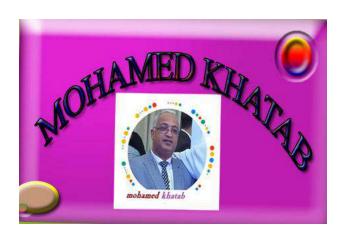
الدكتور عبد الكريم اليافي استاذ بجامعة دمشق

# دراسات فنت في الأدب العربي

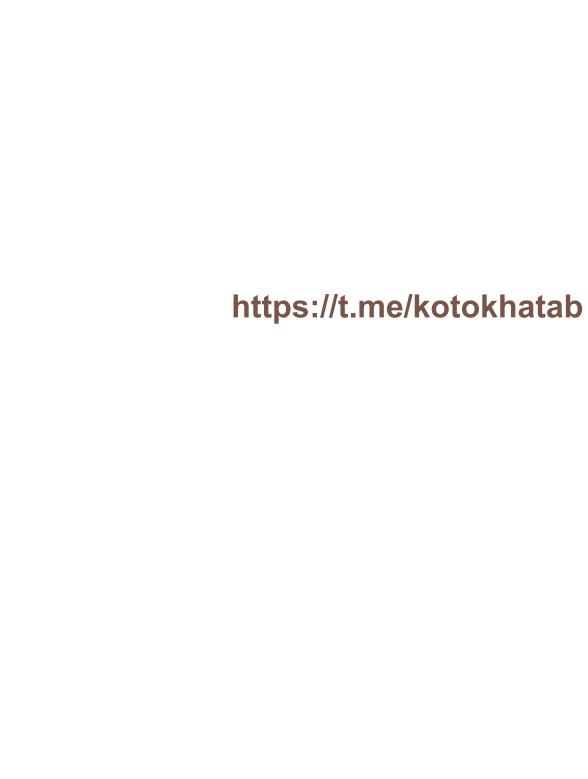
حقوق الطبع محفوظة



الد كنور عبد الكريم اليافي استاذ بجامعة دمشق

## دراسات فنت في الأد العربي

حقوق الطبع محفوظة



## بسيلة الرخز الرّحن برمة

### هي و'هدوا إلى الطيّب من القول و'هدوا إلى صراط الحميد عليه الحبيد العبيد العبيد

للغة العربية مكانة خاصة بين اللغات جميعاً، وصلتها بالشعب العربي و بغيره من الشعوب صلة فريدة في التاريخ. ومن المفيد أن نبين تلك المكانة وأن نجلو أطرافاً من هذه الصلة ماا تسعلنا المجال في هذا الاستهلال. أمامكانة اللغة العربية بين اللغات فينبغي أن نعرف أنه لا توجد في القديم ولا في الحديث لغة تضاهيها في المزايا و تحاكيها في الحصائص والفضائل. وليس كلامنا من وحي العاطفة ، وإن كنا نجل العاطفة ، ولا هو من قبيل الفخار ولا الحماسة ، وإن كنا نجل العاطفة ، ولا هو من المضطرب البيان، ولكن كلامنا مبني على تلمس الصفات الموضوعية . المضطرب البيان، ولكن كلامنا مبني على تلمس الصفات الموضوعية . فاللغة العربية من أقدم اللغات الحية بل هي أقدمها على الاطلاق (١٠) وقدمها هذا يحبوها تراثاً ثريا ويهبها مرونة واسعة ويزودها بتجارب

<sup>(</sup>١) اللغة الصينية تشارك العربية في القدم ولكن اللغة الصينية تطورت تطوراً كبيراً في بداية القرن العشرين بجيث أصبحت اللغة الصينية الحديثة تختلف عن اللغة القديمة

كثيرة كبيرة . ولقد نشأت وعاشت واكتملت وعمرت واستمرت الأحقاب الطوال وهي لاتزال في ريعان القوة والنمو على رغم ماقد تصادفه من صعاب ، وما ذلك إلا لأنها تحوي فضائل ضمنية ليست للغات ماتت وانقرضت كاللغة اليونانية واللاتينية وأمثالهما .

والحق أن اللغة العربية مرت بمراحل نشوء طويلةو كبيرة .ولقد دلت الكشوف الأثرية الحديثةالتي حصلت في مدينة ماري (تلحريري) بالجزيرة أنالكتابات الوافرة التيعثرعليها في تلك المدينة القديمة،وهي ترجع إلى نحو من ثلاثة آلاف سنة قبل المسيح، إنما كانت مكتو بة بلغة قريبة جداً منالعربية.وفي تلك العصورالطوال الخالية اكتملت اللغةالعربية اكتمالأ أصيلا وجميلا،فطا بتخلاصتهاكما تطيبالسلافة المعتفةفي حجر القرون،وخلص جوهرهاكما يخلص الذهب الإبريز بنيران التجارب ولما جاء الدين الإسلامي ونزل القرآن الكريم قيض لها منذ هذه المرحلة الحاسمةالصون والاستمراروالتأييدوالتأبيدمعالتطورالمناسب الملائم. وإذا كان التطور التاريخي الطويل يهب اللغة كمالاً حين تكبون اللغة أهلاً له بمافيها منمرونة ومن مزايا فإن اللغة العربية لها مثل هذا الـكمال المفرد بين جميع اللغات .

بيد أن لهجة قريش البليغة هي التي كتب لها البقاء و الاستمر ار (١٠)٠

<sup>(1) ﴿</sup> قَالَ أَبُو نَصَرَ الفَارَائِي فِي أُولَ كَتَابِهِ الْمُسْمَى بِالأَلْفَاظُ وَالْحُرُوفُ كَانَتْ قَرْيِشْ أَجُودُ الْعَرْبِ انتقاداً للأَفْصَحِ مِنَ الْاَلْفَاظُ ، وأَسْهِلْهَا عَلَى اللَّسَانُ عند النطق ، وأحسنها مسموعاً، وأبينها إلانة عما في النفس. والذين عنهم نقلت =

ولقد خرجت مع العرب من بلادهم ، وتدفقت كالسيل المخصب الممرع في بلاد العالم ولمرونتها وروائها ورونقها ومائها واتساع دلالتها ودقة بيانها وملاءمتها غلبت جميع اللغات التي صادفتها ، بل أمدت تلك اللغات بنسخ قوي حي وأعطتها حياة جديدة طيبة ، ولاغرو أن أصبحت بعد أمد لغة الأدب ولغة العلم ولغة السياسة ولغة التجارة ولغة الدين ولغة الحضارة ولغة الحديث المهذب لشعوب كثيرة تكلمت بها عصوراً طوالاً لا للشعب العربي وحده ، وبذلك شادت بألفاظها كالجواهر الكريمة أعظم بنيان لثقافة الدهر . ولم يتح مثل ذلك للغة من اللغات حتى اليوم .

وليس غريباً أن تستهوي اللغة العربية أبناء شعوب كثيرة وتأخذ بقلوبهم ونفوسهم وتتلقى ثمرات عقولهم وقرائحهم ، فلم يكونوا يفضلون عليها لغة من اللغات ، مع أنهم كانوا يتقنون إذذاك عدةلغات شائعة في زمانهم ومن الطريف أن نذكر إقبال شعوب آسية وإفريقية وأوربة على دراسة اللغة العربية والكتابة بها وإتقانها والنظر إليها على أنها اللغة الفكرية والأدبية والعلمية الممتازة ، وذلك في العصور التي تألقت فيها الحضارة العربية .وفي كتاب "الإمتاع والمؤانسة ، للتوحيدي

<sup>=</sup> اللغة العربية وبهم اقتدي، وعنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم قيس ، وتميم ، وأسد ، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف، ثم هذيل ، وبعص كنانة، وبعض الطائبين ، ولم يؤخذ ن عن غيرهم من سائر قبائلهم. ه المزهر ج ١ ص ٢١١ انظر أيضاً مقدمة ابن خلدون: « فصل في أن اللغة ملكة صناعية. »

فصل يشير إلى إعجاب عبد الله بن المقفع الفارسي بالعرب و بلغتهم ثم يتضمن تعقيباً للمؤلف يشرح فيه مزاياهم ومزايا لغتهم شرحاً بديعاً (۱) يبد أن هنالك عالماً ومؤرخاً وجغرافياً وفيلسوفاً ورياضياً وفلكياً كبيراً، برز في علوم كثيرة، قل مثيله في تاريخ الفكر الإنساني، وهو أبو الريحان محمد بن أحمد البيروني (٣٦٦ه ٩٧٧١م - ٤٤٠هم / ١٠٤٨ كان يتقن التركية والفارسية ويعرف الهندية والسريانية واليونانية زيادة على العربية. وفي بعض كتبه يذكر الشيء والألفاظ التي تدل عليه في تلك اللغات. وفكره العلمي واطلاعه على طائفة من اللغات . وفكره العلمي واطلاعه على طائفة من اللغات . ولقد جاء في كتابه « الصيدنة (٣) ، قوله :

وإلى لسان العرب نقلت العلوم من أقطار العالم فازدانت
 وحلت في الأفتدة ، وسرت محاسن اللغة منها في الشرايين والأوردة ،

<sup>(</sup>١) ج ١ ، ص ٧٠ \_ ٨٥ ، القامرة ، ١٩٣٩

<sup>(</sup>٣) ولد في ضواحي مدينة خوارزم ، ومن هنا سمي البيروني من بيرون بمعنى الحارج يقول السمعاني في كتاب الانساب : « البيروني بكسر الباء الموحدة وسكون الياء آخر الحروف وضم الراء وبعدها الواو في آخرها النون هذه النسبة إلى خارج خوارزم فإن بهيا من يكون من خارج البلد ولا يكون من نفسها يقال له فلان بيروني ... والمشهور بهذه النسبة أبو الريحان المنجم البيروني ، ظهر الورقة ٩٨ توفي في غزنة وكتبه متعددة ومشهورة .

<sup>(</sup>٣) نسخة مخطوطة في دار الكتب المصرية برقم الله عطوطة في دار الكتب المصرية برقم

وإنكانت كل أمة تستحلي لغتها التي ألفتهـا واعتادتها واستعملتها في مآربها مع ألاُّ فها وأشكالها . وأقيس هذا بنفسي ، وهي مطبوعة على لغة لو خلد بها علم لاستغرب استغراب البعير على الميزاب، والزرافة فيالعراب، ثم متنقلة إلى العربية والفارسية فأنا في كل واحدة دخل(١) ولها متكلف. والهجو بالعربية أحب إليّ من المدح بالفارسية. وسيعرف مصداقَ قولي من تأمل كتاب علم قد نقل إلى الفارسي كيف ذهب رونقه، وكسفباله ، واسود وجهه،وزال الانتفاع به، إذ لا تصلح هذه اللغة إلا للأخبار الكسروية ، والأسمار الليلية . » ويستبين من النص أن العلوم أنفسها لما نقلت إلى العربية ازدادت جمالًا ودقة وطلاوة ؛ كما يستبين البون الشاسع بين اللغة العربيةو بقية اللغات إذ ذاك ، وهذا على لسان عالم مارس التفكير العلمي المحض ، وكان علماً من أعلام الفكر الإنساني . وإذا عرفنا أن اللغة الفارسية من أجمل اللغات نطقاً وأكثرها بلاغة وأناللغات الحديثة كالانكليزية والألمانية والفرنسية انحدرت معها من أرومة واحدة اتضحت مكانة

اللغة العربية التي لا تكاد تبلغ شأوها لغة (٢).

<sup>(</sup>١) هكذا في الا صل ، والدخك القوم الذين ينتسبون إلى من ليسوا منهم. ويجوز أيضاً أن يكون دخيل أو داخل ، سقط حرف العلة في النسخة ، أو (لي) في كل واحدة دخل

 <sup>(</sup>٣) ملاءمة العربية للأغراض الفكريه والعلمية انتبه لها في العصر الحاضر
 المستشرقون أنفسهم. ولقد سمعنا مراراً المستشرق الفرنسي ماسينيون ينوه =

ولا يكفي هنا مجردالثناء والإطراء. بلابد من بيان بعض تلك المزايا. ولا يتسع المجال في هذه المقدمة لعرض طائفة من الفضائل التي امتازت بها العربية. وقد يكون أصح برهان يقدم في سبيل ذلك تدارسها وتعلمها ومطالعة آيات الفكر الانساني في تراثها الواسع الخضم الضخم، ذلك لأن المعرفة والحب صنو انمتلاز مان يزيد أحدهما في الآخر ويعضده. ومع هذا فلا بد من إيراد بعض الأمثلة على مقاييسها الذاتية الصحيحة وأصول وضعها التي تفرعت منها الألفاظ والكلم.

نوه قديماً بتلك المقاييس اللغوية أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا ( ٣٢٩ه / ٩٤١م \_ ٣٩٥ م / ١٠٠٥ م ) حين وضع كتا به الجيد «معجم مقاييس اللغة »، قال في مقدمته :

« إن للغة العرب مقاييس صحيحة وأصولاً تنفرع منها فروع. وقد ألف الناس في جوامع اللغة ما ألفوا ولم يعربوا في شيء منذلك عن مقياس من تلك الما المقاييس ولا أصل من تلك الأصول. والذي أومأنا إليه باب من العلم جليل، وله خطر عظيم. وقد صدرنا كل فصل بأصله

<sup>=</sup> بقدرة العربية على النعبير المجرد الفلسفي أكثر من غيرها. وكذلك أشار المستشهر ق البريطاني براون الذي أكب على دراسة الأدب الفارسي الى صلاحية العربية للأغراض العلمية في كتابه وتاريخ الأدب في إيران من الفردوسي إلى السعدي و فقال: ووالعربية في الحقيقة من أصلح اللفات لتأدية الأغراض العلمية فهي غنية بالأصول وبالمشتقات الناتجة عن هذه الأصول . والمشتقات فيها كثيرة ، وهي تتفق مع الأصل في اتصالها بحسب من حيث المعنى وإن تحور معناها قليلًا مجسب اشتقاقها أو صياغتها ، ترجمة الدكتور أمين الشواربي ص ١٦

الذي يتفرع منه مسائله حتى تكون الجملة الموجزة شاملة للتفصيل، ويكون المجيب عما 'يسأل عنه مجيباً عن الباب المبسوط بأوجز لفظ وأقربه .» ويعمد المؤلف فيوضح معاني الألفاظ العربية التي جمعها في معجمه وذلك بأن يردها إلى أصولها ومقاييسها فيشرح في بداية كل حرفمن حروفالأبجدية معاني الأصول التي تصدرعنها الألفاظ في باب ذلك الحرف. وهو ينهج في ذلك نهجاً علمياً دقيقاً يستند فيه إلى الاستقراء الممحصمن جهة ، وإلى التعميم المؤدي إلى الاستنباط من جهة ثانية . ومن المفيد أن نورد بعض الأمثلة على تلك المقاييس من الكتاب الآنف ،ولكن ذلك يطول. فنحن هنا نشير إليها من بعيد ونجمل تلخيصها . نأخذ مثالاً أصبح مجمله متداولاً بين الناشئةوالمتأدبين وهو «باب النون والباء وما يثلثهما»،فنجد أن جميع الألفاظ الداخلةفي هذا الباب تدل على ظهور بعد خفاء أو على بروز أو نماء وما ناسبذلك. ولكنالمؤلف بنزعته العلمية يفردكلأصل ثلاثي ويذكر معناه النون والباء والتاء أصلواحد يدلعلي نماء في مزروع ثم يستعار...والنون والباء والثاء أصل يدل على إبراز شيء ٠٠٠ وهكذا ٠٠٠ ويأتي فيالباب أيضاً نبج ونبح ونبخ ونبذ ونبر ونبس ونبش ونبص ونبض و نبطو نبع و نبغ و نبق و نبك و نبل و نبه و نبأ و نبأ حسب التر تيب الذي جاء فيالكتاب وكذاك ما تفرع من هذه الألفاظ وكلها تفيد حركة تجنح إلى الوضوح والبروز . فالألفاظ الأصلية الثلاثية المتألفة من النون والباء وحرف آخر ثالث تشترك جميعها في أرومة واحدة هي السنخ والأصل الحبير لها وهو النون والباء · ومن تأمل حرف النون وهو من الحروف الذلق بين الرخوة والشديدة مخرجه من بين طرف اللسان إلى رأسه و بين لثة الثنيتين ذو غنة ، وحرف الباء وهو شفوي شديد مجهور أدرك أن التلفظ بهذين الحرفين يشف عن حركة صوتية تحمل في ذاتها معناها ودلالتها فتفيد الظهور والبروز والتميز وما يتصل بذلك ويمت إليه بالكيفية التي يشير إليها الحرف الثالث ·

إن مؤلف مقاييس اللغة ومن أخذ هو عنهم (۱) علماء لغويوت تقيدوا بصفة التحليل والتقسيم والتمسوا معاني الألفاظ في أصولها الثلاثية لكي يشيروا إلى التبدل الحاصل في معنى كل أصل ثلاثى وهذا سبيل سوي بالنسبة إلى عالم اللغة الذي يقصدأن يوضح تفاوت المعانى بتفاوت الألفاظ مهما ضؤل التفاوت.

ولكن المؤلفكان عارفاً بتلك الأرومات أو الأسناخ الكبيرة وإن لم يبسطها كل البسط، لأن بسطها يحول دون شرحه المفصل لمعاني الألفاظ الكثيرة وينذر بإدخال نصيب من الإبهام إذا اقتصر المتأدبون على ملاحظة الأرومات المشتركة بين الأصول وهـذا

<sup>(</sup>١) يذكر المؤلف في أول كتابه مصادر التي اعتمد عليها وهي كتاب والعين ، للخليل ، و هما لا بي عبيد والعين ، للخليل ، و « غريب الحديث ، و « مصنف الغريب ، وهما لا بي عبيد وكتاب « المنطق ، لابن السكيت و « الجهرة ، لابن دريد هـذا ولا ننس ماكتبه ابن جني معاصر ابن فارس في هذا الموضوع .

خلاف مايقصده عالم اللغة من ضبط المعاني ألدقيقة للألفاظ واستقراء دلالاتهاكما وردت عن أصحابها ورواتها · والدليل على إدراكه ذلك تقديمه في كتاب كل حرف باباً للمضاعف والمطابق ·

أما اللغوي الفيلسوف فإنه يطمح إلى التعميم ويحاول أن يستشف الأصول الكبرى التي للألفاظ وأن يربط بينها وبين معانيها في جملة مايقصد إليه . ومن هنا تتفاوت مزايا اللغات .

ذلك أن كل لغة تتألف في أصول وضعها من ألفاظ ومن معان تدل عليها تلك الألفاظ. واللغة العربية كذلك تتألف من ألفاظ ومعان. فهي تشترك في هذا الشأن الطبيعي مع غيرها من اللغات ولكنها زيادة على ذلك تمتاز حين تثير بألفاظها حركة الحياة النابضة في دلالات تلك الألفاظ وحين تصور بألفاظها الأخيلة المتصلة بمعانيها (۱)

بل يكاد كل حرف في اللغة العربية يحمل دلالة حركته ويثير صورة متصلة بلفظه وخيالاً يتضمنه النطق به تأمل حرف الغينوهو

<sup>(</sup>١) هذه نظرية صديقنا الا ستاذ زكي الارسوزي. ولم ينوه مفكر حديث بهدف المزية التي للغة العربية مثلما نوه بها هدا المفكر الأصيل انظر كتابه: والعبقرية العربية في لسانها ٤. وقد تناول البحث أيضاً الا ستاذان الصديقان عهد المبارك في كتابه و فقه اللغة ٤ و والد كتور صبحي الصالح في كتابه و دراسات في فقه اللغة ٤ وقبلها نوه بجزايا العربية كثير من المؤلفين الحديثين أهمهم مصطفى صادق الرافعي في كتابه و تاريخ آداب العرب و ولاسيا في فصلي الجزء الاول اللذين عنوانها و تمدن العرب اللغوي ٤ و و أسرار النظام اللغوي ٤ و ثمة مؤلفون آخرون عالجوا جوانب من هذا الموضوع

مهموس رخو مخرجه أعلى سقف الحلق إلى الأمام تجد أن الألفاظ التي تشتمل عليه تشير إلى الغموض والإبهام والتغطية والستر(١). وليس كتابنا معجماً لنعرض أبواب كتاب الغين فيه وإنما نكتفي بالايماء إلى بعض تلك الأبواب مثل غل، فالغين واللام يدلان على تخلل شيء، تقول:غللت الشيء في الشيء إذا أثبته فيه كأنك غرزته، والغلة والغليل العطش ، وقيل ذلك لأنه كالشيء ينغل في الجوف بحرارة ، يقال بعير غلان أي ظمآن . والغلل الماء الجاري بين الشجر . ومنــه الغلول في الغنم وهو أن ُيخفي الشيء فلا يرد إلى القَسم كأن صاحبه قد غله بين الحيانة ، والغلان الأودية الغامضة واحدهـا غالَّ وذلك أن سالكما ينغل فيها ، والغلالة شعار يلبستحت الثوب و بطأنة تلبستحت الدرع . ومن الباب الغلة وهو الفدام يكون على رأس الإبريق والجمع غلل، والغلغلةسرعة السير . ورسالة مغلغلة محمولة من بلد إلى بلد وهو القياس لانها تتخلل البلاد وتنغل فيها . ومن الباب الغليل النوى يغل في القت يخلط به تعلفه الإبل (٢)

فإذا أخذت الغينواللام وما يثلثهما وجدت غلب ويفيد الإطباق والتغطية منجهة القوة والقهر،وغلت بمعنى غلط، وغلج

<sup>(</sup>١) انظر مخــارج الحروف في « مفتاح العلوم » للسكاكي الفصل الثاني من علم الصرف، ص ه ، ٦ و ثقة فيها بين العلماء بعض الاختلاف .

<sup>(</sup>٢) انظر الباب في ﴿ معجم مقاييس اللغة ﴾

بغى وسطا، والغلس وهو ظلام آخر الليل وغلَّس سار غلسا، وغلط، وغلف ،وغلق، وغلم ،وغلا

وكذلك الغين والميم أشد دلالة على التغطية والإطباق، تقول غممت الشيء أغمه أي غطيته. والغمم أن يغطي الشعر القفا والجبهة في بنائه، يقال رجل أغم وجبهة غاء. والغمام جمع غمامة وهو السحاب وقياسه واضح. ومنه الغمامة وهي الخرقة تشد على أنف الناقة شدا كيلا تجد الريح. و عم الهلال إذا لم ير، ويوم غم وليلة غمة إذا كانا مظامين. وغمه الأمر يغمه غما وهو شيء يغشي القلب.

فإذا أخذت الغين والميم وما يثلثهما وجدت غماوغمى وغمج وغمد وغمر وغمر وغمر وغمض وغمط وغمق وغمل وما يشتق منها جميعاً... وهل نحتاج أن نشير أيضاً إلى الأصول الأخرى مثل غاب وغار وغاص وغاض وغال وغام وغان وغدر وغدف وغر وغرز وغرس وغسق وغش وغشى وغطس وغطش وغطو غطى وغفر وغفل وغوى وغيرها؟! من المفيد حقاً المضي في هذا السبيل فلا بد عندئذ من أن ينتهي السير فيه إلى إبراز أصول المعاني في الألفاظ وإلى تامس مختلف العلاقات الواشجة بينها.

بيد أن غموض معاني تلك الأصول مع كثرة الاستعمال أو قلته يرجع إلى أسباب متعددة منها القلب، ومنها الإبدال، ومنها زيادة بعض الحروف التي تدخل تغييراً على المعنى مثل همزة القلب. وهي التي

تقلب أصل المعنى كما في أبتر بمعنى منع وأعطى ، فمعنى العطاء هنــــا مأخوذمن كون الهمزة قد عكست معنى البتر فصيرته بمعنى الوصل المرادفللعطاء،وكقولهم أحصد الحبلأي فتله وأصله يدلعلىالقطع، وأسدف الليل أظلم والفجر أضاء ،وأشب الثور أي أسن وغيرذلك. وهىغيرهمزة السلب التي تسلب المعنى مثلأعتبه أزال مايعتبهأيأرضاه وأشكاهأزال مايشكو منه.وكذلك بعضصيغ التصريف التي تفيدالبعد عن المعنى مثل تفعَّل (١) تقول تأثم بمعنى اجتنب الإثم ،وتحوب اجتنب الحوب أي الذنب ، وتنجس بمعنى تطهر زيادة على المعنى المتعارف. وكذلك نقل المعاني من الأشياء الحسية إلى الأمور العقلية . فالتهذيب مأخوذ من تهذيب الشجرة ، والفصاحة من أفصح اللبن إذا ذهبت رغو ته، والجزالة في الرأي والكلام من الجزل للحطب الغليظ، والمجد من مجدت الدابة إذا وقعت في مرعى كثير ، والشرف والعلا من الأماكن المرتفعة وهلم جرا (٢٠) •

وكما أن البحر يتلقى روافد مختلفة كالسواقي والأنهار كذلك اللغة ذات التاريخ الحافل الزاخر لابد من أن تتلقى بعض الألفاظ من اللغات المجاورة التي لها بها اتصال ٠

ويصح أن نأتي بأمثلة كثيرة على مزايا اللغة العربية في سلامة

<sup>(</sup>١) لكل صيغة صرفية عدة معان لامعنى واحد

<sup>(</sup>٢) انظر الشدياق في ﴿ سَرَ اللَّيَالَ ﴾ ص ١١ ٬ ١٢

الوضع واتساع التصريف وسهولة الاشتقاق وطواعية التعبير ودقة الدلالة ومرونة التركيب ولكن ذلك يهم اللغويين وحدهم وكتابنا هذا لانريده كتاب لغة ، ونخشى أن يؤدي التفصيل إلى مظنة الصعوبة في اللغة العربية ، وليس الأمركذلك ، فإن في تعلم اللغات كلها مصاعب وهدنه المصاعب تذلل وتحتجب وتكاد تختفي إذا كانت اللغة حية يتحدث بها أبناء المجتمع ، وتلقن الناشئة تلقيناً ، ولا يعلمونها تعليماً فحسب والمصاعب التي تعترض إتقان العربية في العصر الحاضر مدها كلها إلى المرحلة التاريخية التي يجتازها الشعب العربي فهو يتكلم بها ولا يتقنها تمام الإتقان .

وإذا كانت جمهرة الناس يكفيهم مجرد البيان الإعراب عن حاجاتهم وأمورهم فإنا ندعو الأدباء واللغويين ألا يكتفوا بمجرد الاطلاع والتنقيب والعلم في ميدان اللغة العربية، بل يتأملوا فيها الألفاظ والكلمات ويتخيلوا معانيها ويحلموا ملاوة بالصور والأفكار التي توحي بها إليهم، فهم واجدون عند تذ أن ملامح الحياة ومعالمها في لغتهم أرهف أصالة وأشد عمقاً وأكثر نبلاً منها في اللغات الأخرى. إنهم يجدون تلك الملامح والمعالم في كل جانب من جوانب لغتهم . يجدونها حتى في لفظ الشيء المشتق من المشيئة كأنه مراد ، وفي لفظ « المعروف » الدال على الخير لأنه خير متعارف بين الناس الذين يعيشون في المجتمع الواحد ، وفي لفظ « المنكر » أي الشر الذي يجدر بكل انسان أن ينكره وفي لفظ « المنكر » أي الشر الذي يجدر بكل انسان أن ينكره

على فاعله ، وأمثال ذلك (۱۱) . إنهم يجدونها حتى في حركات التصريف والاشتقاق لأن الطواعية والمرونة أبرز علامات الحياة ، وحتى في حركات الإعراب التي يضيق بها المبتدئون ، ولكن هذه الحركات تنير الفكر المبين وتوجهه وترشده وتلون تعبيره كاتلون ألوان الأنوار الفنية معالم البناء الجميل، لا كبعض اللغات التي تقذف الألفاظ في جملها دون إعراب يزين أوضاعها ويهدي إلى علاقاتها ووشائجها العميقة مفاصل جسم الجملة . إن من أجمل خصائص اللغة العربية حركات الإعراب التي ترفع فتضم وتنصب فتفتح (الاسم والمضارع) وتجر فتكسر (الاسم) وتجزم فتسكن (المضارع) وتبث في الألفاظ حركات الفكر نفسه وتجسدها فيها (۱۲ حتى التذكير والتأنيث

<sup>(</sup>١) تأمل الجميل وهو في الا صل أيضاً صفة أخذت محل الاسم أي المعروف، والخدُن والحَدِينة والحَدَيْق والحَدَيْق والحَدَيْق إنشاء و إبداع ، والجريرة أي الذنب كا أن المجرم يجره وراءه ، وغيرها تجـــد وراء تلك الألفاظ أخيلة أصلة مقترنة بالمعاني التي تفيدها وهكذا أغلب ألفاظ العربية

<sup>(</sup>٣) لا يخفى شأن حركات التصريف في الألمانية بين اللغات الأوربية الحديثة ، وربما يرجع إلى هذا الشأن في جملة الأسباب أصل نقدم الفكر والعلم عند الشعب الذي يتكلم بها على رغم الانحر افات التي أصابته.

هـذا وإن لحركات الإعراب في العربية فلسفة يصح توسعتها . إن الرفع يفيد التأثير أو التنبيه على أمر من الأمور ، والجريفيد التأثير أو التنبيه على أمر من الامور ، والجريفيد الالحاق والانقياد والإضافة ومافي معناهـا ، والتسكين عامة يشف عن الميل إلى التخفيف .

والذي يتأمل حركات صيغ الأفعال يجد لكل صيغة معنى خاصاً مفيد الدلالة. فباب ضرب يضرب مثلًا غيرباب شرف يشرف في أصل الدلالة، وهلم جراً.

المجازيان لهم الشأن في حياة الفكر العميقة وفي سر النظر إلى أغو ار الكائنات يجعل اللغة التي تعتمدهما ألصق بالطبيعة وأشف عن أخيلة الكون من هذه اللغات الهجينة التي تنظر إلى الأشياء نظرة قصيرة نفعية جامدة .

هذا كله دون ذكر الخط العربي الجميل الرشيق الذي ينم في إيجازه واختصاره ورشاقته على تطور كبير في تاريخ الكتابة .

وكلمن مارس النظر في أمور اللغة العربية ازداد يقيناً بمزاياها و فضائلها ومآثرها . ولاشك أن عظمة اللغة متصلة من بعض الوجوه بمكانة الشعب الذي يتكلم بها وبدرجة الحضارة التي وصل إليها . ومن ايا العربية و فضائلها ومآثرها تتجلى واضحة ناصعة عند النظر في تعابيرها ومفرداتها إبان الحضارة العربية الإسلامية . ولا يخفى ماللغات الحية في العصور الحديثة من رواج ومكانة ولاسيا لغات الأمم المتقدمة . ومع ذلك فقد نجد في تباشير النهضة العربية بين العلماء والأدباء من اطلع على لغات الغرب ولم تصرفه هذه اللغات عن الافتتان بلغة العرب

<sup>=</sup> ولذلك جاء أكثر من صيغة في الاصل الواحد. انظر مثلاً طوكى يطوي عمنى تعمد الجوع ، وطوي يطوكى جاع ولم يجد قوتاً إن هذا مجت واسع مستفيض جداً حسبنا أن نشير إليه هنا

أما حركات الفروق التي تنوع المعاني فمن مزايا اللغة العربية أيضاً. ولابد من ليراد بعض الامثلة فخلف بالتحريك الولد الصالح وبالتسكين إن كان فاسداً والإد والسير آخر الليل الخ.

وقديفيد تغيير الحركة في التفريق بين المفرد و الجمع كالشُّماع والشيعاع ، و مكذا.

على رغم مرحلتها التاريخية الحاضرة ، وخاصة لدى النظر في باب الاشتقاق وسعته ومرونته فيها نذكر هنا ماكتبه الأديب الكبير واللغوي الخطير أحمد فارس الشدياق (١٢١٩هـ/١٨٠٥ م ـــ ١٣٠٤ هـ/ ١٨٨٧ م) في كتابه « سر الليال في القلب و الإبدال ، فهو يقول : أما الاشتقاق وسائر الأساليب الأخرى فليس لسائر اللغات كما للعربية، فمن ينظرهن بها فقد جاء نكراً. فهي بذلك أفضلهن وأشرفهن وأكملهن،فهنالفقيرات وهي الغنية،وهن المتشاكسات وهي السوية، كيف لا وفيغيرها ترىاسمالفاعل من مصدر واسمالمفعول منآخر. فها مثلهن إلا مثل الثوب المرقع و الوجه القبيح المبرقع، وما مثل العربية إلا مثل دوحة ذات أفنان، فيكل فنن منها أفنان، لا يزال ظلها ظليلا ضافيا ، وموردها عذباً صافياً . بيد أن العرب ، والحق أقول ، لم يقدروها حق قدرها ، ولاعرفوا أنها الفاضلة وغيرها المفضول. ألا ترى أنهم عدلوا عنها إلى لغات العجم(١) فاتخذوا من هذه ألفاظاً ، وهي في لغتهم أنصح وأحكم وأعذب منطقأ وأبهى رونقأ حتى لوفرضنا أن تلك الألفاظ لم توجد فيها لـكان لهم مندوحة عنها الى النحت الذي هومن بعض مبانيها . وللعربية مزايا أخرى فاقت بها غيرها فضلا وقدراً وشأنا وفخراً ... » ثم يقول : ﴿ فأحمد الله تعالى على أنها لغتي التي

نشأت عليها، وصبوت إليها، وفيها لذ لي تعبي وطاب لي نصبي ودأبي، ثم أحمده سبحانه عز وجل على أن آتاني نصيباً من غيرها وإب قل، حتى صح لي أن أقول بتفضيلها عن يقين في النفس ، لاعن تخمين وحدس ، إذ الدعوى بالترجيح تقضي بإيراد الدليل الصحيح ، ولاسيا إذا كان الخصم ألد، والمدعى به حجة وسند.»

ولقد أخذ بعض الشعوب سبل البيان الصحيح عن اللغة العربية وتأثروا بها إلى مدى بعيد، كما أشرنا إلى ذلك منذ قليل. فاللغة الفارسية بلغت أوج كالها في ظل الحضارة العربية حين نشأ شعراؤها العظام أمثال فريد الدين العطار ونظامي الكنجوي وسعدي الشيرازي وجلال الدين الرومي وحافظ الشيرازي وخاتمة شعرائه العظام عبد الرحمن الجامي ، وحين تسرب إليها ما يعادل ثلث ألفاظها من اللغة العربية ولقد كان كلكاتب مبين أو شاعر مجيد من الفرس يحسن العربية وكاب واسع الاطلاع على آدابها وأساليبها يكتب فيها وينظم ، فعبقريته ومواهبه في الحقيقة تفتحت في ظل البياب العربي وفي رياض الثقافة العربية الإسلامية ،

وليس في ذلك غضاضة، لأن مفكري الفرس وأدباءهم وعلماءهم اشتركواهم أنفسهم في حفظ اللغة العربية وصونها وفي زيادة ذخائرها وكنوزها · وهذا أمر معروف ومتداول عندنا نحن العرب ولكن الأمر الذي هو أقل وضوحاً حظ ثقافة الشعراء الفرس من الثقافة العربية، حتى إن كل شاعر فارسي كبيركان يتقن العربية إتقاناً تاماً كما كان مزوداً بالثقافة الإسلامية التي هي ملك الجميع ومولانا جلال الدين ليس إلا ريحانة عطرة عبقة كريمة قدمتها الثقافة العربية الإسلامية وفلسفة محيي الدين بن عربي معاً إلى الإنسانية باللسان الفارسي (۱).

(۱) من المعلوم أن مولانا جلال الدين كان صديق صدر الدين القونوي تلميذ الشيخ الاكبر وربيبه وأحد شراح آرائه ،وقد هبط دمشق حين كان الشيخ العربي الاندلسي يقضي فيها أخريات أيامه ثم رجع بعد وفاته هو وصدر الدين إلى قونية وماتا في سنة واحدة

هذا وإذا اكتمل تدريس الآداب العربية في المستقبل فلابد من أن يخصص نصيب من البرامج لهـذا اللون الفارسي الجميل العظم

على أن شعور العرب الحفي بمزايا لغتهم أصابهم بداء الكبر في مجال البيان وهو داء دوي يحول دون التقدم المستمر ولما مر المتنبي الشاعر الكبير بشعب بوان ضاق بقلة بيان سكانه فادعى أنهم أحوج الى البيان من الحمام

ومن بالشعب أحوج من حمام إذا غنى وناح إلى البيان

وقد صرفهم ذلك الكبر حتى عن النظر في آداب الا مم الا خرى التي أورقت في حضارتهم فضلًا عن آداب الأمم القديمة الا ماقل.

وإن من حسنات وزارة الثقافة والارشاد في سورية أن تعهد إلى الاستاذ الشاعر الجيد عهد الفراتي في ترجمة أوابد الادب الفارسي وقد ترجم كتاب كلستان أي وروضة الورد » لسعدي الشيرازي ترجمة هي غاية في الاتقان و و وروائع » من الشعر الفارسي لجلال الدينالرومي وسعدي وحافظ الشيرازيين (قيد الطبع) ويترجم الآن وبوستان » سعدى أكبر دواوينه

ولقد بذل السريان جهوداً كبيرة في نقل علوم اليونان وفلسفتهم إلى العربية في إبان العصور الأولى للدولة العباسية ولكنهم في سبيل ذلك رفعوا لغتهم وأنضجوها وبلغوا بها أوجها الذهبي. وهكذا اكتملت اللغة السريانية في رياض الفكر العربي.

واللغة العبرية إنما بلغت أعلى مراحلها التاريخية في ظل الحضارة العربية الأندلسية حين وضع علماؤهاقواعدنحوهموحكوانهجالعرب في نحوهم وآدابهم وأوزانهم الشعرية .

والتركية استمدت ألفاظ العربية والفارسية وصورهما وبيانهما وخيالهما وقريضهما أي استمداد . وكذلك الأ'رديّة .

ولقد أثر البيان العربي الأندلسي في شعوب أوربة كلما ، فأخذ الأوربيون حضارة العرب ونقلوا أصولها وماتحتويه منعلم ومن بيان ومن شعر . ومن المعروف تأثير الشعر العربي الاندلسي في شعراء كتلونيا وغاليسيا والبروفنس وأمثالهم في ذلك الوقت .

و تأثير العربية في الإسبانية والبر تغالية كبير، وإذا صحفي المستقبل التنقيب عن تأثير الحضارة العربية في أغوار نهضة الغرب فإن تأثير البيان في الغربيين أمر عميق.

وربما كان من أكبر الدلالات التي توحي بذلك أن الغربيين لما طفقوا ينهضون وجدوا أنفسهم عاجزين عن محاكاة العرب وبلوغ شأوهم في الكتابة والبيان • ونعرف ذلك من خلال الفقرات التي كتبها شاعر إيطاليا الكبير بترارك في غضون القرن الرابع عشر يندد فيها ببني قومه ويهيب بهم ويدعوهم إلى التشجع ويبث في نفوسهم الثقة والعزيمة . يقول هذا الشاعر : « ماذا ! لقد استطاع شيشرون أن يكون شاعراً أن يكون شاعراً بعد ديموستن، واستطاع فيرجيل أن يكون شاعراً بعد هو ميروس، و بعد العرب لا يسمح لأحد بالكتابة ! لقد جارينا اليونان غالباً ، وتجاوزناهم أحيانا ، و بذلك جارينا وتجاوزنا جميع الأمم، و تقولون إننا لا نستطيع الوصول إلى شأو العرب! ياللجنون! وياللخبال ! بل يالعبقرية إيطاليا الغافية أو المنطفئة (۱). ،

لنتأمل من قريب خصائص اللغة العربية نجدها تمتاز بجوانب عجيبة ومتقابلة • فهي تمدك بمعين غزير لاينضب حين تعمد إلى التعبير العلمي المجرد الدقيق المضبوط . وهي ترفدك وتدعمك حين تؤثرالفكر الفلسني الواضح أوالغامض، والجلي أوالقاتم، والناصع أو المستغلق، حسبا تقتضيه آفاق التفكير • وهي تعينك وتجنّحك وتحلّق بك إذا اتجهت إلى التعبير الأدبي الحنيالي • وهي تسير معك برفق و تصاحبك وتربك الصفات والألوان والجملة والتفاصيل إذا فضلت الوصف الحسي المتصل بالرؤية والمشاهدة ، وهلم جرا •

وكذلك إذا ألقيت ببصرك في جنبات الأرض والطبيعة والجماد والنبات والحيواب والانسان والإصباح والضحى والظهيرة والأصيل والغروب وأجزاء الليل وآنائه كانت نعم اللسان الناطق والترجمان الأمين.

وإذا تعبت من تتبع ما على الأرض فسرحت بصرك في الآفاق وقلبت وجهك فى السماء كانت نعم الدليل ، فأر تك النجوم وأبراجها ، والمجرة وأمواجها، وسمّت لك الكواكب، وخيلت لك صورهاو مامها، ومنازلها وأنواءها،وجلت لسمعك ولبصرك حلاها ولألاءها ٠ إن اللغة العربية هي أول اللغات التي سبرت أغوار السهاء ، ورصدت النجوم والكواكب ،وبعثت بصواريخما اللفظية إلى تلك البروج والنجوم البعيدة عنا بملايين السنين الضوئية ، ودرست منازل الشمس والقمر ، وخبرت جوانب القبة الزرقاء . وقد دمغت اللغـة العربية بروج السهاء ونجومها بأسماء أخذتها عنها جميع اللغات. فأصبح الناظر اليوم في الفلك أيان كان إذا أراد أن يتكلم بأي لغة شاء لزمه أن يستعمل أسماء تلك النجوم وأماكنها العربية · وهكذا لابــد لعالم الفلك من أن يتكلمالعربية.

على أن أهم ميزة للغة العربية تشرفها بنزول القرآن الكريم فيها حين أصبحت لغة الوحي ولغة اتصال الأرض بالسهاء . إب الوحي أم تاريخي لايمكن نكرانه . وكل من استهواه من المفكرين والمتدينين

والروحانيين هذا الأمر العجيب وأراد أن يتدارسه من قريب فعليه أن يتعلم اللغة العربية ليطلع على كلام الله المنزل كما وصل إلى نبيه المرسل٠ ولقد حفظ العرب والمسلمون قرآنهم فحفظ لهم لغتهم . ولا شك أن استمرار اللغة العربية وخلودها متصل بالقرآن الكريم . ولقد انتبه لذلك العلماء منذ القديم. يقو لأبو الريحانالبيروني في كتا به «الصيدنة»: ديننا والدولة عربيان والدين والدولة توأمان يرفرف على أحـدهما القوة الإلهية وعلى الآخر اليد الساوية ، وكم احتشد طوائف من التوابع و خاصة منهم الجيل والديلم في إلباس الدولة جلابيبالعجمة، فلم يتفق لهم في المراد شوق . وما دام الأذان يقرع آذانهم كل يوم خمساً وتقام الصلوات بالقرآن العربي المبين خلف الأثمة صفاً صفـاً ويخطب به لهم في الجوامع بالإصلاح كانو الليدين وللفم، وحبل الإسلام غير منفصم وحصنه غير منثلم،(١)

كانت اللغة العربية إذن لغة الحضارة العالمية مدة عصورطو ال في قارة آسية و إفريقية و في آسية و إفريقية و في جزء من أوربة حتى القرن التاسع عشر حين طفقت الإنكليزية تحل محلها. و أكبر أسباب التبدل يرجع إلى التجارة و الاستعار.

ولاتساع ماضي العربية حفلت آدابها بالكنوز الغنية حفولاً قل

<sup>(</sup>١) في المخطوطة التي بدارالكتب المصرية والدين والتوأمان وهوخطأ من الناسخ فسمحنا لا'نفسنا بتصحيحها كما سبق

مثيله في تاريخ اللغات الأخرى، وزخرت بحارها باللآلىء السنية، حتى إنه لا يزال يصل الى مسامعنا من خلال سجف الزمان الغابر خفق الوف الألوف من القلوب الذكية الموهو بة التي نبضت على إيقاع ألفاظها وصورها وأخيلتها ، ولا ينفك يتلألأ أمام أبصارنا و بصائرنا من وراء سدف الكتب الغزيرة المجلوة والدارسة مالايقدر ولا يحصى ولا يحصر من شهب العقول القوية وكواكب القرائح النيرة التي تطغى في جمالها وروعتها على أمتع مشاهد السهاء في جميع آناء الليل .

#### \* \* \*

من إعجابنا باللغة العربية وآدابها ، ومن تأملنا صوراً فاتنة من بيانها الملون العظيم ، ومن الأحلام والأخيلة التي ابتعثتها تلك الصور في آفاق دراساتنا المختلفة المتعددة تألفت عناصر هذا الكتاب ، فإذا تيسر لنا فيه إحسان فالفضل لسحرالعربية الذي أوحى به ، وإن وقع فيه تقصير فتبعته على كاتب سطوره .

لقدرافق انبعاث اللغة العربية نهوض العرب في بلادهم، ووازى استعادة رونقها إفاقتهم،وسايرتجددها الحديث تفتح وعيهم.وهي تبدو إحدى روا بطهم القومية المتينة . فهي من أجل ذلك ولمزاياهاالكثيرة حرية بكل إعجاب وإكبار ، قينة بكل دراسة وجهد وإيثار ، أهل لكل محبة ورعاية و تعهد وعناية .

ومع التقدم الذي ظهر عند أبنائها من إقبالهم عليها ودراستهم لها

لاتزال تقتضيهم جهوداً أكبر، وسعياً أشد، وفهما أسد، واهتهاماً أقوى، ومعرفة أعمق، وتواضعاً أرزن، وإدراكاً لأسرارهاأ بعدمدى. وتعود العربية في العصر الحاضر تتبوأ مكانتها شيئاً فشيئاً بين غهار اللغات، إذ تبرز معالم المجتمع العربي الواسع ناصعة كقرص الشمس من وراء ظلام الاستعهار الذي غشى أرضه، وحجب سماءه، ونهب خيراته، ومن ق أوصاله، وعاق حركة الحياة الأصيلة فيه، ولاسيا أن وطن ذلك المجتمع أوسع الأوطان رقعة إذ يؤلف عشر مساحة المعمورة (۱۱)، وشعبه ينهض ويتخلص من أغلال التأخر، وهو يحمل شعار الصداقة والسلام لجميع الشعوب المخلصة ويريد أن يشترك معها في بناء إنسانية جديدة، سوية كريمة ويريد أن يشترك

فخدمة اللغة العربية خدمة للقومية العربية وخدمة في الوقت نفسه للحضارة الإنسانية . وكل تهاون في شأنها معناه التفريط في حق أعلى روابط الوطن العربي والتقاعس في جنب أغلى كنوزالتراث الانساني لذلك كله لزم أن نحرص عليها حرصنا على كياننا وأن نستمسك بها استمساكنا بحقيقتنا . وكل جهد يصرف في هذا الشأن لن يضيع عبئاً في الميدان القومى ولا في الميدان الانساني .

ولقد جاء كتابنا هذا يشتمل على بجوث متفرقة في الظاهر ، كل

<sup>(</sup>١) مساحة الاتحاد السوفياتي سدس مساحة المعمورة ولكن الاتحاد السوفياتي يشتمل على عدة شعوب .

بحث يصلح أن يحون موضوعاً لرسالة مستقلة ولكن بعضها مشدود مع ذلك إلى بعض بخالجة التأمل الفني و بلون من النظر جديد إلى آدا بنا القديمة ، يحاول أن يمتع وأن يقنع ما استطاع إلى الإمتاع وإلى الإقناع سبيلا ولم يكن لنا بد في البداية من أن نوضح دلالات «القيم الجمالية» كا جاءت منتثرة في حقول تلك الآداب مستندين في لم شتاتها و تنسيقه إلى ماأدت اليه فلسفة الفن من در اسات حديثة كان قصدنا الأصلي تجلية الأفكار العربية ، فلم نعرض من نتف الفلسفات الفنية الحديثة إلا مارأيناه يزيد في وضوح تلك الأفكار ، ثم أضفنا الى العرض بعض المناقشات التي وجدناها لازمة ومفيدة ، فإذا نسبنا الآثار الأدبية بعد ذلك إلى تلك القيم عرفنا حقيقة دلالاتها ،

ولقد فكرنا مليا منذ أن كنا طلاباً ندرس تاريخ الفن في الأطوار التي مر الشعر العربي القديم بها. فقدمنا رأينا في ذلك حين جلونا ملامح من أطوار الشعر العربي ، لقد أصبحنا في عصر نستطيع أن ننظر فيه إلى حركة ذلك التطور العميقة ترتسم على جدراب التاريخ دون أن نتقيد بمذهب من المذاهب أو بنظرة من النظرات .

إن التطور سنة الأشياء جميعها وقانونها المبرم به يبرز تأثير الزمان الموضوعي فيها. ولكنا هنا في الفن أردنابعد ذلكأن نعكس الأمر، فنبحث في الفكر الفني كيف ينشىء هو زمانه الخاص ويحاول أن يجعله مستقلاً ما استطاع ، وكيف يذلل فكرة الزمان الخارجي من

وجهات متعددة، فإما أن يلونها بطريق الصيغة والتفعيلات والإيقاع، وإما أن يعتمدها لتسريع الزمان أو إبطائه أو التخلص من قيوده واعتباراته وما شابه ذلك لغاية الإمتاع والإعجاب. وقد عرضنا ذلك كله بإيجاز في بحث « الشعر العربي وفكرة الزمان. »

ولما كانت العبارات رموزاً إلى الأفكار وإلى الصور النفسية والشعرية كان من الطبيعي أن يتأمل كل باحث قضية الرمن في البيان وأن يبلغ إلى تأمله في الشعر على وجه الخصوص. ولم نجد من الباحثين الحديثين من نظر إلى الشعر العربي القديم النظر الكافي من هذا الوجه. وإذ تناولنا هذا الموضوع بالكتابة وجدناه متسعاً اتساعاً كبيراً اضطرنا إلى تفريعه بوجه عام وإلى الإلمام بالرمز الصوفي أطرف مدارسه وأبدعها فكراً. وربما نكون قد جلونا بعض الجوانب المفيدة في هذا الميدان.

وخشينا حين أنهينا هـذا الفصل الواسع أن يظن المتأدب أت الأدب العربي كله رموز ، فكان لابد لنا من تعديل هذا الظن . ولما كان الأدب الواقعي الجلي والتعبير الصريح أكثر استفاضة اخترنا مثلاً واحداً منه وآثرنا أن يكون ذلك وصف الشعراء القدامي للأزهار والرياحين والبقول والفاكهة، لأن هذه الهبات الطبيعية أقرب الأمور من نفو سنا وألصقها بالتعبير الفني، حتى إنها أصبحت منذ القديم وسائل للتعبير الفني نفسه . ولقد صادفنا من اتساع القول في هـذا الموضوع

ما جعلنا نكتني بعرض الشعر تاركين للقارىء أن يتفكر في صيغة البيان وأن يحلم مع الشاعر فينظر إلى الأشياء نظرته الطريفة البديعة النضيرة

ثم شعرنا بكثرة المواد، فرغبنا في تسلية القارى، والدخول معه في متحف الضحك والفكاهة العربيين. وكان من الطبيعي حين طفنا في أبهاء ذلك المتحفأن ننتبه لمراحلهما التاريخية والاجتماعية بعد إذ تبينا في صدرالكتاب ماهية الفكاهة والضحك الهزلي. وإذا طما غمارهما وطغى وغط حتى غطى بعضاً من ملامح المجتمع العربي القديم فقد قوينا على ذلك الغمار فأبرزنا، من خلال أمواجه وألوانها الزرق البيض والمربدة الصافية والمزبدة الناصعة ، أصناف العلاقات الإنسانية وأشكالها الاجتماعية المتطورة.

بقي علينا بعد إذ جلونا خطة الكتاب أن نقول شيئاً عن طريقة تأليفه كي يتضح بعض الاختلاف في مدى الإيجاز والتفصيل في ثناياه. لقد بدأنا الكتاب في سنة ١٩٦٠ في عهد الوحدة يحفزنا على ذلك تهيئة بعض المواد التي عهد إلينا في تدريسها بجامعة دمشق وكنا شاعرين بجدة هذه البحوث التي تسعى أن تبرز الصفات القومية والإنسانية في الشعر والأدب العربيين، فطفقنا نقيدها سريعاً و ندفعها إلى مطبعة الجامعة فظهر منها حتى أول بحث « الرمز في الشعر العربي ، ثم اضطررنا إلى وقف الطبع اضطراراً مفاجئاً لم نكن العربي » . ثم اضطررنا إلى وقف الطبع اضطراراً مفاجئاً لم نكن

ننتظره ،ولا نريد أن ندخل في تفصيل بواعثه ومصدره.ولكن تلك البواعث كرهت إلينا البحث فانصرفنا عنه سنتين كاملتين . ثم نظرنا فكان أمامنا إما أن نغفل الكتاب نهائياً وإما أن نكمله . ومن أهم ماردنا إلى سبيل الإكمال بيت المتنى

ولم أر في عيوب الناس شيئاً كنقص القادرين على التمام فعمدنا في ربيع هذه السنة ١٩٦٢ إلى تناسي السفاسف ووطنا العزم على أن ننعم من جديد بمعاشرة أكابر الناس من المفكرين العظام والشعراء والأدباء وأن نفرح بفرحهم ونشعر بمشاعرهم ونجري مع أفكارهم ونضحك لضحكهم ونتفكه بنكاتهم وأن نتأمل معهم أشرف ما صاغوه ونجني أشهى ما أبدعوه من فنون القول والفكر والحيال ولهذا تركنا لقامنا العنان يجري في مدى أوسع وبحرية أكبر في الشطر الآخر من الكتاب .

ولم أتعرض للأدب والشعر الحديثين إلا في الندرة وإلا فيا طبع منها على غرار الجوهر القديم ، لأنها على الجودة الكثيرة التي يشتملان عليها لايشبهان الأدب والشعر القديمين ، وأكبر الفروق أن الأدب والشعر القديمين كانا ذروة الآداب في عهودهما المختلفة أما الأدب الحديث والشعر الحديث في وقتنا الحاضر فمع ما فيهما من عاولات أصيلة ينظران من طرف خني أو صريح إلى الآداب العالمية الأخرى ، فمعايير البحث عندئذ تختلف اختلافاً واضحاً ، ولا

يمكن بحال من الأحوالأن تقاس جميعاً بمقاييس واحدة، ولا أن ينظر إليهما نظرة متساوية ، إذ كانكل ينتسب إلى مراحل من الزمان شديدة الاختلاف .

#### \* \* \*

خلاصة هذه المقدمة أن العربية كانت لغة العقل والقلب واليد الشعوب كثيرة لا للشعب العربي وحده في إبان عصور طويلة ·كانت لغة الأرض ولغة السماء وأياً كان الأمر فهى لغة الحب الكبرى فيها من ألوان تعابيره الروحية ··· ما ليس في غيرها ·

وفي منطق سليم إذا تصور المسلمون أحوال الجنة في الآخرة وما ورد في حق أهلها من التمثيل بأحوال أهل الدنيا فلا بد من أن يتخيلوا لهم لغة • ولما كان القرآن الكريم كلام الله الذي تنزل على خاتم النبيين كانت لغة القرآن خليقة أن تكون لسان أهل الجنة (۱) •

<sup>(</sup>١) دعن أبي هريرة قال قال رسول الله عَلَيْ أنا عربي والقرآن عربي ولسان أهل الجنة عربي أخرجه الطبراني في الا وسط وقال حديث حسن وروى الطبراني أيضاً في الكبير والا وسط والحاكم في المستدرك من حديث ابن عباس أن رسول الله عَلَيْ قال أحبوا العرب لثلاث لا ني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي ، وقال بعد تخريجه إنه حديث صحيح رجاله كلهم ثقات ورواه أيضا بلفظ احفظوني في العرب لثلاث . مكتاب القرب في محبة العرب للمحدث عبد الرحيم بن أبي بكر بن إبراهيم العراقي المتوفى سنة ٥٠٥ هطبعة حجرية سنة ١٣٠٠ ، عس ١٤

وقد ورد الحديث في و الجــامع الصغير ، للــيوطي برقم ٢٢٥ : و أحبوا=

ونحن الذين شغفنا بسنا بيان العربية وتتبعنا آدابها في بطون الكتب الغابرة لم يتح لنا أن نشهد أسواق العرب كعكاظ ومجنة وذي المجاز والمربد وأمثالها ولا أن نخرج إلى البادية نلتقط نوادر ألفاظها من أشداق الأعراب فهل نأمل إذا تغمدنا المولى الكريم برحمته في عقبى الدار أن نعوض فنسمع اللهجة الصحيحة البديعة الصافية تختال شفافة ناصعة على ثغور الحور العين وهي باسمة ناعمة ؟ وعندئذ قد يتاح لنا أن نقابل بين طربنا لتلك اللهجة في طلاوة الجرس ورخامة اللفظ وحلاوة الكلام وطربنا للهجات النساء العربيات المشهورات أمثال سكينة بنت الحسين وعائشة بنت طلحة و إذ لابد أن يكون الكل لهجة .

هيهات! بل نكون يومئذ (ولا زمان إذ ذاك) طامحين بقلو بنا إلى النشوة الكبرى، ألا وهي سماع الصوت الأول الذي به بدأ خلق الكون.

<sup>=</sup> العرب لثلاث لا في عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي و ذكر المناوي في و فيض القدير ، قول العقيلي عن الحديث إنه منكر لا أصل له ، وقول الهيتمي إنه ضعيف ، وقول أبي حاتم وابن الجوزي إنه موضوع ، وظن الذهبي فيه أنه موضوع أيضاً فليرجع الى فيض القدير للاطلاع على مواضع الضعف في إسناده . ثم أنهى المناوي التعليق عليه بقوله و وأما قول السلغي هذا حديث حسن فمراده به كما قال ابن تيمية حسن متنه على الاصطلاح العام لاحسن إسناده على طريقة المحد ثين . »

### القيم الجمالية

ليس الجمال بمئزر فاعلم وإن رديت بودا الجمال معادن ومناقب أورثن مجدا عمرو بن معد يكرب

في كتاب الأغاني القصة الآتية: «قالت سكينة لعائشة بنت طلحة أنا أجمل منك ، وقالت عائشة بل انا . فاختصمتا إلى عمر بن أبي ربيعة فقال لأقضين بينكما أما أنت ياسكينة فأملح منها ، وأما أنت ياعائشة فأجمل منها وقالت سكينة قضيت لي والله » (١)

تدلنا هذه القصة على نوعين للحسن وهما الملاحة تتصف بهاسكينة بنت الحسين والجمال تتحلى به عائشة بنت طلحة. وإذا أردنا أن نتفهم معاني كلمن هذين النوعين وجدناذلك في أخبار ها تين السيدتين مدوناً أيضاً في هذا الكتاب.

فقد جاء فيه: «كانت سكينة عفيفة سلمة برزة من النساء تجالس الأجلة من قريش وتجتمع اليها الشعراء، وكانت ظريفة مزاحة » (٢٠)

<sup>(</sup>١) ج ١٤ ص ١٩٢ مطبعة التقدم

<sup>(</sup>۲) ص ۱۵۹

روي عنها انها قالت عن ليلة زفافها: « أدخلت على مصعب وأنا أحسن من النار الموقدة (۱۱». ويروى أنهاكانت « أحسن الناس شعراً وكانت تلك تصفف جمتها تصفيفاً لم ير أحسن منه حتى عرف ذلك وكانت تلك الجمة تسمى السكينية (۱۱) ».

نستخلص من هذا النعتأن سكينة كانت تتصف مع العفة والفضل بنعومة الأطراف والظرف والميل إلى المزاح وبالجاذبية التي تشبه النار المشبوبة في روائها، وأنهاكانت حسنة الشعر تتزين فتصففه تصفيفاً غدا زياً في عصرها ينسب إليها

وأما عائشة فأخبارها تفيد أنها كانت بديعة مثالاً حقاً في تناسب التكوين واعتدال الملامح وانسجام الأعضاء كايتصور الذوق العربي إذ ذاك . وفي الجزء العاشر من كتاب الأغاني وصف لعائشة بنت طلحة يكاد يكون كاملاً على لسان امرأة حسناء مغنية كانت بالمدينة «تسمى عزة الميلاء يألفها الأشراف وغيرهم من أهل المروءات ، وكانت من أظرف الناس وأعلمهم بأمور النساء ، فأتاها مصعب بن الزبير وعبد الله بن عبد الرحمن بن أبي بكر وسعيد بن العاص .

فقالواً : إنا خطبنا فانظري لنا

فقالت لمصعب: يابن أبي عبد الله ومن خطبت؟ فقــال: عائشة بنت طلحة · فقالت: فأنت يابن أبي أحيحة؟

قال: عائشة بنت عثان.

قالت: فأنت يابن الصديق؟

قال: أم القاسم بنت زكريا بن طلحة .

قالت: ياجارية هاتي منقلي تعني خفيها

فلبستهما وخرجت .... فبدأت بعائشة بنت طلحة

فقالت: فديتك كنا في مأدبـــة أو مأتم لقريش فتذا كروا جمال النساء وخلقهن فذكروك فلم أدر كيف أصفك فديتك؟ فألقي ثيابك ففعلت .... إلى آخر القصة (۱۱) » ، ثم ترجع فتصف للخاطبين صفات خطيباتهن و وصف عائشة بنت طلحة في كمال صورتهاو تستثني من ذلك عيبين، « أما أحدهما فيواريه الخمار ، وأما الآخر فيواريه الخف : عظم القدم والأذن » (۲)

ونجد في عيون الأخبار ما يؤكد هذا التفسير ٠

«قالت: امرأة خالد بن صفوان له يوماً ما أجملك! قال: ماتقولين ذاك ومالي عمود الجمال ولا علي رداؤه ولابرنسه.

. قالت : ماعمود الجمال وما رداؤه ومابر نسه ؟

<sup>(</sup>۱) ص ٥٢

<sup>(</sup>٢) كانت سكينة تسمي عائشة ذات الاذنين. المصدر نفسه ج ١٤ ص ١٦٢

قال أما عمود الجمال فطول القوام وفي قصر ، وأما رداؤه فالبياض ولست بأبيض ، وأما برنسه فسواد الشعر وأنا أصلع ولكن لوقلت ما أحلاك وما أملحك كان أولى ، (١)

هنا نجد أن الحلاوة صنو الملاحة وأنهما إلى الأمور المعنوية الخفية أ أقرب منهما إلى الأمور الحسية الظاهرة .

وعدد ابن المقفع في الأدب الصغير أموراً لاتصلح إلا بقرائنها ومنها أنه لاينفع « الجمال بغير حلاوة » (٢) . وهذا يدل على أن الجمال غير الحلاوة ،وأنه بها يتم نفعه ويكتمل رونقه

وقد ذكر صاحب نفح الطيب ُطرفاً من كتاب جده « الحقائق والرقائق »، منها « حقيقة : الجمال رياش، والحسن صورة ، والملاحة روح · فذلك ستره عليك، و هذا سره فيك، ﴿ فاذا سويته و نفخت فيه من روحي ﴾ (٣) على أن هذا الكلام يريد قائله أن يفرق فيه بين الجمال الذي يعتبره ضرباً من الزينة ، والحسن الذي هو صورة ، وكلاهما ظاهران

<sup>(</sup>١) ج ٤ ص ٢١

<sup>(</sup>٢) وسائل البلغاء الطبعة الثالثة ص ٢٨

<sup>(</sup>٣) ج ٣ ص ١٦٧ بولاق ١٢٧٩ ه . يذكر المقري مقدمة جده لكتابه « هذا كتاب شفعت فيه الحقائق بالرقائق ، ومزجت المعنى الفائق باللفظ الرائق ، فهو زبدة التذكير ( ربما كانت التفكير ) وخلاصة المعرفة وصفوة العلم و نقاوة العمل فاحتفظ بما يوحيه إليك فهو الدليل وعلى الله قصد السبيل » .

خار جيان وبين الملاحة التي هي باطنة خفية والتي هي منهما بمنزلة الروح. وقال المبرد: «يقال راعني يروعني أي أفزعني قال الله تعالى ذكره ﴿ فلماذهبعن ابرهيم الروع ﴾ ويكون الرائع الجميل يقال جمال رائع ، يكون ذلك في الرجل والفرس وغير هما وأحسب الأصل فيهما واحداً أنه يفرط حتى يروع ، كما قال الله جل ثناؤه ، ﴿ يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار ﴾ للافراط في ضيائه »(۱)

وهذا يدل على نوع آخر للجهال ، نوع ذي هيبة وجلال و إخافة وهو الروعة ·

وقد جاء في أساس البلاغة : « وفرس رائع يروع الراثي بجماله وكلام رائع رائق وامرأة رائعة ونساء روائع وروع. قال عمر بن أبي ربيعة

فان يقومغناها فقد كان حقبة تمشى به حور المدامعروع. على أن صاحب فقه اللغة يعقد فصلاً « في ترتيب حسن المرأة » حاء

فيه « فاذاكان النظر اليها يسر الرُوع فهي رائعة »

والرُوع القلب أوسواده أومكان الفزع منه ولاتمنع هذه الفقرة صحة الاشتقاق السابق . وقد قال النابغة :

فريع قلبي وكانت نظرة عرضت حينا وتوفيق أقدار لأقدار

<sup>(</sup>١) رغبة الآمل من كتاب الكامل ج ٧ ص ٨٨ الطبعة الأولى

ويتحصل معنا ان للجهال معنيين :

معنى عام يشتمل على أنواع مختلفة المحاسن منها الملاحة وتقترن بها الحلاوة ، ومنها الروعة أيضاً (١)

ومعنى خاص وهو التناسب التام الممتع كما سلف ذكره في قصة عائشة بنت طلحة ·

وقد كتب الوزير الحافظ ابن حزم « رسالة في مداواة النفوس وتهذيب الأخــلاق والزهد في الرذائل » جاء فيهــا

« فصل في صباحة الصوروقد سئلت عن تحقيق الكلام فيها فقلت: الحلاوة دقة المحاسن ولطف الحركات وخفة الإشارات وقبول النفس لأعراض الصور وان لم تكن ثم صفات ظاهرة القوام جمال كل صفة على وحدتها . ورب جميل الصفات على انفراد كل منها بارد الطلعة غير مليح ولاحسن ولارائع ولاحلو الروعة بهاء الاعضاء الظاهرة وهي أيضاً الفراهة والعتق . الحسن هو شيء ليس له في اللغة اسم يعبر عنه ولكنه محسوس في النفوس باتفاق كل من رآه . وهو برد مكسو على الوجه وإشراق يستميل القلوب نحوه فتجتمع الآراء على استحسانه وأن لم تكن هناك صفات جميلة فكل من رآه راقه واستحسنه وقبله

<sup>(</sup>۱) يقول ابن المقفع في « الادب الكبير »: « اعلم انه ستمر عليك أحاديث تعجبك اما مليحة و اما رائعة . وسائل البلغاء الطبعة الثالثة ١٩٤٦ ص ٩٣

حتى اذا تأملت الصفات افراداً لم ترطائلاً. وكأنه شيء في نفس المرئي يجده نفس الرائي. وهذا أجل مراتب الصباحة ثم تختلف الأهواء بعد هذا فمن مفضل للروعة ومن مفضل للحلاوة وما وجدنا احداً قط يفضل القوام المنفرد الملاحة اجتماع شيء بشيء مماذكرنا به هذا وفي اللغة العربية ألفاظ كثيرة تفيد ألواناً من الجمال مختلفة وهي منثورة في كتب الأدب وفي المعاجم "، ولسنا ههنا بصددالبحث عن هذه الألفاظ وانما نريد ان نبحث معاني الجمال وقيمه وانواعه ونميز بعضها من بعض توطئة لدراسا تناالأدبية وسعياً لتحديد ماقد نستعمله من مصطلحات وايضاحاً لماقد نعتمده من وصف و تحليل ""

<sup>(</sup>١) مطبعة النيل بمصر ١٣٣٣ هـ، ص ٣٧، ٣٨ وفي هذه الطبعة نصيب من التحريف. وقد طبعت الرسالة طبعة ثانية في مصر. وفي الظاهرية مخطوطتان لها في قسم الأدب برقم ٣١٨١ ورقم ٣١٨٢ وليستا أفضل من الطبعتين.

<sup>(</sup>٢) في فقه اللغة مثلًا « فصل في ترتيب حسن المرأة » وقد ذكرنا آنفاً فقرة منه تتعلق بالروعة. وفي هذا الكتاب ايضاً « فصل في تقسيم الحسن وشروطه » جاء فيه « عن ثعلب عن ابن الاعرابي وغيرهما ، الصباحة في الوجه ، الاضاءة في البشرة ، الجمال في الانف ، الحلاوة في العينين ، الملاحة في الفم ، الظرف في اللسان ، الرشاقة في القد ، اللباقة في الشمائل ، كمال الحسن في الشعر » و ثمة في المعاجم الاخرى ألفاظ كثيرة جداً

<sup>(</sup>٣) في كتب أصول الدين فصول ضافية في معاني الحسن والقبيح وأيهـــا العقلي وأيها الشرعي تخرج عن بجو ثنا هنا

وكذلك عند الفلاسفة ولاسيما عند الصوفية القائلين بوحدة الوجود آراء في الجمال سيتاح لنا الالمام بها في موضع آخر

على أننا نحتاج الى أن نمس بعض بحوث المفكرين الحديثين فنتبين أطرافاً من تحليلهم ثم نعود لنحدد هذه المعاني عندنا ·

وأهم باحث في تاريخ الفلسفة الحديثة تناول هذا الموضوع الفيلسوف الألماني «كَنْت » وذلك في كتابه « نقد الحكم ». وليس هنا مجال عرض آرائه وتلخيص كتابه هذا . ولكنا نحب ان نعتمد على كتاب له آخر متقدم على كتاب « نقد الحكم » وهو « اعتبارات حول الشعور بالجمال وبالروعة »(۱) فيسرد أمثلة على الجمال وعلى الروعة كا يسلى

من الأمور الجميلة من الامور الرائعة المروج المرصعة بالازهار الجبال الشامخة والعواصف وصف هو ميروس لزنار فينوس وصف ملتون لمملكة الجحيم النهار الليل الفكر الذكاء

الرأفة

الفضىلة

<sup>(</sup>١) كتبه سنة ١٧٦٤ أما نقد الحكم فكتبه متأخراً سنة ١٧٩٠ بعد الحداركتابيه المشهورين « نقد العقل النظري » و « نقد العقل العملي » . و في كتاب « نقد الحكم » يطبق اصول فلسفته التي أقام دعائمهاعلى آرائه في الجمال و في الروعة وهي التي عرضها في كتابه الاول

العينان الزرقاوانوالشعر الأشقر العينان السوداوان والشعر الفاحم النساء جنس جميل الرجال يمكنهم أن يتسموا بالجنس النبيل النبيل النبيل فض ألقاب الشرف فهم إلى وفض ألقاب الشرف فهم إلى منحها أميل منهم إلى تلقيها .

ويرى كنت أن النساء يعنين بجالهن ولذلك يلتمسن عند الرجال مكارم الأخلاق . والرجال يقدر بعضهم بعضاً في نبل الشمائل ومكارم الأخلاق لذلك يلتمسون عند النساء صفة الجمال . وغاية الطبيعة أن تحبو الرجال نبلاً فوق نباهم والنساء جمالاً فوق جمالهن حين جعلت كلاً من الفريقين يميل الى الآخر .

وهكذا تشتبك عند هذا الفيلسوف الأمور الخلقية بأمور الجمال. وقد جاء في كتابه «نقد الحكم»: «شيئان يملآن النفس إعجاباً وجلالا دائمين ومتز ايدين كلما اتجه الفكر اليهما وأمعن في تأملهما وهما السهاء ذات النجوم خارجة عنا والقانون الخلق في نفوسنا».

بيد أن كنت في الامثلة التي ذكرها قد مزج بين جمال الطبيعة وجمال الفن ، مع أنه قد فرق بينها في موضع آخر تفريقاً جيداً حين قال « الفن ليس تمثيلا لشيء جميل وانما هو تمثيل جميل لشيء من الاشياء.»

<sup>(</sup>١) يستعمل كنت لفظ النبيل بدلاً من الراثع

ويقول المفكر الفرنسي شارل لالو: « يمكن أن نضيف الى هـذه الجملة ولوكان هذا الشيء قبيحاً » ، وذلك لان الفن قد يصور الشيء القبيح ، فيكون تصويره هذا ممتعاً

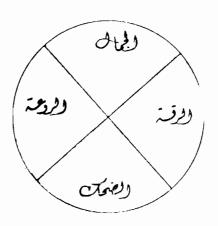
عندنا إذن قيم فنية متعددة . وقد عمد شارل لالو الذي كان استاذاً في السوربون الى تصنيف هذه القيم . فنظر في هذه القيم الى التناسب الذي ترتكز عليه هل هو حاصل متحقق أو مبحوث عنه أو مفقود وذلك من جوانب الحياة النفسية الثلاثة الجانب العقلي والجانب العملي والجانب العاطني أو الانفعالي . وعندئذ يحصل عندنا تسع قيم فنية وفق الجدول الآتي :

مفقو د	مبحوث عنه	متحقق	التناسب
ان انکته	ر ر <b>و</b> عة	جمال	عقلي
تهريج	مأساة	جزالة	عملي
فكاهة	درامة	رقة	عاطني

ومن مزايا هذا التصنيف أنكل قيمة فنية موجودة فيه بتعريفها. فالجمال تناسبمتحققوالروعة تناسبمبحوث عنه أو ملتمسوالنكتة تناسب مفقود أو مجحود وهلم جرا

غير أن هذا التصنيف يحصر هذه القيم في تسع ولا نجد مسوغاً لهــــذا الحصر ثم ان جوانب النفس الانسانية أشد اشتباكا

وأكثر تداخلا من هذا التقسيم الذي يبدو لنا مصطنعاً ولذلك نقترح تصنيفاً آخر أبسط يشمل أربع قيم أصلية متقابلة مثنى مثنى مثنى تقابلا جدلياً وهي الجمال والروعة والرقة والضحك، ويفسح مجالا لالوان كثيرة فنية أخرى دون حصر، فنضع تلك القيم في جوانب دائرة ندعوها بدائرة المحاسن كما في الشكل الآتي:



الجمال نعجب به ونرفع مكانه و نود لو نمت اليه بسبب. وهو يقابل الضحك لان المضحوك منه نخفضه ونزدريه ونخرجه من جماعتنا لعيب فيه كالغفلة او البخل او غير ذلك وكاننا نزجره بضحكنا منه ليرتد الى داخل حظيرة الجماعة.

والروعة جمال يدهش ويخيف كالجبال الشاهقة والعواصف المزمجرة. وهي تقابل الرقة التي هي جمال لطيف نخشى عليه الأذى ونشفق عليه ونريد أن نحميه كجمال الاطفال او جمال الانوثة · و نفضل أن نحلل هذه القيم الفنية الأربع بعض التحليل معتمدين على ما جاء بشأنها عند العرب خاصة ومكملين إياه بما نراه نحن مناسباً أو بما تيسر من الدراسات العلمية الحديثة وذلك بأشد الايجاز، لأن الكلام في هذه القيم أصبح في العصر الحديث واسعاً ولأن الغرض من ذكر هذه القيم مجرد ايضاحها واشاعتها وتطبيقها في دراسات الأدب العربي لا بحثها والاستفاضة فيه.

## الرفذ

اخترنا هذا اللفظ هنا ليشمل ألواناً متقاربة من الجمال كالملاحة والحلاوة وقد سبقت الاشارة اليهم واللطف في الأفعال والصفات والرشاقة في الحركات.

ولقد رأينا أن العرب يفضلون الملاحة على الجال و كذلك الأمر عند المفكرين الغربين. يقول لافو نتين : « إن الرقة لأجمل من الجال، وهذه إشارة إلى أن الرقة غير الجال. ويقول الشاعر شيلر مستغلاً بعض الأساطير اليونانية مامعناه أن الجال عند اليونان تمثله فينوس وأن الرقة يمثله إز نارفينوس وعندما أرادت جونون أن تسيي جو بتير و تفتنه استعارت من فينوس زنارها . وهذه اشارة أيضاً إلى أن الرقة يمكن أن تنفصل عن الجال و تنفك عنه كما ينفصل الزنار وينفك عن الخصر وإلى أن الرقة موطن الإغراء

وكثيراً مايزداد رو نق الرقة إذا قرنت بالقبح. يروى أن فينوس قلدت زوجها الأعرج في عرجه فكان تقليدها مملوءاً بالرقة. وقد لحظ أفلاطون منذ القديم الحناصة الآتية وهي أن الغلظة أو الجفاء إذا تعمد أو تـكلف يبدو رقة دائماً وأن الغلظة القصوى ينبغي لتستحق اسمهاأن تكون غير إرادية ثم إن الرقة تمثلها الأساطيراليونانية دائماً في أشكال نساء فهي متصلة بالانو ثة وموحية بها

على أن اكثر الباحثين يكادون يجمعون على أن الرقة صنو الحركة. ونحن عندئذ ندعوها أيضاً بالرشاقة كما ذكرنا.

الرقة أو الرشاقة صفة الحركات اللطيفة إذ تجري هذه الحركات سهلة ، يسيرة ، هينة ، لينة ، لا أثر للجهد فيها ولا للنصب كأنما تصدر عفواً تتلاحق أجزاؤها تلاحقاً رقيقاً متسلسلاً جارياكالماء كأن بعضها يسلم بعضاً أو كأن بعضها ينبيء عن بعض ويهد له في حرية واسعة . ويرى المفكر رافيسون أن الحركات الرقيقة حركات متموجة تعرب عن الاستسلام فيقول ما معناه ان التموج هو التعبير المحسوس عن الاستسلام الذي يبدو الطيب فيه و تثوي الرقة .

الرقة بعيدة عن القوة الظاهرة ونائية عن العنف والجهد الشاق. شاهد الفيلسوف سبنسر راقصة ترقص على المسرح فو جدأن حركتها كانت تغدو رقيقة رشيقة عندما تبدو خفيفة لا تتطلب من الجهد إلا أقله وأدناه، كأن ثمة اقتصاداً في الطاقة المبذولة بالنسبة إلى المردود الحركي الظاهر

تتنافى الرقة إذن والمردود السيء وتبتعد عن الحركات العنيفة المرتطمة الجافية التي تكشف عن جهد وتشف عن ضيق أو حرج إن حركة الآلات مهما بلغت من الكمال والإتقال لاتضاهي الحركات الحية المنبعثة من الحياة . ذلك أن الحركة الرشيقة الرقيقة حركة صامتة حلوة تحدث بلا اصطدام ولاجلبة هي عند الحيوان حركة يسيرة وليست كذلك حركة الآلة المجلبة الصخابة . لنضرب أمثالاً للحركات الرقيقة إن مشية المرأة وحركة الهرة ملكتا الحركات لاينازعها منازع لاعنف فيهما ولا اصطدام كأن وراءهما مرونة تسبخ الانسجام وتخفى التقطع .

لنتأمل الهرة . حركاتها تفيض بالخفة ، تنقدم تقدماً صامتاً لاصوت فيه ولا ضوضاء ، تارة تتمهل تمشي الهوينا و تارة تسرع أو تقف حذرة ، كأنما تعلق خطوتها في الهواء مادة يدها أفقية الى الامام ، فهي تجمع بين الحذر والتواني وتمزج بين الانتباه والاغفال ثم تنتهي بوضع يدها على الأرض . وقد تمد جسمها نحوالشيء الذي تريد بلوغه دون أن تتقدم إصبعاً وكثيراً ما تبدل اتزانها و نقاط استنادها فتصالب بين قائمتها كالراقصة . تارة تدور حول ذنبها كالدائرة ، وطوراً تعطف رأسها متبصرة ثم ترجع الى الهدوء والسكينة مطمئنة . حركاتها طيعة فلو رمي متبصرة ثم ترجع الى الهدوء والسكينة مطمئنة . حركاتها طيعة فلو رمي بها لوجدت عند وصولها الى الارض في توازن واعتدال . كان العلماء ينكرون في السابق أن الهرة إذا رميت سقطت دائماً على قوائمها لغرابة

ذلك. فلماعرض العالم ماري (١) الصور المسجلة لسقوط الهرة المتنوع في الفضاء كان الانتصار حليفها. فهي تستطيع أن تلتوي في الفضاء دو ب أن تعتمد على شيء لان لديها مرونة آلية داخلية. هي ترتكز في الفضاء على نصفها و تدير رأسها. إن سقوط الهرة ليس حركة بل أعجوبة.

ولنتأمل الآن الغزال الجيد أتلع دقيق من والجسم أهيف ممشوق، والايطلان أو الخاصر تان نحيفتان، والقرنان عاليان في استقامة الجبهة والقوائم دقيقة لطيفة ، لفتات الرأس والجيد ارتعاش متجسد ، الجهاز العصبي حي متوثب منهيء للنفار أو الاندفاع المفاجىء ، دقة المفاصل ملائمة لسرعة الحركة . كل حبوان يلوح جسمه كأنه اتفاقية بين وظائف مختلفة ، أما الغزال فكل مافيه كأنه منصب في نشاط واحد . حتى إن وجوده يبدو أعجوبة . هذا اللطف ورقة الاطراف وهذا الهيكل الذي يكاد ينكسر لاي عنف كل ذلك يشير الى قلة المقاومة وعدم احتمال الجهد المستمر حتى الركض اذا تطاول نهك قواه . الغزال كأنه خلق للنفار لا للسعى الطويل .

ومن الحركات الرشيقة التزلج على الجليد. الارض هنا من نوع طريف جديد لانها جليد. هي مستوية تمـام الاستواء متجانسة كل التجانس كالمرآة خالية من العقبات والمقاومات. كل خطوة اذا ابتدأت

Marey (1)

تستمر وتمتد وراءحدودها المعتادة وتنوالى أشكال الخطاو الحركات كأن خطوطها المرسومة في الهواء والنور بانضام بعضها الى بعض طاقة ازهار

ان وراء الحركة الرشيقة الظاهرة حركة نفسية باطنية متصلة بالعفوية المحببة والفطرة السليمة .

يرى الشاعر شيلر ان الرقة ميزة النفوس المولودة ولادة حسنة. هذه النفوس هي التي تستطيع أن تثق بفطرتها السليمة و تستسلم لنزعاتها لان نزعاتها لا تكون الا فاضلة. هي لا تقوم بعمل خُلقي مسمى لان طبيعتها القانون الخلقي، ولا تملك فضائل معدودة بل تملك الفضيلة ذاتها. الرقة اذن تحيا بالتوفيق بين كلية الواجب وذا تية الفطرة و بالملاءمة بين الجانب العاطني و الجانب العقلي لدى الانسان. الرقة عند شيلر هي التعبير الحسي للنفس الجميلة أي هي الشكل الخلقي و المجلى الروحي للجال ويرى باحثون آخرون أن الرقة متصلة بالحب و حافزة عليه. تلوح ويرى باحثون آخرون أن الرقة متصلة بالحب و حافزة عليه. تلوح كأنها محبة ، لذلك كانت محبو بة

ويعلق برغسون على رأي رافيسون في الرقة بما يلي «نحس بنوع من الاستسلاملدى كل ماهورقيق لطيف كأنهذا الاستسلام تعطف منه و تنزل. فمن تأمل الكون بعيني فنان استشف الاحسان من خلال الرقة. ولم تخطىء اللغة حين دعت رقة الحركة التي تشاهد والتكرم الذي هو من خواص الإحسان الرباني بلفظ واحد وهو اللطف (۱) وهذان المعنيان هما شيء واحد عند رافيسون »

لقد ذكرنا أمثلة متنوعة لإيضاح فكرة الرقة ولكن ثمة مشاهد كثيرة تقتضي التحليل والتنويه ولا يتسع المجال لها (٢). والمراد هناتبين فكرة الرقة في الشعر العربي خاصة .

و لما كانت الألفاظ تستطيع أن تأتي بدلالا تهاعلى جميع ما في الكون فهي اشارات ورموز اليه وصور له أمكن أن يتسع الأدب لكل أنواع الرقة و أشكالها و ألو انها

ثمة في الطليعة الألفاظ التي تدل على صور وأشياء تتحلى بالرقة والرشاقة واللطف أو توحي بها . وكأن صفة الشيء تنتقل إلى اللفظ الذي يدل عليه . فاذا استعملت تلك الألفاظ استعمالاً ملائماً أنشأت جواً حلواً سانغاً سهلاً. ويبتدرالذهن من تلك الألفاظ أسماءالأزهار البديعة وغروس النبات الطرية كالريحان وغيره والظلال والنسيم والماء المنساب والجداول المترقرقة والدر واليواقيت والجواهر والزينة والأشياء المؤنثة والصبا والرونق وماشابه ذلك، وكذلك ذكر الألفة والحنو والحنو والحماية، لأن الكائنات والأشياء الرقيقة تستدعي العطف عليها

L'esthétique de la grâce, Raymond Bayer. 2 tomes, 1933, Alcan-

<sup>(</sup>١) في اللغة الفرنسية اللفظ المقابل هو Grace) وله معنيان فني وهو ماشرحنا وديني وعندئذ يقال لهبالعربية النعمة عندالمسيحيين. وقد آثرنااستعمال لفظ اللطف لانه مشترك في الجمال وفي الامور الدينية

<sup>(</sup>٢) أنظر للتفصيل كتاب

والعناية بها، ثم السذاجة مع الحذر والعفوية والبراءة والعاطفة المحببة، نتذكر هنامن وصية أبي تمام للبحتري قوله: « وإن اردت التشبيب فاجعل اللفظ رقيقاً والمعنى رشيقاً واكثر فيه من بيان الصبابة وتوجع الكآبة وقلق الأشواق ولوعة الفراق » .

وتاريخ الشعر العربي يطفح بالشعر الرقيق طفوحــه بألوان الجهال الأخرى. ولا بد من ذكر بعض الأبيات، قال الشاعر" يصفواديا: وقانا لفحة الرمضاء واد سيقاه مضاعف الغيث العميم نزلنا دوحه فحنا علينا حنو المرضعات على الفطيم وأرشفنا على ظمأ زلالاً ألذ من المدامة للنديم تروع حصاه حالية العـذارى فتـاسس جانب العقـد النظـيم يصد الشمس أنى واجهتنا فيحجبها ويأذب للنسيم إب لفحة الرمضاء خارجية بالنسبة الى الوادي حماهم منها فهم يستسقون له الغيث المضاعف العميم ، ثم إنهم في احضان الوادي كالأطفال في أحضان المرضعات , وهنا عدا الحنو والحنان نجدفكرة التصغير المحبب الذي تلتصق الرقة به . ثم لابد من التنويه بهذا الماء الزلال العذب الذي رشفوه بلذة تذكرلذة المنادمة والانس.وكذلك حصا الوادي يشبه الدر في حسنه. ويذكر الشاعر العذارى بدلاً

<sup>(</sup>۱) هو ابو نصر المنازي يصف وادي بزاعة بين حلب ومنبج ( وفيات الأعيان ومعجم البلدان) ، او هي حمدة بنت زياد تصف وادي آش بالأندلس ( نفح الطيب )

من الغواني للايحاء بالصبا الغض وبما يوحين به من سذاجة وغرارة تحملهن على أن ينسين أنفسهن فيه سن عقودهن في أجيادهن المتلعة خوفاً عليها أن تكون قدا نفرطت حين يجدن أشباه جواهرها في الحصا. إن الرقة تشتمل في الغالب على عنصر الحذر المتصل بالخوف كما يوحي بذلك منظر الطير او الظبي ، ثم ان هذا الجو البديع الحلو المتألف من الظلال الوارفة والحصا المتألق والينابيع المترقرقة والصبايا الحالية بالزينة لابد فيه من نسيم رخاء وان رقيق شائق ليس بالكثير ينظمه بالزينة لابد فيه من نسيم رخاء وان مقدار كل ما في هذه الأبيات يوحى بحلاوة ذلك الوادي وملاحة النزول فيه .

هذا مايتعلق بالمعاني والصور ، وأما ما يتعلق بالصناعة والقريض فانالشعر الرقيق يكون غالباً من البحور المجزوءة والقطع القصيرة السهلة لا الطويلة ولا المتكلفة . ان الرقة إلهام مقتضب قصير . فكأن القطعة الشعرية تشف عن بارق عذب يرتسم في النفس .

الشعر الرقيق شعرصاف متسلسل فيه غضارة وعليه طلاوة، لاعنت فيه كأنه جاء عفو الخاطر وطوع البديهة، يغلب الطبع فيه على كلشيء. وفي تاريخ الشعر العربي نماذج كثيرة من هذا النوع. ونجد شعراء امتازوا بهذا اللون المطبوع السهل ، ولا شك أل القارىء يذكر شعر أبي العتاهية كله ، ففيه سهولة كبيرة ويتناول أموراً توحي بالانو ثة واللين ، حتى في زهدياته نجده ينوه بمضيكل شيء والانتهاء الى

الزوال. وهدذا كله يؤكد فكرة الرقة التي تلائم انسياب الأمور وجريانهاومضيها كما ينساب الماء ويجري ويمضى وكمايهب النسيم ويتلاشى، وتتنافى مع المقادير الضخمة الثابتة الراسخة. وكذلك يذكر القارىء العباس بن الأحنف وشيئاً من شعر أبي نواس وابن المعتز والبحتري وابن خفاجة وشعراء الموشحات.

ولكن البهاءزهيراً يأتي في طليعة الشعراء الذين تتسم اشعارهم بالرقة واللطف والملاحة والسهولة . وكل شعره من هذا النوع الذي يكاد يحسب عامياً ولكنه يبقى صحيحاً فصيحاً لنستمع الى هذه القطعة الغزلية التي تحكى كلام الاطفال :

من اليوم تعارفنا ونطوي ماجرى منا فلا كان ولا صار ولا قلتم ولا قلنا وان كان ولا بد من العتب فبالحسنى فقد قيل لنا عنكم كا قيل لكم عنا كفي ماكان من هجر وقد ذقتم وقد ذقنا وما أحسن ان نرج علوصل كا كنا

فالبحر قصير وهو الهزج الذي لايستعمل الا مجزوءاً. وقد دخله زحاف الكف في كثير من مواضعه فاصبحت مفاعلين مفاعيل، فزاده ذلك خفةور شاقة، والألفاظ غاية في السهولة، و بعضها شائع ينوب عن الجملة الكاملة، وفي ذلك اقتصاد في الجهد. وكان وصار استغنيتا

عن الاسمين والخبرين ، وقلتم وقلنا وقيل ليست في حاجـة الى مقول القول، وذقتم وذقناحذف مفعو لاهما للعلم. ثمان اللفظ يمهدللفظ الآخر وينبىء به . فا لكلام كله متسلسل منسجم هين لين يجري برفق وحركة لطيفة بلا تكلف ولاصعوبة .

والامثلة كثيرة في هـذا الميدان ويكفي اننا جلونا هـذا الطراز من الشعر وأوضحناه بهذا المقدار ، وانكان البحث لا يزال يحتــاج الى استفاضه وتوسعه .

وقد انتبه النقاد العرب الى هذا النوع السهل من البيان ودعوه بالسهولة. يقول ابن حجة الحموي في خزانة الأدب: « السهولة ذكرها التيفاشي مضافة الى باب الظرافة ، وشركها قوم بالانسجام ، وذكرها ابن سنان الحفاجي في كتاب سر الفصاحة فقال في مجمل كلامه هو خلوص اللفظ من التكلف و التعقيد و التعسف في السبك ، وقال التيفاشي السهولة أن يأتي الشاعر بألفاظ سهلة تتميز على ماسواها عند من له أدنى ذوق من أهل الأدب. وهي تدل على رقة الحاشية وحسن الطبع وسلامة الروية . ومن ألطف الأمثلة قول الشاعر :

أليس وعدتني ياقلب أني اذا ماتبت عن ليلى تتوب فها أنا تائب عن حبليلى فهالك كلماذكرت تذوب ومنه قول أبي العتاهية:

أتته الخلافة منقادة اليـه تجرر أذيالهـا

فلم تك تصلح إلا له ولم يك يصلح إلا لها ومذهبي أن البهاء زهيراً قائد عنان هذا النوع وفارس ميدانه فمن ذلك قو له: ومدام من رضاب بحباب من ثنايا كان ما كاب ومنه بعد في النفس بقايا » ثم يذكر الحموي أبياتاً متنوعة كثيرة للبهاء منها هذه الأبيات: أما تقرر أنـا فلم تأخرت عنــا حللت ماقد عقدنا (١) وما الذي كان حتى ولم يكن لك عذر ولو يكون علمنا قلنا وقلنا وقلنا فلا تلمنا فانا ومنها قو له : قالوا كبرت عن الصبا وقطعت تلك الناحية فدع الصبا لرجاله واخلع ثياب العارية ونعم كبرت وانما تلك الشمائل باقيـة (٢) ويمياني نحو الصبا قلب رقيق الحاشية (١) في الديوان بعد هذا البيت الزيادة الآتية وقد أتيناك زحفاً وأنت تهرب منــا

ويفوح من عطفي أذ فاس الشباب كما هيه

(٢) في الديوان بعد هذا البيت

وانظر لنفسك فيما قد كان منك ودعنا

- YY -

فيه من الطرب القديم بقية في الزاوية ومن الشعراء المتأخرين الذين تتصف اشعارهم بالرقة ولي الدين يكن واسماعيل صبري.

هذا ولايفوتنا أن نشير الى أنفن الزخر فةالعربية في الرسم والتصوير كامارسه الفنانون الذين نشؤ وافي ظل الحضارة العربية الاسلامية من روابي الهند و جبالها الى بطاح الاندلس وسهو لها يدخل كله في باب الرقة . وثمة لون من المحاسن يقال له الظرافة او الظرف نضمه هنا الى ميدان الرقة . وقد مر في كلام الحموي أن التيفاشي يدخل الرقة في باب الظرافة . والحقيقة انها كلها ألو ان متقاربة

وقد كتب ابن الجوزي في مستهل كتابه « أخبار الظراف والمتهاجنين » ما يلي :

«الظرف يكون في صباحة الوجه ورشاقة القد ونظافة الجسم والثوب وبلاغة اللسان وعذوبة المنطق وطيب الرائحة والتقزر من الاقذار والأفعال المستهجنة ويكون في خفة الحركة وقوة الذهن وملاحة الفكاهة والمزاح ويكون في الكرم والجود والعفو وغير ذلك من الخصال اللطيفة . وكأن الظريف مأخوذ من الظرف الذي هو الوعاء ، فكا نه وعاء لكل لطيف. وقد يقال ظريف لمن حصل فيه بعض هذه الخصال » .

والذي يتأمل هذا النص يلحظ ورود لفظ الرشاقة وخفة الحركة

والخصال اللطيفة فيه كما يلحظ أن بقية الصفات كلها بما يأخذ بمجامع القلوب ويستميلها ويستأسرها

واذا أردنا أن نخرج عن الفن بعض الشيء استطعنا أن نلحق بالرقة والظرف الزينة واتباع الأزياء نروي هنا القصة التي وردت في كتاب الأغماني وهي « ان تاجراً من أهل الكوفة قدم المدينة بخمر فباعها كلها وبقيت السودمنها فلم تنفق وكان صديقاً للدارمي فشكا ذلك اليه وقدكان نسك وترك الغناء وقول الشعر ، فقال له : لا تهتم بذلك فاني سأنفقها لك حتى تبيعها أجمع . ثم قال : قل للمليحة في الخمار الأسود ماذا صنعت براهب متعبد قد كان شمر للصلاة ثيبابه حتى وقفت له بياب المسجد وغني فيه وغني فيه سنان الكاتب وشاع في الناس وقالوا : قد فتك الدارميورجع عن نسكه. فلم تبق في المدينة ظريفة الا ابتاعتخماراً أسود حتى نفد ماكان مع العراقي منها.فلما علم بذلك الدارمي رجعالى نسكه ولزم المسجد (۱) · »

الرقة في الخلاصة متصلة برشاقة الحركة وبالاغراء والانو ثة وبالمقادير الصغيرة اللطيفة وتقابلها الروعة .

<sup>(1)</sup> ج ٢ ص١٧٣ وفي القصة اشارة الى اعتماد الازياء على الدعاية والترويج والى وظيفة الازياء الاقتصادية التي تكمن وراءها وقد اتسعت هذه الوظيفة الاقتصادية التي للازياء مع ما يرافقها من دعايات كبيرة في العصر الحاضر وذلك في البلاد الرأسمالية التي تتايز فيها الطبقات الاجتماعية بالاستناد الى الثراء والغنى

الروعة كما سلف جمال مفرط يبدو متجاوزاً للحدود مع احتفاظه بالامتاع إلاأنه إمتاع محفوف بالهيبة والجلال متصل بالرهبة والقلق. إنه يثير الاعجاب العميق ويبلغ حد الإدهاش والإخافة ويوحي بالنبل والسمو · نحن لا نكاد نستطيع أن نحيط باتساع المشهد الرائع ولا بادراك جميع أجزانه نذكر هنا في الطبيعة الجبال الشاهقة في أجواز الفضاء كما ذكر «كنت» والبحر الخضم الواسع البعيد المدى المتصل بالأفق والسماء العميقة الغور المرصعة بالكواكب والنجوم والنظم الشمسية ونهر المجرة والمذنبات وأمثالها ، وكذلك العاصفة التي تتشقق بالبروق و تدوي و تدمدم بالرعود والزو بعة في عباب البحر الهائج كأن البحر أصبح هوة بعيدة الأغوار تكاد تبتلع كل شيء والبراكين الثائرة القاذفة بالحم والشلالات المتحدرة الكبيرة .

فالروعة في هذه المشاهد تقوم في المقابلة بين المتناهي واللامتناهي والحدود واللامحدود، كما ان اللذة عندئذ تقترن بالألم وكما أن إمتاع المشاعر ترافقه دهشة العقل. إن الانسان يجد نفسه ضعيفاً تجاهالطبيعة الواسعة مقهوراً حيال ظواهرها الرائعة ، ولكنه يستطيع ان يشعر من خلال ضعفه بحريته، وعندئذتكون للروعة رسالة وهي أن تجعل المرء يفكر من خلال المحسوس في اللامحسوس، ومن ثنايا الصور التي يتجاوزها

و إذا تلمسنا الروعة في البيان ابتدرتنا الكتب السماوية ولا سيا ما جاء فيها من وصف مشاهد القيامة. هذا وإن القرآن الكريم كتاب ديني لا كتاب أدبي ولكن بلاغته السامية وبيانه العلوي ونصه المحفوظ تجعل كلامه فوق الشعر وفوق النثر وفوق كلام. فاذا استشهدنا ههنا ببعض الآيات الكريمات فلا بد من أن نشير الى الفرق الكبير بينها في العلو والسمو والتكريم والتقديس وبين جميع الشعر والنثر اللذين يشترك في صناعتهما بنو البشر

إن السهاء واسعة مؤنسة في الحال الطبيعية والجبال شامخة متطاولة والشمس والنجوم متألقة تجري لمستقر لها والبحار منبسطة وهي جميعاً رائعة لأنها في اتساعها وكبر مقاديرها تشف عن قوة هائلة أبدعتها وكونتها. أما في يوم القيامة فان السهاء المؤنسة تتشقق كالأبواب وتخف الجبال فتشبه في الحفة والزوال السراب.

﴿ إِن يوم الفصل كان ميقاتا . يوم ينفخ في الصور فتأتون أفواجا. وفتحت السهاء فكانت أبوابا. وسيرت الجبال فكانت سرابا . إن جهنم كانت مرصادا. للطاغين مآبا لابثين فيها أحقابا . لا يذوقون فيها برداً ولا شرابا. إلا حميماً وغساقا. جزاء وفاقا. إنهم كانوا لاير جون حسابا. وكذبوا بآياتنا كذابا. وكل شيء أحصيناه كتابا. فذوقوا فلن نزيدكم إلا عذا با ﴾ (النبأ).

وأية قوة تخسف حينذاك القمر وتجمعه والشمس!:

﴿ فاذا برق البصر . وخسف القمر . وجمع الشمس والقمر يقول الانسان يومئذ أين المفر. كلا لاوزر . الى ربك يومئذ المستقر. ينبأ الانسان على نفسه بصيرة . ولو ألقى معاذيره ﴾ ( القيامة ) .

إن الظو اهر يوم القيامة مخالفة لكل ما اعتاده الناس وما ألفوه فهي مخيفة حقاً

﴿ إذا الشمس كورت . وإذا النجوم انكدرت وإذا الجبال سيرت . وإذا العشار عطلت . وإذا الوحوش حشرت . وإذا البحار سجرت وإذا النفوس زوجت وإذا الموءودة سئلت بأي ذنب قتلت . وإذا الصحف نشرت . وإذا السهاء كشطت . وإذا الجحيم سعرت . وإذا الجنة أزلفت علمت نفس ما أحضرت . ﴿ (التكوير)

والناس في أبام الروع يفزعون الى أهليهم والأقربينوالأصحاب ولكن الهول في ذلك اليوم يطوح بالناس جميعاً فهم يفرون حتى من أقرب الناس اليهم :

﴿ فَاذَا جَاءَتَ الصَاحَـةَ . يَوْمَ يَفُرُ المَرَّءُ مِنْ أَخِيهُ . وأَمِـهُ وأَبِيهُ وَصَاحِبَتُهُ و بنيه . لكل امرىء منهم يومئذ شأن يغنيه . وجوه يومئذ مسفرة . ضاحكة مستبشرة . ووجوه يومئذ عليها غبرة . ترهقها قترة . أولئك هم الكفرة الفجرة ﴾ ( عبس ) .

بل إن المرء لايتحـكم في حركاته وأعضائه في ذلك اليوم المخيف،

مثله حينذاك مثل الذي يرى في النوم كابوساً يهم بالحركة فلا يستطيع، أي هول آخذ بالنفوس!

﴿ يوم يكشف عن ساق و يدعون الى السجود فلا يستطيعون. خاشعة أبصار هم ترهقهم ذلة و قد كانو ا يدعون إلى السجود و هم سالمون ﴿ (القلم) . ياله من دو ار شامل تذهل له النفوس و تهلع القلوب و تطير شعاعاً : ﴿ يَا أَيَّا الناس ا تقوا ربكم إلى زلزلة الساعة شيء عظيم . يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت و تضع كل ذات حمل حملها و ترى ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت و تضع كل ذات حمل حملها و ترى الخباس سكارى و ما هم بسكارى و لكن عذاب الله شديد ﴾ (الحبح) أي كابوس جاثم يرى الخاسر فيه صوراً غريبة مفزعة كالتي يراها الهاذى في حمَّاه

﴿ إنطلقوا إلى ما كنتم به تكذبون إنطلقوا إلى ظل ذي ثلاث شعب. لا ظليــل و لا يغني من اللهب. إنهـا ترمي بشرر كالقصر . كأنه جمالة صفر . و يل يومئذ للمكذبين ﴾ ( المرسلات ) .

وليست روعة البيان محصورة في مشاهد القيامة بل نشعر بها كلما اقتضاها التمثيل:

﴿ والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ما على الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب. او كظامات في بحر لجي يغشاه موج منفوقه موج منفوقه سحاب ظامات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها

ومن لم يجعل الله له نوراً فما له من نور ﴾ ( النور )

أو كلما اقتضتها بلاغة الوصف والتعبيركما في ذكر الطوفان :

﴿ وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنـه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين .

قال سآوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لاعاصم اليوم من أمر الله الا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين.

وقيل يا أرض ا بلعي ماءك وياسماء أقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين . ((هود)) الأمر واستوت على الجودي يشبه الجبال لاتفوقها الاهذه التمدرة الرائعة الخاطفة التي تأمر الأرض فتبلع ماءها والسماء فتقلع ويغيض الماء وينتهى كل شيء

ومثل هذا البيان لايوجد الا في القرآن.

وينبغي أن ننزل مراتب كثيرة حين نلتمس الروعة عنــد أشعر الشعراء وأقواهم وأمهرهم وفي الأدبالعربي صفحات مجيدة في وصف

<sup>(</sup>۱) قال ابن أبي الاصبع وما رأيت فيا استقريت من الكلام كآبة استخرجت منها أحداً وعشرين ضرباً من المحاسن وهي قوله تعالى (وقيل يا أرض ابلعي ماءك ) ثم يشرح هذه المحاسن شرحاً دقيقاً جيداً انظر هذا القول مع الشرح في نهاية الارب للنويري الجزء السابع ص ١٧٥ ،

الجبال والصحارى والعواصف والسماء والبحار والحروب ولكن المتنى هو شاعر الروعة الذي يأتي في الطليعة .

ووصفه معارك سيف الدولة لايدانيه شعر ولايفوقه تصوير ولقد كانت معارك سيف الدولة مع الروم رائعــة في التاريخ حقــاً ولكن المتنبي استطاع بما أوتي من مهارة البيان أب يخلد بطولة ذلك القائد العربي العظيم الذي حمى الثغور الشمالية للبلاد العربية . فروعـة البيان تقابل روعة تلك المعارك ولا بدلنا ههنا من أن نستشهد بقصيدة من أوا بد المتنبي لنتبين العناصر التي يعتمدها للايحاء بالروعة ، وكل قصائده في تلك المعارك حرية بالاستشهاد والشرح ، ونحن هنــا نختار القصيدة التي قالها في معركة الحدث، نذكر أكثر أبياتها، نجد الشاعر في مستهل القصيدة يهيب باختلاف العزائم مع اختلاف أقدار اصحابها وبتفاوت المكارم مع تفاوت أقدار الكرام ويقابل بين صغار الأمور وبين عظائمها فيعظم تلك الصغار فيعين الصغير ويصغر العظائم في عين العظيم

على قدر أهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في عين العظيم العظائم ثم يذكر كيف وقعت المعركة وكيف تلونت الحدث بالدماء من كثرة القتلى فكأن جماجم القتلى المتطايرة سقتها فلونتها بعد أن سقتها الغمام بالمطر وكيف بني سيف الدولة القلعة فأعلى البناء وكأن المنايا اذذاك بحر تتلاطم أمواجه والشاعر في صيغة الكلام يعمد إلى الاستفهام لتوكيد التشبيه بين وابل المطر ووابل الدماء هل الحدث الحمراء تعرف لونها وتعرف أي الساقيين الغهائم سقتها الغهام الغر قبل نزوله فلما دنا منها سقتها الجماجم بناها فأعلى والقنا تقرع القنا وموج المنايا حولها متلاطم والجنون من الأمور الراعبة المخيفة ولكن فعل التائم الحفي التي هي جثث القتلى هو كالسحر من المفروض أنه يسكن الجنون والاضطراب فهو أقوى وأدهى منه:

وكان بها مثل الجنون فأصبحت ومن جثث القتلى عليها تمائم والدهر والليل من الأمور التي يعتمدها العرب في التشبيه للايحاء بالروعة (١) ولكن بأس البطل العربي كان أشد منهما:

طريدة دهر ساقها فرددتها على الدين بالخطي والدهرراغم تفيت الليالي كلشيء أخذته وهن لما يأخذن منك غوارم ولاشيء أسرع من عزمه وإنجازه:

إذا كان ماتنويه فعلاً مضارعاً مضى قبل أن تلقى عليه الجوازم هذا وإنالقوة أساس البنيان ودعامته فلايهدم ما أقامه الطعن العربي

فانك كالليل الذي هو مدركي وإن خلت أن المنتأى عنك واسع

<sup>(1)</sup> يقول جرير مجيباً الفرزدق: انا الدهر يفني الموت والدهر خالد فجئني بمثـل الدهر شيئاً تطاوله و يقول النابغة

الذي يقضى فيعدل :

وكيفترجي الروم والروس هدمها

وذا الطعن آساس لهـا ودعائم وقـد حاكموها والمنـايا حواكم

فمامات مظلوم ولاعــاش ظالم

ويخيل إلينا أن المتنبي في روعة بيانه تنبأ فتوقع اختراع المدرعات: أتوك يجرون الحديد كانهم سروا بجياد مالهن قوائم إذا برقو الم تعرف البيض منهم ثيابهم من مثلها والعمائم خيس بشرق الأرض والغرب زحفه

وفي اذب الجوزاء منه زمازم

الجنود فيه يمتون إلى شعوب مختلفة اكترتهم فهم يحتاجون عنــد التحدث إلى التراجم للتفاهم:

تجمع فيه كل لسن وأمة فما تفهم الحداث الاالتراجم وهنا يصورجو المعركة القلق الراعب المرهب تصويراً قوياً ليخلص إلى أبدع صورة مطمئنة لسيف الدولة :

فلله وقت ذوب الغش ناره فلم يبق الاصارم او ضبارم تقطع مالايقطع الدرع والقنا وفر عن الأبطال من لايصادم وقفت وما في الموت شك لواقف كانك في جفن الردى وهو نائم تمر بك الأبطال كلمى هزيمة ووجهك وضاح وثغرك باسم تجاوزت مقدار الشجاعة والنهى إلى قول قوم أنت بالغيب عالم وعلى رغم كثرة الأعداء استطاع سيف الدولة ان يتغلب عليهم بسرعة كبيرة تشف عن قوته ومهارته الحربية:

ضمت جناحيهم على القلب ضمة تموت الحنوافي تحتها والقوادم بضربأتى الهامات والنصر غائب وصار إلى اللبات والنصر قادم (١) حقرت الردينيات حتى طوحتها وحتى كأن السيف للرمح شاتم ومن طلب الفتح الجليل فإنما مفاتيحه البيض الحفاف الصوارم

وقد بيت الاعداء لسيف الدولة كميناً كبيراً في طريق رجوعه فالتقى بهم عند جبل الاحيدب وأظهر من مهارة القتال فنو ناً عجيبة استطاع بها أن يتغلب على عددهم الضخم الجرار وان يتتبعهم في شعاب الجبل.ويذكر المتنبي ذلك في لمحات رائعة كالبرق توحي بروعة القتال: نثرتهم فوق الاحيدب كله كا نثرت فوق العروس الدراهم تدوس بك الخيل الوكور على الذرى وقد كثرت حول الوكور المطاعم تعلن فراخ الفتخ أنك زرتها بأماتها وهي العتاق الصلادم اذا زلقت مشيتها ببطونها كا تتمشى في الصعيد الأراقم اذا زلقت مشيتها ببطونها كا تتمشى في الصعيد الأراقم إن تشبيه نثر الاعداء على الجبل بنثر الدراهم على العروس من شأنه إن تشبيه نثر الاعداء على الجبل بنثر الدراهم على العروس من شأنه

<sup>(</sup>١) سوف نعود الى ايراد هذين البيتين في مناسبة اخرى عندما نتكلم على فكرة الزمان في الشعر العربي

هنا أن يـبرز قوة الغلبة برغم ضخامة العدو

ثم ان تشبيه الجياد بالعقبان وهي مصعدة في أعالي الجبل بين جثث الاعداء التي غدت طعاماً لفراخ العقبان في وكورها حتى لكأن الفراخ ظنت تلك الجياد أماتها بسبب رشاقة اشكالها واتاحتها الطعام لها، وذلك في ايجاز وتركيب عجيبين، من أبدع ما نعرفه في الشعر قاطبة لا في الشعر العربي وحده. وهو يشير فوق كل ما ذكرنا الى معرفة عميقة بمحاسن الخيل وجمالها وألفة طويلة لها ثم انه يعود فيشبهها اذا زلقت في التصعيد بالحيات التي تتمشى على بطونها متلوية فيوحي بقوة القائد العظيم الذي كان يحملها على التقدم والصعود المستمرين.

ونحنقد حاولنا أن ندل بعض الشيء على جوانب من عناصر الروعة في شعر المتنبي، والافضل قراءة القصيدة كلها دفعة مع التمعن في أبياتها المتتالية و تأمل عناصر مااشتملت عليه من معان و إيحاءات من أو لها الى آخرها كتلاطم موج المنايا والجئث التي هي بمثابة التائم ترقبي الجنون و هلم جراً. ألسنا نجد حينئذ عند المتنبي ظلا من إعجاز النبوة في روعة البيان ؟! هذا و في الشعر العربي عدا ذلك او صاف رائعة كثيرة في موضوعات شتى، و هذه الاو صاف تقوم على الجزالة و المبالغة و الصور القوية المؤثرة وسوف تمر بنا لحجات منها .

إلا أن التناسب المتزن الصرف المنسجم الاجزاء والمقادير انما ندعوه بالحسن او بالجمال · من صفات الجمال التي حللها الفيلسوف كنت في كتا به «نقدالحكم» أنه موضوع إمتاع نزيه خالص ويتضح معنى ذلك عند التفريق بين الشيء الجميل والشيء الشهي أو اللذيذ ، وبينه وبين الشيء الجيد او النافع

فقد نحكم على شيء فنقول شهي أو لذيذ إذا أمكن أن يجلب لذة وسروراً ، وقد نحكم عليه فنقول جيد أو نافع إذا استطاع أن يسد عوزاً أو يقضي مأرباً . ولكنا في حكمينا هذين انما نصدر عن مطمع أو لبانة فليس كلا الحكمين مبرأ ولا نزيها لأن اللذيذ والنافع يلائمان رغباتنا ويرضيان ميولنا . بيد أن الحكم الصادر عن الذوق الفني مجرد من هذه الشوا ئب حاصل في حالة تأمل محض .قد نتوق الى قطف الثمر الشهي للتذوق والى هصر الزهر العبق للثم ، ولكنا اذ ذاك أولو أغراض غير مبرئين من أوشاب الرغبات . وبالعكس يكون حكمنا نزيها اذا نظرنا الى صورة رسمتها يدصناع تمثل ثمراً أو زهراً تمثيلا فنياً فتملينا هذه الصورة وآثرنا صنعتها على ما دلت عليه في الطبيعة .

ومن صفات الجمال كم حللها كنت أيضاً أنه يتعين بالتناسب القائم بلا هدف أو بحسب تعبير هذا الفيلسوف هو « غائية 'تلمَح في الشيء الجميل دون تصور أية غاية » . و توضيح ذلك أننا ننعت الشيء بالجمال حين نفترض له غاية على ألانفكر في هذه الغاية تفكيراً جلياً و دقيقاً. ينظر المرء الى زهرة مثلافانكانعالم نبات فكر في وظائف الكأس والتويج وأعضاء الزهرة المذكرة والمؤنثة ولم يشعر بجمال الزهرة اذ كانت نظرته مشتملةعلىغاية واضحة ومعينة . وعلى العكس قد يحسب ناظر آخر أن وجود هذه الاجزاء معاً مجرد اتفاق ومصادفة دون أية غاية أو أية وظيفة ،فيبتعد كذلك من الاحساس بالجمال . والحكم الفني بالجمالواقع بين بين ،فهو يفترض الحدس بغائية دوں إيضاحهاو تعيينها٠ الغاية فيه مو جودة بيد أنها مبهمة كأنما تغشاها سحابة من التملي الفني. وينبغي الانتباه الى أن المقابلة في قول كنت ليست بين الغائية والآلية بل هي بين وضوح الغائية وإبهامها.وتحسن الاشارة الى أن هذاالقول قالب جديد تلوح منه الفكرة القديمة الزاعمةأن الجمال هو الوحدةالتي تلمح من خلال الكثرة او الفكرة القديمة الزاعمة أن الجمال هو الكمال الملموح لمحاً مبهما (١). يقول ليبنتز : « ان الجمال تصور مبهم للكمال ». وقد أشار الشاعر بودلير الى صفة الهدوء والسكون للجال وهو

<sup>(</sup>١) عرضنا صفتين من الصفات التي يذكرها كنت عند تحليله للحكم الفني المتعلق بالجمال وهما الصفتان اللتان يبحثهما من حيث الكيفية ومن حيث الإضافة. وعمة في وأيه صفة ثالثة وهي كلية الحكم الفني ينظر إليها من حيث الكمية، وصفة وابعة وهي ضرورة الحكم الفني ينظر إليها من حيث الجهمة واقتصرنا على الصفتين اللتين ذكرناهما لا نها كانتا أقل استهدافاً للمناقشة والانتقاد

هدوء وسكون من نوع عقلي متزن رزين ، إن الجمال في رأيه جمال تمثالي ساكن بارد العاطفة . ففي ديوانه « أزهار الشر » قصيدة يجعل الجمال يتكلم فيها ويقول ما معناه :

« أكره الحركة التي تزيح الخطوط عن مواضعها ، لا أبكى ولا أضحك قط » .

وفي تناسب الاجزاء يقول الحكم بن قنبر :

ليس فيها ما يقال له كملت لو أن ذا كمـلا كل شيء من محاسنها كائن في حسنه مثـلا

لو تمنت في متاعتها لم ترد من نفسها بدلا فالجمالوالحسن صنوان. وربماكان لفظ الجمال أقرب إشارة إلى ناحية

الكالوالتناسب العقلي، ولفظ الحسن أشد مساساً بجانب التعبير الحسي.

والحروف في الألفاظُ ذوات وشائج خفية ولهـذا التناسبكان الفكر والبصر لا ينفـد تأملهما للجمال وكانا

يستشفان دائماً فيه معاني جديدة متولدة ويجتليان ترديداً وإيقاعاً بين

أجزائه المتناسبة . يقول أبو نواس في ذلك : وذات خد مورد قوهيـة المتـجرد

تأمل العين منها محاسناً ليس تنفد فبعضها قد تناهى وبعضها يشولد والحسن في كل عضو منها معاد مردد

والخلاصة أن الجمال تناسبكامل هادى، من دون إفراط ولا تفريط قد بلغ كل جزء فيه حده المناسب التام وائتلف منسجماً مع بقية العناصر الاخرى.

هذا ويتحقق الجمال في الشعر حين يطابق لفظه معناه دون زيادة ولانقصان وحين توافق الفكرة الشكل على حد تعبير الفيلسوف الألماني هيغل. وذلك حاصل في أغلب الشعر الحاهلي ولاسيا في شعر زهير بن أبي سلمي وسنذكر في الفصل المقبل أمثلة من شعره الجميل، وكذلك شعر النابغة والحطيئة وجرير وبشار.

ولما كان الجمال يتصف بالتناسب التام بين الاجزاء كان لـكل لفظ مكانه في القصيدة حتى إنه ليتعذر استبدال لفظ بلفظ.

ونحب هنا أن نذكر هذه القطعة المشهورة لأبي نواس مثالاً على جودة التصوير وجمال الاداء

ودار ندامى عطلوها وأدلجوا بها أثر منهم جديد ودارس مساحب من جرالزقاق على الثرى وأضغاث ريحان جني ويابس حبست بهاصحبي فجددت عهدهم وإني على أمثال تلك لحابس أقمنا بها يوماً ويوماً وثالثاً ويوماً له يوم الترحل خامس تدار علينا الراح في عسجدية حبتها بانواع التصاوير فارس وراحها كسرى وفي جنباتها مها تدريها بالقسي الفوارس فللخمر مازرت عليه جيوبها وللماء مادارت عليه القلانس

وربما يحسب القارى أن البيت الذي يعدد الشاعر فيه الأيام يشتمل على حشو ولكنا نرى أن الأيام التي أقاموها كانت عندهم جميلة، كل يوم له في رأيهم شأنه، فهم يعيشونها حقاً يوماً بعد يوم و يعدونها وهي تنقضي يوماً بعد يوم . على أن مهارة التصوير في الأبيات الثلاثة الأخيرة هي غاية الاستشهاد، إذ هي تامة الاداء، متقنة التعبير هذا وشعر البحتري يتوزع بين الرقة والجمال . وهذه قطعة من

قصيدته السينية الجميلة التي يصف فيها ايوان كسرى: والمنايا مــواثل وأنوشىر وانيزجيالصفوفتحت الدرفس في اخضرار من اللباس على أصفر يختـال في صبيغـة ورس وعراك الرجـال بين يديه في خفوت منهم وإغماض جرس من مشيح يهوي بعامل رمح ومليح من السناب بترس تصف العين أنهم جد أحيا لهـم بينهم إشارة خرس يغتلى فيهم ارتيابي حتى تتقراهم يداي بلمس إن هذا الشاعر البارع يصف لنا الحركة المتقنة التصوير في تلك الآثار ولكنه يدلنا في الوقت نفسه على صفتها الشكلية الخافتـة المغمضة الجرس أي الهادئة التي قـد تجمدت في الحجر ، ويشير إلى الصمت الذي يرين على الاشخاص الممثلين برغم أن العين تحسبهم جد أحياء.

ولو عمدنا إلى هذا الشعر فحاولنا تبديل بعض الألفاظ فيه بشرط

الإبقاء على جماله والمحافظة على صوره ومعانيه لم نستطع الى ذلك سبيلاً. لنقل مثلاً « تنعت » عوضاً من « تصف » ، أو نقل:

« تغتلي » فيهم « شكوكي » حتى « تتقصاهم » يداي « بمس » تذهب الطلاوة والانسجام وينفر الذوق .

وكلماكان الفن قويا تعذر التبديل فيه واستحال التغيير .

وفي مقابل التناسب التام الذي يؤلف ماهية الجمال نجد الضحك الذي يقوم على اختلال في تجمع الاجزاء ونشوز بينها

## الضحك

في الضحك يتشنج الحجاب الحاجز تشنجاً عفوياً ، ويتقطع التنفس على شكل دفعات زفيرية متسلسلة مصوتة تتخللها فترات قصيرة من الشهيق ، ويزداد الضغط الرئوي الداخلي ، وإذا اشتد الضحك عاق الدورة الدموية في الرئتين ، فاحتقن العنق والوجه ، ويرافق الضحك تقلص في عضلات الوجه ، و تكاد تشترك جميع ملامح الوجه فيه فالفم ينفرج قليلا أو كثيراً والصامغان أو ملتقيا الشفتين ينسحبان في الجانبين الى خلف والى أعلى . وعند بعض الناس لاتنتهي ألياف العضلة الضاحكة جميعها الى الصامغين حيث ترتكز عادة ، بل يقف بعضها في طريقه فيرتكز على جلد الخد فتحصل عند الابتسام بعضها في طريقه فيرتكز على جلد الخد فتحصل عند الابتسام

غينة (۱) في الخد على حين تنفرج الشفتان قليلا وهو أخف درجــات الابتسام وألطف أشــكاله لانه لايكاد يبدل خط الفم المتموج.

وعدا الفم يرتفع الخدان وتتسع صفحة الوجه وكأن الوجه يتناقص طولا ،ويرتسم على الخد لارتفاعه خطان أوغضنان (٢)أحدهما يصل بين جناح الأنف والصامغ والثاني وراءه ينتهي ببعض الغضون الدقيقة في مؤخر العين.

ويبرز الأنف إلى الأمام وإلى الاسفل. وربما كان بروزه ناشئا عن تخلف الحذين إلى الوراء والأعلى ، وينبسط المنخران قليلا إلى الجانبين، وتتشكل لدى بعض الناس على ظهر الانف خطوط عمودية . وتامع العينان لمعاناً خاصاً زائداً وتصغران قليلا وتتطاولان حتى يكاد البياض فيها يحتجب وحتى لا يكاد يبدو غير القسم الملون منها ، غير إنسان العين . وتنبسط أسارير الجبين حتى أصبح هذا التعبير في اللغة من باب الكناية دالاً على الابتهاج ، وأحياناً تشترك الاذنان في الصحك فتتحركان قليلا.

وأشد هذه الملامح تعبيراً عن الضحك الفم لأنه اذا صور الوجه صور تين إحداهما عابسة والاخرى ضاحكة وقطعت الصورتان قطعاً نصفياً أفقياً ثم خولف بين القطعتين السفليين وألصقت الصورتان بعد

<sup>(</sup>١) هي ما ندعوه الغيازة بالعامية

 <sup>(</sup>۲) هده الغضون تسمى الضأ الضفاريط و مي كسور بين الحد و الائنف
 وعند اللحاظين و احدها ضفر و ط ، و كذلك الضاريط

المخالقة تبين منهما أن الصورة الضاحكة ما كان الفم الضاحك فيها ومع ذلك فان التصوير لايستطيع أن ينقل لألاء العين وبريقها

يصنف داروين الضحك في ثلات مراتب: الابتسام، والضحك المعتدل، والضحك المفرط ولكن اللغة العربية أكثر مواتاة في تبين أصناف الضحك وأشد دقة في حسن الدلالة عليها. جاء في فقه اللغة للثعالي ما يلي:

« التبسم أول مراتب الضحك ، ثم الإهلاس وهو اخفاؤه (۱) ، ثم الافترار والانكلال وهما الضحك الحسن، ثم الكتكتة أشد منهما، ثم القهقهة والقرقرة والكركرة، ثم الاستغراب ، ثم الطخطخة (وهي أن تقول :طيخ طيخ) ، ثم الإهزاق والزهزقة وهي أن يذهب الضحك به كل مذهب ه (۱)

يضحك المرء بأسباب متعددة. فهو يضحك ببعض التأثيرات الحسية كالدغدغة أو بفعل بعض المخدرات (٣) وفي بعض الحالات العصبية و بعض الامراض (١) . ولكن الضحك يتأتى خاصة من الفرح

<sup>(</sup>١) بالعامية نقول ضحك بعبُّه إذا اخفى الضحك.

 <sup>(</sup>٣) ثمة ألفاظ اخرى في اللغة العربية تذكرها المعاجم وكتب اللغة و الأدب.
 انظر مثلاً « المخصص » و « الساق على الساق فيما هو الفارياق »

 <sup>(</sup>٣) مثل الغاز المضحك وهو أكسيد الآزوتي أو أول اكسيد الآزوت
 N²() فإذا استنشقه الانسان تخدر وسر وغلب عليه الضحك

<sup>(</sup>٤) يعلل ضحك الانسان في بعض الحالاتالعصبية بصرف نصيب من =

والابتهاج والفوزوالا نتصار والبشارة السارة. الا أن المرء قد يضحك دون أن يكون فرحاً. فللضحك أسباب نفسية تستدعيه غير الفرح نحن نضحك حين نسمع نكتة أو نادرة او فكاهة ، وهذا هو النوع الذي يهمنا هنا وهو الذي يحصل من الشعور بالهزل أي حين يكون الموضوع هزلياً ، حين تدخل الضحك في الدر اسات الأدبية و نجد له قيمة جمالية فنية . هذا و ثمة أحو ال مو ائمة للضحك تيسره و تحفز عليه كالصحة والطعام الجيد السائغ الخفيف والهواء الطلق والسير والجو الودي . وهي كلما أمور تيسر طلاقة الفكر وعبثه بدلا من أن يأسره شغل شاغل أو تستبد به حاجة ملحة أو ألم دفين . و كذلك الجو الإجتاعي يقوي الميل الى الضحك و يزيد من شدته على طريق الإيحاء والحاكاة والعدوى النفسية . ثم ان الظفر والنجاح يغريان الفكر و بحفزانه ،

<sup>=</sup> الطاقة العصبية في أسهل طرق المقاومة وهو تقلص بعص العضلات اللطيفة في الوجه . أما الاثمر اص التي تستدعي الضحك فكنوبة الهستريا والضحك غب الوقوع على قمة الرأس إنذار خطر . هذا وفي سياق الموت قد تعلو وجه المائت رعشة قريبة من الابتسامة

وقد يعمد فن المداواة إلى الإضحاك إذ يستعمل الضحك منظفاً للصدر أو لإدحال بعص الاُدوية إلى أقاصي الرئة إلا ان التعويل على ذاك خطر في بعص الاُحوال كآفات القلب وذات الجنب والتهاب الصفاق الخ

ثم إن الضحك المتواصل إذا أفرط واشتد قد يجلب الموت ولاسيا عند الأطفال والشيوخ ويظن ان الموت محصل إذ ذاك من انقطاع بعصالاوعية الدموية في القلب

ومثلها الافلات من خطركاد أن يقع . الناس الثقلاء قلما يضحكون. واذا ضحكو اكان ضحكهم ثقيلا يقول ملتون الابتسام ناشىء عن العقل لاتعرفه العلوج

التربية الاجتماعية تحبذ البشر والبشاشة . ويستمسك بهما اليابانيون حتى في أشد الحالات الشخصية ألماً وأسى. بيد أن كثرة الضحك دلالة على الخفة والطيش وقلة التهذيب

وعلى العكس ثمة أحوال عائقة للضحك الخيبة والاخفاق يذهبان الرواء، ويخمدان جذوة النفس. والخوف يغيض الابتهاج. والأسى والحزن يسدلان الستار دون خفة المرح. إن نسيان الضحك أكبر علامات الترح

لنستمع إلى أمير الضحك الجاحظ في مقدمة كتا به «البخلاء»: يشرح بعض فضائل الضحك

« وكيف لا يكون موقعه من سرور النفس عظيماً ومن مصلحة الطباع كبيراً ، وهو شيء في أصل الطباع وفي أساس التركيب ، لأن الضحك أول خير يظهر من الصي، و به تطيب نفسه وعليه ينبت شحمه، و يكثر دمه الذي هو علة سروره ومادة قوته .

ولفضل خصال الضحك عند العرب تسمي أولادها بالضحاك وببسام وبطلق وبطليق وقد ضحك النبي ويُسْتَلِيْنُ ومزح وضحك الصالحون ومزحوا. وإذا مدحوا قالوا: هو ضحوك السن، وبسام

العشيات ، وهش إلى الضيف ، وذو أريحية واهتزاز وإذا ذموا قالوا : هو عبوس ، وهو كالح ، وهو قطوب ، وهو شتيم المحيا ، وهو مكفهر أبداً ، وهو كريه ، ومقبض الوجه ، وحامض الوجه ، وكأنما وجهه بالخل منضوح .

وللضحك موضع وله مقدار . وللمزح موضع وله مقدار ، متى جازهما أحد وقصر عنهما أحد صار الفاضل خطلاً والتقصير نقصاً فالناس لم يعيبوا المزح إلا بقدر .ومتى أريد بالمزح النفع ، وبالضحك الشيء الذي له جعل الضحك صار المزح جداً ، والضحك وقاراً ».

ولقد عمد كثير من المفكرين والفلاسفة الوقورين منه قديم الأزمان إلى تفهم ماهية الضحك . و كأنهم كانوا يستغربون أن يضحك الانسان أو يعجبون له كيف ولم يضحك ؟ الضحك يبدو لهم ملتفأ بسر غامض . وأي الأشياء لايبدو ذا سر غامض في نظر الفلاسفة ! ذلك أن للضحك من جهة صفة ما يدعى في علم الغريزة بالمنعكس كما يظهر ذلك عند الدغدغة ولكنه من جهة ثانية منعكس عامله عقلي نفسي وليس خلاعتد الدغدغة وعامله العقلي هذا مشتبك العناصر . تارة يشتمل على خروج عن العادة والمألوف ، وطوراً يدل على عيب في الطباع كالغفلة أو الحمق أو البخل و هلم جرا ، و حيناً يفجاً بمخالفته آداب اللياقة والسلوك، ومرة يومى الى تحقير و هجاء ، و هلم جرا . و لكنا إذا أقبلنا على هذه النظريات

الفلسفية التي تلتمس للضحك الهزلي تفسيراً ، وجدناها تكاد تشترك جميعاً في بيان أن المضحك يشمل في ثناياه و بين عناصره مباينة أو نشوزاً وليس بين القيم الفنية التي نوهنا بها أو أشرنا اليها مااسترعى انتباه الباحثين واستأثر بافكارهم وأقلامهم كالضحك بانواعه . ويتعذر علينا هنا أن نعرض آراء جميع المفكرين الذين بحثوافي المضحك وحاولوا أن يجدوا له تفسيراً جلياً منذ الزمن القديم حتى العصر الحديث ، ولكن لابد من أن نذكر بعض الأمثلة

كتب ارسطو فى كتاب « البيوطيقا » أو « فن الشعر » أن المأساة أو التراجيديا تمثل الناس أعلى مما هم ، وأن المهزلة او الكوميديا تمثلهم أسفل مما هم في الواقع. فالمضحك يكون جزءاً من القبح ،وهو عيب خاص أو هو قبح لا يؤلم ولا يضر . وهكذا يكون القناع الهزلي الذي يلبسه المهرج مضحكا لأنه تشويه بدون ألم .

ويذكر أبو حيان التوحيدي في « المقابسات » أنه سأل أستاذه أبا سلمان المنطقي عن الضحك ماهو فأملي عليه فقال:

« الضحك قوة ناشئة بين قوتي النطق والحيوانية · وذلك أنه حال للنفس باستطراف وارد عليها وهذا المعنى متعلق بالنطق من جهة وذلك أن الاستطراف إنما هو تعجب ، والتعجب هو طلب السبب والعلة للأمر الوارد . ومن جهة تتبع القوة الحيوانية عندما تنبعث من النفس فإنها إما أن تتحرك إلى داخل . وإما أن تتحرك إلى خارج .

وإذا تحركت إلى خارج فإما أن تكون دفعة فيحدث منها الغضب، وإما أولاً فأولاً وباعتدال فيحدث السرور والفرح. وإما أن تتحرك من خارج إلى داخل دفعة فيحدث منها الخوف، وإما أولاً فأولاً فيحدث منها الاستهوال. وإما أن تتجاذب مرة إلى داخل ومرة إلى خارج فتحدث منها أحوال احداها الضحك عند تجاذب القوتين في طلب السبب، فيحكم مرة أنه كذا ومرة أنه ليس كذا، ويسير ذلك في الروح حتى ينتهي إلى العصب فيتحرك الحركتين المتضادتين، وتعرض منه القهقة في الوجه لكثرة الحواس وتعلق العصب بواحد منها "() ولاشك أن أمثال هؤ لا الفلاسفة الجادين الوقورين عندما يبحثون في حقيقة الضحك ويتبينون أسبابه يبعدو ننا عن ظاهرة الضحك.

ويشير أبو العلاء المعري عرضاً في مرثيته المشهورة إلى أن تزاحم الأضداد سبب للضحك :

رب لحد قد صار لحداً مراراً ضاحك من تزاحم الاضداد إلا أن مجرد التضاد لا يكفى للإضحاك. وينبغي أن نقدر في ذهن

<sup>(</sup>١) المقابسات . نسخة مخطوطة في المكتبة الظاهرية بدمشق ذات الرقم ٤٨٠٣ عام

أما المقابسات المطبوعة فمشحونة بالاخطاء وتكفي مقابلة هـذا النص المأخوذ عن المخطوطة بالنص المطبوع ليتبين للقارىء مدى التحريف الفاحش في نص فلسفي دقيق

المعري الذي يعير شفتي اللحد ابتسامته السوداء الحزينة أمراً آخر وهو اختلاط القيم الرفيعة بالقيم الدنية . فاللحد نفسه قد وارى العالم والجاهل والفاصل والسافل والتقي والفاتك والبر والفاجر ، وكمكانوا في الحياة الدنيا مختلفين متفاوتين ! إن هذاالضحك المظلم تنفرج بهشفتا اللحد لهو ضحك الفيلسوف الذي فجع بصديقه الفقيه والذي يتأمل في حقيقة الدنيا الفانية . فهو في مستهل مرثيته كأنماينوه بزوال كلشيء و بتعادل الامور كلها تلقاء ذلك الزوال. انه عندما يسوي نوح الباكي بترنم الشادي وصوت النعي بصوت البشير و بكاء الحمامة بغنائها يريد أن ينفي الفرح من أصله في هذه الحياة . وهو بذلك لا يرثي صديقه المتوفى وإنما يرثي الانسانية جعاء

فالفاجعة في نفس كل إنسان. وتتجهالقصيدة هذا الاتجاه الحزين الواسع المشتمل على عناصر المأساة العامة :

صاح هذي قبورنا تملأ الرح ب فأين القبور من عهد عاد خفف الوطء ماأظن أديم اله أرض إلا من هذه الاجساد والرثاء يمتد الى الماضي فيتناول الآباء والاجداد في شموله.

وقبيح بنا وإن قدم العه لد هوان الآباء والاجداد سرإن اسطعت في الهواء رويداً لا اختيالاً على رفات العباد وكما يتصل الفرح أحياناً بالبكاء فتدمع العين في افراط السرور كذلك بالمقابل نجد هذا الالم الدفين الذي تعتلج به نفس الشاعر

الفيلسوف يتصل بالضحك المخيف وأي ضحك ! إنه انفراج أفواه اللحود لتلقي الموتى على تباين منازلهم واختلاف أقدارهم وتفاوت أعمالهم منذ بداية تاريخ الانسانية . وكل ذلك دون أن تشعر بمجيئهم وذهابهم وآلامهم تلك الكواكب التيهي أيضاً من لقاء الردى على ميعاد: ودفين على بقيايا دفين في طويل الأزمان والآباد فاسأل الفرقدين عمن أحسا من قبيل وآنسا من بلاد فاسأل الفرقدين عمن أحسا من قبيل وآنسا من بلاد الى آخر هذا البيان الذي ينبض بعمق العاطفة المروّعة وحيرة الفكر المشدوه الذي يلجأ في النهاية إلى الإذعان المحاذر كما ينتهي الموج المصطخب في أعماق البحار متكسراً مستسلماً إلى الساحل:

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد واللبيب اللبيب من ليس يغ تر بكون مصيره للفساد

لقد استطردنا بعض الشيء في شرح جوانب من هذه القصيدة القوية على عمد، وذلك لكي نشير إلى أن تلك القيم التي حللناها ووصفناها لاتكون دائماً منفصلة مستقلة ، بل تبدو في بعض الأحيان مشتبكة متداخلة . وللاشتباك والتداخل هذين آثرنا التصنيف الدائري الذي يشف عن اتصال جوانب النفس بعضها ببعض ويبديها على رغم التفرق والاختلاف كلا واحداً . وبيت أبي العلاء كان فرصة انتهزناها لبيان معنى الضحك عنده ولإظهار لون من اشتباك تلك القيم و تداخلها ،

وإن كانت المرثية في حد ذاتها بعيدة جداً من الضحك متصلة بالمأساة والروعة

وكتب الأدب العربي القديم أكثرها لا يخلو من باب يبحث في الفكاهةوالنو ادرعداالكتب المقصورة عليها. وقد ضحك العرب القدماء ما استطاعوا أن يضحكوا على رغم الجد الذي اتصفوا به . وألف ابو اسحاق الحصري القيرواني « ذيل زهر الآداب أو جمع الجواهر في الملح والنوادر». وعنوان هذا الكتاب كاف في الدلالة على موضوعه. عمد المؤلف في مقدمته إلى بيان أصول المضحك وشروطه فأشار إلى قيمة القبح في النادرة وذكر أنهم • قالوا: انما ملح القرد عندالناس لإفراط قبحه » . وكما أن الفن بوجه عام لايقبل الوسط بل يرده كذلك لاتقبل النادرة الفتور . ويذكر الحصري القيرواني قولهم أيضاً «من التوقي ترك الإفراط فيالتوقي ».ويعقب علىذلك بقوله: « وانما الموت المحبب والسقم المغيب ان تقع النادرة فاترة فتخرج عن رتبة الهزل والجد ودرجة الحرارة والبرد الخ . . » كما يورد « من أمثال البغداديين : هو أثقل من مغن وسط ومن مضحك وسط »

هـذا ويصنف الفيلسوف اسبينوزا الضحك في ثلاثـة أنواع: الضحك الفيزيولوجي،والضحك الدال علىالفرحوعلى الشعور بالخير، وضحكالسخريةوالمزاح.ويرى أن هذا الضحك الاخير إماان يأتيمن خطأ في حسابنا حين نظن أن الشخص الذي نضحك منه حر مختار مع أنه في الواقع مضطر مجبر لأن كل شيء صادر عن الله ، وإما أن يأتي من نقص في الساخر او المسخور منه وذلك أن الذي يسخر منه ويستهزأ به إن كان يستحق ذلك فهو للرحمة أشد استحقاقاً منه للسخرية ، وإن كان لا يستحق ذلك فالنقص قائم في الشخص الساخر المستهزىء . وهكذا نجد أب هذا الفيلسوف يفضي الى القضاء على الضحك الهزلي

وتكثر النظريات التي تحاول تفهم الضحك في الفلسفة الحديثة ونجتزىء بالإشارة إلى رأي برغسون فيه فقد كتب هذا المفكر كتاباً صغيراً في هذا الموضوع (١). وهو يجد للضحك ثلاث صفات:

اليان أوعرضه اللازم فعرفوا الانسان بأنه حيوان الضحك خاصة الإنسان أوعرضه اللازم فعرفوا الانسان بأنه حيوان ضاحك (ودعوا هذا التعريف رسماً تاماً وهو ما تركب من جنس الشيء القريب وخواصه اللازمة). ويزيد عليهم برغسون أنه حيوان مضحك إذ لايضحك الإنسان من الجماد ولامن النبات ولامن الحيوان. واذا اتفق ألس ضحك من الحيواب أو من غيره فبمقدار مايشبه الانسان في بعض الحالات (٢)

<sup>(</sup>١) ترجمه الى اللغة العربية الاستاذان سامي الدروبي وعبد الله عبدالدائم.

<sup>(</sup>٢) قلما يضحك الانسان من غير الانسان! ويبتدر الذهن هنا بعص =

٢ ـــ الضاحك بعيد من الانفعال والتأثر ، قريب من اللامبالاة .
 وذلك لأن الضحك عقلى ، يضحك المرء وصفحة نفسه هادئة

" \_ الضحك اجتماعي، المجتمع بيئته الطبيعية. يضحك المرءخاصة إذا كان بين فريق من الناس يضحكون ، كما يشتد صوت الرعد ويقعقع بين الجبال

هذه صفات ثلاث للضحك ولكن مامنشأ الضحك ؟ إن برغسون يجده آتياً من نوع من الصلابة كالذي يركض فيتعثر ويسقط، وكالخرق في العمل والغفلة والمعايب التي هي عوائق تقف دون مرو نة الحياة. ثم ينتهي إلى دستور عام للضحك وهو أنه «آلية ملبسة للحياة». ويعمد بعد صوغ هذا الدستور إلى بيان تطبيقات المضحك في الأشكال و الاشارات والحركات والظروف و الكلات و الطباع. ويستطيع القارىء أن يجد تفصيل ذلك في الكتاب نفسه.

بحث برغسون مكتوب بلغة شائقة تتخللها الاستعارات البديعة .

<sup>=</sup> الملح المروية في كتب الادب العربي مثل هذه كانت أفعى نائمة على حزمة شوك فحملها السيل والأفعى عليها اذ نظر اليها ثعلب فقال مثل هـذا الملاح يصلح لهذه السفينة

أراد ثعلب ان يصعدحائطاً فتعلق بعوسجة فعقرت يده فقال :أنا أخطأت لا ثني تعلقت بما يتعلق بكل شيء

قيل للبغل من أبوك؟ قال خالي الفرس. وهلم جرا إلا أن كل شبه للحيوان بالانسان او بالعكس ليس بمضحك بل قد يكون موحياً بالرقة كالظبى وبالروعة كالاسد!

قيل عن فنه إنه رفع الاستعارة من رتبة الإمتاع إلى رتبة الا قناع وكتاب برغسون في الضحك منوق بتلك الاستعارات الممتعة ،وإن كانت في بعض الاحيان متكلفة أو ناقضها العلم (١)

إن دستور المضحك الذي انتهى برغسون اليـه يشير إلى التباين بين الآلية والحيـاة . وهو جـانب من جوانب المضحك لايسوغ تعميمه ولايصح .

يذكر برغسون أن الراكض إذا تعثر فسقطكان مضحكاً، وهذا غير صحيح ، لأن التعثر لايضحك في كثير من الا حيان ولاسيا إذا سقط المتعثر وجرح جرحاً بليغاً

وليس الآلي الملبس للحياة يضحك دائماً وبالضرورة. بل على العكس قد يرهب كالجيش عند العرض حركته الآلية هي المطلوبة، ولوشذ عنها أحد الجنود فكان مرناً لاستهدف للضحك. وقد تكون الآلية الملبسة للحياة سبباً للرقة كفوج الراقصات في المسرح يقمن بحركات مرسومة. إن عكس دستور برغسون يصح أيضاً لسبب ما تقدم

<sup>(</sup>١) يضرب برغسون في ختام كتابه تشبيهاً قوياً وهو ان الضحك ينشأ في الحياة الاجتاعية كما ينشأ الزبد من اصطفاق الامواج في البحر ، ويرى ان الزبديتألف من ماء اشد ملوحة واكثر مرارة من ماء الموج ، وكذلك الضحك الفائر من المرح اذا اقبل عليه الفيلسوف ليتذوقه وجد في مادته مقداراً غير يسير من المرادة . ولكن التحليل الكيموي أثبت ان ماء الزبد اقل ملوحة وادنى مرادة من ماء الموج نفسه

فقد يكوب المضحك الحياة ملبسة للآلية

ثم إن فكرة عدم التأثر في المضحك غير صحيحة ، لأن المرء يضحك أحياناً بمن يحبه ، كالأم قد تضحك من وليدها والأب قد يضحك من ابنه حدباً عليه ورفقاً به ، قد يضحك المرء إذب وعيناه مغرور قتان بالدموع .

يفرق برغسون بين جانبين متقابلين في المضحك: الحياة من جهة والآلية من جهة ثانية . فالضحك عنده ثأر الحرية من الآلية . ثم هو ذا يجد في الضحك صراعاً بين الفرد والمجتمع أي تأر اللمجتمع من شذوذ الفرد. ولكن في هذا تناقضاً خفياً لأن المجتمع يفرض على الأفر ادالقسر ويحاول الحد من حرياتهم بمقابل العادات الجارية فيه والعرف القائم لديه، وبهذا الاعتبار يبدو الضحك ثأر الآلية من الحرية .

ثم انا نجد برغسون يوسع معنى الآلية ومعنى الحياة وفقاً لما يريد أن يطبقهما فيه .

يستبين لنا من هـذا النقد عـدم الكفاية في نظرية برغسون التي تبحث دلالة المضحك وعدم الكفاية هذا لا يمنع من التحليـل البارع الذي صنعه هذا المفكر الكبير في كتابه.

ولو تابعنا فعرضنا آراء المفكرين الآخرين في حقيقة الضحك لوجدنا كلاً منها بمس جانباً من جوانب تلك الحقيقة دون أن يحيط بها. ويمكننا أن نقترح رأياً انتقائياً في تعريف الضحك يشتمل على عناصر مختلفة أشار اليها المفكرون ومسوها فيه إذا توافر بعضها أو جميعها بحسب الأحوال حصل الضحك. ويكون شأننا في ذلك شأن العالم الإيجابي المنص إذا أراد أن يعرف التيار الكهربائي المتصل مثلاً وصفه بالظواهر الجارية لدى انطلاقه كانحراف الإبرة المغناطيسية وتحلل المادة القابلة للتحليل الكهربائي واستنارة المصباح الضوئي.

وكذلك في حقيقة الضحك. فنحن نرى أنه مباينة تفجأ الفكر سليمة العاقبة بالنسبة إلى الضاحك ، يخفض الضاحك بها المضحوك منه عن رتبته . ان هذه المباينة أو التضاد أو النشوزيشير اليها أكثر النظريات، وسلامة العاقبة نجد الاشارة اليهامنذ القديم في كلام أرسطو حين قال: إن المضحك تشوه غير مؤلم . ثم ان خفض المضحوك منـــه أياً كان شكل هذا الخفض شرط يـكاد يوجد في جميع أنواع المضحك . ذلك أن الضحك بمس عالم القيم في الصميم . ففي كل ضحك عبث وهمي أو حقيقي ببعض القيم . ولذلك كان الضحك ذا وظيفة اجتماعيةو خلُّقية ، فهو يردالمضحوك منه إلى سواء السبيل ويكبح شذوذه كما أشار إلى ذلك برغسونوغيره.ولذلكأمكن في الوقت نفسه أن يكون أيضآغير خلقى اذ قد يستهزأ بالفضيلة وبالصلاح. فالضحك إذن سلاح ذو حدين: هو وازع اجتاعي ولكنه قد يعيث فساداً في بعض الأحوال .

إن برغسون يذكر أمثلة كثيرة على المضحك في كتابه تطبيقاً للدستور الذي صاغه وأفضى اليه يأخذهامن الأدب الفرنسي وهذا أمرطبيعي. بيد أن القارىء العربي تنثال عليه الامثلة من تاريخ الأدب العربي و لاسيا في بعض المواضع لقد ذكر الفيلسوف الفرنسي حين بحث مضحك الأشكال أن كل تشوه يمكن للشخص السليم أن يقلده فهو مضحك. هيئة الأحدب مضحكة لأنه يبدو وكأنه متكلف سوء الوقفة ،وكأن حدبته تصلب قد اعتاده ورضي به. منذا الذي يقرأ هذا الوصف ولا يذكر قول ابن الرومى:

قصرت أخادعه وطال قذاله فكأنه متربص أن يصفعا وكأنما صفعت قفياه مرة وأحس ثانية لها فتجمعا ويطول بنا الكلام لو تعقبنا برغسون أو أمثاله من الباحثين في تحليلهم وأردنا أن نورد في مناسبات هذا التحليل ملحاً ونوادر من الا دب العربي ، ولكننا لابد من أن نذكر هنا نادرتين مما أورده الجاحظ في كتابه « البخلاء » :

أما الأولى فهي تظهر أن الجاحظ منذ القديم قد عرف للضحك صفته الاجتاعية . هذا عدا مافي القصة من جودة عرض وحسن بيان وإضحاك من طبع البخيل ومحاكمته وهي هذه . قال الجاحظ

« صحبني محفوظ النقاش من مسجد الجامع ليلاً . فلما صرت قرب منزله ، وكان منزله أقرب الى مسجد الجامع من منزلي ، سألني أن أبيت عنده ، وقال أين تذهب في هذا المطر والبرد ، ومنزلي منزلك ، وأنت في ظلمة ، وليس معك نار ، وعندي لبأ لم ير الناس مثله ، وتمر ناهيك به جودة ، لا تصلح الاله ، فملت معه . فأبطأ ساعة ، ثم جاءني بجام لبأ وطبق تمر . فلما مددت قال : ياأبا عثمان، انهلبأ وغلظه ، وهو الليل وركوده ، ثم ليلة مطر ورطو بة . وأنت رجل قد طعنت في السن ، ولم تزل تشكو من الفالج طرفاً ، ومازال الغليل يسرع اليك . وأنت في الأصل لست بصاحب عشاء . فإن أكلت اللبأ ولم تبالغ كنت لا آكلاً ولاتاركاً ، وحرشت طباعك ثم قطعت الأكل أشهى ماكان اليك . وإن بالغت بتنا في ليلة سوء من الاهتمام بأمرك ، ولم نعد لك نبيذاً ولاعسلاو انما قلت هذا الـكلام لئلا تقول غداً كان وكان. والله قد وقعت بين نابي أسد . لأني لولم أجئك به ، وقد ذكرته لك ،قلت بخــل به و بدا له فيه. و إن جئت به و لم أحذرك منه و لم أذكرك كل ماعليكفيه قلت لم يشفق على ولم ينصح ، فقد برنت إليك من الأمرين جميعــاً فإن شئت فأكلـة وموتة ، وإب شئت فبعض الاحتال ونوم على سلامة

فما ضحكت قط كضحكي تلك الليلة . ولقد أكلته جميعاً فها هضمه الا الضحك والنشاط والسرور فيا أظن . ولوكان معي من يفهم طيب ما تكلم به لأتى على الضحك أو لقضى على . ولكن ضحك من كان وحده لا يكون على شطر مشاركة الاصحاب »

والنادرة الثانية تبرز الفرق بين عالم الفن وعالم المادة والواقع ولكن هذا الإبرازيتم بطريقة سلبية فمن المعلوم أن عالم الفن وهو

عالم الفكر النير أعلى من عالم المادة المظلم. ولكن البخيل يقلب الامر ويعلي شأن المال فوق شأن الشعر ويبيع الشاعر الذي جاء يمدحه كلاما بكلام وعلى حد تعبيره هو كذباً بكذب. فهو يدني قيمة الشعر الى ما يعادل كلامه العادي الذي هو مجرد وعد كاذب، وهو يحقر نفسه حين لا يستطيع الشعر أن يخدعه عنها فيعتبره كلاماً مزجى خالياً من أي قيمة ومن أي صناعة زيادة على ما في القصة من مفاجأة تخرج عن العرف ومن شح يتجسد حتى في التعبير.

لقد ذكرنا فيما سلف كلمة جيدة للفيلسوف كنت يفرق فيها بين الفن وبين الطبيعة تفرقة مباشرة وهنافي هذهالقصة تحصل التفرقة بينهما بصورة غير مباشرة وعلى طريق الفكاهة . كتب الجاحظ :

« ومثل هذا الحديث ماحدثني به محمد بن يسير عن والكان بفارس اما ان يكون خالدا ( أخا ) مهرويه (۱) او غيره ، قال :

يينا هو يوماً في مجلس ، وهو مشغول بجسا بهوأمره ، وقد احتجب بجهده ، إذ نجم شاعر من بين يديه ، فأنشده شعراً مدحه فيه وقرظه ومجده . فلما فرغ قال : قد أحسنت ثم أقبل على كاتبه فقال : أعطه عشرة آلاف درهم . ففرح الشاعر فرحاً قد يستطار له . فلما رأى حاله قال : وإني لأرى هذا القول قد وقع منك هذا الموقع ! اجعلها عشرين ألف درهم . فكاد الشاعر يخرج من جلده . فلما رأى فرحه قد أضعف

<sup>(</sup>١) في بعض النسخ خو مهرويه

قال: وان فرحك ليتضاعف على قدر تضاعف القول! أعطه يافلان أربعين ألفاً. فكاد الفرح يقتله.

فلما رجعت اليه نفسه قال له: أنت ، جعلت فداك! رجل كريم ، وأنا أعلم أنك كلما رأيتني قد ازددت فرحا زدتني في الجائزة ، وقبول هذا منك لا يكون الا من قلة الشكر (۱). ثم دعا له وخرج.

قال: فأقبل عايه كاتبه فقال: سبحان الله! هذا كان يرضي منك بأر بعين درهماً ، تأمر له بأر بعين ألف درهم ؟! قال: ويلك ! و تريد أن تعطيه شيئاً؟ قال: ومن إنفاذ أمرك بدُّ ؟ قال: يا أحمق! انما هذار جل سرنا بكلام، وسررناه بكلام. هو حين زعم أني أحسن من القمر، وأشد من الاسد، وأن لساني أقطع من السيف ، وأن أمري أنفذ من السنان جعل في يدي من هذا شيئاً أرجع به الى بيتى؟ ألسنا نعلم أنه قــد كذب ، ولكنه سرنا حين كذب لنا ، فنحن أيضا نسره بالقول و نأم له بالجوائز ،وان كان كذباً . فيكون كذب بكذب ، وقول بقول . فأما أن يكون كذب بصدق، وقول بفعل، فهذا هو الخسر ان المبين الذي ماسمعت به<sup>(۲)</sup>». هذا و نعتقد أن القارىء قدر مهارة الجاحظ في عرضه القصة ولم تذهب عليه من خصائص بيانها هذه الجملة على لسان الوالي: « جعل في يديمن هذا شيئاً أرجع به الى بيتي »وهي تشير الى أي مدى كانت

<sup>(</sup>١) في بعص النسخ الشكر له

<sup>(</sup>٢) في بعص النسخ « الذي سمعت به »

الحياة المادية تستأثر به وتستأسره وتشغل عليه فكره وحواسه ويده وتملؤه حرصاً واستمساكا وحباً للتملك يدل عليه قوله « في يدي » و « الى بيتي » ، وأمثال هذا الوالي بين جمهرةالناس من كل طبقة كثير ولكن مثل الجاحظ في غمار الأجيال نادر قليل .

ان عالم الضحك عالم واسع لم نجل الا ملامح عامة منه وهو كالبحر هازج الجنبات ، من بد الامواج ، صخابها ، يمتد من جانب حتى يصل بالملحة والنادرة المحببة اللطيفة الظريفة الى عالم الملاحة والظرف والرقة ، ويمتد من جانب آخر حتى يصل بالتهكم والهجاء والسخرية الى عالم المأساة والروعة ، ويشتمل فيا بين ذلك على ألو ان من الا بتسامات وصنوف من الضحك متفاوتة في در جات الحفة والثقل ، ومقادير الحلاوة والمرارة ، ومراتب الرفق والعنف ، وعناصر الفكر والعاطفة والنشاط ، وأساليب التاميح والتصريح ، وما الى ذلك من طيوف وجواء وأفاويه وطيوب .

وما نوهنا به من اتساع عالم الضحك واقتصارنا على إبراز ملامحه العامة ينطبق أيضاً على بقية القيم الجمالية الاصلية التي سلف بيانها، وهي في جملتها أربع كما ذكرنا بعدد الجهات الأربع ، ويمكن أن يتفرع عنها قيم إضافية كثيرة ، قد يشتبك بعضها ببعض وقد تستقل وتنفصل ولعل هذا الشرح المتقدم الموجز المستفيض يكون لنا عوناً ولو بعض الشيء في بحو ثنا المقبلة ، ولا سيا في دراسة تطور الشعر العربي .

## ملامع من أطوار الشعر العربي

حتى يكون مع الكلام أصيلا جعل اللسان على الفؤاد دليلا منسوبان إلى الأخطل لا يعجبنك من خطيب خطبة إن الكلام لفي الفؤاد وانما

ماضي الشعر العربي طويل وواسع ومشتبك. ولقد درس مؤرخو الأدب تطور الشعر العربي دراسة متفاوتة تترجح بين البساطة والعمق وجروا في الغالب على ما جرى عليه القدماء من نسبة الشعراء إلى العصور التي عاشوا في غضونها ، أو الأماكن التي نشؤوا في ربوعها ، ففرقوا بين شعراء الجاهلية والمخضرمين وشعراءالدولة الاموية وشعراءالدولة العباسية وهلم جرا، وتكلموا في الأدب الاندلسي كما تكلموا في شعراء الشام وغير ذلك أو صنفوهم بحسب الأغراض التي تناولها الشعراء في أشعارهم فدعوهم بالغزلين والسياسيين وشعراء البلاط وأمثالهم ، أو عمدوا الى تصنيفهم في طبقات وفق درجات الإجادة او التقدم الزمني وأشباه ذلك . ولئن ذهب المفكرون القدماء هذا المذهب في دراسة الشعراء وتصنيفهم فلأنهم كانوا قريبي العهد بهم ، لا يستطيعون أن يتجاوزوا ذلك العهد ولا الوشائج التي تصلهم به . والشعر وإن تطور الا أن هذا التطور كان بطيئاً ولكنه كان حقيقياً وعميقاً . ونحن

سنحاول أن نبرز ملامح واضحة من هذا التطور العميق الذي مس بنية الشعر العربي في خلال عصوره السالفة .

ان ماضي الشعر بوصفه ماضياً قدتم وانفصل. ولكن ذلك الماضي كان متصلا وملتصقاً بالمراحل التاريخية والثقافية التي عبربها اتصالا والتصاقاً عميقين. فهو من أجل ذلك لا يزال قائماً في الحاضر وملابساً له تخام، روحه و تكمن فيه و تستسر في ثناياه.

ثم ان ماضي الشعر بوصفه ماضياً لا نستطيع فيه تأثيراً ولا له تغييراً كشأن كل ماض وقع وتم وانقضى وانفصل ولكننا معذلك نستطيع أن نؤثر فيه وأن نبدل وأن نغير ، نستطيع أن نبدل ونغير فيه من جهة الوعي والادراك ومن جهة الفهم والتأويل والشرح والتفسير. مئلنا في ذلك مثل الفرد فهو يستفيد من تجار به السابقة في تنظيم حاضره وتوجيه مستقبله ولكنه بالخبرة التي يكتسبها والمعرفة التي يحيط بها والاتصالات التي يتعرض لها والتجارب التي يزاولها اذا نظر الى ماضيه فهم من جديد مغزى الحوادث التي مر بها وأحاط بفحواها ووعى معناها وأدرك تأويلها وعلم تعليلها أو زاد على الاقل علمه بها وزيادة فهم المرء لتاريخ حياته ولتجاربه السابقة بمثابة النور الذي يضيء بين يديه سبيله الذي يسلكه ،

إن علاقة الماضي والحاضر والمستقبلأشداشتباكاً وأعمق التحاماً مما يتصور كثير من الناس . وكذلك الشعر العربي إذا نظرنا إلى عصوره المتطاولة التي مربها نستطيع بالخبرة العلمية التي قد نتزود بها أن نتعرف خطوط تطوره الكبرى و نتفهم معنى هذا التطور. وعندئذ يزدادإدرا كنا للمراحل الأدبية السالفة كما يزداد ادراكنا للمرحلة الادبية الحاضرة التي نعيشها ، ويجود استشفافنا للمستقبل الآتي القريب الذي نطل عليه . بل إن ذلك يخو لنا أن نكون أكثر سيطرة على هذا المستقبل الجديد وأقوى توجيها له .

إن بين الفنون جميعها أواصر عميقة ووشائج خفية وصلات نسب بحثها المفكرون الحديثون وأبانوا أطرافاً وجوانب منها. وكذلك في تطور الفنون خطوط متشابهة كبرى . فدراسة تاريخ طائفة من هذه الفنون يجوز أن يلقي أضواءً على تاريخ طائفة أخرى منها ولو تفاوتت هذه الفنون في موضوعاتها وأغراضها تفاوتاً كبيراً

ولذلك إذا أردنا أن ندرس تطور فن إنساني ضخم و واسع و متعدد المراحل والعصور كالشعر العربي فلربما استطعنا أن نتبين خطوط ذلك التطور من تاريخ فن آخر عالمي أجنبي كفن العمارة أو النحت أو التصوير مثلاً.

والذي أقصد اليه ههنا هو بيان ماذكره مؤرخو الفنون في ابراز نموذج خاص له سماته وخصائصه في فنون العمارة والنحت والتصوير دعوه بفن الباروك الى جانب الفن الاتباعي المدرسي المسمى بالكلاسيكي. ولا غرابة في هذا التقريب بين فن الشعر العربي و بين فنون العمارة والنحت والتصوير الغربية لأن الشعر العربي بوصفه فناً قد تطور في عصوره السالفة ما شاء له التطور ولأن التقريب بين أمور تبدو بحسب الظاهر متباعدة هو أساس الكشف العلمي .

ألسنا نرى العالم الكيموي لا يفرق بين لحاء الشجر والورق والثياب القطنية لأن القسم الأكبر منها جميعاً انما يتألف من مادة السيللوز؟! وهو كذلك لايفرق بين الفحم والماس ولو اختلفا في القيمة والمظهر لانهما يتألفان من شبه معدن واحد • ثم انه كذلك يقرب مثلاً بين الذهب والزئبق المتجاورين في تصنيف مندلييف وذلك لعدم اختلافهما الا بأويل واحد قائم في النواة •

بل هو لايفرق بين الذرات جميعها الا بعدد البروتو نات والنو ترونات في نواهاأو الأويلات والاويمات كما ندعوها نحن وهلم جرا<sup>(۱)</sup>

وكذلك الفن يقرب بالتشبيه والاستعارة والمجاز بين أمور متباعدة ليفضي من هذا التقريب إلى الامتاع الفني، والا فالفرق بين كبير بين الورد ووجنات الحبيب وبين النرجس وعينيه وبين الظبي ورشاقته وبين البدر وبهائه الى ماهنالك من اعتبارات متفاوتة

ولذلك لابدلنا ههنا لايضاح تطور الشعر العربي في مراحله السابقة وابراز خطوط هذا التطور من أن نتفهم في البـداية موجزاً

<sup>(</sup>١) الأويّل تصغير الأول والأويّم مصطلح اقترحناه لترجمة النوترون واللفظ مأخوذ من الأويل مع ابدال الميم المأخوذ من المعتدل باللام

من تطور فنون العمارة والنحت والتصوير ، ومعنى النموذج الاتباعي الكلاسيكي فيها من جهة ثانية، فاذا تم لنا ذلك رجعنا إلى الشعر العربي لنتفهم تطوره الخاص

إن لفظ الباروك شاعفي السنين الأخيرة في تاريخ الفنون. وبرغم شهرته وشيوعه و كثرة استعاله نجد مؤرخي الفنون يختلفون في تحديد معناه. وفي عرض اختلافهم هذا إبراز لما نريد بيانه في هذا المجال. لفظ الباروك عندهم يمكن أن يطلق على ثلاثة امور: على عصر مسمى أو على اسلوب فني أو على حالة أو مرحلة من مراحل الأسلوب الفني.

الديني الله على عصر ، يراد به العصر الذي تلا مجمع ترانت الديني الله ويستغرق القرن السادس عشر ويستغرق القرن السابع عشر كله ويمتد حتى أوائل القرن الثامن عشر . وهو حين يطلق

(۱) انظر مؤرخ الفن ربمون Reymond في كتابه

De Michel - Ange à **T**iepolo 1911

ومؤرخ الفن فالسباخ Weisbach في كتابه

Der Barock als Kunst der Gegenreformation, Berlin 1921 وفي كتابه ايضاً

Die Kunst des Barocks in Italien, Frankreich, Deutschland und Spanien, Berlin, 1924

والمؤرخ مال Male

L'art religieux après le Concile de Trente 1932 هذا ولفظ الباروك في اللغات الاجنبية يأتي اسماً لهذا النوع من الفنويأتي وصفاً له وقد استعملناه في العربية بمثابة الاسم على هذا العصر إنما يقصد منه الفن الذي ازدهر إبانه.

عصر الباروك هذا بفنه يخالف فن عصر النهضة ذا النزعة الانسانية المستقاة من أصول وثنية ، ويخالف فن العصور الوسطى البسيط المألوف . تشتبك في فن الباروك عناصر البطولة والصوفية والظفر ٢ ـــ ثم ان الباروك عند باحثين آخرين (١) أسلوب فني لايختص بعصر دون عصر بل هو يوجد في مختلف الازمنة . وهؤلاء الباحثون الما ينطبق تحليلهم خاصة على التصوير مع انهم يريدون تحليلهم عاماً وكل أثر فني في رأيهم لابد له من أن يمت بنسبه إلى أحد نموذجين :

اما أن يكون خُطياً واما أن يكون تصويرياً

سطحاً مستوياً أو ذا عمق شكلاً مغلقـاً أو شكلاً مفتوحا متعدداً أو ذا وحدة

ذا اضاءة مطلقة أو ذا إضاءة نسبة

فالفن الاتباعي او الكلاسيكي هو الذي تغلب العناصر الخسة الأولى فيه، وهي الخط المتصل بالرسم الدقيق، والاستواء، والشكل المغلق، والتعدد، والاضاءة المطلقة، وفن الباروك ما غلبت فيه العناصر الخسة الاخرى المقابلة وهي الصفة التصويرية، والعمق،

<sup>(</sup>۱) مؤرخ الفن فولفلين Wölfflin في كتابه 1015 - Winghon Minghous Coundbogniffo Minghon 1015

Kunstgeschichtliche Grundbegriffe , München 1915 أ ثم في طبعة الكتاب الثامنة 1943

والشكل المنفتح والوحدة ، والاضاءة النسبية

ويرى باحثون آخرون في هذا السبيل أن الباروك شيء أكثر من أسلوب<sup>(۱)</sup>، انه حالة فكرية خاصة تظهر في بعض العصور لدى بعض الفنا نين. فالأسلوب الاتباعي قائم على الدقة والإحكام والمحاكمة والاتزان الرصين على حين أب الباروك موسيقى وجموح وحيوية متفجرة · ٣ لباروك أخيراً مرحلة من مراحل تطور كل أسلوب فني . فالمرحلة الاتباعية ومرحلة الباروك حالتان تتعاقبان في كل أسلوب . في المرحلة الاتباعية يكون الانسجام تاماً بين عناصر الفن المختلفة أما في مرحلة الباروك فلا يتهيأ هذا الانسجام (۱)

بعد هذا التلخيص الموجز لمعاني الباروك أحبأن أعرض لمشكلة

في كتابه المترجم إلى الفرنسية بعنوان Du Baroque 1935

(٢) نجد هنا ايضاً فو لفلين في كتابيه الآنفين ،

وقد تناول الفكرة فوسيون الفرنسي في كتابه « حياة الاشكال »

Focillon, La vie des formes 1936

ويرى ان كل أسلوب بمر بثلاث حالات الحالة الا ولى التكوينية ، والجادوك والحالة الاتباعية ، والبادوك

انظر أيضاً لبحث الباروك كتاب

P. Lavedan , Histoire de l'art , P.U.F. 1950 Encyclopedia of the Arts, في Baroque وانظر لفظ Baroque وانظر لفظ

<sup>(</sup>١) المؤرخ الاسباني أوجينو دورس Eugenio d'Ors

هذا اللفظاللغوية.فهومستعمل في اللغات الأوروبية كلها.وقد نقب عن أصله العلماء فلم يهتدوا،وذهبت محاولاتهم عبثاً،وكل ما يعرفونه هو أنه مأخوذ عن اللغة الاسبانية ، او عن اللغة البرتغالية ، ومعناه الأصلي في هاتين اللغتين الشيء المزخرف او اللامع او الجوهرة غير المنتظمة وقد حاولنا أن نعرب هذا اللفظ او نترجمه او ننقله الى اللغة العربية وذلك لأهميته في تاريخ الفنون ولشيوع استعماله في اللغات الحديشة و نظن انا قد عثرنا في محاولتنا هذه على أصله العربي الحقيقىالذيا نتقل الى اللغتينالاسبانيةوالبرتغالية.فنحن نرى أن اللفظالاجنبي انما انحدر من لفظ البرَّ أَقَ العربي ولاسماان اللفظين الاجنبيين البرتغالي والاسباني يشتملان على راء مكورة (١) وعلى مؤرخي الفن أن يشيروا في كتبهم المقبلة الى أصل الكلمة العربي بعد حيرتهم الطويلة . أما لفظ الكلاسيكي فهو آتكا هو معروف من لفظ Class, classe ومعناه الفصل او المدرسة ويراد به في الأصل النموذج يدرس ليحتذى ويتبع ولكنه يتخصص أيضاً بالمعني الذي شرحناه عند مقابلته بالفنالبراق. نأتي الآن بعد هذه المقدمة الطويلة الاستطرادية التي لم يكن لنــا بد منها الى دراسةالتطور الذي حصل في الشعر العربي ونحاول أب نبرز في خلال عصوره الأسلوب الاتباعى والأسلوب البراق حسب الايضاحات السابقة و نعتمد في ذلك على دلالات الالفاظ خاصة

فالألفاظ بتنوع دلالاتها وبمدى دقة هذه الدلالات عند الاستعمال وبمقدار مايواكبها من إيحاء تقابل الخطوط والألوان و إغلاق الأشكال وانفتاحها وما شابه ذلك

فالشعر الجاهلي نمو ذجتام للفن الاتباعي . ويأتي زهير بن أبيسلمي في طليعة الشعراء الاتباعيين . لنتأمل في شعر هذا الشاعر الكبير نجد ألفاظه التي يستعملها تعني معانيها بالضبط بلا زيادة ولانقصان . فدلالة ألفاظه دقيقة . مثله في ذلك مثل الرسام الذي يرسم الشكل فيولي اهتمامه الخط الدقيق الذي يحد جوانب الشكل،أومثله مثل النحات الذي يعنى بصقل تمثاله ومناسبته التامة للموضوع الذي يمثله ويشخصه . ونشعر من خلال فنزهير باتزان رصين وتناسق صميم وائتلاف عميق وهدوء مطمئن وأداء محمكم وتجانس في التركيب وأكاد أقول تجانس في الإضاءة. الفكرة لقيت عنده التعبير المطابق لها تماماً والصورة ملأت بالضبط شكلها الملائم ولهذا يتسم هذا النموذج الشعري بصفة الجمال حين يتطابق المعنى والشكل تماماً ويأتلفان على حد تعبير الفياسوف الألماني هيغل. ولعل المثال يو ضحما نقصداليه. أذكر هنا قطعتين لزهير لا أكاد أجد لهن مثيلًا في جمال الشعر الكلاسيكي برغم قدمهما اذ ترجعان الى أربعة عشر قرناً من قبل و برغم اختلاف العادات والتعابير وأنماط الحياة . ونحن مع ذلك كله نستطيع بشيء من التأمل أن نتملى جمالهما وأن ننفذ الى ما فيهما من أداء كامل الصنعة وأن نتبين دلالات الالفاظ فيهما مع أن بعضاً من هذه الالفاظ أصبح غير مستعمل.

أما القطعة الأولى فهي مأخوذة من معلقته المشهورة يذكر فيها أحبابه ورحلتهم حين يقف بالأطلال التي ترحلوا عنهـا بعد عشرين حجة ، فتطيف به الأحلام ويتتبعهم في تلك الرحلة ماراً بخيـاله معهم بالأماكن التيمروا بها فهو يعددها بأسمائها للتعيين والدقة كجرثم والقنان والسوبان ووادي الرس. كما يشير الى منازلهم التي نزلوها والمخمات التي خيموا فيها ، واسماء الأماكن تلك التي يذكرها ربما ضقنا بها في عصرنا الحديث، ولكن ينبغي ان نتصور وقعها عندالسامعين اذ ذاك لأنها كانت بمنزلة المتنزهات عندنا،فهي جميلة الوقع والأثر لماتستدعيه منصور معروفة في ذلك العهد، ثم هو يصف بالضبط الأنماط الكريمة التي فرشوها على الظعائن والكلل الوردية الألوان ويذكر الرحال الواسعة الجديدة المطرزة المعروضة تحت الهوادج ولاينسى حركة الدلال الناعم تثني بعض الشيء قدود الاحباب وهن بمضين لطيتهن في الهوادج ولا ألوان الصوف الأحمر المصبوغ الذيكان يبقى فتات منه فيكل منزل نزلنه ولالون الماء الصافي الازرق غير المعكر الذي خيمن عنده في نهاية الشوط: تبصر خلیلی هل تری من ظعائن تحملن بالعلیاء من فوق جرثم علوب بانماط عتاق وكلة ورادحواشيها مشاكهة الدم جعلن القنان عن يمـين وحزنه وكم بالقناب من محل ومحرم ظهرن من السوبان ثم جزعنه على كل قيني قشيب ومفأم

ووركن في السوبان يعلونمتنه عليهن دل الناعم المتنعم كأن فتات العهن فيكل منزل نزلن به حب الفنا لم يحطم بكرن بكورأ واستحرن بسحرة فهن ووادي الرس كاليد للفم وضعن عصي الحاضر المتخيم فلما وردب الماء زرقاً جمامه وفيهن ملهى للصديق ومنظر أنيق لعين الناظر المتوسم تذكرني الأحلام ليلي ومن تطف عليه خيـالات الأحبـة يحلم \_ والقطعة الثانية من قصيدة مشهورة يصف فيها الصيد ، ليست أقل جمالًا من معلقته ، يذكر حين كانوا يبحثو بجهد عن الطرائد إذا بغلامهم يقترب برفق ليعلن لهم أنه قد لمح شياهاً على مقربة منهم في مجار للسيل طال النبات فيها واشتد حتى ضرب الى السواد ، وتلك الشياه ثلاث أتن وحشية ومعها عيرها الذي تلونت شفتاه بالخضير (الكلوروفيل) من تناوله ذلك النبات الكثيف ثم يصف مذاكرتهم كيف يطاردون حمار الوحش هذا دون أتنه أختلاً ام مصاولة وجهراً وكان الصُياد من قبلهم صادوا الجحاش الصغار وأعجزهم العير ، ثم يصف الجواد الأرن النشيط الذي يعتمدونه لصيد هذا المسحل ، كما يدعوه ، جهراً ومصاولة ﴿ وَكَيْفَ مَضَّى الوَّلِيدُ عَلَى ظَهْرُ هَذَا الْجُوَّادُ كدفعة المطر المفاجئة تجرف الأرض بانهمارها السريع ثم ينظر اليه على بعد فيصورذلك المشهد ببيانه تصويراً ادق من تصوير الكاميرا له، تثيرالشياه الحصا من شدة العدو فيوجهه وهو لاحق بها اوائله تنصب

صائبة انصباباً وتواليه في أقصى السرعة

يدب ويخنى شخصه ويضائله فبينا نبغي الصيد جاء غلامنا بمستأ سد القريان حو مسايله فقال شياه راتعات بقفرة قد اخضر من لس الغمير جحافله ثلاث كاقواس السراء ومسحل وقد خرم الطراد عنه جحاشه فلم يبق الا نفسه وحلائله انختله عن نفسه أم نصاوله فقال أميري ماترى رأي مانرى فبتنا عراة عند رأس جوادنا يزاولنا عن نفسه ونزاوله ولم يطمئن قلبه وخصائله ونضربه حتى اطمأن قذاله ولا قدماه الأرض إلاأنامله وملجمنا ما إن ينال قذاله على ظهر محبوك ظاء مفاصله فلأياً بلأي ما حملنا وليدنا وما هو فيه عن وصاتي شاغله وقلت له سدد وأبصر طريقه وإلا تضيعها فانك قاتله وقلت تعلم ان للصيد غرة فتبع آثار الشياه وليدنا كشؤبوبغيث يحفش الأكموابله على كل حال مرة هو حامله نظرت اليـه نظرة فرأيتـه سراع تواليه صياب أوائله يثرن الحصا في وجهه وهو لاحق فرد علينا العير من دون إلفه على رغمه يدمى نساه وفائله نحن من هذه القطعة أمام رسم خطي دقيق تام الأداء متقن التعبير حسن التلوين ، يعمد حتى الى صوت انطلاق الجواد وحفشه الأرض

فيسجل كلذلك دون زيادةو لانقص حيث كلكلمة تعطى دلالتها كاملة ولا

سيما في هذا البيت الذي يصور حركة انتهت منـذ حوالي أربعة عشر قرناً ولا نزال نرى فيها الشياه تعدو بسرعة كبيرة والجواد الذي عليه الغلام يطاردها ويكاد يسيطر عليها

يثرن الحصافي وجهه وهو لاحق سراع تواليه صياب أوائله تعالوا معى الآن نترك زهيراً وشعراء الجاهلية جملة ونتخط القرون حتى نفضي الى عصر ازدهر وتألق فيه الشعر الذي وصفنــاه بالباروك و نتأمل فناً اكبر ممثليه وأعظمهم على الاطلاق ابو تمام، نجد أنالأم قد تغير في شعر هذاالشاعر العظيم. فالألفاظ هنالا تؤ دي دلالاتها ومعانيها بالضبط بل هي تطمح الى شيء اكثر ٠ انها أصبحت تستعمل لا لمعانيها الموضوعة لهـا بالتدقيق بل لتناسبهـا ومراعـاة نظائرهـا وأضدادها • المعنى الشعري العام لا يحصل كما في الرسم الدقيق من اتصال هذه الدلالات الجزئية بعضها ببعض بدقة ولطف واستمرار بل من تقاطع هذه الدلالات تقاطعاً عنيفاً متضاداً في كثير من الاحيان. هنا لايهتم الشاعر المصور بالرسم والخط وانما يهتم بمناطق الدلالات وتناسبهاو تضادها كما يهتم مصورو الباروك بلطخات الالوان وتعادلها وما بينها من ايقاع وتناسب

لنأخذ أولاً قصيدته المشهورة التي قالها في موقعة عمورية وهي كلما جديرة أن يستشهد بها ههنا ولكنا نجتزىء منها ببعض الأبيات السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحدبين الجد واللعب

بيضالصفائح لاسو دالصحائف في متونهن جلاء الشك والريب والعلم في شهب الأرماح لامعة بين الخميسين لافي السبعة الشهب نجد منذ هذا الاستهلال أن التعبير اختلف تماماً عما كان قبلا فالسيفاستعمل هنا رمزاً إلى القوة والحرب، والكتب وردترمزاً الى التنجيم وليس المراد بها سائر الكتب ، والحد الأول والحد الثاني والجد واللعب انما أتى بها تجانسها وتناسبها وتضادها . والبيت الثاني توكيد لمعنى البيت ألأول بشكل مزخرف متألق خطابي أتت بألفاظه المطابقة بين البيض والسود وتجنيس القلب في الصفائح والصحائف والبيت الثالث توكيد ثان للفكرة نفسها فهو يريد ان يقول: صحيح العلم في الحرب لا ما استدللتم عليه بالنجوم،ولكنه يختــار للدلالة على النجوم لفـظ الشهب التي هي أخص منها ويستعير اللفظ نفسه لأسنة الرماح للزخرفة والتزويق ، فنرى أب ألفاظ البيت ليست دقيقة الدلالات كما في شعر زهير بن أبي ســامي ولكنها مختــارة لتناسبها او لتضادها التضاد هنا يتبوأ مكانة كبيرة في هذا النوعمن الفنالشعري. إنه تلوين بالاضداد اذا أردنا أن نعتمد التشبيه وانما يحصل الغرض الشعري هنا من تقاطع الفكر المتضادة واشتباكها . ويسمى علماء البديع ذلك طباقاً إذا وقع بين لفظين ومقابلة إذا وقـع بـين جملتين وانما القضية هنا أعمق من ذلك فتفكير أبي تمام قائم على مراعاة التضاد في جميع الأمور تقريباً ، ان تفكيره يصح أن نصفه في العصر الحديث بكونه جدلياً « ديالكتيكياً » ، فهو في الشعر يجمع غالباً بين الأضداد والعناصر المتنافرة المتغايرة .

لنستمع الى هذه المقابلات ذات الاضاءات النسبية المتضادة ،إن صح هذا المجاز، في القصيدة نفسها وهو يصف حريق عمورية :

غادرت فيها بهيم الليل وهوضحى يشله وسطها صبح من اللهب حتى كأن جلا بيب الدجى رغبت عن لونها أو كأن الشمس لم تغب ضوء من النار والظلماء عاكفة وظلمة من دخان في ضحى شحب فالشمس طالعة من ذا وقد أفلت والشمس واجبة من ذا ولم تجب والقصيدة كلها تتجه هذا الاتجاه و تنزع هذا المنزع و تسير في هذا النهج و تعتمد في بلوغ غرضها الفني اشتباك المعاني العنيف و تقاطع الدلالات المتضادة و تقابل الصور والأفكار و مراعاة نسبها الفنية كالدلالات المتضادة و تقابل الصور والأفكار و مراعاة نسبها الفنية كالعمد الى ذلك بعض المهندسين أو المصورين ، فدلالة اللفظ مفتوحة وليست مغاقة ، والايجاء قوي بقدر التعبير.

ان أبا تمام اكبر مجدد في الشعر العربي القديم . وتجديده هذا انما تناول بنية الشعر وتركيبه او عموده كاكان يقول النقاد القدماء الذين التهوا الى هذا التجديد ووعوه تماماً. فلقد تناول أبو تمام الأغراض الفنية القديمة فوقف بالطلول و بكاها وشبب ومدح ورثى ووصف واستعمل كثيراً من الألفاظ العربية الغريبة وكل ذلك مما موه على بعض الباحثين الحديثين في الأدب العربي فلم يدركوا حركة التجديد

العميقة التي حمل رايتها هذا الشاعر وانما نسبوا التجديد الى أبينواس الذي أراد ان يعالج بعض الأفكار الجديدة الخارجة على العرف والعادات ولكنه كان اتباعياً كلاسيكياً في شعره بخلاف أبي تمام والدليل هو ان النقاد القدماء كانوا راضين عن أبي نواس جملة ماعدا افحاشه في القول و جرأته على العرف و خروجه عن العادات الحميدة فهو لم يتنكب عن عمود الشعر العربي .

ولقد قال فيه الجاحظ: « مارأيت رجلا أعلم باللغة من أبي نواس ولا أفصح لهجة مع مجانبة الاستكراه ، وقال ابن السكيت: « إذا رويت من أشعار الجاهليين فلامرى القيس والاعشى ومن الإسلاميين فلجرير والفرزدق ومن المحدثين فلأبي نواس فحسبك ،

أما أبو تمام فالقدماء مجمعون على خروجه عن عمود الشعر العربي هذا مع اطلاعه الواسع على اللغة وعلى أساليب العرب . يروى أن اعرابياً سمع قصيدته :

طلل الجميع لقد عفوت حميداً وكفى على رزئي بذاك شهيداً وسئل كيف ترى هذا الشعر؟ فقال: فيه ماأستحسنه وفيهما لاأعرفه ولم اسمع بمثله فإما أن يكون هذا الرجل أشعر الناس جميعاً وإما أن يكون الناس جميعاً أشعر منه

ويروى أيضاً أن ابن الاعرابي سمع شعره فقال: إن كان هذاشعراً فكلام العرب باطل . وقد قال له أبو العمثيل بعد إذ سمعه ينشد احدى قصائده لماذا لاتقول مايفهم ؟ فأجابه على البديهة : وأنت لماذا لاتفهم مايقال ؟ ويقول اسحاق الموصلي، وكان شديد العصبية للاوائل كثير الاتباع لهم ، بعد إذ استمع الى بعض قصائده : «يافتي ما أشد ماتتكىء على نفسك » ! يعني أنه لايسلك مسلك الشعراء قبله وإنما يمتاح من معن نفسه .

ولهذا الاتجاه الديالكتيكي ولد أبو تمام كثيراً من المعاني . وقد عرض أبو العلاء المعري رأيه فيه في رسالة الغفران فقال : «كاب صاحب طريقة مبتدعة ومعان كاللؤلؤ متتبعة يستخرجها من غامض بحار ويفض عنها المستغلق من المحار » . ويذكر رأيه أيضاً في موضع آخر من الرسالة على لسان عنترة العبسي حين وقف به ابن القارح في المجحيم فقال : « و اني إذا ذكرت قولك: هل غادر الشعراء من متردم ، لأقول: انما قيل ذلك و ديوان الشعر قليل محفوظ فأما الآن فقد كثرت على الصائد الضباب و غرقت مكان الجهد الرباب (۱) ولو سمعت ماقيل بعد مبعث النبي ويتالي لعتبت نفسك على ماقلت وعلمت أن الأمركا قال حبيب بن أوس :

<sup>(</sup>١) في الطبعة التي حققتها بنت الشاطيء « وعرفت مكان الجهل الرباب، ونظن الجُملة محرفة عما اثبتناه وانما أوحى الى أبي العلاء بهـذه الصورة بيتا أبي تمام الآتيان

فلوكان يفنى الشعر أفناه ماقرت حياضك منه في العصور الذواهب ولكنه صوب العقول إذا انجلت سحائب منه أعقبت بسحائب فيقول: وما حبيبكم هذا ؟ فيقول: شاعر ظهر في الإسلام. وينشده شيئاً من نظمه، فيقول: أما الأصل فعربي وأما الفرع فنطق به غي، وليس هذا المذهب على ما تعرف قبائل العرب. فيقول وهو ضاحك مستبشر. انما ينكر عليه المستعار وقد جاءت العارية في أشعار كثير من المتقدمين إلا انها لا تجتمع كاجتاعها فيها نظمه حبيب بن أوس». هذا وقد التزم أبوتمام النهج الذي سلكه في جميع شعره. ولا بد لنامن يبان ذلك بعض الشيء في مختلف الأغر اض الشعرية لأهميته فيا نقصد اليه. يقول حبيب :

ولكنني لم أحو وفراً مجمعاً ففزت به إلا بشمل مبدد ولم تعطني الأيام نوماً مسكناً ألذ به إلا بنوم مشرد وطول مقام المرء في الحي مخلق لديباجتيه فاغترب تتجدد فإني رأيت الشمس زيدت محبة الى الناس ان ليستعليهم بسرمد فالوفر المجمع والشمل المبدد والنوم المسكن والنوم المشرد كل منها لايتم ولايتهيأ الابالآخر. والإقامة والاغتراب، والإخلاق والتجدد كلها تجري مشتبكة متساندة بعضها آخذ ببعض .حتى الشمس ينبغي أن تغيب وأن تشرق وان تظهر وان تحتجب حتى تزيد محبتها التضاد هنا اساس التفكير كما يقول الجدليون .

ويصف ابو تمام الربيع فيجلب انتباهه انه ختام الشتاء ومقدمة الصيف فهو يعرفه بالتضاد ويبين أن الشتاء بما احتوى من أمطار هو الذي هيأ ثمرات الصيف ، فالشتاء محمود برغم عوادي برده ووبله ، انما نجد في الربيع مطراً يشتمل على صحو وصحواً يشبه في غضارته المطر، فالربيع اذن مطر في صحو وصحو في مطر ، والغيث غيثان : غيث ظاهر وهو المطر وغيث مضمر وهو الصحو اننا في نثرنا نظيم أبي تمام يخيل الينا كأنما نلخص كلام هيغل في الديال كتيك الذي صنعه، ولو عالج هذا الفيلسوف هذا الموضوع لما أتى بشيء أكثر

عالج هذا الفيلسوف هذا الموضوع لما أتى بشيء أكثر نزلت مقدمة المصيف حميدة ويد الشتاء جمديدة لاتكفر لولا الذي غرس الشتاء بكفه لاقى المصيف هشائماً لاتثمر كم ليلة آسى البلاد بنفسه فيهما ويوم وبله مثعنجر مطريذوب الصحو منه وبعده مطريكاد من الغضارة يمطر غيثان فالأنواء غيث ظاهر لك وجهه والصحو غيث مضمر حتى البيت الثالث ينبغي ان يقابل الشاعر فيه الليل بالنهار بحيث تبدو لنا هذه الطريقة في البيان يتعمدها الشاعر تعمداً وقد تتجمع الأضداد بسخاء فاحاية الشاعر الطلا الذي لا مدعه ه

وقد تتجمع الأضداد بسخاء فإجابة الشاعر الطلل الذي لايدعوه كدعائه اياه وهو لايجيبه، ثم ان التعبيؤ دي الى الراحة، والعناء يفضي الى النفع، والشحوب يجلب النضرة كما يستدعي الضد ضده في الجدل: فسواء اجابتي غير داع ودعائي بالقفر غير مجيب رب خفض تحت السرى وغناء من عناء ونضرة من شحوب بل نحن حين نطالع شعر أبي تمام نجد انه قد سبق هيغل وأمثاله من الفلاسفة بعصور طويلة فشق طريق الديال كتيك المستند الى صراع الأضداد . فهو في الحقيقة أبو الجدل الحديث ولكن أباتمام انما انتهج هذا في شعره . كان ذا مذهب شعري مبتكر وان مس هذا للذهب الشعري الفلسفة ، كما ان هيغل بعده بأحقاب كان ذا مذهب فلسفي جديد وان كانت دعائمه تستند الى بعض الاعتبارات الفنية .

ان الشعر العربي في الحقيقة لم يخل في يوم من الأيام من هـذه المقابلات المتضادة التي هي من خصائص الفكر . ولكن الفرق كبير بين ابرازها حين تشف عن حركة طبيعية دون ان يتجاوز التعبير هذه الحركة وبين اعتماد التضاد وتصالب الافكار وتقاطعها في اغلب الأحيان ان لم يكن في جميعها للبلوغ الى الغرض الفني .

ان الشجاع الحق والمقدام الواعي يلوح له الإحجام كما يلوح له الإقدام ولكنه بعد التردد الطبيعي ولو كالبرق يرفض الإحجام لأنفيه الذلولانه لا يليق بالحياة الإنسانية الكريمة ويختار الإقدام لأنه الأجدر والاقمن و لأنه الحياة الكريمـة الإنسانية الصحيحة. فالانسان كل الانسان يقدم ولا يفر ولو لاحت له في الخيال امكانية الفرار. هذه هي جدلية الإقدام. وقد عبر عنها الشاعر العربي القديم الحصين بن الحمام اجمل تعبير واوجزه حين قال:

تأخرت استبقي الحياة فلم أجد لنفسي حياة مثل أن أتقدما فرسم الشاعر العربي القديم هذه الحركة النفسية بعبارات دقيقة كاملة الدلالة متقنة الأداء وبقي كلاسيكياً في تعبيره لأنه كان رفيقاً بهذه العاطفة النفسية ولم يصورها بعنف ولاباستعارات متعمدة كايصنع أبو تمام

لقد أراد أبو تمام أن يمدح الخليفة المعتصم في قصيدته التي على اللام وأن يصفه بالشدة واللين معاً فهو يعتمد لفظي السهل والجبـل يستعملهما مجازاً

شرست بل لنت بل قانیت ذاك بذا

فأنت لاشك فيك السهل والجبل وهذا مايختلف تماماً عن تعبير أبي نواس الذي نظر اليه ابو تمام كما يقول المتقدمون:

كالدهر فيه شراسة وليان

إنمن صفات الديالكتيك طوح الفكرة ثم نقضها ثم جمع الفكرة والنقيض معاً فيما يدعى بالتركيب .ومع ان هذا البيت السالف لايحبه علماء البلاغة العربية لما فيه من تكلف نجده يشف عن هذه المراحل الثلاث من الاثبات والنفي و نفي النفي او الفكرة وطباقهاوتركيبها. ونجد مثل ذلك في هذا الاستهلال

من سجايا الطلول ألا تجيبا فصواب من مقلتي أن تصوبا

فاسألنها واجعل بكاك جواباً تجد الدمع سائلاً ومجيباً وهكذا يتجلى الفكر الديالكتيكي بأبرز صوره عند أبي تمام في إطار فنه الذي رفع لواءه.

وإذاكان الجمال يحصل من مطابقة اللفظ للمعنى والمعنىللفظ وكانت هذه المطابقة حاصلة في الفن الاتباعي غالباً كان الجمال من أخص صفات الشعر الاتباعي كماذكرنا آنفاً . ولكنا هنا نجد في فنالباروك أن اللفظ أحياناً يريدأن يتحمل اكثر من المعنى المخصص هو له . ولذلك كان هذا الفن قريب الصلةبايحاء شعور الروعة والسمو والفخامةوأشد شفوفاً عن المأساة لاصطراع العناصر التي يشتمل عليها 🛚 وهذا هـو السبب الذي من أجله برز أبو تمام في المدائح والمراثي لأــــالأولى أقرب إلى جو الفخامة والروعة ولأن الثانية ملتصقة بالمآسى أشــد الالتصاق . وقد ذكر القدماء قيمة مدائحه ومراثيه ونوهوا بها دون أن يبينوا لنا سبب ذلك ولا صلته بطبيعة تفكير الشاعر ولا آصرته بفنه الذي رفع أركانه . فالمقابلة بين الأضداد من شأنها أن تظهر مشقة الجهد و بلوغ المدى البعيد .

وهو حين يمهد للمديح بالنسيب يعتمد على التضاد. وقبل أن نختار أبياتا من مديحه نجد أنفسنا مسوقين إلى ألا نغفل ما نجده في نسيبه من التأليف بين العناصر المتضاربة ولا سيا في هذه القصيدة التي يذكر فيها الشيب. فهو يو آد فيها أفكاراً جديدة جميلة بالاعتاد على تضاد العناصر

وتضاربها ظاهرة وباطنة . ويكني المرء أن يتأمل قليلا هذه الأبيات ليستشف بوضوح طريقته التي سلكها في توليد المعاني : أصبحت روضة الشباب هشياً وغدت ريحه البليل سموما شعلة في المفارق استودعتني في صميم الفؤاد ثـكلاً صميما

تستثير الهموم ما اكتن منها 'صعُدا وهي تستثير الهموما غرة بهمة ألا إنما كن بهيا مثاما سمي اللدين سليا دقة في الحياة تدعى جلالا مثاما سمي اللدين سليا

حامتني زعمة وأراني قبل هـذا التحليم كنت حليا ثم ينتقل إلى المديح وينشد في ثناياه :

وبلونا أبا سعيد قديما قد بلونا أبا سعيد حديثاً ورعينــاه بارضاً وجمــها ووردناه ساحلا وقليب نفس صار الكريم يدعى كريما فعلمنا أن ليس إلا بشق الـ وهمومأ تقضقض الحيزوما طلب المجد يورث المرء خبلا وتراه وهو الصحيح سقيا فتراه وهو الخـــــلى شجياً رأ وتلقاه عنده منظوما تجد المجد في البرية منثو س بؤساً ولا النعيم نعيما تيمته العلا فليس يعد البؤ نشبأ ظاعنأ ومجدأ مقيا كليا زرته وجدت لديه الى آخر هذه الابيات المبنية على التضاد . وهو يصرح بهذا التضاد في أبيات اخرى ولكنه يجده في صفات ممدوحيه الذين انمــا

أنشؤوا مجداً غريباً ربقوا في عراه نوافر الاضداد على حد تعبيره فهو يذكر نوافر الأضداد هذه ليصف مجدهم الغريب فى فن كان حقاً غريباً في عصره:

قد بثثتم غرس المودة والشح ناء في قلب كل قار وباد أبغضوا عزكم وودوا نداكم فقروكم من بغضة ووداد لا عدمتم غريب مجد ربقتم في عراه نوافر الأضداد (۱) ولا يتاح لنا أن نسترسل في هذا المجال وحسبنا أننا نمهد للباحثين نهجه ونذلل لهم سبيله ونحب أخيراً أن نؤكد اعتاد أبي تمام للحدود المتناقضة حتى في أغرب الأحوال . فهو في موقف المديح مثلاً يتصور الممدوح غريباً وهو بين عشيرته وأقربيه وكثرة المحيطين به ، كما يتصوره أيضاً وهو يفيض بالحياة ميتاً، ولولا مهارة أبي تمام وحذقه لسمج ذلك سماجة كبيرة ولكن فنه الذي نظن أنا جلونا أصوله يشفع بذلك كله :

(١) يقول المتنبي

ونذيمهم وبهم عرفنا فضله

غربته العلاعلى كثرة النا

وبضدها تتبين الائشياء

سفأضحى في الأقربين جنيبا

و في القصيدة اليتيمة : فالوجه مشل الصبح مبيص والفرع مشل الليل مسود

ضدان لما استجمعا حسنا والضد يظهر حسنه الضد ولكن التضاد لم يعتمد أحد عناصره في الشعر مثلما اعتمده ابو تمام فليطل عمره فلو مات في مر و مقياً بهـا لمـات غريبا وكأن أبا تمام يحمل في نفسه مأساته الخاصة وكأنما نعى نفسه في هـذا البيت فلم يطل عمره هو ومـات غريباً في هذا المجـد الشعري الشامخ الغريب الذي رفع قواعده ووضع أصوله ونهج سبيله وقلده فيه كثيرون دون أن يبلغوا شأوه.

يد أن أبا تمام في مجده هذا الذي شاده وأثله قد نثر في طريق الشعر العربي في الحقيقة بذور الانحطاط ·

فمن أتى بعده من الشعراء الكبار تقصصوا آثاره في أول طريقهم ثم غلب عليهم طبعهم الشعري وفنهم الخاص .

ومن المعروف أن المتنبي كان من هؤلاء الذين جربوا طريقة أبي تمام ولكنه لم يلبث أن وجد شخصيته الفنية الجبارة . وهو عندنا ايضاً من شعراء الباروك ولكن شعره عنوان الحركة المتوثبة والحيوية المتدفقة وملتقى مواكب الايحاءات المترافقة . كل لفظ عنده يطلق أمواجاً متعددة قوية من المعاني والايحاءات، ومن التقاء هذه الامواج يتألف بيانه الأصيل و يشتط بنا المدى لو عمدنا الى فن المتنبي نحلله وان كان ذلك مفيداً . لذلك نكتني بما أسلفناه من الكلام في فن ابي تمام الذي بلغ الذروة في التجديد ، والذي كان المسؤول الاول عن تطور الشعر في عصره ، ثم عن انحداره .

وذلك أنالشعراء الآخرينمن بعده ركنوا الىظاهرالصنعةفي شعر

أستاذهمو بهرهم بريقهافراحوا يحكونهادونأن يكونللصنعة هذه عندهم اتصالبالموضوع المعالج ودونأن يكون للأشكالالبراقة جذورعميقة ضاربة في تفكيرهم،ودونانيفطنوا إلىالطريقة الديالكتيكيةالمولدة للأفكار ، فاتجه الشعر الى حذق الزينة الخارجية والاكثار من الطلاء المموه المزخرف القائم على محسنات البديسع من كل نوع وضرب. ولقد أتيح لهذا الفن ان يتطور ويبلغ حداً أصبحت الألفاظ فيه تبتعد عن معانيها التي وضعت لها ، أصبحت الألفاظ مقصودة لذاتها ولما بينها من مناسبات وأواصر وما يصحبها من ايحاء ، وأصبحنا معها تجاه فنأقرب الى الرمز والإشارة منه الى التعبير الأصيل، أصبحنا تجاه زخرف شكلي يبهر الأبصار اكثر بما يثير العاطفةوالخيال، وهو ما ندعوه بالفن البراق المتهالك اذ يتهالك على الزينة الشكلية الصرف. الشعر شاعر متصوف جاء بعد أبي تمام بعدة عصور وهو ابن|الفارض. نحن هنا لا نريد أن نمس مشكلة التعبير الصوفي فلهذه المشكلـة موضعها الخاص بها . ولكنا نعرف أن اتجاه التصوف انما هو العناية بالباطن لا بالظاهر وبالمعني لا بالمبني. ولكن العجيب أنا هنا تجاه شاعر متصوف صادق في تصوفه، ومع ذلك فهو يضمر هذا التصوف ويتغنى بعاطفتهالصوفية تغنياً يبرعفيه بالنسبة الىالذوق الأدبي الشائع في عهده. وهو في هذا التغنى يكاد يوجه كل اهتمامه الى الزخرفة والزينة والبريق فيبدو لنا في شعره صناءاً أي صناع . ان ابن الفارض يمشل القمة في هذا الفن المزخرف التزييني البراق المتهالك .

واذا وجدنا في شعر أبي تمام الزخرفة منثورة بحكم طريقته التي اختطها فإنا نجد طريقة ابن الفارض كلها زخرفة متراكبة غزيرة ذات طبقات تبعدها في النهاية عن المعنى الحقيقي المباشر النابع من الذات و هو الذي كان يمكن للشاعر أن يعمد اليه للاعراب عن عاطفته الصوفية العميقة. ونظن أن الشاعر الصوفي الذي يؤلف في البيت الواحد عدة أشكال من البديع المتعارف في علوم البلاغة انماكان خارجاً من حال وجده وسكره ومنصرفا الى ثقافته البديعية الخالصة التي كانت امثالها رائجة وسائدة في ذلك العصر. وهو في ذلك يوفق في اغراضه الفنية التي كان يقصد اليها الى حد بعيد جعله إماماً في الشعر طوال عصور يدر "س شعره إبانها ويشرح و يحتذى مثاله.

استمعوا الى ابيات مختارة من قصيدته التائية الصغيرة التي هي آية في فن الزخرفة البديعية :

نعم بالصبا قلبي صبا لأحبتي فياحبذا ذاك الشذا حين هبت سرت فأسرت للفؤاد غدية احاديث جيران العذيب فسرت مهينمة بالروض لدن رداؤها بها مرض من شأنه برء علتي ولا تخفى في هذه الأبيات براعة الاستهلال والجناس والتسميط في شطري البيت الأول و كذلك انواع الجناس في البيت الثاني و تصغير

الغداة ثم الاستعارة التخييلية في البيت الثالث مع الترشيح، والطباق بين المرض والبرء ، فاذا تابعنا الأبيات وجدنا الشاعر يزداد تفنناً في الزخرفة حين يتحدث عن حبيبته :

متى أوعدت أولت وإن وعدت لوت

وإب اقسمت لاتبرىء السقم برت

في هذا البيت وحده سبعة اشكال من المحسنات البديعية مشتبكة يمكن المبتدىء في علم البديع أن يتمرن و ان يجدها بسهولة.

بيد ان القضية ابعد من ذلك فالألفاظ عنده تكاد تفقد معانيها فهو متصوف يشبه حبيبته بالبدر ويشبه ذاته بالسماء ثم يذكر الذراع لتوسد الحبيبة والقلب لسكناها والطرف لرؤيتها عند التجلي ويريد في الوقت نفسه التورية أو إيهامها حين يمكن القصد من هذه الألفاظ منازل القمر وهي ذراع الاسد وقلب العقرب وعين الاسد، وفي البيتين الآتيين عدا ذلك زخارف بديعية متعددة من مراعاة نظير مضاعفة ومن جناس ولف و نشر وطباق

هي البدر اوصافاًوذاتي سماؤها سمت بي اليها همتي حين همت منازلها مني الذراع توسداً وقلبي وطرفي اوطنت اوتجلت وكذلك يقول:

فجسمي وقلبي مستحيل ووَاجب وخدي مندوب لجائز عبرتي وفي هــــذا البيت الفاظ لها معان لغوية ومعان شرعية للتورية أيضاً وفيه اللف والنشر ومراعاة النظير المضاعفة ويصف أيضاً في أغرب تعليل أمراً خيالياً لايمكن ان يقع: وقالوا جرت حمراً دموعك قلت عن

أمور جرت في كثرة الشوق قلت نحرت لضيف الطيف في جفني الكرى

قرى فجرى دمعي دماً فوق وجني هذا كلام لاتكاد تكونله صلة بالعاطفة الصوفية المشبوبة في قلب متصوفناالصادق وانماهي الفاظ اختارها الشاعر للتزيين الصرف ولابراز مهار ته في هذا التزيين القدفقدت الألفاظ في هذه الامثلة دلالاتها الحقيقية . إن اسلوب التعبير متصل بالفكر . ولا شك أن من صفات الشعر الاتباعي وصف الواقع أو بعض عناصره وصفاً دقيقاً حاذقاً ، وان من صفات شعر الباروك على حد تسميتنا له تلوين هذا الوصف بالأضداد و زخرفته بالمحسنات البديعية مع ما يتصل بذلك من تغيير وتبديل للواقع او لعناصره تبديلاً يتطلبه الاغراب و الإعجاب والطرافة والتفخيم و المبالغة و الاغراق والغلو (۱۱) و ما إلى ذلك من اتجاهات و التفخيم و المبالغة و الاغراق والغلو (۱۱) و ما إلى ذلك من اتجاهات و

<sup>(</sup>١) المبالغة في اصطلاح علماء البديع افر اطوصف الشيء بالممكن القريب رقوعه عادة ، والاغراق فوقها في الرتبة وهو في الاصطلاح إفر اط وصف الشيء بالممكن البعيد وقوعه عادة ، والغلو فوقهها وهو الافراط في وصف الشيء بالمستحيل وقوعه عقلا وعادة ،وقد تعتبر المبالغة والإغراق والغلو نوعاً واحداً فلا بفرق بينها

وربماكان من المناسب لتوكيد هذا التطور الذي طرأ على الشعر العربي القديم أن نأخذ الفكر التي عالجها الشعراء وأن نتبين اختلاف أنماط التعبير عنها ولا شك في ان هذا البحث موضوع قائم بذاته ويحتاج إلى معالجة مستقلة . ومع ذلك فلا بد لنا ههنا من ان نأخذ فكرة واحدة من الفكر الكثيرة التي ترددت في جوانب الشعر العربي واتكا عليها الشعراء وزاولوها في اشعارهم . ولتكن هذه الفكرة متصلة بالنسيب والحب ولنخصصها بأثر من آثار الحب وهو نحول متصلة بالنسيب والحب ولنخصصها بأثر من آثار الحب وهو نحول العاشق . نجد أنفسنا من هذه الفكرة تجاه فيض من الأشعار التي تصف النحول وتفتن في التعبير عنه

اما الأسلوب الاتباعي فيكتفي بان يقول: ان النحول من علامات الحب وذلك بتعبير صادق دون دعوى ولا اغراب

يقول قيس بن ذريح في فجر الإسلام:

وللحب آيات تبين بالفـــق شحوبوتعرىمنيديه الاشاجع وقد يصطنع الشاعر الكناية برفق و بتعبير بليغ ،

يقول عمر بن ابي ربيعة :

قليلا على ظهر المطية ظله سوى مانفى عنه الرداء المحبر ثم يتغير الأمر فيبيح الشاعر لنفسه ان يدعي النحول ليسترحم حبيبه او يسر السامع ولوكان كالجاموس قوة. تعرفون قصة بشار، فقد حدث عنه بعض الكوفيين قال: «مررت ببشار وهو متبطح في

دهليزه كأنه جاموس،فقلت له: يا أبا معاذ من القائل:

في حلتي جسم فتى ناحل لو هبت الربح به طاحا قال: انا. قلت: فهاحملك على هذا الكذب؟ والله إني لأرى ان لو بعث الله الرياح التي اهلك بها الأمم الخالية ماحركتك من موضعك! فقال بشار من اين انت؟ قلت: من اهل الكوفة، فقال: يا اهل الكوفة لا تدعون ثقلكم ومقتكم على كل حال »

ويخيل الينا ان الشعر بعد ان كان معيار الجودة فيه:

القاضي الأرجاني:

وإن احسن بيت انت قائله بيت يقال إذا انشدته صدقا اصبح معيار الجودة قولهم: اعذب الشعر اكذبه .

ولايقف الأمر عند المبالغة البسيطة وانما يعمد الشعراء إلى الإتيان بالصور البديعة الطريفة ولو ابتعدت عن الواقع كل الابتعاد يقول

ولولاً سناها لم يروني من الضنى ولا اصبحوا من اجلها غرمائي ولكن تجلت مثل شمس منيرة فلحت خلال الضوء مثل هباء ويقول القاضي الأرجاني ايضاً مستعملاً مايسميه علماء البديع

بالاستدراك وهو نوع من المحسنات ، مع الطباق : غالطتني اذ كست جسمي ضنى كسوة أعرت من الجلدالعظاما ثم قالت انت عندي في الهوى مثل عيني صدقت لكن سقاما

ويقول شهاب الدين محمودالحلبي مستعملاً ما يسمى القول بالموجب:
رأتني وقد نال مني النحول وفاضت دموعي على الحدفيضا
فقالت بعيني هذا السقام فقلت صدقت وبالخصر ايضا
ولكن المبالغة كانت هي الشكل المعتمد في هذا المضار
يقول الشاعر الكبير المتنبي، ولاشك ان هذه الأبيات قالها وهو
فتى وهي تختلف عن قصائده الرائعة العظيمة:

أبلى الهوى أسفاً يومالنوى بدني وفرق الهجر بين الجفن والوسن روح تردد في مشل الخيال اذا اطارت الريح عنه الثوب لم يبن كفى بجسمي نحولاً انني رجل لولا مخاطبتي اياك لم ترني فالريح اذا هبت تطيح بجسم بشار لنحوله، والأرجاني يبدو في نور حبيبته كالهباء في اشعة الشمس ، والمتنبي لا يكاد يظهر للناظر لولا الثوب الذي يلبسه ولولا مخاطبته اياه . وكل ذلك ليس شيئاً بالنسبة الى ابن الفارض الذي لانستطيع ان نقول عنه في العبارات الحديثة الا انه « تبخر » فأصبح موطنه في الهواء كبخار الماء

صريحهوى جاريت من لطني الهوا سحيراً فأنفاس النسيم لماي صحيح عليل فاطلبوني من الصبا ففيها كما شاء النحول مقاي ان هذه بهلوانية في الأفكار تتصل بها خفة عجيبة ترفع الشخص من على الأرض، وذلك قبل كشف الهيدروجين والهليوم، يستر ذلك الجناس والطباق ومحسنات بديعية أخرى. ولكن المرء وراء هذه

الحسنات ينظر فلا يكاديرى شيئاً . ولاشك ان الشاعر كان يعرف ذلك كله . ولكن غايته في اشعاره كانت الإيجاء بعاطفته لا التعبير الدقيق عنها في عصر كان يستجمل هذه الزينة والزخرفة . وهذا هو السبب الذي من اجله تبوأ ابن الفارض مكانة كبيرة في ادب عصور الانحطاط ، يضاف الى ذلك اشتداد تيار التصوف في عهده وحاجة المتصوفين الى امثال هذا الشعر الصارخ بالحب الإلهي ولو بدا في زي الحب الانساني .

ويطبب لنا ههنا ألا نغفل مدى ارتباط الشعر بالمجتمع الذي نشأ فيه والعصر الذي ازدهر في جوه. فالشعر الاتباعي والشعر البراق في عهده الأول عهد العنف والتأليف بين الأضداد وقوة الايحاء كانا بطبيعة الحال متصلة جذورهما بشؤون الشعب والمجتمع، فكانا في كثير من الاحيان، إلا ما انحرف منها، تعبيراً عن اغراض المجتمع واهدافه. فزهير بن ابي سلمى نوه في معلقته بعقد الصلح بين عبس وذبيان وصور بثاعة الحروب واهوالها:

وما الحرب الا ماعامتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم وكذلك اغلب شعراء الجاهلية.

ولما جاء الإسلام اتجهت نفوس العرب وقلوبهم وعقولهم عند نجاح الدعوة الى تفهم الرسالة السامية الجديدة ، وتجمعت طاقـــاتهم وقواهم المختلفة حولها، وتبدلت حياتهم وتغيرت مُثلهم العليا واهدافهم

واحلامهم وانتظمت شؤونهم بنظام محكم واستناروا بنور جديـد لاعهد لهم بمثله ولا بمثل لألائه وآلائه وخيره العميم وخصبه الواسع العميق المتجدد المقيم، وتشرفت اللغة العربية بالتنزيل الكريم ،وقيض لها منذ ذلك العهد الحفظ والصون والخلود ، وكانت مرحلة حاسمة في تاريخ العربوتاريخ اللغة العربية وتاريخ الانسانية اصبح الشعر والبيان والأدب والفن كلذلك تابعاً للرسالة وملحقاً بها ولو الى حين. اصبح الجمال قريناً للحق وللخيروسناهما المتلامح في حيــاة العرب. فالشعر إن هدأت حوافزه بعض الشيء في تلك المرحلة او لمتهـدأ فلكي يدعم الحضارة الجديدة اويفسح لها المجال حتى تتمكن جذورها في الأرض،وكذلك ليفسح المجال أمام اللغة العربية حتى تنطلق بطريق الدين كالسيل المخصب المسرع الهدار في جوانب المعمورة، وأمام الشعر كى يؤتي ثماره الشهية من كل نوع ومن كل صنف فيما بعد .

ولقد اشتد في ظهور الإسلام الاعتاد على البيان وسيلة من وسائل الإقناع والتأثير والمنافحة للتأليف بين العرب وهدايتهم . وحسبنا هنا ان نشير الى القرآن الكريم ومكانته واثره العميق في نفوس العرب. وهو كما أسلفنا ليس بالشعر ولاهو بالنثر . ولكنه فوق الشعر والنثر . ومع ذلك كان حسان بن ثابت شاعر الرسول يؤيد الدعوة بلسانه العضب .

ولقد ادرك الخلفاء الراشدون بشاقب بصيرتهم وبنور عقيدتهم

هدف الشعر اذ ذاك فلم يحفلوا منه إلا بما يخدم المجتمع الجديد ويوطد دعائمه وصدفوا عن كل انحراف او ضلال فيه . ولعل القصة الآتية تظهر ما نقصد الله :

« استعمل عمر ( بن الخطاب ) النعمان بن عدي بن نضلة على ميسان ، فبلغه عنه الشعر الذي قاله وهو

ومن مبلغ الحسناء ان خليلها (۱) بيسان يسقى من زجاج وحنتم اذا شئت غنتني دهاقين قرية وصناجة يحدو على كل منسم فان كنت ندماني فبالأكبراسقني ولا تسقني بالأصغر المتثلم لعلى امير المؤمنين يسوؤه تنادمنا بالجوسق المتهدم فكتب اليه:

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم حم . تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم . غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا اله الا هو اليه المصير ﴾ . اما بعد فقد بلغني قولك : لعل امير المؤمنين يسوؤه ... البيت. وايم الله انه ليسوؤني. فاقدم فقد عزلتك. فلما قدم عليه ، قال : ياامير المؤمنين ، والله ماشر بتها قط ، وانما هو شعر طفح على لساني ، واني لشاعر فقال عمر : اظن ذاك ، ولكن لا تعمل لي عمل ابداً هر "

<sup>(</sup>۱) يروى أيضاً حليلها

<sup>(</sup>۲) شرح ابن أبي الحديد ج ٣ ص ٩٨ على نهـج البلاغة ، جمهرة رسائل العرب في عصور العربية الزاهرة جمع احمد زكي صفوت ج ١ ص ٢٨٢

إن الشاعر قد دافع عن نفسه امام عمر بكو نه شاعراً ، وللشاعر متسع في القول ، فهو قد يقول مالايفعل ، ولايلزم من وصفه امراً و تغذيه به وقوع هذا الأمر . وعمر يعلم ذلك حق العلم وإلا لأقام عليه الحد ولكنه كان يرى في الشعر على حد تعبيرنا اليوم « الالتزام » الإيجابي ولاسيا بالنسبة الى وال مسؤول ينتهج مثاله وتحتذى شمائله كان عمر يرى لزوم اقتران الجمال والخير معاً والصدوف عن الفضول وعما لاخير فيه ولا نفع . كان متحسساً لأعباء المجتمع الجديد، متشوفاً الى آفاقه ومراميه البعيدة

ومر الزمان وتوطدت اللغة العربية واصبحت لغة حضارة ألآقة واستطاعت ان تصون بتوطدها ماضيها وان تحفظ تراثها في الشعر الجاهلي على اختلاف انواعه ماامكنها هذا الحفظ، كما نشأ فيها شعراء كبار تناولوا أغراضاً فنية متعددة ولكنهم لم يغفلوا عن رسالة الشعر القومة العميقة.

فهذا ابو تمام اشد ما يكون ابتهاجاً بانتصار العرب على الروم في موقعة عمورية :

أبقت بني الأصفر المصفر كاسمهم صفر الوجوه وجلت او جه العرب وهو في مدائحه ومراثيه مثله مثل النحات بمثل الشمائل الحميدة والخصال الكريمة، ويصور مكارم الاخلاق، وقد ادرك غاية الشعر هذه فهو القائل

ولولا خلال سنَّها الشعر مادري بغاة العلا من أين تؤتى المكارم ولقد غنى حبيب اتساع البلاد العربية وحضارتها الرحبة الفينانة غناءً رقيقاً شائقاً حين شببو نسبوذكر الأهلوالأحباب والاخوان وأشار إلى تشتتهم في ربوع تلك البلاد المطمئنة المنرامية . وفي نغمات ابياته عاطفة حلوة محببة شجية مترفة:

البين اكثر من شوقي وأحزاني دع الفراق فان الدهر ساعده فصار أملك من روحي بجثماني في بلدة فظهور العيس أوطاني بالرقمتين وبالفسطاط إخواني(١) حتى تشافه بي أقصى خراسان قد کان عیشی به حلواً بجلوان يهتز مثل اهتزاز الغصن في البان أفنيت في هجره صبري وسلواني وليس يعرف كنه الوصل صاحبه حتى يغادى بنأي او بهجران

ما اليوم أول توديعي ولا الثاني خليفة الخضر منير بـع على وطن بالشام أهلى وبغداد الهوى وأنا وماأظن النوى ترضى بما صنعت خلفت بالأفق الغربي لي سكنا غصن من البان مهتز على قمر أفنيت من بعده فيض الدموع كما

كانت مطايا السفر في ذلك العهد العيس والخيل. ومع ذلك كانوا يعرفون أصقاعالبلاد ويتجولونفي ربوعهاو يتفيؤون ظلالهاويهصرون ثمرات تلك الحضارة الشهية منكل نوع ويتذوقون أطايبها ونحن اليوم في عصر الطائرات النفائة ولا يعرف ابن القطر العربي اجزاء

<sup>(</sup>۱) ويروى «بغداذ» ، و «بالرقتين» ، و ما أظن النوى عنى بر اضية ، تلقى مر أسيها.

البلاد العربية الاخرى ، لأن السياسة الاستعارية قد جزأتها وأقامت بينها سدوداً وأستاراً حديدية . بعضنا يعرف الغرب والشرق ولا بكاد يعرف بقية بلاده العربية . وهيهات لشاعر اليوم ان يغني مشل هذا الغناء إلا ان يبكي الماضي ويندب التجزئة ويتحمس للمستقبل . والمتنبي خلد مواقع سيف الدولة في الثغور الشهالية للبلاد العربية وقد كان معجباً ببطولة هذا القائد العربي الكبير الذي رد هجات الروم خائبة يائسة ذليلة . ومديح المتنبي لسيف الدولة ليس مجرد مديح، وإنما هي حوافز القومية العربية التي كانت انتصار اتها في بلاد الشام تحمي في الوقت نفسه العراق ومصر

كيف لا يأمن العراق ومصر وسراياك دونها والخيول لو تحرفت عن طريق الأعادي ربط السدر خيلهم والنخيل ودرى من أعزه الدفع عنه فيهما أنه الحقير الذليل أنت طول الحياة للروم غاز فتى الوعد ان يكون القفول وسوى الروم خلف ظهرك روم فعلى اي جانبيك تميل ما الذي عنده تدار المنايا كالذي عنده تدار الشمول

كان الشعر إذ ذاك يضاهي في روعته وقوة بيانه شأو تلك الأمجاد وشموخ تلك البطولات وكان الشعراء فخورين بفنهم مدركين روعة بيانهم وقوة تعبيرهم. فأبو تمام في مواضع من شعره يعتز ببيانه ، وهو القائل في ممدوحه :

غربت خلائقه وأغرب شاعر فيه فأبدع مغرب في مغرب والمتنبي لايقل إعجابه بنفسه وبيانه عن إعجابه بممدوحيه الأبطال، الذين تفوقوا في البطولة كما تفوق هو في الشعر . كان الشعر من المجد كاشراق النور بالنسبة إلى الشمس . فهو القائل :

ليس قولي في شمس فعلك كالشم س ولكن كالشمس في الاشراق شاعر اللف ظكلانا رب المعاني الدقاق

ولقدكادت تكون حياة العربكلها نضالأ وكفاحأ وتحقيقأ لقيم إنسانية كأنما دعاهم القدر لإنجازها وسماهم لتحقيقها. وإذا كان رد قوى الشر عن العرب في زمن المعتصم وفي زمن سيف الدولة سهلاً وسريعاً فان البلاد العربية عاينت شرأ مستطيراً وعانت رزية كبيرة وذاقت أذى وبيلا فيالعصور الاخيرةمن حضارتها المتألقة حين اشتعلت هجات الصليبيين عليها و اشتغلت بردها و باطفائها و بالتخلص من و بائها . و امتدت تلك الحروب أحقاباً متطاولة حتى كاد الأمل يغور في النفوس. ولكن الانتصار في النهاية دائمًا للشعوب مهما طال الأمد . وملاحم نور الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي في انتصاراتها المتواليةلايزال لها هزج في أذن الدهر وصليل في سمع الزمان . إلا أن الشعر العربي كان قد انحدر إذ ذاك بعض الانحدار .ومع أن شعراء القرنالسادس الهجري عاصروا نور الدين وصلاح الدين ، ودوى العالم بمواقعهما الجبارة وانتصاراتهما الرائعة ، فالغريب أننا لانكاد نجِد أثراً عميقــاً

و بليغاً في الشعر العربي يضاهي مكانة تلك الانتصارات أو يحكي صداها إلا أن يكون ذلك الأثر قد حصل بصورة غير مباشرة وعلى طريق التصوف والنظريات الفكرية والفلسفية المختلفة . ولكن ذلك غيركاف. وأياكان الأمر فإنا نجد الشعر العربي في ذلك الوقت قد ضعفت روا بطه بالشعب وبالقومية التي كانت متصلة بالدفاع عن البلاد .

ذلك أن الادب الاصيل والشعر الأصيل والتعبير الأصيل متصلة بالإيمان القومي الأصيل وبتحسس أماني الشعب العميقة وأغراضه الاجتماعية وأهدافه السامية . فجذور الفن العميق تضرب عميقة في حياة الأمة .

لقد طفحت قلوب الشعراء والناس جميعاً بالابتهاج لانتصارات نور الدين وصلاح الدينولكن تلك الانتصارات كانت أروع من بيان جميع الشعراء الذين عاصر وهما. والشعراء أنفسهم كانوا يدركون أن أشعارهم لا تلحق بتلك البطو لات على خلاف ما سبق عند المتنبي و أبي تمام . يقول محمد بن القيسراني منوها بانتصار الملك العادل نور الدبن في موقعة حارم سنة ٥٥٩ هجرية :

هذي العزائم لاماتدعي القضب وذي المكارم لاماقالت الكتب وهذه الهمم اللاتي متى خطبت تعثرت خلفها الأشعار والخطب فهذه القصيدة الجيدة تذكر من بعيد قصيدة أبي تمام، فهي من البحر نفسه وعلى الروي نفسه ما عدا حركته ، بيد أن الشاعر منذ

الاستهلال يـدرك أن الشعر يتعثر وراء شأو تلك الانتصارات والبطولات · لنستمع اليه يمدح نور الدين : صافحت بابن عهاد الدين ذروتها براحة للمساعى دونها تعب مازال جدك يبني كل شاهقة حتى ابتني قبة أوتادها الشهب لله عزمك ما أمضى وهمك ما أقضى اتساعاً بما ضاقت به الحقب ياساهدالطرفوالاجفانهاجعة وثابت القلبوالاحشاء تضطرب أغرت سيوفك بالافرنجراجفة فؤاد رومية الكبرى لهما يجب ويصف الموقعة وصفأ بارعآ فالحرب تضرم والآجال تحتطب حتى استطار شرار الزند قادحه قوائم خانهن الركض والخبب والخيل من تحت قتلاها تقر لهــا كما استقل دخاب تحته لهب والنقع فوقصقال البيض منعقد لا البيض ذو ذمة فيها ولا اليلب والسيف هام على هـام بمعركة سوى القسى وأيد فوقها سحب والنبلكالوبل هطال وليس له كأنما الضرب فيما بينهم ضرب وللظبي ظفر حملو مذاقتـه مصادر أقلوب تلك أم قلب وللأسنـة عما في صـدورهم ثم يستحثه على تحرير القدس. وهذا مايدل على أن الشعب العربي كله كان متطلعاً إلى تحريره شاخصاً بيصره الى ذلك :

فانهض الى المسجد الأقصى بذي لجب يوليك أقصى المنى فالقدس مرتقب

يوليک افضي المي فالعدل کر مدب

وائذن لموجك في تطهير ساحله فانما أنت بحر لجمه لجب يامن اعاد ثغور الشام ضاحكة من الظبي عن ثغور زانها الشنب ما زلت تلحق عاصيها بطائعها حتى أقمت وأنطاكية حلب حللت من عقلها أيدي معاقلها فاستجفلت والى ميثاقك الهرب (۱) أما تحرير القدس الشريف فقد تم على يدي صلاح الدين وكان قد مضى على احتلال الفرنجله نحو تسعين سنة ففرح الناس حتى حسبوا ذلك حلماً

يقول محمد بن أسعد الحلبي قصيدة يستهلها بهذا البيت: أترى مناماً ما بعيني أبصر القدس يفتح والفرنجة تكسر

(١) كتاب الروضتين في أخبار الدولتين ص ٥٨ ، ٥٩ مطبعة و ادي النيل سنة ١٢٨٧ هـ .

يقول الشاعر نفسه في قصيدة أخرى مشيراً إلى قصور الشعر والنثر عن تصوير تلك الانتصارات

ومن راهن الأقدار في صهوة العلا فلن تدرك الشعرى مداه و لا الشعر الخد أمسى دول غايته المنى فاذا عسى أن يبلغ النظم والنثر وفي الحقيقة عدم استطاعة البيان الإحاطة بالوصف أوالتعبير عن دقة المشاعر فكرة يتداولها الشعراء والكتاب بأشكال مختلفة . يقول أبو تمام نفسه في موقعة عمورية

فتح الفتوح تعالى أن يحيط به نظم من الشعر أو نثر من الحطب ولكن التنويه المتكرر بتلك الفكرة يبدو لنا سمة في أشعار ذلك العصر تجاه انتصارات نور الدين وصلاح الدين ويقول أبو الحسن على بن محمد الساعاتي :

وقدساغ فتح القدس في كل منطق وشاع الى ان اسمع الأسل الصا

ولهج الشعراء من جميع بلاد العرب بهذا الفتح المبين.

يقول ابو علي الحسن الجويني من اهل بغداد وكان مقياً بمصر

وقدمضتقبل ازمان وازمان

صيدأ وما ضعفو ايومأ ومآهانو ا

اسلام انصاره صم وعمیان<sup>(۱)</sup>

بأمر من هو للمعوان معواب

سمت لهاهمم الأملاك مذكانوا

من قصيدة:

متى رأى الناسمانحيكه منزمن اضحت ملوك الفرنج الصيدفي يده تسعون عاماً بلاد الله تصرخ والـ

فلآن لبي صلاح الدين دعوتهم فالآن لبي صلاح الدين دعوتهم

للناصر ادخرتهذي الفتوح وما

وكذلك يقول ابن جبير المغربي في صلاح الدين قصيدة اولها: اطلت على افقك الزاهر سعود من الفلك الدائر

ويقول البهاء زهير عند انتزاع ثغر دمياط من الفرنج:

وما فرحت مصر بذا الفتح وحدها لقد فرحت بغداد اكثر من مصر ولقد كانت البلاد العربية يجمع بينها تضامن عميق تجاه الصليبيين.

<sup>(</sup>١) هكذا في الاصل وهو صحيح ويجوز أن نقول تسعين على الظرفية وانظر كتاب الروضتين من أجل الأشعار المستشهد بها في العصر الأبوبي في مواضع متفرقة وانظر كذلك وخريدة القصر ، للعماد .

ومن المعروف ان الملك لويس التاسع بعد انهزامـه في مصر شاء ان ينتقم من العرب بفتح تو نس فقال احد شعرائها

يافرنسيس هذه اخت مصر فتأهب لما اليه تصير لك فيها دار ابن لقمان قبراً وطواشيك منكر ونكير (۱) حصل اذ ذاك انجاه عام شامل في مشاعر العرب نحو نور الدين وصلاح الدين وانتصاراتهما التي كانت ترفع راية العرب عالية وتخلص البلاد من رجس اسلاف المستعمرين. وذلك الاتجاه العام الشامل تشف طائفة من اشعار الشعراء عنه في ذلك العهد بيد أن خصائص ذلك الشعركله لاتؤ هله لكي يكون حقاً في مستوى ذلك المجد القومي المؤثل. إن شاعري المجد اذ ذاك لم يكن لهما خدن من شعراء اللفظ على حد تعبير المتنبي. وذلك لأن البيان العربي عامة كان قد اتجه نحو زخرف القول والعناية بالشكل وقل اتصاله بالينابيع العميقة في القلوب ليمتاح منها معينه الاصيل.

على ان تلك الملامح من اطوار الشعر العربي حاولنا إبرازها لدى بعض الشعراء الذين هم أجود تمثيلاً لها ممن سواهم ، وذلك في الأحقاب السالفة المتطاولة .

بيد أن مناقشات مؤرخي الفنون حول معاني فن الباروك و اختلافهم في تفهمها وتحديدها وهل هي تنحصر في عصر مسمى أوتو ازي اسلوبا

<sup>(</sup>١) المقريزي السلوك ج ١ قسم ثان ص ٣٦٥

فنياً أو مرحلة من الاسلوب الفني كل ذلك يشير إلى اشتباك المسألة وصعوبة ضبطها واختلاط عناصر الباروك احيانا بعناصر اتباعية . واننا لنرىان أمرجة الشعراء وطبائع تفكيرهم وملكاتهمالفنية تختلف اختلافا يوازي تباين خصائص الفن الاتباعي وفن الباروك. وذلك الاخنلاف يؤكده ويوطده تطور الحياة الاجتماعية وتطور أساليب التعبير فيها وفقاً لها . ولذلك لاعجب اذا وجدنا عنــد ازدهار الفن البراق ،كما دعوناه في مرحاته الاولى عند ابي تماموعند المتنبي ، شعراء كانوا أقرب الى عمود الشعر الاتباعى على رغم تأثرهم العميق بالحياة الاجتماعيــة وتطور أسلوب التعبير وعلى رغم اشتمال أشعارهم على عناصر براقة ، وانكانت هذه العناصر تكاد تختفي وراء الطبع وتحتجب خلف أصالةالتعبير البسيط ، إلا على الفاحص المتأمل والمدقق الممحص. نذكر هنا البحتري الذي أخذ عن استاذه أبي تمام الشيء الكثير ولكن شعره برغم ذلك ذو جمال اتباعي سافر . وكذلك في مرحلة الفن البراق الثانيةعندمااشتدت العناية بتزويق الشكلوزخرفته نجد الى جانب ابن الفارض الذي هو بمن يمثلون أوج هـذه المرحلة بهاء الدين زهيرأ الذي وصفنا اشعاره بالرقة والسهولة والطبع وهي الى هذه الخصائص و الى ما فيها من عناصر براقة تبدو ذات جمال اتباعى واضح. ولكنا مع هذا الاشتباك الذي نجده في خصائص التعبير ومع هذا الاختلاف الذي نجده فيأمزجة الشعراء وطباعهم حاولنا أن

نوضح سات الأطوار التي مربها الشعر العربي من حيث دلالات الالفاظ، وطراز التعبير ، واسلوب البيان ، ضاربين صفحاً عن تطور أغراض الشعروصادفين عن تطور المعاني والأفكار الاماتعلق بتلكالدلالات و بطراز التعبير وأسلوب البيان،وهو ماكنا بصدد بحثه والكشفعنه. وربما كان أبو تمام من أشد الشعراء استمساكا بالأغراض التي عالجها الشعراءالاتباعيونولاسها في الجاهلية واكثرهم مزاولة للافكار الفنية التي عالجوها من وقوف بالأطلال وسؤ الالدمن وبكاء الرسوم وادكار الايام والليالي السوالف وتشبيب يجري هـذا المجرى ومن استعمال ألفاظ غريبة و بدوية أحيانا ،ومع ذلك فقدأعجب به كثيرون وندد كثيرون آخرون بنهجـه الذي سلكه في استعمال الألفاظ وفق دلالات مجازيةمتضادة في الغالبووفق نسب هذه الالفاظ بعضها الى بعض ، ووفقمو اكب الإيحاء التي تحملها تلك الالفاظ في أطوائها. إننا وصفنا بعض أطوار الشعر العربي ، ولم نصف كيف انتقل الشعر العربي من طور الى طور ، لقد ذكرنا خصائص تلك الاطوار التي ميزنا بعضها من بعض دون أن نسجل حركة التطور . ولا شكأن التاس العناصر التي تؤلف تلك الحركة يستدعى قصر البحث على مرحلة زمنية قصيرةمعينةو يستلزمدر اسات لغوية وتاريخية وفكرية وحضارية مستقصية ٠وهذا يخرج عن موضوعنا العام الذي قصدنا بيا نهو إيضاحه. على أن بعض أطوار الشعر العربي التي وصفناها إنمـاكانت تتمثل

خاصة في الشعر الرائج المعتمد لدى بلاط الحلفاء والامراء والولاة ولدى الطبقة المثقفة الراقية الواسعة النطاق في البلاد . ولكن المجتمع العربي الاسلامي قد نشأت فيه طبقات متايزة ودخلته عناصر فكرية وفنية أجنبية . وربما كان نشوء هذه الطبقات وتمايزها ودخول تلك العناصر الفكرية والفنية الاجنبية من العوامل التي أدت الى ذلك التطور الشعري أو على الأقل من الظواهر التي وازت ذلك التطور .

ليس الفن ملك طبقة دون طبقة ولكنه ثمرة من ثمرات القرائح والملكات والمواهب الفنية والثقافية الموزعة في الأمة والشعب توزع النجوم على صفحة السماء الواسعة، ولذلك لزم أن يتفرع فن عالمي ضخم نبضت على إيقاعه قلوب ملايين الناس هو الشعر العربي فتنشأ عنه أشكال متعددة وألوان مختلفة كما تنطلق نيران الزينة عند إشعالها فتتفرع شعباً وأشكالا وطاقات بديعة مزهوة في الجو البعيد.

ولاغرو إذا أدى تطور الحضارة العربية الاسلامية بجانب ماذكرناه من اختلاف اساليب البيان الشعري الى ادخال أوزان شعرية جديدة . ويجب هنا ان نظهر هذا التطور في العروض اذ ذاك لأنا نشهد في عصرنا الحديث تطوراً في العروض ايضاً . ومن المفيد ان نتذكر تلك التجربة الواسعة التي مربها الشعر العربي في السابق، ولو تطاول البحث كيلا نغفل عن المقابلة بين التجربتين .

من المعلوم أن الخليل بن أحمد الفراهيـدي قد نظر فيما وردعن العرب من الشعر واستطاع أن يضبطه وأن يرد أوزانه إلى خمسة عشر أصلاً سماها بحور الشعر. ثم زاد الاخفش عليها بحر المتدارك أو الحبب فصارت ستة عشر بحراً

فكل ماخرج عن هذه الاوزان فليس بشعر عربي

ولكن المولدين من الشعراء الذين عاشوا في ظلال الحضارة العباسية رأوا أن الإيقاع الشعري أوسعمن أن يحد في اوزان محصورة ووجدوا ان حصر الأوزان في عدد البحور السابقة يضيق عليهم مجال القول. ثم إنهم عدا ذلك كانوا يجرون كلامهم في بعض الاحيان على الانغام الموسيقية التي نقلتها اليهم الحضارة، وهذه كثيرة. ثم إن فريقاً منهم من أصل غير عربي فاذا قرض الشعر في اللغة العربية فربما نظمه على الإيقاع الذي ألفه واعتاده في لغته الاصلية.

وقد روي أن أبا العتاهية نظم على أوزان لاتوافق مااستنبطه الخليل إذ جلس يوماً عند قصار ، فسمع صوت المدق فحكى وزنه في شعر هو هو :

للمنوب دائرا ت يدرن صرفها حتى ينتقيننــا واحداً فواحــداً

فلما انتقد في هذا قال : أنا أكبر من العروض .

ولاشك أن رحابة الحياة وفيضها وتغير الظروف والأذواق وعبقرية الانسان ومواهبه أوسع من أن تحصرها حدود مرسومة

وقوالب مسكوبة مصنوعة أياكان جمالها ومرونتها ولذلك لم يطق المولدون ان يلتزموا تلك الاوزان الموروثة من العرب، فأحدثوا أوزانا جديدة كثيرة الاشكال شاعت إذ ذاك في مختلف البلاد العربية والإسلامية وجرب شعراء كثيرون أن ينظموا فيها وربما كنا في العصر الحاضر لانقدر ذلك التجديد المتشعب الواسع في عروض الشعر لقلة بمارستنا تلك الأوزان المستحدثة . ولكن الذي ينقب في اوزان العروض إذ ذاك يعجب لكثرتها .

طائفة من هذه الأوزان يصح اعتبارها مستذبطة من قلب بعض البحور العربية المعروفة . انظر إلى هذا البيت :

لقدهاج اشتياقي غرير الطرف أحور أدير الصدغ منه على مسك وعنبر و تأمل وزنه تجده مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مرتين .

ومن المعروف أن بحر الطويل وزنه فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن مرتين. فهو إذن مقلو به، ولذلك سموه بالمستطيل. وليس المجال هنامتسعاً لعرض الأوزان المستحدثة إذذاك، وهي التي تعتبر مأخوذة من الأوزان المتعارفة ، ولا لضرب الأمثلة عليها ، وإنما تمكن مراجعتها في كتب العروض. ولكن لا بد من تذكير أسائها لبيان كثرتها وأنواعها.

فإلى جانب المستطيل هذا الذي ذكرناه استحدثوا الممتد وقيل له ذلك لانه مقلوب المديد ؛

والمتوافر وهو مأخوذ من الوافر أو هو محرف الرمـل ؛

والمتئد، والفرس يسمونه الجديد، وهو مأخوذ من المجتث، والمنسرد، والفرس يسمونه القريب، وهو مأخوذ من المضارع، والمطرد وهو صورة اخرى من مقلوب المضارع، والفرس يسمونه المشاكل.

وقد تسمى هذه الأوزان المستحدثة أسماء أخرى ولأكثرها فروع مثمنة ومربعة واشكال متعددة

وكذلك أحدثو اأوزا نأجديدة كالسلسلة والقوما وكان وكان والمواليا والدوبيت والموشح والزجل. بعضها يرجع إلى البحورالعربية وبعضها لايرجع ، منها ماكان يستعمل ملحو ناً في الغالب ومنها ماكان يستعمل معرباً . إلا أن المعربكان لايشتمل الاعلى الفاظ سهلة بسيطة مألوفة تكاد تكون قريبة من العامية . ويذكر العروضيون احياناً البلدان التي نشأت فيهـا تلك الأوزان الجديدة لاول مرة والمناسبات التي استدعت نشوءها وكان الفن الشعري الجديد إذا شاع في بلد أسرع فانتشر في بقية البلدان العربية . كما أن الشاعر إذا نبغ في فن من هذه الفنون تداول الناس أشعاره في كل مكان. بعض تلك الأوزان كان ذا نزعة شعبية واضحة.وهذا هو السبب الذي من أجله كان ملحو نأ أوقريباً من العامية، ينظم فيه فريق منالناس بلغتهم التيكانوا يتكلمون بهـا ويعربون فيه عن مشاعرهم التيكانت تعتلج في نفوسهم والتي كانت تتصل بجياتهم القريبة يصورون فيـه اوهامهم وأخيلتهم

وعو اطفهم كالمواليا <sup>(١)</sup> والقوما وكان وكان <sup>(١)</sup> ثم إن فريقاً من العاماء كانوا ينظمون في هذه الأوزانللتأثير في بعض طبقات الشعب .كانوا يخاطبونهم بالفاظهم والأوزان التي يميلون اليهاو الإيقاع الذي يتأثرون به. على أن المتأمل في هذه الأوزان الجديدة سرعان مايشعر شعـوراً عاماً باحتجاباً لايقاع البارز النابر الذي ألفه في البحورالعربية والذي هو من خصائص تلك البحور . ويشتد هذا ألاحتجاب في الرباعي أو الدوبيت وانما سمى بذلك لانهم يقتصرون فيه على أربعة مصاريع أي بيتين ويجعلونهما على قافية واحدة . واوزان الرباعي هذا كثيرة تبلغ إلى أربعة وعشرين نوعاً ، ولهذه الكثرةولما يدخله من زحافاتوعلل لانكاد نشعر بايقاع بارز فيه . ويبدو لنا آنه شاع كرد فعل لإيقاع البيت العربي الشديد الذي يكاد يحجب في بعض الاحيان جمال الفكرة

<sup>(</sup>۱) هـذا من البحر البسيط ولا يلزم فيه مراعاة قوانين العربية ويدكرون فيه سبب نشأته أن الرشيد لما نكب البرامكة أمر ألا يرثوا بشعر فرثتهم جارية بهذا الوزن وجعلت تنشد وتقول يامواليا ليكون ذلك منجاة لها من الرشيد لانها لا ترثيهم بالشعر المنهي عنه، أو يذكرون ان الذي اخترعه الهل واسط تعلمه عبيدهم المتسلمون لعهادتهم وغلمانهم صاروا يغنون به في دؤوس النخل وعلى سقى المياه

<sup>(</sup>۲) اخترعها البعداديون أما القوما فاسمه مأخود من قول بعضهم لبعص « قوما نسحر قوما » وأما كإن وكان فقد نظموا فيه الحكايات والحرافات في كان قائله مجكي ماكان، ثم ظهر بعص الوعاظ والأثمة فنظموا فيه الحكم والمواعظ

الشعرية او يكاد يشغل مكانها ويابهي السامع عنها . فالشعراء مارسوا هذا النوع من الوزن الفارسي في اللغة العربية وكأنهم يريدون ان تظهر فكرتهم الشعرية تتموج علىغور خفيف من الايقاع كما يتموج اللحن في الفضاء أو أن تبرز صنعتهم البديعية كالحلية العارية المنفردة وكثير من أئمة الفكر والشعر اقبلوا على هذا الوزن وينبغي لنفهم قيمته وجماله ان نتمرس به بعض الشيء ، وان نتخيل وقع هذه العبارات الحلوة البسيطة التي كانت متداولة وقريبة من افهام الناس هذا الشاعر الصوفي المتأنق في الزخرفة والزينة الشكلية ابن الفارض يشتمل ديوانه على واحد وثلاثين رباعياً

استمع منها الى هذا الدوبيت الجميل البسيط التعبير المعتلج العاطفة، تتموج الفكرة الحلوة فيه كالنغم فوق قاع من الألفاظ السهلة روحي لك يا زائر في الليل فدا يا مؤنس وحشتي إذا الليل هدا انكان فراقنا مع الصبح بدا لا أسفر بعد ذاك صبح أبدا

بيد أن الموشحكان من أكثر هذه الأوزان الجديدة حظاً في الانتشار وفي الاستعمال. ويحسن بنا هنا ان نعتمد على عالم اجتماعي ومفكر عميق يشرح لنا نشوء الموشح. يقول ابن خلدون في مقدمته:

« واما أهل الأندلس فلما كثر الشعر في قطرهم وتهذبت مناحيه وفنونه و بلغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فناً منه سمو، بالموشح ينظمونه أسماطاً أسماطاً وأغصاناً أغصاناً يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ويسمون المتعدد منها بيتأواحدأو يلتزمون عدد قوافي تلك الأغصان وأوزانهامتتالياً فيا بعد الى آ خرالقطعة. وأكثرما تنتهي عندهم الى سبعة أبيات ، ويشتمل كل بيت على أغصان عددها بحسب الأغراض والمذاهب وينسبون فيها ويمدحونكما يفعل في القصائد وتجاروا في ذلك الى الغاية واستظرفه الناس جملة الخاصة والـكافة لسهولة تناوله وقرب طريقه . وكان المخترع له بجزيرة الأندلس مقدم بن معافى القبري من شعراء الامير عبد الله بن محمد المرواني وأخــذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد بن محمد بن عبد ربه صاحب كتاب العقد ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما ، فكان اول من برع في هذا الشأن عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صمادح صاحب المرية . وقد ذكر الأعلم البطليوسي أنه سمع أبا بكر بن زهر يقول: كل الوشاحين عيال على عبادة القزاز فيا اتفق له من قوله

بدرتم شمس ضحى غصن نقا مسك شم ما أتم ما أوضحا ما أورق ما أوضحا الم أورق ما أورق ما أورق ما أورق ما أخرم مسن لمحا قد عشقا قد حرم وزعموا انه لم يسبق عبادة وشاح من معاصريه الذين كانوا في زمن الطوائف ، ويقول المؤلف في الفصل ذاته: «ثم جاءت الحلبة التي كانت في دولة الملثمين فظهرت لهم البدائع وسابق فرسان حلبتهم الأعمى التطيلي ثم يحيى بن بقي » . ويورد ابن خلدون قصة تدل على الأعمى التطيلي ثم يحيى بن بقي » . ويورد ابن خلدون قصة تدل على

الاهتمام والعناية بالموشح والتباري في تجويده: « وذكر غير واحد من المشايخ ان اهل هذا الشأن بالأندلس يذكرون انجماعة من الوشاحين اجتمعوا في مجلس باشبيلية ، وكانكل واحد منهم قد صنع موشحة وتأنق فيها ، فتقدم الأعمى التطيلي للانشاد فلما افتتح موشحته المشهورة بقوله:

ضاحك عن جمان سافر عـــن بدر ضاق عنه الزمان وحـواه صــدري خرق ابن بقى موشحته و تبعه الآخرون ، ·

ويطيب لنا ان ننوه بافتنان الشعراء في هذا المضهار و بتجويدهم فيه الى حد بعيد وذلك بأن نتابع ابن خلدون في كلامه: «قال ابن سعيد: وسابق الحلبة التي ادركت هو ابو بكر بن زهر وقد شرقت موشحاته وغربت. قال: وسمعت ابا الحسن سهل بن مالك يقول: قيل لابن زهر لو قيل لك ما أبدع ماوقع لك في التوشيح؟
فقال كنت اقول:

ما للمدوله من سكره لايفيق ياله سكرات من غير خمر ما للكئيب المشوق يندب الأوطان هل تستعاد ايامنا بالخليب وليالينا إذ يستفاد من النسيم الأربح مسك دارينا

وإذ يكاد حسن المكان البهيج أب يحيين

نهر أظله دوح عليه أنيق مورق فيناب وعـــاثم وغريق من جني الريحان» والماء يجري و لا يخفى في مثل هذه الامثلة التي انما قصدنامن كلام ابن خلدون إلى ذكرها النغمالحلو والموسيقىالعذبة واللفظ المختار المنضود كاللؤلؤ والترف السافر في اللفظ والمعنى مع البساطة والرقة والسهولة . عندما نقرأ هذه الموشحات لابد من ان نغنيها غناءً . ومن المعلوم ان اكثرها إنماكان يغذّى به . والشعر الذي يتغنى به ينبغى ان يكون بسيطاً رقيقاً سهلاً واضح المعنى قريباً من الأفهام سائغاً على اللسان وفي الآذان. وكل هذا مما تتصف به الموشحات. وقد درج هذا الفن الشعري في بعض العصوروا نتشر وشاعوساغو امتزج بالقلوب والطباع وانتقل إلى المشرق فعالجه بعض شعرائـه محتذين اخوانهم في الأندلس. ونرى من الفائدة أن ندقق في صناعة هذا الفن بعض الشيء المعرب الذي هو موضوع بحثنا الرئيسي .

ولذلك نعتمد على شاعر ومؤلف أعجب بهـذا الفن ولهـج به وصنف في صناعته كما نظم وحكمى واخترع في مضاره وهو ابنسناء الملك الذي عاش في مصر في النصف الثاني من القرن السادس الهجري وشهد السنوات الأولى من القرن السابع لنقلب بسرعة صفحات كتابه « دار الطراز في عمل الموشحات » فأول ما يسترعي النظر قوله

في المقدمة: « وبعد فان الموشحات بما ترك الأول للآخر ، وسبقبها المتأخر المتقدم ، وأجلب بها أهل المغرب على أهل المشرق ، وغادر بها الشعراء من متردم ، ملحة الدهر ، وبابل السحر ، وعنبر الشحر ، وعود الهند ، وخمر القفص . و تبر الغرب ، ومعيار الأفهام ، وميزان الاذهان ، ولباب الألباب ، تلهي و تطرب ، و تؤيس و تطمع ، و تخلب و تجلب ، و تفرغ و تشغل ، و تؤنس و تنفر ، هزل كله جد ، و جد كأنه هزل ، و نظم تشهد العين أنه نثر ، و نثر يشهد الذوق أنه نظم صار المغرب بها مشرقاً لشروقها بأفقه ، و إشراقها في جوه ، وصار أهله بها أغنى الناس لظفر هم بالكنز الذي ذخر ته لهم الأيام ، و بالمعدن الذي نام عنه الأنام »

ثم يذكر المؤلف شغفه بها منذصباه. وفي كلامه ما يشير الى استهوائها في ذلك العصر لقلوب الناشئه وعقولهم على الشكل الذي نجده في عصرنا الحاضر من ميل الشبيبة إلى الشعر الحديث واستساغتهم له ، وفهمهم إياه ، مع فرق ان اولئك الناس كانوا يفهمون الشعر القديم ويعجبون به وينظمون فيه ويحاولون مع ذلك أن يبتكروا وأن يأتوا بأمور جديدة و بأوزان مخترعة وأن يجروا على قواعد خفية من الأوزان والقوافي . فهو يقول :

« وكنت في طليعة العمر وفي رعيل السن قد همت بهـا عشقا ، وشغفت بها حبا ، وصاحبتها سماعاً ، وعاشرتها حفظاً ، وأحطت بهـا

علماً ، واستخرجت خياياها ، واستطلعت خفاياها ، وقلبت ظهورها و بطونها ، وعانقتأ بكارهاوعونها، وغصت على جواهرها المكنونة، وتخطيت من أخبارها المعلومة إلى اسرارها المكتومة ، ولبثت فيها من عمري سنين ، إلى ان عرفت ان معرفتها تزكية للعقل، وتعديل للفهم، وجهلها تجريح للطبع ، وتفسيق للذهن ، وأنه لا أدل على ان الذهن لطيف والفهم شريف والطبع فائق والعقل راجح الا معرفتها . فان العارف بها قد شهدت له معرفته بذكاء الحس، وضياءالنفس، واشراق نور الفهم ، ورقة حاشية العلم ، كما انه لا أدل على ان الفهم فدم والعقل غَفَل والذهن عهن والطبع طبع والخلق خاَقُ الا جهلها. فان الجاهل بها بعد سماعها قد شهد جهله بأنه كز الغريزة ، جاسي الطبيعة ، غليظ الحاشية ، فطير الفطرة ، عامي الفكرة ، بهيمي الهمة ، لم يخرج بعد إلى وجود الأدب، ولا بينه وبين الفضل نسب . ولم أعن بالجاهل بها من لم يصنعها ، بل من إذا سمعها فكأنه لم يسمعها . ولما كانت الموشحات بهذه المثابة،ولها في سوق الأدب هذه القيمة، ولم أر أحداً صنف في أصولها ما يكون للمتعلم مثالاً يحتذى وسبيلا يقتفي جمعت في هذه الأوراق ما لابد لمن يعانيها ويعني بهـا من معرفته ، ولاغناء به عن تفصيله وجملته ، ليكون للمنتهى تذكرة ، وللمبتدىء تبصرة وبالله التوفيق،

ثم يبدأ المؤلف بعد هذه المقدمة التي حرصنا ان نذكرها كاملة

شرح صناعــة الموشح وبيانها ويرى اول ما يرى ان « الموشــح كلام منظوم علىوزن مخصوص » ، ثم يوضح عناصره. وهو يرى ايضاً في موضع آخر من الكتاب ان « الموشحات تنقسم إلى قسمين : الأول ماجاء علىأوزان أشعار العرب، والثاني ما لا وزن له فيها و لا إلمام له بها. والذيعلىأوزان الأشعار ينقسم قسمين: احدهما مالايتخلل أقفاله وأبياته كلمة تخرج به تلكالفقرة التي جاءت فيها تلكالكلمة عنالوزن الشعري ، وماكان من الموشحات على هذا النسج فهو المرذول المخذول'`` وهو بالمخمسات أشبه منهبالموشحات ولايفعله إلاالضعفاء من الشعراء ومن أراد أن يتشبه بما لا يعرف ويتشبع " بما لا يملك . . والقسم الآخر ما تخللت أقفاله وأبياته كلمة او حركة ملتزمة كسرة كانت او ضمة او فتحة تخرجه عن ان يكون شعراً صرفاً وقريضاً محضاً . فمثال الكلمة قول ابن بقى :

> صبرت والصبر شيمة العاني ولم أقل للمطيل هجراني معذبي كفاني

فهذا من المنسرح وأخرجه منه قوله: « معذبي كفاني » . ومثال الحركة هو أن تجعل على قافية ووزن ويتكلف شاعرها ان

<sup>(</sup>١) يريد انه لا ابتكار فيه من جهة الوزن لان سياق البحث في الاوزان الخصوصة الجديدة المبتكرة . (٢) في الأصل يتشيع وهو تحريف

يعيد تلك الحركة بعينها وبقافيتها كقوله:

يا ويسحصب إلى البرق له نظر وفي البكاء مع الورق له وطر

فهذا من البسيط ، والتزام إعادة القافية في وسط الوزن على الحركة المخفوضة هو الذي أشرنا اليه .

والقسم الثاني من الموشحات هو ما لا مدخل لشيء منه في شيء من اوزان العرب وهذا القسم منها هو الكثير والجم الغفير ، والعدد الذي لا ينحصر ، والشارد الذي لا ينضبط . وكنت اردت ان اقيم لها عروضاً يكون دفتراً لحسابها ، وميزاناً لأوتادها واسبابها ، فعز ذلك واعوز ، لخروجها عن الحصر ، وانفلاتها من الكف . ومالها عروض الا التلحين ، ولا ضرب الا الضرب، ولاأوتاد الا الملاوي، ولا اسباب إلا الأوتار ، فبهذا العروض يعرف الموزون من المكسور، والسالم من المزحوف . واكثرها مبني على تأليف الأرغن ، والغناء باعلى غير الأرغن مستعار وعلى سواه مجاز »

ولسنا نرى أنفسنا نسرف في الاستشهاد إذا كان من شأنه أن يبرز اتساع المحاولات الفنية الغنية السابقة في تنويع العروض وابتكار أنغام جديدة واستحداث ايقاعات طريفة · يقول ابن سناء الملك: «و الموشحات تنقسم من جهة أخرى إلى قسمين : قسم لأبياته وزن يدركه السمع وبعرفه الذوق كما تعرف أوزان الاشعار ولا يحتاج فيها إلى وذنها بميزان العروض وهو أكثرها، وقسم مضطرب الوزن مهلهل النسج مفكك النظم لايحس الذوق صحته من سقمه ولا دخو لهمن خروجه كالموشح الذي أوله:

أنت اقتراحي لاقرب الله اللواحي من شاء أن يقول فاني لست اسمع خضعت في هواك وما كنت لأخضع حسبي على رضاك شفيع لي مشفع نين ارتياع وارتياح نشواب صاحي بين ارتياع وارتياح

فها أنت ترى نبو الذوق عن وزن هذا السكلام ، وماله عند الطبع الضعيف نظام ، ولا يعقله الا العالمون من أهل هذا الفن ، والملائكة المقربون من أهل هذه الصناعة ، ومثل هذا السكلام لا يقدم عليه إلا مثل الاعمى (۱) و إلا فالبصير يحذره ولا ينظره . وماكان من هذا النمط فما يعلم صالحه من فاسده وسالمه من مكسوره إلا بميزان التلحين ، فان منه ما يشهد الذوق بزحافه بل بكسره فيجبر التلحين كسره ويشفي سقمه و يرده صحيحاً ما به وَقلَبة وساكنا لا تضطرب فيه كلمة ،

و يعرض المؤلف في نهاية كتابه نماذج جميلةمن موشحات الاندلسيين ومنمو شحاتهالتي عارضهم فيها والتي اخترعها هو ولم يجر فيها علىمثال. وفي الرجوع إلى كتابه فو ائد لمن أحبأن يزداد خبرة في الموشحات.

<sup>(</sup>١) في هذا اللفظ تورية ، فالمعنى القريب الضرير والمعنى البعيد الذي يقصده المؤلف الأعمى التطيلي أحد كبار الوشاحين وقد سبق ذكره

ولكن كل فن رهين التطور الدائم ، وكان التطور في الشعر العربي إد ذاك متجها الى تنويع الأعاريض والافتنان في الموسيقى والغناء ، وتسميل الكلام والاقتراب من العامية وقسم كبير من تلك الموشحات كان ينتهي بخرجة عامية أو بيت شعر معروف أو جزء منه أو بقول ظريف أو مثل متداول ، أو في بعض الأحيان بالفاظ اسبانية يجعلها الشاعر على لسان حبيبته الاسبانية . بيد أن الأمر لم يقتصر على الموشحات ، فلم يلبث هذا الفن حين شاع أن أورث فنا جديداً ماحون أكله هو الزجل . نعود الآن إلى المؤلف الاجتاعي ابن خلدون بعد إذ تركناه فينة ، فنجده يقول :

« و لما شاع فن التوشيح في أهل الانداس و أخذ به الجمهور لسلاسته و تنميق كلامه و ترصيع أجزائه نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله و نظموا في طريقته باغتهم الحضرية من غير أن ياتزموا إعراباً واستحدثوا فنا سموه بالزجل والتزموا النظم فيه على مناحيهم إلى هذا العهد فجاؤوا فيه بالغرائب و اتسع فيه للبلاغة مجال بحسب لغتهم المستعجمة . و أول من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكر بن قزمان ، وإن كانت قيلت قبله بالاندلس ، لكن لم تظهر حلاها ولا انسبكت معانيها واشتهرت رشاقتها إلا في زمانه ، وكان لعهد الملثمين وهو إمام الزجالين على الإطلاق . قال ابن سعيد : ورأيت أزجاله مروية ببغداد اكثر مما رأيتها بحواضر المغرب قال : وسمعت ابا

الحسن بن جحدر الاشبيلي إمام الزجالين في عصرنا يقول ماوقع لأحد من أئمة هذا الشأن مثل ماوقع لابن قزمان شيخ الصناعة ، وقد خرج الى متنزه مع بعض أصحابه فجلسوا تحت عريش وأمامهم تمثال أسدمن رخام يصب الماء من فيه على صفائح من الحجر مدر جة فقال: واسد قد ابتلع ثعبان في غلـظ سـاق وفتح فمو بحال إنسان بـ الفـــواق وانطلق يجري علىالصفاح وألقى الصياح وكان ابن قزمان مع انه قرطبي الدار كثيراً ما يتردد إلى اشبيلية وینتاب نهرها <sup>(۱)</sup> » ثم يقول المفكر الاجتماعي والأديب الكبير ابن خلدون: « وجاءت بعدهم حلبة كان سابقها مدغليس (٢) وقعت له العجائب في هذه الطريقة فمن قوله في زجله المشهور ورذاذ دق يــنزل وشعـاع الشمس يضرب فترى الواحـد يفضض وترى الآخر يـذهب والنبات يشرب ويسكر والغصون ترقص وتطرب وتريد تجي الينا ثم تستحي وتهـرب»

(١) في بعص النسخ ويبيت بنهرها (٢) في بعض النسخ مدغيس.

هذا ويطيب لنا ان نشيرههنا إلى أنالأوربيين إذا ذاك لم يقتصروا

على نقل العلوم والمعارف العربية التي وجدوها في الاندلس وعلى اقتباسها بل كان تأثرهم عاماً بجميع جوانب الحضارة العربية ، فلقد أثر الشعر العربي ولاسما موشحاته وأزجاله في الشعر المقروض بلغة أوك أي في شعراء كتلوينا وغاليسيا والبروفنسوايطاليا في غضون تلكالعهود، وكان أكثر الشعراء أثراً فيهم ابن قزمان بازجاله الشعبية ، كما تأثر بالشعر الاندلسي غلمـلم التاسع من بواتيه، وغويدو غوينزلي ذو الاسلوب العذب الجميل، وهو استاذ الشاعر الإيطالي الكبير دانتي. والغريب انالاسبانيين كانوا إذذاك يستثقلون الحروفاللاتينية الطويلة أمام حروف اللغة العربية الموجزة المختصرة، وقد وجدت مخطوطات باللغة القشتالية محررة بالابجدية العربية، وهذا يدل على مدى ما بلغ التأثير العربي في او لئك المتأدبين الاسبانيين في تلك العصور . ولقد أخذ اليهود اثني عشر وزناً من اوزان البحور العربية الستة عشر ، وجروا عليها في أشعارهم كما تأثروا بالموشحات الاندلسية وباغراضها ونسجوا على منوالها ، وصاغوا على غرارها

ومن الجدير بالتنويه ان اللغة العبرية قد عرفت في ظلال الحضارة العربية الاندلسية عصرها الذهبي إذ ذاك بفضل محاكاة الأدباء والشعراء اليمود لناذج الأدب العربي الأندلسي وأوابده المصقولة البديعة ، كالنوا قد تأثروا بالنحو العربي في وضع قواعد لغتهم.

وربما نسمع كلاماً عاماً في عبقرية اليهود وذكائهم وانما هو ترويـج

ودعاوة لا يلبثان أن يزولا عند الفحص والتمحيص كما ينقشع الضباب عند سطوع قرص الشمس ، وهنا نجد مثلاً واضحاً على أن العرب إذا تقدموا لا يمكن ان يلحق بشأوهم قوم . بل ال عصور بعض الأقوام التاريخية الذهبية انما حصلت على هامش حضارتهم وتابعة لعلاهم . وينبغي أن ندرك ذلك لكي نكون واثقين من أنفسنا في نمضتنا الحاضرة والمقبلة

يقول الناقد العبري يهوذا الحريزي الذي شهد الحضارة الاندلسية واستفاد هوواخوا نهمن خيراتها في كتابه «تحكموني» ما يأتى بأسلوب حماسي:

« اعلم ان الشعر البديع الحافل باللآلىء قدكان في بادىء الأمر ملكاً مقصوراً على العرب وحدهم ، وقد وزنوه بموازين مضبوطة وهم يفوقون في الشعر شعراء العالم قاطبة . ومع أب لكل أمة شعراءها فان جميع شعر الأمم لاقيمة له في مقابل شعر العرب فالعرب وحدهم هم المستأثرون بالشعر العذب اللفظ الجميل المعنى » (۱) فالعرب وحدهم هم المستأثرون بالشعر العرب وأوزانه وأغراضه في أشعار فهذا كله عدا تأثير الشعر العربي وأوزانه وأغراضه في أشعار شعوب كثيرة في آسيا وافريقية .

على ان الأوزان العربية المعروفة كان لها سوق رائجة في الاندلس. واشعار ابن هانيء وابن زيدون وابن خفاجة وابن اخته ابن الزقاق والمعتمد بن عباد كلها جواهر بديعة وثمينة في تراث الشعر العربي حتى

<sup>(</sup>١) انظر كتاب الاستاذ ربحي كمال « دروس اللغة العبرية »

ال بعض الذين زاولوا فن الموشح ومارسوه انما تداول الناس من اشعاره ماصاغها على الاوزان العربية المعروفة كابن عبد ربه . ومن الذي لا يعجب بأبياته الرقيقة الانيقة الرشيقة التي يصف فيها نوعاً من الغرق خاصاً

يالؤلؤاً يسبي العقول أنيقا ورشا بتقطيع القلوبرفيقا ما إن رأيت ولاسمعت بمثله دراً يعود من الحياء عقيقا واذا نظرت الى محاسن وجهه ابصرت وجهك في سناه غريقا يامن تقطع خصره من رقة مابال قلبك لا يكون رقيقا و بعضهم بلغ الذروة وأوفى على الغاية في فن الموشح ولكنه نظم في الاوزان العربية القديمة و برع فيها براعة فائقة وأبدع فيها إبداعاً كبيراً، يقول ابن بقي هذه الأبيات الفريدة اللطيفة المشهورة في النسيب:

بأبي غزال غازلته مقلتي بين العذيب وبين شطي بارق عاطيته والليل يسحب ذيله صهباء كالمسك الفتيق لناشق وضمته ضم الكمي لسيفه وذؤابتاه حمائل في عاتتي حتى إذا مالت به سنة الكرى زحزحته شيئاً وكان معانتي باعدته عن أضلع تشتاقه كيلا ينام على وساد خافق ويقول ابن زهر واصفاً نهاية ليلة أنس:

وموسدين على الاكف خدودهم قد غالهم نوم الصباح وغالني ما زلت اسقيهم وأشرب فضلهم حتى سكرت ونالهم ما نالني

والخر تعلم كيف تأخذ ثأرها اني أملت إناءها فأمالي ونرى ان قائل هذه الأبيات حين قالها كان صاحباً من سنة النوم وصاحباً من نشوة الحمر ، وواعباً لفنه اشد الوعي ، ولذلك استطاع ان يأتي بفن جميل متناسب متناظر متناسق، متزن الحركة ، حلو الترتيب مختار الألفاظ ، أنيق اللمسات ، مو جزها

ويتذكر ابن قزماب الزجال الكبير شبابه الممشوق المستقيم ويصور هرمه المنحني في هذين البيتين اللطيفين:

وعهدي بالشباب وحسن قدي حكى ألف ابن مقلة في الكتاب فصرت اليوم منحنياً كأني أفتش في التراب على شبابي هذا وبين يدي طائفة من الشعر الأندلسي تتناول اغراضاً شتى كل منها غاية في الجودة . ولو لا خوف الإطالة لرغبت في جلوتها على القارىء وإمتاعه بروائها ورونقها وطلاوتها ومائها أما المواليا والازجال في الشرق والغرب فقد انحدرت الى ميدان الفلكلور الشعبي واستمرت متصلة به حتى العصر الحاضر

ان ذلك النشاط الطويل الواسع الرحب الذي عرفه الشعر العربي في مختلف الميادين ، من تفنن في التعبير و تفاوت في دلالات الالفاظ ، و تعدد في الاغراض ، و تنوع في الاوزاب و تنقيب عن الصور والأخيلة والعواطف، وحذق في الصوغ والتلوين والزخر فة والعرض، ومهارة في الموسيقي والانسجام والغناء لم يعرفه عند التدقيق شعر

آخر حتى اليوم في العالم كله ، وهذا مع الاستمرار والتداول وإمتاع النفوس والقلوب والعقول وكل نشاط شديد واسع متطاول لابد من أن يفضي الى جنوح الى الراحة والاستجام ولو بعض الوقت. ولما اقترب اصيل تلك الحضارة العربية المجيدة المزهوة الألاقة جنح فنالشعر الىالخود والسكون وأخلد الى التغني بالمتع العابرة والمآرب القريبة وابتعد عن مساس القضايا الاجتماعية والامور الانسانية ثم ما لبث ظلام الانحطاط ان شمل البلاد العربية شيئاً فشيئاً ،وعصفت بشعلة الشعر رياح قاسية وزعازع نكب وسلحب دكن سود حملتها حروب الصليبيين ، وغارات المغول ، وعجمة في البياب بعيدة عن السلائق العربية ، ثم فساد الاستعمار الغربي حين ذر قرنه ووقعت مآسيه الفاجعة وشروره المستطيرة. ومع ذلك فقد بقي في ظلام الليالي الحالكة سنا متلامح للبيان العربي وللشعر يعتلج متصلأ بالمراكز العلميةوالدينية على تأخرها .كان يبصُّ فيها كما يبصُّ وميض النار خلل الرماد ، او كما تبص الجواهر المكنونة في الكنز المخبوء المستور المسحور

ولما بدأت النهضة العربية الحديثة لاح في طلائعها إشراق البيان العربي الصافي الضافي. وكما يسطع في غور الليل عمود الفجر الصادق صدع عمود الشعر العربي بتعبيره النبيل الأصيل يوقظ نوره النائمين ويهيب بالغافلين ويحفز الخاملين ويهدي السادرين ويدفع المتخلفين. هنالك احوال اجتاعية وحركات فحكرية هيأت ذلك الإشراق

لانريد ان ندخل في تفاصيلها، ولكن تلك الأحوال والحركات اقترنت بصفاء التعبير العربي وخلوصه من الشوائب والكدورة وخلوه من العجمة والركاكة. وانه لمن دلالات التاريخ القوي والاجتاعي والأدبي ان يتمثل هذا البيان في شاعر ومحارب معا خصص القسم الأكبر من حياته ومن شعره للقضايا العربية ، وخاض معركة النهضة بقامه وسيفه، ببيانه وسنانه ، وهو محمود سامي البارودي الذي تأثر الى حد بعيد بحلقات جمال الدين الأفغاني .

يقول الشيخ محمد عبده في جمال الدين: « لا يسـأم من الكلام فيا ينير العقل او يطهر العقيدة او يذهب بالنفس الى معـالي الأمور او يلفت الفكر الى النظر في الشؤوب العامة ممـا يمس مصلحة البلاد وسكانها فاستيقظت مشاعر وتنبهت عقول وخف حجاب الغفلة في اطراف متعددة من البلاد خصوصاً في القاهرة »

وقد اشترك البارودي في ثورة عرابي سنة ١٨٨١وخاضها في طليعة الخائضين ، ثم نني مع زعماء الثورة الى سر نديب و بقي بعيداً عن وطنه سبعة عشر عاماً كان يهفو بقلبه فيها اليه ويتغنى بحبه ويردد محاسنه .

يقول الشيخ حسين المرصني في «الوسيلة الأدبية» عن تلميذه البارودي: «لم يقرأ كتاباً في فن من فنون العربية، غير أنه لما بلغسن التعقل وجد من طبعه ميلا إلى قراءة الشعروعمله، فكان يستمع بعض من له دراية وهو يقرأ بعض الدواوين أو يقرأ بحضرتـــه حتى

تصور في برهـــة يسيرة هيئات التراكيب العربية ومواقع المرفوعات منها والمنصوبات والمخفوضاتحسما تقتضيه المعاني والتعلقات المختلفة فصار يقرأ ولايكاد يلحن...ثم استقل بقراءة دواوين مشاهير الشعراء منالعربوغيرهم حتىحفظ الكثير منهادون كلفةواستثبت جميع معانيها ناقدأ شريفهامن خسيسهاو اقفأعلىصو ابهاو خطئها مدركاما كان ينبغي وفق مقام الكلام ومالا ينبغي، ثم جاء من صنعة الشعر اللائق بالأمراء». ويقول البارودي نفسه في الشعر : « إن الشعر لمعة خيالية يتألق وميضها في سماوة الفكر فتنبعث أشعتها إلى صحيفة القلب ، فيفيض بـلألائهـا نوراً يتصل خيطه بأسلة اللساب فينفث بألوان من الحكمـة ينبلج بها الحالك ، ويهتدي بدليلها الســالك ، وخير الكلام ما ائتلفت الفاظه، وائتلقت معانيه ، وكان قريب المأخذ، بعيد المرمى، سليماً من وصمة التكلف ، بريثاً من عشوة التعسف ، غنياً عن مراجعة الفكرة . » ثم يقول : « ولو لم يكن من حسنات الشعر الحكيم إلا تهذيب النفوس ، وتدريب الأفهام ، وتنبيه الخواطر الى مكارم الأخلاق لكان قد بلغ الغاية التي ليس وراءها لذي رغبة مسرح ، وارتبأ الصهوة التي ليس دونها لذي همة مطمح » <sup>(١)</sup>

لنستمع اليه يدعو إلى الثورة في لفظ جزّل منضود وأسلوب مبين بليغ وجرس يردنا إلى الصوت العربي القديم :

<sup>(</sup>١) مقدمة ديوانه

فياقوم هبوا انما العمر فرصة أصبراً على مس الهوان وأنتم عديد الحصا اني الى الله راجع وكيف ترون الذل دار اقامـة وذلك فضل الله في الأرض واسع فأين ولااين السيوف القواطع ارى ارؤسأ قد اينعت لحصادها فكونواحصيدأخامديناوافزءوا الي الحرب حتى يدفع الضيم دافع أهبت فعاد الصوتلم يقض حاجة اليّ ولبّاني الصدى وهو طائع فلم ادر ان الله صور قبلكم تماثيل لم يخلق لهن مسامع فلا تدعوا هـذه القلوب فانها قوارير محني عليها الأضالع ويفتخر بقصيدته هذه فيقول: ودونكموها صعدة منطقية تفل شبا الأرماح وهي شوارع تسيربها الركبان في كل منزل وتلتف من شوق اليهـا المجامع

الخ . ولنستمع اليه وهو يتوقع الثورة :

ولنستمع اليه وهو يتوقع الثورة:

تنكرت مصر بعدالعرف واضطر بت قواعد الملك حتى ريع طائره فأهمل الأرض جرا الظلم حارثها واسترجع المال خوف العدم تاجره واستحكم الهول حتى ما يبيت فتى في جوشن الليل الاوهو ساهره ويلمه سكناً لولا الدفين به من المآثر ما كنا نجاوره أرضى به غير مغبوط بنعمته وفي سواه المنى لولا عشائره يانفس لا تجزعي فالحير منتظر وصاحب الصبر لا تبلى ممائره

بعد الظلام الذي عمت دياجره لعـل بلجة نور يستضاء بهـا إنى أرى انفساً ضاقت بما حملت وسوفيشهر حدالسيف شاهره وفي الجديدين ما تغنى فواقره شهران او بعض شهر إن هي احتدمت فان اصبت فعن رأي ملكت به علم الغيوب ورأي المرء ناظره وكما يعمد المصوروب في استكمال ثقافتهم الفنية الى لوحات الأساتذة القدماء في المتاحف فيروضون ريشاتهم على محاكاتها كذلك نجد في عهد النهضة كبار الشعراء الذين جددوا فن الشعر وأحيوا عموده القديم وبعثوا لفظه النبيل وتركيبه الفصيح يعمدون الى بعض القصائد القديمة المشهورة فيعارضونها وينظمون في وزنها وعلى رويها . وقد عمد البارودي الى ذلك مرات . وفي هذا يتبين لنا مدى نسجه على منوال القدماء . وربما افاد ضرب بعض الأمثلة : يعارض البارودي رائية أبي نواس المشهورة في مدح الخصيب:

يعارض البارودي رائية ابي نواس المشهورة في مدح الخصيب اجارة بيتينا ابوك غيور وميسور مايرجي لديك عسير فيقول مستهلأ

أبى الشوق إلا ان يحن ضمير وكل مشوق بالحنين جدير ويقول أبو نواس يمدح الأمير محمد بن الرشيد (الأمين):

يا دار مافعلت بك الأيام ضامتكوالأيامليس تضام (۱۱)
ويقول البارودي:

(١) في رواية:لم نبق منك بشاشة تستام

ذهب الصبا وتولت الأيام فعلى الصباوعلى الزمان سلام ويقول الشريف الرضى : ولولاالعلاماكنتفىالحبارغب لغير العلا منى القلا والتجنب ويعارضه البارودي : سواي بتحنان الأغاريد يطرب وغيري باللذات يلهو ويعجب ويقول أبو فراس: أراكءصيالدمع شيمتك الصبر أما للهوى نهى عليك ولا أمر فقال البارودي في الوزن والروي طربتوعادتني المخيلة والسكر وأصبحت لايلوي بشيمتي الزجر ويقول النابغة : أمن آل مية رائح او مغتد عجلان ذا زاد وغير مرود فيمشى البارودي على أثره : ظن الظنون فبات غيرموسد حيران يكلأ مستنير الفرقد وقد ذكرهذه المعارضات الشيخ حسين المرصني في «الوسيلة الأدبية» وأشار الشاعر إليها في ديوانـه. واذا ذكرنا مطالع هـذه القصائد فلكي نبرز أب هدف الشعر في بداية النهضة هو معارضة الفحول الأقدمين ومباراتهم بالنسج على منوالهم وعدم التقصير عن مـداهم. ونحن في الخلاصة انما نجد في شعر البارودي الأسلوب الجزل والديباجة العربية الخالصة والبيان الصافي الذي يذكرنا بقصائدالقدماء على بعد عهودهم .

لقد أعاد البارودي الشاعر المبرز في عصره الى التعبير اصالته والى البيان رونقه وقوته وماءه، ولذلك خصصناه بالذكر وآثرناه بالتنويه. وعرف الشعر العربي الصحيح القوي منذ ذلك الوقت نشاطاً بالغاً في البلاد العربية و نشأ شعراء نوابغ بعثوا في هيكل الشعر حياة جديدة قوية، وغنوا فيه ماشاء لهم الغناء، وعنوا بالأمور الاجتماعية والقضايا القومية والأهداف الانسانية، كما سجلوا الأحداث التاريخية، وكان كل حادث في بلد عربي يستدعي بطبيعة الحال تنويهاً على لسان الشعراء حادث في بلد عربي يستدعي بطبيعة الحال تنويهاً على لسان الشعراء تقد في قلوب الشعراء يبدو سناها في أشعارهم.

هذا الشاعر القاهري أحمد محرم قد غنى منـذ عهد تضامن الشام ومصر:

رعى الله الشآم فكم حبانا أيادي ما لها عنا انصرام لنا من أهله أهل كرام يصان العهد فيهم والذمام هم أعوان مصر وناصروها إذا نزلت بها النوب الجسام وهم اخواننا الأدنون فبها نصافيهم وان كره الطغام يؤلف بيننا نسب قريب ويجمعنا التودد والوئام وكأن هذه الأبيات التي تشف عن حقيقة عميقة قد قيلت منذ قريب

عشية العدوان على بورسعيد ونسف العمال السوريين انابيب النفط او كأنها قيلت عشية الوحدة .

ولهذا الشاعر قصائد قومية وانسانية كثيرة. ولابد لنا منأن نشير الى قصيدته الحائية التي تندد بالحرب والطغيان والتي تنادي بالتعاون وبالسلام، كما نسمع مثل ذلك خاصة في أيامنا هذه:

الحرب هادمة الشعوب وانها للشر بين العالمين لقال تخبو و تقتدح الحقود رمادها كالنار هاج كمينها المقداح صدع وان طال المدى متفاقم ودم وان جف الثري نضاح وتبلغ النبرة الانسانية غايتها حين يقول:

عالجت أدواء الشعوب وسستها فاذا الدواء تودد وصفاح وبلوت أسباب الحياة وقدتها فاذا التعاون قوة ونجاح من للمالك والشعوب بموئل تأوي النفوس اليه والأرواح ومتى يردالحائرين الى الهدى نهج أسد وكوكب لماح دجت العصور فما يبين لأهلها نور الحياة وما يحين صباح ولو عاش محرم الى هذا العصر لبدا اكثر تفاؤلا

على أن الشعر في هذا الطور لم يلبث أن بلغ الأوج عند احمدشوقي في جمال البيان ، و بلاغة التعبير ، ومهارة الصوغ ، ورونق الأسلوب، واتساع الأغراض . وقد ورث شوقي جواهر كنوز الشعر العربي في عصوره الحافلة السالفة منقباً عن مشهوره وخفيه مرجعاً لأصدائه صاقلاً

درر الفاظه ماسحاً لآليء معانيه واعياً لأسرار صناعته وسبل دلالاته. ويحق له أن يقول على لسان الكاهن أنو بيس في مصرع كليو باتر ا إلى أن نجحت نعم قد نجحت وعاقبـة الصابرين الظفر شو في كاهن الشعر العربي في النهضة الحديثة وسادن « بيته »العتيق المقدس، وقد قصر حياته كامها على تمعن الشعر العربي في جميع عصوره وتأمـل محاسنه واسراره والتـأثر بذلك الـتراث الغني الزاخر ومحاكاته والزيادة في نغماته والذي يطالع هذا الشاعر ويصفح أشعاره ليعجب الى أي مدى كان متأثراً بالأقدمين ، فهو يعارضهم في قصائد كثيرة كما صنع البارودي ويجري معهم في سباق الفن الأصيل ويوفقوفلا يتخلف عنهم فيأشواط كثيرة . وعدا ذلك يتحقق الملمُّ بالأدب العربي القديم هذا التأثر بالأفكار والصور والخيال والألفاظ والتعبير وغنمة الوتر الخلاب ولم يكتف بذلك ، بل شابهم في مديح الأمراء والخلفاء والحكام والبكاء عليهم أيا كانوا.ويلوح لنا أنه كان يقصد في ذلك الى التشبه بهم قبل كل شيء دون الانتباء الى تطور الزماب وتجدد الانسانية وواجبات الشعراء الجديدة في العصر الحديث. ولكنه مع ذلك لم تقع حادثة في البلاد العربية الا ونوه بها وسجلها في ديوان شعره الحافل. وهو اذا غنى القسطنطينية

والسلاطين والولاةو بكاهم فقد بكى مجد مصر الفرعوني وآثار الأمويين

الاندلسية ، وغنى ماضى البلاد العربية والاسلامية و بكى حاضرها

وأهاب بمن كانت له أذنان . إِن أشعار شوقي معروفة متداولة . وثمة دراسات كثيرة حديثة لشعره ومع ذلك فيطيب لنا أن نستمع الى مستهل غنائه الجميل في مصر بمناسبة إقامة تمثال نهضتها

جعلت حلاهـا وتمثالهـا عيوب القوافي وأمثالها تجر على النجم أذيالها وأرسلتها في سماء الخيال وإني لغريد هذي البطاح تغذى جناها وسلسالهما ترى مصر كعبة أشعاره وكل معلقية قالها حجال العروس وأحجالها وتلمح بين بيوت القصيد وولى المدائح إجلالها أدار النسيب إلى حبهـا وغنى بمثل البكا حالها أرن بغابرها العبقري يروض على البأس أطفالها ويروي الوقائع في شعره فمــا ضر لو لمحوا آلهـا ومالمحوابعد ماءالسيوف الى آخر القصيدة (١)

إلا ان أبناء الكنانة في هـذا العصر قد لمحوا مـاء السيوف وكابدوا نار الغارات والقنابل بعد اذ لمحوا سرابهـا في أشعاره، فحدثت الثورة وخاضوا معركة من أكبر المعارك الحديثة

<sup>(</sup>١) يعرف الشاعر الفن في هذه القصيدة فائلًا

وما الفن إلا الصريح الجميل إذا خالط النفس أوحى لها

التاريخية ، وانتصروا في العدوان الثلاثي على دولتين من اكبر دول العالم وعلى مطيتها الثالثة ربيبة الاستعمار

وقد ناجى شوقي دمشق أجمل نجوى ووصف ربوعها و بكى ماضيها بأعذب بيان وأبرع صيغة فنية :هذه أبيات من قصيدة متطايرة على الافواه ومترددة في الصدور

قم ناج جلق و انشد رسم من بانوا مشت على الرسم أحداث و أزمان هذا الأديم كتاب لاكفاء له رث الصحائف باق منه عنوان الدين و الوحي و الأخلاق طائفة منه و سائره دنيا و بهتاب بنو أمية للانباء مافتحوا وللأحاديث ماسادوا و مادانوا كانوا ملوكا سرير الشرق تحتهم فهل سألت سرير الغرب ماكانوا عالين كالشمس في أطراف دولتها في كل ناحية ملك و سلطاب ثم يقول

معادن العز قد مال الرغاميم لوهان في تربه الإبريز ما هانوا لو لا دمشق لما كانت طليطلة ولا زهت ببني العباس بغدان مردت بالمسجد المحزون أسأله هل في المصلى او المحراب مروان تغير المسجد المحزون واختلفت على المنابر أحرار وعبدات فلا الأذان في منارته اذا تعالى ولا الآذاب آذان هي منارته اذا تعالى ولا الآذاب آذان هي منارته عدا وإن السوريين العرب قد عادوا يكتبون سطوراً

مجيدة طريفة تحت ذلك العنوان التالد الذي اشار الشاعر اليه ٠

ثم يتغنى بدمشق ويترنم بجمالها آمنت بالله واستثنيت جنتـه دمشق روح وجنات وريحان الأرض دار لهــا الفيحاء بستان قال الرفاق وقد هبت خمائلهـا جری وصفق یلقانا بها بردی كما تلقاك دون الخلد رضواب والشمس فوق لجين الماء عقيان دخلتها وحواشيها زمردة حوركواشف عن ساق وولدان والحور في دمراو حول هامتها الساق كاسية والنحر عرياب وربوة الواد في جلباب راقصة وللعيون كما للطير ألحاب والطير تصدحمن خلفالعيونبها أفوافه فهو أصباغ وألواب وأقبلت بالنبات الأرض مختلفأ لدى ستور حواشيهن أفنان وقمد صفا بردى للريح فابتردت ثم انثنت لم يزل عنها البلال ولا جفت من الماء أذيال وأردان خلفت لبنان جنات النعيم وما نبئت أب طريق الخلد لبنان ويختم الشاعر قصيدته مبينأ رسالة الشعر

والشعرمالم يكن ذكرى وعاطفة او حكمة فهو تقطيع وأوزان ونحن في الجرح والآلام إخوان ونحن في الجرح والآلام إخوان والعاطفة القومية العربية الصادقة متصلة دائماً بالعاطفة الانسانية السامية التي تكره الاستعار والاستغلال وتقصد الى السلام وتنوه به وتريد إقامة العلائق بين الشعوب على أساس المودة والاخاء . وهذا ما نسمعه في رثائه بطل ليبيا عمر المختار :

ركزوا رفاتك في الرمال لواء يستنهض الوادي صباح مساء يا ويحهم نصبوا مناراً من دم يوحي إلى جيل الغد البغضاء ماضر لو جعلوا العلاقة في غد بين الشعوب مودة وإخاء جرح يصيح على المدى وضحية تتلمس الحسرية الحمراء يأيها السيف المجرد بالفلا يكسو السيوف على الزمان مضاء تلك الصحارى غمد كل مهند أبلى فأحسن في العدو بلاء وينوه بحضارة العرب في افريقية ملء السهول والجبال وملء البر والبحر ثم يشير إلى البطل المسن الشهيد:

لم تبق منه رحى الوقائع أعظماً تبلى ولم تبق الرماح دماء كرفات نسر او بقية ضيغم باتا وراء السافيات هباء وهكذا يشيد ببطولة المرثي ويندد بلؤ ما لاستعمار حتى ينهي قصيدته البليغة العصاء مخاطباً الشعب:

ذهب الزعيم وأنت باق خالد فانقد رجالك واختر الزعماء وأرحشيو خكمن تكاليف الوغى واحمل على فتيانك الأعباء لقد سرى في الشعر العربي نسغ جديد من ماء الحياة متدفق قوي، وتكونت في رياض الأدب وخمائله براعم جديدة تشير الى عهد جديد برغم الظروف القاسية والمحن الاستعارية الشديدة التي تعرض لها الوطن العربي كانت نبرات الشعراء كقعقعات الرعد وكانت نبران بيانهم كالبرق المتشقق في الشتاء كلها وعود بالأمطار السخية نبران بيانهم كالبرق المتشقق في الشتاء كلها وعود بالأمطار السخية

والغيوث الهطالة التي تحمل الخصب والرخاء وتحوي الخير والرجاء على رغم حديد الاستعار وعسفه و كيده ومؤ امراته . وكان الشعراء في مختلف أجزاء الوطن العربي يعلنون ضرورة التعاوس العربي والتضامن القومي ، وينددون بالحكم الاجنبي وبالاستعار ويثورون بالتخلف والتأخر عن مو كب الانسانية . وهذا الاتجاه القومي عامة من أبرز الأغراض الشعرية على الاطلاق في شعر النهضة ، كا اللسلوب الصحيح والتركيب البليغ أوضح خصائص البيان فيه. وكان كل شاعر او أدبب او مفكر يعيش من خياله في وطن مثالي وواقعي معاً يتراءى له في سماء الفكر هو الوطن العربي الحر المتحد . فاذا اشتدت وطأة الحكم المحلي الاستعاري عليه هاجر الى جزء آخر من بلاده العربية .

ألا نستمع قليلاً الى الشاعر العراقي الشيخ عبـد المحسن الكاظمي وكأن خياله هو الذي ينشداليوم

عسى بغداد يوقظها بياني فتقرأ فيه أبكار المعاني مضى أمس فلا يرجى لأمس مآب او يؤوب القارظات فلا العهد الذميم لنا بباق ولا الذكر الحميد لنا بفات إذا ماراعنا الحدثات شدنا على أنقاضه صرح الأماني وإما هرنا للأنس يوم ثنانا في غد للوجد ثات عسى بغداد تدرك كيف أضحت مجالاً للمراثي والتهاني عسى بغداد تدرك كيف أضحت مجالاً للمراثي والتهاني

قیامتها مواسیم مهرجان ورب مآتم قـامت فكانت بما فعلت تصاريف الزماب عجبت وليس في الدنيا عجيب إذا هي في تعاريج حواني فبينا تستقيم فنرتجيها بما تجني الخطوب على الجواني ومن جهل الليـالي عرفته ومن كانت مطيته هواه خلیق اب یصیر الی امتهان ومن هدمت نقيبته عـلاه عسى بغداد تسمع من بعيد فتاها او يقر النــاظراب 'تقوض بالفقار وبالجرا*ب* وتلفتها عظات من خطوب وماكل الخطوب بلافتات الى افعالها المقل الرواني وما للخطب ميزان فنمسى على خوف ونصبح في أمان يمر الدهر في الاسماع منا فيصدق ثم يكذب في العبان وكم فات الأوان وكم أمور دنت ساعاتها قبل الأوان ثم يخاطب العرب ويعلن ضرورة العمل معاً في بنــاء البيت العربي الشامخ أمد يدي واطلق من لساني الى العرب الكرام بكل أرض وأرض الشام الا جنتاب وما أرض العراق لمن جناها هما الأختان والعليــا مجــال إذا ما قيل فيها ضرتاب وانتجت المعالي توأماب وانهما متى لقحت بطوب تآلف في السهاء الفرقدان اب ائتلفا فقبلهما رأينا

او اختلفا فانهما يداب على نصر الحقيقة تعملان جميع العرب اخوان فهذا لهذا في العلا أقوى ضمان فلا هذاك نجدي ولاذا حجازي ولا هذا يماني لعل الله يدنينا جميعاً ويجمعنا السرور على خوان ونرجع مثلما كنا وكانت حواسدنا الأقاصي والأداني متى كنا جميعاً في بناء بلغنا الشامخات من المباني ويخيل الينا حين نقرأ بعض قصائده انا نستمع جلبة الصفوف والمواكب العربية شادين ثائرين على الظلم والطغيان والظلام شادين سائرين نحو الحرية والمجد والنور

سيروا بنا عنقاً وشدا سيروا بنا بمسي ومغدي سيروا فرادى او ثنى والجمع للغايات أجدى لا يقعدن بعزمنا يوم يرينا الهزل جدا ولئن تخلف من تخلف واستحال القرب بعدا فالسيف يقطع في يدي بطل وان ثكل الفرندا وكل هذه القصيدة حماسة وتحفز وهمة وحمية ، وكأنها نشيد وطنى طويل:

سيروا نـذب عن الحمى ونرد عنـه المستبدا نحمي حمى اوطاننـا ونصونها غوراً ونجدا

ظلماً علیها او تعدی ونرد عنها من عدا ونعيدها عقدأ فعقدا سيروا نؤلف شملها لي في بطون الطير لحدا ان ڪان حرب فابتنوا ذاك الثرى عيناً وخدا او ڪان سلم فاجعلوا تالله لا أرضى الحيا ة أرى لديها الخسف وردا أيروق لي عيش أرى فيه الكريم الحر عبدا ن رأيت طعم الموت شهدا وإذا نظرت الى الهوا ة بعزها فالموت أجدى ان لم تكن تجدي الحيا

ثم يتشوف الى وحدة البلاد في ظل علم واحد : .

سيروا قواصد للمنى او تبلغ الأوطان قصدا (۱) وترى البلاد جميعها علماً طويل الظل فردا ويقول فؤاد الخطيب:

لبيك يا أرض الجزيرة واسمعي ماشئت من شدويومن إنشادي لك في دمي حق الوفاء وإنه باق على الحدثان والآباد انا لا أفرق بين أهلك إنهم أهلي وأنت بلادهم وبلادي

<sup>(</sup>١) أي جماعات قواصد لأن فواعل جميع فاعلة او فاعل صفة للمؤنث او لغير الآدميين فأما مذكر ما يعقل فلم يجمع عليه الا فوارس وهوالك ونواكس شذوذاً. وذكر أيضاً شواهد وغوائب، بل أوصلت هذه الالفاظ إلى احدعشر لفظاً انظر خزانة الاثدب للبغدادي

ولقد برئت اليك من وطنية عرجاء تؤثر موطن الميلاد فلكل ربع من ربوعك حرمة وهوى تغلغل في صميم فؤادي ونستمع الى الشاعر السوري الموهوب الشاب الناشىء اذ ذاك خليل مردم يتغنى بعاطفة وطنية مخلصة عميقة

أنا ما حييت فقد وقفت لأمتي نفسي ومالي في سبيل بلادي فاذا قتلت وتلك أقصى غاية لي فالوصية عندها اولادي بنت لتضميد الجراح ويافع يعنى بتثقيف القنا المياد حتى إذا بلغ الأشد رأت به ذخراً ليوم كريهة وجلاد ويطول بنا المدى إذا عمدنا الى تقصي الشعراء المجيدين الذين عاصروا فجر النهضة العربية ويلوحون لنا كابراج النجوم في ربوع الوطن العربي أمثال حافظ ابراهيم وخليل مطران والزهاوي والرصافي والشبيي والشابي ممن أدوا رسالاتهم ولحقوا بالملأ الأعلى

على أن الشعر النضالي القومي مازالت ناره مشبو بة منذ فجر النهضة العرب العربية حتى وقتنا هذا وقد مر بالمراحل التي اجتازتها قضايا العرب من كفاح إلى كفاح ومن أزمة أو ملمة إلى ظفر وانتصار ونجاح. فقد عاصر الشعر الحديث طغيان العثانيين في أواخر الدولة العثانية وشهد مشانق الشهداء في دمشق وبيروت وغارات الطليان الوحشية

على طرا بلسالغرب وخداع المستعمرين في مصروخيانة الحلفاءلوعو دهم التي أبرموها وللشعار اتالتي رفعوها وتقاسمهم العراق والشاموفلسطين والاردن ولبنان وسلخهم لواء اسكندرونة وتشجيعهم الصهيونيين على إقامة وطنقومي لهم في فلسطين، ومار افق ذلك من عسف وثور اتشعبية عنيفة ولاسما ثورة سورية الشاملة سنة ١٩٢٥وثورة جبل العربوثورة العلويينومالحق بذلك مناضرابات ومفاوضات واضطرابات،إذ أقام الشعب العربي في تاريخه الحديث صروح مجدمشرق بالبطولة والعزيمة والإباء وأنشأ الشعرصروح بياننير في ابتعاثذلكوفي تصويره والتنويه به . هذا وان الشعر القوميكان يتناول فكراً فنية متنوعة . فكاب طوراً ينوهبماضيالبلادالمجيد وتارة يخفض من شأن أعداء البلاد وحيناً يشيد بشأن العدالة ومرة يصور أحلام العرب العميقة حيثماكانوا في التحرر والاتحاد واللحاق بركب الانسانيـة والاشتراك في انشاء الحضارة الإنسانية المقيلة •

ولا شك أب الشعراء قد جمعوا في قصائدهم وأناشيدهم عنصري الانفعال والارادة معاً وضموا طرفي التأثر والتأثير. لقد انفعلوا بماشاهدوه من تخلف واستعار وتأثروا لما وجدوه من تجزئة وتفرقة وعمدوا إلى تبديل ماشاهدوه و تغيير ما وجدوه بطريق بث الوعي والتنبيه بالبيان. ذلك أن الفكرة إذا انسابت إلى جماهير الشعب أصبحت قوة لا تقاوم. والبيان من أفضل السبل للوصول إلى النفوس والقلوب.

وقديماً قيال الشاعر (۱): « وإن الحرب اولهاكلام » . وما ذّكرناه من أمثلة شعرية ليس إلا بضعة ألحان اخترناها في فترات النضال الطويلة المتفاوتة لنظهر اتجاهات الشعر الحديث العامة وأساليبه الصحيحةدون أن نورد بالتفصيل مناسباتها دفعاً للاطالة ومنعاً للخروج عن نهج موضوعنا الأصلى .

وقد يتبرم الشعراء بما يجدونه من تمهل في الاستيقاظ وأناة في النهوض وريث في التقدم فيعمدون الى التبكيت المر، يقول الرصافي

الى كم انت تهتف بالنشيد وقد أعياك ايقاظ الرقود فلستوان شددت عرا القصيد بمجد في نشيدك او مفيد لأن القوم في غي بعيد

إذا ايقظتهم زادوا رقاداً وان أنهضتهم قعـدوا وآدا فسبحان الذي خلق العبادا كائن القوم قد خلقوا جمادا وهل يخلو الجماد عن الجمود

أطلت وكاد يعييني الكلام ملاماً دون وقعته الحسام فما انتبهوا ولا نفع الملام كأن القوم أطفال نيام تهز من الجهالة في مهود

الى آخر القصيدة ٠٠٠

والحق ان كثيراً من الحكام الذين نصبهم الاستعار كانوا يعبثون بقضايا الشعب العربي ، ويحولون دون تنبهه ونهوضه ، ويعيثون فساداً في خير التالبلاد. ولكن المنبه الضخم والحافز القويكان اصطدام الشعب أخيراً بواقعه المرير حين لم تستطع جيوش البلاد العربية التيكان يشرف عليها الاستعار أن تحمي قطراً من أعز أقطارها وأقدسها وألصقها بالنفوس والقلوب وهو فلسطين . فنصب الاستعار رأس جسر له في الدولة المصطنعة التي أقامها ليحول دون حركة التحرر التي أو جس خيفة منها في البلاد العربية و خشي من قوتها على مصالحه المادية و على آبار النفط التي يلص خيراتها ، ويسرق كنوزها ، وانما هي خيرات الشعب العربي و كنوزه .

وبالجملة كان لكل حدث في اجزاء الوطن العربي، دق اوجل، صدى بعيد في الشعر العربي لأن هذا الشعركان و لايزال، كما قيل منذ القديم، «ديوان العرب». وقد ألفت كتب في العصر الحاضر كثيرة تنوه به « الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر » (۱) او تتناول الشعر القومي في قطر عربي مثل « شعر الحماسة و العروبة في بلاد الشام » (۲) وما الى ذلك. إن عمل الأديب هنا يتصل بعمل المؤرخ اتصالاً عميقاً. وكذلك اقبل الشعراء الحديثون على تناول الأغراض الاجتاعية المتنوعة في أشعارهم. وليس

<sup>(</sup>١) الدكتور محمد محمد حسين .

<sup>(</sup>٢) الدكتور امجد الطرابلسي .

من المبالغة قول الزهاوي شارحاً رسالة الشعر العربي في قصيدة نختار طائفة من أبياتها

والشعر عنوان الأدب(١) الشعر ديوان العرب في الشرق نهضة العرب هو الذي قامت به وهو الذي كان يخيف ذائداً عن الحسب ويكشف الحق إن اا حق عن العبن احتجب ويشعل النار الـتى في اول الحرب تشب ويحفظ الأخلاق أن تمسها يد العطب يصور الاحساس منهم في الرضا وفي الغضب يروغ من يسمعــه إذا اهاب او عتب... أنبته أرض العرب الشعر زهر عطر والزهر في أشواكه كالعين حولها الهدب كم خاض في حرب وكم غالب جمعـاً فغلب كم مرة أفضى الى انـــ قلاب شعب فانقلب لم ينتكص على العقب فياله من بطل

<sup>(</sup>١) ابو فراس يقول

الشعر ديوان العرب ابداً وعنوان الاثدب و قداخذ الزهاوي البيت وبدل بعض ألفاظه كما ترى فنقه من مجزوه الكامل الى محزوه الرحز

السيف في يمينــه ما إن نا لما ضرب والشمس في جبينـه يرسل عقيان الذهب ومن المعلوم أن الهجرة العالمية التي مست أوربا في القرن التاسع عشر وحملت مئات الألوف المؤلفة من المهاجرين الى العــالم الجديد أفضت الى الشاطيء الشرقي من البحر الأبيض المتوسط ومستغربي آسيا فانتابت سورية وحملت منها ومن ســاحلها اللبناني ألوفأ من المهاجرين كما يحمل السيل بذور الأزهار فنثرتهم في جوانب امريكا المترامية فعاشوا باجسامهم في هذه البـلاد وبأرواحهم في جو وطنهم البعيد ، ثم تفتحت اكمام بيانهم الساحر البديع فنشأ أدب عربيمهجري في الولايات المتحدة وفي البرازيل والارجنتين وغيرها . ولقد نشط المهاجرون العرب هناك في ميادين مختلفة فكرية وساعدوا على تقدم تلك البلاد ، ولكن أجمل ما قدموه الى بلادهم الأصلية ما كتبوه من بيان وما قرضوه من نظم .

كانوا برغم ألوف الكيلومترات الفاصلة وبرغم السهول والجبال المترامية المنتصبة والبراري والبحار ألمعترضة يتابعون أحداث وطنهم الواسع ويهفون بقلوبهم اليه ويرجون لقاءه مهما طال النأي ولاسيا أن فريقاً منهم تركوا أهليهم وآباءهم وأقرباءهم وأحبابهم ، فاشتد حنينهم وتسامى هذا الحنين واضطرمت عواطفهم القومية واحترقت حشاشاتهم كما تحترق حشاشة العاشق المحب بالهوى وشدوا بأطيب الأغاني

وصدحوا بأعذب الأنغام في حب الوطن والتشوق اليه وفي بعث الونام وحفز النهوض وتعجيل الركب العربي المتقدم ، متبعين مراحل سيره الشاقة بالقلوب الحواني والآمال الشاخصة الرواني أسمعت مرة في فجر يوم من ايام الربيع الحلوة المخضلة صداحاً شجياً يتسامى اليك من حديقة قريبة يرجعه بلبل شج حزين او عندليب ملتاع ملتاح يذكر إلفه النائي وسكنه البعيد ؟! كذلك كانت أشعار اولئك النازحين عن اوطانهم . أصغ الى الشاعر القروي يهتف وهو يتهيأ للرجوع الى داره سورية ولبنان من الوطن العربي بعد غياب طويل ، واسع ألا تشجيك هذه العاطفة ان استطعت :

بنت العروبة هيئي كفني أنا راجع لأموت في وطني أأجود من خلف البحار له بالروح ثم أضن بالبدن حتى إذا غضب اولئك الشعراء لملمة أو فاجعة أوقعها المستعمر في بلادهم تبدلت نبراتهم المحترقة الى نبرات محرقة تنصب كالحم على هامات المستعمرين ، فكانت تلك النبرات المحتدمة تجوز القارات والبحار المحيطة كالصواريخ عابرة القارات .

ولقد افتن شعراء المهجر في أغراض الشعر وتناولوا أنواعاً منه طريفة ولطيفة اشتملت على ألوان جديدة من الفكر والعاطفة والخيال بسبب ما وجدوه في عالمهم الجديد او في العالم الغربي على وجه العموم ، كما اتجه بعضهم الى سهولة الألفاظ وهلهلة الديباجة

بالنسبة الى ما رأيناه من جزالة إبان فجر النهضة . ولكن ذلك كان كله سائغاً ومقبولاً ومنظوراً اليه على انه عنصر تجديد وإبداع وطرافة. حتى ان بعض الأدباء شبهوا هذا الأدب ببعض وجوه الأدب الاندلسي. الا أن ثمة شبهاً آخر بين الأدبين. فكما طويت في الماضي صفحة الأندلس وما فيها من أدب ، كذلك تأخذ أبناء الجاليات العربية بالاندماج الشديد في البيئات البشرية التي تعيش بين ظهرانيها مع نسيان هؤلاء الأبناء بالتدريج للغتهم الأصلية إن الشعب العربي معطاء في مجال الأدب والفكرومعطاء ايضاً حتى في المجال الديمغرا في. على أن الشعر الحديث لم يكن كله نضالاً وكفاحاً قوميين . واذا كانت النفس الانسانية تهيج للخسف والمذلة وتغضب للهوان والتأخر وتنزع الى المجد والسؤدد وتطمح الى المكارم والمعالي فهي تطرب لرفيف الشعاع ووميض النور وبهجة الحياة وزينة الدنيا وتحآولي لها الابتسامة العذبة السابية والنظرة المحبة الرانية والمقلة التي تجمع حلك الليل وتلألؤ النهار او تضم خضرة الغابات وعمق البحار او تقرن الى متوع الضحى ذهب الأصيل او تحوي بهجة الحقول ورونق النرجس ، وهكذا وكم في الحياة من محاسن غامضة وظاهرة ، وملذات معنوية وشكلية ، وكم فيها من متع لايقدرها حق قدرها الا القلب الشاعر والحس المرهف.فلا غرو إذا لهبج بها الشعراء وغنوها. ولم يخل الشعر العربي في يوم من الأيام من هذا النوع من الغناء

على تفاوت كبير في قيمه واختلاف في درجة سموه .

ومع أن اللغة العربية كانت سليقة في العهود العربية القديمة فأصبحت يتعلمها النشء تعلمآ نجد الشعراء والأدباء والمفكرين العرب في تباشير النهضة العربية الحديشة معتزين بلغتهم وغناهما ومرونتها واتساع دلالتها لجميع الأغراض . ولقد ذكرنا مافيه الكفاية من الشعر الحديث الذي قيل في مطلع النهضة العربية ، وآن لنا أن نذكر طرفاً من آراء الأدباء والشعراء الذين فكروا في خصائص الشعر العربي و نظموا فيه ، فهم قد جمعوا بين قلب الشاعر وفهم الأديب الواعي هذا عدا اطلاعهم الواسع على الآداب الأوربية القديمة والحديثة ، ونخص بالذكر منهم سليمان البستاني معرب الياذة هوميروس في مطلع هذا القرن. ولا بأس أن نقف بعض الوقت مع هذا المفكرالكبير فنستمع اليه يشرح بعض خصائص البحور العربيةالمتعارفة واختلاف الحاجة اليها وفق الأغراض الشعرية في التوطئة التي قدمها بين يدي تعريبه ومثل هذا الشرح إذا أثبت بعض الحقائق فانما نراه يشف عن تأمل عميق في الشعر العربي وصحبة طويلة لهذا الشعر ومعرفة به ومحبة له ، والمعرفة والمحبة صنوان ، يقول البستاني ماموجزه :

« فالطويل بحر خضم يستوعب ما لايستوعب غيره من المعاني ويتسع للفخر والحماسة والتشابيه والاستعارات وسرد الحوادث وتدوين الأخبار ووصف الأحوال. ولهذا ربا في شعر المتقدمين

على منا سواه من البحور لأن قصائندهم كانت أقرب إلى الشعر القصصي من كلام المولدين والبسيط يقرب من الطويل، ولكنه لايتسع مثله لاستيعاب المعانى ولايلين لينه للتصرف بالتراكيب والألفاظ مع تساوي أجزاء البحرين ، وهو من وجمه آخر يفوقه رقة وجزالة ، ولهذا قل في شعر أبناء الجاهليـة وكثر في شعر المولدين . . . والكامل أتم الابحر السباعية ، وقد أحسنوا بتسميته كاملاً لأنه يصلح لكل نوع من أنواع الشعر ، ولهذا كان كثيراً في كلام المتقدمين والمتأخرين،وهو أجود في الخبر منه في الانشاء وأقرب الى الشدة منهإلى الرقة... وإذا دخله الحذذ وجاد نظمه بات مطرباً مرقصاً وكانت به نبرة تهيج العاطفة . وهو كذلك اذا اجتمع فيه الحذذ والاضمار والوافر ألين البحور يشتد إذا شددته ويرق إذا رققته، واكثر ما يجود به النظم في الفخر ... وفيه تجود المراثي... والخفيف أخف البحور على الطبع وأطلاها للسمع يشبه الوافر لينأ ولكنهاكثر سهولة وأقرب انسجاماً وإذا جاد نظمه رأيته سلهلاً ممتنعاً لقرب الكلام المنظوم فيــه من القول المنثور وليس في جميــع بحور الشعر بحر نظيره يصح للتصرف بجميع المعاني ... والرمل بحر الرقة فيجود نظمه في الأحزان والأفراح والزهريات. ولهذا لعب به الأندلسيون كل ملعب وأخرجوا منه ضروب الموشحات ، وهو غير كثير في الشعر الجاهلي واكثره فيا تقدم ،ومع هذا فلعنترة فيه شيء من الحماسة

وللحارث اليشكري قصيدة وصفية اخبارية أبدع فيها . والسريع بحر يتدفق سلاسة وعذوبة يحسن فيه الوصف وتمثيل العواطف ، ومع هذا فهو قليل جداً في الشعر الجاهلي ... والمتقارب بحر فيه رنة ونغمة مطربة على شدة مأنوسة وهو أصلح للعنف منه للرفق والفرس يصرعو نه كالرجز وعليه نظمت شهنامة الفردوسي. والمحدث او متدارك الاخفش بحر أصابوا بتسميته الخبب تشبيهاً له بخبب الخيل ، فهو لا يصلح الا لنكتة او نغمة او ما أشبه وصف زحف جيش او وقع مطر او سلاح ، وهو قليل في الشعر القديم والحديث. والرجز ويسمونه حمار الشعر بحركان أولى بهم أن يسموه عالم الشعر لأنبه لسهولة نظمه وقدع عليه اختيار جميم العلماء الذين نظموا المتون العلميـة كالنحو والفقـه والمنطق والطب فهو أسـهل البحور في النظم ولكنه يقصر عنها جميعاً في ايقاظ الشعائر واثارة العواطف فيجود في وصف الوقائع البسيطة وايراد الأمثال والحكم »

وقد اقتصر المؤلف في تعريبه الالياذة شعراً على اعتماد هذه الأبحر العشرة ولذلك بين بعضاً من خصائصها كما بدا له . ولا يخفى أنماذكره متعلق بتجر بته للشعر العربي وباطلاعه عليه ولكن المتأمل قد يجدأ شياء كثيرة يستطيع ذكر هاو زيادتها . الا ان البحث هنا يتناول كيف كان الأدباء والشعراء ينظرون الى الأوزان العربية ويتفهمون ملاء متها لأغراضهم والمؤلف الشاعر يبحث القوافي في لغة العرب أيضاً فيقول

« والعربية لايصلح شعرها بدون قافية لانها لغة قياسية رنانة يجب أن يراعي فيها القياس والرنة . وفيها من القوافي المتناسبة مايتعذر وجود نظيره في سائر اللغات فلايسوغ لها أن تبرز عطلا مع توفر ذلك الحلي الشائق فاذا اقتصر الافرنجي على صوغ شعره كالرجز العربي لكل شطرين قافيتان متناسبتان ينتقل منهما الىغيرهماواضطرالي تكرارهما بعد حين أو لواختار أن يعري شعره من القوافي بتاتاً فعذره في ذلك أن لغته هكذا خلقت . بل لو أجهد نفسه في مواضع كثيرة لتعذر عليه تعزيز قافيتين بثالثة . والشاعر العربي بخلاف ذلك فان كثيراً من ضروب القوافي تنهال عليه انهيال الغيث ، وإذا انحبست فلا تنحبس إلا لقصر باع أو لقرع باب ضيق أو لتجاوزه الحد في اطالة القصيدة المنظومة على قافية واحدة » .

ثم يشبه معرب الالياذة الشعر بالموسيقى فيقول: « الشعر كالنغم الموسيقي والقافية رسته أو قراره فحيثها جاد النغم و تناسق إلى منتهاه حسن وقعه في الاذن وانشرح له الصدر وطربت له النفس. فكل نغم أطرب أرباب الصناعة وذوي الأذن السهاعة فهو الحسن وهكذا الشعر فلا يحسن وقعه في نفوس قرائه وسامعيه مالم يكن جيداً » الشعر فلا يحسن وقعه في نفوس قرائه وسامعيه مالم يكن جيداً » ويقول أيضاً « ان المعاني الشعرية كاللالى المنتورة لامرشد الى احسان نظمها في سمطها خير من سليقة الناظم. فان جادت الصناعة بهرت البصر، وإلا جاءت ركاماً بعضها فوق بعض، وذهب خلل بنائها بنضارة روائها».

وهنا نصل إلى نقطة مهمة تتعلق بالشعر العربي وباللغة العربية نريد أن نبرزها بجلاء ، وقد عالجها معرب الالياذة عندما نظر إلى اللغة الشعر اليوناني فوجده قد تغير وتبدل وكذلك عندما نظر إلى اللغة اليونانية وإلى اللغات الحديثة كالفرنسية والانكليزية وإلى تبدلها جميعاً على خلاف اللغة العربية التي تطورت كل التطور ولكنها بقيت هي ذاتها ، وهذا أفضل أنواع التطور الصحيح . ويبحث عن هذا الاستمرار والتعمير الطويل والصون البعيد فهو يقول :

« وعلى الجملة فقد ظل هذا التغير يتعاظم حتى باتت اللغة اليونانية الحديثة لغة قائمة بنفسها ولها أصول بعضها أقرب الى اللغات الحديثة منها الى لغة الالياذة . ولهذا ترى نوابغ كتاب اليونان العصريين مع شدة مابهم من الغيرة على احياء اللغة اليونانية القديمة والتشبهبها في بعض ما ينشئون لم يغنهم كل ذلك عن نقل الياذة هو ميروس و أشباهها بالترجمة إلى اللغة اليونانية الحديثة فكأنها لغتان منفصلتان .

وأما العربية فليس هذا شأنها فان أصول اللغة مازالت على مانطق به شعراء الجاهلية . وغاية مايشكل فهمه على قرائها مفردات لم تألفها العامة ومترادفات متشابهات وتعابير غير مأنوسة في عصرنا

واكن التباعد بين لغات العامة محصور في الكلام العامي. فالحجازي واليمني والنجدي والعراقي والمصري والسوري والمغربي وان اختلفت مصطلحاتهم في كل قطر من اقطارهم فهم جميعاً يكتبون بلغة واحدة على أصول لاتختلف شيئاً بين اقليم واقليم . وجميع هذه الاصول مبنية على أصول لغة القرآن .

وان اختلاف منطوق العامة غير خاص بالعربية بل هو يتناول جميع اللغات الحية حتى اذا نظرت إلى أرقاهن كالفرنسية والانكليزية رأيت فرقاً بيناً في كلام العامة بين منطوق أبناء قطر وقطر وإن اتحدت اللغة الفصيحة بين جميع الناطقين بها من أبناء تلك اللغة وغير أبنائها

وخلاصة ما تقدم أن اللغة العربية أطول اللغات الحية عمراً وأقدمهن عهداً ، والفضل في ذلك للقرآن . فالالياذة و بلاغتها وسائر منظومات هوميروس وهسيودس على علو منزلتهما لم تقم للغة اليونانية دعامة ثابتة حتى في بلادها ، ولم تقو على مقاومة التيار الطبيعي . ولكن القرآن وطد أركان لغة قريش في بلادهم وأذاعها في جميع البلاد العربية وسائر البلاد التي طال فيها عهد الاحتلال الاسلامي أو كثرت مخالطة العرب الضاربين في أقطار الأرض للجهاد والتجارة » .

والمؤلف يتحدث عن أسواق العرب ومكانتها في تنقية ألفاظ اللغة وتثبيتها وماكان ينشد فيها من شعر ثم يقول :

« إذا ثبت أن لعكاظ و نظائرها فضلا في تمحيص ألفاظ اللغة فالفضل العظيم في استحيائها واستبقائها إنماهو للقرآن ،فهو الذي أحكم تراكيبها وأبدع في تنسيق أساليبها وصعد بالبلاغة إلى أوجمراقيها بل هو الذي جمع جامعتها وهذب عبارتها ولما ارتفع منار الدين الإسلامي كانت اللغة العربية تنتشر بانتشاره على وتيرة واحدة في مشارق الارض ومغاربها . ولاعبرة بماكان يعتور لغة العامة من الركة واللكنة بمخالطة الأعاجم وبعد عهد الجم الغفير في الجالية العربية بالانقطاع عن أصولها فان القرآنكان ولايزال رائد الكتاب يرجعون إليه في مواضع الإشكال ويتمثلون بعبارته ويتفقهون ببلاغته فكان من معجزه حفظ اللغة العربية الفصحى على أسلوب واحد منذ ثلاثة عشر قرناً مع تفرق حفظتها وتشتت المتكلمين بها

وفضل القرآن على الشعر العربي يـكاد يضاهي فضله على لسـال العرب لان بلاغة التعبير تهيج الفطرة الشعرية سـواء كانت العبارة نثراً أو شعراً. ولهذا كثر لغط القائلين في أوائل الاسلام إن القرآن كلام شعري. فجاءت الآية بتكذيبهم ﴿ وماعلمناه الشعر وماينبغي له ان هو الاذكر وقرآن مبين ﴾ "

ومن المفيد أن نبين بمثال كيف حصل صون القرآن الكريم للغة العربية . لقد مر في كلام ابن خلدون على الأزجال زجلان جميلان باللغة الملحونة التي كانت شائعة في الاندلس . ونذكر أنا لما قرأناهما فهمناهما بيسر ولكنا لم نعرف اللهجة المضبوطة التي يجب ان ينشدا بها ، ولذلك لم نشعر بوزنهما الدقيق كم نشعر بأوزان الأزجال الشائعة لعهدنا الحاضر ، وكذلك صعب علينا ضبط الألفاظ المستعملة فيهما بالتأكيدكما نضبط الألفاظ العربية الصرف. هذا مع اننا نستطبع

أن نقرأ جميـع الأشعار العربيـة منذ عهد الجاهلية حتى اليوم وان نضبطها أوزانأ والفاظأ ومعانى ودلالات وأن نعرف مزاياهما وخصائصها وعللها وزحافاتها وذلك أن التنزيل صان اللغة والشعر واللفظ وصان اللهجات ايضاً لأنه بحانب العلوم العربية المدونة كانت تلك العلوم تتناقــل بالرواية الشفهية كما كان ترتيل القرآن الكريم وكيفية تلاوته وقراءاته تتناقـل من جيل الى جيـل بالتعليم والتلقين والضبط النيام ولولا ذلك لتشعبت اللغة العربية منيذ عصور ولتفرعت عنها عدة لغات كما حصل لـلاتينية وكما حصل للغات شبه الجزيرة الاسكندينافية إن لغات شبه الجزيرة الاسكندينافية من دانمركية وسويدية ونروجية متقاربة ويكنى للسويدي مثلا أن يعيش بضعة شهور فقط يستمع اللغة النروجية حتى يفهمها ، وهي جميعاً ذوات صلات باللغة الألمانية . لقد تشتتت هذه اللغات وأصبحت لهجات محلية تقل اهميتها بالتدريج في الميدان العالمي لقلة المتكامين بها على رغم رقيهم.ويعمد العلماء منهمالي ان يكتبوا في اللغات العالمية الشائعة . وليس كذلك اللغة العربية التي بقيت زاخرة وسائغة ومرنة ، كما بقيت رابطة حية تجمع بلاداً واسعة كبيرة يتكلم بها شعب واحد برغم الظروف التي طرأتعلي تلكالبلاد والويلات التي اعتورتهـا لقد عمـدت البلاد الراقيـة الى إقامة أكاديميات لتنقية لغتها ولتمحيصها ونظمت معاهد عامية لتسجيل

اللهجات الاتباعية النموذجية والاقليمية. وهنا يحقلنا أن نعتبرالقرآن الكريم «أكاديمية» دائمة للغة العربية ، زيادة على كونه كتاباً دمنياً ومن ثم تتضح مكانته للعرب من مسلمين وغير مسلمين

بل إن مثال الزجلين اللذين أشرنا اليهما ليس دقيقاً ، ذلك أنه إذا استطعنا أن نقرأهما و نتفهمهما و نقدر ما فيهما من صور حية وتمثيل قوي فبسبب اللغة العربية الصحيحة المحفوظة المصونة التي هي لغة العرب جميعاً ولولا ذلك للف النسيان حتى تلك الازجال العامية ولانساب الانقراض اليها وإلى أمثالها .

لقد تطور الشعر العربي ولكنه في تطورهالواسع بقي هو نفسه. ولقد تطورت اللغة العربية ولكنها في تطورها الواسع بقيت هي نفسها . وان أعلى أشكال التطور هو أن يتم مع المحافظة على الذات ، والاكان ذلك انقراضاً كما حصل للشعر اليوناني القديم وللغة اليونانية القديمة وكما حصل للشعر اللاتينية .

أما اللغة العربية والشعر العربي فلهمامرونة وحيوية عجيبتان ومع أن شعراء النهضة العربية رجعوا إلى الأساليب العربية الفصيحة السليمة فان فريقا منهم اطلع على الآداب الاجنبية وتأثر بها الى حد فترك هذا التأثر صدى في أشعار البعض منهم وفي أسلو به وأفكاره وخياله. ولئن كان هذا قليل الوضوح إلى حد في شعر خليل مطران فهو ظاهر وواضح في أدب جبران خليل جبران وشعره وفي آداب أمثال هذا المفكر

واشعارهم، وهو أشد وضوحاً في آداب طائفة من الشعراء الحديثين لم تأخذ حتى الآن مكانتها في ميدان البيان العربي الأصيل ولا في ميدان الآداب الاجنبية .

إن كل جمال فني بدعة، وكل حسن مفرد. والذوق طليق يطير في الجو الذي يؤثر، ويهيم في الوادي القريب منه، ويرف حول اللمحة التي تغريه وتلهمه، ويصبو إلى البارق الذي ينيره ويوحي اليه، ويسلك السبيل الذي يفضي به حقاً إلى الإمتاع وإلى الفن الجميل الجديد. ولذلك كان من الطبيعي ألا يقف الشعر عند أسلوب معين وألا يجمد في قوالب مصنوعة محدودة. وقد أحس كثير من شعراء النهضة الأولين هذه النزعة الى التجديد وأدر كوا هذه الرغبة في الإتيان بفن طريف وبمحاو لات حديثة وعبروا عن تلك النزعة وأعربوا عن هذه الرغبة، ولاسيا أنهم وجدوا قصارى المجيد المجلي منهم إذ ذاك أن يحاكي الاقدمين دون أن يتفوق عليهم.

يقول الزهاوي منددأ

سئمت كل قديم عرفته في حياتي انكان عندك شيء من الجديد فهات

إن الشعر العربي في العصور الطويلة السالفة أعطى ألحاناً كثيرة لاحدلها ومهها بلغت مهارة الشاعر الحديث فلا يستطيع ان يبلغبراعة القدماء ولابراعة شوقي وامثاله القريبي العهد على الأقل اذا هو استعمل آلة العزف التي عزفوا عليها أو القيثارة التي نفثوا فيها أو العروض التي رتلوا ألحانهم على أوزانها وتفعيلاتها ولا أن يبلغ التحكم في طواعية القوافي التي تيسرت للمتقدمين. ثم إن الحديثين شعروا من جهة ثانية باغلال التعابير المتوارئة والمجازات المتداولة وحدود الفكر الفنية المرددة. والفن انما هو في الأصل معين نابع من أغوار القلوب ونور منبجس في أعماق البصائر وإلهام بارق في أقاصي الضائر، وهو احساس مفرد غضير وتعبير مبتكر نضير متصلان بالحياة التي نحياها والعصر الذي نعيش فيه، ولذلك فهو يهزأ بالحدود ويثور على القواعد، وهو ينقع ويمتع كلماكان أصيلا أو شف عن موهبة فنية أصيلة.

وإذا كانت طائفة من المصورين الناشئين يعمدون إلى المتاحف ويطلعون على مافيها من آثار الاساتذة الكبار فيحاكونهم ويتبعون طرقهم ويجرون على غرارهم ويتعلمون في مدارسهم ويتخرجون فيها فان التصوير الحديث يشجع بعض الناشئين الحديثين ممن لم يحرزوا دربة واسعة في هذا الفن على أن يعمدوا إلى محاولاتهم الذاتية ويجربوا ما شاؤوا من التجارب لعله يتفق لهم من هذه الصناعة ما يشتمل على إمتاع بوجه من الوجوه من تأليف ألوان أو تنسيق خطوط وهلم جرا

فلا عجب إذا وجدنا بين النشء من يتجه اتجاهاً جديداً في البيان الشعرى ويتلخص هذا الاتجاه في الخصائص الآتية: يكتب الشاعركل بيت في شعره كتابة لاتتقيد بشطري البحر مع خضوع شعره هذا للوزن العربي المتعارف،وذلكحسب انتهاء الجملة او اكتال الفكرة الفنية اوكما يملى عليه ذوقه

وهو يسلك اوزاناً مستندة الى تفعيلات بعض البحور العربية القديمة مع عدم التقيد بعدد التفعيلات كما يتفق ذلك مع تعبيره او مع انتهاء الصورة التي يريد رسمها او الايحاء بها

وكذلك يتحرر من القافية على غرار الشعر الفرنجي . ثم هو يلجأ الى تعبيرات بسيطة سهلة المأخذ قريبة المتناول ولكنها في كثير من الأحيان مبهمة الدلالة ، حلوة الظلال ، غامضة الايحاء ، وإذا صورت شيئاً او أوحت بشيء فانها تصور أشياء متصلة بحياتنا القريبة المباشرة وتوحى بمشاعر وخيالات تبدو حديثة وتومىء الى أزياء وعادات مستجدة . ومن هنا نشأت نسب غير مألوفة بين بعض الموصوفات وأوصافها وتسربت ألفاظ متداولة بعضها عامياو أجني. ويعمد الشاعر الى اللمسات المؤثرة في الاحساس والموحية ببعض الأفكار والعواطف المناسبة للموضوع الذي يعالجه وذلك لاحداث نشوة عذبة في النفس بطريق الايحاء و بتصوير الظلال التي تضفيها الألفاظ المستعملة ولاسها أن هـذه الألفاظ والصور والايقاع مقبولة قريبة من الحياة ، مفهومة حتى لدى الذين لم تتوافر

لهم ثقافة عربية او أجنبية واسعة أو هي مفهومة خاصة عند هؤلاء وربما كان رواج مثل هـذا الشعر في طوره الحديث ناشئاً عن ارتكاس او رد فعل حين أفضى الشعر العربي القديم الصحيح عند فريق من الشعراء إلى مجرد اعتماد فارغ على النظم وإعادة مملة عديمة الابتكار ماتت فيها جذوة الالهام وجفت غضارة الاحساس المفرد الحي أصبح الشعر جثثاً مركومة من الألفاظ لاحياة فيها حيث تبدو العبقرية شاحبة إزاء تراث الشعر العربي الثمين الواسع الخالد الغني بتجاربه وألوآنه وأنواعه ﴿ وَلَمَا كَانَ يَجِرِي فِي الْحِياةِ الْانْسَانِيةِ مَعَيْنَ سرمدي من الاحساس والعواطف الشاعرية كان من الطبيعي أن يتجه فريق من الناشئين الى معالجة الأغراض الشعرية بحيث يغلب فيا يكتبون الاعراب عن مشاعرهم واحساساتهم وعما يحبونه ويحلمون به ويترجمون ذلك بما تهيأ لهم من معرفة اللغة العربية يهدهدون بما ينظمونه انفعالاتهم الفنية وانفعالات الطبقة القريبة منهم والمثقفة بثقافتهم • وقد اطلع أو لئك الشعراء الناشئون من قريب او من بعيد على بعض الآداب الأجنبية المعاصرة وتأثروا بها ونظروا اليها على أنها نماذج صالحة للاقتداء والمحاكاة وبلغ بهم التأثر أن عمدوا الى استعمال بعض الألفاظ الأجنبية الثقيلة الخاوية اجتروها في نفوسهم وهمأ وإعجاباً مدة طويلة

هذا وانك تستطيع أن تقول ماتشاء في الشعر من عفوية مبتكرة

وانفعال غض غضير واحساس طريف جديد مكهرب وخيال يهز اغوار النفس، ولكنك لاتستطيع مادمت لا تقبل الانحراف ولا الهزيمة أن تفصل عن الشعر عنصر الثقافة ولا لون الحضارة المنبعث منها، ولا أن تصرف النظر فيه عن سعة الاتجاه وسمو الرسالة والتصاقه بالأهداف القومية والانسانية.

والشعر في طوره الأخير محتاج الى نصيب واسع من كل ذلك ولا سيا الاطلاع على اللغة العربية واتقانها وأمهر الشعراء الحديثين من تيسر لهم نصيب مناسب من الاطلاع على الأدب العربي .

إن تجارب الشعراء الأندلسيين في تاريخ الشعر العربي تمدل على أنهاكانت اكثر غنى وأشد اتساعاً وأعمق بعداً وأرحب آفاقاً إنهم لم يكتفوا بتغيير الاوزان وزيادة التفعيلات او نقصها او تعديلها بل كانوا كما رأينا يخترعون الأوزان اختراعاً فالموشحات في كلام ابن سناء الملك الذي أثبتناه آنفاً كان أكثرها مبتكر الوزن، وما بتي منها واستسيغ حتى الآن انماكان صحيح التعبير قوي الدلالة. أما الأزجال الشعبية فانتهت كما ذكرنا الى الفلكلور الشعبي وباد اكثرها. لقدكانوا سادة الشعر العالمي إذ ذاك.

وتجارب الشعر العربي الواسعة التي مربها تفضي الى عدم المبالغة في تطور الشعر العربي الحديث،وهي تلقي أضواء على حدود محاولاته الضيقة. ولا شك أن في الشعر الذي ندعوه «حديثاً » اليوم أشياء

كثيرة بديعة وطريفة ومستحسنة . بل جهد المحبذ هنا أن يعيد كلمة ابن خلدون في الزجل : « وجاؤوا فيه بالغرائب » مع الشعور بالمبالغة عند استعمال هذه الكلمة . بيد أن تجارب الشعر العربي السالفة تظهر أيضاً أنه لابد في المستقبل عندما يتم التطور الحضاري الكافي فيالبلاد العربية من الاقبال على دراسة اللغة العربية والأخذ من أدبها بقسط أوفر وأكمل لكي يكون التعبير أصح وأقوى وأبعد عن الركة والاسفاف . إن الشعر متصل دائماً بالثقافة و بتجويد اللغة . والشاعر المثقف يعرف كيف يجد الاسلوب الصحيح الملائم لأفكاره ولشاعريته وإلا لكان شعره من قبيل الأزجال والأغاني الشعبية. هذا ولاينكر أحد أن في الأزجالوالأغاني الشعبية منالصور والعواطف الشاعرية ما لايوجد احياناً في الشعر الصحيح البليغ ، ولكنها انواع وألوان فنية تبقى ضيقة ولا تدخل في التراث القومي بله التراث الانساني. إن الشعر الحديث برغم لونه البورجوازي اتجــه في الظروف العصيبة اتجاهاً قويماً وسلك سبيل التنويه بالقضايا القومية والأهداف الانسانية ، لقد خاض ميدان الثورة ونوه بتأميم القناة وانغمس في معركة بورسعيد المظفرة وأشاد بوحدة الاقليمين وغني أحلام العرب الحديثة في التحرر والتضامن والاتحاد وأصغى احياناً الى هزج الصفوف والجماهير الزاحفة نحو الحرية والمجد وكاب الشعراء

يدركون دائماً أن أحلامهم تلك محتاجة الى التحقيق وان ذلك الهزج الزاحف ينبغي ان يبلغ الى النصر

يقول الشاعر القروي وهو يمثل أوج الشعر الحماسي المهجري ، وهو بعيد من نزعة التجديد الأخيرة :

فان سركم أنني شاعو فأعظم ممن حكمي من فعل تضيع منابر أهل الكلام أمام ميادين أهل العمل فيعلن في هذين البيتين تحرق الشعراء وتشوفهمالىصنعالبطولات وثأثيل الأمجاد وإنجاز الاعمال القومية الكبيرة، وحقاً كانت أعمال بعض القادة السياسيين أعلى من ترصيع عبارات المبينين مع تفاوت أنواع الميادين . واذا استطاع البيان الصافي القوي أن ينير ظلمات السبل ويؤرث الأحقاد على الاستعار ويحفز الهمم على التقدم ويهدهد آلام الجراح ويضاعف طاقات الكفاح فان البطولات القومية ، والانتصارات الشعبية، ونجاح الاعمال المنجزة، تدعم البيانو الادب والشعر وتعزز تفتحها وتسقى جذورها خلال أجيال طويلة ، فبين قيمتي الجمال والخير تضامن شديد واشتباك عميق .

والشعراء الحديثون الذين يتلمسون التجويد والتجديد حقاً ينبغي ان يعرفوا انهم أمام موضوعات عربية انسانية ترفع شأنهم وتزيد عمق بيانهم ويقوي وحيها إنشاءهم ويوسع الهامها مجال تأثيرهم وتوقد من اولتها سنا مواهبهم الفنية المخبوءة.

ان ماحمة الجزائر الدائرة التي هي سطور مجد لاهب في بطولات العرب ووصمة عار في جبين الاستعمار والدول الغربية وان مأساة فلـطين المطبوعة في سويداء كل قاب عربي وان أحـلام التقـارب والاتحاد بين البلاد العربية وان القضاء على الحروب والاستعار وان اماني السلام العالمي كل ذلك قصائد مبثوثة في سماء البلاد وفي ارضها نحيا نبراتهاكل يوم ونستمع عند مرهف الاصغاء نشيدها المقدس في الاجو اءكانما يهتف به هاتف في كل قاب ﴿ وَهُي جَمِيعاً ترتقب من يعيها ويجمع حروفها المشرقة النيرة.وهي في ذلك تحتاج الى قلوب قومية وانسانية كبيرة وثقافة بيانية رائعة تنتظر من أصحابها المزيد من الكد، والمعجز من الجهد ، كما تنتظر المواهب الفنية العجيبة. لقد قلنا ان الشاعر يستوحي من واقع حياتة القريبة معيناً يسكبه بيا نأ ينقع القلوب برو نقه و يمتــعالنفو سـبروا ئهويروعالعقو ل؟حـكمه. ولكنا في البلاد العربية نعيش ملاحمالصراع معالاستعمار والصهيونية كل حين . وفي هذه الملاحم من البطولات مايروع ويوحى كما تروع وتوحى الجبال الشم الشاهقة والكواكب الزهر النيرة والاعاصير النكب المكتسحة والسيول الهدارة المتحدرة .

نحن مازلنا نذكر الساعات العسيرة المعدودة عشية العدواب الثلاثي على بور سعيد ويوم نسف العمال أنابيب النفط في سورية وهي شريانات حياتهم الاقتصادية دون أن يحفلوا بمصيرهم وبمصير أسرهم

وأبنائهم، على حين كان بعض الطبقات العائشة على فتات الموائد الأجنبية تتردد في مقاطعة المستعمر خوفاً على ماكانت تزيد به تخمتها، وخشية ان تفوتها بعض الحاجات الكمالية .

كذلك اليوم و نحن نكتب هذه السطور نشهد حين ظهر تآمر الصهيونية والاستعار من جديد في مقاطعة عمال نيويورك للباخرة «كليوباترا» بين جملة الحوادث التي ينبغي أن نتوقعها كيف وقف عمال الموانى العربية كلها صفاً مرصوصاً كتف العامل العربي الى كتف أخيه من المحيط الى الخليج متحدين ومتحدين اكبر قوى الشر والتخريب والطغيان في العصر الحاضر وقد دل الاتحاد مرة جديدة على انه السبيل الاكيد للظفر والانتصار . و في هذا مافيه من روعة و جلال ينبعان كل يوم من قلوب أبطال مجهولين في غمار الشعب العربي العظيم

إن المستيقظ الناهض لا يعرف إلا العزيمة والنشاط والا الامل والعمل والا الاقبال على الحياة المشرقة الماتعة المتفائلة وان العربي الذي يومه أفضل من أمسه وغده أفضل من يومه هو ذلك المستيقظ الناهض المشمر عن ساعد الجدوساق العمل. فهو لا يعرف نو ازع القاق والتشاؤم والهزيمة و الوهن و الانحلال التي تجري تياراتها بين بعض الطبقات المترفة في الغرب الاستعماري حيث تبدأ الدياجي تضرب أطنابها في نفوس أبناء تلك الطبقات قبل ان تستحكم في آفاق حياتهم الفارغة الدكناء. ومن هنا نعلم ضعف تلك الخلجات و الانفعالات القلقة و الانحلالية في

بعض صور الادب الحديث بصرف النظرعن الركاكة والغثاثة و ندرك بعدها عن أصالة حياتنا الجديدة البناءة .

ان هذه الفقرات ليس القصد منها الغض من محاولات بيانية ناشئة جميلة وانما القصد دفعها الى الامام ورفعها الى الاعلى وحثها على التنقيب عن الينابيع البيانية العميقة الاصيلة التي تمدكل فن رفيع وترفدكل جمال بديع

لقد بينا في هذا الفصل الطويل ملامح من فعل الزمان في الشعر العربي ، ورأينا ان التطور الواسع العميق قد تناول جوانبهجميعاً ولكن الشعر برغم ذلك التطور الواسع العميق قد بقي هو ذاته وحافظ على كنهه وحقيقته وأصوله وتراثه بما وهبمن مرونة ، وبماقيض له من خصائص سرمدية .

ويلوح لنا ونحن على شاطىء اكثر من أربعة عشر قرناً من ماضي الشعر العربي أن كل الاتجاهات المختلفة التي تناولته كانت بمثابة الأمواج التي تجعد سطحه دون أن تمس كنه مادته، لأن مادة بجره المحيط الواسع في آفاقه البعيدة متصلة بالسماء .

لنر الآن ولو بصورة أوجز واشد اختصاراً فعل الشعر العربي في فكرة الزمان .

## الشعر العربي وفسكرة الزمان

الوقت إدا فات لايستدرك ، وليس شيء اعز من الوقت الجنيد

لقد علمتنا التجربة والنهج العلمي إذا بحثنا فكرة أن نبحثها في نطاق مرسوم وميدان محصور، بدلاً من دراستها بوجه عام و بصورة مبهمة. ولهذا أردنا أن نحدد ههنا بحثنالفكرة الزمان في نطاق الشعر العربي (۱۱) ولا تخفى مكانة فكرة الزمان في الفلسفات القديمة والحديثة ، كما لا تخفى مكانة الشعر العربي ذي التراث الضخم بين الكنوز الفنية العالمية

وسأعتمد على الشواهد الشعرية التي تعرفونها وتعرفون أمثالها الكثيرة. أختارها من حقول الأدب العربي ورياضه التي ورفت وازدانت إبان القرون المتطاولة ، وأعرضها منهوة الألوان ، أنيقة التعبير ، متارجة العبير ، كالأزاهير ، قد جمعت في طاقة مضمومة ، ونسقت في إضبارة واحدة ، هي فكرة الزمان لتشف عن جانب من جوهر الشعر

<sup>(</sup>١) القي هذا البحث محاضرة في مدرج جامعة دمشق ١٩-١٢ـ١٩٥٩ ولم يدخل عليه من التعديل الا القليل المناسب

العربي وتكشف عن طرف من عمق صناعته وتظهر لمحمه من براعة الشعراء العرب وكيف يستطيعون أن يأخذوا فكرة ولو غمضت ، ويبدلوها تبديلا يخرجها عن سنن الطبيعة المعروف ويبعدها من حد الأحوال المألوف ، فيوحوا من وراء ذلك بمشاعر فنية متعددة تعدد الأغراض كالمأساة والروعة والسمو والجهال والطرافة البديعة والفكاهة والهزل.

من المعلوم أن الفنون تصنف في صنفين : فنون زمانية وفنون مكانية . فالشعر والموسيقى فنان زمانيان يعتمدان على حاسة السمع ، وندرك عناصرهما تتوالى في خلال الزماب والرسم والتصوير والعهارة فنون مكانية آثارها تشغل حيزاً من المكان وهي تعتمد على حاسة البصر

وهنالك فنون زمانية ومكانية معاً كالمسرح والرقص والسينا نسمع فيها ونرى، وآثار هاقائمة في المكان تشغله وفي الزمان تتو الى عناصر هافيه، ومع ذلك فإن هذا التصنيف لا يسلم من المناقشة. فالتمثال ليس شيئاً مكانياً صرفاً بل هو يحتاج في إدر الئجماله إلى نصيب من الزمان يمضي في تأمل أجزائه و نسبه والطواف حو له لرؤيته من جميع الجوانب. وكذلك القصر الجميل يحتاج إلى مدة من الزمن قصيرة أوطويلة كافية لرؤيته من زوايا متعددة وللطواف فيه والشعر والموسيقي لا بد من أن يشغل تأليفهما حجماً من المكان ولو ضئيلاً ، وكذلك إذا أدركا بالانشاد او

العزف شغلا جسماً وسيطاً كالهواء لانتقال الأصوات الصادرة عنهما الى الاسماع .

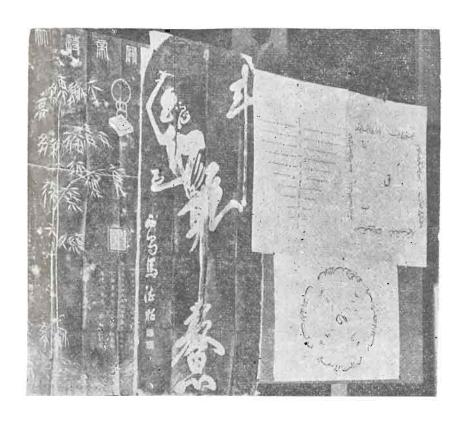
ولكن هذه الاعتبارات لا تضعف التصنيف لأن آثار الفنون التشكيلية تنبسط في المكان ، ولأن أجزاءها الفنية مكانية صرف وهي قائمة ومستمرة في المكان ، في حين أن الشعر والموسيقى الما لحمتهما العميقة الزمان ، لأب الكلمات والنغمات تمضي فيه تترى متلاحقة وليس لتنظيم الكلام او الأنغام في المكان أهمية فنية ، وهي إذا شغلت مكاناً فالى أمد محدود والى أجل مسمى

وهكذا نجد أن الشعر الجميل لا تتغير قيمته إذا كان الخط المكتوب به رديثاً الخط، وهو عنصر مكاني للشعر ، لا أثر له في قيمة الشعر

إلا أن هذا التعميم قد يلقى استثناء. فالشعر الياباني والشعرالصيني في بعض الأحيان عرضها و كتا بتهما قد يؤلفان عنصراً هاماً في قيمتهما الفنية. ولقد لتي الشعر العربي في مدى تطاوله مثل ذلك فني بعض العصور عمد بعض الشعراء الى قرض أشعار ترجع قيمتها خاصة الى ترتيب الكلمات المكاني فيها (١)

<sup>(</sup>١) في المكتبة الظاهرية بدمشق مخطوطة بعنوان المدبجات اعجوبة في هذا الباب وهي ناقصة من اولها ، نظمها عبد المنعم الاندلسي في مدح صلاح الدين الايوبي ، وهي مكتوبة بخط محمد مراد الشطي الدمشقي ، كما ان في كتاب نحفة اهل الفكاهة في المنادمة والنزاهة لجامعه محمد افندي سعيد اشعاراً =

## بيد أب هذا إنما حصل في عصور الانحطاط وقد ابتعد بالشعر عن رسالته الحقيقية .



= من هذا النوع والصورة المعروضة تمثل في اقصى الشهال شعراً صينياً بعنوان «شعر الخيزران» على لسان شجرة الخيزران واوراق الشجرة الفاظ الشعر وهي رمزية تنوه بوفاء الشاءر الأسير وبطولته. وتأتي بعدهاصورة انسان اوبطل او الآله مؤلفة من عدة الفاظ حكيمة لاتؤلف شعراً وانما اردنا من عرضها بيان المرونة التي للكتابة الصينية. ثم تأتي ابيات عربية مرتبة على هيئة الشجرة ، ثم ابيات عربية منضودة في شكل مستطيل هندسي بقطريه ثم أبيات أخرى في هيئة دائرة مرسومة فيها أربعة أنصاف أقطار بداية قراءتها ونهايتها في المركز

الشعر إذن فن زماني ولكن هذا الفن الزماني يأخذ الزمان الجاري المتجانس فيدخل عليه تغييراً صميماً ويجعله غير متجانس إذ يقطعه تقطيعاً تتعاقب فيه الحركات والتسكين والأصوات القصيرة والطويلة وتتوالى فيه الأسباب والأوتاد والفواصل على حد تعبير العروضيين ؛ وهي التي تمثلها التفعيلات . ولسنا ههنا بحاجة إلى بيــان أوزان الشعر عند العرب وأشكالها التي تزيد زيادة كبيرة إذا اعتبرنا الأوزان المجزوءة إلى جانب الأوزان التامة واعتبرنا أشكال الزحافات والعلل التي تطرأ عليها جميعاً. ولكن لابد من أن نشير إلى مكانةالوزن. إن هذا الوزن هو إعادة نمط من التفعيلات مرات في البيت، فهو عبارة عن دور او إيقاع.وهذا الدور او الإيقاع يؤلف عنصرأعميقاً من صيغة الشعر التي يحصل بها التأثير.وهذا حاصل أيضاً في الموسيقي. على أن مكمانةالدور والإيقاع تتجاوز الشعر والموسيقي الىجميع ظواهر الحياة . فالليل والنهار ضرب من الدور ﴿ وَالْفُصُولُ الْأَرُ بِعَهُ ۖ ضرب من الدور أيضاً . و نيضات القلب وحركات التنفس و بعص الإفرازات الصم أمور دورية . بل إن الصوت نفسه كما هو معلوم حركة اهتزازية دورية . والنور كذلك من طبيعة اهتزازية بجانب طبيعته الجسيمية « الكوانتية » حتى المادة كما عامتنا نظرية الميكانيك الموجية ذات طبيعة اهتزازية فوق طبيعتها الجسيمية ، إذ كانت عناصرها الدقيقة الضئيلة تقرن بها أمواج محسوبة الدور و لماكانت الطبيعة ذات بنية دورية عميقة كان التأثير فيها ينبغي أن يتم بصورة دورية لذلككان التعليم يتم في شكل دوري بأن تخصص دروس تعادكل أسبوع ، وكان التدريب أيضاً يتم في شكل دوري فالسباحة مثلا لايمكن تعلمها دفعة واحدة ، بل لابد من معاودتها في الحين بعد الحين . وكذلككان الطبيب يصف الدواء على أن يتناوله المريض جرعات مثلا في مواقيت مسهاة . وكان الفنان بوجه عام والشاعر والموسيقي بوجه خاص يعتمدون جميعاً على الإيقاع في سبيل التأثير الفني وإنجاز المتع الفنية .

ان التنفس مهد الإيقاع الشعري .والشعر في شكله الاولالبسيط الطبيعي حين نتصوره مجرداً من المعاني الفنية ليس الاعبارة عن نفس متموج مع نبض العاطفة والشعور . ان « نفس الشاعر ، لفظ أكثر من مجرد استعارة . إنه يدل على جانب من حقيقة الشعر وماهيته ولماكان النفس يتبدل بالرفق والحنان والنجوى والرضا والسخط والفرح والغضب والألم والشكوىكانت حركته تتغير رفقأ وهمسأ وليناًوشدة وتهدجاً.وكان لكل ذلك أثر في ايقاع الشعرو أوزا نهو بحوره. الا أن تقطيع هذه الأوزان التقليدية المتعارفة يوشك أن ينقلب في بعض الأحيان الى مجر دإحصاء كمي يبتعد عن غضارة « النفحة الشاعرية » ولهذا نجد عند الشاعر المطبوع حركة تموجية في النفس ذات إيقاع خاص تنضاف إلى ذلك التقطيع حتى لتكاد تحجبه إن شعر البحتري

كله دليل ناطق بذلك أليس قد قيل عنه انه اراد ان يشعر فغني ؟! هذا مثل ينثال على اذكره دون اختيار متعمد .

ذاكوادي الأراك فاحبس قليلا مقصراً من صبابة او مطيلا قف مشوقاً او مسعداً أوحزينا او معيناً او عاذراً او عذولا وخلاف الجميل قولك للذا كرعهد الأحباب صبراً جميلا والذي يتلو شعر البحتري يشعر بشيء من الارتياح لا يكاد يجد له مثيلاً عند الشعراء الآخرين بسبب هذا النفس الغنائي المتموج الطلق الذي يتبع برغم طلاقته نسق الأوزان المتعارفة

فاذا قدرنا مصكانة الطبع في الشعر حق قدره وأدركنا خصب الحناجر الشاعرية التي تطمح الى الانشاد الساحر الممتع استطعنا في بعض الأحيان أن نتفهم نشوء التناقض في العصر الحاضر بين خصب هذه القوى الشاعرية الناشئة و بين ضغط الأوزان التقليدية المتعارفة ، إذ تكاد تبدو هذه الأوزان ضيقة بالنسبة لقوى غضة حديثة لاتزال مبهمة تتلمس سبل تفتحها ، او تبدو تلك الأوزان و كأنها أعطت في الماضي كل ما تستطيع أن تعطيه من نغمات ولا يسع الشعراء الحديثين أن يمارسوها بمهارة الشعراء القدماء فهم يبحثون عن قيثار اتعروضية جديدة تلائم أنفاسهم ذات الأشجان الجديدة ، وتناسب حناجرهم وقد بعد العهد بها عن حناجر القدماء

قضية الوزن الشعري وصيغته الايقاعية الصميمة واتصال ذلك

بالزمان أمر عام في الشعر كله وليس خاصاً بالشعر العربي وحده وثمة شؤون أخرى متصلة بالزمان وهي عامة في الشعر والأدب، نريد أن نمسها مساً رفيقاً لاستيفاء البحث. من هذه الشؤون ان الحادثة التي ترويها القصيدة لا يساوي زمان روايتها زمان الحادثة الفعلي فقصيدة عمر بن ابي ربيعة:

أمن آل نعم أنت غاد فمبكر غداة غد أم رائح فمجر يقص علينا فيها مغامرته المشهورة:

وليلة ذي دوران جشمني السرى وقد يجشم الهول المحب المغرر ويصف كيف انتظر حتى غاب القمر الصغير الذي رصد غيابه وحتى رجع الرعاة بعضهم على أثر بعض، ونام السامرون تباعاً وغاب قمير كنت أرجو غيوبه وروح رعيان ونوم سمر وخفض عني الصوت أقبلت مشية الهلك حباب وركني خيفة القوم أزور هذه الحادثة التي ربما كانت خيالية استغرق زمانها الليل كله:

فإ راعني إلا مناد ترحلوا وقد لاح مفتوق من الصبح أشقر

وكذلك موقعة عمورية ، فقد حصلت في أيام ، ولكن أبا تمام يصفها ويثير ذكراها وينوه بها فيا تقرب مدته من ربع الساعة ايضاً ، إذ لا يعيد الشاعر جميع تفاصيل الحادثة ، بل يكتني بالنقاط التي تهمه و تسترعي انتباهه و يكون لها أثر في نفسه او في نفس السامع ، كما

ونحن نقرؤها في ربع ساعة .

أن الوصف الأدبي أمر فكري مجردعن ثقل المادة التي تشملها الحادثة ولذلك كان أقصر وأسرع حركة وأداء

ثم إن الشعر الجميل شأنه كشأن سائر المتع الفنية عندما نتأملها ننسى أنفسنا ونغفل عن الزمأن نفسه. لقد نوه الفيلسوف شو بنهاور بطبيعة التأمل الفني واعتبره كالبلسم الذي ينسينا تباريحنا وشواغلنا ويسلينا عن وطأة الارادة. وقد استغل الفيلسوف بعض الاساطير اليونانية في بيان ذلك.

ما أشبهنا حين نتأمل أثراً فنياً بسيزيف حين يخيل له أن الصخرة التي يرفعها الى أعلى و تتحدر ابداً الى أسفل قد استقرت فينة ، وباكسيون حين يحسب ان الدولاب الذي يديره في الجحيم قد توقف ملاوة ، وبفتيات الدانيد حين يتوهمن أن البراميل التي يملأنها ولا غور لها قد امتلأت هنيهة . نحن بالتأمل الفني نخرج عن قيد الزمان ، نشعر كأننا في حالة أشبه ما تكون بالخلود. «أيهمنا \_ على حد تعبير شو بنهاور \_ في مثل هذه الحال أننا في قصر او في سجن حين نتملى غروب الشمس ؟ »

ثم إن الحركات والأوقات والأشياء التي يصورها الفن او الشعر ترتفع من صفة العبور والزوال الى صفة البقاء والدوام ولو بصورة شكلية ، ولولا الشعر والفن لبادت وتلاشت ، كما باد وتلاشى الألوف من أمثالها ، فالفن يخدّد ولو نسبياً ما يصفه

ويصوره من الأفعـال والحركات والمشاعر والذكريات

لنلخص هذه النقاط التي مررنا بها . إن صيغة الشعر الزمنية تطبع الزمن الذي تعتمده في العروض بنفس الشاعر ومن اجه وشخصيته ونبض عاطفته وخياله وفكره إنها تدخل على الزمن الخارجي تغييراً في الكيفية والايقاع واضحاً ومؤثراً ثم ان رواية الشعر للحوادث تستغرق زمناً خاصاً يختلف عن أزمنة الحوادث اختلافاً كبيراً ، وكذلك قراءة الشعر او التأمل الفني بوجه عام يصرفنا عن الاحساس بالزمن الخارجي ويشعرنا بحالة كأن الزمن فيها قد وقف مجراه ، حالة تشبه الخلود والابدية ، كما أن الشعر يرفع بعض الأفعال والحركات من صفة الزوال الى صفة البقاء الطويل والاستمرار .

ننتقل الآن الى دلالة الألفاظ و نفحص مجال المعاني الفنية المتصلة بالزمان في الشعر العربي وربما ننتهي الى نتائج ليست أقل أهمية .

نحن هنا لانولي عنايتنا الأفكار الفلسفية التي جاءت منظومة على ألسنة بعض الشعراء فهي لا فرق عندنا بينهاو بين أمثالها التي وردت في النثر . نحن هنا نغفل أمثال قول المعري :

ثلاثة أيام هي الدهر كله وماهن إلاالأمس واليوم والغد و نغفل كذلك أمثال قول الاعرابي

منع البقاء تقلب الشمس وطلوعها من حيث لا تمسي وطلوعها بيضاء صافية وغروبها صفراء كالورس

تجري على كبد الساء كا يجري حمام الموت في النفس اليوم 'يعلم مايجيء به ومضى بفصل قضائه أمس وكذلك مثل قول المتنبي:

مشب الذي يبكي الشباب مشيبه فكيف توقيه وبانيه هادمه

مشب الذي يبكي الشباب مشيبه فكيف توقيه وبانيه هادمه و بيتي ابن الرومي :

تضعضعه الأوقات وهي بقاؤه و تغتاله الأقوات وهي له طعم إذا ما رأيت الشيء يبليه عمره ويفنيه أن يبقى فني دائه عقم على جمال هذه الأبيات و بلاغة حكمتهاوروعة معانيها. و نهتم خاصة بالعواطف والأفكار الشعرية المتصلة بالزمان و بدراسة سبل التعبير التي يسلكها الشاعر في الدلالة عليه .

من أهم العواطف التي اعتمدها الشعراء العرب فيها يتصل بالزمان ما تثيره رؤية الطلول والربوع الدارسة والآثار الباقية من ذكريات عاطفية وما تتضمنه من رثاء وتحسر على الماضي . يأتي الشعر العربي في طليعة الشعر العالمي الذي وصف الأطلال وبكاها لقد نوه الفيلسوف شوبنهاور بتأثير الاطلال الجمالي في النفس . ذلك أنها صارعت الزمن في معالمها الباقية انها تعبر عن نضال ارادة مضى أثرها الحي. فهي كما يقول زيمل تؤثر في الانسان كما يؤثر صراع البطل من خلال المأساة فلا غرو اذن إذا وجدنا

العرب القدماء يقفون بالطلول التي تحمّل عنها الأحباب ويبكرونها في جو من الذكريات الحلوة الحالمة

ولا غرو إذن اذا وجدنا الشعراء العرب الحديثين يتغنون بآثار أجدادهم المجيدة الخالدة تهيب بهم وتوحي اليهم بعظمة البنياب السامق السابق

يقف زهير بنابي سلمى بعد عشرين حجة بأطلال أم أوفى فيعرف الديار بعد جهد ويصف ما صارت اليه ويصور العين والآرام في الربوع وهي تمضى جيئة وذهابا ، وأطلاؤها ينهضن من مجاثمهن : أمن أم أوفى دمنة لم تكلم بحومانة الدراج فالمتشلم ديار لهـا بالرقمتين كأنهـا مراجع وشم في نواشر معصم بها العين والآرام يمشين خلفة واطلاؤها ينهضن منكل مجثم وقفت بهامن بعدعشرين حجة فلأيا عرفت الدار بعد توهم أثافي سفعاً في معرس مرجل ﴿ وَنَوْ يَا كَجِدُمُ الْحُوضُ لَمُ يَتَّلُّمُ ۗ هذه الرسوم الشاخصة تعود بالشاعر الى الماضي فيتذكر أحبابه حين غادروها ويصف رحلتهم ويتتبعهم بخياله حين رحلوا تتبعــأ جميلاً في شعرقل أن يضارعه بيان في دقة الدلالة وصدق الشعور ومهارة الملاحظة: تبصر خلیلی هل تری من ظعائن تحملن بالعلیاء من فوق جرثم الى آخر هذه الأبيات البديعة .

وليس لدينا المجال الكافي لنعرض تفنن الشعراء في وصف الرسوم

والاطلال. ولكننا نحب أن نشير الى أن الزمن عادة يعفو الآثار ويدرس الطلول ويبلي الديار ، حتى إنها تقوي وتقفر وتزداد بلى على الأيام. ولكن الشاعر العربي بحسه المرهف وعاطفته المحبة ولاعتياده الطلول والآثار يعكس الآية أحياناً فيجد الزمن كأنه قد خلع على الطلول حسنا وثوب نعيم وزادها طيب نسيم، فهو في شعوره هذا كأنما يثأر من الزمن

يقول أبو نواس:
لمن دمن تزداد طيب نسيم على طول ما أقوت وحسن رسوم تجافى البلى عنهن حتى كأنما لبسن على الإقواء ثوب نعيم نعرف أبا نواس قدنقم على الشعراء قبله وقوفهم بالاطلال و بكاءهم اياها و تهكم عليهم تهكم لاذعا ولكننا نعرفه أيضاً شاعراً موهو بايقدر الفكر الفنية قدرها ويوليها عنايته ولا يمنع نفسه من أن يأخذها إذا وجدها عند غيره ممن سبقه أو عاصره وقد أبان النقاد أفدماء أن أبانواس قد أخذ هذا المعنى من قول الأعرابي:
شطت بهم عنك نية أقذ ف غادرت الشعب غير ملتثم

واستودعت سرها الديار فما تزداد طيبا إلا على القدم هذا الشعور الغائم الحالم المتنوع عند تأمل الاطلال يتلون بالرثاء والاسى والحسرة حين يفجع الشاعر بالاحباب والاعزة لابالديار وحدها. فالزمان الغائب لا يعود ، والموت ختام الزمن بالنسبة الى الحي ،

والهالك يودع أعمق الحسرة نفوس الاهل الباقين ولو الى حين ومن هنا تنبع المأساة في فقد الأحباب والأعزة ويخام الهلع والرثاء القلوب الملتاعة عند تذكر الزمان الماضي والعادات والشمائل والصفات والذكريات المتصلة به

من آسى الشعر واحزنه مما نعرفه ويتصل بفكرة الزمن قول متمم بن نويرة :

وكنا كندماني جذيمة حقبة منالدهر حتى قيل لن يتصدعا فلما تفرقنا كأني ومالكا لطول اجتماع لم نبت ليلةمعا فالزمن الطويل الماضي الذي عاشه متمم وأخوه مالك معا صنوين قد ضاع كله بهلاك مالك ، حتى انه ليبدو وكأنه اقل من ليلة واحدة أوكأنه لاشيء .هذه المقابلة بينالزمنين تشعرنا بعمق المأساة . بيد أن هذا الشاعر المجدد كما انتبه الى ضياع الزمن السالف سدى على سابق توطده ومنعته وطيبه ينتبه انتباهة قوية في أبيات اخرى لاتقل مأساة عن تلك.ولكنها تتعلق هذه المرة بالمكان .لقد مات أخوه ولم يبقمنه الا هذا القبر يشغل حيزاً صغيراً في المـكان • فهو يعمم تعميماً واسعا: ينظر فيرى في كل قبر قبر مالك . ان كل قبر اصبح يصله بالموت بعد اذ أضاع كل زمان قضاه مع اخيه الهالك:

لقد لامني عند القبور على البكا صحابي لتذراف الدموع السوافك وقالوا أتبكي كل قبر رأيته لقبر ثوى بين اللوى والدكادك

فقلت لهم أن الأسي يبعث الأسى دعوني فهذا كله قبر مالك إنأبا العلاء المعري يدرك هذا كله. فهو إذا رثى إنساناً رثى الانسانية كلها وصور مأساتها القائمة على الزوال وعلى عدم استرداد الغائب . واذا مس بيتا متمم قلو بنا بما فيهما من مضمون عاطفي استطاع رهين المحبسين أن يؤثر في النفوس من جهة إحكام الفكرة الذي يشبه الضبط الرياضي برغم الغرابة الظاهرة: لما استحال رد الماضي تساوى في الابد عمر الطفل الذي عاجله الموت في المهد وعمر الشيخ الهم الهر مالذي نسيء له في الأجل ، إذ يبدو هذان العمران أو الزمنان متساويين اذا نسبا الى الأبدكما يتساوى في حساب الكسور عددان مخرجكل منهمااللانهاية: أمس الذي مر على قربه يعجز أهل الأرض عن رده أضحى الذي أجـل في سنه مثل الذي عـوجل في مهده إن الشعور بالمأساة لدى الأطلال ورثاء الأحباب وذكرى الماضي ترتفع جميعاً الى درجة الروعة عند وصف الآثار القومية الخالدة وقد تفنن في ذلك الشعراء الحديثون وفي الطليعة أميرهم شوقي هذا الشاعر الكبير انتبه الى فكرة الزمان فاستغلما إب جاز هذا التعبير استغلالا واسعا في أشعاره بمناسبات شتى ولاسما في وصف الآثار الفرعونية والأوابد العربية.

فاذا استمعنا اليه مثلا يناجي أبا الهول شعرنا بالروعة تنساب

في نفوسنا أمام أثر باق لم يستطع الزمان برغم تقادمه أن ينال منه :

أبا الهول طالعليك العصر و بلغت في الارض أقصى العمر
فيالدة الدهر لا الدهرشب ولا أنت جاوزت حدالصغر
إلام ركو بك متن الرمال لطي الاصيل وجوب السحر
تسافر منتقلا في القرون فاياب تلقي غبار السفر
أبينك عهد وبين الجبال تزولان في الموعد المنتظر
الى آخر القصيدة .

و كأنما قصد شوقي من خلال وصفه الرائع للزمان الماضي الى الحكمة والموعظة والعبرة زيادة على المتعة الفنية .فهو يخاطب في نهاية القصيدة أبا الهول وهو يرمن عنده الى مصر إذ أحزنه اذ ذاك جمودها الذي كان يشبه جمود التمثال فهو يهيب به للحركة ، وكأنه يتشوف الثورة من وراء الغيب:

تحرك أبا الهول هذا الزمان تحرك مافيه حتى الحجر ويعمد شوقي الى وصف آثار الأندلس العربية فينظم قصيدته السينية على غرار قصيدة استاذه البحتري ، ولكنه خلافاً لاستاذه هذا يبدأ قصيدته بداية تناسب موضوعها ويدل في ذلك على أن التلميذكان أحرص من الاستاذ على التقيد بقواعد البلاغة وبراعة الاستهلال وان كاب الاساتذة الكبار قد يهزؤون بالقواعد الموضوعة ويخرجون عنها

يقول شوقي متذكراً صباه:
اختلاف النهار والليل ينسي اذكرا لي الصبا وأيام أسي
وصفا لي ملاوة من شباب صورت من تصورات ومس
عصفت كالصبا اللعوب ومرت سنة حلوة ولذة خلس
وسلا مصرهل سلا القلب عنها أو أسا جرحه الزمان المؤسي
كلما مرت الليالي عليه رق والعهد في الليالي تقسي
ثم يذكر تقلب الدهر واختلاف الازمنة والليالي:

وليال من كل ذات سوار لطمت كل رب روم وفرس حكمت في القرون خوفوودارا وعفت وائلا وألوت بعبس ابن مروان في المشارق عرش أموي وفي المغارب كرسي سقمت شمسهم فرد عليها نورها كل ثاقب الرأي نطس ثم غابت وكل شمس سوى ها تيك تبلي و تنطوي تحت رمس ويشير الى معارضته قصيدة البحتري وينوه بعاطفته العربية القومية : وعظ البحتري ايوان كسرى وشفتني القصور من عبد شمس وهنا يصف رحلته وهو في الاندلس على جناح الخيال الى بلده في سرعة البرق لا يكاد يستغرق زمناً شأن كل خيال ، وينتقل الى وصف الآثار العربية الاندلسية :

ربليل سريت والبرقطرفي وبساط طويت والريح عنسي أنظم الشرق في الجزيرة بالغر ب وأطوي البلاد حزنا لدهس

في ديار من الخلائف درس ومنار من الطوائف طمس ورباً كالجنان في كنف الزي تونخضروفي ذراالكرم طلس لم يرعني سوى ثرى قرطبي لمست فيه عبرة الدهر خمسي ويبلغ التصوير في بعض المقاطع غاية الابداع والروعة . ويختم قصيدته هذه ختاماً فيه شيء من التكلف ليشير الى وجه التأسي من الماضى

واذا فاتك التفات الى الما ضيفقدغابعنك وجهالتأسي ومن دواعي الشعور بالروعة والسمو فكرة الزمان البعيد الاعماق على الشكل الذي صوره الصوفية في حديثهم عن الحب الالهي المتقدم على كل زمان ومكان. ولاشك أنكم تذكرون معي قصيدة ابن الفارض الخرية الرمزية الرائعة:

سكرنابهامن قبلأن يخلق الكرم شربناعلي ذكر الحبيب مدامة لهاالبدر كأسوهي شمسيديرها هلال وكم يبـدو اذا مزجت نجم ولولا سناها ماتصورها الوهم ولولا شذاها مااهتديت لحانها كان خفاها في صدور النهي كتم ولم يبق منها الدهرغير حشاشة خبير أجل عندي بأوصافها علم يقولون لي صفها فأنت بوصفها ونور ولانار وروح ولاجسم صفاء ولاماء ولطف ولاهوا قديمأ ولاشكل هناك ولارسم تقدم كل الـكائنات حديثها بها احتجبت عن كل من لاله فهم وقامت بها الاشياء ثم لحكمة

اتحـاداً ولاجرم تخلله جرم وكرم ولا خمر ولي أمها أم للطف المعاني والمعاني بها تنمو فأرواحنا خمر وأشباحنا كرم وقبلية الابعاد فهي لها ختم وعهـد أبينا بعـدها ولها اليتم معى أبداً تبقى وإن بلي العظم ترى الدهر عبداً طائعاً ولك الحكم على نفسه فليبك منضاع عمره وليس له فيها نصيب ولاسهم

وهامت بهاروحي بحيثتمازجا فخمر ولاكرم وآدم لي أب ولطف الاواني فيالحقيقةتابع وقد وقعالتفريق والكل واحد ولاقبلها قبل ولا بعد بعدها وعصر المدىمن قبله كان عصرها وعندي منها نشوة قبل نشأتي وفي سكرة منهاولوعمر ساعة

لقد تلوت أبياتاً متفرقة منالقصيدةلننظر كيف يعمد هذاالشاعر المجيد الى فكرة الزمن في القصيدة من حين الىحين ليو حي الينا بشعور الروعة والسمو ، وهذا كله في صنعة عجيبة نراه فيها يتفنن منتقلا بين مستويات ثلاثة: مستوى الخمرة المادية وآنيتها وسقاتها وحبابها، ومستوى التشبيهات الحسية التي اعتاد الشعراء أن يطلقوها في هذا المجالمن شمس وبدر وهلال ونجم ، ومستوى الامور المعنوية التي هي المقصودة في الرمز من حب إلهي وأقطاب ومبلغين ومريدين .

هذا بصرف النظر عن أشكال البديع الكثيرة التي ترصع هـذه القصيدة في عصر كان يميل الى هذا النوع من التعبير ولكن المتصوفين كما برعوا في وصف الزمان الطويل المتقادم (۱) الذي نشأ منذ الحلق ليتجاوزوه كذلك برعوا في تأمل حالات الضمير و تدقيق الأحوال الروحية التي تمر بسرعة البرق. هذا وفي تدقيق الأمور المتناهية في الصغر و تأمل الأزمنة المتناهية في القصر ما يقابل تأمل الأمور العظيمة الواسعة الهائلة والأزمنة المتطاولة البعيدة. وكما نظرب في العلم لدراسة نظرية النسبية و نشعر عند دراستها بشيء من الروعة كذلك نطرب لدراسة الفيزياء الدقيقة والتمعن في بنية الذرة والكهارب وأمثالها

فهذا الجنيد عندما ينظر في ضميره يميز بين حال الوجد الخاطفة وبين الفناء بشهود الحق الذي يلي حال الوجد، وهو يشير الى فاصلة من الزمن كافية للتفريق بين الوحشة والأنس في كلتا الحالتين فهو يستوحش بالوجد مهما قصر لأنه يفصله عن حبيبه ويأنس بالفناء لأنه فناء الشهود، على خلاف غيره من المتصوفة الذين يخفّون لمجرد رؤية الوجد

<sup>(</sup>١) يقول فخر الدين الرازي أو ابن سينا

شربنا على الصوت القديم قديمة لكل قديم اول هي اول فلو لم تكن في حيز قلت انها هي العلة الاولى التي لا تعلل

على أن الخر المادية يصفها شعراؤها بطول القدم ويتغنون بهـذا الوصف أنضاً وشتان ما بين الخرين

يقول (١)

الوجد يؤنس من بالوجد راحته والوجد عند شهو دالحق مفقو د قد كان يوحشني وجدي ويؤنسني لرؤية الوجد من بالوجد موجو د هـذا وقد اهتم المتصوفة بالزمان عامة وبالوقت واللحظة الحاضرة خاصة قال الجنيد «الوقت إذا فات لايستدرك ، وليس شيء أعز من الوقت » (٢)

ومن دواعي إحساس الروعة في الشعر أن يعمد الشاعر الى زمنين أحدهما طويل والآخر قصير فيقرن الزمن القصير بالطويل ليسرع الطويل. وهذه الصناعة الدقيقة من جملة أسرار فن المتنبي. ومع أنه ملأ الدنيا وشغل الناس نجد الباحثين لم يوفوا فنه الشعري حقه من الدراسة. لقد برز المتنبي في وصفه معارك سيف الدولة ، وكان هذا البطل حصن العروبة الشامخ في الشمال تنحسر عنه تيارات الروم العدوانية

<sup>(</sup>١) هذان البيتان منسوبان أيضاً الى الحلاج

<sup>(</sup>٢) طبقات الصوفية للسلمي ، ترجمة الجنيد

ويقول الحلاج من لاحظ الأزلية والأبدية وغمص عينيه عما بينهما فقد اثبت التوحيد ، ومن غمص عينيه عن الأزلية والأبدية ولاحظ مابينهما فقد أتى بالعبادة ، ومن أعرض عن البين والطرفين فقد تمسك بعروة الحقيقة (أخبار الحلاج). ولبعص المشايخ تشبيهات رائعة في فابن شاطريقول: والليل والنهار حرسيان احدهما اسود والآخر ابيص وقد اخذا عجامع الحلق يجرانهم الى القيامة ، وان مردنا الى الله تعالى ، نفح الطيب بولاق ج ٣ ص ١٣٣٨

مستميتة يائسة ، ومن أهم معاركه موقعة الحدث . وقد بيت له العدو كائن كثيرة لجبة عند رجوعه فأظهر في التحامه معهم من براعة القتال ماليس يضاهيه إلا بلاغة المتنبي الذي كاب يرافقه ويعجب به . وقد وصف شاعرنا تلك الموقعة في قصيدة لانزال نستمتع بجهالها الفني وإن نسينا قيمة تلك المعركة القومية ومن المعروف أب المتنبي امتاز بالجزالة والروعة والفخامة في قصائده ، وهو يعتمد على عناصر شعرية للايحاء بالروعة ، فهو مثلاً ينوه بالقوى والمقادير الكبيرة ويقابل بينها وبين القوى والمقادير الصغيرة

على قدر اهل العزم تأتي العزائم وتأتي على قدر الكرام المكارم وتعظم في عين الصغير صغارها وتصغر في عين العظيم العظائم

وقد تقدمت طائفة كبيرة من هذه الأبيات في فصل سابق

والقصيدة كلها رائعة حقاً وكل بيت له في سياقها مكانه الذي يملؤه، ونحن نريد أن نستشهد بهذين البيتين:

ضمت جناحيهم على القلب ضمة تموت الخوافي تحتها والقوادم بضرب أتى الهامات والنصر غائب وصار الى اللبات والنصر قادم ضم جناحي الطائر في البيت الأول بيد قوية لا يحتاج الى مدة طويلة، ولكن ضم جناحي الجيش العدو إنما يتم بعد قتال عنيف وفترة طويلة من الزمان، فتمثيل لف ميمنة الجيش وميسرته بضغط جناحي الطائر يشف عن قدرة ضخمة لا يصورها إلا شعر المتنى

وكذلك البيت الثاني: إن حصول النصر النهائي يحتاج الى مدة طويلة تستغرق على الأقل ساعات طوالا إن لم تستغرق أياماً، وضرب الرأس لفلقه حتى الصدر حركة تقع في بضع ثواب، ولكن المتنبي يقرن بين الحادثتين ليوحي بسرعة النصر ، هذا الى بساطة متناهية في التعبير مع طواعية كبيرة بالألفاظ الملائمة للتمثيل في البيت الأولومع الترتيب والطباق الواضحين في البيت الثاني (۱)

ومن المعهود أن حصار الجيش للمدينة ودخوله فيها لايتمان بسهولة ويسر وفي مدة قصيرة ، بيد أن المتنبي في قصيدة ثانية يشبه مدينة سروج بالحسناء التي تستيقظ و تفتح ناظرها ، وفتح الناظر إنما يتم في أقل من الثانية ، فهو يقرن بين هذين الزمنين و يجريهها معاً

فلم تتم سروج فتح ناظرها إلاوجيشك في جفنيه من دحم (") هنا يبدو لنا الشاعر في هذا المجال كالمخرج السينائي يستطيع أن يسرع عرض الشريط او يتمهل فيه فهو سيد الزمان يتصرف به كما يقتضيه الغرض الفنى المقصود.

<sup>(</sup>١) في القصيدة نفسها نجد من هذا القبيل البيت الآتي

<sup>(</sup>٢) في القصدة نفسها

نتاج رأيك في وقت على عجل كلفظ حرف وعاه سامع فهم

إن المتنبي ينظر إلى الزمان على أنه وسيلة للغنى الروحي فهو لايغفل ما يتصل به من كيفية زيادة على مقداره وكميته أليس هو القائل « فلا عبرت بي ساعة لا تعزني »! كل ساعة إذن سبب إلى الرفعة ومطية إلى العزة عنده. فلا غرو إذا تصرف بفكرة الزماك كيف شاء. فهو يبقى صناعاً فناناً إلى جانب حكمته.

ولكن حكيم المعرة إذا نظر ببصيرته العميقة إلى الزمان المتصل بحياة الناس نظر إليه من أعلى واستصغره بالقياس إلى الأبد الواسع اللامتناهي الذي تغرق فيه جميع الأزمنة وتتلاشى الأعمار

لنتأمل كيف يعالج هذا الشاعر الفيلسوف الضخم هذه الفكرة في الشعر وكيف يجمع عندئذ في تعبيره عناصر الرثاء والمأساة والروعة والاستصغار والتهمكم كلها . ويزيد الفكرة قوة بساطة التعبير التي تكاد تخفي التأثر العميق المعتلج النافذ وتصرف النظر إلى ألفاظ تتلهى بلزوم ما يلزم في القافية . إن هذه الأبيات الثلاثة التي نريد أن نذكرها تبدو لأول وهلة وكأنها متفرقة وليس بينها وحدة مع أنها متصلة بأقوى أسباب المحاكمة الفكرية ومرتبطة بأمتن الترتيب

فهو يرى أن الساعات بمثابة مطايا جامحة تحمل الأحياء وتمضي بهم إلى الفناء دون توقف ودون استجابة لرغبتهم في المكث والتلبث، ثم هي تجتمع لتؤلف الليل والنهار اللذين يتعاقبان. ويحاول الراكب عبئاً أن يستمسك منهما للباث ولو بخيط فلا يقبض يديه الاعلى باطل ووهم. وهما باختلافها يؤلفان الزمان. وعندئذ يبدو الزمان بجملته وبكونه وفساده كالوليد الذي يعبث بالتراب. أوليس الانسان قمد كوّن من التراب؟! فحياته هي ذلك العبث الذي يعبثه الطفل دون تمييز حين يبدأ هو من تراب وينتهي إلى تراب. إن المعري يصور صغرشأن الزمان وهوان الانسانية في نظر الأبد واللانهاية

مناكب ساعاتي ركبت (افابتغي لباثاً وسير الدهر لا يتلبث نهار وليل عوقبا أنا فيهم كأني بخيطي باطل أتشبث

(١) من الطريف دراسة إحساس المعري للزمن فهو في الغالب يشعر به شعوراً حركياً باطنياً يتمثل في الركوب.ولذلك يستعير لفظ الركوب للدلالة عليه في الغالب إن تجربة الركوب عندماكان صغيراً وهو ضرير لم ينسها في حياته كلها دكوبه متن المطايا

مطيتي الوقت الذي ما امتطيته بودي ولكن المهيمن أمطاني وفي هذا الركوب انفعال واستسلام وانقياد يقتضيها ذهاب البصر وميله الدائم الى التأمل والتفكر ، وهو يقول بعد ذلك البيت

وما أحد معطيّ والله حارمي ولا حارمي شيئاً إذا هو أعطاني وفي رسالة الغفران مواضع متعددة يصف فيها أنواعاً من الركوب. ولا شك أن القارىء يتذكر في هذه الرسالة القطعة الآتية اذاكان قد قرأها قبلًا

و فلما خلصت من الطموش قيل لي هذا الصراط فاعبر عليه فوجدته حالياً لا عريب عنده ، فبلوت نفسي في العبور فوجدتني لا أستمسك فقالت الزهراء صلى الله عليها لجارية من جواريها : يافلانة أجيزيه فجعلت تمارسني وأنا أنساقط عن يمين وشمال ، فقلت ياهذه إن أردت سلامتي فاستعملي معي قول—

أظن زماني كونه وفساده وليدأ بترب الأرضيلهو ويعبث كان يرتل هذه الأبيات قلب كبيرلم يعرف تاريخ الأدب والفكر له شبها في العطف والسمو والاحساس النبيل والرثاء لجميع الكائنات لا للانسان وحده. كان كأنما يوحى اليه من عالم آخر يعيش فيه بخياله حين كان ينظم مثل هذه الابيات المتشائمة .

ويدخل في هذا الباب مجرد المقابلة بـين مدتين ، وقد نجد هذا في الشعر الحديث ، يقول ايليا أبو ماضي

كن شعاعاً يبين فيه كياني لا ظلاما ولا رغام ولأعش في الشعاع بضع ثوان فهي خير من الف عام ويقول ايضاً

إن حيا يهاب أن يامس النو ركميت في ظامة الأكفان

ـــالقائل في الدار العاحلة

ست إن أعياك أمري فاحمليني زقفونه

فقالت وما زقفونة ? قلت أن يطرح الانسان بديه على كتفي الآخر ويمسك الحامل بيديه ومجمله وبطنه الى ظهره أما سمعت قول الجحجلول من أهل كفرطاب

صلحت حالتي إلى الحلف حتى صرت أمشي الى الورا زقفونه فقالت: ما سمعت بزقفونة ولا الجحجلول ولا كفرطاب إلا الساعة فتحملني وتجوز كالبرق الحاطف فلما جزت ، قالت الزهراء عليها السلام قد وهبنا لك هذه الجارية فخذهاكي تخدمك في الجنان »

وحياة أمد فيها التوقي لاتوازي في المجدبضع ثوان (۱) الشعر يسبق نظرية النسبية الرياضية حين ينوه باختلاف مدد الأوقات لاختلاف الاعتبارات. وفي التنزيل الكريم: ﴿ وإن يوماً عند ربك كألف سنة بما تعدون ﴾ (۲)

وثمة أبو تمام الساحر الساحر لأنه يوقف حركة الشمس أو يردها بعد الغياب، ونحن نقبل ذلك راضين مستمتعين بهذه البراعة السحرية. فهو يصف لحوقه بأحبابه المرتحلين لتوديعهم وقد شف الشوق فؤاده، فلما بلغ اليهم في ظلمة الليل ورأى حبيبته شعر بهجة لا تعادلها الا بهجة طلوع الشمس التي تغمر بنورها ثوب الليل المرصع

 (٣) سورة الحج . وفي سورة السجدة « يدبر الأمر من السماء إلى الارص ثم يعرج اليه في يوم كان مقداره الف سنة بما تعدون »

<sup>(</sup>١) تبدو ديباجة أبي ماضي شاحبة بالقياس إلى الشعراء القدماء ولو قال في البيت « وحياة قد مد فيها التوقي »

لـكان ألصق بالطبع العربي الذي يميز بين لفظ أمدالمستعمل في الحير ولفظ مد المستعمل في غيره هذا وقد أصبح ابو ماضي في الوقت الحاضر شاعراً كلاسيكيا بالنسبة للشعراء « المجددين »!

هذا وان الشاعرة المجيدة الموهوبة نازك الملائكة مست فكرة الزمان مساً متفنناً موفقاً متكرراً ، ويضوع في ظلال اشعارها حنين شعري دائب الى الزمان السرمدي المطلق بلا حدود:

حيث يبقى الضياء ولا تغرب الشمس أو تغلس وحيث يظل عبير البنفس جمياً ولا يذبل النرجس وحيث نضيع حدود الزمان وحيث الكواكب لاتنعس

بالنجوم فاستغرب حصول ذلك وتجاهـل تحيراً وتدلهاً ولتوكيد شعوره بتلك البهجة قال إما أن يكون هذا حلماً أراه فيالنوم وإما أن يكون في الركب يوشع النبي الذي ردّ الشمس يقول أبو تمام:

لحقنا باخراهم وقد حوم الهوى قلوباً عهدنا طيرها وهي وقدع فردت علينا الشمس والليل راغم بشمس لهممن جانب الخدر تطلع نضاضوؤها صبغ الدجنة و انطوى لبهجتها ثوب السهاء المجزع فوالله ما أدري أأحلام نائم ألمت بنا أمكان في الركب يوشع كان يحرص أبو تمام على توليد الأفكار الجديدة وهو القائل عن قصدة له:

يقول من تقرع أسماعه كم ترك الأول للآخر وقد ترك تراثاً خصيباً وطريقة جديدة لمن أتى بعده من الشعراء. ولم تذهب على شوقي الذي تخرج في مدارس الشعراء الأقدمين هذه الالتفاتة الفنية، اذ يحرص على اعادتها حين يتيسر له ذلك فهو يخاطب الشمس مستهلاً:

قفي يا أخت يوشع خبرينا أحاديث القرون الغابرينا ويقول في رثاء سعد زغلول:

شيعوا الشمس ومالوا بضحاها وانحنى الشرق عليها فبكاها ليتني في الركب لما أفلت يوشع همت فنــادى فثناها وفي هذا البيت لا يكتني شوقي بالاستفادة من شعر أستاذه أبي تمام والتلميح الى قصة يوشع بل يأخذ لفظ الركب أيضاً () وقد وصف الشعراء اختلاف الزمن النفسي و تقاصره عند المسرة والفرح و تطاوله عند الانتظار والضجر ونحن نستملح بيتي ابن بسام الذي يفرق فيهما بين الزمان الخارجي الموضوعي و بين الزماك النفسى فيقول:

لا أظلم الليل ولا أدعي أن نجوم الليل ليست تغور ليلي كما شاءت فإن لم تزر طال وان زارت فليلي قصير دون أن يتجاوز هذا الاستملاح الى الاعجاب. وثمة شعر كثير في طول الليل وفي قصره يتردد بين الجودة والابداع. وانما تحصل الجودة والابداع حين تشتمل الفكرة الفنية على صورة تلونها أو صنعة خفية تخدمها وتؤيدها كما في بيت الشريف الرضي

يا ليلة كاد من تقاصرها يعثر فيها العشاء بالسحر فيكا أن المرء يتعثر بحجر قرب قدمه او حاجز يفجؤه لم ينتبه له كذلك تعثر الليل بالسحر القريب المفاجىء. هذا زيادة على ما في معنى العثور من الازعاج والكراهية ففي هذه اللفظة الحسية استطاع الشاعر ان يعجل مرور الليل كله تعجيلاً عجيباً

وقد يخنى معنى البيت الذي يعبر عن سرعة مرور الليل فيزيده خفاؤه جمالاً . فبيت شوقي الذي يتغنى به :

ما العمر الاليلة كان الصباح لها جبينه جماله حاصل من بعض خفاء المعنى فيه، ولولا هذا الخفاء لكانت الفكرة بسيطة ولكادت تكون مبتذلة وهو أن الحبيب لما زار أشرق جبينه فلم أشعر بالوقت الاوقد مضى وطلع الصبح، فكأن الصبح لاح سناه من جبينه حين أتى (۱)

\_\_\_\_\_ \_ سينا في النفس. فهو يقول

قلن نىكىە قلت ھاتى دموعاً

ينا في النفس. فهو يقول
هـذا مقـام كل عز دونه شمس النهـار بمثله لم تطمـع
فيحمد لك والمسيح ترجـلا وترجلت شمس النهار ليوشع
(١) يقول العباس بن الاحنف في طول الليل
أيها الراقدون حولي أعينو في على الليل واتركوا الاعتذارا
حـدثوني عن النهـار حـديثاً أو صفوه فقـد نسيت النهارا
ويقول شوقي
سألتنى عن النهار عيوني رحم الله يا عيوني النهارا

-7..-

قلن صبراً فقلت هاتي اصطبارا

ومثله في الغموض والخفاء قول أبي صخر الهذلي: عجبت لسعي الدهر بيني وبينها فلما انقضى ما بينناسكن الدهر على شهرة هذا البيت (١)

وهو «يحتمل وجهين من التأويل \_كما يقول صاحب المثل السائر \_ أحدهما أنه أراد بسعي الدهر سرعة تقضي الأوقات مدة الوصال فلما انقضى الوصل عاد الدهر الى حالته في السكون والبطء . الآخر أنه أراد بسعي الدهر سعي أهل الدهر بالنائم والوشايات فلما انقضى ماكان بينهما سكنوا وتركوا السعاية »

وقد نجد بين الشعراء من يهم بالألوان فاذا ذكر أيام أحبابه ذكر قصرها وهي ملونة بألواب متعددة ، تعدد الأصباغ في هندام اولئك الأحباب وثيابهم وما يحيط بهم هنا نجد أنفسنا تجاه نوع من الشعر ملون كما نجد أنفسنا تجاه شريط من السينما ملون فالشعر يكتسب بذا التلوين عنصر الطرافة والإبداع يقول العلوي الجمالي لازماً في القافية ما لا يلزم

فشبهت سرعة أيامهم بسرعة قوس يسمى قزح تلون معترضاً في السهاء فما تم ذلك حتى نزح وهذا كله بصرف النظر عن تنويه بعض الشعراء باغتنام الحاضر

<sup>(</sup>١) في القصيدة البيت التالي الجميل المتصل بفكرة الزمان أيضاً فياحبها زدني جوى كل ليله وياسلوة الأمام موعدك الحشر

والاقبال على لذاته، وأبرزهم في ذلك بشار وديك الجن وأبو نواس في الشعر العربي وعمر الخيام في ظلال الحضارة العربية الإسلامية، وكذلك بصرف النظر عن الآمال والأماني وتشوف الآتي.

ان الشعر إذن يظهر حرية كبيرة في سيطرته على الزماب فهو يستطيع أن يعجله او يجعله بطيئاً حسب الغرض الفني ليبلغ الى الإمتاع والى إحداث الشعور بالمأساة كما في وصف الطلول و الرثاء او بالروعة والسمو كما في وصف الآثار و المعارك و الحالات الصوفية أو إحداث الجمال والطرافة و الابداع كما في وصف لقاء الأحباب.

ولكن الشعر يمكنه أن يؤثر في حوادث الزمان فيبدلها تبديلاً ليحدث بذلك تأثيراً هزلياً مضحكاً وإذا ذكرنا الهزل والاضحاك المتصلين بفكرة الزمان فمعنى ذلك أى هذه الفكرة تشمل تنافراً وتناقضاً مخلين يخفضان من قيمة الانسان الهازل الذي نضحك منه نحن نضحك بوجه عام من الغفلة ومن المغفلين ومن التغفيل الخلط بين الأزمنة نعرف أن المحامين ليجرحوا الشهود يسألونهم بعض الأسئلة المتعلقة بالزمان فاذا ظهر اختلاط أجو بتهم كان ذلك مدعاة لرفض شهادتهم . فوعى الزمان اذن دليـل الحس الطبيعي المشترك وقد نجد بعض النوادر المتصلة بالزمان في كتب الأدب، سئل بعض المغفلين عن ميلاده فأجاب ولدت هلال رأس رمضال للنصف من شعبان بعد العيد بثلاثة أيام فاحسبوا كيف شئتم. وربماكان المجيب واعياً ولكنه خلط بين الأزمنة على عمد للهزل والاضحاك ويورد أبو حيال التوحيدي في « الامتاع والمؤانسة» رسالة كتبها مجنون الى مجنون أغرب مافيها تأريخها وهي : « بسم الله الرحمن الرحم ، حفظك الله ، وأبقاك الله ، كتبت اليك و دجلة تطغى ، وسفن الموصل ها هي ، وما يزداد الصبيان الاشراً ، ولا الحجارة الاكثرة · فاياك والمرق فانه شر طعام الدنيا ، ولا تبت الا وعند رأسك حجر او حجران فإلى الله يقول: ﴿ وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ﴾ وكتبت اليك للاث عشرة وأربعين ليلة خلت من عاشوراء سنة الكمأة » (۱)

والسكر كالتغفيل وكالاختلاط من الأمور التي تجعل الانسان يضيع حس الزمان

قال رجل لبعض أصحاب النبيذ:وجهت اليك رسولاً عشية أمس فلم يجدك . فقال ذلك وقت لا أجد فيه نفسي

وقد تختاط الأزمنة على السكران فلا يميز الحاضر من الماضي و لا من المستقبل، والسكران دائماً موضع الضحك والسخرية ان لم يكن موضع الرثاء. وربما عمد الشاعر الى وصف حالة السكر بما يبدو من آثارها هذه، ولعل هذا النوع من التعبير أقوى بياناً من مجرد دعوى الشرب. استمعوا الى هذا الشاعر الذي يزعم أن النشوة تسبق الشرب

<sup>(</sup>۱) ج ۲ ، ص ۲۰۳ ، ۲۰۶

فهو سكران في الماضي قبل أن يشرب في المستقبل: أسكر بالأمسان عزمت على الشرب غداً ان ذا من العجب وسواء أشرب هذا الشاعر أم لم يشرب فنحن نجده فناناً عرف سيطرة الشعر على الزمان فزعم تقدم المستقبل على الحاضر وتأخر الحاضر عن المستقبل ليصف لنـا وصفاً بارعاً هزليـاً حالة السكير ، وصفاً قلَّ أن يباريه وصف في البراعة وطرافة التعبير حين خلط على عمد بين الأزمنة . هنا نجد أن الزمن أصبح مقلوباً ﴿ وَاذَا اسْتَحَالُ الْأُمْرُ في الزمان الخارجي فالمستحيل محن في الزمان الشعري الغريب لقد باعد العلم بين تصور المكان وتصور الزمان. ولكن نظرية النسبية الرياضية عادت فقر نت بينهما ، وربمـا كان اقترانهما قريبـاً في الواقع من الحس الانساني فإذا رأينا صورة حقل من الحقول استطعنا عند إلقاء أبصارنا عليهـا أن ندرك أبعـاده والأشجار فيه والحيز الذي يشغله في المكان. ولكنا في الوقت نفسه نستطيع أن نحكم في أي فصل من فصول السنة أخذت الصورة بمجرد تأمل شكل

التحاماً بما يتصور الفلاسفة وهذا ما يتصور الفلاسفة وهذا ما يتضح في الشعر فالشعراء بسبب هذا الاقتران كثيراً ما يستعيرون الصور المكانية للدلالة على الزماب، وبالعكس قد

الشجر أو حالة الحقل. وكذلك اذا نظرنا الى انساب قدرنا عمره

الزماني حين ننظر شكله المكاني . فالمكان والزمان أكثر اقتراناً وأشد

يستعيروب الألفاظ الدالة على الزمان للتعبير عن المكان. هذا امرؤ القيس في فجر الشعر العربي يصف طول الليـل فيعمد الى استعارات مكانية في أبيـاته المشهورة

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتيل فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازاً وناء بكلكل (۱) ألا أيها الليل الطويل ألا انجلي بصبح وما الإصباح منك بأمثل فيالك من ليل كأن نجومه بكل مغار الفتل شدت بيذبل كأن الثريا علقت في مصامها بأمراس كتان الى صم جندل وكذلك حندج بن حندج المري يصف ليله في صول فينسب الى الليل بعدين طولاً وعرضاً ويدعو لولاح له الصبح لأمسك به حرصاً عليه ويرى الليل كأنه مسروك او كالفرس المشكول وأس نجومه عليه ويرى الليل كأنه مسروك او كالفرس المشكول وأس نجومه

(١) المتنبي عمثل الزمان بالانسان حين يقول

أتى الزمان بنوه في شبيبته فسرهم وأتيناه على الهرم وكذلك بشار

ترجو غداً وغد كحاملة في الحي لايدرون ما تـلد هذا وعند المتنبي فكر متعددة اخرى تتعلق بالزمان فاختلاف الأئام وكون بعضها كالأعياد أفضل من بعص دلائل وجود الحظ والا فهي سواء هو الجدحتى تفضل العين اختها وحتى يكون اليوم لليوم سيدا هذا التفاضل بين الائام أشار إليه المحبون من جهة أخرى إذ وجدوا أن الائام تكتسب ملاحة لصلتها بالائحباء الملاح:

وما تفضل الائيام اخرى بذانها ولَكن أيام المـلاح م لاح

ثابتة في الجوكالقناديل كل ذلك في بلاغة عاطفية مؤثرة :

في ليل صول تناهى العرض والطول كأنما ليله بالليل موصول "الافارق الصبح كفي إن ظفرت به وإن بدت غرة منه وتحجيل لساهر طال في صول تمامله كأنه حية بالسوط مقتول متى أرى الصبح قد لاحت مخايله والليل قد من قت عنه السراويل ليل تحير ما ينحط في جهة كأنه فوق متن الأرض مشكول نجومه ركد ليست بزائلة كأنما هن في الجو القناديل طول هذا الليل سببه البعد المكاني عن الأهل والأحباب لاتطويه إلا قدرة الله:

من داره الحزن بمن داره صول حتى يرى الربع منه وهو مأهول

ما أقدر الله أن يدني على شحط الله يطوي بساط الأرض بينهما

وقال المتصوفون لصاحب الوقت يومان

يوم بأرواح يباع ويشترى وأخوه ليس يسام فيه بدرهم هذا ويقول المتنبي يشبه مشي الإبل في البيد بمشي الأيام في الآجال من بنات الجديل تمشي بنا في الـ بيـد مشي الأيام في الآجـال وهو كذلك بقول

ويوم كليل العاشـــقين كمنته أراقب فيه الشمس أيان تغرب (١) يقول أبو تمام

بيوم كطول الدهر في عرض مثله ووجدي من هـذا وذلك أطول ويقول شوقي في تمثال نهضة مصر عن أبي الهول وقد جاب في سكرات الكرى عـروض الليـالي وأطوالهـا

ويستطيح الشاعر بأساليب شتى أن يبلغ إلى ما يدعي بالـكاريكاتور وذلك بأن يبالغ في تغليب الطابع الشخصي على الطابع النوعي على حد تعبير شو بنهاور. فهو لكري يصور لنا أنف ابن حرب يتصور فعلين يجريان في زمن واحد يصدر ان عن شخص واحد في مكانين مختلفين:

لك أنف يابن حرب أنفت منه الأنوف أنت بالدار تصلي وهدو بالبيت يطوف وهنالك شيء لايقل غرابة عن هذا فالمعروف أن الشخص إذا دخل من باب دخل جملة واحدة في وقت واحد. ولكن الشاعر أراد أن يداعب حبيبته مداعبة تدعو إلى الابتسام ويبدو أنها كانت ذات أرداف ضخمة ، فصور ضخامتها المكانية بألفاظ زمانية :

من رأى مثل حبتي تشبه البدر إذ بدا تدخل اليوم ثم تد خل أردافها غدا

لقد عرضنا نمآذج شعرية كلها تمس فكرة الزمان و تتفاوت دلالاتها وقيمها الفنية و تترجح بين مشاعر المأساة والروعة والسمو والجمال والطرافة والفكاهة والتصوير الهزلي. ووجدنا أن الشعر في تعبيره لا يصف ماهو واقع بالضبط في الزمان الخارجي بل انه يظهر حرية في تصرفه بفكرة الزمان اذ يسيطر عليها سيطرة وينشئها انشاء جديداً يناسب غرضه الفني. وهنا يبدو جانب الانشاء والخلق في الفن ، اذ

يبدو الزمان عنصراً من عناصر الفن وهو بذلك يبــدو عنصراً من عناصر الفكر عامة .

ان الفيلسوف الألماني هيغل يضع الشعر في ذروة الفنون عنــد تصنيفه لها وذلك لاعتبارات مختلفة تتعلق بفلسفته وبمبدأ التصنيف الذي يعتمده. وخلاصتها أنالشعر أشف الفنو نعن حياة الفكر وألصقها بهوأكثرها مرونة واتساعاً في الدلالة.وقد رأينا جانباً من هذه المرونة والاتساع . وهو يقول في ماهية الفن : « ليست المحاكاة هي التي تمتعنا وانما هو الانشاء . وأقل اختراع يفوق أكبر آثار المحاكاة . فعبث اذن أن نقول ينبغي للفن أن يحاكي الطبيعة الجميلة . واختيار الفن لبعض العناصر ليس محاكاة لأن رسالة الفن أعلى ولأن نهجه أكثر حرية من ذلك. إنه يباري الطبيعة . وهو يعبر عن الأفكار مثلها بل يفوقها في التعبير. انه يستعمل الأشكال الطبيعية رموزاً لبشرح تلك الافكار،وهو لذلك يكيف تلك الأشكال على غرار أصفى وأكمل ،

على أن الفن عند هيغل كما هومعروف ليس الا مرحلة من مراحل تحقق الفكر . يعرض الفكر في هذه المرحلة قواه الخاصة بجرية كبيرة، و تكون الفكرة اذ ذاك متصلة بالصورة وملتحمة معها التحاماً صمياً ولكنها ليست الامرحلة تؤدي فيما بعد الي الدين والى الفلسفة

## الرمذني الشعر العربي

بها لم يبح من لم يبح دمه وفي اليالية المارة معنى ما العبارة حدت الله الفارض الن الفارض

## في زي مفدمة

يقول الفيلسوف الالماني هيغل: «الرمن الصرف إلغاز في ذاته ومعنى ذلك أن الوصف الخارجي الذي يشف عن المعنى العام يبقى متميزاً عن هذا المعنى تميزاً يحوم الشك معه دائماً حول حقيقة الدلالة التي ترتبط بالشكل. بيد أن اللغز يؤلف قسما من الرمن ية المقصودة وهو يختلف عن الرمن الصرف في أن الذي يضع اللغز يعرف معناه بالضبط وأنه اختار على عمد الشكل الذي أراد أن يحجب المعنى وراءه ويطرحه من خلاله للحل ، فالرمن الصرف يبقى أبداً بدون حل (تام) على حين اللغز يحمل في ذاته حله. وهذا هو السبب الذي جعل سانشو بانسا يقول إنه يفضل أن يعرف الحل أولائم يسمع اللغز، "".

<sup>(</sup>۱) كتاب الاستتيك بجث اللغز ، الترجمة الفرنسية الجزء الثاني ص ١١١. وسانشو بانسا الذي ذكره هو مرافق دوى كيخوت بطل روايــة سرفانتس المشهورة

ومن المناسب في بحثنا هذا أن نحذو حذو هيغل أول الأمر فنميز بين اللغز والرمز الصرف. ولقد عمد الشعراء العرب منذ القديم إلى اللغز فاصطنعوه في أشعارهم في أحو المختلفة ولأسباب متفاو تة. ثم اتسع بحث اللغز فتناوله الأدباء والمؤلفون وأفردوا له فصولاً في كتبهم أو كناكاملة .

يقول السيوطي في « المزهر » في فصل الألغاز : « وهي أنواع، ألغاز قصدتها العربوألغاز قصدتها أئمةاللغة وأبياتلم تقصد العربالإلغاز بها ، وانما قالتها فصادف أن تكون ألغازا . وهي نوعان ، فانها تارة يقع الإلغاز بها من حيث معانيها وأكثر أبيات المعاني منهذا النوع. وقد ألف ابن قتيبة في هذا النوع مجلداً حسناً ، وكذلك ألف غيره . وانما سموا هذا النوع أبيات المعانيلانها تحتاج إلى ان يسأل عنمعانيها ولا تفهم من أول وهلة وتارة يقع الإلغـاز بهـا من حيث اللفظ والتركيب والاعراب. » ثم يذكر المؤلف أمثلة متعددة من كل نوع. وقد جرىالباحثون علىمثل هذا التصنيف ففرقوا بين اللغز المعنوي وهو مايشار فيه إلى الموصوف بدكر صفاته وبين اللغز اللفظى وهو مايشار فيه إلى الموصوف بذكر كلهات تتضمن اسمه أو بعض أحرفه تضمناً خفياً ويكون ذلك بالتصحيف او القلب او الحذف اوالتبديل وما اشبه ذلك .

ولا بأس ان نذكر بعض الأمثلة لايضاح ما نريد .

فمن المعنوي قول أبي العلاء المعري في الابرة:
سعت ذات سم في قيصي فغادرت به أثراً والله شاف من السم
كست قيصراً ثوب الجهال وتبعا وكسرى وعادت وهي عارية الجسم
وقول الآخر في الابرة أيضاً:

وذات ذوائب تنجر طولاً وراها في المجيء وفي الذهاب بعين لم تـذق للنوم طعمـاً ولا ذرفت لدمع ذي انسكاب ومـا لبست مدى الأيام ثوباً وتكسو الناس انواع الثياب

ويقول بهاء الدين زهير في القفل:
وأسود عبار أنحل البرد جسمه ومازال في أوصافه الحرص والمنع
وأعجب شيء كونه الدهر حارساً وليس له عبين وليس له سمع
ويذكر الأدباء القدماء حواراً جرى بين عبيد بن الأبرص وامرىء
القيس حين لتي الأول الثاني فقال له: كيف معرفتك بالأوا بد؟ فقال: ألق
ما أحببت. فقال عبيد:

ماحية ميتة أحيت بميتتها درداء ما أنبتت سناً وأضراسا فقال امرؤ القيس:

تلك الشعيرة تسقى في سنا بلها فاخرجت بعدطول المكث اكداسا فقال عبيد:

ما السودوالبيض والأسماء واحدة لا يستطيع لهن النياس تمساسا فقال امرؤ القيس: تلك السحاب اذا الرحمن أرسلها روّىبهامن محول الأرض ايباسا... ثم قال عبيد بعد محاورات بينهما:

ما الحاكمون بلا سمع ولا بصر ولا لسان فصيح يعجب الناسا فقال امرؤ القيس:

تلك الموازين والرحمن أنولها رب البرية بين الخلق مقياسا وربماكانهذا الحواركله منحولا إذ لايخفى اختلاف أسلوب هذه الابيات عن شعر امرىء القيس وعبيد، ومع ذلك فلا بدمن الاشارة إلى ماكان يدور بين رواة اللغة والأدب من مختلف أغراض الشعر ويقول اسامة بن منقذ في ضرس له سقط وقد جرى مجرى اللغز: وصاحب لا أمل الدهر صحبته يشقى لنفعي ويسعى سعي مجتهد لم ألقه مذ تصاحبنا فمذ وقعت عيني عليه افترقنا فرقة الأبد ويلغز الحريري في الخمر أو حلب الكرم كما يدعوها:

وما شيء إذا فسدا تحول غيه رشدا وإن هو راق أو صافا أثار الشر حيث بـدا زكي العرق والده ولكن بئس ماولدا وإذا كتم الموصوف في الشعر الوصفي عن السامع ولم يكن عنده

وإدا تم الموصوف في السعر الوصوص السامع ولم يكان علمه. سابق علم به ظهر الشعر في زي اللغز ولا سيا إذا كانت الأوصاف خفية. وذلك أن الشعر يعتمد في كثير من الاحيان على الاستعارة والمجاز والتشبيه وأمثالها وكلماكانت هذه غريبة و بعيدة وجاءت الالفاظ من صفات المستعار والمشبه به أي ترشيحية لا من صفات المستعار له والمشبه أي تجريدية كان ذلك أقرب للغز وألصق بالرمن . انظر هـذه الابيات المشهورة التي هي لأبي تمام :

لعاب الافاعي القاتلات لعابه وأري الجنى اشتارته أيدعو اسل له ريقة طل ولكن وقعها بآثاره في الشرق والغرب وابل فصيح إذا استنطقته وهوراكب وأعجم إن خاطبته وهورا جل تعلم أن هذا الوصف يتناول القلم الذي يذكره الشاعر في بيت سابق:

لك القلم الاعلى الذي بشباته تصاب من الامرالكلى والمفاصل ولكن جاء الكلام كالإلغاز .

وربما لايذكر الشاعر موضوع وصفه ويبعد في التشبيهات التي يعتمدها فيخرج ذلك في مظهر اللغز تماماً. ويكفي ان ترجع الى ديوان القاضي الارجاني ، وتتأمل القصيدة التي يمدح بها ممدوحه ويستهديه فيها خيمة لتجد أن وصفه الخيمة دون ذكر ها لا يختلف في شيء عن اللغز: فياشمس بل ياوبل هل أنت منقذي

ومنقذ صحبي من يد الشمس والوبل بحد باء إب قوضت خرت لدى الفنا (۱)

صريعاً وإب ثورت قامت على رجل

وليست بفتلاء اليدين على الســـرى ولكنها من نسج مستحكم الفتل من البلق يعلو ظهرهـــا هام اهلها وفي الســــــير تعلو أظهر الخيل والابل وتصلح عند الناس للضرب وحده فتضرب ماتنفك في الحزنب والسهل ومن عجب أن لم تقم قط قومة إذا هي لم تربط بشيء(١) من الشكل وأعجب من ذا الحال أب لرجلها مفاصل أضحت سهلة الفصل والوصل والشاعر اصطنع هذا النحو من الـكلام تلطفاً في الطلب وقدم لشعره بديباجة تشف عن الغرض أيضاً (٢)

فهنالك إذن ألغاز مقصودة، « وابيات لم تقصد العرب الالغاز بها وانما قالتها فصادف ان تكون ألغازاً » كما جاء في تعبير مؤلف المزهر. ومن اللفظى إلغاز ابن الفارض في صقر.

مااسم طير إذا نطقت بجرف منه مبداه كان ماضي فعلهُ

<sup>(</sup>۱) في الديوان بشتى وهو جائز (۲) للشاعر قصيدة جميلة يصف في بدايتها الشمعة لايسميها بل يتفنن في إيراد اوصافها وخصائصها وهي تجري هذا المجرى مطلعها

غت بأسرار ليـل كاد يخفيها وأطلعت قلبها للناس من فيها

وإذا ما قلبته فهو فعلي طربا إن أخذت لغزي بحله ولقد مهر هذا الشاعر الصوفي في صنع الالغاز الشعرية التي من هذا النوع.وهو في الغالب بمزج اللغز اللفظي بالمعنوي.وكانماكات ينظم هذه الالغاز لتطرح في مجتمعات الاصدقاء اللطيفة فهي في غاية التهذيب والحذق. وفي ديوانه تسعة عشر لغزاً وهي كثير بالنسبة إلى شعره القليل. ولنورد بعض الامثلة منها.

قال ملغزاً في هذيل:

مرفيها في العربكم حي شاعر ثانياً تلق مثلها في العشائر كل شطر مصحفاً اسم طائر (١)

سيدي ما قبيلة في زمات ألق منها حرفاً ودع مبتداها وإذا ما صحفت حرفين منها ويقول في حلب:

مابلدة في الشام قلب اسمها تصحيفه أخرى بارض العجم وثلثه إن زال من قلبه وجدته طيراً شجي النغم وثلثه نصف وربع له وربعه ثلثاه حين انقسم فالقارىء لابد أن يتأمل ويحسب ويتفهم ما طرح عليه الشاعر

<sup>(</sup>۱) لایخفی علی القاری، ان البیت الثانی یرید به الشاء و قبیلة ذهل و البیت الثالث یوید به لفظی هدهد و بلبل و کلاهما طیر

هذا والتصحيف تغيير صورة اللفظ فقط والحروف العربية كلمها تقبل التصحيف الائلاثةوهي الائلف والهاء والميم ويجمعها كلمة هام فالباء والتاء

المتفنن في هذا اللغز واذا استبانت له بلخ في البيت الأولوبح في البيت الثاني وهو طيركان معروفاً بهذا الاسم ورد ذكره في معجم البلدان لزم ان يكون ماماً بحساب الجمل فيعرف ان حلب باربعين وارب اللام وحدها بثلاثين وهي ثلث الكلمة باعتبار أنها حروف ثلاثة وهي أيضاً تساوي نصف الاربعين وهو عشرون وربعها وهوعشرة. ثم ان ربع حلب يعادل ثلثي اللفظ وهما الحاء والباء اللذان هما بعشرة. ولا شك ان حذق هذا الشاعر في صنع الألغاز يشف عن استعداد خاص للرمز سنتبين أثره ومداه عما قريب.

وسلك كثير من الفلاسفة والمفكرين والصوفية أحياناً هـذا النهج. وقد عالج ابن عربي إمام الفلاسفة الصوفية الناثرين موضوعات فكرية متعددة في الشعر زيادة على النثر جاءت في أشكال الألغاز والرموز وهي كلها متصلة بجملة فلسفته الواسعة . يختم كتابه «عنقاء مغرب» بابيات يصف فيها الخيال وهي من باب اللغز المعنوي:

<sup>=</sup>والثاء والنون والياء يصحف كل منهابالآخر ويجمعها قولك ثبتني. وكل ثلاثة منها اذا اجتمعت سواء كانت متشابهة او مختلفة يجوز تصحيفها بالسين والشين وذلك مثل تبتل يصح تصحيفه إلى سل وشل كما يصح تصحيف كل من السين والثين بثلاثة منها والجيم والحاء والحاء والحاء يصحف كل منها بالآخر ، والدال تصحف بالذال، والراء بالزاي، والسين بالشين، والصاد بالضاء، والطاء، والعين بالغين، والفاء بالقاف والكاف باللام وبالمكس فتصحف الذال بالدال والزاي بالراء وهلم جرا

من الملأ العلوي والجن والبشر ومن حیوان کان او نبتاوحجر وفي أي شيء شاء من صورة ظهر ويخفى عن الألباب ذاك ويستتر وتظهره الأوهام للسمع والبصر تقوم كما قامت بها سائر الصور بما قد وصفناه وترمى به الفكر وما هو منظور ويخفى عن النظر ألا فاخبروني إن هذا هو العبر هو الله لاتدري به سائر الفطر عجبت له من كامل و هو مختصر <sup>(۱)</sup>

عجبت لموجود حوى كل صورة ومن عالم أدنى ومن عالم علا وليست سواه لا ولا هي عينه ويبدو إلى الابصار من حيث ذاته فتجهله الألباب من حكم فكرها هو الحي لكن لاحياة بذاته فمن هو خبرني الذي قد ذكرته فها هو مخفي وليس بغائب فياليت شعري هل سمعتم بمثله وما يدري ماجئنا به غير واحد وما مثله إلا شخيص وإنني

على أن الألغاز قدتجاو زميدانها ماقدهناه إذ مست النحو والقريض والفقه والفرائض والحساب وأمثالها وقد أشار السيوطي إلى بعض ذلك حين قال: « وتارة يقع الإلغاز بها من حيث اللفظ والتركيب والإعراب »

وكل ذلك مستفيض في تاريخ الفكر العربي استفاضة الأنهـار ،

<sup>(</sup>١) ابن عربي يهتم خاصة بالا فكار وأشعاره خلاصات لفلسفته وأفكار. والببت الا خير يريد به الإنسان وهو العالم الا صغر المختصر

ومنتثر في كتب الأدب والعلم انتثار الأزهار والرياحين في الحقول الواسعة . وحسبك أن تصفح مقامات بديع الزمان الهمذاني ومقامات الحريري لتجد في ذلك العجب العجاب الذي يمتع الألباب ، هذا كله عدا الكتب المؤلفة خصيصي في هذا الباب(۱)

ولقد تفنن المتفننون فأفضوا إلى الوان جديدة في الألغاز، منها هذا اللون الذي يعرضه الحريري في المقامة الملطية و هي السادسة والثلاثون وربماكان هو مخترعه و هو أن يأتي السائل بلفظ مركب ويطلب بدله لفظاً مفرداً لو جزى انقسم إلى ما يعادل ذلك المركب في الأجزاء ويراد منها في المعنى كأن يسأل السائل: مامثل (النوم فات) ويعني به (الكرامات) كما يضرب الحريري نفسه هذا المثل في مقامته تلك، ويورد عشرين أحجية من هذا النمط كل احجية تتألف من بيتين من الشعر يجعلها على لسان ابي زيد السروجي.

<sup>(</sup>١) انظر كتاب شرح الائبيات المشكلة الإعراب للفارقي الذي نشره الائستاذ سعمد الائففاني

هذا وأخص في مقامات الهمذاني المقامة المغزلية تلغز في المغزل نثرا و في المشط شعرا وهما من الا لغاز المعنوية

وتشتمل المقامة العراقية على احاج في بعض الا شمار : هل قالت العرب بيتاً لايمكن حله وهل نظمت مدحاً لم يُعرف اهله الخ

ومقامات الحريري أوسع صدراً للألغاز فالمقامة الخامسة عشرة الفرضية تعرض لفزا في مسألة فرضية

والمقامة الرابعة والعشرونالقطيعية والنحو نةتتضمن مسائل ملغزةفيالنحو=

لنستمع إلى أبي زيد هذا يتحدث في بهلوانية عجيبة: « اعلموا ياذوي الشهائل الأدبية ، والشمول الذهبية ، أن وضع الأحجية لامتحان الألمعية ، واستخراج الخبية الخفية ، وشرطها أن تكون ذات مماثلة حقيقية ، وألهاظ معنوية ، ولطيفة أدبية ، فمتى نافت هذا النمط ، ضاهت السقط ، ولم تدخل السفط ، ولم أركم حافظتم على هذه الحدود ، ولامنتم بين المقبول والمردود ، فقلنا له: صدقت ، هذه الحدود ، ولامنتم بين المقبول والمردود ، فقلنا له: صدقت ، وبالحق نطقت ، فكل لنا من لبابك ، وأفض علينا من عبابك. فقال: أفعل لئلا يرتاب المبطلوب ، ويظنوا بي الظنون ، ثم قابل ناظورة القوم وقال :

يا من سما بذكاء في الفضل واري الزناد ماذا بماثل قولي جوع أمد بزاد ثم ضحك إلى الثاني وأنشد:

ياذا الذي فاق فضلاً ولم يـدنسه شـين

والمقامة الثانية والثلاثون الطيبية أو الحربية فيها مائة مسألة فقهية ملغزة.
 والمقامة السادسة والثلاثون الملطية تشتمل على ألغاز بالمقايضة أي بما يماثلها
 من الكلام

والمقامة الثانية والأثربعون النجرانية تحوي ألغازا في بعض الائشياء . والمقامة الرابعة والاثربعون الشتوية تسمى اللغزية

هذا وإن فن المقامات قريب من فن الالله ألفاز أليس أبطالها تبدو في الغالب متخفية متسترة ثم تكشف عن حقائقها في خواتيمها ?

مامثل قول المحاجي ظهر أصابتـــه عـين ثم لحظ الثالث وأنشأ يقول:

يا من نتائج فكره مثل النقود الجائزه ما مثل النقود الجائزه ما مثل قولك للذي حاجيت صادف جائزه (۱) الى آخر هذه الأسئلة المسلية. ولا يخفى مافي ذلك من مهارة وترف لغويين يملآن المقامات .

إلا أن العرب استعملوا نوعاً آخر من الألغاز أوسع مماسبق وأقرب الى الرمز الأدبي الخالص . ولقد عقد الجلال السيوطي في المزهر فصلاً في الملاحن قبل فصل الألغاز الذي أوردنا نتفة منه وهو قد عني بهذا اللفظ ماعناه أبو بكر بن دريد إذ ألف كتابا في هذا الموضوع . « قال أبو بكر : معنى قولنا الملاحن لأن اللحن عند العرب الفطنة . ومنه قول النبي (عَيَّالِيَّةُ) : لعل أحدكم أن يحون ألحن بحجته من بعض أي أفطن لها وأغوص عليها وذلك أن أصل اللحن أن تريد شيئاً فتوري عنه بقول آخر كقول العنبري وقدكانأسيرا في بكر بن وائل حين سألهم رسولًا إلى قومه فقالوا لاترسل الا بحضرتنا ، لأنهم كانوا قد أزمعوا غزو قومه فخافوا أن ينذرهم فجيء بعبد أسود. فقال له: أتعقل؟ قال: نعم إني لعاقل.قال:ماأراك كذلك فقال بلي، فقال: ماهذا؟ وأشار بيده إلى الليل فقال: هـذا

<sup>(</sup>١) جواب الا ول طوامير والثاني مطاعين والثالث ألفاصلة وهلم جرا

الليل . قال : ماأراك عاقلا ثم ملأكفيه من الرمل فقال : كم هذا فقال : لاأدري وانه لكثير ، قال أيما أكثر النجوم أم التراب ، قال كل كثير . قال أبلغ قومي التحية وقل لهم : ليكرموا فلاناً \_ يعني أسيراً كان في أيديهم من بكر — فإن قومه لي مكرمون ، وقل لهم : إن العرفج قدأ دبي ، وقد شكت النساء . وأثم هم ان يعروا ناقتي الحمراء فقد أطالوا ركوبها وأن يركبوا جملي الاصهب بآية ما أكلت معكم حيسا واسألو الحارث عن خبري .

فلما أدى العبد الرسالة قالوا: لقد جن الأعور ، والله ما نعرف له ناقة حمراء ولاجملاً أصهب ، ثم سرحوا العبد ، ودعوا الحارث فقصوا عليه القصة. فقال: قد أنذركم ، أما قوله قد أدبى العرفج يريد أن الرجال قد استلاموا ولبسوا السلاح ، وقوله شكت النساء أي اتخذت الشكاء للسفر ، وقوله الناقة الحمراء اي ارتحلوا عن الدهناء واركبوا الصهان وهو الجمل الأصهب، وقوله بآية ما أكلت معكم حيسا يريد أن أخلاطاً من الناس قد غزوكم لأب الحيس يجمع التمر والسمن والأقط.

فامتثلوا ماقال وعرفوا لحنكلامه

وأخذ هـذا المعنى ايضاً رجل كان اسيراً في بني تميم فكتب إلى قومه شعراً حلوا عن الناقة الحمراء أرحلكم

والبازل الاصهب المعقول فاصطنعوا

إن الذئاب قد اخضرت براثنها والناس كلهم بكر إذا شبعوا يريد أن الناس إذا أخصبوا أعداء لكم كبكر بن وائل(١٠)».

وإذا كنت قدذكرت القصة كاملة فلبيان هذا النوع من الادب الرمزي الذي تشتمل عليه ولايضاح معنى هذين البيتين الرمزيين اللذين يصح حملهما على التلميح أيضاً

ويدخل في هذا الباب من الشعر الرمزي ماجاء في أخبار أعشى همدان ، وهو شاعر فصيح كوفي من شعراء الدولة الأموية . فقد ذكر كتاب الأغانى عنه الخبر الآتى<sup>(٢)</sup>

« وكان خالد ( بن عتاب الرياحي ) يقول للاعشى في بعض مايمنيه إياه و يعده به : إن وليت عملاً كان لك مادون الناس جميعاً ، فمى استعملت فخذ خاتمي و اقض في أمور الناس كيف شئت . قال : فاستعمل خالد على أصبهان وصار معه الأعشى فلما وصل إلى عمله جفاه و تناساه ، ففارقه الأعشى ورجع إلى الكوفة وقال فيه :

<sup>(</sup>۱) المزهر ج ۱ ص ۵۲۸ – ۵۷۰

<sup>(</sup>٢) مطبعة دارالكتب ج٦ ص٤٤٠٤و مطبعة التقدم ج٥ ص١٤٤٠١٠. وقد ذكر القصة الاستاذ شفيق جبري في كتابه و دراسة الا عاني ، ونبه على الشعر الرمزي فيها

ومـا أمى بأم بني تميم تمنيني إمارتهـا تمـيم ولكن الشراك من الأديم وكان أبو سلمان أخاً لي وكنا قبل ذلك في نعيم أتينا أصبهاب فهزلتنا أتذكرنا وُمرةَ إذ غزونا وأنتعلى بغيلكذي الوشوم ويركبرأسهني كلوحل ويعثر في الطريق المستقيم نصيبي وإلا سحق نيم وليس عليك إلا طيلسان تبختر ماتری لك من حميم فقد أصبحت في خز وقز وتحسب أن تلقاها زمانا كذبت ورب مكة والحطيم

هذه رواية ابن النطاح وزاد العنزي في روايته : وكانت أصبيان كخهر أرض للفقر بن مرصه

وكانت أصبهان كخير أرض لمغترب وصعلوك عديم ولىكنا أتيناها وفيها ذوو الأضغان والحقدالقديم فانكرت الوجوه وانكرتني وجوه ماتخبر عن كريم وكان سفاهة منى وجهلا مسيري لا أسير إلى حميم فلوكان ابن عتاب كريماً سما(۱) لرواية الأمر الجسيم وكيف رجاء من غلبت (عليه خاله: من مرة هذا الذي ادعيت قال ابن النطاح فبعث اليه خاله: من مرة هذا الذي ادعيت

<sup>(</sup>١) يقول محقق الا<sup>†</sup>غاني في طبعة دار الكتب لعلها : « لذؤابة الا<sup>†</sup>مر لجسيم »

<sup>(</sup>٢) التأنيث لإضافة الفاعل وهو تنائي إلى الدار المؤنثة

أني وانت غزونا معه على بغل ذي وشوم؟ ومتى كان ذلك؟ ومتى رأيت على الطيلسان والنيم اللذين وصفتها؟ فارسل إليه: هذا كلام أردت وصفك بظاهره، فأما تفسيره فان مرة مرارة ثمرة ماغرست عندي من القبيح، والبغل المركب الذي ارتكبته مني لايزال يعثر بك في كل وعث وجدد ووعر وسهل، وأما الطيلسان فما ألبسك إياه من العار والذم، وإن شئت راجعت الجميل فراجعته لك. فقال: لا، بل أراجع الجميل و تراجعه فوصله بمال عظيم و ترضاه»

ولقد جاء في كتاب الاغاني أيضاً: «كان الشعبي عامر بن شراحيل زوج أخت أعشى همدان، وكان أعشى همدان زوج أخت الشعبي . فأتاه أعشى همدان يوما وكان أحد القراء للقرآن فقال : إني رأيت كأني أدخلت بيتاً فيه حنطة وشعير وقيل لي خذ أيهما شئت ، فأخذت الشعير . فقال: إن صدقت رؤياك تركت القرآن وقراء ته وقلت الشعر ، فكان كا قال (۱) . .

وهذه الرؤيا التي يقصها أعشى همدان تدل فيا تدل على ميله الطبيعي إلى الخيال والرمن. فلا عجب إذا وجدناه في شعره الذي أوردناه يصور صديقه تصويراً هزلياً في غزوة خيالية يقصد منها التعريض والتهديد والوعيد وقد نجح في ذلك إذ ترضاه ذلك الصديق المتغير.

<sup>(</sup>١) مطبعة دار الكتب ج ٧ ، ص ٢٤

مطبعة النقدم ج ٥ ، ص ١٣٩

يقول الفيلسوف الصوفي الكبير محي الدين بن عربي : « إن الرموز والألغاز ليست مرادة لنفسها وإنما هي مرادة لما رمزت له ولما الغز فيها أن ليس مباشراً والألفاظ التي تتألف منها تكاد تكون مستعملة في غالب الاحيان في غير ماوضعت له او غير ماشاع استعالها فيه .

ونحن نتناول موضوعنا من هذه الوجهة ، فننظر إلى التعبير عن الأفكار والمعاني بأسلوب من الاساليب غير المباشرة و نتسمح باستعمال الرمز و نتوسع بدلالته متجاوزين نطاقه الخاص . ولقد فرق كثير من المفكرين الحديثين بين الإشارة والرمز فاعتبروا الرمز حاصلا عندما يقع شبه بين المرموز به والمرموز اليه (۲) بل يقابل بعضهم بين الرمز والإشارة . فالرمز عند هؤلاء يمثل تصوراً ولكن الاشارة تدل على أمر مفرد أوشيء معين أو تحفز على فعل (۲). وسنرى عما قليل كيف عمد علماء البلاغة العرب إلى تخصيص الرمز في نطاق ضيق عند بحثهم للكناية وأنواعها . بيد أننا هنا نأخذ الرمز بوجه عام على أنه أسلوب من أساليب التعبير لا يقابل المعنى ولا الحقيقة وجهاً على أنه أسلوب من أساليب التعبير لا يقابل المعنى ولا الحقيقة وجهاً

Lalande , Dictionnaire technique et critique de la philosophie

<sup>(</sup>١) فتوحات ج ١ ص ١٨٩ نعتمد على طبعة ١٣٢٩ ه .

<sup>(</sup>٧) انظر لفظ Symbole في معجم لالاند الفلسفي :

E. Cassirer, An Essay on Man, p.30 (\*)

لوجه. فنحن هنا نجري بهذا الاعتبارمع ابن عربي ، ومع الفيلسوف هيغل الذي قدمنا قولا له في هذا الشأن ، ومع المفكر الامريكي الحديث توماس مونرو في عدم تفريقه بين الرمز والاشارة عند بحثه لقضية الرمز (۱).)

لنتأمل الآن في الشعر العربي عنـاصرالتعبير التي لاتو اجهالفكرة مباشرة وانما تخاطبها من وراء حجاب وتعبر اليها على طوف أو رمث من الالفاظ او تفضى اليها باساليب أنيقة مختارة وبسبل طريفة جانبية ، هنا في الحقيقة يكمن سرمن اسرار الابداع الفني والابتكار الأدبي وهو ان تلك الأساليب والسبل هي من اختراع الشاعر تتصل بخياله واحساسه وثقافته كما تتصل بطبيعة الموضوع ونوعيته ، وبهذا الحوار الخفي الفني بينهما وهو الذي يبدو في أشكال تعابير أصيلة مبتكرة مفردة تنقل ذلك الموضوع من صفته الطبيعية العادية إلىرفعة الفن و تصوغه صوغاً ممتازاً. ولكن الفن ليس كله ذلك الابتكار المفرد الأصيل دائماً ، بل هو يشتمل على نصيب كبير من الصناعة وعلى ما تؤدي اليه هذه الصناعة الفنية من تأكد بعض الطرق في التعبير لا تلبث أن تصبح بمثابة القواعد والاصول ، وتكون هذه الطرق أول الأمر جديدة فيستفيد الفنانون من جدتها في استنفاد ماتؤديه من

Thomas Munro, Suggestion and Symbolism (1) in the Arts, in « Journal of Aesthetics and Art Criticism » dec., 1956

متع فنية وطرق جمالية لأن سلوك هذه الطرق أسهل دائماً من الابتكار المتصل بظروف اجتماعية و ثقافية عامة وبمواهب الفنانين وعبقرياتهم الغامضة العميقة الخاصة .

من تلك الطرق المسلوكة المتداولة في الشعر مانجده من قواعد بيانية و بديعية في كل أدب تفيد في التثقيف وفي الدراسة بمقدار ولكنها تنأى بمجرد كونها قواعد عن أصالة البيان وروح الفن . ثمة تناقض بين هذه الاشكال الادبية المرسومة والحلى البيانية المصوغة وهي جامدة كالقوالب وكالأجسام وبين الروح الجمالية التي تعطي تلك الأجسام حياتها الخاصة المفردة والتي لايمكن رجعها الى تلك القواعد ولا حصرها في تلك القوالب المقيدة . ومع ذلك تصبح تلك الأشكال جانباً من التراث الأدبي لابد من الاطلاع عليه لتبين مراحل تطوره العام وخصائصه . وهكذا لابد لنا من تأمل تلك العناصر البيانية التي هي طرق غير مباشرة للتعبير والتي كان لها شأن كبير في الشعر العربي عامة وفي الشعر الرمزي خاصة .

لقد درس علماء البيان والبديع تلك الطرق واستقصوا أشكالها استقصاء بعيداً وهيمعروفة عند المتأدبين.واننا نورد بعضها ونغفل على عمد اختلاف علماء البلاغة في اعتباراتهم التفصيلية في كل نوع من أنواع البيان والبديع ونقتصر على توخي أسلوب التعبير في بعض الأمثلة المتداولة.

لقد فرق علماء البيان بين الحقيقة والمجاز فالحقيقة عندهم والكلمة المستعملة فيما وضعت له في اصطلاح به التخاطب » والمجاز ما استعمل فيما لم يكن موضوعاً له .

والمجاز أقسام . فالمفرد الكلمة المستعملة في غير ماوضعت له في المطلاح به التخاطب ، على وجه يصح، مع قرينةعدم ارادته،والمجاز عندئذ استعارة إن كانت علاقته المشابهة والا فهو مرسل .

والمركب اللفظ المركب المستعمل فيا شبه بمعناه الأصلي تشبيه التمثيل للمبالغة في التشبيه ويسمى هذا النوع من المجاز التمثيل على سبيل الاستعارة. وقد يسمى التمثيل مطلقاً من غير تقييد. ومتى فشا استعماله سمى مثلاً.

ثم نجد الكناية بين أساليب التعبير غير المباشرة وهي لفظ اربد به لازم معناه مع جواز ارادة معناه معه .

وهي تتفاوت عندالسكاكي إلى تعريض و تلويح ورمن وايماء واشارة وهذه أقسام تتداخل و تختلف باختلاف الاعتبار من الوضوح والخفاء وقلة الوسائط وكثرتها.

فالتعريض إمالة الكلام إلى عرض يدل على المقصود يقال عرضت لفلان و بفلان إذا قلت قولاً لغيره وانت تعنيه فكا نك أشرت به إلى جانب وتريد به جانباً آخر، واذا كثرت الوسائط بين اللازم والملزوم فهو التلويح، وان قلت الوسائط مع خفاء في اللزوم كان الرمز لأب

الرمز هو ان تشير إلى قريب منك على سبيل الخفية لأن حقيقته الاشارة بالشفة أو الحاجب وذلك يكون عند قصد الإخفاء ، وان كانت قلة الوسائط بلا خفاء كان ذلك إيماء وإشارة .

فالمجاز والاستعارة والكناية والفروع التي ترجع اليها طرق لاتقابل الحقيقة وجها لوجه وهي كلها ذات مكانة في الأدب لأب اسلوب التعبير الذي تعتمده يعنى بالكيفية الفنية خاصة .

ونحن نحب أن نذكر « من لطائف الكنايات قول بعض العرب :
الا يانخلة من ذات عرق عليك ورحمة الله السلام
سألت الناس عنك فخبروني هناة ذاك تكرهه الكرام
وليس بما أحل الله بأس إذا هو لم يخالطه الحرام » (۱)
فقد أحب هذا الشاعر امرأة وأراد أن يتزوجها فلما سأل عنها
بلغه من أخبارها مالم يحمده فقال الابيات . يقول ابن حجة الحموي
عن الشاعر : «كنى بالنخلة عن المرأة وبالهناة عن الرفث . فان العرب
كانت تكني بها عن مثل ذلك . واما الكناية بالنخلة عن المرأة فمن
أطف الكنايات » (۱)

وفي علم البديع أنماط متداولة ومتعارفة لاتشف مباشرة عن الغرض فهي تظهر شيئاً وتبطن آخر أو تخلع غموضاً على المراد بحيث يبقى

<sup>(</sup>١) (٣) خزانة الأدب لابن حجة ص ٤٤١ وابن حجة من البديعيين وبصح اعتبار استعمال النخلة هنا من باب الاستعارة والمجاز .

المتأمل يتبين المسالك اليه في جو أقرب إلى السدفة أو السديم والعهاء ويجد في ازدواج المعاني وغموضها واستشفافها متاعاً أي متاع .

لنذكر هنا التورية أو الايهام او التخيلوهي الفاظ دلالتهاوا حدة أو متقاربة حسب الباحثين وذلك أن يذكر الشاعر ألفاظاً لها معان قريبة و بعيدة فاذا سمعها الانسان سبق إلى فهمه القريب ومراد المتكلم البعيد نورد بعض الأمثلة هنا لأن التورية أدخل أشكال البديع في باب الرمز الذي نقصده

يقول عمر بن أبي ربيعة :

ايهـا المنكح الثريا سهيلا عمرك الله كيف يلتقيان

هي شامية اذا ما استقلت وسهيل اذا استقل يماني (١)

ويقول المتنبي :

برغم شبیب فارق السیف کفه وکانا علی العلات یصطحبان <sup>(۲)</sup> کأن رقاب الناس قالت لسیفه رفیقك قیسی و أنت بیــانی

(۱) التريا بنت علي بن عبد الله بن الحرث بن اميـة الاصغر وهذا هو المعنى البعيد المورى عنه وهو المراد والقريب المورى به ثريا السهاء وسهيل هو سهيل بن عبد الرحمن بن عوف من اليـن وهذا هو المعنى البعيد المورى عنه والمعنى القريب المورى به هو النجم المعروف

(٢) « يويد ان كف شبيب وسيفه متنافران فلا يجتمعان لان شبيباً كان قيسياً والسيف يقال له يماني فورى بـه عن الرجل المنسوب الى بمن ومعلوم مابين قيس ويمن من التنافر » خزانة الادب للحموي ص ٢٩٦

ويقول المعري:

اذا صدق الجد افترى العم للفتى مكارم لاتخفى وإن كذب الخال<sup>(۱)</sup> ويقول الحريري:

ياقوم كم من عاتق عانس ممدوحة الأوصاف في الأنديه قتلتها لا أتقي وارثـاً يطلب مني قودا أو ديه يريد بالعاتق العانس الخمر وبقتلها منجها

على أن المتأخرين اكثروا منالتورية وأشباهها من محسنات البديع حتى فاقوا المتقدمين. ومنأهم الشعراء الذين اصطنعوا التورية واكثروا منها ابن نباته المصري حتى إن شعره ليأخذ من أجل ذلك في بعض الأحيان طابعاً رمزياً

ويذكرصاحب «المثل السائر» في مقدمة كتابه فصلا في الحكم على المعاني و تأويلها فيجد أنه « لايخلو تأويل المعنى من ثلاثة اقسام: إما أن يفهم منه شيء واحد لا يحتمل غيره ، وإما ان يفهم الشيء وغيره ، وتلك الغيرية اما أن تكون ضداً أو لا تكون ضداً وليس لنا

<sup>(</sup>١) فان الفكر يذهب الى الاقارب ومراده بالجد الحظ وبالعم الجماعة من الناس وبالحال المخيلة ، ولا تخفى في البيت مراعاة النظير

هـذا وان بيت المعري كاللغز وقد ذكرنا له لغزا في الابرة والهزه ذاك النا يقوم ايضاعلى التورية وان قسماً كبيرا من الالغاز \_ كما لايخفى \_ يقوم على التورية او الايهام

قسم را بع. فالأول يقع عليه أكثر الاشعار ولا يجري في الدقة واللطافة مجرى القسمين الآخرين. وأما القسم الثاني فانه قليل الوقوع جداً وهو من أظرف التأويلات المعنوية لأن دلالة اللفظ على المعنى وضده أغرب من دلالته على المعنى وغيره مما ليس بضده ... و يجري على هذا النهج قول أبي الطيب يمدح كافوراً

واظلم اله الظلم من بات حاسداً لمن بات في نعمائه يتقلب وهذا البيت يستخرج منه معنيان ضدان أحدهما ان المنعم عليه يحسد المنعم والآخر أن المنعم يحسد المنعم عليه ، وكذلك ورد قوله أيضاً من قصيدة يمدحه :

فان نلت ماأملت منك فربما شربت بماء يعجز الطير ورده

فان هذا البيت يحتمل مدحاً وذماً واذا اخذ بمفرده من غير نظر إلى ماقبله فانه يكون بالذمأولى منه بالمدحلانه يتضمن وصف نواله بالبعد والشذوذ وصدر البيت مفتتح بان الشرطية وقد اجيب بلفظة رب التي معناها التقليل أي لست من نوالك على يقين (۱) فان نلته فربما وصلت إلى مورد لا يصل اليه الطير لبعده واذا نظر الى ماقبل هذا

<sup>(</sup>١) يشير المؤلف الى أن ان الشرطية تفيد الشك في المعنى وان جزمت في الملفظ على خلاف اذا التي تفيد الجزم وان لم تجزم وقد ألفز في ذلك الزمخشري. فاذا شككت رأيتموني جازما وإذا جزمت فانني لم اجزم

البيت دل على المدح خاصة لارتباطه بالمعنى الذي قبله ...» ثم يورد المؤلف قول ابي تمام من باب احتمال البيت معنيين محتمر قصر بالشعر طول إذا اصطكت قصائده في معشر وبه عن معشر قصر «فهذا البيت يحتمل تأويلين: احدهما ان الشعر يتسع مجاله بمدحك ويضيق بمدح غيرك ، يريد بذلك أن مآثره كثيرة ومآثر غيره قليلة، والآخر ان الشعر يكون ذا فخر ونباهة بمدحك وذا خمول بمدح غيرك فلفظة الطول يفهم منها ضد القصر ويفهم منها الفخر من قولنا طال فلان على فلان اي فخر عليه . ومما ينتظم بهذا السلك قول ابي كبير الهذلي

عجبت لسعي الدهر بيني وبينها فلما انقضى ما بينناسكن الدهر (۱۱) والبلاغيون من مدرسة السكاكي يسمون هذا النوع من البديع التوجيه لاحتمال المعنى وجهين مختلفين ، ويسميه غيرهم الإبهام .

وكذلك نحب اس نشير الى مايدعى القول بالموجب:
لقد بهتوا لما رأوني شاحباً فقالوا به عين فقلت وحاجب
ولاننس تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأكيد الذم بما يشبه المدح
والاستخدام والمبالغة والاغراق والغلو وامثالها فكل ذلك يباعد
عن الوصول المباشر الى المعنى لعلة من العلل الفنية . بل كل المحسنات
البديعية حين تسترعي النظر وتصرفه نحو زخرف الصورة وبهرج

<sup>(</sup>٢) انظر شرح البيت في ص ٢٠١ من كتابنا هذا

الشكل تحول ولو برهة عن النفوذ الى المرادكالغضون التي قد تصنع على سطح من المبلور او تتكون على سطح من الماء الصافي تمنع الشفوف عما يرتسم وراءها

على ان هذا الاتجاه نحو زخرفة الأساليب وتزيين العبارات أمر معروف في جميع اللغات . وذلك ان التعبير بوجه العموم إما ان يهتم بوصف الواقع والطبيعة وإما أن يعنى بالاعراب عن قضايا الفكر وإما أن يتجه إلى النظر فما بين الالفاظ ومعانيها من علاقات مشتبكة متفاو تةو يقصد في ذلك الى التأليف بينها بسبب تلك العلاقات والافضاء الى صناعـة بريقها يلهى البصر وجرسها يطرب السمع وفنها يمتع الفكر ، وقد دعونا فما سلف هذا الاتجاه الذي يعول على الصناعة والبديع بالفن البراق تشبيهاً بفن الباروك في تاريخ العمارة ووجدنا أن أوج هذا الفن في الشعر العربي انما بمثله أبو تمام وجلونا عناصر هذا الفن إذ ذاك . ولاشك أن قصد الزينة والزخرف في البيان انمــا يوازي تطوراً اجتماعياً عميقاً في الحضارة يحتاج الى استقصاءتاريخي طويل ، ومن المناسب أن نربط في الحين بعد الحين بين الخصائص الفنية والمراحل الاجتماعية ، ويطيب لنا هنا أن نذكر هذه القصة الآتية التي تصور ترف العصر الذي عاش فيه ابو تمام وولوع الطبقة الغنية بالأبهة والزخرف ، ففي عصر أبي تمام في سنــة ٢١٠ هجرية حصل عرس المأمون على بوران بنت الحسن بن سهل ويذكر المؤرخون

كيف فرش له يوم العرس حصير من الذهب و نـــ ثر عليه ألف حبة من الجوهر وأشعل بين يديه شمعةعنبر وزنهامائة رطل ونثرعلىالقواد رقاع باسماء ضياع فمن وقعت بيده رقعة أشهد لهالحسن بالضيعة.وكان أبوتمام متصلابا مراء عصره ورجال الدولة وهوالفقير الذي بدأ حياته حائكاً بدمشق ثم صار بمصر يسقى الماء بجامع عمرو . ومن جملةمن اتصل بهم ونال جوائزهم الحسن بن سهل هذا حمو المأمون والخليفة المأمون نفسه وكذلك المعتصم من بعده ثم الواثق وطائفة من قادة الثغور وأمراء البلاد ، واذا كانالامر كذلك فلا بد من أن يكون شعره موشى بالوان الزينة توشية تلك الحياة التي يحياها اولئك المثرونالمو سرون موشحاً بانواعالبديع والصناعة توشيحذلكالعيش. على أن شرح شيوع تلك المحسنات البديعية بالاسباب الاجتماعية وحدها غير كاف ، فلا شك أن الفن نفسه يحمل في تضاعيفه بذور تطوره . ولقد كنا قابلنا بين الفن الاتباعى والفن البراق في الشعر العربي مقابلة تكادتكونكافية ثم إن المواهب الشخصية والاستعداد الفني والفكري لدى الشاعر كل ذلك له اتصال بالتعبير ، ولاشك أن ثمة طباعاً للشعراء بعضها أقرب الى التعبير الاتباعى و بعضها الصق بالصياغة والزخرف ، وإنكان كل ذلك لابد من أن يتأثر بالعصر نوعاً من التأثر . فموهبة البحتري الذي كان تلميذاً لابي تمام موهبة اتباعية ، فهو لم يخرج عن عمود الشعر وان كان شعره يحمل ألواناً

من الزخرف والبديع لانكاد نشعر بها لقربها من الطبع ولصوقها بالسليقة ، إن ابا تمام كان مهندساً معهارياً في الشعر ان جاز هذا التشبيه على حين كان البحتري موسيقياً صرفاً .

ولكن الصناعة والزخرف اللذين راجا في عصر أبي تمام كانا شديدي الاتصال بالمعاني. ولقد كان حبيب حريصاً على توليد المعاني كحرصه على تلوين الاسلوب وابتكار أشكال التعبير. لم تكن الصناعة مقصودة لذاتها إذ ذاك . إلا أن تطور الاساليب البيانية وتبدل الحياة الاجتاعية أفضيا بعد ذلك الى اتخاذ تلك الصناعة الشكلية هدفاً حتى إن روح البيان غاضت شيئاً فشيئاً وراء تلك الزينة الظاهرية ، وأصبح الشاعر كالصائغ يصنع أشكالاً من الزينة كان قد درسها في كتب البلاغة ويحلى بها ماشاء من دمي الاغراض الفنية التي يسعى نحوها ولاعتماد أبي تمام الصناعة كان أقرب الشعراء طريقة من الرمز دون أن يكون هو رمزياً ، وذلك أنه بالغ في اصطناع الاستعمارة والتاميح والمحسنات البديعية المعنوية واللفظية ، فخرج بعض أشعاره غـامضاً يحتاج إلى التفكير والإمعان والتأويل ، ولكن الشعر انتهى بعد ذلك إلى صناعة صرف ضاع المعنى بين اشتباك أشكالهـــا واختلاط ألوانها •

إن عدم مواجهة الحقيقة مباشرة والقصد إليها بطرق مستعارة متعرجة والرمز اليها والتلويح بها والتعريض بالمقصود كل ذلك لابد

أن يرجع إلى أسباب . وقد أشرنا فيما سبق إلىسببين كبيرين :أحدهما تطور الأدب وانتقاله من الشكل الاتباعى إلى الشكل البراق وهو سبب داخلي محايث إذا صح ان نستعمل هذا اللفظالفلسني هنا، والآخر اجتماعي وهو تقدم الحضارة والرغبةفي الزينة والزخرف وتلمس ذلك في البيان فهو خارجي بالنسبة إلى الأدب والشعر . بيد أن الرغبة في الكتمان وإيثار الإشارة والعزوف عن العبارة الصريحة يجوز أن يكون لهما أسباب أخرى . ولقد أبانت مدارس التحليل النفساني الحديثة بما فيه الكفاية شأن الفنعامة في تحقيق عواطف الحبونزعات الليبيدو على حد اصطلاحهم ، وعالج المؤلفون الحديثون آثار كثير من الشعراء والفنانين وربطوا بينها وبينحياة هؤلاءنوعاً من الربط. وطبق فرويد طريقته على الشاعر الألماني غوته ودرس خاصة ماقصه الشاعر في كتابه « الشعر والحقيقة Dichtung und Wahreit » فتبين في الكتاب صوراً غير مباشرة لحوادث عاشها الشاعر في صباه . كذلك عمد فرويد إلى تحليل القصص الشعبية ووجد أنها تمثل فيالغالب بطلآ يجمع الفضائل المحمودة والشمائل المحبوبة هو موضوع اهتمام القارىء وإعجابه وحبه، وهو يفلت من الأشراكوالمصائب إفلاتاً عجيباً يخونه أشرار الناس ويعينه أخيارهم وتكلف به النساء ويهمن بحبه . ولكن هذا البطلو تأملناه وتبيناه لظهر لنا أنه رمن إلى صاحب الجلالة • الأنا» بطل الأحلام النهارية وبطل الروايات جميعها

وكم تتضح فحوى الآثارالفنية إذا أوليناها انتبأهنا وأنرنا تعاريجها ومداخلها الغامضة الملتوية بنبراس التحليل وثمة أساطير وأخبار وعادات شعبية يأخذها الفنانون ويشذبونها ويعالجونها معالجة جديدة طريفة، ولكنها بعدد الفحص تبدو بقايا أوهام ورغبات شعبية وقومية وسؤر أحلام الانسانية الأولى تبدلت وتبوأت منزلة الرموز واكتسبت قيمتها

وكذلك بحث المفكر الكبيركارل غستاف يونغ احد أقطاب التحليل النفساني قضية الفن والإلهام بعد أن صنف الاتجـاه النفسي في الأشخاص صنفين: المنطوي و المنبسط، وبحث قضايا الشعور واللاشعور كما هو مشهور ومتعـالم . وهو يرى أن الإبداع الفني في مدى وعينــا لحصوله يقوم على بعث الرموز الانسانية الخالدة المدفونة في غياهب اللاشعور الجمعي وعلى صوغها وتهيئتها واستكمالها حتى تبلغ الإمتاع والإعجاب .« وكأن الذي يستعمل تلك الصور الأولى يتحدث بألف صوت إن جاز هذا النعبير ، فهو يعي ويدبر هـذا الذي يتحدث عنه ناقلاً صفته المفردة الزائلة إلى نطاق الدوام السرمد . إنه يرفع المقدار الشخصي إلى رتبة مقدار الإنسانية ، مطلقـاً في كل إنسان هذه القوى النصيرة التي كثيراً ما أمدت النوع الانساني فنجا وعاش بعد دامس الظلام المتطاول … وفي هذا يكمن سر الفن »(١)

<sup>(</sup>١) انظر كتابنا وتمهيد في علم الاجتماع ، ١٩٥٧ ص ٣٥٣

ويرى يونغ أن الفنان غالباً مايكون موقفه من الرؤى والصور والرموز التي تطالعه من اللاشعور موقف المشاهد المتفوج أو المنفعل فقط فينقلها نقلاً ليس غير . هذا وقد يكون الفنان في حياته الخاصة من صنف نفسي وفي عمله الفني من صنف آخر . وبهذا يفسر الطبيب السويسري الاختلاف الذي قد يقع بين الأثر الفني وبين حياة الفنان حين لا يصور هذا في آثاره حياته التي يحياها بل يحلق في أجو اء تختلف عما يلقى ويمــارس ويكابد كأن أثره إذ ذاك يقدم له تكملة وعوضــاً وبديلاً ، إذ ليس صحيحاً أن الأثر الفني يصور حياة صاحبه دائماً وكذلك جرى المفكر الفرنسي شارل لالو على دراسة العلاقات بين الآثار الفنية وحياة مؤلفيها فصنفها في خمس عقد نفسية فنية بعضها يجعل تلك الآثار بعيدةعن حياة مؤلفيها فهي لاتصفهاو إنماهي تعويض وتكملة وتجاوز أو مجرد صناعة وفن ، و بعضها يجعل تلك الآثار تشف عن حياة أصحابها فهي توكيد لمشاعرهم أو تصريف لعواطفهم وتصفية لأهوائهم وتداو بالبوح والاعتراف إلى آخرماقرره المؤلف في كتبه. ويجنح المفكر الفرنسي غستون بشلار إلى اظهار طبائع الخيال الأربع وهي الخيال الناري والهوائي والمائي والترابي ويتلمس الرموز في الاستعارات الفنية والأخيلة الأدبية والشعرية في كتب متعددة . وقد درس في بعضها مثلاً خيــال الشاعر الانكليزي شيلي وكتب عن الشاعر الامريكي إدغار بو مقتفيـاً في تحليل عقد هـذا الشاعر مدام بونابرت التي قصرت كتاباً عليه . وكل هذا طريف ومفيد نحتاج إلى معرفته والإلمام به كما نحتاج إلى انشاء دراسات مبتكرة متفهمة في مضمار أدبنا العربي الواسع .

## تفاربع

على أننا هنا في بحثنا إلى التخطيط وإبراز خصب الموضوع أقرب منا إلى استقصاء الأحوال واستنفاد عناصر الدراسة .ذلك أمر يفتقر إلى بحوث خاصة في كلشاعر أو موضوع لا إلى بحث عام مجمل يكتني بالاشارة إلى كنوز التراث العربي وسعته الكبيرة .

ولا بدلنا في هذه المرحلة التي بلغنا اليها من البحث من أن نبرز تشعب المسالك أمام الرمز وأن نظهر تشا بك فروعه كما تتشا بك الأغصان الجميلة المزهوة وتتهدل العناقيد والقنوان الزكية الشهية في الدوح والكروم والنخيل، أو كما تتمايز الحلى والمحاسن وتتجاوب على كل حسناء فاتنة .

فني الأدب الصرف يتسع الكلام إذا تعقبنا الرمن وإخفاء القصد والتغطية فوق ماذكرناه آنفاً. ولذلك نقتصر على تناول فكرة شعرية تداولها شعراء العرب ووقفوا منها موقفاً متفاوتاً وهي فكرة كتمان الحب أوالبوح به ذلك أن كتمان السر وعدمالبوح به عادة منعادات الحب العذري صيانة للحبيب أب تمسه الأراجيف واحتياطاً من اجله وضناً به ونفاسة وتقية ولأن الحب بلغ من القوة مبلغاً لا يناله

البيان ووصل من السمور درجة تجل عن الإعلان . يقول كثير سالكماً نهج العذريين :

وقد زعمت أني تغيرت بعدها ومنذا الذي يا عز لا يتغير تغير حالي والخليقة مثلما علمت ولم يخبر بسرك مخبر وكذلك يكون الكتمان إشفاقاً من الوشاة:

يا واشياً حسنت فينا إساءته نجىحذارك إنساني من الغرق ولذلك لزم تضليل الرقباء توصي حبيبة ابن ابي ربيعة الشاعرقائلة على لسانه:

إذا جئت فامنح طرف عينيك غيرنا

لكي يحسبوا ان الهوى حيث تنظر

ويكون الصد متعمداً عند اللقاء لإخفاء ما تفصح به العيون من المودة :

صددنا كأنا لا مودة بيننا على أن طرف العين لابد فأضح ومد الينا الكاشحوب عيونهم فلم يبد منا ما حوته الجوانح وصافحت من لا قيت في البيت غيرها وكل الهوى مني لمن لا أصافح أو يجري التفاهم بالاشارة والألحاظ وبحديث خني يصل الضمير كما يقول حبيب بن أوس:

يصدني عن كلامك الشفق فالرسل بيني وبينك الحدق

حديثنا في الضمير متفق وأمرنا في الجميع مفترق

توحي باسرارنا حواجبنا وأعدين بالوصال ترتشق واذا كان الأمركذلك عندالنظر والمصافحة فالأولى أيضاً التغطية وعدمالتسمية أوالمغالطة في التسمية عندالنسيب. وقد أصبحت فكرة الكتمان والمواربة متكا يتكيء عليه الشعراء ومجالاً للتفنن. ويلخص هذا الاتجاه بهاء الدين زهير حين يقول:

سميت غيرك محبوبي مغالطة لمعشر فيك قدفاهوا بما فاهوا أقولزيد وزيد لستأعرفه وانما هو لفظ أنت معناه فالشاعر يعتمد اسماً أي اسم ليكني به عن حبيبته حقيقية كانت أو خيالية ويقول صاحب العمدة:

« وللشعراء أسماء تخف على ألسنتهم وتحلو في أفواههم ، فهم كثيرا مايأتون بها زورا نحو لبلى وهند وسلمى ودعد ولبنى وعفراء وأروى وريا وفاطمة ومية وعلوة وعائشة والرباب وجمل وزينب ونعم وأشباههن ، ولذلك قال مالك بن زغبة الباهلي أنشده الاصمعي : وماكان طبي حبها غير أنه يقام بسلمي للقوافي صدورها وماكان طبي حبها غير أنه يقام بسلمي للقوافي صدورها

وأما عزة وبثينة فقد حماهما كثير وجميل حتى كانما حرما على الشعراء ، وربما أتى الشعراء بالاسهاءالكثيرة في القصيدة اقامةللوزن وتحلية للنسيب «(۱)

<sup>(</sup>۱) ۱۹۳۶ ج ۲ ص ۱۱۹

وإذن تكون تلك الاسماء اما رموزاً إلى المحبوب وإما مجرد تخيل: كل يغني على ليلاه متخدذاً ليلى من الناس أو ليلى من الخشب هذا وربما اعتذر الشعراء عن بوحهم لغلبة الحب عليهم ولاشك أن ذلك نوع من التعبير يدخل شيئاً جديداً على الفكرة و يجعلها محببة مقبولة ، يقول جرير :

لقد كتمت الهوى حتى تهيمني لأأستطيع لهذا الحب كتمانا فالشاعر في هذه الحال يغلبه الحب يبدي بعضه ويكتم بعضه كما يغنى البحتري:

عزني حبه فأصبحت أبدي منه بعضاً وأكتم الناس بعضاً (۱) وقد يكون بعض الإعلان مفيداً للكتمان . يقول الشطرنجي : ولقد أمازحه باظهار الهوى عمداً ليكتم سره إعلانه ولربما كتم الهوى إظهاره ولربما فضح الهوى كتمانه ومهما يكن من أمر فدلائل الحب لاتخفى . يقول المتنبي : نرى عظماً بالبين والصد أعظم ونتهم الواشين والدمع منهم ومن لبه مع غيره كيف حاله ومن سره في جفنه كيف يكتم إلا أن شعراء آخرين يؤثرون الاعلان لتوكيد الاحساس ولاستكمال اللذة ، يقول ابو نواس :

<sup>(</sup>١) رواية الديوان وغير غرني وهو تحريف عزني اي غلبني . جاء في القرآن الكريم سورة ص ٣٨ : ٣٣ هي وعزني في الخطاب هي وجاء في كلام العرب ( من عزبز » أي من غلب سلب

ألا فاسقني خراوقل لي هي الخر ولاتسقني سراً اذا أمكن الجهر فما الغبن إلا أن تراني صاحياً وما الغنم إلا ان يتعتعني السكر فبح باسم من تهوى ودعني من الكنى

فلا خير في اللذات من دونها ستر

الاأن قضية الرمز في الشعر العربي تتجاوز كتان الحب وعدم البوح به بل تتجاوز الأدب الصرف بوجه عام إلى ميادين اخرى ذات شأن. ثمة فرع مهم للرمز في الشعر العربي وهو ماأراد ذوو العلم أن يخفوه ويرمزوا اليه في آدابهم وأشعارهم ، فالعلماء القدماءأجروا بحوثهم على طريقة الرموز . يقول شاعرهم صاحب الشذور من قصيدة طويلة مطلعها :

إذا كنت عن سرالجو اهر خاليا فها أنت من علم الصناعة حاليا ينوه فيها بصناعته هذه:

هي الصنعة المضروب مندون نيلها من الرمز أسوار تشيب النواصيا ولكنها أدنى إذا كان عالماً إلى المرء من حبل الوريد تدانيا وإني لأستحيى من المرء يرتمي به الظن في فك الرموز المراميا ولم يجعل العلم الرياضي روضه وكان عن العلم الإلهي لاهيا ويقول أيضاً فيها

فلم نختلف في أن نواري علمنا بأجداث رمز لا تجيب البواكيا ليدرك منهـا غابر الدهر سرنا جديداً وإن كانت طروساًبواليا

ويقول في قصيدة أخرى :

لنا من قوى مركوزة في الغرائز

وقوف على ما اعتاص من رمز رامز

وكأن المؤلف يصف أسرار المادة وصفاً حديثاً حين يقول في هذه القصيدة :

فشتان بين اثنين هـذا مكوكب يدور وهـذا مركز للمراكز وإنها عند الحصيم لواحد لأنهما من واحـد متايز فهذا على هـذا يدور وهـذه لها مركز راس بقدرة راكز وبينهما ضداب عال وسافل لقاؤهما فردين ليس بجائز وبينهما جسم مشف كأنه من اللطف فيا بينها غير جائز فأعجب بها من أربع حال بعضها إلى بعضها عن نسبة في الغرائز ونبيح لانفسنا أن نذكر قطعة من قصيدة أخرى للمؤلف نفسه وذلك لقلة شيوع هذا النوع من الشعر الرمزي العلمي عندالمتأدبين ولاسيا أن القصيدة الآتية تبرز وشائج واضحة تتصل برموز المتصوفة التي سنتناولها بالبحث:

بزيتونة الدهن المباركة الوسطى غنينا فلم نبدل بها الأثل والخمطا صفونا فآنسنا من الطور نارها تشبلنا وهناً ونحن بذي الأرطى فلما أتيناها وقرب صبرنا على السير من بعد المسافة ما اشتطا

لطيب شذاها نحرق العود والقسطا وقنا وألقينا العصا في طلابهـا

إذا هي تسعى نحونا حية رقطا

ومـد إلينا الفيلسوف يمينـــه

يجاذبها أخــذاً ويوسعهـا ضغطا (١)

و تبدو في هذه القصيدة اشارات و تعبيرات دينية .

ثم إن بعض الفرق الدينية ولاسيا الباطنية كانت تتستر تقية أو تنظيماً لدعوتها وكانت عندهم ألفاظ يستعملونها بينهم هي في الحقيقة رموز يلغزون فيها إلى مقاصدهم. وقد أشار الى هذه الرموز الغزالي في كتابه « فضائح الباطنية و فضائل المستظهرية». والغاية من ذكرنا

<sup>(</sup>۱) ماذكرناه من أبيات سالفة منقول منكتاب «نهاية الطلب في شرح المكتسب في زراعة الذهب، للجلدكي وله مخطوطتان في المكتبة الظاهرية بالرقمين المكتسب هذا لابي القاسم العراقي ويضمن المؤلف كتابه أشعاراً لصاحب الشذور وهو على بن موسى

هذا وفي كتب الكيمياء العربية القَّدَيَّة أمثلة كثيرة من الرمز تحتاج إلى الدراسة والتحليل وفهم طبيعة الخيال المستسر وراءها. انظر وسائل جابر بنحيان.

هذه الرموز إبراز نوع من الرمز ذي شأن كبير في تاريخ الفكر العربي دون أن نخفض من أمر نحلة أو مذهب. جاء في هذا الكتاب: « فقد قالوا كل ما ورد من الظواهر في التكاليف والحشر والنشر والأمورالإلهية فكلها أمثلة ورموز إلىبواطن . أما الشرعيات فمعنى الجنابة مبادرة المستجيب بإفشاء سر (ألقى) إليه قبلأن ينال رتبة استحقاقه ومعنى الغسل تجديد العهد على من فعل ذلك ... الطهور هو التبرؤ والتنظف من اعتقادكل مذهب سوى مبايعة الإمام . الصيام هو الامساك عن كشف السر ، الكعبة هو النبي . والباب على الصفا هوالنبي والمروة على، والميقات هو الأساس، والتلبية إجابة الداعي، والطوافبالبيت سبعاً هو الطواف بمحمد إلى تمام الأثمة السبعة ، والصلوات الخمس أدلة على الأصول الاربعة وعلى الإمام فالفجر دليل السابق والظهر دليل التــالي والعصر للأساس والمغرب دليل الناطق والعشاء دليل الإمام .... وأخذوا يؤولونكل لفظ ورد في القرآن والسنة فقالوا ﴿ أنهار من لبن ﴾ أي معادن العلم ، اللبن العلم الباطن يرتضع بها أهلها ... النخ<sup>(۱)</sup> ».

وقد نشرت كتب في المذهب الباطني وهي تتجه هذا الاتجاه فتحاولأن تجد لكل لفظ معنى يناسب الدعوة الباطنية. جاء في كتاب «اساس التأويل» لمؤلفه النعمان بن حيون التميمي المغربي قاضي قضاة

<sup>(</sup>١) ليدن سنة١٩١٦ ص ١٢ \_ ١٣ وجزء الآية من سورة مجد ٤٧: ١٥٠

الدولة الفاطمية (۱) ، « إنه لابد اكل محسوس من ظاهر وباطن فظاهره ما تقع الحواس عليه وباطنه ما يحويه و يحيط العلم به لأنه فيه وظاهره مشتمل عليه وهو زوجه وقرينه (۲) » .

لتأمل شيئاً من هذا التأويل، يقول المؤلف في تأويل الآية الكرية: ﴿وَكَانَ فِي المَّدِينَة تَسْعَةُ رَهُ هُ فَي الْأَرْضُ ولا يَصَلَّحُونَ ﴿ وَكَانَ فِي المَّدِينَة حد حرم الباطن وردط الحرم تسعة أصناف فكا الزاء كل صنف منهم رهط من أضدادهم يفسدون حدود الدعوة فأول صنف من رهط الحرم النطقاء والثاني الأسس والثالث الأئمة والرابع صنف من رهط الحرم النطقاء والثاني الأسس والثالث الأئمة والرابع الحجج والخامس النقباء والسادس الأيادي والسابع الأجنحة والثامن المأذونون والتاسع المستجيبون فبإزاء كل قوم من هؤلاء ضد لهم من أعدائهم (٤) ».

وجاء أيضاً في تفسير الآية الحريمة: ﴿وإن يونس لمن المرسلين. إذ أبق إلى الفلك المشحون (٥) ﴾ قول المؤلف: «والفلك في اللغة السفينة وهي في الباطن الدعوة (٦) ».

<sup>(</sup>١) متوفى ٣٦٣ ه والكتاب بتحقيق عارف تامر ، دار الثقافة بيروت

<sup>(</sup>۲) ص ۲۸

<sup>(</sup>٣) النمل ٢٧ : ٨٨

<sup>(</sup>٤) ص ١٠٤ – ١٠٥

<sup>(</sup>٥) الصافات ٢٧: ١٢٩ ، ١٤٠

<sup>(</sup>٦) ص ۲۸٦

ويمهد قاضي القضاة لتسويغ هذا التأويل بمايرويه عن الإمام جعفر الصادق أنه « قيل له: يابن رسول الله سمعنامنك قبل هذا الوقت خلاف هذا الوجه، فقال عليه السلام: إنا نتكلم في الكلمة الواحدة سبعة أوجه، فقال الرجل متفكراً: سبعة يابن رسول الله؟! فقال: نعم وسبعين ولو استزادنالزدناه. فوجوه هذا العلم بقدر حدوده فيعلم ذلك من سمعه وانتفع به وترقّى في درجاته (۱) ».

وإذا ألحجنا بعض الشيء على ذكر الأمثلة من خارج الشعر فلأن هـذا القسم من تراث التفكير العربي مازال أكثره مكتوماً استقت منه رياحين متنوعة من الشعر والأدب كثير منها ثاو في بطون المخطوطات. ولا نستطيع أن نتفهم شعر ابن هاني، شاعر الفاطميين دون أن نلم بمذهبهم و نطلع على بعض رموزهم وإلا هالتنا تلك المبالغات التي لا نستطيع تقبلها:

ما شئت لا ما شاءت الأقدار فاحكم فأنت الواحد القهار (٢) ومبالغات المتنبي قبله و تعقيد بعض ألفاظه مما يشبه تراكب المتصوفة إنما تنجلي و تتضح بتفهم نشأته و اتصاله بالقرامطة في صباه

<sup>(</sup>١) المقدمة ، والعددان السبعة والسبعون لهما شأن في التفكير الباطني (٢) لاغرو أن يعمد مصحح الديوان وشارحه وناشره الدكتور زاهد على فيشرح بين يدي الديوان بعض الاصطلاحات الاسماعيلية وعقائدهم تسهيلًا لفهم الشعر

وكما جعلت السياسة تلك الفرق الدينية تتستر تصوناً وتقية كذلك صرفت بعض الشعراء حين يعالجون موضوعاً له مساس بالسياسة أو بالحكام إلى أن يتستروا في أقو الهم أحياناً فخرجت تلك الأقوال في شكل الرمن. وقد أوردنا في المقدمة بيتين لبعض الأعراب رمزيين أنذر بهما قومه كما اوردنا ابيات أعشى همدان.

ويذكر الباحثون شعراً غزلياً لعبيد الله بن قيس الرقيات:

بشر الظبي والغراب بسعدى مرحباً بالذي يقول الغراب
قال لي إن خير سعدى قريب قد أنى أن يكون منه اقتراب
قلت أنى يكون ذاك قريباً وعليه الحصون والأبواب؟
حبذا الريم ذو الوشاحين والقص مر الذي لا تناله الأسباب
إل في القصر لو دخلت غزالاً

موصداً مصفقاً عليه الحجاب ... إلخ

يعرض فيها بعبد الملك بن مروان (١)

لا أشم الريحان إلا بعيني كرماً انما تشم الكلاب واستهلال القصيدة ذلك إنما هو من باب النسيب الذي يمهد تمهيداً صالحاً لغرض الشاعر . والنسيب الذي يعتمده الشعراء في مستهل مديحهم أو اعتذارهم إنما هو فن يهيء الجو تهيئة صالحة للأغراض التي

<sup>(</sup>١) كان عبد الملك متغير الفم فكان في يده ابداً ريحان أو تفاحة أو طيب يشمه

يقصدون إليها . ومن هذا القبيل المشتهر قصيدة يزيد بن ضبّة، يصور فيها حاله مع هشام بن عبد الملك مطلعها :

أرى سلمى تصد وما صددنا وغبر صدودها كنا أردنا التمد بخلت بنائلها علينا ولو جادت بنائلها حمدنا وقد ضنت بما وعدت وأمست تغير عهدها عما عهدنا(۱)

وكان يزيد منقطعاً الى الوليد بن يزيد فلما أفضت الحلافة الى هشام ذهب الشاعر ليمدحه فأعرض عنه وأمر به فأخرج فقال قصيدته تلك. على أن بعض الأشعار يصعب القطع في صفتها الرمزية مثل قصيدة أبي بكر الحسن بن على العلاف البغدادي في الهر فقد قيل إنه كنى بالهر عن ابن المعتز حين قتله المقتدر فخشي من المقتدر و نسبها إلى الهر، وقيل إنما كنى بالهر عن المحسن بن الوزير أبى الحسن على بن الفرات أيام محنته لأنه لم يجسر أن يذكره ويرثيه، وقيل كان له غلام عشقته جارية لعلى بن عيسى ففطن هذا بهما فقتلا جميعاً وسلخا و حشيت جلودهما تبناً فقال العلاف القصيدة يرثي بها غلامه وكنى عنه بالهر، وقيل كان لههر يأنس به فكان يدخل أبراج الحمام التي لجيرانه ويأكل فراخها فأمسكه أربابها فذبحوه فرثاه بقصيدته (")

<sup>(</sup>١) القصيدة كاملة في الاغاني دار الكتب ج٧

 <sup>(</sup>۲) القصيدة مذكورة في وفيات الأعيان لابن خاكان وفي حياة الحيوان للدمبرى

وكنت عندي بمنزل الولد يا هر فارقتنا ولم تعــد كنت لنا عدة من العدد فكيف ننفك عنهواكوقد تطرد عنا الأذى وتحرسنا بالغيبمن حيةومن جرد... إلى آخر هذه القصيدة الطويلة المعروفة التي لايظهر فيها إلا أوصاف الهر. وفي التراث العربي كذلك نوع من الرمز يطلق على الأمشال التي تقصد إلى النعليم والموعظة والذكرى والفائدة ، وقد أشار إلى ذلك ابن عربي حين بحث « معرفة أقطاب الرموز و تلويحات من أسرار هم (۱)» فذكر أن الرموز والألغاز ليست مرادة لأنفسها ثم قال: « ومواضعها من القرآن آيات الاعتبار كلها والتنبيه على ذلك قوله تعالى ﴿ وَتَلْكُ الأمثال نضربها للناس (٢) ﴿ فَالْأَمْثَالَ مَا جَاءَتَ مَطَّلُو بِهُ لَأَنْفُسُهَا وَإِنَّا جاءت ليُعلم منها ما ُضربت له وما ُ نصبت من أجله مثلاً مثل قو له تعالى ﴿ أَنزِل منالسهاء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابياً ومما توقدون عليه في النار ابتغاء حليةأو متاع زبد مثله كذلك يضرب الله الحق والباطل فأما الزبد فيذهب جفاء (٣) ﴿ فجعله كالباطل كما قال: ﴿ وزهق الباطل (١٠) ﴾ ثم قال ﴿ وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض (٢٠) ﴾

<sup>(</sup>١) البابالسادس والعشر ون من الجزء الأول في الفتوحات المكية ص١٨٩٠.

<sup>(</sup>٢) سورة العنكبوت ٢٩ : ٣٧ وأيضاً سورة الحشر ٢١:٥٩

<sup>(</sup>٣) سوره الرعد ١٧:١٣ وقرأ حمزةوالكسائي وحفص ـــ ومصاحفنا على قراءته ـــ بالياء اي يوقدون على ان الضمير للناس واضماره للعلم به

<sup>(</sup>٤) سورة الإِسراء ١١:١٧

ضر به مثلاً للحق ﴿ كذلك يضر ب الله الأمثال (۱) ﴿ وقال ﴿ فاعتبر وا يا أولي الأبصار ﴾ (۱) أي تعجبوا وجوزوا واعبروا إلى ما أردته بهذا التعريف و ﴿ إِن فِي ذلك لعبرة لأولي الأبصار (۱) ﴾ من عبرت الوادي إذا جزته و كذلك الإشارة و الإيماء قال تعالى لنبيه زكريا: ﴿ أَلَا تَكُلُم النَّاسُ لللهُ وَ كَذَلْكُ ﴿ فَأَشَارِتِ اليه (٥) ﴾ في قصة مريم لما نذرت للوحن أن تمسك عن الكلام "(١)

وعدا ذلك قد شاع هذا الاسلوب من ضرب الأمثال في الإدب العربي شيوعه في الآداب الأخرى. ويمثل كتاب «كليلة ودمنة الابن المقفع قمة من قمم البيان الانساني .

ولرواج هذا الكتاب وولع الناس به نظمه الأدباء وعارضوه نثراً ونظماً كما ألفوا على نهجه للتمثيل والعبرة وتوخي الحكمة. وبمن جرى في هذا المضار أبو العلاء المعري فقد ألف كتاب « القائف » ذكر منه اسامة بن منقذ في «كتاب العصا » هذه النبذة : « مر ركب بشجرة

<sup>(</sup>١) الرعد ١٣

<sup>(</sup>٢) سورة الحشر ٥٥:٢

<sup>(</sup>٣) سورة آل عمر أن ٣ - ١٣ وسورة النور ٢٤: ٤٤

<sup>(</sup>٤) سورة آل عمر ان ۲ ٤١

<sup>(</sup>٥) سورة مريم ١٩ ٢٩

<sup>(</sup>٦) أنظر أيضاً كتاب « المثل » للسيد منير القاضي مطبعة المجمع العلمي العراقي ١٣٧٥\_ ١٩٨٠ وهو قد أفرد فصلاو اسماً بجث فيه «المثل في القرآن الكريم»

مورية فاقتضب انسان منهم عصائم شقها ثم جعل يقتدح قريباً من الشجرة فأورى الزند فقالت الشجرة : ياهذا ما أسرع ماظهر سرك! وسوف ترغب الركب في اتخاذ زناد مني فأحور عيدانا في أيدي القوم. فقال : لاتلمني المغرورة أظهرت سري ضرورة ه (۱۱). وممن نظم كليلة ودمنة ابن الهبارية (المتوفى في أوائل القرن السادس الهجري) في كتاب سهاه « نتائج الفطنة في نظم كليلة ودمنة » ثم عارضه فالف كتاباً سهاه « الصادح والباغم » نظمه أراجيز عدد أبياتها ألفان في عشر سنين بأسلوب بسيط حلو مبين أوله :

الحمد لله الذي حباني بالاصغرين القلب واللسان وانما فضيلة الانساب وفخره بالعقل والبيان (٢)

<sup>(</sup>۱) نوادر المخطوطات الرسالة رقم ۲ تحقيق عبد السلام هارون ص١٨٥٠. (٢) ممن نظم كليلة ودمنة ابو سهل الفضل بن نوبخت وعلي بن داودكاتب زبيدة وبشر بن المعتمر وأبان بن عبد الحميد اللاحقي الرقاشي ثم ابن الهبادية الذي ذكرناه و لابن الهبادية نظم ثالث اسمه و درر الحكم في امثال الهنود والعجم ، أكمله عبد المؤمن بن الحسن الصاغاني من رجال القرن السابع وممن نظم كليلة ودمنة ابن مماتي المتوفى سنة ٢٠٦ وجلال الدين النقاش من اهل القرن التاسع اما الذي عارضوه فهنهم سهل بن هارون احد كتاب المأمون المتوفى ١٧٣ سمى كتابه و ثفلة وعفرة ، وابو العلاء المهري في كتابه والقائف الذي ذكرناه ويروى انه الف هو نفسه تفسيرا لكتابه هذا ودعاه ومنار القائف ،

وألف أبو عبيد الله مممد بن ابي قاسم القرشي المعروف بابن ظفر المتوفى =

ويلحق بهذا الاسلوب ماسلكه الفلاسفة في التعبير لشرح آرائهم وفلسفتهم بالقصص والحكايات والرؤي المرموزة أمثال إخوان الصفا وابن سينا والسهروردي وابن طفيل وسنشير الى ذلك في خلال كلامنا على الرمز الصوفي الذي نريد أن نخصه بشيء من التفصيل إذ يبدو لنا أقوى هذه التفاريع الرمزية وألصقها بالبيان الجميل والفكر الاصيل.

## الرمز الصوفى

كيف يعرب الصوفي عن عاطفته المعتلجة وكيف يصف حاله ووجده وباي لسان يشرح هذا العارف الحجب مكاشفته ومشاهدته وأي عبارة تسوغ لبيان مايرد عليه من لوائح ولوامع وطوالع على حد الفاظهم التي اصطلحوا عليها ؟ كيف يقول الصوفي مالا يقال ويصف مالا يوصف ؟ لنتأمل أول الامر بعضاً من هذه المصطلحات التي سبق اليها القلم قبل أن نعمد إلى تأمل كلام الصوفية أنفسهم

لنفتح رسالة أبي القاسم القشيري (٣٧٦/٩٧٦ ـ ٩٨٦/١٠٥) ولنقر أ ما تقع عليه أبصار نا عرضاً نجد المؤلف يقول في المشاهدة « وهي حضور

<sup>=</sup> سنة ٢٥٥ كتاباً سماه « سلو ان المطاع في عدو ان الاتباع » على نهج كليلة و دمنة والف احمد بن عربشاه كتاباً سماه « فاكهة الندماء ومفاكهة الظرفاء » ( انظر كتاب عبد الله بن المقفع للاستاذ سليم الجندي ص ١٠٥ – ١٠٦ و كتاب ابن المقفع تأليف عبد اللطيف حمزة )

الحق من غير بقاء تهمة » وكأنه يدرك مافي هذا التعريف منتجريد صرف ومن حاجة إلى التقريب من الأذهان فيعمد فورا إلى التمثيل: « فإذا أصحت سماء السر عن غيوم الستر فشمس الشهود مشرقة عن برج الشرف » فلا يزيدكلامه الاغموضاً وإنكان رائقاً رائعاً . ثم يرى أنه لم يزد في بيان تحقيق المشاهدة أحد على ماقاله عمرو بن عثمان المكى: « ومعنى ماقاله أنه تتو الى أنو ار التجلى على قلبه من غير أن يتخللها ستر وانقطاع كما لو قدر اتصال البروق فكما أن الليلة الظلماء بتوالي البروق فيها واتصالها إذا قدرت تصير في ضوء النهار فكذلك القلب اذا دام به دو امالتجليمتع نهاره فلا ليل» . ولا يحفى المؤلف هذا التمثيل الحسىكله فيعمد الىالشعر لبيانشاعرية تلكالحال وليكن الشعر غزلبأ خفيفاً على الروح وليشر الىذلك الجمال الذي يسطع في قلب الصوفي وليزد في تألقهذا السطوعاً نه يحدث في سدف الظلام ، ظلام الليل الساري في الناس وهكذا ينقلب الليل نهاراً ماتعاً فيردف كلامه قائلا: « وأنشدوا

ليلي بوجهك مشرق وظلامه في الناس ساري والناس في سدف الظلام ونحن في ضوء النهار يالروعة جمع الضدين خصوصاً إذا حملنا هذين البيتين على محمل المجاز والرمز فاعتبرنا أن هنالك للصوفي ليلين ونهارين وأن هذا اللبل الذي يأتي فيغشى الكائنات يبدو أقل سواداً وأضعف سدفة من ليل الغفلة

وأن هذا النهار الجميل الذي يؤنس الوجود بنوره ويزيل الوحشة عن الموجودات بإظهار هاليس إلا باهت النور بالقياس الى نهار هم الروحي فالليل ليلان والنهار نهاران والليل والنهار المدركان بالحس والبصر هما ظلان كابيان وصورتان شاحبتان بالنسبة إلى الليل والنهار اللذين يتداولان قلب الصوفي

ويذكر مؤلف «الرسالة» قول النوري: « لا يصح للعبد المشاهدة وقد بقي له عرق قائم » ويقرن ذلك بقول النوري أيضاً: « إذا طلع الصباح استغني عن المصباح». و كذلك يورد إنشاد الصوفية لهذين البيتين: فلما استبان الصبح أدرج ضوؤه بأنواره أنوار ضوء الكواكب يجرعهم كأساً لو ابتليت لظى بتجريعه طارت كأسرع ذاهب وإذا ذكرت الكأس في البيت الثاني استدعى هذا اللفظ صوراً خاصة لدى هؤلاء الذين شربوا بها فيعلق المؤلف بقوله: «كأس وأي خاصة لدى هؤلاء الذين شربوا بها فيعلق المؤلف بقوله: «كأس وأي كأس تصطامهم عنهم و تفنيهم و تختطفهم منهم ولا تبقيهم! كأس لا تبقي ولا تذر تمحوهم بالكلية ولا تبقي شظية من آثار البشرية كا قال قائلهم

ساروا فلم يبق لارسم ولا أثر ،

وهكذا تتعاقب المعاني المجردة والصور الحسية فيكلام المؤلف ويستعين النثر في الحين بعد الحين بالشعر لتقريب المقصودمن الأفهام. لنتابع مؤلف الرسالة في شرح مصطلحات القوم فنتأمل بيانه لمعنى اللوائح واللوامع والطوالع لنزداد تبصراً في بيان المتصوفة بهذه المتابعة فيقول: «هذه الالفاظ متقاربة المعنى لا يكاد يحصل بينها كبير فرق وهي من صفات أصحاب البدايات الصاعدين في الترقي بالقلب فلم يدم لهم بعد صياء شموس المعارف لكن الحق سبحانه وتعالى يؤتي رزق قلوبهم في كلحين كما قال: ﴿ ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا (۱) ﴾ فكلما أظلم عليهم سماء القلوب بسحاب الحظوظ سنح لهم فيها لوائح الكشف وتلألا لوامع القرب وهم في زمان سترهم يرقبون فجأة اللوائح ، فهم كما قال القائل:

ياأيها البرق الذي يلمع من أي أكناف السها تسطع فتكون أولالوائح ثم لوامع ثم طوالع.فاللوائح كالبروق ماظهرت حتى استترت كما قال القائل:

افترقنا حولاً فلما التقينا كان تسليمه علي وداعاً وأنشدوا

ياذا الذي زار وما زارا كأنه مقتبس نــــارأ من بباب الدار مستعجلا ماضره لو دخل الدارا واللوامع أظهر من اللوائح وليس زوالهــــــا بتلك السرعة

واللوامع اظهر من اللوائح وليس زوالهـــــــا بتلك الس فقــد تبقى اللوامع وقتين وثلاثــة ولكن كما قالوا والعين باكية لم تشبع النظرا

۲۲: ۱۹ مریج ۱۹

وكما قالوا: لم ترد ماء وجهه العين إلا شرقت قبل ريها برقيب فإذا لمع قطعك عنك وجمعك به لكن لم يسفر نور نهاره حتى كر عليه عساكرالليل،فهؤلاء بين روح ونوح لانهم بين كشفوستر كا قباله ا

فالليل يشملنا بفاضل برده والصبح يلحفنا رداء مذهبا الطوالع أبقى وقتاً وأقوى سلطاناً وأدوم مكثاً وأذهب للظامة وأنفى للتهمة لكنها موقوفة على خطر الافول ليست برفيعة الأوج ولا بدائمة المكث ثم أوقات حصولها وشيكة الارتحال وأحوال أفولها طويلة الأذيال. "

وهكذا يتأكد معنا الاعتاد على التمثيل الحسي المأخوذ في الغالب من العالم الخارجي كما يظهر أيضاً اعتاد الصوفية على كثير من أشعار الشعراء التي قالوها في أغراض دنيوية أو حسية فهم ينشدونها للتمثل ويلتمسون من خلالها معاني جديدة علوية لم يقصدها قائلوها . بل إن بعض تلك الألفاظ الاصطلاحية الدالة على تفاوت الأحوال عندأر باب السلوك إنما هي مأخوذة من مجالات حسية كالصحو والسكر والذوق والشرب وما الى ذلك من ألفاظ تستعمل بمناسبات هذه الدلالات كالكأس والخمر والنديم والساقي وغيرها . ولا بأس هنا أن ينشدوا أشعار الماجنين كقول أبي نواس مثلاً :

لي سكرتان وللندمان واحدة شيء خصصت بهمن بينهم وحدي وكالقول الذي ينسب إلى ديك الجن:

سكران سكر هوى وسكر مدامة

ومتى يفيق فتى بـه سڪران وقدورد البيتان في رسالة القشيري .

ومن الطريف الرجوع إلى تاريخ التصوف الاسلامي والتنقيب عن بداية دخول كل من تلك التشبيهات في الأدب الصوفي فترة بعد فترة وحيناً تلو حين ، وربما كان ذو النون المصري من أوائل الذين استعملوا مجازا ألفاظ الكأس والشراب في هــــذا السبيل ، ولا شك أنه اقتبسها بما ورد ذكره في التنزيل الكريم في وصف جنات النعيم

وكذلك من المفيد تتبع الحوار الذي يدور بين المتصوفة في كل عصر أو في مختلف الازمنة ومتباعدالبلاد و تأمل مساجلاتهم في ألوان تجاربهم الروحية الخاصة وكلامهم المصفى و بعض شطحاتهم الغامضة بمناسبة كل تعبير وازاء كل رمز . « يقال كتب يحيى بن معاذ الى أبي يزيد البسطامي همنا من شرب كأساً من المحبة لم يظمأ بعده فكتب اليه أبو يزيد عجبت من ضعف حالك همنا من يحتسي بحار الكون وهو فاغرفاه يتزيد . »

ويقول القشيري بعد إذ أورد هذه الرواية : « واعلم أنكاسات

القرب تبدو من الغيب ولا تدار الاعلى أسرار معتقة وأرواح عن رق الاشياء محررة (١). ه

ولانستطيع أن نبالغ في الاستشهاد بامثال هذه الرموز ولوكانت نفيسة كالجواهر المصقولة ومتألقة كالكواكب النيرة الجميلة. بيد أنا عرفنا من خلال ذلك أن المتصوفة كثيراً ما يعتمدون الصور الحسية ليعربوا بالتنويه بها عما يقاربها من تجاربهم المعنوية المحض. واكثر هذه الصور مأخوذة من مجال حب الانسان للإنسان ومن ملذات الحياة الدنيا وان كان مرادهم منها يتجاوز ذلك كله.

وينبغي ألا نستغرب هذا السبيل الذي سلكوه في بيانهم .ذلك لأن قلب الانسان المحب هو واحد سواء أكان ذلك الحب حب الإنسان لله أم كان حبه لانسان آخر ولأن طبيعة عاطفة الحب واعتلاجها واحد أو متشابه في الحالين ولأن الحب يشتمل على غائية في ذاته فإن الإنسان يحب في بعض الاعتبارات للحب نفسه الاأن تعلق الحب ولونه واتجاهه يختلف ، ولماكان المحبوب في الحبالصوفي متعالياً لايدرك وكان مثل هذا الحب حافلا بالافكار والمعاني والاذواق ومتوجها الى غاية لا تشبهها غاية كان أقوى وأعنف وأسمى من كل

<sup>(</sup>١) الرسالة وفصل الصحو والسكر، ومن السهل الرجوع الى مختلف الاقو ال الواردة في الرسالة في طبعاتها المتعددة . وتذكير الكأس في كلام مجيى بن معاذ محمول على معنى الشراب .

حب آخر، وكان أعلام العشق حقاً وبلامرية هؤلاء الصوفية الصادقين الذين ضربوا اعلى الامثلة الإنسانية واروعها في أعلى المحـــاولات الروحية وأروعها .

لقد صنعت دراسات في العصر الحديث على التصوف المسيحي بعد اشتهار مدارس التحليل النفسى وانتشار كتب أقطابها أمشال فرويد وأدلر ويونغ ومن جرى على غرارهم . ذلك أن من يمكن ان ندعوهم بالمتصوفة المسيحيين ان صحت هذه الترجمة وعلى سبيل التشبيه استعملوا هم أيضـاً الصور الحسية والألفاظ المتداولة في أمور العشق الإنساني فوجد الباحثون أن اولئك المتصوفة أرادوا أن يتغابوا على نزعات الليبيدو على حد تعبيرهم وقصدوا أن يسيطرواعلى رغباتهم الجنسية فاتبعوا سبل الورعوالعبادة والتأمل الروحىولكن تلك النزعات والرغبات الأولى التي ينوه بها علماء التحليل النفساني ويعتبرونها الدعامة الاولى في الحياة النفسية ثم في الحياة الاجتاعية قد تغلبت عليهم وتزعمت أصول تعبيرهم وظهرت على أسلات ألسنتهم وتلامحت في تضاعيف ابتهالاتهم دون أنب يشعروا بذلك ودون أن يلقوا اليه بالاً . ويرى هؤلاء في جملة مايرونه أن الحب الصوفي إنما ينشأ ويقوى ويورق حين يخفق الحب الحسى ولا تتحقق مقاصده من طلب الوصال فهو ضرب من التعويض اذ تجد نزعات الليبيدو متنفساً في هذه العاطفة الغامضة وفي أنماط التعبير الحسي وأنواع الاستعارات المألوفة عند العشاق. وقدرد على ذلك فريق من آباء الكنسة (١).

ويرجع هؤلاء بالرمز الذي يدل على الوصال والزواج الى ماجاء في « نشيد الاناشيد » من صور حسية ويرون أن رمز الحب في هذا السفر انما يدل على اتحاد يهوه و بني اسرائيل أو اتحاد الإله وذلك

## (١) انظر مثلا كتاب جيمس لوبا

Psychologie du mysticisme religieux » James Leuba » ومقال ماری بونابارت فی محلة

« Revue française de psychanalyse » 1984 N° 2

وانظر كتاب « Le mysticisme » لمؤلفه Le mysticisme » من سلسلة Flammarion وفي هذ اللكتاب فصل بعنو ان Flammarion وفي هذ اللكتاب فصل بعنو ان physiologique يلخص فيه المؤلف اقو ال الاطباء الذين يقربون بين احو اللانجذاب الروحي و الهسترياا و يفسر ونها في ضوء التحليل النفساني و في الكتاب نفسه فصل آخر عن الاعراس « الصوفية » يذكر فيها بعض التعابير المفرطة فها يشيه الوصال جرت على السنة القديسات والقديسين .

وانظر الفصل الذي بعنوان:

«La signification du symbolisne conjugal dans la vie mystique» وهو يضم مجونا الفهاكبارالكاثوليك المتدينين بمناسبة مؤتمر ديني وقد ترجمنا كلمة mysticisne بالصوفية تسمحا ولعدم وجود لفظ آخر اكثر ملائمة وإلافإن بعض الباحثين ومنهم مستشرقون يرون ان الصوفية الاسلامية تختلف عن ذلك فهي اكثر ايجابية

الشعب. ويرون أيضاً أن العهد الجديد أخذ ماجاء في العهد القديم فاستعمل رمز الزواج في اتحاد السيد المسيح والكنيسة، • ولكن كا تخضع الكنيسة للمسيح كذلك النساء لرجالهن في كلشيء • ( من رسالة بولس الرسول الى أهل افسس ) ، وكذلك اتحاد الكلمة والناسوت، وربما كان ثمة شؤون اخرى تدخل تحت سر هذا الرمن .

ولقد لقى التصوف الإسلامي قديماً مثل هذا الانكار لتعبيراته الحسية وذلك من قبل اصحاب المذهب الظاهري وفريق من الحنابلة والسلفية فهؤلاء قبلوا أن يطلق لفظ الحب على العلاقة بين العبدوالإله اذ ورد اللفظ به في القرآن الكريم . ولكن يمنعون أن تكون هذه العلاقة من نوع العشق والوله والغرام الذي يحدث بين الإنسان وانسان آخر وينكرون أمثال الالفاظ الحسية التي جرت على ألسنة بعض المتصوفة في هذا الميدان بله ألفاظ المتصوفة الاخرى الغامضة. وكل ماخرج عن مألوف العادة والشرع ولم تقبله البديمة ولا الطبع فهو يدعى بالشطح حتى ان بعض الائمة من المفكرين المتصوفين لم يرضوا عن تلك « الدعاوى الطويلة العريضة في العشق مع الله تعالى والوصال المغنى عن الأعمال الظاهرة ، حتى ينتهى قوم إلى دعوى الاتحاد وارتفاع الحجـاب والمشاهدة بالرؤية والمشافهة بالخطاب فيقولون قيل لنا كذا وقلنا كذاو يتشبهون فيه بالحسين بن منصور الحلاج الذي صلب من أجل اطلاقه كلمات من هذا الجنس

ويستشهدون بقوله:أنا الحق، وبما حكيعن أبي يزيد البسطاميأ نهقال: سبحاني سبحاني. وهذا فن من الكلام عظيم ضرره في العوامحتي ترك جماعة من أهل الفلاحة فلاحتهم وأظهروا مثل هذه الدعاوي.فإنهذا الكلام يستلذه الطبع إذ فيه البطالة من الأعمال مع تزكية النفس بدرك المقامات والأحوال فلا تعجز الأغبياء عن دعوى ذلك لأنفسهمولا عن تلقف كلمات مخبطة مزخر فة (١٠) عَمَا نُو م بذلك أبو حامد الغزالي . وقد بلغ إنكارهم ذلك حد إباحة الدم.وقد يكون الشطح فيرأي مؤلف الإحياء «كلمات غير مفهومة لها ظواهر رائقة وفيها عبـــارات هائلة وليس وراءها طائل ، إما أن تكون غير مفهومة عند قائلها بل يصدرها عن خبط في عقله و تشويش في خياله لقلة إحاطته بمعنى كلام قرع سمعه وهذا هو الأكثر، وإما أن تكون مفهومة له ولكنه لايقدر على تفهيمها وإيرادها بعبارة تدل على ضميره لقلة ممارسته للعلموعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني بالألفاظ الرشيقة. ولا فائدة لهذا الجنس من الكلام إلا أنه يشوشالقلوب ويدهش العقول ويحير الأذهانأويحمل

إلا أن مؤلف « المنقذ من الضلال » إنما يقدح في كلام العوام

على أن يفهم منها معاني ماأريدت بها ويكون فهمكل واحدعلىمقتضى

هواه وطبعه(۲) ،

<sup>(</sup>١) « إحياء علوم الدين ، ج ١ ، صفحة ٣٦ ، المكتبة التجاوية عصر (٢) المرجع نفسه والصفحة نفسها

أصحاب الدعاوي الأغبياء الذين لم تتيسر لهم أساليب البيان الصحيحة ولم يتزودوا بنصيب وافر من العلم ولذلك نجده يدافع عما نسب إلى أبي يزيد البسطامي من شطحات ويحاول أن يتأولها إذا صحت نسبتها اليه ، ومن الواضح أن الغزالي حريص ألا يفتح باب التصوف ولاباب الفلسفة للناس إلا للموهو بين والعلماء .

ومهما يكن من أمر فإنا لا نستطيع أن نغفل في تراث الفكر الإنساني صفحات متألقة بالنور من أروع صفحاته ولا أن نهمل في تاريخ الأدب العربي شأن البيان الصوفي نثراً وشعراً وهو ذروة شامخة من ذرى البيان الإنساني قاطبة ولا أن نضرب صفحاً عن تأثيره الواسع العميق في كنوز الغرب والشرق، وقصارانا ههنا أن نتبين من أم ذلك البيان الصوفي العربي بعض ما يجري منه مجرى الرمز ولا سيا في الشعر.

ودراسة التصوف الإسلامي تلقي ضوءاً على أنواع التصوف المشابة بعض الشيء في الديانات الأخرى ، وتوضح في اتساعه نقاطاً غامضة كمشكلة التعبير الصوفي ، ذلك أن الغالبية الكبرى من الصوفية المسلمين لم يكونوا «مكبوتين » على حد اصطلاح التحليل الفرويدي اذ كانوا متزوجين بـل كان لبعضهم زيادة على الزوجات جواد ومع ذلك كانوا يستعملون تشبيهات الشعراء الغزلين وعواطفهم وأفكارهم ويجرون في التعبير على طريقتهم . وربما كان ابن الفارض

أكبر شاعر صوفي سار على هذا النهج و تغنى بعاطفته كما يفعل الشعراء حين يشببون ولقد كان له أو لاد و «كان للشيخ جو ار بالبهنسا يذهب إليهن فيغنين بالدف والشبابة وهويرقص ويتو اجد» (۱) ويعلق ابن العهاد في كتابه « شذرات الذهب » على ذلك بقوله : « ولكل قوم مشرب ولكل مطلب وليس سماع الفساق كسماع سلطان العشاق »(۲).

وكذلك الفيلسوف الصوفيالكبير محيىالدين بن عربي تزوجعدة مرات واسلوبه في بعض أشعاره أسلوب الغزل الصرف .

إن كل حركة باطنية في النفس تحاول أن تمتد إلى الخارج وأن تكتمل بهذا الامتداد. لنضرب مثلا الإحساس بالنور فإن أعيننا بمجرد احساسها به وتأثيره فيها تقوم بحركة مطابقة ودفاع تجاه ذلك التأثير فتضيق الحدقة ان كان النور شديدا ويتقلص الجسم البلوري أو العدسة تقلصاً يناسب بعد الشيء المرئي وقربه.

وكذلك الفكرة أية كانت حتى الفكرة البسيطة المجردة توحي الينا على الاقل بكلمة أو بكلمات ان لم نلفظها فإنا نتخيلها وتعتلج في خواطرنا متلبسة أشباح كلمات ·

ومثل ذلك حياتنا الانفعالية تفيض بالعواطف والمشاعر المتموجة منكل نوع ولكنها أيضاً تتضمن ظواهر وأموراً عضوية مختلفة

<sup>(</sup>۱) و (۲) « شـذرات الذهب » لابن العاد طبع القاهرة ١٣٥١ - ٥٠ ص ١٥٢

كالحركات الخارجية وكافراز ات الغددالصم في أحوال الغضب أو الرضى و الهياج أو الارتياح والحب أو الكره وهلم جرا .

وكذلك الإرادة لاتلبث حين تلوح في افق النفس أن تجنح الى التحقق في شكل عمل ما فكري أوغيره .

وكلماكان التأثير كبيرا اشتركت جوانب النفس جميعها. ولاشك أن التجربة الصوفية من أقوى التجارب التي عاشها اصحابها وأعنفها ، فلا غرو أن تهز تلك التجارب نفوس أصحابها هزآ عميقاً وأن يظهر هذا التأثير المشتبك المركب الخصيب في ضروب الاحوال والمقامات من جهة وفي ألوان التعبيرالفكريالادبي الراقي من جهة اخرى.واذا عمد الصوفي إلى التعبير فلا بد له في تجربة ذوقية عميقة مفردةشديدة الاستحواذ على النفس من أن يجاول فيستنفد طاقات الحرف كلهـا ويستنزف أنواع دلالات الكلمة وتفاوت ايمــاءات اللفظ وتشعب طرق البيان معولًا في ذلك على ثقافته وعلى التراث الفكريوالادبي الذي انتهى اليه. وهكذا نفهم أنالصو فيمضطر أن يجري على أساليب البيان الشائعة ويعزف على القيثارة التي لجرسها وقع مطرب في الأساع والنفوس. وان كلام الغزل ألصق بالجبَّلة الانسانية وأقرب إلىالطباع وأخف على القلوب .

ونحن نطلق هنا الرمز فيا نطلقه على هذا التعبير الحسي الذي يستعمله الصوفية ويريدون من ورائه المعاني الإلهية وعلى كل تعبير

لاتقصد منه دلالته المباشرة وإنما تقصد من ورائه دلالات أخرى خفية ، وقد ذكرنا مثل هذا الاتجاه في كلام ابن عربي الذي أوردناه آنفاً ولسنا في ذلك مخالفين لما اعتمده المفكرون الحديثون في تفسير الرمز . ذلك أنهم يستعملون الرمز في معنيين : الاول « استعمال شيء حسي يفيد إشارة إلى أمر لايدركه الحس بالاعتاد على نوع من الشبه ينهما يعيه الحيال ، والثاني وهو أعم وأوسع « يراد به مطلق الاشارة أو التعويض عن شيء بشيء آخر (۱) » . وقد أوضحنا ذلك قبلاً.

ولماكانت الامور الالهية والتجارب الصوفية الروحية لايحيط بها الوصف ولا يأتي عليها البيان في الغالب كان من الطبيعي أن يعتمد الصوفية على أساليب غير مباشرة ولاسيا على التعبير الادبي الشائع وما يخص العشق والعواطف للاعراب عما يعتلج في ضمائرهم وإبراز مايجول في عقو لهم وقلوبهم وكذلك كان من الطبيعي أن يعولوا على الاشارة فهي « ما يخفى عن المتكلم كشفه بالعبارة للطاقة معناه (٢٠). » كا ذكر أبو نصر الطوسي صاحب « اللمع » ويقول أبو على الروذباري عامنا هذا اشارة فإذا صار عبارة خفى (٣) » ويقول صاحب

<sup>«</sup> Dictionnaire d'Hatzfeld, Darmesteter et Thomas » (1)

<sup>«</sup> Nouveau traité de psychologie » وكذلك

G. Dumas, tome, IV fascicule 2

<sup>(</sup>۲) طبع ليدن ص ٣٣٧

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه والصفحة نفسها

اللمع ايضاً : « الرمز معنى باطن مخزون تحتكلام ظاهر لايظفر به إلا أهله . » ثم يستشهد بقول القناد :

اذا نطقوا أعياك مرمى رموزهم وانسكتواهيمات منك اتصاله (۱۱ والمتصوفون في الغالب يؤثرون الكتمان على طريقة العذريين كا يينا ذلك آنفاً بل يرون ذلك من الادب ومن حفظ السر لأن السر مايكون مصوناً بين العبد والحق سبحانه في الأحوال (۲۰) مكا يقول القهيري . ويذكر هذا المؤلف قولهم أيضاً «صدور الأحرار قبور الأسرار (۲۰) » وقولهم كذلك : «لو عرف زري سري لطرحته (۱۲)» . ولقد لقيت طائفة من الصوفية انكاراً كبيراً وأرهقوا من أمهم عسراً أوأبيحت دماؤهم .والحلاجمثل يتداوله الصوفية ويشيرون اليه . ويقول أبو الفتوح السهروردي في قصيدته الجميلة :

أبداً تحن إليكم الأرواح ووصالكم ريحانها والراح وقلوب أهل ودادكم تشتاقكم وإلى لذيذ لقائكم ترتاح وارحمتا للعاشقين تكلفوا ستر المحبة والهوى فضاح بالسر إن باحوا تباح دماؤهم وكذا دماء البائحين تباح وإذا هم كتموا تحدث عنهم عند الوشاة المدمع السفاح وبدت شواهد للسقام عليهم فيها لمشكل أمرهم إيضاح

<sup>(</sup>۱) الموجع نفسه ص ٣٣٨و في الاصل اعجزك فسمحنا لانفسنا بهذا التبديل (۲) الرسالة فصل و ومن ذلك السر ،

**<sup>.</sup>** 

ولذلككله كان الصوفية يؤثرون الاشارة وعدم البوح-قناً لدمائهم من جهة ولأن الإشارة تطلق الفكرة وتحررها على حين أن العبارة تقيدها وتحدها . يقول ابن الفارض:

بها لم َ يَبُح من لمُ يَبِيح دمه وفي السلامة معنى ما العبارة حدت على أن ابن عربي يفرق في قضية الكتمان فيرى أن «كتمان المحبة حجاب فإنه دليل على عدم استحكام سلطانها بل لا يصح كتمان المحبة أصلاً فإن سلطان المحبة أقوى من كل سلطان » و يستشهد على ذلك بقول الخليفة هارون الرشيد:

ملك الثلاث الآنسات عناني وحللن من قلبي بكل مكان مالي تطــاوعني البرية كلها وأطيعهن وهن في عصياني ما ذاك إلا أن سلطان الهوى وبه قوين أعز من سلطاني وينبه الصوفي الفيلسوف على أنه « لا يصح كتان المحبة فإن لسانها لسان حال ليس لسان مقال كما قيل:

من كان يزعم أن سيكتم حبه حتى يشكك فيه فهو كذوب الحب أغلب للفؤاد بقهره من أن يرى للستر فيه نصيب وإذا بدا سر اللبيب فإنه لم يبد إلا والفتى مغلوب إني لأحسد ذا الهوى متحفظاً لم تتهمه أعين وقلوب وأما الكتمات المذكور عند أصحا بنا فهو ألا ينطق باسم محبو به لإنسان واحد وإليه أشار القائل حيث قال:

باح مجنون عامر بهواه وكتمت الهوى فمت بوجدي فإذا كان في القيامة نودي منقتيل الهوى تقدمت وحدي

ويلخص الكاتب الصوفي الكبير هذا الأمر فيقول: « والجامع لباب الكتمان أن صاحبه ذو عقل و نظر فهذا ناقص عن درجة الحب كا قيل: ولا خير في حب يدبر بالعقل

وقال آخر: الحب مالك النفوس من العقولوالكتمان حجابه'''». بيد أن قضية التعبير الصوفي أعمق من ذلك كله وأوسع وأشد اشتباكاً . يبدو مما سلف أن المتصوف إنما يصطنع الرمز والإشارة لاغير . والذين تناولوا بحث هذه القضية من علماء النفس وأمثالهمن المفكرين في الغرب انتبهوا إلى مثل هـذا النمط من القول وحده. ولكنا في دراستنا للتصوف الإسلامي العربي نجد بفضل اتساعه ودقة اللغة العربية أن التعبير الصوفي يترجح بين الطرفين : الرمن من جهـة والتجريدمن جهة مقابلة. فالشاعر إما أن يعتمد الرمزو الاشارة والإيماء والاستعارةوالتشبيهوما إلى ذلك لتقريب أفكارهمن المألوف المتعارف وللإيحاء بعواطفه ولتصوير بعض ماعاناه وذاقه وإما أن يدرك ما في تجربته من أسرار تتأبي على أدقأساليبالبيان وتتصعب على أغني وسائل

<sup>(</sup>١) كتاب ﴿ الحجب ، في ﴿ مجموع الرسائل الآلهية ، مطبعة السعادة عصر،

١٩٠٧ ، ص ٤٨ - ٤٩

التعبير وتعتاص على ألين وجوه القول وعندئذ يتكلم فإذا هو لايكاد يبين وينطق فإذا هو إلى العيوالفهاهة أقرب منه إلى البلاغةوالفصاحة ويحاول أن يترجم فإذا هو يتلكأ ويعيد ويتمتم ويجمجم.

لنتأمل من كثب هاتين الحالينو لنحللهما بعض الشيءنجدأنالصوفي حين يتكلم أو يكتب إما أن يكون رهن تجربته وحاله إذ ذاك وإما أن يَكُونَ قد خرج منهما. فإذا كان الأول كان ذلك متعلقاً بشدة تجربته ودرجة حاله وربما لايستطيع أن يجد في اللغة ألفاظاً مهما دقت تعينه على وصف ما يعانيه و يعاينه و يجده فكأنه يبصر في بوارق تجربته و « لوائحها ولوامعها وطوالعها » أنواراً تنيره وتبدو له أنصعمنالنهار في بعض الاعتبارات واكنها مع ذلك تبدو عاتمة قاتمة غامضة بالنسبة إلى معالم الحروف. لأسمح لنفسي بتشبيه حديث: ثمة أضواء كثيرة لاترى وإنكانت أشد كشفاً من طيف النور المرثي فنحن نعلم مثلاً أن الأشعة الجيمية والأشعة السينية في الفيزياء تكشف مالا يكشفه طيف النور المرثي ولكنها لا تضيء لأبصارنا الأجسام إن لم تكن لهذه الأجسام بعض خصائص التألق . كذلك مايدركه الصوفى في تجربته ربما لاينيرله مفردات الكلم وصوىالبيان وهو فيقبضةوجده وفي اصطلام الأنس بالموجود في وجده . مثله في ذلك مثل المغامر الذي يعاني تجربة خطيرة فهو يتمتم ولا يكاديبين وحصرهوعيهوتمتمته أبلغ في بعض الأحيان دلالة من عبارات البلغاء . ذلك أن الصوفي

يساق في بعض الأحيان إلى رفض التشبيهات والاستعارات كلما وجد نفسه تجاهها. بل ينصرف أيضاً عن مراعاة صحة الألفاظ وانسجامها واعرابها فكأنما زلزل كيانه زلزالا شديداً فزلزل بدوره كيان الأساليب الصحيحة المتعارفة. وبيانه الغامض المستغلق يبدو لنا قمة في البلاغة برغم ظاهره المهمل وغير المصقول. ودراسة هذا النوعمن البيان القوي المنهار، اذا صح هذا الوصف المتضاد، تومىء الى قوة اتجاه التجربة وشدة اندفاعها وعلوها السامى.

واذا كان الصوفي خارجاً من حاله فهو يتكلم عليها ويصفها من بعيد. انه يتغنى بتلك التجربة اذا ملك أداة الغناء وهي ههنا في بحثنا الشعر وهو في ذلك كله متأثر بثقافته الأدبية وملكته الشعرية التي استقامت له بدراسة غيره من الشعراء ولذلك يتتبع أساليبهم ويقتبس صورهم وتشبيهاتهم على حين ينساب الاتجاه الصوفي في قريضه في الحين بعد الحين ويتردد كما ينساب ويتردد اللحن المطرب في موسيقي جميلة.

الصوفي الأول يبحث وينقب عن السر أو سر السر ويود لو ينتهي الى حمى الذات ولكن هيهات ، فير تد لا يسعفه بيان. يقول عبد القادر الجيلاني :

يقولون حدثنا فأنت امينها وما أنا إن حدثتهم بأمين ويلتمس أبو سعيد الخرازالى الحبيبكل حيلة باذلاكل جهد حتى لوكان الجهد مجرد خيال فينشد:

أسائلكم عنها فهل من مخبر فمالي بنعم مذ نأت دارها علم فلو كنت أدري أين خبم أهلها وأي بلاد الله اذ ظعنوا أموا إذن لسلكنامسلك الريح خلفها ولوأصبحت نعم ومن دونها النجم

والصوفي الثاني يتناول الاوصاف الخارجية والسهات الظاهرة وعندئذ تتفاوت العبارة بتفاوت الموهبة ودرجة البلاغة يشدو ابن الفارض فيقول:

يقولون لي صفها فأنت بوصفها خبير أجل عندي بأوصافها علم صفاء ولاماء ولطف ولا هوا ونور ولانار وروح ولاجسم

اننا ههنا إذن نميز في البيان الصوفي طريقين واضحين وهماطريق الرمز وطريق التجريد الصرف.

الاأن الرمز والتجريد على حد اصطلاحنا هذا ليسا في الحقيقة الا وجهين لقضية قديمة اشتهرت في علم الكلام ولا سيا في الكلام على ذات الله وصفاته وهي قضية التشبيه والتنزيه وبحثها واسعمستفيض مشتبك جدا في علم الكلام ، ولن نعرض لجوانبها إلا عند الحاجة لبيان حقيقة التعبير الصوفي .

أهم مصدر لإلهام المتصوفين في الاسلام هو القرآن الكريم وقد ورد فيه التنزيه والتشبيه وهما يظهران بوضوح في الآية الكريمة لايس كمثله شيء وهو السميع البصير (۱) فقد وصف نفسه جل وعلا بأنه السميع البصير وهما صفتان للناس بعد أن نفي عن نفسه أي شبه بالاشياء. وقد انتبه الصوفية الى هذا التضاد. سئل أبو سعيد الخراز: بم عرفت الله؟قال: «بجمعه بين الضدين (۲) ومن المعلوم أن فرقاً دينيه مختلفة نشأت بالنسبة الى تفهم الذات العلية وأوصافها وقد اتجهت المعتزلة إلى تعطيل صفات المعاني وأثبتها أهل السنة والجماعة فدعوا بالصفاتية بصرف النظر عن المجسمة والفرق الأخرى المتعددة ثم اختلف الصفاتية من أهل السنة والجماعة الحتلف الصفاتية من أهل السنة والجماعة العتلاقة الصفاتية من أهل السنة والجماعة الحتلافاً من أهل السنة والجماعة الحتلافاً متنوعاً في اعتبارات الاسماء والصفات

<sup>(</sup>۱) سورة الشورى ۲۲ ۱۱

<sup>(</sup>٢) توفي الحراز سنة ٢٧٧ه وينسب مثل هذا القول تماماً إلى المفكر المسيحي الالماني نيكولاوس فون كوزا « Nikolaus von Cusa » المعروف في اللاتينية ياسم « Nicolaus Cusanus » عاش ١٤٦٤ – ١٤٦٤ فقد عرف الله بانه « coincidentia oppositorum » وسن المعلوم أن أقوال الحراز وغير مذكورة في كتب الشيخ محيي الدين بن عربي وغير و وترجم قسم منها الى اللاتينية ويصعب الجزم هل أخذ فون كوزا هذا التعريف عن الحراز أم كان ذلك من قبيل توارد الحواطر لكن تأثير النصوف في أدب الغرب وأفكار الدينية لا يمكن انكاره بوجه من الوجو ه فهو من التراث الذي انتقل أيضاً إلى أوربة وأثر في نهضتها وقد ظهر تأثير ابن عربي في المفكرين اللاهوتين الأوربيين أمثال إكهارت وكذلك في الشاعر الايطالي دانتي من جهة الحيال.

وأنواعها وتصنيفها وانكان لايمس هذا الاختلاف صحة العقيدة الأساسية، ونريد هنا ان نقاوم ميلنا الى التفصيل في هذا البحث فنقتصر على ماأجملناه ولقد كان لذلك كله أثر في أفكار الصوفية وعباراتهم واعتباراتهم .

ولا يقتصر الامر على بحث صفات الله جل ثناؤه وإنما يتناول امورأ اخرى دينية كطبيعة المعاد وحقيقةالثواب والعقاب وأمشال ذلك ونجد أيضاً أن القرآن الكريم حين يتناول ذلك يعتمد التمثيل في كثير من المواضع ويتجاوز التمثيل في مواضع أخرى فيومىء الى شؤون لايمكن أن تدرك . لنأخذ مثلا سورة الواقعة ففيها وصف لحال السابقين المقربين ولحال أصحاب اليمين ونجد مفسرا مشل البيضاوي وهو من أهل السنة والجماعة يقول في تفسيره مايلي : «كأنه لما شبه حال السابقين في التنعم بأعلى مايتصور لاهل المدن شبه حال أصحاب اليمين بأكمل مايتمناه أهل البوادي إشعاراً بالتفاوت بين الحالين » . والى جانب التمثيل والوصف المحسوس نتلو في السورة نفسهاها تين الآيتين الكريمتين: ﴿نحن قدر نا بينكم الموت و مانحن بمسبو قين. على أن نبدل أمثالكم و ننشئكم في الا تعلمون ﴿ أي نبدل صفاتكم و ننشئكم في حال لاتعلمونها.وهكذا نتجاوز التمثيل الى امور غيبية يتعذر على الانسان ان يتصورها.فهذا التقابل بين الرمز والتجريد ، بين التشبيه

والتنزيه ، بين التمثيل والاتجاه الغيبي نعتقد أنه من خصائص الفكر الديني خاصة والفكر الصوفي عامة .

## الحلاج ورفضه الرمز

لنرجع إلى النصوص الصوفية ولنختر أول الأمر متصوفين اثنين يمثلان هذين الطرفين المتقابلين أشد التمثيل ولنتبين عن قرب طريق كل في التعبير وهكذا نجداً نفسنا إذ نشرح الرمز عند الصوفية مسوقين لشرح الطريقة التي ترفض الرمز وتستغني عن التشبيه . ولقد قيل منذ القديم : «و بضدها تتميز الاشياء»(۱)

ولماكان موضوعنا الاصلي بحث الرمز جعلنا البحث في تحامي الرمز ورفضه وايثار التنزيه واعتباد التجريد فرعاً لموضوعنا وتطرقنا اليه فنحن نحاول بيان طريقة نفيه .

إن رفض الرمز طريقة ياجأ اليها المتصوفون. فكلما ساقتهم العبارة الى استعمال صفة حسية أو غير حسية تتعلق بالسكائنات المحدثة سرعان ما يعلنون بعدها عن المراد فهم ينفونها ويظهرون بطلانها ويبلغو سعكذا الى نفي كل ماهو قائم ومتداول في عالم الظواهر وفي مجال الاحداث الانسانية ، ولعل الصوفي الكبير الذي يمثل هذا الاتجاه بحق هو الحلاج (حول ٢٤٤/٨٥٨ ـ ٩٢٢/٣٠٩). وان من غرائب القضاء

<sup>(</sup>١) نصف البيت للمتنبي

أن يكون الحلاج هو صاحب هذا الاتجاه الشديد في التنزيهوا نكار التشبيه بين الصوفية حتى لنزعم أن ذلك من أخص أسلوب بيانه وهو الذي اتهم بالحلول وقتل. وقد ذكر القشيري في مقدمة رسالته قطعة فريدة في هذا الباب للحلاج نحب أن نذكرها توطئة لبيان أسلو به .وذكره لها في مقدمة الرسالةدليل على اعجا بهبالحلاجواعتقاده صلاحهو لكن إغفاله ان يترجم له فيمن ترجم لهم في رسالته مو افقة لجمهور الناس وطي للخلاف. • قال الحسين بن منصور : الزم الكل الحدث لأن القدم له . فالذي بالجسم ظهوره فالعرض يلزمه .والذي بالأداة اجتماعه فقواها تمسكه . والذي يؤلفه وقت يفرقه وقت.والذي يقيمه غيره فالضرورة تمسه . والذي الوهم يظفر به فالتصوير يرتقي اليه.ومن آواه محل أدركه أين . ومنكان له جنس طالبه كيف . انه سبحــانه لايظله فوق ولا يقله تحت ولا يقابله حد ولا يزاحمه عند ولا يأخذه خلف ولا يحده أمام ولم يظهره قبل ولم ينفه بعد ، ولم يجمعه كل ، ولم يو جــده كان ، و لم يفقده ليس . وصفه لاصفة له ، وفعله لا علة له ، وكو نه لا أمد له. تنزه عن أحو ال خلقه، ليس له من خلقه مزاج ولا في فعله علاج . باينهم بقدمه كما باينوه بحدوثهم . إن قلت متى فقدسبق الوقت كونه ،و إن قلت هو فالهاء والواو خلقه،وإن قلت أينفقد تقدم المكان وجوده.فالحروف آياته ، ووجوده إثباته ، ومعرفته توحيده ، وتوحيده تمييزه من خلقه . ما تصور في الأوهـام فهو بخلافه . كيف يحل به مامنه بدا أو يعود اليه ماهو أنشأه. لاتماقله العيون ، ولاتقالله الظنون. قربه كرامته ، و بعده إهانته. علوه من غير توقل ، ومجيئه من غير تنقل. هو الأول والآخر والظاهر والباطن ، القريب البعيد الذي ﴿ ليس كمثله شيء وهو السميع البصير ﴾ ».

أرأيت إلى هذا النص الفكري المجردكم يحرص مطلق الحرص على التنزيه وبمنع أي ملابسة او اتصال بالموصوف ولو بالأوهام أوبمجرد الألفاظ والضمائر فكيف بالصور والتشابيه وغيرها!

وليس هذا شأن الحلاج في هذا النص وحده وانما هو كذلك على الله الغالب في كل موقف وعندكل عبدارة ، سئل كيف الطريق إلى الله عز وجل ؟ ومثل هذا السؤ ال مألوف عند العباد والصوفية ولكن الحلاج يصدمه لفظ الطريق ومعناه الحسي بل معنه المجازي أيضاً ويصدمه لفظ الجر الى لأن ذلك كله يثبت وجود الانسان بالنسبة إلى الله ويشير إلى التحيز في مكان أيضاً وهلم جرا اي يتضمن طرفاً من التشيه لا يقصده السائل، ولكن ذلك كاف لا نكار الحلاج هذا التعبير في مين اثنين ، وليس مع الله أحد » .

قال السائل له: « بين . قـال : من لم يقف على إشار اتنا لم ترشده عبار اتنا<sup>(۱)</sup>» . وإذا اتضح ما نريد بق أن نورد بعضاً من الشعر الذي

<sup>(</sup>۱) دیوان الحلاج جمع ماسینیون ص ۸۹

يجري على هذا النهج. لنقرأ هذه القصيدة العجيبة الفريدة في هذا الباب لهذا الشاعر الصوفي في ديوانه نجده في غمرة وجده ينشد فاذا نشيده استجابة ودعاء وتمتمة وعي وإعياء. ثم كانما يفيق من هذه الغمرة الشديدة فهو يرثي لنفسه وينوه بجبه فاذا كل بيانه وترجمته ايماء وهو في كل ذلك هيمات ان يهتم بلفظ أو تزويق:

لبيك لبيك يا سري ونجوائي لبيك لبيك يا قصدي ومعنائي أدعوك بلانت تدعونياليكفهل ناديت إياك ام ناجيت ايائي يا منطق وعبـاراتي وإعيـائي ياعين عينوجو دييامدى هممي يا جملتي وتبـاعيضي وأجزائي ياكل ڪلي و ياسمعي و يا بصري ياكل كلى وكل الـكل ملتبس وكلكاك ملبوس بمعنائي وجداً فصرت رهيناً تحت أهوائي يامن به علقت روحیفقد تلفت طوعاً ويسعدني بالنوح أعدائي أبكي على شجني من فرقتي وطني أدنو فيبعدني خوفي فيقلقني شوق تمكن فيمكنون أحشائي مولاي قد مل منسقمي أطبائي فكيف أصنع في حب كلفت به ياقوم هل يتـداوى الداء بالداء قـالوا تداو به منه فقلت لهم فكيفأشكو إلىمولايمولائي حيى لمولاي أضناني وأسقمني فما يترجم عنه غير إيمائي إني لأرمقه والقلب يعرفـه ياويحرو حيمنرو حيفو اأسني على منى فاني أصـل بلوائي ا نظر إلى استعماله اسم الفعل« لبيك »و تكريره له، فكل ما يفيده هو

الاستجابة مع الحركة الدالة عليها وتأمل هذا التقابل:

أدعوك بل انت تدعو في اليك فهل ناديت اياك أم ناجيت إيائي وكذلك «أدنو فيبعدني خوفي فيقلقني شوق »

مثل هذا التقابل يزيد في تعريفنا خصائص الفكر الصوفي .

وإذ أراد النداء لم يجد الا ما يشعر به في نفسه كالسر والنجوى والقصد والمعنى والوجود والهمة والنطق والصمت ونفسه كاملة وسمعه وبصره وجملته وتفاصيله .

ويبدو لنا أن وجد الصوفي هذا وبيانه صورة بسيطة مختزلة من وحي الرسول عليه الصلاة والسلام. نذكر هذا لإيضاح بعض جوانب التجربة الصوفية وخصائصها. ولقد كان الصوفية يطمعون في التشبه بالنبي العظيم و بكماله على أنه الأسوة العليا في جميع أحواله.

وتدل أخبار الوحي على أن الرسول كان يرى ويسمع فيه فلقد ورد في التنزيل ﴿ ولقد رآه بالأفق المبين. وماهو على الغيب بضنين ﴾ (١) وكذلك جاء في الحبر أن الوحي كان يأتيه « مثل صلصلة الجرس » وإذا كان الأمر كذلك فلا نستغرب اعتاد الشاعر الصوفي على حاستي السمع والبصر العقليتين فكأنه كان يسمع صوتاً خفياً في تجربته التي يذكرها وكأنه يرى الصوت إن جاز هذا التعبير. وكذلك قال : يا سمعى ويا بصري . ومن المعروف اتصال الحواس

<sup>(</sup>١) النكوير ٨١ : ٢٤١٢٣

بعضها ببعض في حال شديدة تبلغ النفس فيها أوج انتباهها وتوترها .
حتى إذا صحا الواجد وشدا لوعته واصطلامه وارتاح بعض الشيء ونظر إلى نفسه استطاع بعد هذه التعابير المجردة التي تغمض احياناً كغموض التجربة أن يعمد إلى التشبيه :

كأنني غرق تبدو أنامله تغوثاً وهو في بحر من الماء ثم يعود الى نجوى حبيبه الذي في ضميره والذي لاغوث له الاهو: وليس يعلم ما لاقيت من أحد الاالذي حل مني في سويدائي ذاك العليم بما لاقيت من دنف وفي مشيئته موتي واحيائي ياغاية السؤل والمأمول ياسكني يا عيش روحي ياديني ودنيائي لم ذي اللجاجة في بعدي و اقصائى قل لي فديتك يا سمعي ويا بصري ان كنت بالغيب عن عيني محتجباً فالقلب يرعاك في الابعاد والنائي إن لفظ « الناثي » ان صحت روايته لايقدح ضعفه هنا في قـوة القصيدة بل هذا الضعف في التعبير يظهر شدة الاتجاه كما نجد في محاولات النحت الحديثة ان التجويف قد يوميء الىالبروز،وكما يشير السلب الى الايجاب.

أتريد مثلاً آخر من هذا المعدن؟ اليك أيضاً هذه القطعة اللطيفة: لي حبيب أزور في الخلوات حاضر غائب عن اللحظات ماتراني أصغي اليه بسمع كي أعي ما يقول من كلمات كلمات من غير شكل و لا نطـ ق و لا مثل نغمة الاصوات فكأني مخاطباً كنت إيا (1) وعلى خاطري بذاتي لذاتي ظاهر باطن قريب بعيد وهو لم تحوه رسوم الصفات هو أدنى من الضمير الى الوه موأخفى من لائح الخطرات ألست تجد ان التعبير شديد التجريد و تعجب لهذه الكلمات من دون شكل ولا نطق ولا صوت ثم تحار في الحبيب ذي الصفات المتقابلة المتضادة لا تناله رسوم الصفات ولا غيرها ، وهكذا ولا شك أن مرونة اللغة العربية العظيمة تساعد على هذا الاسلوب الفكري الدقيق المجرد كما تساعد في المقابل على التمثيل والرمز والتشبيه ، وان كانت هذه الاخيرة أقرب الى الشعر وأكثر مدداً وأشد رفداً لمعينه المنبجس ،

وإذا تعرفنا أسلوب الحلاج بهذه الامثلة استطعنا أن نتردد في قبول بعض القطع المنسو بة اليه إذا كان أسلوبها يخرج عما قررناه ولنضرب بعض الامثلة توكيداً لهـذا الاسلوب التجريدي الذي نحلو خصائصه .

في ديوان الحلاج الذي جمعه المستشرق الكبير لويس ماسينيون قصيدة جميلة اذا قرئت على أنها صوفية تبدو رمزية ، مطلعها سكنت قلبي وفيه منك أسرار فليهنك الدار بل فليهنك الجار

<sup>(</sup>١) الرواية الاخرى وكأني كنت المخاطب اياي .

وقد وجدنا هذه القصيدة كاملة في ديوان البهاء زهير المتوفى سنة ٦٥٦ ه. أما الحلاج فقد قتل سنة ٣٠٩ ه، وقد جمع البهاء زهير نفسه ديوانه وليس مجاجة الى ان ينتحل شعر غيره، ثم ان اسلوب القصيدة أقرب إلى أسلوب البهاء وقد أعاد الشاعر طرفاً من فكرة البيت السالف في بيت من قطعة أخرى حين يقول.

جارك قلبي كيف أحرقته والله أوصى الجار بالجار ونفس القصيده الاولى في ديوان البهاء واحد متسلسل حتى في الابيات التي ليست في ديوان الحلاج، وتنتهي القصيدة بهذا البيت: ولا يغرنك منه حسن منظره فقد يقال بان النجم غرار وقد شاع في زمن الشاعر الحجازي المصري وقبله أن الشعراء ينهون القصيدة أو الموشح بقول مأثور أو مثل معروف والبهاء زهير نفسه يعيد مثل ذلك في قصيدة اخرى من البحر والقافية أنفسها يختمها بقوله:

متى تعود ليال فيك قدسلفت فهم يقولون ان الدهر دو ار وهذا كله يثبت نسبة القصيدة للبهاء ونحلها للحلاج. وكل قصيدة تنقل الى مجال التصوف تزيد رونقاً وعمقاً اذيزيد فيها بعد جديد وهو البعد الصوفي. وبهذا أكثرت الصوفية من التمثل باشعار الشعراء. كذلك ثمة أبيات جميلة كلها استعارات وتمثيل نسبت الى الحلاج والى أبي نواس والى الحسين بن الضحاك وقد نبه على ذلك الاستاذ المستشرق وآثر نسبتها الى الحلاج بحجة أنها ليست في ديواني الخليع وأبي نواس وانالرواة الذين ينسبونها اليههامتأخرون عنهو يكرهونه والأبيات هي:

نديمي غير منسوب الى شيء من الحيف سقاني مثاما يشر ب فعل الضيف بالضيف فلما دارت الكأس دعا بالنطع والسيف كذا من يشرب الراح مع التنين في الصيف وقال أبو الحسن الحلواني: حضرت يوم قتل الحلاج وقداخرج من السجن مقيداً مسلسلاً وهو يضحك و ينشد (الابيات السابقة)»(۱) وفي رواية ابن باكوية « بداية الحلاج ونهايته » عن أحمد بن فاتك قال « فلما أصبحنا أخرج من الحبس ورأيته يتبختر في قيده و يقول (الابيات السابقة)»(۱)

وكذلك يذكرابن عربي الابيات الأربعة في رسالة الانتصارعلى لسان الحلاج. ويتبين من هذا كله أن الرواة يذكر ون أن الحلاج إنما أنشد هذه الابيات قبيل مصرعه دون الاشارة الى أنها من نظمه ونحن نعلم أن المتصوفين جرت عاداتهم على التمثل بأبيات الشعراء الآخرين، وتحميلها المعاني التي تجول في خواطرهم وتوائم أحوالهم ونحن نقدر

<sup>(</sup>١) ماسينيون اربيع رسائل ، أخبار الحلاج ص ٦٦

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه ، ص ٣٤ ، مع الاختلاف في بعض الفاظ الابيات .

صدق تمثل الحلاج بهذه الابيات وعمق مأساته ولكنا نميل معذلك الى نسبة الابيات الى الخليع مع انشاد الحلاج لها يوم قتل.

جاء في « محاضرات الادباء » للراغب الاصبهاني مايلي: « قال الحسين بن خليع نادمت يوماً أبراهيم بن المهدي فسكر وعر بدعلي فدعا بالنطع والسيف فتكلم في أصحابه فتجافى عنى ثم تأخرت عنه فدعاني فكتبت اليه ( الأبيات ) فدعاني وارضاني ثم كان المأمون يضاحك ابراهيم بهذه الابيات، ويولع بها (١)» هذا وابراهيم بن المهدي أخو هارون الرشيد أسو دحالك اللون عظيم الجثة بليغ شاعرمشهور بالعربدة يلقب بالتنين ، قال أبو يوسف القزويني في كتابه « أخبــار الحلاج »: « وقد ظن قوم ان هذه الابيات للحلاجوانما هي لأبينواس كان ينادم الامين الى آخر القصة ... »(٢) قال حمزة الاصفهاني في مقدمة ديوان أبي نواس : « بل هذه الأبيات هي للحسين بن الضحاك الخليــع الباهلي كان ينادم ابراهيم بن المهدي» (٢). هذا وقد مات أبو نواس سنة ١٩٨ ه والحسين بن الضحاك سنة ٢٥٠ ه وابراهيم بنالمهدي سنة ٢٢٤. فأسلوب الابيات الرمزي يختلف عناسلوبالحلاج المجر دولفظ التنين الذي هو لقب لابراهيم بن المهدي الصق انطباقاً عليه في هـذه الابيات وانكان تمثل الحلاج بهذا الشعر يعطيه روعة كروعة الطلسم. على أن الأسلوب المجرُّ د والأسلوب الرمزي لا يوجـد كل منهما

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ، ص ۲۳ ، حاشية .

صافياً صفاءً تاماً بلا شوب. وانما يغلب على بيان الصوفي أحدد الاتجاهين فأسلوب الحلاج مجردٌ تنزيهي وان تخللته في بعض المواضع صور وتشبيهات ملائمة ولكنها نادرة

ومن الشعر الذي ينسب اليه وتتناقله الأفواه شهرة هذان البيتان: أنا من أهوى ومن أهوى أنا نحن روحات حللنا بدنا فإذا أبصرتني أبصرته واذا أبصرته أبصرتنا<sup>(۱)</sup> ولكن الاتجاه الرمزي اكثر رواجاً عند الشعراء الصوفيين ولا سما ابن الفارض.

(۱) جاء في د مشكاة الأنوار ، للغزالي د وكلام العشاق في حال السكر يطوى و لا يحكى فلما خف عنهم سكرهم وردوا إلى سلطان العقل الذي هو ميزان الله في أرضه عرفوا أن ذلك لم يكن حقيقة الاتحاد بل يشبه الاتحاد مثل قول العاشق في حال فرط العشق

أنا من أهوى ومن أهوى أنا نحن روحات حللنا بدنا وجاء في و اللمع ، بعد ذكر البيتين وغيرهما « وهذه مخاطبة مخلوق لمخلوق في هواه فكيف لمن ادعى محبة من هوأقر باليه من حبل الوريد ؟!» (ص٣٦١). وجاء أيضاً فيه « وقد قال القائل في وجده بمخلوق مثله وقد وصف وجده بمحبوبه حتى قال :

أنا من أهوى ومن أهوى أنا في إذا أبصرتني أبصرتنا نحن روحان معاً في جسد ألبس الله علينا البدنا فإذا كان مخلوق عبى يقول مثل ذلك فما ظنك عا ورا، ذلك ؟ • ص ٣٨٤

ويستبين من هذا الكلام الذي يعتبر هذا الشعرغز لا إنسانياً إمكان الشك في نسبة البيتين

## ان الفارخى والرمز

في مقابل هذا الاتجاه التنزيهي المجرد الذي يمثله الحلاج في أغلب حالاته وأكثر عباراته نجد اتجاها يعتمد في التعبير على التمثيل والرمن. وأهم من يبرز هذا الاتجاه في رأينا من الشعراء الصوفية المشهورين عمر بن الفارض. وقد قدمنا كيف جرى الصوفية على التمثل باشعار العشق الانساني وأشباهها وحملها محملاً صوفياً. وكما أن العشاق يكادون يذكرون أحباءهم في كل مناسبة ويتخيلونهم في كل مكان كذلك شأن الصوفية أهل الحب الإلهى.

قال مجنون ليلي:

أريد لأنسى ذكرها فكأنما تمثل لي ليلى بكل سبيل ويروي صاحب « الكشكول » هـذه القصة عن قيس : « مر المجنون على منازل ليلى بنجد فأخذ يقبل الاحجار ويضع جبهته على الآثار فلاموه على ذلك فحلف إنه لايقبل في ذلك إلا وجهها ولا ينظر الاجمالها . ثم رؤي بعد ذلك في غير نجد وهو يقبل الآثار ويستلم الأحجار فليم على ذلك وقيل له : إنها ليست من منازلها . فأنشد : لا تقل دارها بشرقي نجد كل نجد للعامرية دار فلها منزل على كل أرض وعلى كل دمنة آثار (۱)

<sup>(</sup>١) الكشكول ج ١ ص ١٠

وسواء أصحت رواية هذه القصة عن المجنون أم لم تصح فهي تمثل حالة نفسية في شدة العشق والهيام أشد التمثيل وهي في الحقيقة على أهل الحب الصوفي أشد انطباقاً وأكثر اتفاقاً وهي بهم أولى. والبيتان الآنفان بما يتمثل به الصوفية أيضاً فلا عجب إذن اذا تفننوا بعاطفتهم وذكروا في غنائهم مختلف الصور الحسية بله المعنوية ما دامت كلها توصلهم الى محبوبهم وتحمل إليهم معنى معانيه

بل إنهم إذا سمعوا في بعض الاحيان بيتاً من الشعر ماجناً فهموا منه ماينبغيأن يفهموه وتواجدوا وهاموا. «قال (ابن عربي): وربما فهم أحدهم من اللفظ ضد ما قصده المتكلم سمع بعض علماء بغداد رجلا من شربة الخمر ينشد:

إذا العشرونمن شعبانولت فواصل شرب ليلك بالنهار ولا تشرب باقداح صغار فإن الوقت ضاق على الصغار فهام على وجهه في البرية حتى مات (۱) .

ولقد جرى منذ بداية التصوف نفر من الشعراء والمفكرين الصوفية على هذا النمط من القول ومن ابتغاء الرمز .ذكرنا في صدر هذا البحث نتفاً من الرسالة القشيرية تشف عن هذا الاسلوب،

<sup>(</sup>۱) شذرات الذهب ج o ص ۱۹۸ انظر روایــة أخرى للقصة مسندة في « تجرید شرح ابن عجیبة لمتن الاجرومیة » ۱۳۱۵ هـ ، ص ۱۱

ونبغ فلاسفة ومفكرون متعددون آثروا الإشارة والإيجاء ، ولابد هنا ان ننوه بالقصيدة الصوفية الراقية الرمزية البديعة وتسمى القصيدة الموصلية لعبد الله بن القاسم الشهرزوري المنعوت بالمرتضى (٤٦٥/٤١٥) : وهي تجمع بين الرمز والرؤى والقصص والحوار جمعاً طريفاً . ولا يصح اغفالها في مجال التنقيب عن الرمز الصوفي في الشعر العربي :

لمعت نارهم وقد عسعس اللي لل ومل الحادي وحار الدليل فتأملتها وفكري من البي ن عليل ولحظ عيني كليل وغرامي ذاك الغرام الدخيل وفؤادي ذاك الفؤاد المعني هذه النار نار ليلي فميلوا ثم قابلتها وقلت لصحبي فرموا نحوهالحاظأ صحيحا تفعادت خواسئاً وهيحول خلب ما رأيت أم تخييل ثم مالوا إلى الملام وقالوا والهوىم كيوشوقيالزميل فتجنبتهـم وملت اليهـا ومعى صاحبأتي يقتني الآ ثار والحب شأنه التطفيل وهى تعلو ونحن ندنو إلى أن حجزت دونها طلول محول فدنونا من الطلول فحالت ﴿ وَفُرَاتُ مِنْ دُونُهَا وَعُويُلُ قلت منبالديار قالت جريح وأسير مكبل وقتيل ما الذي جئت تبتغي قلت ضيف جــاء يبغى القرى فاين النزول

وهي طويلة من المناسب الرجوع اليها فيمو اضعها(١) ولا شك أن تلك الأحوال تابعة للمزاج والاستعداد أيضاً ولقد كان ابن الفارض(٥٧٦/١١٨١ ـ ١٢٣٥/١٢٣٥) طرو باً حلو النفس. كان « جميلًا نبيلًا حسن الهيئة والملبس »<sup>(٢)</sup> وكان مولعاً بالجمال يلتمسه في الفن و في الطبيعة و في الحيو ان و في الجماد. « ذكر القو صي في «الوحيد» أنهكان للشيخ جوار بالبهنسا يذهب اليهن فيغنين بالدف والشبابةوهو يرقص ويتواجد »كما ذكرنا آنفا (٣) « وكانأيام النيل يتردد إلى المسجد المعروف بالمشتهى في الروضة ويحب مشاهدة البحر مساء »(١) ويروى « أنــه رأى جملاً لسقّاء فكلف به وهام وصار يأتيه كل يوم ليراه »<sup>(٥)</sup> بل یروی أیضاً « أنه عشق برنیة بدكان عطار »<sup>(۱)</sup>ویقول شارح دیوانه البوريني : «كان ، كما قيل ، يطرب لصرير الباب وطنين الذباب ، (<sup>٧)</sup> وحكى انــهكان « ماشياً في السوق بالقاهرة فمر على جماعــة

(١) الكشكول المطبعة الكبرى الإبراهمية مصر ١٢٢٨هج٢ ص ١١٢، الله ١١٢٠ و كذلك وفيات الاعيان طبعة ١٢٩٩ ، ج ١ ، ص ٣١٧ وفي الروايتين اختلاف ضئيل في اللفظ .

<sup>(</sup>٢) شذرات الذهب لابن العادج ٥ ص ١٥٠

<sup>(</sup>٣) انظر حاشية كتابنا هذا ص ٢٦٧

<sup>(</sup>٤) و (٥) و (٦) شذرات الذهب ج ه ، ص ١٥٠ والبرنية إنــــاء من خزف

<sup>(</sup>٧) شرح الديوان جمع الدحداح المطبعة الخيرية ج ٢ ص ١٦٣

من الحرسية يضربون بالناقوس ويغنون بهذين البيتين:

مولاي سهرنا نبتغى منك وصال

مولاي فلم تسمح فنمنا بخيــال

مولاي فلم يطرق فلا شك بأن مانحن اذن عندك مولاي ببال فلما سمعهم الشيخرضي اللهعنه صرخ صرخة عظيمة ورقصرقصآ كثيراً في وسط السوقورقصجماعة كثيرة من المارين في الطريقحتى صارت جولة واسماع عظيم ، وتواجد الناس الى ان سقط أكثرهم الى الارض والحراس يكررون ذلك وخلع الشيخ كل ماكانعليه من الثياب ورمى بها اليهم وخلع الناس معه ثيابهم وحمل بين الناس الى الجامع الأزهر وهو عريان مكشوف الرأس وفي وسطه لباس وأقام في هذه السكرة أياماً ملقى على ظهره مسجىكالميت فلما أفاق جاء الحراس اليه ومعهم ثيابه فوضعوها بين يديه فئم يأخذها وبذل الناس لهم فيها ثمناً كثيراً فمنهم من باع ومنهم من امتنع من بيع نصيبه وخلاه عنده تبركاً به »(۱) وكذلك روى ولده عنه قال : «كان الشيخ (ض) ماشياً في الشارع الاعظم بالقرب من مسجد ابن عثمان وأنا معه وإذا بنائحة تنوح و تندب على ميتة في طبقة والنساء يجاوبنها وهي تقول:

ستي متي متي حقاً اي والله حقاً حقاً

<sup>(</sup>١) المصدر السابق نفسه ج ١، ص ٨ ـ ٩ .

قال: فلما سمعها الشبيخ (ض) صرخ صرخة عظيمة وخر مغشياً عليه فلما أفاق صار يقول ويردد مراراً

نفسي متي متي حقاً إي والله حقا حقاه (۱) وروي أنـه سمع يومـاً « قصاراً يقصر ويضرب مقطعاً على حجر ويقول

قطع قلبي هذا المقطع ما قال يصفو أو يتقطع فما زال الشيخ يصرخ ويكرر هذا السجع ساعة بعد ساعة ويضطرب اضطرابا شديداً ويتقلب على الارض ثم يسكن اضطرابه حتى يظن أنه قد مات ثم يستفيق ويتكلم معنا بكلام لدني ما سمعنا مثله قط ولا نحسن أن نعبر عنه ثم يضطرب على كلامه ويعود الى حال وجده (۲) ».

وربماكانت هذه الأخبار منمقة ومغالى فيها. وهي مروية بأسلوب متأخر زمنياً عن الشيخ. فقد رواها على سبطه جامع ديواب جده وهو شيخ فيه شيء من البركة. ولكن لانشك في أن لها أصلاً يدل على طرب الشاعر الصوفي و حلاوة سجاياه وشمائله يؤيد إشارة البوريني. في قصائد ابن الفارض الصوفية تنطلق عاطفة ملتهبة بالحب عبقة بالوله تضوع كما يضوع الأريج الفاغم يستحوذ على النفس وينقلها إلى

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ص ٩

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه ص ۱۱

جواء جديدة لاتفهم إلا بالنظر إلى انها صوفية . فهو لا يصف بالتدقيق أحواله النفسية وانما يغنيها غناء ويحاول أن يوحي الينا بها في هذا الغناء المحترق المتوله . وينبغي هنا لكي نتفهم نغهات هذا الغناء أن ندرك ثقافة الشاعر الأدبية الواسعة و نعرف طور التعبير الشعري عامة في عصره وعناية هذا العصر بالبديع والمحسنات اللفظية والمعنوية وجملة الأفكار التي راجت لعهده . فكلها تظهر متواكبة متراكبة في شعر شاعرنا الصوفي المبدع . وهو حين يعرض كل ذلك عرضاً أنيقاً مزوقاً مزخرفاً يريد أن يمتع ويطرب الأسماع به في ذلك العصر، وأن يشير من خلال ذلك إشارات بليغة الدلالة إلى اتجاهه الروحي .

ولا بد من الاعتاد على الأمثلة في بيان ما نقصد اليه من طبيعة الرمز في شعر ابن الفارض. فلنأخذ بعض قصائده ولننظر كيف يغني فيها عاطفته الصوفية غناءً إلى الإيحاء بتلك العاطفة أقرب من وصفها وصفاً دقيقاً مضبوطاً ، وكيف يصدر عن ثقافة شعرية تناسب عصره وعن طبع مرهف يوائم شدوه و نشيده :

ته دلالاً فأنت أهل لذاكا وتحكم فالحسن قد أعطاكا ولك الأمر فاقض ما أنت قاض فعلي الجمال قد ولآكا هذا الاستهلال ينزع منزعاً حسياً شديد اللصوق بما اعتدناه من شؤون الحب الإنساني حتى لنكاد نتيه في هذا التيه وينتا بنا الضلال في هذا الدلال و نتحير في هذا التحكم الذي يقطع به الحسن ولا نستطيع أن

نتخير . بيد أن هـذه الألفاظ كلها ليست مقصودة ههنا إلا لاستالة السامع والاستئثار بعاطفته والإيحاء إليه بهذا الحب الملتاح والهوى العاصف المذعن . ولكنا لإنليث أن نتلو

وتلافي إن كان فيه ائتلافي بك عجل به جعلت فداكا حتى نستغرب هذا التلف الذي يفضي إلى الائتلاف لوكاب الحب إنسانياً.

و نتمهل بعض الشيء حين ننشد:

وبما شئت في هواك اختبرني فاختياري ماكان فيه رضاكا حتى نصل إلى هذا البيت:

فعلى كل حالة أنت مني بي أولى إذ لم أكن لولاكا فندرك صدق الاتجاه العلوي الذي يتجهه الشاعر ويزول وقع المبالغة في الأبيات التالية . بل يصبح الكلام مقبولاً القبول كله بعد أنكان الغلو ظاهراً فيه لو كان الغرض حباً إنسانياً :

وكفاني عزاً بحبك ذلي وخضوعي ولست من أكفاكا وإذا ماإليك بالوصل عزت نسبتي عزة وصح ولاكا فاتهامي بالحب حسبي واني بين قومي أعد من قتلاكا فالشعر الصوفي هذا قريب جداً من الشعر العادي المنظوم في الأغراض الانسانية ، بل كثيراً مايتناول الأفكار والعواطف والالفاظ أنفسها ولكننا نجد فيه نقاطاً تتجاوز في الحين بعد الحين بعد الحين

الأغراض الإنسانية ولا تفهم إلا في الاتجاه الإلهي ، كما ان المبالغة والغلو والإغراق كلما تزول فيصبح الكلام مقبولاً حين نحمله هذا المحمل.

وهكذا تتعاقب الأبيات ظاهرها الحب الانساني المبالغ فيه وباطنها الحب الالهي الذي لاينجلي جمال القصيدة الافي ضوئه:
فقت أهل الجهال حسناً وحسنى فبهم فاقة إلى معناكا بحشر العاشقون تحت لوائي وجميع الملاح تحت لواكا ما ثناني عنك الضنى فبهاذا يامليح الدلال عني ثناكا لك قرب مني ببعدك عني وحنو وجدته في جفاكا وكثير من الأفكار التي يتداولها المتصوفة نجدها في الأصل عند الأدباء والشعراء. ولنضرب لذلك مثلاً في هذه القصيدة

فلقد افتن الشعراء في ذكر طيف الخيال ولاسيا البحتري واشعاره في ذلك متعارفة متداولة وقد قال ابو تمام المولد للأفكار: زار الخيال لها لابل أزاركه فكر اذا نام فكر الحلق لم ينم ظبي تقنصته لما نصبت له في آخر الليل اشراكامن الحلم فيشير الى أن زيارة طيف الخيال سببها التفكير في المحبوب. ويؤكد أبو الطيب أن التمثل والتخيل في اليقظة أعاد خيال المحبوب

في النوم فكأن الخيال الذي زار في المنام خيال الخيال الذي تصوره الشاعر في اليقظة : لا الحلم جاد به ولا بمثاله لولا ادكار وداعه وزياله ان المعيد لنا المنام خياله كانت اعادته خيال خياله فمثل هذا التفكير يتبدل عند الصوفية إذ لاحاجة بهم الى النوم وانما يسهرون لتوهم طيف الحبيب. لنتأمل قول شاعرنا:

ومتى غبت ظاهراً عن عياني ألقه نحو باطني ألقاكا ولذلك لاعجب أن يفخر بعد ذلك التذلل السابق ، اذ كان التذلل لديه متصلاً بالرفعة :

واقتباس الأنوار من ظاهري غير عجيب وباطني ،أواكا يعبق المسك حيثا ذكراسمي منذ ناديتني أقبل فاكا ويضوع العبير في كل ناد وهو ذكر معبر عن شذاكا وينظر فاذا الأشياء الجميلة لدى تجليها تهيب بالشاعر وتدعوه إلى تمليها ، ولكنه يراها معاني في حبيبه وهي مثله عاشقة لذلك الحبيب

مشغوفة بـ ه فهو يتجاوزها الى ذلك الحبيب دون أن تخدعه أو تستطيع وقفه:

قال لي حسن كل شيء تجلى بي تملى! فقلت قصدي وراكا لي حبيب أراك فيه معنى غر غيري وفيه معنى أراكا إن تولى على النفوس تولى أو تجلى يستعبد النساكا بيد أن الشاعر إنما يقصد الى الشدو والغناء ، فعوضاً من أن يفتخر بهواه وإذ ذاك يثقل بدعواه يعكس القضية ويهتف هتاف الشعراء الماجنين :

فيه عوضت عن هداي ضلالا ورشادي غيا وستري انهتا كا ذلك ألصق بالشعر وأشف عن الضياع الذي يلقاه العاشق أيا كان عشقه: وهكذا نفهم طريقة الصوفية في التعبير . إنهم يريدون أن يوحوا بحالاتهم النفسية والوجدانية ، ولذلك يسلكون هذا النهج من البيان الرمزي. ولعلنا نستطيع لزيادة الايضاح أن نقرب طريقتهم هـذه من بعض المدارس الأدبية الرمزية التي تؤثر غامض التلويح على واضح التصريح وخني الاشارة على جلى العبارة .نحن ندرك الفرق الكبير بين الشاعر الصوفي العربي ابن الفارض الذي عاش في القرن الثالث عشر الميلادي و بين الشاعر الومزي الفرنسي « ملارمي » الذي عاش في القرن التاسع عشر من وجوه شتى . ولكنا نحب أن نذكر هناطريقة هذا الشاعر الاجنبي وهو يشرح أسلوبه ووجه اختياره له

وإيثاره اياه . يقول ملارمي « تأمل الأشياء والصور المنطلقة من الأحلام التي تستدعيها تلك الأشياء ذلك كله هو النشيد . البرناسيون يأخذون الشيء أجمع ويبرزونه فيعوزهم بذلك غموض السر ويحرمون الأفكار من جذلها اللذيذ الذي هو توهمها للخلق . إن تسمية الشيء في القصيدة معناها حذف ثلاثة أرباع النعيم الذي يتألف من غبطة الحزر التدريجي . أما الايحاء به فهو الحلم المنشود. وذلك هو اتقان استعال هذا السر القائم في الرمن . فأنت إما أن تبرز حالة نفسية فتعمد الى التلويح بشيء حيناً بعد حين وإما أن تجتار مقابل ذلك شيئاً ما وتستخلص منه حالة نفسية بسلسلة من تفكيك الغموض » .

هذا النهج هو ما ندعوه بالرمن الذاتي لأن الكلمات والألفاظ المستعملة ليست مرادة لذاتها بالضبط وعلى وجه الحقيقة وانما غايتها الإيحاء . كل منها يطلق مو كباً ملوناً من الايحاء ومن تلاقي ذلك كله تتحصل الحالة النفسية التي يريد الشاعر ان يوحي بها ويشير اليها ولما كانت العبارة موضوعة للاحاطة بالفكرة وكانت الفكرة أعلى هنا وأجل من أن تحصر وأن تحد ومن أن يحاط بها لجأ الشاعر الى الإشارة ربما يضيق المجال عن تناول قصيدة طويلة لابن الفارض كهذه التي مطلعها هذا البيت البديع المعتلج بالعاطفة القوية :

قُلِي يحدثني بأنـك متلني ووحي فداك عرفت أم لم تعرف ولكنا لا نستطيع إلا أن نورد هذه القطعة الصغيرة الجميلة من

ديوان الشاعر نفسه ونترك للقارىء ال يتذوق طيب شذاها الصوفي الرمزي اللطيف

ما بين ضال المنحني وظلاله ضل المتيم واهتدى بضلاله وبذلك الشعب الياني منية للصب قد بعدت على آماله متولها إن كنت لست بواله يا صاحبي هذا العقبق فقف به إرسال دمعي فيه عن إرساله وانظره عني إن طرفي عاقني علم بقلي في هواه وحاله واسأل غزال كناسه هل عنده إذ ظل ملتهياً بعز جماله وأظنه لم **يدر** ذل صبابتي تفديه مهجتي التي تلفت ولا من عليه لانها من ماله أترى درى أني أحن لهجره إذ كنت مشتاقاً له كوصاله البيتان السالفان الأخيران يفتحان كوة كبيرة على الاتجاه الصوفي ولاسيما البيت الأخير إذ يحن الشاعرفيه للهجر ويشتاقه اشتياقهللوصال وهذا لايصحالا فيمجال التصوف وذلك بعدأ بيات توهم الحب الانساني إذ تصطنع ما يتداوله الشعراء في شأنه من ألفاظ وصور وأفكار . وأبيت سهراناً أمثل طيفه للطرفكي ألقى خيال خياله''' لاذقت يوماً راحة من عاذل إن كنت ملت لقيله ولقاله فوحقطيبرضا الحبيب ووصله ما مل قلبي حبـــه لملاله

<sup>(</sup>١) هذا البيت يذكر بيت المتنبي السالف بالوزن والقافية وبعض اللفظ ولكنه يختلف عنه اختلافاً كلياً في الاتجاه والغرض

واهاً الى ماءالعذيب وكيف في بحشاي لو يطفا ببرد زلاله ولقد يجل عن اشتياقي ماؤه شرفاً فواظمأي للامع آله البيتان السالفان الأخيران ترتيل رفيع بمنع حمل القصيدة إلا على المقصد الالهي. وهذا التواضع العميق من الخصائص النبيلة التي تبدو في شعر صاحب « نظم السلوك »

كدنا نتعقب بعض الشيء فكرة طيف الخيال عند لفيف من الشعراء لنرى كيف فسح الصوفية المجال لمثل هذه الفكرة فيكلامهم بعد إذ بدلوا فيها بعض التبديل. إلا أنه يجدر بنا أن نشير الى تبدل الاعتبارات واختلافهاعند علماء الدينأيضاً.ذلكأن الرؤية كانت مجال نقاش طويل بين علماء الأصول. فالمعتزلة منعت ذلك بتاتاً في الدنيا رالآخرة وأولت الآية الكريمة التي تدل علىجواز الرؤيةفيالآخرة : ﴿ وَجُوهُ يُومُّذُ نَاضِرَةً . الى ربها ناظرة ﴾ (١) أما أهل السنة والجماعة فأجمعوا على نفيها في الدنيا وجوازها في دار القرار . ومن المعلوم أن الحارث بن أسد المحاسبي الأصولي الصوفي المبكر قـد ألف كتابه « التوهم » حيث وصف فيه الحشر والجحيم والنعيم وافتن في تصوير أهوال الجحيم ثم ملذات النعيم الحسية ليتوج تلك الملذات كلها بالبهجة

<sup>(</sup>١) القيامة ٧٥ ٢٢ ، ٢٣

الكبرى الروحية وهي النظر الى وجهه تعالى . فالكتاب يجمع الى الوعظ والترهيب والترغيب اتجاهاً منافياً لا تجاه المعتزلة ولقدأطنب المحاسي في تفصيل أوصاف الآخرة و تجاوز ما جاء به الكتاب والسنة الى أن أنكر عليه الإمام الكبير ابن حنبل . أما الصوفية فآراؤهم في ذلك متشعبة بحسب المدارس التي ينتسبون اليها ، وابن الفارض يقنع بخيال الخيال بل يتشوق للامع الآل فكيف بالماء الزلال . وهو في قصيدة أخرى يشير الى رؤية خيال الحبيب توهماً لا حقيقة وهو المحب الذي أشبه في الضنى الخيال نفسه

توهم زور كان طيف خياله لمشبهه من غير رؤيا ورؤية وقد تصبح الحواس كلها وحدة في حالة التوتر النفسي الشديد وتشترك جميعاً في الإدراك فاذا سمع المحب اسم الحبيب فكأنما يرى سمعه الطيف ويتذوق اللفظ كالشراب السائغ الشهي ألا يهتف شاعرنا الصوفى:

أدر ذكر من أهوى ولو بملام فإن احاديث الحبيب مدامي ليشهد سمعي من أحب وإن نأى بطيف ملام لابطيف منام الرؤية اذن هي للمقربين في جنان النعيم. أما الشيخ الأكبر ابن عربي فيذهب مذهباً جريئاً في ذلك ولكنه يبقى منسجماً مع أصول فلسفته. وعنده أن التجلي مستمر في الرؤية، « فهو عند العلماء بالله تجل

دائم دنيا وآخرة لا ينقطع وعند العامة في الجنة خاصة لكونهم لايعرفون الله معرفة العارفين (١) »

ابن الفارض جمع في عصره ببراعة فائقة بين تيارين متضادين: تيار التصوف الذي يعنى بالباطن ويزدري الظاهر وتيار الأدب ذي الصناعة البراقة الذي كان في ذلك العصر يهمل المعنى ويكلف بتزويق المبنى. وتقوم عبقرية هذا الشاعر في جمعه بين هذين الأمرين اللذين تزداد مكانتها في العصور المتأخرة. كان صوفياً شدا في أغلب قصائده حبه الإلهي من جهة ، وكان شاعراً مبرزاً مثل في عصره تمثيلاً موفقاً هذا التيار الأدبي الذي يقصر و كده على زر كشة القريض بالمحسنات

<sup>(</sup>١) الفتوحات ج ٢ بولاق ص ٢٤٥ هذا ويقول الشهرستاني في ه نهابة الإقدام في علم الكلام ، مايلي في قضية الرؤية ه في جواز رؤية الباري تعالى عقلا ووجوبها سمعاً لم يصر صائر من أهل القبلة إلى تجويز اتصال أشعة من البصر بذاته تعالى اوانطباع شبح يتمثل في الحاسة منه وانفصال شيء من الرائي والمرئي واتصاله بهما لكن أهل الأصول اختلفوا في أن الرؤية إدراك وراء العلم ام علم مخصوص . ومن زعم أنه ادراك وراء العلم اختلف في اشتراطالبنية واتصال الشعاع ونفي القرب المفرط والبعد المفرط وتوسط الهوا المشف فشرطها المعتزلة ونفوا رؤية الباري تعالى بالأبصار نفي الاستحالة ، والأشعري أثبتها إثبات الجواز على الاطلاق والوجوب بجكم الوعد ثم ردد قوله انه علم خصوص اي لا يتعلق الا بالموجود أم هو ادراك حكمه حكم العلم في التعلق أي لايتأثر من المرئي ولا يؤثر فيه ونحن نورد كلام الفريقين على الرسم المعهود ، نشر الفردجيوم ١٩٣٤ ، ص ٢٥٣

البديعية وتهاويل الصنعة . ولقد كانت مكانته الأدبية في عصره كبيرة يحتكم إليه في بعض المنازعات الفكرية ، جاء في و لسان الميزان ، و واشتهرت قصته (قصة الشاعرنجم الدين بن اسرائيل) مع ابن الخيمي في القصيدة الغرامية التي نظمها ابن الخيمي فضاعت منه مسودتها فظفر بها ابن اسرائيل فبيضها و ادعاها فتشاجرا إلى أن تحاكماعند ابن الفارض فقال : لينظم كل منكما أبيا تأعلى الوزن و القافية فنعرضها على هذه القصيدة فنظما فحكم لا بن الخيمي وقال مخاطباً لا بن اسرائيل :

ويقول العسقلاني مؤلف لسان الميزان في ترجمة ابن اسرائيل: • سلك في النظم طريق ابن الفارض ، (٢)

والذي كان يسوغ له هذا الجمع بين ذينك الوصفين المتناقضين أنه كان يبقى في تعبيره خارجاً عن انفعال التجربة الصوفية حين ينظم قصائده. فكان ،على خلاف الحلاج، يتجه هذا الاتجاه الرمزي الذي نحاول بيان وجوهه من مختلف الجوانب. فإذا تهيأ له ذلك أولى عنايته التشبيه والاستعارة والمجاز والجناس والكناية والتورية وأمثالها ما هو متسع في مجال الشعر ولهذا كله كان يستمد كثيراً من الافكار المتداولة عندالشعراء مما يجده في فسيح ثقافته الأدبية والفكرية فينقله الم ميدان التصوف مع «لمسات» صوفية بارعة إن جاز هذا

<sup>(</sup>۱) و لسان الميزان ، حيدر آباد ج ه ص ١٩٧

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه ج ه ص ۱۹۵

التعبير ، ومع مبالغة وغلو واغراق تشف عن الاتجاه الروحي السامي في عبارات غزلية حسية تفتن و تغري و تضلل من لم يزاول كلامالقوم. فاستطاع عندئذ أنيبذلوسعه وينصرف لرعاية هذاالاسلوبالصناع الفائق الذي يبدو الشاعر من ورائه لعيني المتأمل المطلع على أسرار صناعة البديع كالمهندس البارع يزخرف بناء • البيت ، بأصناف الزينة والحلى المزدحمة . وقد أبنا ذلك حين تكلمنا على أطوار الشعر ، حتى لنجدفي بيتالشعر الواحد عنده عدة محسنات تزدحم ازدحامأشديدأ وتتراكب تراكباً مشتبكاً وتتوازن في الازدحام والتراكب هذين. ويصح أن نعتبر هذه المحسنات من الرمز أيضاً لأنها توجه الابصار إلى ظاهر الصنعة وتخفى ماوراءها من المعاني الصوفية ولهذا نهدنا في مستهل هذا الفصل الى بيان طائفة منها على عمد

هذه الخصائص التي بيناها تبدو ناصعة في القصيدة التائية الصغرى التي بلغ فن الشاعر المتألق البراق فيها أوجه. وقد نددنا إذ ذاك ببعض المبالغات من الوجهة الادبية الصرف مثل قوله في قصيدة أخرى: صحيح عليل فاطلبوني من الصبا ففيها كما شاء النحول مقامي ولكنا نستطيع أن نتذوق هذه المبالغات كلها أو نؤولها الآن من الوجهة الصوفية بل شعر ابن الفارض لا يمكن أن يفهم حقاً الا باعتبار هذا البعد الصوفي الذي جلونا خصائصه زيادة على عالم القصيدة الفني . ولكن شاعر ناالصوفي كما ينتبه الى التيارات الجديدة في التصوف

(١) جاء في ديباجة الديوان التي كتبها على سبط الشيخ الشاعرو أثبتها كاملة الشبخ عبد الغني النابلسي في شرحه للديوان قصة طريفة نقصت من شرحالديوان المطبوع وهي ذات دلالة على شيوع آراء ابن عربي في ذلك الوقت واستفادة تلاميذ الشيخ الاكبرمن شعرابن الفارض في إشاعة مذهبه. ونحن نحب أن ز؛ كر مذا النص همنا لاهمية دلالته ، وقلت سمعت الشيخ شمس الدين عبد الايكي شبخ الشيوخ مجانقاه سعيد السعداء ( بمصر ) يقول لسيدي الشيخ كمال الدين مجد ولد الشيخ (عمر صاحب الديوان) وقد حضر (أي الايكي) إلى زبارته (أي الى زيارة ولد الشيخ بعد وفاة الشيخ )و معه الشيخ نورالدين النقشو اني وجماعة من أكابرالصوفية وكان ذلك في أو اخر دولة المنصور( الملك المظفر) قلاوون تغمد. الله برحمته: ياسيدي الحمد لله الذيءشت وكأنياليوم رأيت سيدي الشيخ شرف الدين ( ابن الفارض) والدك وأنا على مذهب شيخنا الشيخ صدر الدين (القونوي رفيق الشيخ عمر بن الفارض في الاخذ عن الشيخ محيي الدين بن العربي ) و اعتقاد كلامه والاشتغال بقصيدته نظمالسلوك، وذكر منها أبياتاً من جملتها هذا البيت: ولولا حجاب الكون قلت ولمنما فيامي بأحكام المظاهر مسكتي وشرع يتكلم على معاني الابيات ويقول كان شيخنا (أي صدر الدين القونوي) مجضر في مجلسه جماعة من العلماء وطلبة العلم ويتسكلم (صدرالدين) في فنون من العلم معهم ثم يختم بعد ذلك بذكو بيت من القصيدة و نظم الساوك، وبتكلم على ذلك البيت بالعجمي كلاماً غريباً لدنيا لا يفهمه إلا صاحب دوق وشوق وكان ( صدر الدين ) في ثاني يوم يقول ظهر لي في معنى البيت الذي تكلمنا عليه بالامس معني آخر ويتكام بأعجب ممانكام به بالامس(وقد استشهد في كتابه النفحات بقول الشيخ عمر بن الفارض رضي الله عنه من التاثية :

وأنت على ماأنت عني نازح وليس الثريا للثرى بقريبة )
وكان يقول ينبغي للصوفيأن مجفظ هذه القصيدة ويشرحها على من يفهمها،
ثم يأتي في الديباجة كلام يدل على أصل كتاب ومنتهى المدارك، الذي ألفه سعيد
الفرغاني وهو مطبوع كايدل على أهميته في مجوث التصوف التي تستقي من مجر=

التي كان الشعراء يزاولونها في بعض الاحيات للاستطراف ولا سما الدوبيت (۱)

إن تصوير الحالات الصوفية النفسية بالطرق التي عالجناها دعوناه الرمز الذاتي وفقاً للباحثين الحديثين". ولكن قد يعمد الشاعر إلى الموضوعي وذلك حين يرمز الى المعاني بألفاظ أخرى غير الموضوعة لها لعلاقة ما بحيث يقابل كل معنى لفظ من تلك الألفاظ. وابن الفارض الذي برع في وضع الالغاز كا رأينا لا يصعب عليه إذا عمد إلى الضرب الموضوعي من الرمز ان يجيده اجادة فائقة . وهذا ماحصل في قصيدته الخرية المشهورة :

شربنـا على ذكر الحبيب مدامـة

سكرنا بها من قبل أن يخلق الكرم

ورمزية هـذه القصيدة جعلت البوريني شارح ديوان الشاعر يكتب على وجه التخصيص :

« اعلم أن هذه القصيدةمبنية على اصطلاح الصوفية فانهم يذكرون

<sup>=</sup> ابن عربي و قال الشيخ شمس الدين عهد الايكي رحمه الله وكان الشيخ سعيد الفرغاني قد أقبل بهمته على فهم مايذكره الشيخ صدر الدين من شرح القصدة ويعلقه عنده ثم بعد ذلك عربه وعمل بذلك شرحه على القصيدة المذكورة في مجلدين وهو من نفس شيخنا صدر الدين رحمه الله ، وشرح النابلسي مخطوط بالمكتبة الظاهرية في عدة نسخ ارقامها ( ٧٠٥ – ٤٩٠٨) ( (٧٣٧٥))

<sup>(</sup>۱) انظر كتابنا هذا ، ص ۱۱۲

<sup>(</sup>۲) انظر ص ۳۰۰ من کتابنا هذا

في عباراتهم الخرة بأسمائها وأوصافها ويريدون بها ماأراد الله تعالى على ألبابهم من المعرفة اومن الشوق والمحبة ، والحبيب في عبار ته عبارة عن حضرة الرسول عليه الصلاة والسلام ، وقد يريدون به ذات الخالق القديم جل وعلا لأنه تعالى أحب أن يعرف فخلق ، فالخلق منه ناشىء عن المحبة . وحيث أحب فخلق فهو الحبيب والمحبوب والطالب والمطلوب ، والمدامة المعرفة الالهية والشوق إلى الله تعالى وقوله سكرنا بها أي طربنا وانتشينا على سماع ﴿ ألست بربكم ﴾ (١١) قبل أن عخلق الكرم عبارة عن هذا الوجود الممكن الحادث الذي أو جدته القدرة الالهية ، ولا شك أن طرب الأرواح على السماع عند شرب الواح قبل ايجاد الاشباح » .

ولن نسرف على القارىء اذا ذكرنا البيت الثاني وشرحه:

لها البدركأس وهي شمس يديرها هلال وكم يبدو إذا مزجت نجم يقول البوريني: • هذا البيت عجيب في بابه فانه مشتمل على ذكر ألفاظ يناسب بعضها بعضاً وهي البدر والشمس والهلال والنجم وكذلك الكأس والادارة والمزج ... ومنهم من يقول البدر عبارة عن العارف الكامل ، وأكبر العارفين الانبياء ، وبعد نبينا يراد العارفون من امته ، والمدامة هي المعرفة الالهية التي تفيض أنوارها في جميع الكائنات ، وأما الهلال الذي يديرها فهو المبلغ

<sup>(</sup>۱) الاعراف ۷

عن العارف كاصحاب الانبياء وتلاميذ العارفين ،وإذا مزجت المعرفة اللدنية بالمدارك الشرعية الدينية فكم يظهر هناك نور يهتدى به ». إن البوريني أديب قبل كل شيء وشرحه لديوان الشيخ الشاعر يقصد الى ابراز البلاغةفي شعره ولايكتم الشارح اعجابه بهذالبيت. ولكنه لا يكتني بالشرح الادبي فيذكر المعاني المرموز اليها فيه.ولكن متعقب الشعراء والصوفية معآ يزداد اعجابه حين ينتبه الى التوفيق الكبير الذي يصيبه الشاعر إذيذكر أموراً مقبولة مختارة عندالفريقين. أما الشعراء الماجنون فكم شبهوا الخمر والكأس والساقي والحبـاب بالشمس والبدر والهلال والنجم، وأما المتصوفون فكم يطربون زيادة على هذه الالفاظ اللطيفة المحببة المستميلة حين يتأملون وراء الشمس المضيئة في ذاتها الحقيقة النورانية الأزلية الأبدية ووراء البدرالقطب العارف أو الانسان الـكامل العالم المحقق العامل ووراء الهلالالمبلغ وورأء النجم المريد ووراء الإدارة نشر الاسماء والصفات الحسني ووراء المزج شوبها بغيرها على حد تعبير الشيخ النابلسي. ويكاديحار هذا الشارح الصوفي في اداء الشرح الكامل للبيت فيهول: «ومن فهم الاشارة أغنته عن كل عبارة وأهل الاذواق يفهمون معـاني ما كتب في الأوراق ، والأسرار في قلوب الاحرار • • وإذا جرى الرمز بالخرة الى الحب الالهي والمعرفة الإلهية صح

وإذا جرى الرمز بالخمرة الى الحب الالهي والمعرفة الإلهية صح أن ننسب إلى ظاهر الخمرة ما افتن فيه الشعراء الماجنون وافتتنوا به ...

وأن نبالغ في أوصافها ماوسعتنا المبالغة فلن تكون مبالغتنا في هذا المجال الا تقصيراً . وكأن الشاعر يباري شعراء الخرة الحسية ، وهنا تبدو ثقافة ابن الفارض الأدبية الواسعة. ينبغي عندقر اءة ابن الفارض خاصة والشعراء العرب عامة ألا نغفـل عن تبين الأفكار الشعرية التي يأخذها أولئك الشعراء بعضهم عن بعض ويزيدون فيها او ينقصون حسب مقاصدهم لغرض من الأغراض الفنية . إن تلك الأفكار أحياناً تضيع دلالاتها الأصيلة لتغدو أفكاراً فنية صرفاً وتزيينات شڪلية، لافرق بينها إلا في جمال العرض،وبهرجة الصناعة .والرمزالموضوعي الذي يقا بلكل فكرة بشيء يرمز به اليها إذا تكاثر ثقل. ولهذا يعمد شاعرنا إلى التغني بأوصاف الخرة مضيفاً إلى ذلك الرمن الموضوعي الذي نجده في هذه القصيدة طريقته في الرمن الذاتي. ولقد قال المغيرة بن عيد الله الملقب بالأقيشر،وهو شاعر ولد في الجاهلية وعاش في الاسلام والعصرالأموي وأدرك عبد الملك بن مروان وكان خليعاً مدمناً للخمر ، هذين البيتين أغرق فيهم إجداً:

ومقعد قوم قد مشى من شرابنا وأعمى سقيناه ثلاثا فأبصرا شرابا كريح العنبر الورد ريحه ومسحوق هندي من المسك أذفرا وإذا أجاز مثل هذا الشاعر الماجن لنفسه هذا الإغراق في وصف الخرة الدنيوية المحرمة فأولى بـ «سلطان العاشقين وقطب العارفين» (١)

<sup>(</sup>١) الوصف المكتوب على قبر ابن الفارض بالجامع المنسوب اليه بالقرافة في سفح المقطم

أن يطلق لخياله العنان في آثار القدرة الإلهية لأسكرهم من دونهــا ذلك الختم ولو نظر الندمان ختم إنائها ولو نضحوا منهـا ثرى قبر ميت لعادت إليهالروح وانتعشالجسم ولو طرحوا في فيء حائط كرمها عليلاً وقد أشنى لفارقه السقم وتنطق من ذكرى مذاقتها البكم ولو قربوا من حانهـا مقعداً مشي وفي الغرب مزكوم لعــاد له الشم ولو عبقت فيالشرق انفاس طيبها ولوخضبت من كأسها كفلامس لما ضل في ليل وفي يده النجم بصيرأ ومن راووقها تسمع الصم ولو جليت سراً على أكمه غدا ولو أن ركباً يمموا ترب أرضها وفي الركب ملسوع لما ضرهالسم جبين مصاب جن أبرأه الرسم ولورسم الراقي حروف اسمهاعلي لأسكر من تحت اللوا ذلك الرقم وفوق لواء الجيش لو رقم اسمها تهذب أخلاق الندامي فيهتدي بهالطريق العزم من لا له عزم إلى آخرهذه الأبيات التي يسوغها ماوراءها من « نشوة » روحية وإن أسرفت في الخيال المنتزع من مجال المرض.

ثم يعود بعد قليل إلى الرمزو إلى المهارة في استعال المحسنات البديعية: تقدم كل الكائنات حديثها قديماً ولا شكل هناك ولا رسم ولا يخفى على القارىء مراعاة النظير بين الحديث والشكل والرسم في الكتابة كالا تخفى التورية في الشكل الذي هو المثال والرسم الذي هو الأثر وهما المعنيان المرادان في البيت ولا الطباق او ايهامه بين الحديث و القديم.

ثم يهي الشاعر السامع تهيئة مناسبة ليفاجئه بما يشبه اللغز الذي أتقن صنعته: فخمر ولا كرم و آدم لي أب وكرم ولا خر ولي أمها أم و نترك للقارى أن يرجع إلى القصيدة كلها فيعيد التأمل فيها ولا يغمل المحسنات البديعية التي تلازم صنعة هذا الشاعر الصوفي . ولقد ذكرنافي فصل سابق براعته حين يفتن فينتقل بين مستويات ثلاثة مستوى الدلالات الحسية من خمرة و آنية و سقاة و حباب و مستوى التشبيهات المتداولة في الشعر و مستوى الأمور الصوفية المعنوية المقصودة . و هكذا المتطبع هنا ان نتفهم مهارة الشاعر اكثر من ذي قبل ، فالرمن عنده ليس بسيطاً ، و كأنما نستطيع ان نقول انه من الدرجة الثانية . وإذا النه بالفارض اكثر فاكثر .

هـذا أسلوب ابن الفارض في اعتاده للرمز الذاتي والموضوعي . ولكن الأسلوب الرمزي لايو جد صافياً بلاشوب. مثله في ذاك مثل الأسلوب التجريدي التنزيمي الذي عرفناه عند الحلاج. فقدينوه الشاعر الرمزي بضيق الرمز عن المعنى الذي يقصده . يقول ابن الفارض : وكيف أرجي وصل من لو تصورت

حماهــا المنى وهمأ لضاقت بهــا السبل

ولكن ألا ترى أنه في هـذا الضيق حتى عن الوهم يعتمد الاستعارة والتخييل والوهم ؟!

## الرمز والفلاسف

بيد أن الرمن الموضوعي كانت الفلاسفة قد استعملوه منذ القديم حتى في أشعارهم. ويعرف المتأدبون قصيدة الرئيس ابن سينا ( ٢٧٠/ ٩٨٠ ٩٨٠ ١٠٣٧/٤٢٨ ) في النفس. فهو يشبه النفس فيها بالحمامة التي هبطت من المحل الأرفع الذي هو عالم العقول التي تفيض النفوس منه ، على حد تعبير شراحه ، الى الحضيض الأوضع الذي هو هيكل الطين. ونحن نحب أن نوردها هنا لأنها ابتعثت معارضات شتى في الشعر (۱۱) هبطت اليك من المحل الأرفع ورقاء ذات تعوز وتمنع محجوبة عن كره اليك وربما كرهت فراقك وهي ذات توجع وصلت على كره اليك وربما

(١) عارضها في العصر الحديث احمد شوقي بقصيدة طويلة ولقد رمز الى النفس عونث وهو أقرب إلى الغناء والغزل والطلاوة

ضي قناعك ياسعاد أو ارفعي هذي المحاسن ماخلقن لبرقع الضاحيات الضاحكات ودونها ستر الجلال وبعد شأو المطلع

زيديه حسن المحسن المتبرع

الصاحبات الصاحبات ودويها يادميــة لايستزاد جمالهــا

الخ وعارضها الشاعر المعاصر السيد عادل الغضبان ،وكذلك العالم الصديق علي

نصوح الطاهر وجمع ذلك كله في كتاب دعاه و الروح الحالدة ، والقد لقبت عينية ابن سينا بعض الشروح منها شرح لعبد الرؤوف المناوي المتوفى سنة ١٠٣١ مطبوع بمصر وكذلك شرح آخر لنعمة الله الجزائري الشوشتري المتوفى سنة ١٠١٣ ه وهو مطبوع في طهران

أنفت وماأنست فلمىا واصلت الفت مجاورة الخراب البلقع ومنــازلاً بفراقهــا لم تقنــع وأظنهما نسيت عهودأ بالحمى حتى إذا اتصلت بهاء هبوطهـا من ميم مركزها بذاتالأجرع علقت بها ثاء الثقيل فاصبحت بين المعالم والطلول الخضع تبكي إذا ذكرتعهوداً بالحمي بمدامع تهمى ولم تتقطع درست بتكرار الرياحالأربع وتظل ساجعة على الدمن التي إذعاقها الشرك الكثيفوصدها قفصءن الأوج الفسيح المربع حتى إذا قرب المسير عن الحمى ودنا الرحيل إلى الفضاء الأوسع وغدت مفارقة لكل مخلف عنها حليف الترب غبر مشيع سجعت وقمد كشف الغطاء فأبصرت

ما ليس يـدرك بالعيوب الهجـع وغدت تغرد فوق ذروة شاهق والعلم يرفع كل من لم يرفع عال إلى قعر الحضيضالأوضع فلأي شيء اهبطت من شامخ طويت على الفذ اللبيب الأروع انكان اهبطها الإله لحكمة لتكون سامعة لما لم تسمع فهبوطها إن كان ضربة لازب وتعود عـالمة بكل خفيـة في العـــالمين فخرقها لم يرقع حتى إذا غربت بغير المطلع وهي التي قطع الزمان طريقهــا ثم انطوی فڪأنه لم يلمع فكأنها برق تألق بالحمى أنعم برد جواب ما انا فاحص عنه فنار العلم ذات تشعشع

وكأن الرمز لا يكني هذا الفيلسوف الشاعر فهو يجعل ختام القصيدة مفتوحاً على شكل استفهام ليحث القارىء على البحث والتاس الجواب. هذا ومن أطرف البحوث التاس أطراف الحوار والمساجلة بين الشعراء والمفكرين وبين ظواهر الكون من جهة أو فيا بينهم هم أنفسهم . وأيهم بل أي انسان لم يشغل باله أمر الحياة والموت وكنه الروح والخلود ؟ وأي طرق التعبير عن تلك العوالج العميقة أفضل من الرمز ومن الشعر!

وجاء ابو الفتوح السهروردي (639/1000-100/100) فعارض قصيدة ابن سينا بقصيدة جميلة من الوزن ذاته وبروي آخر يقول فيها: خلعت هياكلها بجرعاء الحمى وصبت لمغناها القديم تشوقا وتلفتت نحو الديار فشاقها ربع عفت أطلاله فتمزقا وقفت تسائله فرد جوابها رجع الصدى أن لاسبيل إلى اللقا وينظر صاحب « حكمة الاشراق » إلى احد أبيات ابن سينا فيعيده باغلب الفاظه :

فاذا بها برق تألق بالحمى ثم انطوى فكأنه ما أبرقا وقدعالج ابن طفيل الموضوع نفسه في أبيات تختلف عن القصيدتين بحراً وقافية ولا نكاد نستشف فيها تأثراً بهما ولكنه كان مطلعاً عليهما من دون ريب، وشعره ألصق بالسليقة وأقرب من الطبع وابعد عن الرمن: يابا كيافرقة الاحباب عن شحط هلا بكيت فراق الروح للبدن

فانحاز علوا وخلىالطين للكفن نور تردد في طين إلى أجل أظنها هدنة كانت على دخن ياشد ما افترقا من بعد ما اعتلقا إن لم يكن في رضاالله اجتماعهما فيالها صفقة تمت على غبن وألف الفيلسوف الرنيس قصة دعاها« حي بن يقظان » سلكفيها مسلك الرمز، ويطلع عليها «مقتول حلب» فيصادفها « مع مافيها من عجائب الكلمات الروحانية والاشارات العميقة معترية من تلويحات تشيرإلى الطور الاعظم الذي هو الطامة الحبرى في الكتب الإلهية المستودع في الرموز المخفى في قصة حى بن يقظان فهو الذي يترتبعليه مقامات الصوفية وأصحاب المكاشفات وما اشير (اليه)فيرسالة حي بن يقظان الا في آخر الرسالة حيث قال : ولربما هاجر إليه أفراد من الناس إلى آخر الكتاب (١)». ولذلك يكتب قصة صغيرة جديدة رمزية يدعوها و الغربة الغربية » .

ومن المعلوم أن كتب السهروردي ورسائله يصح تصنيفها صنفين كبيرين: أحدهما مؤلفات كتبت في بحوث فلسفية صرف أكثر عناصرها يعتمد على الفلسفة المشائية أو ينتقدها ولقدكان السهروردي من المفكرين الذين اطلعوا اطلاعـاً واسعاً على المنطق ووجهوا انتقادات عميقة الى منطق أرسطو وفي تلك الانتقادات يتألق

<sup>(</sup>١) في الا صل المطبوع ولقد هاجر ، والتصحيح عن نسخة ابن سينا المطبوعة أيضاً

الفكر الاصيل وتبرز الشخصية الفكرية المستقلة والصنف الثاني من مؤلفاته وضعه على هيئة حكايات وقصص وأمثال ورؤى ورموز ذات مغزى فلسنى وصوفي معاً

والصنف الأول بمثابة تمهيد وتوطئة للقسم الثاني الذي هو أهم وأعظم لأنه حصل له بالذوق الباطني والتجربة الفلسفية الصوفية «ولارد على الرمزية » كما يقول تلميذه الشهرزوري وذلك «لتوقف الرد على فهم المراد ، لكن المراد، هو باطن الرمز، غير مفهوم، والمفهوم وهو ظاهر غير مراد . فالرد يكون على ظاهر أقاويلهم غير المرادة، فلهذا لايتوجه (الرد) على الرمز »

والسهروردي ينزع نزعة الصوفية في الشعروقصيدته الحائية مشهورة متداولة جميلة النسج بديعة الافكار والخيال حسنة التصوير ، ملتهبة العاطفة ، وقد ذكرنا في اسلف بضعة أبيات منها .

وصاحب كتاب وهياكل النور ، يصف في قصيدته هذه عشاق الحقيقة وصفاً بديعاً كأنهم يقومون بمغامرة بعيدة المدى جامحة الهوى: ركبواعلى سفن الهوى و دموعهم بحر وشدة شـوقهم مـــلاح والله ما طلبوا الوقوف ببابه حتى دعوا وأتاهم المفتاح حضروا وقدغابت شهو دذواتهم فتهتكوا لما رأوه وصاحوا وفي القصيدة البيت المشهور الذي طار على الافواه كالامثال: وتشبهوا ان لم تكونوا مثلهم ان التشبه بالكرام فلاح

وكانت شمس الحضارة العربية الاسلامية قد بلغت السمت في آفاق المغرب والاندلس ، والآثار الخالدة الآبدة هناك ألسنة تنطق بعظمة تلك الحضارة الكبيرة . ولاشك أن الذي يزور مابقى من تلك الآثار ينسى هنالك الحاضر كله ويعيش مدة في جو منالاحلام الحلوة البديعة الماضية . بل ينسى الزمان قاطبة أمام روعة الفن العظيم في جامع قرطبة ولاسيما الزخرفة العجيبة في محرابه وتلقاء الهندسة البارعة في منارة اشبيلية وازاء الصنعة البديعة الفائقة في قصور الحمراء بغرناطة .ولكن الزائرالعربي وهو يتأمل مجال الفن هنالك لايلبثأن يتجاوز تلك الآثار الشاخصة الصامتة الناطقة فيتذكر الآثارالفكرية والأدبية الكثيرة التي هي من ثمرات تلك الحضارة والتي لاتقلروعة وعظمة وعلواً وابداعاً عن شأو فن العارة والزخرفة ، يطوف العربي حول تلك الأركان ويطوف في سماء فكره ألوف منأسماء الفلاسفة والمفكرين والعلماء والشعراء والادباء والزجالين والمبرزين فى كل ميدان ، هؤلاء الذين كانوا سبباً كبيراً من أسباب وصول الحضارة إلى اوربة وبزوغ شمسها عليها من المغرب بعد بزوغها من المشرق

ولاريب في أن الفيلسوف العربي أبا بكر محمد بن عبد الملك بن طفيل القيسي ( ٥٠٢ / ١١١٠ ـ ٥٧١ ) يأتي في طلائم أولئك الفلاسفة . ولا بأس بأن نلم بفيلسوف عربي أندلسي اصطنع الرمز في بعض ما كتب لنفضي بعد ذلك الى من نعده امام الرمز على الاطلاق في الشعر وفي النثر قاطبة

وإذا ذكر ابن طفيل ذكرت معه رسالته اللطيفة «حي بن يقظان» وموضوع الرسألة الرمزي معروف وكأن المؤلف يروي لنا فيها ببساطة ومهارة كبيرتين قصة الحياة الانسانية في الطبيعة او مغامرة العقل الانساني في الكون فيصور لنا تصويراً خيالياً بارعاً محتزلا بعض المراحل التي مرت بها الحياة الانسانية أو العقل.

يقول المؤلف فيختام الرسالة : ﴿ وَلَمْ نَخُلُّ مُعَ ذَلَكُ مَا أُودَعَنَاهُ هَذَهُ الاوراق اليسيرة من الأسرار عن حجاب رقيق وستر لطيف ينهتك سريعاً لمن هو أهله ».وهذه إشارة واضحة الى ان المؤلفأراد أب يتبع طريق الرمز والتغطية ولو بعض الشيء فيما يقصد ، فلا بد من الاستفهام في حل تلك الرموز . فهل رمز بحي إلى العقل الانساني وبيقظان الى الالآه ، وهل قصد في التقاء حي بن يقظان وآسال واتفاقهما التقاء النظر العقلي الفلسني والشرائع التي جاءت بهاالرسلكما نوه من قبله الفارابي وابن سينا وكما أكد بعده ابن رشد أيضاً مع التفاوت المتنوع في اعتبار اتهم؟ أثم لا يدل إخفاق حي بن يقظان بين اهل الجزيرةالثانية على عجز جماهير الناس عن إدراك مقاصدالفلسفة وتجريداتهـا ؟! او لا يشبه أيضاً تفاوت آسال وسلامان تفاوت أمل الباطن أصحاب التأويل وأهل الظاهر الذين يستمسكون بالنصوص؟

كل ذلك جائز بل هو شديد الرجحان ، ولكننا نظن مع ذلك أن ثمة امورا كان يعتقدها المؤلف وأراد أن يدل عليها ويلوح بهـامن بعيدوهي فهمه لكنه الحياة ومعنى البعث ولطبيعة الثواب والعقاب ورغبته في انتقاد المجتمع الذي كاب يعيش فيه وما إلى ذلك . بيد أن طريقة الرمز تمنع القطع في الحـكم لأن الرمز جفر السر ، يقول مالا يقال بغيره ، وهو كالقطعة الموسيقية لاتنحل مقاصدهـــا بالسماع مرة واحدة بل تتجدد إيحاءاتها وتزداد معانيها بتجدد سماعها ولاشك أن زيادةالايضاح في رموز ابن طفيل تستدعي زيادة دراسة العصر الذي عاش فيه والاطار الفكري لآرائه من قبله ومن بعده. وربماكانت بعضالتلويحات فىرموزه تبدو بصورة أجهر وصوتأقوى في كتا بات مو اطنه الفيلسو ف الصو في الكبير محى الدين بن عربي الذي كان في سن العشرين عندما مات ابن طفيل (١) والذي انتهى اليـه في جملة ماا نتهى عنوان السيادة في ميدان الرمز خلال تاريخ الفكر .

<sup>(</sup>۱) نذكر أيضاً من جملة القصص الفلسفية الرمزية رسالة الطير للغزالي وفصولاً من رسائل اخوان الصفا وهذا كله يجعلنا ننتبه برغم الفرق الزمني الكبير والأسلوب المتطور إلى المؤلفات القصصية والمسرحية الحديثة التي تتضمن عناصر فلسفية متفاوتة أمثال روايات وبروست و وسارتر و و غابرييل مارسيل و سيمون دوبوفوار و و كافكا ، وغيرهم حيث القصة فلسفة ورؤى وأدب جميعاً ، كما يذكرنا ذلك كله أيضاً بمحاورات افلاطون وأساطيره التي يضربها في غابر الدهر لتجلية آوائه وتفهيمها

على سفح جبل قاسيون بدمشق قبر يضم رفاتاً عربياً أندلسياً كان صاحبه واحد عصره : جمع علوم هذا العصر وجاب متنقلاً وهوشاب اجواز البلاد العربية الإسلامية الواسعة ،و نفذ بذكائه الثاقب إلى أعماق الكون وتفهم ما على الأرض من أسرار الكائنــات وراعته على وجه الخصوص عظمة الإنسان الروحية وسميا بطامح فكره ومعراج قلبه إلى عالم السموات ورحاب الغيب فاخترق الأستار وطاف بخياله مع الكواكب والاقمار وجالفيكل ميدان جولانالانتصار ولم يدعأفقأ فكريا الا ارتفع اليه و لا قمة روحية إلا بلغ اليها ذلكم هو على حدتعبير أحــد شراحه(١) • بحر المعارف الإلهية وترجمان العلوم الربانية الشيخ الأكبر والقطب الأفخر الشيخ محيي الدين بن العربي الطاني الأندلسي». ولد في السابع عشر من رمضان سنة ٥٦٠ هـ ( ٢٨ تموز ١١٦٥ م ) في مدينة مرسية على الساحل الشرقي للأندلس ثما نتقل إلى اشبيلية وكانت إذ ذاك من عواصم الأرض الفكرية فحصل فيها علوم عصره وطاف في قرطبة حيث لتي فيها ابن رشد، وفي غرناطة والمرية وكانت كلهامدنا

<sup>(</sup>١) عبد الغني النابلسي وشرح جو اهر النصوص في حل كلمات الفصوص ، ص ٢٠ ويقال ابن عربي في المشرق تفريقاً له عن القاضي أبي بكر بن العربي

تلألأ على الأرض تلألؤ بروج النجوم في الساء. ولم يلبث وهو شاب أن عرف طريقه الذي نبغ وفاق المتقدمين والمتأخرين فيه وهوطريق الكشف والفتح والإلهام وكما تعود الشمس إلى المشرق حين تفضي إلى نهاية المغرب بعد أن تملأ الكون نوراً كذلك أراد شيخنا الشاب أن يعود من حيث أتت شمس الثقافة العربية الإسلامية بعد إذ أنارت ظلمات المغرب وملأته حضارة وتقدماً فطاف في مراكش وتونس ومصر والحجاز و بغداد والموصل و بلاد الروم ذهابا وجيئة ثم اختار درة المشرق دمشق له داراً فأقام في ربوعها حتى وافاه أجله في ٢٨ ربيع الآخر سنة ٦٣٨ هجرية ( ١٦ تشرين الثاني ١٢٤٠).

وكانت الرحلات من أساليب الحياة المصطفاة لدى المفكرين في الحضارة العربية. فلا يكتفون بالقراءة وسعة الاطلاع والتأليف بل يضيفون إلى ذلك سبل التعرف لجوانب تلك الحضارة المترامية الأطراف والاتصال بذرا الفكر ومحاورة العلماء في كل ميدان. وفي ذلك كله خروج للفكر من نطاقه الإقليمي المحصور واطلاق له في ميادين وجواء واسعة لاتكاد إذا تأملتها أن تتبين لها حدوداً إذليس لها حدود. وربماكان ذلك إحدى خصائص الفكر العربي الإسلامي. ليد أن آثاره العلمية وآفاق تفكيره تجاوزت آثار خطاه وآفاق تجواله يجاوزاً كبيراً. ألف كتباً ورسائل كثيرة وإن كان بعض الرسائل مشكوكا في صحة نسبتها اليه وترك تراثاً فكرياً حافل الجوانب ثرياً.

أثر في نهضة اور بة الدينية وفي مفكريها اللاهو تيين وأثر في خيال شاعر إيطاليا الكبير دا نتي وقدأصبح أمراً مفروغاً منه أثر قصة المعراج التي كتبها والتي ترجمت إلى اللاتينية في الشاعر الإيطالي وكوميدياه الإلهية. أما التصوف الإسلامي فانه يطبعه بطابعه العميق منذ ذلك الحين سواء كان ذلك في البلاد العربية أو في البلاد الإسلامية على الإطلاق. وهكذا يتجاوز تأثيره اللغة العربية إلى اللغة الفارسية مثلاً فنجد عدا المفكرين الصوفية الفرس أن اكبر شعرائهم قد قبسوا من ناره وامتاحوا الهامهم من ينبوعه.

فلقدكان أبو حامد أو حد الدين الكرماني من تلاميذ الشيخ و تظهر آراء أستاذه في أشعاره .

وربى ابن عربي صدر الدين القونوي و ثقفه وعلمه فكان من اكبر تلامذته . وكان صدر الدين هذا استاذاً لقطب الدين الشيرازي أحد شراح فلسفة السهر وردي الاشراقية وأستاذاً لفخر الدين العراقي احد كبار الشعراء الفرس، وكتا به الشعري «لمعات» مستمد من أحد دروس أستاذه صدر الدين حين كان يشرح آراء ابن عربي ، وحظي الكتاب بعدة شروح فارسية كانت أحد الطرق التي دخلت منها آراء ابن عربي فارس والهند ، منها ما كتبه الشيخ عبد الرحمن الجامي ودعاه «أشعة اللمعات» (۱) . وكذلك كاب صدر الدين صديقاً حماً لمولانا الشيخ اللمعات» (۱) .

جلال الدين الرومي اكبر شعراء الفرس وهو يعد في طليعة شعراء العالم قاطبة. وقد ماتا في سنة واحدة. وكانت هذه الصداقة ذات أثر كبير في شعر مولانا جلال الدين مؤلف المثنوي وهو أعظم ديوان شعر في الفارسية.

وكل فلسفة كبيرة تحيط بالعالم وتتفهم أسراره فلابدأن يكون لها أصول تستند اليها وسبل تسلكها ومناهج تعتمدها زيادةعلىمضمونها وعلى العناصر التي يتألف منها هذا المضمون وبالنظر إلى ذلك التأثير الواسع في الفكر وفي النثر وفي الشعر وإلى كون فلسفة ابن عربي في ماهيتها رمزية لم يكن لنا بد من عرض بعض تلك الأصول التي يعتمدها شيخنا وجلاء بعض العناصرالتي تشتمل عليها شمانمؤ لفالفتوحات يبدو لنا أيضاً اكبر ناثر صوفي فيلسوف نعرفه في الشرق وفيالغرب. ولكنه عالج موضوعات كثيرة من فلسفته شعراً ولهذا لزمأن نعرض القواعد التي يعتمد عليها رمزه المتداخل فى النثر والشعر . ونحب أن نشير إلى أن تلك الأصول والقواعدمع اتجاهها الروحي ذات صيغة فنية بارزة فهي تقبل على الكون وعلى الفن الذي هو أثر الإنسان في الكون فتمجدهما تمجيدها للانسان. إلا أن مؤلف «الفصوص» إذا بلغ القمة في جودة التعبير الفلسفي المرن الدقيق الموائم البليغ الواضح أحيانا والغامض أحيانا كما يريده هو لم يكن يعني في شعره الكثير إلا بالفكرة و بعرضها كما اتسق له العرض . فكانت عنايته بالفكروالبيان أشد من عنايته بالأداء الشعري الفني الكامل الرفيع . ولذلك كان نثره أعلى بكثير من شعره ، وإن صحت له نغمات عالية رفيعة في الشعر لا يمارى فيها أوكان هذا الشعر مهماً لأنه تكثيف لآرائه وتلخيص لفلسفته وعرض آخر جديد فني لتلك الآراء الصوفية الفلسفية .

وعلى الباحث أن يجلو أصول كل فلسفة لكي تتحصل الفائدة منها ويتيسر الاطلاع عليها ، ولا سيا فلسفة ابن عربي الواسعة الآفاق ، المشتبكة العناصر ، التي لا تكاد تترك شيئاً دون أن تنامله و تضعه في موضعه المناسب من الكون ومن الفكر . ولاتساعها واشتباكها لم يكن بدمن أن تضيق بها بعض الأفهام والعقول أو تجدها قد ابتعدت قليلاً أو كثيراً عن صفاء العقيدة ومعالم الشريعة ، فلا عجب أن لتي الشيخ الأكبر مناوأة كبيرة ومدافعة شديدة في حياته و بعد مو تهمن قبل طائفة جليلة من العلماء المحققين المدققين ولا سيا السلفية منهم كالتي إعجابا واحتراماً لا حد لهما من قبل آخرين .

إن أصول فلسفة ابن عربي قد بعد العهد بيننا وبينها في العصر الحاضر. ولذلك نجد فيها كثيراً من الألفاظ والمصطلحات قد تبدلت حدود دلالاتها وقوة إيحائها كانت تلك الفلسفة سبكاً جديداً لكثير من العناصر الفكرية الرائجة عند الفلاسفة والصوفية إذذاك وابتكاراً أصيلاً لطريقة النظر في الكون والمعتقدات والانسان والوجود. ثم ان ابن عربي يصدر عن ثقافة واسعة متصلة بالتعابير والمصطلحات

الدينية أياكان ميدانها ومجالها ، وهي لاتكاد تحصر ، فهو يستعملها في النعبير عن آرائه ، ولذلك يوجه دلالاتها ومعانيها توجيها ينسجم مع اصول تفكيره ونظرته الاصيلة الى العالم والوجود والديانات ، وكأنها عنده رموز الى أفكاره واعتباراته التي يتفنن في عرضها وإبراز مايشاء من مضمونها

ومع اطلاعه الواسع المتبحر على التراث الاسلامي وغيره دفعته نزاهته العقلية إلى تفهم حقائق الآراء والمذاهب والنحل من أفواه أصحابها كلما أتيح له الاتصال بهم . يقول عن نفسه: «ماأعرف منزلاً ولانحلة ولا ملة إلا رأيت قائلاً بها ومعتقداً لها ومتصفاً بها باعترافه من نفسه فما أحكي مذهباً ولانحلة إلا عن أهلها القائلين بها ، وإن كنا قد علمناها من الله بطريق خاص. ولكن لابد أن يرينا الله قائلاً بها لنعلم فضل الله على وعنايته بي »(۱)

بل إن هذأ المفكر لم يقتصر على التبحر و تعرف المذاهب والآراء من أهليها ، وإنما كان دائم النأمل في الموجودات وأسرار الكون . أليس هذا الكون على اختلاف ظواهره ومجاليه دائب الحركة دائم التبدل ينبض بالحياة وألغازها ويضج بالإيقاع الالهي والقول الرباني؟! لنستمع الى الصوفي يحدثنا بتواضع عميق كيف استفاد حتى من تأمل لنستمع الى الصوفي يحدثنا بتواضع عميق كيف استفاد حتى من تأمل

<sup>(</sup>۱) فتوحات طبعة ١٣٢٩ ج ٣ ص ٥٢٣

الجمـاد والحيوان: « وفي جملة أشياخنا الذين انتفعنا بهم في طريق الآخرة في هذه الامم ميزاب رأيته في مدينة فاس في حائط ينزل منه ماء السطح مثل ميزاب الكعبة ، فوقفت على عبادته وأجهدت نفسي عسى أجري معهم في ذلك ، ومنهم ظلى الممتد من شخصي أخذت منه عبادتين قد أخذ نفسه بهـما وأشباه ذلك ، وأما الحيوانات فلنا منهم شيوخ ، ومن جملة شيوخنا الذين اعتمدت عليهم الفرس فان عبادته عجيبة والبازي والهرة والكلب والفهد والنحلة وغير ذلك . فماقدرت قط أن أتصف بعبادتهم على حد ماهم عليها ، وغايتي أنأقدر علىذلك فى وقت دون وقت ، وهم في كل لحظة مــع اعتقادهم بسيادتي عليهم يو بخوني ويعتبوني ولقد ألقى منهم شدة لما يرونه من نقص حالي في عبادتهم ، (١) . ولا شك أن الذي يكتب مثل هذا النص على حظ عظيم من حب التأمل والخيال .

وحقاً نجد أن من أهم اصول تفكير ابن عربي اعتاده على الخيال. وليس معنى الخيال عنده مايراد به الآن في علم النفس من انشاء صور المحسوس في الفكر تطابقه أو تبتعد عنه ولا مايراد به أحياناً من إنشاء صور وهمية لاضابط لها ولا رابطة بينها ولا صحة فيها ، وإنما يعطي ابن عربي الخيال معنى قوياً وقيمة كبيرة في المعرفة لم يعطه إياه

<sup>(</sup>۱) روح القدس طبع حجر بمصر ۱۲۸۱ ص ۹۲ استعمل ضمير جمع الذكور العقلاء باعتبارهم شيوخاً

من قبله ولا من بعده فيلسوف آخر ، هذا برغم نشوء دراسات عن الخيال وطبيعته جديدة وطريفة في الفلسفة الغربية الحديثة . ولابد ليان شأن الخيال عنده من أن نشير الى مراتب الوجود في رأيه . ذلك أن كل ما هو موجود انما يوجد في حضرة أو أكــــثر من حضرة من الحضرات الحمس وهي التنزلات التي هي تعينات وشؤون « للذات الأحدية في الصور الاسمائية المؤثرة في صورها المتأثرة أولها تجلى الذات في صور الأعيان الثابتة الغير المجعولة وهو عالم المعاني وثانيهاالتنزل من عالمالمعاني إلى التعينات الروحية وهي عالمالارواح المجردة وثالثها التنزل الى التعينات النفسية وهي عالم النفوس الناطقة ورابعها التنزلات المثالية المتجسدة المتشكلة من غير مادة وهيءالمالمثال وباصطلاح الحكماء عالم النفوس المنطبقة وهو بالحقيقة خيال العالم وخامسها عالم الاجساد المادية وهوعالم الحس وعالم الشهادة (١٠)

ولابد من أن ننتبه إلى علاقة كل حضرة او تنزل بالحضرات او التنزلات الاخرى. فالاربعة الأولى المتقدمة « مراتب الغيب وكل ماهو أسفل فهو كالنتيجة لما هو أعلى الحاصلة بالفعل والانفعال ولهذا شهت بالنكاح وذلك عين تدبير الحق تعالى للعالم » (٢)

<sup>(</sup>١) شرح القاشاني على الفصوص ص ٢٧٢

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه والصفحة نفسها

ويبدو من هذا التصنيف أن عالم المثال والخيال يأتي فوراً فوق عالم الحس والشهادة ، فلا غرو اذا كان علم الخيال ركناً عظيماً من أركان المعرفة عند ابن عربي. و يعددهذا المفكر الموضوعات الكثيرة التي يتناولها علم الخيال هذا فهو في الحقيقة علوم كثيرة . فهو «علم البرزخ وعلم عالم الاجساد التي تظهر فيها الروحانيات وهو علم سوق الجنة وهو علم التجلى الإلهي في القيامة في صور التبدل وهو علمظهور المعاني التي لاتقوم بنفسها مجسدة مثل الموت في صورة كبش وهو علم ما يراه الناس في النوم وعلم الموطن الذي يحون فيه الخلق بعد الموت وقبل البعث وهو علم الصور وفيه تظهر الصور المرئيات في الاجسام الصقيلة كالمرآة وليس بعد العلم بالاسماء الالهية ولا التجلى وعمومه أتم من هذا الركن فانه واسطة العقد إليه تعرج الحواس واليه تنزل المعاني وهو لايبرح من موطنه تجبى إليه ثمراتكل شيء وهو صاحب الاكسير الذي تحمله على المعنى فيجسده في أي صورة شاء لايتوقف له النفوذ في التصرف والحكم تعضده الشرائعو تثبته الطبائع فهو المشهود لهبالتصرف التام وله التحامالمعاني بالاجسام يحير الأدلة والعقول'''». وللخيال نوعان: الخيال المتصل والخيال المنفصل. والفرق بينهما • ان المتصل يذهب بذهاب المتخيل والمنفصل حضرة ذاتية قابلة دائماً للمعاني والأرواح فتجسدها بخاصيتها ٣ (٢)

<sup>(</sup>۱) فتوحات ج ۲ ، ص ۳۰۹ (۲) المرجع نفسه ص ۳۱۱ .

وتشف هذه المكانة الكبيرةالتي يبوئها محى الدين الخيال عن طبيعة واستعداد ومزاج جميعها ذوات رؤى وتخيل بعيد.وفي حياته الخاصة حوادث تشير الى ذلك . يذكرفي نهاية الفتوحات كيف مرض وهو صي مرضاً و بيلاً حتى غشي عليه وقرأ له أبوه سورة يسكما اعتادالناس أن يقرءوها عند رؤوس المحتضرين ، ولأترك له المجال يقص هو نفسه أثر الحمى في نفسه وأثر سهاعه تلاوة السورة فهو يقول:« فانه اتفق لي فيها ( في سورة يس ) صورة عجيبة وهي أني مرضت فغشي علىّ في مرضى بحيث اني كنت معدوداً في المو تي فرأيت قوماً كريهي المنظر يريدون أذيتي ورأيت شخصاً جميلا طيب الرائحة شديداً يدافعهم عنى حتى قهر هم فقلت له: من أنت؟ فقال: أنا سورة يسأدفع عنك فأفقت من غشيتي تلك وإذا بأبي رحمه الله عند رأسي يبكي وهو يقرأسورة يس وقد ختمها فاخبرته بما شهدته . فلماكان بعد ذلك بمدة رويت في الحديث عن النبي (ص) أنه قال: اقرءوا على مو تاكم يس (١) ».

ولما غادر الاندلس وبدأ تطوافه حضر في مراكش جنازة الفيلسوف الكبير المشائي ابن رشد الذي سبق أن تعرف اليه في قرطبة. فهو يحكم عند ذلك على فلسفته حكماً رمزياً عابراً أشد عليها من المحاجة والمناقشة. يتحدث ابن عربي عن ابن رشد في الفتوحات

<sup>(</sup>١) القصة ناقصة في الفتوحات المطبعة الميمنية ١٣٢٩ وموجودة في طبعة بولاق ١٢٧٤ ج ٤ ص ٥٥٠ وطبعة سنة ١٢٩٣ ج ٤ ص ٦٤٨

وعن لقائه إياه في الواقع وفي الخيال ثم يقول « فما اجتمعت به حتى درج (أي مات) وذلك سنة خمس وتسعين وخمسائة بمدينة مراكش ونقل إلى قوطبة وبها قبره . ولما جعل التابوت الذي فيه جسده على الدابة جعلت تواليفه تعادله من الجانب الآخو ، وأنا واقف ومعي الفقيه الأديب ابو الحسين محمد بن جبير كاتب السيد أبي سعيد وصاحبي أبو الحكم عمرو بن السراج الناسخ ، فالتفت أبو الحكم اليناوقال: ألا تنظرون إلى من يعادل الامام ابن رشد في مركو به؟ هذا الإمام وهذه أعماله يعني تواليفه ! فقال له ابن جبير : ياولدي نعم ما نظرت لا فض فوك فقيدتها عندي موعظة و تذكرة رحم الله جميعهم ، وما بقي من تلك الجماعة غيري . وقلنا في ذلك :

هـذا الإمام وهـذه أعمـاله ياليت شعري هل أتت آماله (۱۱) فني هذه القصة يطيـح المؤلف بكتب الفيلسوف الكبير إذ يراها على لسان صاحبه الناسخ تعادل جثته الميتة ، وهي جميعاً تعود إلى قرطبة حيث خرجت ، ويتعجب إذ لم تتحقق آمال ابن رشـد التي بناهـا على تآليفه .

إن البحث عن المعرفة غاية كل مفكر وإذا لم يتمكن ابن رشد

<sup>(</sup>۱) فتوحات المطبعة الميمنية \_ مصر ١٣٢٩ ج ١ ص ١٥٤ وعلى هـذه الطبعة نعتمد في ايراد النصوص والفتوحات يتضمن أغلب آراء المؤلف ، ولكنا نؤثر الاستشهاد بكتبه ورسائله المتعددة ليتعرف القارىء بها

أن يصل اليهافي رأي ابن عربي على طريق المنطق و الاستدلال و البرهان فان ابن عربي يظفر بها ويصل اليها على طريق الكشف والإلهام،مع أنالوصول صعب لا بد له من همة كبيرة تستطيع أن تنهض له وترقى اليه. وعندها سيشرق في نفس العارف فجر لاينتهي إلى غروب. إن هـذا الكشف ثمرة الصبر والجهد والطلب والتطلع والتأمل والتفكير وهي كلما ملأت حياة ابن عربي . وفي هذا الطريق الحافل بالمصاعب يقص عليناالشيخرؤى ومشاهدات جميلة جدأ استدعاهاورآها في يقظته فجرت في نفسه ينا بيع الإلهام والكشف ولعل أجملها وأكملها وأبدعها هذه القصة الطريفة في مستهل فتوحاته المكية يورد فيها تلك النجوى البارعة الفاتنة المحيرة بينه و بين فتى لاح له سابقاً وربما كان هذا الفتى يمثل كنه ذاته العلوي فيقول: « إني لما وصلت إلى مكة البركات ومعدن السكنات الروحانية والحركات وكان من شأني فيه ماكان طفت بيته العتيق في بعض الأحياب فبينا أنا أطوف مسبحاً وممجداً ومكبراً ومهللاً تارةألثم وأستلم وتارةالملتزمألتزم إذلقيت،وأنا عند الحجر الأسود باهت ، الفتى الفائت المتكلم الصامت الذي ليس بحي و لا مائت » . ويمضى المؤلف في سرد هذا اللقاء وما اشتمل عليه من نجوى ومعرفة ساميتين أدتا إلى كتابة الفتوحات .

إن ذلك اللقاء وتلك النجوى وذلك الحوار أبدع ماعرفه تاريخ التصوف في الشرق والغرب على الإطلاق والقصة طويلة أرجع سيس

اليها القارىء في موضعها وهي أعجوبة من الأعاجيب الروحية المفيدة لا تتاح إلا لعبقرية مثل عبقرية ابن عربي العظيمة .

ولقدكانت عنده قدرة عجيبة على تمثيل الاشخاص لديه يمول في الفتوحات : « ولقد بلغ بي قوة الخيال أن كان حي يجسد لي محبوبي من خارج لعيني كما كاب يتجسد جبريل لرسول الله ﷺ فلا أقدر أنظر اليه ويخاطبني وأصغى اليه وأفهم عنه . ولقد تركني أياماً لاأسيغ طعاماً ، كلما قدمت لي المائدة يقف على حرفهـا وينظر اليُّ ويقول لي بلسان أسمعه بأذني تأكل وأنت تشاهدني ؟ فأمتنع عنالطعام ولا أجد جوعاً وأمتليء منه حتى سمنت وعبلت من نظري إليه فقام لي مقـام الغذاء . وكان أصحابي وأهل بيتي يتعجبون من سمني مع عدم الغذاء لأني كنت أبقى الأيام الكثيرة لا أذوق ذواقاً ولا أجــد جوعاً ولا عطشاً لكنه كان لايبرح نصب عيني في قيامي وقعودي وحركتي وسکونی ، (۱)

ويروي في كتابه اللطيف «روح القدس» شيئاً من علاقته بأستاذه الذي كان بينه وبينه مودة عميقة أبي يعقوب يوسف بن يخلف الكومي : «وكان من صدقي في صحبته أني أتمناه في بيتي لمسألة تخطرفأراه أمامي فأسأله ويجيبني ثم ينصرف فأخبره بذلك بكرة»(")

<sup>(</sup>۱) ج ۲ ص ۳۲۵

<sup>(</sup>۲) ص ۱۸

« وقال تلميذه الصدر القونوي الرومي : كاب شيخنا ابن عربي متمكنا من الاجتماع بروح من شاء من الانبياء والأولياء الماضين على ثلاثة أنحاء إن شاء الله استنزل روحانيته في هذا العالم وأدرك متجسداً في صورة مثالية شبيهة بصورته الحسية البصرية التي كانت له في حياته الدنيا، وإن شاء الله أحضره في نومه وإن شاء انسلخ عن هيكله واجتمع به ه (۱)

ولقد غدت الفلسفة والتصوف في عصر ابن عربي صنوين وطريقين متلازمين ، وبذلك أغنى أحدهما الآخر وزاد فيــه وعمق جوانبه وأكثر خصبه وثمراته . فكل فلسفة كانت تعد باطلة إن لم تنته إلى غاية ميتا فيزيائية و نظرة شاملة في الوجود . وكل تصوفكان يعتبر لغواً وقصوراً إذا لم يستند إلى دعـائم مكينة من المعارف العلمية والفلسفية . فالنظر والمعرفة يعرجان على براق التأمل والتجربة الذاتية والعملاالصالح ،ليصبحاكشفاً والهاما. والالهام الذي يتنزل به الروح على القلب يصقل جميع أنواع النظر ويعيد بناءها ويحبوها كمال الأداء. ويرى ابن عربي أن كل ذلك مستمد على الغالب في ينبوعه من كتاب الوحي العظيم وهو القرآن الكريم وجارعلي التأسي برسول الله والاقتداء به إذكان الأسوة الحسنة والقدوة العظمى واذاكان

<sup>(</sup>۱) شذرات الذهب لابن العمادج ٥ ص ١٩٦

الأمر كذلك فكل ما يكتبه له صفة الإلهام ، وهو يشرح ذلك فيتحدث في الفتوحات عن هذا الكتاب نفسه قائلاً : « ما كتبت منه حرفاً الاعن املاء إلهي والقاء رباني أو نفث روحاني في روع كياني، هذا جملة الأمر، مع كو ننا لسنا برسل مشرعين ولا انبياء مكافين (۱۱)». و كثيراً ما يقول في مستهل فصول كتابه « تنزلات الاملاك » : «نزل الروح الامين على القلب » ، وينبه في مقدمة الكتاب على أنه لا يعني به جبريل « فإن الملائكة كلهم ارواح أمناء على ما أو دعها الله من اصناف العلوم الموقوفة على التوصيل تارة بالإجمال و تارة بالتفصيل ولا بد ان يكون صاحب التنزلات الغيبية عارفاً بالخواطر واجناسها وعالماً بالروائح وانفاسها (۲) » وهو ينشد في مستهل هذا الفصل شعراً على عادته يصف به الهامه :

إذا نزل الروح الأمين على قلبي تضعضع تركيبي وحن إلى الغيب فأودعني منه علوماً تقدست عن الحدس والتخمين والظن والريب

<sup>(</sup>۱) ج ۳ ص ۲۵۱

 <sup>(</sup>۲) تنزلات الاملاك وهو منشور بعنوان « لطائف الأسرار »
 ۱۳۸۰ ه = ۱۹۶۱ م. ص ۶۰ ولكنه مشحون بالأخطاء، وقد صححناه بعص الشيء على مخطوطة وقعت لنا عند بعض اصحابنا بدمشق

ففصلت الانساب نوعين إذ رأت
يقوم به الصفو النزيه مع الشوب
فنوع يرى الأرزاق من صاحب الغيب
ونوع يرى الارزاق من صاحب الجيب
فيعبد هـذا النوع أسباب ربه
ويعبد هـذا خالق المنع والسيب
فهـذا مع العقل المقدس وصفه
وهذا مع النفس الخسيسة بالعيب (1)

وقد كتب في « موافع النجوم » : « واتفق لي ألطف من هذا أني كنت مشغو لا بتأليف كتاب إلقائي فقيل لي : اكتب ،هذا باب يدق وصفه ويمنع كشفه . ثم لم أعرف ما اكتب بعده و بقيت انتظر الإلقاء حتى انحرف مزاجي وكدت أهلك فنصب قدامي لوح نوري وفيه أسطر خضر نورية فيها مكتوب هذا باب يدق وصفه ويمنع كشفه والكلام على الباب فقيدته إلى آخره ثم رفع عني "٢)

ويذكرشبه ذلك في مستهل كتابه « فصوص الحكم »فيقول: «أما بعد فاني رأيت رسول الله عَيْنَالِيَّةٍ في مبشرة أريتها في العشر الآخر من محرم سنة سبع وعشرين وستمائة بمحروسة دمشق و بيده عَيْنَالِيَّةٍ كتاب فقال لي:

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ص ٣٩

<sup>(</sup>۲) ص ۹۹

هـذا كتاب فصوص الحـكم خذه وأخرج به إلى الناس ينتفعون به ، فقلت : السمع والطاعة لله ولرسوله وأولي الأمر مناكما أمرنا فحققت الأمنية وأخلصت النية وجردت القصد والهمة إلى ابراز هذا الكتاب كماحده لي رسولالله عِلَيْكُ من غير زيادة ولا نقصان، وسألت الله تعالىأن يجعلني فيه و في جميع أحو اليمن عباده الذين ليس للشيطان عليهم سلطان ، وان يخصني في جميع ما يرقمه بناني وينطق به لساني وينطوي عليه جناني بالإلقاء السبوحيوالنفث الروحي في الروعالنفسيبالتأييد الاعتصامي حتى أكون مترجماً لا متحكماً ، ليتحقق من يقف عليه من أهل الله أصحاب القلوب انه من مقام التقديس المنزه عن الأغراض النفسية التي يدخلها التلبيس ، وأرجو ان يكون الحق لما سمع دعاني قد أجاب ندائي فما ألقي إلا ما يلقي الي ، ولا أنزل في هذا المسطور الاما ينزل به على. ولست بنبي ولا رسول ، ولكني وارث ولآخرتي حارث:

فمن الله فاسمعوا وإلى الله فارجعوا فاذا مـــا سمعتم ما اتيت بــه فعوا ثم بالفهم فصلوا مجملالقول واجمعوا ثم منوا بــه على طالبيه لا تمنعوا محده الرحمة التي وسعتكم فوسعوا »

ويعرف هذا الفيلسوف الصوفي الكبير الوحي في الفتوحات بأنه

«ماتقع به الإشارة القائمة مقام العبارة من غير عبارة فان العبارة تجوز منها إلى المعنى المقصود بها ولهذا سميت عبارة بخلاف الإشارة التي هي الوحي فانها ذات المشار اليه . والوحي هو المفهوم الأول والافهام الأول و لأأول عين المفهوم الأول ، ولا أعجل من ان يكون عين الفهم عين الافهام عين المفهوم منه فان لم تحصل لك هذه النكتة فلست صاحب وحي ، الاترى أن الوحي هو السرعة ولا سرعة اسرع مماذكرناه »(۱)

ومن طبيعة الفلسفة الاتقف عند ظاهر الشيء بل أن تنفذ إلى أعماقه وتضيف بعداً جديداً فلسفياً إلى أبعاده المتعارفة. ومن شأن التصوف إدراك المعاني الإلهية التي تتلامح للمتصوف من خلال مجالي الأشياء وتفهم دلالاتها الروحية ومراتبها الوجودية.

فاذا اجتمعت الفلسفة والتصوف على أكمل مثال لدى عبقري مثل ابن عربي فلا عجب عندئذ أن نراه يجد في كل أمر مغزى ولكل كائن فحوى ووراء كل ظاهر باطنا وفي كل موجود رمزاً ، ولا غرو إذا استشف بعيني العارف و بصيرته الملهمة الانتظام الشامل في الكون وتناسب اجزائه وما في ذلك من أسر ارمتخايلة . يقول مؤلف مواقع النجوم : « فما في الوجود شيء الا لحكمة علمها من علمها وجهلها من جهلها فالوجود كله ما انتظم منه شيء لشيء ولا انضاف منه شيء لشيء على النيات المناف منه شيء لشيء على على التناف التناف على التناف التناف على التناف التنا

<sup>(</sup>۱) ج ۲ ص ۷۸

إلا لمناسبة بينهما ظاهرة أو باطنة إذا طلبها الحكيم المراقب وجدها "'' وكل ما في الوجود مجال للتأمل والفهم والاكتناه ، يؤكد الشيخ «على أنه ليس في الوجود باطل اصلاً وانما الوجود حق كله والباطل اشارة إلى العدم إذا حققته "''

فالمريدلا يكتني بالقرآن الكريم خاصة بل يتأمل الوجودكله فهو قرآنه العام ان جاز هذا التشبيه . يقول المؤلف ايضاً : «ولاتظنيا بني أن تلاوة الحق عليك وعلى أبناء جنسك من هذا القرآنالعزيزخاصة، ليس هذا حظ الصوفي بل الوجو د بأسره كتاب مسطور ﴿ في رق منشور (") ﴿ تلاه عليك سبحانه وتعالى لتعقل عنه ان كنت عالماً قال الله تعالى : ﴿ وما يعقلها الا العالمون(١٠) ﴿ ، ولا يحجب عن ملاحظة المختصر الشريف من هذا المسطور الذي هو عبارة عنك فان الحق تعالى تارة يتلو عليك من الكتاب الكبير الخارج وتارة يتلو عليك من نفسك فاستمع وتأهب لخطاب مولاك اليك في أي مقام كنت وتحفظ من الوقر والصمم فالصمم آفة تمنعك من ادراك تلاوته عليك من الكتاب الكبير المعبر عنه بالفرآن والوقر آفة تمنعك من ادراك تلاوته عليك من نفسك

<sup>(</sup>۱) مواقع ص ۹۳

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه ٧٩

<sup>(</sup>٣) في سورةالطور٢٥:١،٣٠٢، والطوروكتاب مسطور فيرق منشور.٠.

<sup>(</sup>٤) العنڪبوت ٢٩ ٣٣

المحتصرة وهو الكتاب المعبر عنه بالفرقان ، اذ الانسان محل الجمع لما تفرق في العالم الكبير "(1) . وتستبين من هذا النص مكانة الإنسان في الوجود فهو مختصره الشريف وخلاصته البديعة أو هو العالم الأصغر الذي يحتوي العالم الأكبر . بل « الانسان روح العالم وعلته وسببه ، وأفلاكه مقاماته و حركاته و تفصيل طبقاته "(1)

روح الوجود الكبير هذا الوجود الصغير لولاه ما قـــال إني انا الكبير القدير لا يحجبنك حـدوث ولا الفنا والنشور فانني ال تأملـــ تني المحيط الكبير فللقـــديم بـذاتي وللجديد ظهور (٣)»...

ولا نظن ثمة مفكراً في الشرق ولا في الغرب رفع الانسان وقدس فكره وروحانيته مثل ابن عربي. فالإنسان خليفة الله ، خلق إذ خلق آدم على صورة الله. يقول في الفتوحات: «أكمل نشأة ظهرت في الموجودات الانسان عند الجميع لأن الانسان الكامل وجد على الصورة لا الانسان الحيوان والصورة لها الكمال. ولكن لايلزم من هذا أن يكون هو الأفضل عند الله فهو أكمل بالمجموع. فان

<sup>(</sup>۱) مواقع ص ۷۲ – ۷۳

<sup>(</sup>۲) فتوحات ج ۱ ص ۱۱۸

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه والصفحة نفسها

قالوا يقول الله ﴿ لَخَلَقَ السَّمُواتُ وَالْأَرْضُ أَكْبُرُ مِنْ خَلَقَ النَّاسُ ولكن اكثر الناس لا يعلمون ☀ (١) ومعلوم أنه لا يريـد اكبر في الجرم ولكن يريد في المعنى قلنا له صدقت ولكن من قال انها أكبر منه في الروحانية بل معنى السموات والأرض من حيث ما يدل عليه كل واحدة منهما من طريق المعنى المنفرد من النظم الخاص لأجرامهما اكبر في المعنى من جسم الانسان لا من كل الإنسان »(٢) ثم إن هذا الكمال العالمي الذي يجده فليسوفنا في الانسان انما يعينه في هذه الحياة التي نحياها فيقول في الفتوحات في موضع آخر : « واعلم أن أكمل نشأة الانسان انما هي في الدنيا " °" والانسان بهذا الاعتبار مفتاح كل شيء . وهو على رغم انه محدث فانه يبدو متصلابالأزل والأبد. جاء في « كتاب التراجم » وهو من رسائله : « الانسان مفتاح كون الوجود وكون العبادات ، به ظهر الأزل وهو يفتح باب الأبد. ٣٠٠٠ ولهذا كان كل إنسان قد ألزم ﴿ طائره في عنقه ﴾ (٥) فهو الذي يصنع صورة نفسه ، وكان مصيره بين يديه ، ورهين تصرفه و نتيجة عمله . يقول ابن عربي : « صورة الانسان بعد الموت تتنوع بتنوع أحواله في الدنيا فكن على أحسن الحالات تكن على أحسن الصور (٢٠٠٠ » وليس بعد هذا مسؤولية عن النفس اكبر من هذه المسؤولية .

<sup>(</sup>۱) غافر ۶۰ مه ۱۹۳

<sup>(</sup>۳) ج ۱ ص ۱۱۸ (٤) حيدر آباد ١٩٤٨ ص ١٠

<sup>(</sup>٥) الاسراء ١٧ ٢٩ (٦) كتاب التراجم ص ٣٥

وهو يتناول فكرة خلافة الإنسان في الأرض في مواضع شي من كتبه. يقول في «التدبيرات الالهية في إصلاح المملكة الانسانية»: «فلما أوجده قال له ، أنت المرآة وبك ينظر إلي الموجودات وفيك ظهرت الأسماء والصفات ، أنت الدليل علي ، وجهتك خليفة في عالمك تظهر فيهم بما أعطيتك ، تمدهم أنواري ، وتغذيهم بأسراري ، وأنت المطالب بجميع ما يطرأ في الملك (۱) » وهي دسؤولية ضخمة يحملها الانسان ، تطالبه بحسن الملك (۱) » وهي العراب الأمن والعدالة والسلام في العالم.

ويعمد في كتابه « تنزلات الأملاك » إلى بيان حقيقة فهمه لخلافة الانسان هذه بعبارته الروائية الرمزية الفنية المسجوعة : « قلت له : يا أبت إني أريد أن تخبرني بما علمت من الأسماء وهل كانت لك خلافة في السماء ؟ فقال لي: يا بني إن القدم الواحدة مخصوصة بالسماء والحلافة ذات قدمين فلا يصح فيما وجود الحلفاء . وأما ما سألت عنه من معالم الأسهاء فإن الله عرض على الحقائق قبل تأليفها وعرفني بأسهاما وأسهاء من منا وأعلمني بكيفية تركيبها وتصريفها، ثم عرض على الملائكة من يتألف منها وأحلى عنهم ما أشهدني من الرقائق ، لما تقدم منهم في حقي من التجريح كا رأيته في النبأ الصحيح فقال : ﴿ أنبئوني باسهاء حقي من التجريح كا رأيته في النبأ الصحيح فقال : ﴿ أنبئوني باسهاء حقي من التجريح كا رأيته في النبأ الصحيح فقال : ﴿ أنبئوني باسهاء حقي من التجريح كا رأيته في النبأ الصحيح فقال : ﴿ أنبئوني باسهاء

<sup>(</sup>١) مخطوطة بالمكتبة الظاهرية رقم ١٥٣٧ وفي الأصل وتعذبهم.

هؤلاء إن كنتم صادقين (١) ﴾ وأشار اليهم لكونهم حاضرين ولو أراد الأسماء خاصة لقال عرضها ، وفي قوله: ﴿عرضهم (٢) ﴿ محجة صادقة واضحة يعرفها من فرضها . فعرفت الملائكة أسهاء الحقائق في حال افتراقها ، حين اختصصت أنا بمعرفة أسهاء تركيبات حقائقها فقالوا :﴿ سبحانك لا عـلم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العلم الحكم قال يا آدم أنبئهم بأسهائهم (٣) ﴿. فَأَلْفَتَ الْحَقَائِقُ بِطُرِيقِ مَا وَقَلْتَ : هَذَا فُرْسُ ، وَأَلْفَتُهَا بطريق آخر ، وقات : هذا إنسان ، فأنبأتهم بأسائهم ، فظهرت حجة الله على خلقه ، وقام لهم برهان حقه ، فبمثل هذه الأسماء اختصصت ، وهي التي على الملانكة نصصت ، وإلا فليس في الأسهاء عند وجود الأعيان معرفة غامضة عند الأرواح ، لأنها على مجردا لاصطلاح ، ولهذا اختلفت عوالم العبارات عنها عند شهودها ولم تختلف المعانيالتي بها قوام وجودها ، ولهذا قالت الأعراب : هذا فرس ، وهو جواد، وهو طرف ، وقالت الافرنج فيه كباله، وقالت الروم ألوغ، وقالتالترك: أت ، وقالت الأرمن فيه: تسي،وقالتالعجم فيه:أسب. فالنفس تعقل معانيها ، وإن اختلفت أساميها في مبانيها فقلت له هذه الأسماء الكيانية ، فهل اختصصت أيضاً بالأسماء الالهية ؟ فقال: عليها فطرت الصورة الانسانية ، انظرها فهي مصرفتك ، وتحققها فهي

<sup>(</sup>١) و (٢) البقرة ٢ ٢١

<sup>(</sup>٣) البقرة ٢ ٢٣، ٣٣

معرفتك، وبمعرفتها تفاضلت اشخاص هـذا الجنس، وبمشاهدتها تقدس العقل وزكت النفس، فقلت له: كذلك وجدتها، ولهذا عبدتها وما عبدتها (۱) »

فن ما هية الانسان أن يدرك حقائق الأشياء ويتصرف بها. وهذا التصرف له صفة علوية لأنه تحقيق للأسهاء الالهية. وأحب هنا أن أشير إلى مسؤولية الانسان في تجميل الكون أيضاً في رأي ابن عربي. فقد جاء في الفتوحات: «ومن هذه الحضرة (حضرة الجمال الذاتي) تنتقل صورة تجليه فيها إلى المشاهد، فينصبغ بها انتقال فيض كظهور نور الشمس في الأماكن ويسمى ذلك النور شمساً وإن لم يكن مستديراً ولا في فلك، ثم يفيض الانسان من تلك الصورة التي ظهر فيها عن الفيض الالهي على جميع ملكه في رده إلى قصره فينصبغ ظهر فيها عن الفيض الالهي على جميع ملكه في رده إلى قصره فينصبغ

<sup>(</sup>١) كتاب و تنزلات الاملك و المطبوع بعنوان لطائف الأسرار و Caballus و كانت ص ١٤٤ - ١٤٦ . الفرس باللاتينية الأخيرة كبالوس Caballus و كانت اللغة الاسبانية والبرتفالية إذ ذاك في طور التكون ويقول الاسبانيون والبرتفاليون اليوم كبايو Caballo و Caballo إذ تحولت اللام المشددة إلى ياء و وللاحظ ان الكلمة البرتفالية تحتوي على h في كتابتها لافي لفظها. وربما كانت احدى اللهجات إذ ذاك تلفظ h وألوغ آت من لوغوس أي الكلمة والهمزة في اليونانية للسلب أي العجماء التي لاتنطق أو البهيمة وكان يطلق على الحيوان والفرس. وفي الأصل المطبوع والمخطوط أط والمعاجم التركية كانت نكتب أت. وقد كتبها الشيخ بجسب لفظها. وفيهما سي، والأرمن يلفظون اليوم نسي كما أثبتنا ولكنهم مخففون التاء

ملكه كله بصورة جمال لم يكن فلا يفقد الانسان في ملكه صورة ما شاهدها من ربه في رؤيته (۱) . »

وكم نحتاج إلى أن نتعرف من جديد « انسانية » الانسان وأننوه بعظمة قلبه و فكره و نصون كرامة شخصيته في عصر تطغى سيطرة الصناعة والمادة والحكومات عليه فتجعله كالأداة أو الآلة الملحقة في جهازها الاداري أو الاجتاعي وأن نعيد اليه عن طربق فهمنا لابن عربي لمحات متألقة عالية من تلك الانسانية التي كاد أن ينسلخ منها و يتخلى عنها.

وقد جعل المؤلف غايته في تآليفه أن يدل على عظمة الانساب الفكرية وأن يشرح أسرار تلك العظمة وأن ينبه ما غفا منها ويصقل ما صدىء ويردكل سر منها إلى أصله وخصائصه الذاتية ويسمو به إلى أعلى ملأ يقول في مقدمة كتابه « عنقاء مغرب »: « فليس غرضي في كل ما اصنف في مثل هذا الفن معرفة ما ظهر في الكون وإنما الغرض معرفة ما وجد في هذا العين الانساني والشخص الآدمى . »

وكما أب الروح غائبة في الجسم وهي المعنى العلوي للانسان، كذلك الاشياء كلها لها معان هي كالأرواح ·

ولهذا كان الظاهر دليلاً على الباطن وطريقاً اليه وحافزاً على استجلائه واكتناهه · فالأشياء بظواهرها تبدو لنا ألغازاً ينبغي لنا

<sup>(</sup>١) البابالثاني والاربعون ومائتان في الجال ج٢ ص ١٤٥ وثمة اختلاف بسيط في العبارة بين النسخ المطبوعة

أن نبحث عن حلولها ورموزاً يجدر بنا أن نتبين ماتومى، اليه وتشف عنه و لا نعرف مذهباً في الشرق و لا في الغرب بلغ ما بلغه مذهب ابن عربي في الاحتفاء بالرمن وفي اعلاء شأنه في ميدان الفكر . وقد عالج ذلك في مواضع مختلفة من كتبه وأفرد فصلاً في الفتوحات عن «منزل الرموز » يورد في مستهله على عادته شعراً له وهو : منازل الكون في الوجود منازل كلها تجوز منازل للعقول فيها دلائل كلها تجوز للما أتى الطالبون قصداً لنيل شيء بذاك جوزوا فيا عبيد الكيان حوزوا هذا الذي ساقكم وجوزوا

عيد حبيد الحيال حوروا الرمز واللغز هو الكلام الذي يعطي ثم يعقب على الشعر بقوله «الرمز واللغز هو الكلام الذي يعطي ظاهره مالم يقصده قائله وكذلك منزل العالم في الوجود ما أوجده الله لعينه وانما اوجده الله لنفسه فاشتغل العالم بغير ما وجد له فخالف قصد موجده . ولهذا يقول جماعة من العلماء العارفين وهم أحسن حالا من دونهم إن الله اوجدنا لنا والمحقق والعبد لا يقول ذلك بل يقول إنما اوجدني له لا لحاجة منه إلى فانا لغز ربي ورمزه . ومن عرف اشعار الألغاز عرف ما أردناه »

الانسان لغز ربه إذن. وكما انا في اشعار الألغاز نتجاوز ظاهر الألفاظ للوصول الى الحل كذلك في الكون ينبغي أن نفتش عن السر في الانسان.

ولهذاكان الانسان اداة التغيير في الكون ولوح المحو والاثبات على حد قول ابن عربي حين يقول: « العبد هو محل الإلقاء الالهي من خير وشرشرعاً وهو لوح المحوو الاثبات ﴿ يمحو الله مايشاء ويثبت وعنده ام الكتاب ﴿ فيخطر للعبد خاطر أن يفعل أمرا من الأمور ثم ينسخه خاطر آخر فيمحى الاول ويثبت الثاني (۱). »

وكل شأن روحي في الانسان مقـدس « ان اللسان قلم القلب تكتب به يمين القدرة ماتملي عليه الإرادةمن العلوم في قراطيس ظاهر الكوں. والى هذا المقام أشرت بقولي:

قامي ولوحي في الوجود بمده قلم الإله ولوحه المحفوظ ويدي بمين الله في ملكوته ماشئت أجري والرسوم حظوظ ("") هذا وإن تقدم العلم الحديث عزز فكرة ابن عربي من حيث

هذا وإن تقدم العلم الحديث عزز فكرة ابن عربي من حيث فهمه للانسان ومن حيث بيانه جهة خلافته في الكون وإيداعه المسؤولية الكبرى فيه وسر الخلق والإبداع وانا لنشهد في هذا العصر محاولات الانسان لغزوالفضاء والتحليق في السموات والوصول الى القمر والزهرة وغيرها ، وكل كتابات ابن عربي لتشف عن هذه القدرة التي اوتيها الانسان العظيم وهو قد ينقله الى الساء والكواكب والافلاك فذلك سهل هين عليه ، والذي يطالع ماكتب

<sup>(</sup>١) و (٢) مراقع ٧٩ – ٨٠ والآنة في سورة الرعد ١٣ ٣٩

يدرك في معراجه وفي صوره ومشاهداته ورؤاه أمثلة طريفة من ذلك ونحن نترك ذلك كله للقارىء يرجع إليه في مراجعه فانه ليجد في ذلـك بهجة ولذة في التنقيب والعثور عليه ولـكنـا نحب أن نبين أنه بحركة مقابلة ينقل السموات والافلاك الى الانسان. وهو في أحــد كتبه الأولى • التدبيرات الالهية في اصلاح المملكة الانسانية » يبرز بعض هذه الجوانب المتقابلة بين النسختين العالم الاكبر والعالم الأصغر وكذلك يجلو جوانب اخرى في بقية كتبه ولا سيما مثل « مواقع النجوم » ولكنا نحرص هنا على بيان هذه الأرض السماوية العجيبة التي هي في باطن الانسان والتي يرمن اليهــا رمزاً وهي أرض الحقيقة وليست لدى التأمل إلا عالم الروح يطلعنا عليه الخيال الذي امتــاز به المؤلف وحباه نصيباً وافراً من المكانة في معرفة الحقائق وادراكها وتمثلها ، ولننتبه الى ماجاء في وصف تلك الارض، على تطاوله، من الغرائب والعجائب وهو يسميها أرض السمسمة لأنها في تركيبالانسان الطبيعي لاتكاد تشغلحيزاً ثم ينظر اليها فيجدها وشجرة النخيل من أصل واحــد ( أليس من الناحية الرمزية شجر النخيل من أجمل الاشجار شكملا وتركيبــأ مزخرفاً وكذلك الخيال يزخرف كل شيء ) يقول المؤلف: • اعلم ان الله لما خلق آدم عليه السلام الذي هو أول جسم انساني تكون وجعله أصلاً لوجو د الاجسام الانسانية وفضلت من خميرة طينته فضلة

خلق منها النخلة فهي اخت لآدم عليه السلام وهي لنا عمة وسماهـا الشرععمة وشبهها بالمؤمن ولها أسرار عجيبة دون سائر النباتوفضل من الطينة بعد خلق النخلة قدر السمسمة في الخفاء فمد الله في تلك الفضلة أرضاً واسعة الفضاء إذا 'جعل العرش وما حواه والكرسي والسموات والأرضون وما تحت الثرى والجنات كلها والنار فيهذه الأرضكان الجميع فيها كحلقة ملقاة في فلاة من الارض وفيها من العجائب والغرائب مالا يقدر قدره ويبهر العقول أمره وفي كل نفس خلق الله فيها عوالم يسبحون الليل والنهار لايفترون وفي هذه الأرض ظهرت عظمة الله وعظمت عند المشاهد لها قدرته ، وكثير من المحالات العقلية التي قام الدليل الصحيح العقلي على احالتها موجود في هذه الارض وهي مسرح عيون العارفين العلماء بالله وفيها يجولون . وخلق اللهمن جملة عوالمها عالماً على صورنا إذا أبصرهم العارف يشاهد نفسه فيهم ... وفيها من البساتين والجنات والحيوان والمعادن مالايعلم قدر ذلك إلا الله تعالى وكل مافيها من هذا كله حى ناطق كحياة كل حي ناطق ماهو مثل ماهي الأشياء في الدنيا وهي باقية لاتفنى ولا تتبدل ولا يموت عالمها وليست تقبل هذه الأرض شيئاً من الأجسام الطبيعية الطينية البشرية سوى عالمها أو عالم الأرواح منا بالخاصيةوإذا دخلها العارفون انما يدخلونها بأرواحهم لابأجسامهم فيتركون هياكلهم في هذه الأرض الدنيا ويتجردون وفي تلك

الارض صور عجيبة النشء بديعة الخلق قائمون على أفواه السكك المشرفة على هذا العالم الذي نحن فيه من الأرض والسماء والجنةوالنار فإذا أراد واحد منا الدخول لتلك الأرض من العارفين من أي نوع كان من انس أو جن أو ملك أو أهل الجنة بشرط المعرفة وتجرد عن هيكله وجد تلك الصور على أفواه السكك قائمين موكلين بها قدنصبهم الله سبحانه لذلك الشغل فيبادر واحدمنهم إلى هذا الداخل فيخلع عليه حلة على قدر مقامه و يأخذ بيده ويجول به في تلك الأرضويتبوأ منها حيث يشاء ويعتبر في مصنوعات الله ولا يمر بحجر ولا شجرولا مدر ولا شيء ويريد أن يكلمه الاكلمه كما يكلم الرجل صاحبه ولهم لغات مختلفة وتعطى هذه الأرض بالخاصية لكل من دخلها الفهم بجميع مافيها من الألسنة فاذا قضى منها وطره وأراد الرجوع إلى موضعه مشي معه رفيقه إلى أن يوصله إلى الموضع الذي دخل منه يودعه ويخلع عنه تلك الحلة التي كساه وينصرف عنه وقد حصل علوماً جمة ودلائلوزاد في علمه بالله مالم يكن عنده مشاهدةومارأيت الفهم ينفذ أسرع مما ينفذ إذا حصل في هذه الأرض...

قال لي بعض العارفين لما دخلت هذه الارض رأيت فيها أرضاً كلها مسك عطر لو شمه أحد منا في هـذه الدنيا لهلك لقوة رائحته تمتد ماشاء الله أن تمتد ، و دخلت في هـذه الارض أرضاً من الذهب الأحمر اللين فيها أشجار كلها ذهب و ثمرها ذهب فيأخذ الرجل التفاحة أو

غيرها من الثمر فيأكلها فيجد من لذة طعمها وحسن رائحتها ونعمتهـا ما لايصفه واصف تقصر فاكهة الجنة عنها فكيف فاكهة الدنيا! والجسم والشكل والصورة ذهب والصورة والشكل كصورةالثمرة وشكلها عندنا ، وتختلف في الطعموفي الثمرة من النقش البديعوالزينة الحسنة مالا تتوهمه نفس فأحرى أن لاتشهده عين، ورأيت من كبر ثمرها بحيث لو جعلت الثمرة بين السهاء والأرض لحجبت أهل الأرض عن رؤية السماء ولو جعلت على الأرض لفضلت عليهـا أضعافاً وإذا قبض عليها الذي يريد أكلها بهذه اليد المعهودة في القدر عمها بقبضته لأنها لنعومتها ألطف منالهواء تطبقعليها يده مع هذا العظم وهذا مما تحيله العقول هنا في نظرها ولما شاهدها ذوالنون المصري نطق بمــا حكي عنه من إيراد الكبير على الصغير من غير أن يصغر الكبير أو يكبر الصغير أو يوسع الضيق أو يضيق الواسع فالعظم فيالتفاحة على ماذكرته باق والقبض عليها باليد الصغيرة والاحاطة بها موجودة والكيفية مشهودة مجهولة لايعرفها الاالله وهذا العلم بما انفرد الحق به واليوم الواحد الزماني عندنا هو عدة سنين عندهم وأزمنة تلك الأرض مختلفة قال ودخلت فيها ارضاً من فضة بيضاء في الصورة ذات شجر وأنهار وثمر شهى كل ذلك فضة واجسام اهلها منهاكلها فضة وكذلك كل ارض شجرها وثمرها وانهارها وبحارها وخلقها من جنسها فاذا تنوولت وأكلتوجد فيها منالطعم والروائح والنعمة

مثل سائر المأكولات غير ان اللذة لاتوصف ولا تحكمي ، ودخلت فيها أرضاً من الكافور الأبيض وهي في أماكن منهـا أشد حرارة من النار يخوضها الانسان ولا تحرقه وأماكن منها معتدلة وأماكن باردة وكل أرض من هذه الأرضين التيهي أماكن في هذه الأرضالكبيرة لو جعلت السماء فيها لكانت كحلقة في فلاة بالنسبة اليها وما في جميع أراضيها أحسن عندي ولا اوفق لمزاجي من أرض الزعفران . وما رأيت عالماً من عالم كل أرض ابسط نفوساً منهم ولا اكثر بشاشة بالوارد عليهم يتلقو نه بالترحيب والتأهيل . ومن عجائب مطعوماتهـــا أنه اي شيء أكلت منها إذا قطعت من الثمرة قطعة نبتت في زمان قطعك اياها مكانهـا ماسد تلك الثامة أو تقطف بيدك ثمرة من ثمرهـا فزمان قطفك اياها يتكونمثلها بحيث لايشعر بذلك إلا الفطنفلا يظهر فيها نقص أصلاً . وإذا نظرت إلى نسائها ترى ان النساء الكائنات في الجنة من الحور بالنسبة اليهن كنسائنا من البشر بالنسبة إلى الحور في الجنان... وأما أبنيتهم فمنها مايحدث عن هممهم ومنها ما يحدثكما يبني عندنا من اتخاذ الآلات وحسن الصنعة ثم ان بحارها لايمتزج بعضها ببعض كا قال تعالى ﴿ مرج البحرين يلتقيان. بينهما برزخ لا يبغيان ﴾('' فتعاين منتهى بجر الذهب تصطفق أمواجه ويباشره بالمجاورة بجر الحديد فلا يدخل من واحد في الآخر شيء وماؤهم ألطف من الهواء في الحركة

<sup>(</sup>١) الرحمن ٥٥ ١٩ ، ٢٠

والسيلان وهو من الصفاء بحيث لا يخنى عنك من دوابه ولا من الأرض التي يجري البحر عليها شيء فاذا اردت أن تشرب منه وجدت له من اللذة مالا تجده لمشروب أصلاً وخاقها ينبتون فيها كسائر النبات من غير تناسل بل يتكونون من أرضها.... وكل ما أحاله العقل بدليله عندنا وجدناه في هذه الأرض بمكناً قد وقع (۱). »

لقد اسهبنا على عمد في ذكر مقاطع طويلة من هذا الباب لبيان زخرفة هذا العالم الغني الواسع الحي الناطق الملون بأجمل الالوان العبق بأطيب الأشذاء المشتمل على شهي الطعوم وناعم الملموسات العجيبة ومبهج اللذات والتركيبات الحسية والمعنوية المعقولة والمستحيلة ... وتذكرنا الجملة الأخيرة التي تؤكد فقرة سبقت في بداية النص ماجاء في المشهد الأخير من رواية «فاوست » الثانية للشاعر الكبير الألماني غوتي حين يقول ما ترجمته : «المستحيل على الوصف يقع همنا بالفعل »(٢)

<sup>(</sup>١) فتوحات ج ١ ص ١٣٧-١٣٧ الباب الثامن في معرفة الارض التي حلقت من بقية طينة آدم وبين النسخ بعض الاختلاف اللفظي. انظر ايضاً فصل و درر رمز في بحر لغز ، من كتاب الانسان الكامل لعبد الكريم الجيلي حيث يتكلم فيه على ارض السمسمة و يذكر النخلة

<sup>(</sup>٢) البيتان ١٢١٠٨ – ١٢١٠٩ ويقول الشاعر الكبير إقبال هذين البيتين مترجمين

اليوم اسمعك احتدام مشاعري وصراخ ايماني وصوت منايــا المستحيل بـــدا لعيني بمڪناً سأري الحليقة ما رأت عينايــا

وينبغي ان ننتبه إلى هذه الجملة التي وردت في أول النص: «وخلق الله من جملة عوالمها عالماً على صورنا إذا أبصرهم العارف يشاهد نفسه فيم م فهي تشير إلى ان نمط رؤية الأرض هو عينه نمط رؤية النفس. فصورة تلك الأرض صورة النفس أو الروح. وبتلك الصورة ترى الروح نفسها و تتأمل قواها وطاقاتها و آمالها ومخاوفها ، و لامكانة للاعتراضات العقلية ازاء تلك الأرض لأنها مكان نشوء الرموز المستمر المتجدد. وتلك الأرض ، محل الرؤى و الأحاديث و الصور و الناذج ، ليست محل الفناء و انما هي محل التجليات.

وليس ثمة أمر طبيعي حسي صرف بلكل شيء متصل بنشاط نفسي. والمعرفة ترجع في النهاية إلى رؤية عالم النفس والروح. فالعالم المحسوس من هذه الجهة يتبدى فيه عالم صور النفس.

نحن هنا أمام قوة أو ملكة تفصل بيننا و بين الواقع هي الخيال الفعال وهو وسيلة من وسائل المعرفة حقيقية كوسائل الحواس في تكوين المعرفة . ولكن هذا الخيال له نظام خاص في الادراك لا يمكن ان نشتقه من إدراكات حسية خارجية . بل على العكس نجد أن ملكة الادراك في هذا الخيال هو قلب الصفات الحسية وجعلها في صفاء العالم الروحي والفكري وسكبها في قوالب ورموز تعرض للحل . تلك القوالب والرموز انما تفهم بجفر هو من نوع النفس . فالإدراك بالخيال تعرية للأمور الحسية من مادتها التي تقع تحت الحس وجعلها ذات شفوف تعرية للأمور الحسية من مادتها التي تقع تحت الحس وجعلها ذات شفوف

فكري مصقولة كالمرآة الصافية . وعندئيذ تتضح معاني الأمور والحوادث وتتجلى دلالاتها وماهياتها في هذه النظرة المشتبكة الروحية

فالخيال لاينشىء تركيبات غير حقيقية وانما يظهر المعاني المخبوءة في الأشياء فعمله عمل التأويل يعمد إلى اخفاء الظاهر واظهار الباطن ويمس بكيميا ته العجيبة الأمور المحسوسة فيجعلها رموزاً روحية فكرية. الخيال ملكة التحويل أو علم سر هذه الكيمياء المحولة والمعرفة الصوفية إذن لا تدرك الشيء في موضوعيته الخارجية ولكن تدركه من جهة دلالاته وفحواه ومعناه ويغدو بعد هذا التبديل إخباراً وبشارة تبشر النفس ذاتها به وعندئذ تعكس الأشياء عن طريق الخيال إلى النفس صورة النفس ، فالنفس ترى في هذه الصورة ذاتها

والخيال إذن ملكة الرمز وعالم الرمز واسع، هو عالم الانسان وعالم الطبيعة وعالم الفكر ولذلك يتصل بالأمو رالنفسية والاجتماعية والطبيعية والفنية والدينية وغيرها. فالرمز قائم في كل مكان من الكون من الدقيقة واجزائها المتناهية في الصغر الى عالم المجرات والنجوم والشموس كل منها يحمل سراً خاصاً ، وسر الأسرار هو الانسان

الرمز جدلية الظاهر والباطن والجسم والروح والاسم والمعنى والمشف والكثيفوالمادةوالفكر والجهر والسر والشكلوالمضمون والقريب والبعيد والسهل والممتنع، وهو موضع الفهم والادراك

والتأويل يوقف النظر النافذ إلى الأشياء ليستهويه بفحواها و.عانيها الماثلة بينها وبينه.

ولجدلية الرمز هذه نجد مواقف المفكرين والفلاسفة تختلف من قبول أو إنكار واثبات أو نني ورضا أو كراهية . ان الرمز جفر الغيب ورسالة الذكاء ، ولسان التبصر والحذر . ولكنه مع ذلك يبقى أقرب الى الصفة الخارجية فهو يقابل الغيب مقابلة البيان للمعاني: يقول ابن عربي في «كتاب التراجم» : «الرمز ليسمن شأن الأمرين أو العدم الاحترام » (الرمون ويقول في «عنقاء مغرب »:

نبه على السر ولا تفشه فالبوح بالسر له مقت علا الذي تبديه فاصبر له واكتمه حتى يصل الوقت

فمن كان ذا قلب وفطنة ، شغله طلب الحكمة عن البطنة ، ووقف على ما رمزناه ، وفك المعمى من الذي لغزناه ، ولولا الأمر الإلهي لشافهنا به الوارد والصادر ، وجعلناه قوت المقيم وزاد المسافر ، ولكن قد جف القلم بما سبق في القدم ، فما أشرف الانسان حيث جعله الله على روحانيات هذه الاكوان ، فلقد أبدع الله سبحانه سلخه ، حيث أوجده أكمل نسخة »(٢) ويقول في هذا الكتاب نفسه : « فتأمل هذه

<sup>(</sup>١) ص ٤٤.

<sup>(</sup>٢) ص ٢٦ وفي الأصل على الذي تبديه

الاشارات في نفسك ، واجتمع عليها بقلبك وحسك ، فإن الزمان شديد ، وجباره عنيد ، وشيطانه مريد ، فانسلخ منه انسلاخ النهار من الليل ، والا فقد لحقت بأصحاب الثبور والويل ، وقد نصحتك فاعلم ، واوضحت لك السبيل فالزم »(۱)

ويقول في « روح القدس » « ومازالت الفقهاء في كل زمان مع المحققين بمنزلة الفراعنة مع النبيين «<sup>(٢)</sup>، وهو يعيد هذا التشبيه في الفتوحات.ويدل ذلك على أن الضغط السياسي كان شديداً في المغرب. ومن المعلوم التشديد الذي حصل على المفكرين حتى علماء الدين والكلام في عهد امير المسلمين على بن يوسف بن تاشفين ماك المرابطين ولقد احرقت كتب الغزالي لما دخلت المغرب في زمنه وتقدم بالوعيد الشديد من سفك الدم واستئصال المال إلى من وجد عنده شيء منها. ولمـا جاء الموحدون تساهلوا في ذلك بل شجعوا البحث والتفكير وقربوا العلماء والفلاسفة. وقد رأينا كيفكان ابن طفيل مقرباً من أبي يعقو بيوسف بن عبد المؤمن. وهذا الفياسوف هو الذي قرب أبا الوليد ابن رشد ورفع مكانته عندهم ولكن لم يلبث أن نالته المحنة في عهدا بنه أبي بوسف المتوفى سنه ٥٩٥ . ولقد« أمر باخراجه على حال سيئة و ابعاده وابعاد من يتكلم في شيء من هذه العلوم وكتبت عنه الكتب الىالبلاد

<sup>(</sup>۱) ص ۲٤

<sup>(</sup>۲) ص ۹۰

بالتقدم الى الناس في ترك هذه العلوم جملة واحدة وباحراق كتب الفلسفة كلهاالا ماكان من الطب والحساب وما يتوصل به من علم النجوم إلى معرفة أوقات الليل والنهار وأخذ سمت القبلة » (۱) . ولقد كان ابن عربي إذ ذاك شاباً . ولما رضي السلطان عن ابن رشد استدعاه الى مماكش حين رجع اليها ولكنه لم يلبث أن مات « بها في آخر سنة مماكش حناز الثمانين » (۲) وقدمنا أن صوفينا حضر جناز ته .

وما أصوب اللغة العربية حين اشتقت الحكم والحكمة من أصــل واحد بل الحكم في الأصل البعيد معناه الحكمة وقد حققت اللغـة العربية باشتقاقها مانادى به أفلاطون في غابر الزمان من لزوم اتفاق السلطة والفلسفة واتحادهما . على أن هذا المثل الأعلى اذ تحقق أحياناً في غضون التاريخ العربي لم يتح له الاستمرار في بقية الاحيان ،وقد اتصل ابن عربي بولاة الامور في عصره ولكنه لم يدع لهم سبيلاً إلى السيطرة عليه او اضطهاده بلكان في بعض الأحيان على العكس هو المشرف ذا الهيبة على كثير منهم . وكان شاعراً بمزاياه عليهم . وقد فرق بين علو المكانة والعلو بالصفات: « فإن علو المكانة يختص بولاة الأمر كالسلطان والحكام والوزراء والقضاة وكل ذي منصب سواء كانت فيه أهلية لذلك المنصبأو لم تكن ، والعلو بالصفات ليس كذلك

<sup>(</sup>١) المعجب في تلخيص اخبار المفرب ص ٣٠٦

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه ص ٣٠٧

فإنه قد يكون أعلم الناس يتحكم فيه من له منصب التحكم و إن كان أجهل الناس فهذا على بالمكانة بحكم التبع،ما هو على في نفسه ، فإذا عزل زالت رفعته والعالم ليس كذلك . » (۱)

ولا غرو إذا وجدنا مذهب ابن عربي قائماً على الرمز في جوانبــه الواسعة المتعددة ، ولا عجب إذا وجدنا هذا الفيلسوف يعتمد على الرمز أيضاً في أسلوب التعبير سواء كان ذلك في النثر أو في الشعر . والمذاهب الرمزية في الآداب الاجنبية تبدو كلها شاحبة هزيلة إلى جانب هذا المذهب البياني ودعائمه الفكرية . واكن الرمز لايمكن القطع في معناه بالضبط وعلى وجه اليقين، ولذلك كان مذهب ابنعربي مستغلقاً في بعض المواطن استغلاق الرموز، وكاب يدفع في بعض الأحيان الى إيهام القول بوحدة الوجود .و نظرية وحدة الوجود لهما أشكال متفاوتة • و نستطيع أن نقول إن ابن عربي يرى أن الخالقعلى بعد من المخلوقات يساوي اللانهاية والصفر معاً .فهو بعيد ومتعال عنها من جهة الذات الاحدية المطلقة وهو قريب منها الى حد أنـه ينعدم البعد اذا نظر إلى الأسماء الحسني المتجاية في المخاوقات والمتحققة فيها. يقول في الفتوحات: « وأما الذات من حيث هي فلا اسم لها إذليست محل أثر ولا معلومة لأحد ولا ثم اسم يدل عليها معرىعن نسبةولا بتمكين فإن الاسماء للتعريف والتمييز وهو باب ممنوع لـكلماسوى

<sup>(</sup>١) الفصوص ، عفيفي ص ٨٠

الله فلا يعلم الله إلا الله فالاسهاء بنا ولنا ومدارها عاينا وظهورها فينا وأحكامها عندنا وغاياتها الينا وعباراتها عنا وبداياتهامنا

فلولاها لما كنا ولولانا لما كانت بها بنا وما بنا كا بانت وما بانت فإن خفيت لقد جلت وانظهرت لقد زانت (۱)»

و كثيراً مايلجاً الى التمثيل في بيان بعض وجهات نظره . فهو يقو ل في الفتوحات في شأن ذلك و هو يحاور في « عروج » له هارون النبي . « قلت : ياهارون ! ان ناساً من العارفين زعموا أن الوجود ينعدم في حقهم فلا يرون الا الله ولا يبقى للعالم عندهم مايلتفتون به اليه في جنب الله ولا شك أنهم في المرتبة دون أمثالكم وأخبرنا الحق أنك قلت لأخيك في وقت غضبه: ﴿ فلا تشمت بي الاعداء (٢٠) ﴿ فجعلت لهم قدراً وهذا حال يخالف حال أو لئك العارفين . فقال: صدقو افانهمماز ادو ا على ماأعطاهم ذوقهم واكن انظر هل زال من العالم مازال عندهم؟ قلت : لا . قال : فنقصهم من العلم بما هو الأمر عليه على قدر مافاتهم ، فعندهم عدم العالم فنقصهم من الحق على قدر ما انحجب عنهم من العالم فإن العالم كلـه هو عـــين تجلى الحق لمن عرف الحق،

<sup>(</sup>۱) ج ۲ ص ۲۹ ، ۷۰

<sup>(</sup>٢) الاعراف ٧ ١٥٠

﴿ فأين تذهبون. ان هو الا ذكر للعالمين (۱) ﴿ بما هو الأمر عليه: فليس السكال سوى كونه فمن فاته ليس بالسكامل فياقائلاً بالفناء اتئد وحوصل من السنبل الحاصل ولاتركن الى فائت ولا تبع النقد بالآجل ولا تتبع النفس أغراضها ولا تمزج الحق بالباطل (۲) ، وهو يفتن في عرض أفكاره افتناناً بارعاً

وقد جاءفي الفتوحات ايضاً في هذا الشأن « فصاحب العقل ينشد: وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

وصاحب التجلي ينشد قولنا في ذلك:

وفي كل شيء له آية تدل على أنه عينه "" وبهذا الاعتباريفهم قضية التنزيه والنشبيه التي شغلت علماء الكلام فهما منسجماً مع جملة آرائه فهو يقول بالتنزيه والتشبيه معاً وهو يستعمل هذين اللفظين بمعنى الاطلاق والتقييد ، فالله منزه بمعنى أنه يتعالى عن كل وصف وكل حد وهو مشبه عند النظر الى تعينات ذاته في صور الوجود فهو يسمع ويبصر بمعنى أنه متجل في صورة كل من يبصر وما يبصر فالقول بالتنزيه

<sup>(</sup>۱) التكوير ۸۱ ۲۲٬۷۲

<sup>(</sup>٢) فتوحات ج ٣ الباب ٣٦٧ ص ٣٤٩

<sup>(</sup>٣) ج١ ص٧٧٢ والرواية الأخرى لبيت ابي العتاهية: تدل على انه الواحد.

وحده تقييد لانه حكم ومجرد ادراك العقل له تقييد والله فوق كل تقييد والله فوق كل تقييد و لايجوز:

«فان قلت بالتنزيه كنت مقيداً وان قلت بالتشبيه كنت محدداً وانقلت بالامرين كنت مسدداً وكنت اماماً في المعارف سيدا فن قال بالاشفاع كان مشركا ومن قال بالافراد كان موحدا فإياك والتشبيه ان كنت ثانياً واياك والتنزيه ان كنت مفردا فما أنت هو بل انت هو وتراه في عيون الامور مسرحاً ومقيدا قال الله تعالى ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ فنزه ﴿ وهو السميع البصير ﴾ فنزه وقال تعالى ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ فشبه و ثني ﴿ وهو السميع البصير ﴾ البصير ﴾ فنزه وافرد (۱).»

ويريد في جملته النثرية الأخيرة أنه اما أل نعتبر الكاف زائدة وعندئذ تفيد أول الآية ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ التنزيه ، ويفيد باقيما ﴿ وهو السميع البصير ﴾ التشبيه لأنه وصف للحق بأوصاف المحدثات التي تسمع و تبصر . وأما أن نعتبر الكاف غير زائدة وبذلك يصبح معنى الجزء الاول ليس مثل مثله شيء وهذا يفيد التشبيه لانه إثبات لمثل الله ونفي لمثل المثل . والجزء الثاني من الآية يفيد التنزيه بمعنى أنه وحده الذي يسمع ويبصر في صورة كل من

<sup>(</sup>١) فصوص الحسكم الفص الثالث وفي الأصول عين الأمور ويتحول الشطر الى مجر السكامل والآية الكريمة في سورة الشورى ٤٢ ١١

يسمع ويبصر . فالجمع بين التنزيه والتشبيه حاصل في الحالتين . ويقول أيضاً

« فارِب للحق في كل خلق ظهوراً فهو الظاهر في كل مفهوم وهو الباطن عن كل فهم إلا عن فهم من قال ان العالم صورته وهويته وهو الاسم الظاهر كما أنه بالمعنى روح ما ظهر فهو الباطن فنسبته لما ظهر من صور العالم نسبة الروح المدبر للصورة فيؤخذ في حد الانسان مشلاً ظاهره وباطنه وكذلككل محدود فالحق محدود بكل حد وصور العالم لا تنضبط ولا يحاط بها ولا تعلم حدودكل صورة منها إلا على قــدر ما حصل لكل عالم من صورته ، فلذلك يجهل حد الحق فإنه لا يعلم حده إلا بعلم حدكل صورة وهذا محال حصوله فحد الحق محال. وكذلك من شبهه وما نزهه فقد قيده وحدده وما عرفه،ومن جمع في معرفته بين التنزيه والتشبيه بالوصفين على الإجمال ـ لأنه يستحيل ذلك على التفصيل لعدم الإحاطة بما في العالم منالصور ـ فقد عرفه مجملاً لاعلى التفصيلكا عرف نفسه مجملاً لا على التفصيل (١) ،

على أن تقديس أبن عربي للإنسان إنما يتناول فكره وروحانيته. وهو أيضاً قد انتبه إلى انتظام الموجودات من جهة الجسمانية والطبيعة وإلى ترتيب أنواعها وتسلسل آفاقها . يقول في « تنزلات الأملاك »:

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه الفص الثالث أيضاً

و وتداخلت الموجودات بعضها في بعضها ، وحصل خفضها في رفعها ورفعها في خفضها في رفعها ورفعها في خفضها ، واستحال المعدن نباتاً ، والنبات حيواناً ، والحيوان انساناً ، والإنسان معدناً ، وضرب الكل بالكل ، وظهرت القوة بالفعل، وعاد العزيز ذليلاً ، والذليل عزيزاً ، والحديد لجيناً ، والنحاس ذهباً ابريزاً ، والمركب محللاً مفصلاً ، والمحلل مركباً موصلاً » (۱)

ولكن الأمور الروحية ثاوية في الأشياء والأشكال والأمور الحسية ثواء المعاني في الألفاظ والحروف ، وهذه الأشياء والاشكال والأمور الحسية على اختلافها عماد تلك وسندها وظروفها الخارجية، وهذه بالنسبة إلى تلككاللغز بالنسبة إلى المعنى الملغز فيه . بل إن الجمع بين الحس والفكر في الإنسان أكمل وأعلى من انفراد الروح وحده. يقول على لسان نبينا إبراهيم: «يا بني! إذا سريت بفكرك في عالم المعاني انحجب حسك عن التلذذ بالمغاني ، وإذا سرى حسك في عالم المغنى لم ينحجب سرك عن مشاهدة المعنى ، فالبقاء مع الحس أولى في الآخرة والأولى » (٢)

ولذلك كله لانستغربأن يتخذ ابن عربي جميع المظاهر والاشياء والافكار والالفاظ والحركات رموزاً للمقاصد الروحانية واشارات اليها. فهو يقول في مقدمة « ذخائر الأعلاق » مجملاً طريقته في الرمز،

<sup>(</sup>١)ص ١٩٤

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه ص ١٨٨

و تتضح طريقته هذه في ضوء ما شرحناه من ملكة خياله كل ما اذكره من طلل أو ربوع أو مغان كل ما وكذا إن قلت ها أو قلت يا والا إل جاء فيه أو أما وكذا إن قلت هي أو قلت هو أو همو أو هن جمعاً أو هما قـــدر في شعرنا أو أتهما وكذا إن قلت قــد أنحد بي وكذا الزهر اذا ما ابتسما وكذا السحباذا قلت بكت بانة الحاجر أو ورق الحما أو أنادي مجــــداه بيموا أو شمـوس أو نبـات نجما أو بـدور في خـدور أفلت أو رياح أو جنوب أو شما أو پروق أو رعود أو صب أو طريق أو عقيق أو نقبًا أو جبال أو تلال أو رمــا أو خليل أو رحيــل أو ربا أو رياض أو غياض أو حمى طالعات كشموس أو دمي أو نساء كاعبات نهـــد کل ما أذكره بما جرى ذكره أو مثله إن تفهما أو علت جاء بهــا رب السها منــه أسرار وأنوار جلت لفؤادي أو فؤاد من لـه مثل ما لي من شروط العاما صفة قدسية علوية أعامت أب لصدقي قدما فاصرف الخاطر عن ظاهرها واطلب الياطن حتى تعلما ولكن الظو اهرالجميلة خاصة كانتعند أمثال هذا العارفموضعأ للتأمل ومجالاً للوجد ومتاءاً للأرواح وزينة يفنون في مشاهدتها . يستهل الشيمخ الأكبر كتابه «ذخائر الأعلاق شرح ترجماب الاشواق » قائلاً : « الحمد لله الحسن الفعال ، الذي يحب الجمال ، خلق العالم في أكمل صورة وزينه ، وأدرج فيه حكمته الغيبية عندماكونه ، وأشار الى موضع السر منه وعينه ، وفصل للعارفين مجله وبينه ، جعل ما على أرض الأجسام زينة لها، وأفنى العارفين في مشاهدة تلك الزينة وجداً وولها ه .

وينبغي أن نفهم من « موضع السر » الإنساب أكمل المخلوقات نشأة حتى من الوجهة الجمالية

وإذا شاء القدر فألقى فتاة في ريق الشباب ومقتبل الحسن ساحرة الطرف عراقية الظرف ، تسمى بالنظام في طريق إمام من أئمـة العارفين مثل ابن عربي فهاذا يحصل؟ لوكان الرجـل من رعيل الصوفية القدامي لخشي الفتنة وحذر أو لم يلق اليها بالآ

ولكن شيخنا الأكبر أمام هذه الفتاة الرائعة المثيرة كان في مقام من المعرفة والحب الإلهيين يستطيع فيه كالشعاع أن يغازلها ويتغزل بها ثم يرتد عنها كما يرتد الشعاع صافياً نقياً دون أن تعلق به ريبة . وأبياته الغزلية فيها « ترجمان الأشواق » تفيض بالميل وتتلوى بالاحساس وتتحرق جوى وشوقاً وذكرى ، ومع ذلك ينبغي صرف هذه الأبيات عن ظاهرها والبلوغ الى المعارف الربانية وراءها وقد أنكر عليه بعض فقهاء مدينة حلب ذلك واتهموه بالتستر فاضطر عندئذ

الى شرحها شرحاً صوفياً فيه شيء كثير من المهارة والحذق في كتابه « ذخائر الأعلاق » . و تلك الأبيات الرمزية كلها جديرة بأن يستشهد بها ههنا فهذا موضعها ولكنا نرجع الباحث اليها بعد إذ شرحنا دعائم الرمن عند هذا المفكر الأديب الفنان الكبير ، مكتفين بقصيدة واحدة بعض أبياتها طار شهرة :

ألا ياحمامات الأراكة والبات ترفقن لاتضعفن بالشجو أشجاني ترفقن لا تظهرن بالنوح والبكا خفي صباباتي ومكنون أحزاني أطارحهاعند الاصيل وبالضحى بحنة مشتاق وأنة هيات تناوحت الأرواح في غيضة الغضا فمالت بأفنان علي فأفناني (۱) وجاءت من الشوق المبرح والجوى

ومن طرف البلوى اليّ بافنـاب فمن لي بجمـع والمحصب من منى ومن لى بذات الأثل من لى بنعماب

تطوف بقلبي ساعة بعد ساعة لوجد وتبريح وتلثم أركاني كا طافخير الرسل بالكعبة التي يقول دليل العقل فيها بنقصان وقبل أحجاراً بها وهو ناطق وأين مقام البيت من قدر انسان

<sup>(</sup>١) ضمير أفناني يرجع إلى الميل المشتق من مالت وهو جار في اللغة العربية. جاء في سورة المائدة ( ٥ / ٨) على اعدلوا هو اقرب للتقوى الله فالضبر واجمع إلى العدل المشتق من اعدلوا

فكمعهدت ألاتحول وأقسمت وليس لمخضوب وفياء بأيمان ومن أعجب الاشياء ظبي مبرقع يشير بعناب ويومى باجفان ومرعاه مابين الترائب والحشا وياعجبا من روضة وسط نيران لقد صار قلى قابلا كل صورة فمرعى لغزلان ودير لرهبان وبيت لأوثان وكعبة طائف وألواح توراة ومصحف قرآن أدين بدين الحب أني توجهت ركائبه فالحب دينى وايماني لنا اسوة في بشر هند وأختهـا وقيس وليلي ثم مي وغيـلان ومع أن معاني القصيدة جميلة وواضحة يدعونا ابن عربي الى ان نتجاوز مافيها منصور حسية لنلتمس وراءها الامورالعلوية وهويعيننا في شرح الأبيات، ولنورد شرحه مثلاً • من أعجب الأشياء ظي يريد لطيفة إلهية، مبرقع يقول محجو ببحالة نفسية و هي أحو الالعار فين المجمولة...» حتى إنه لو أبعدنا هذه التأويلات التي ربما نجد فيها بعض التكلف وأخذنا الأبيات على ظاهرها لم تنحجب عنا هذه النغمة العلوية السامية التي تملأ الكون حباً شاملًا حتى في عصر الحروب الصليبية الذميمة . على أنه ينبغي أن نعلم أن ابن عربي يستعمل أي مناسبة بين الأشياء والظواهر والإنسان في جملة فلسفته ولو كانت تلك المناسبة ترجع الى أصل و ثني قديم. لنقرأ له هذه الابيات التي يذكرها في مستهل فصل يعقده في « تنزلات الاملاك » يبحث فيه اختصاصات يوم الاربعاء : سلام على عيسى المسيح ابن مريما نبي له الارواح أياب بيما

تبدى ونور الشمس في الأفقط الع فلم أدر بمن أشرق الكون منها تولد في الارحام من غير شهوة عن النفخة العليا فصار محكم فكان ليوم الأربعاء متما على سر إحياء الموات ونشرها وكاتبه الوهمي يرسل وهمه على روح فرار فيسمي مجسما فكان لطيفاً في التحــاليل صانعاً وكانشجاعاًفيالتراكيبمقدما'' يبدو منها أنه يخصص يوم الأربعاء بالسيد المسيح فهو الإمام فيه ثم يصف مايظهر فيه من الانفعالات . وإذا تأملنا هذهالاً بياتوأردنا أن نتعرف السبب الذي من أجله ربط ابن عربي يوم الأربعاء بالسيد المسيح نعثر على لفظ الفرّ ار وهو عند العرب عبــارة عن الزئبق، وأهميته عند القدماء كبيرة في الكيمياء". ومن المعروف أن لفظ الزئبق باللاتينية مركوريوس وهو يدل أيضاً على الإله المسمى بهذا الاسم وعلى السيارة عطارد . وقد أعطى الإله مركور الروماني اسمه ذلك المعدن وتلك السيارة و ُخص يوم الأربعاء به فهو يوم مركور ( mercurii dies ) وقد جـاء اللفظ الفرنسي ( mercredi )من ذلك . ويعلمنا تاريخ الديانات وتاريخالفكر الإنساني والفلسفة والميثولوجيا أن مركورعند الرومان يقابل هرمس عند اليونان وهما يقابلانتوت

(١) ص ١٦٤ وفي الاصل المطبوع همة عوضًا من وهمه وهو جائز

<sup>(</sup>٢) يقول الشاعر الكيموي العربي :

خذ الفرار والطلقا وشيئاً يشبه البرقا إذا ما زجتها سحقا ملكتالفربوالشرقا

عند المصريين القدماء . وهو إله العلوم والفنون ومرشد النــاس إلى أسرار الفكر الإلهي ورمن النشاط الانساني والصناعة وإله التجارة والسياحة والبلاغة . وهو أيضاً رسول الحب والوسيط بين الآلهة في قضايا الحب وهو المكلف في المساء بأن يقود الأرواح إلى مساكنهـــا المظلمة. وقد انتقلت هذه الاعتبارات إلى المدارس الفلسفية التي نشطت في العصر الثاني والثالث والرابع الميلادي فانصهرت تلك التعاليم الوثنية والعقائد الدينية المصرية القديمة والفلسفة اليونانية والاعتبارات الدينية اليهودية والمسيحية واختلطت جميعاً ، وتألقت مراكز تلك الفلسفة المشتبكة في أنطاكية بسورية وإديسا أو الرها بجنوبي الاناضول وفي الاسكندرية بمصر وغيرها من المدن . وقد نعت أولئك الباحثون في ذلك الوقت هرمس بالمثلث الحكمة أو المثلثالعظمة لأنهم اعتبروءكاهنآ وفيلسوفًا وملكاً معاً . ثم نسب بعض الفلاسفة المسيحيين إذ ذاك بعض صفات الإله مركور كما لخصناها إلى السيد المسيح.ومن المعلوم أن هنالك كتابات نسبت إلى هرمس تعالج السحر والتنجيم والكيمياء مجهولة المؤلف مختلطة العناصر فيها آثار شتى مصرية ويونانية وسورية وشرقية هندية وفارسية. ولاشكأن مثل هذه الاعتبارات كلما قد اطلع عليها ابن عربيكما اطلع على الفلسفة الغنوصية (او الأدرية) التي هي قريبة من الهرمسية والتي نجد منها بعض الآثار في أفكاره واعتباراته ولاسيما خلق آدم على صورة الله وتنويهها بمكانة الالهام والفيض الإلهي والاعتماد على الرمزوالتأويل.وذلككله بالاضافة إلى الفلسفة الافلاطونية المحدثة. تلك المدارس الفلسفية المتعددة المتفاوتة ذات الاعتبارات الباطنية والرمزية قد خبا نورها بعض الشيء في العصر الخامس الميلادي ولكنها لم تحتجب تماماً بل استمرت و تفرق أتباعها وانتقلوا في مشارق الأرض ومغاربها. وهي قد استدعت أيضاً نشوء تفكير اسلاي خاص يصح أنه ندعوه « الغنوصية الاسلامية » تتضمن غالبية تلك الآراء و تتصل بالاعتبارات الإمامية الباطنية ، وسرعان ما انتقلت في عصر مبكر إلى اسبانيا. وربما اطلع ابن مسرة الفيلسوف الاندلسي على عناصر تلك الفلسفات المتنوعة ، و كذلك اطلع عليها بعده ابن قسي عناصر تلك الفلسفات المتنوعة ، و كذلك اطلع عليها بعده ابن قسي الذي قرأ ابن عربي كتابه « خلع النعلين » وشرحه .

وكان ابن قسي هذا قد قام بحركة المريدين الثائرة بالموحدين ، وآراؤه تتضمن بعض الاعتبارات الباطنية .

ويرى المستشرق آسين بلاسيوس عند تلاميذ ابن مسرة آثاراً لآراء بريسليان المصري الأصل الذي أصبح أسقف أبله Avila باسبانيا (قتل سنة ٣٨٥) ، كايرى عندهم أيضاً آثاراً لآراء الفيلسوف اليوناني القديم أمبدوقل (١٠) ولكن اتساع آراء ابن عربي ورحابة جوانها يجعلان منها مجالا

<sup>(</sup>١) ذكررأي آسين المستشرق هنري كوربان في كتابه القيم المفيدعن ابن عربي أما نص التنزلات و اختصاص يوم الاربعاء فنحن أول من انتبه له L'imagination Créatrice dans le Soufisme d'Ibn 'Arabi, Henri Corbin, Flammarion, 1958

لرؤية الباحث فيها مايعرفه من بعض المشابه في الفلسفات والآراء المتقدمة عليها. ولاغرو في ذلك ، فقدكان فيلسو فنا مستفيض الاطلاع، جوال الفكر ، عبقري التأليف والسبك والتصور . ولا تزال فلسفته تحتاج الى دراسات طويلة .

على أن نسبة صفات مركور إلى السيد المسيح زيادة على ماسلف ذكره تتبدى خاصة في الأمور الآتية :

١ – مركور بين آلهة الوثنيين وحده تقريباً أباح المسيحيون تسمية أبنائهم به (١)

٢ — كان الوثنيون بصورون هرمس بين قطيع من الغنم أو يحمل كبشاً أو نعجة إشارة إلى التجارة ، ثم أصبح الغنم من لوازم مركور. و كذلك اعتبر المسيحيون السيد المسيح الراعي الصالح. فتشا به التمثيل أوحى بالتقريب بينهما ووجه الخيال والإحساس عند المتدينين في هذا السبيل توجيهاً عاماً لامضمون له.

٣ ــ نجد في القرن الميلادي الثاني القديس جوستين يسوي اعتبار السيد المسيح كلمة الله بالنظرة الوثنية الى هرمس بوصفه رسول الآلهة فهو يقول مخاطباً الوثنيين : « اذا قلنا إن الكلمة تولدت عن الله فليكن هــــذا مشتركا بيننا وبينكم انتم الذين تسمون

<sup>(</sup>١) مادة مركور في معجم كابرول الديني

Dictionnaire d' Archéologie Chrétienne et de Liturgie, Cabrol.

هرمس الكلمة التي أرسلها الله (١) ، ٤ - في الاصحاح الرابع عشر من أعمال الرسل اشارة الى هرمس حين ذهب بولس الى لسترة فظن الجموع أنه هرمس نزل اليهم وتشبه بالبشر وشفى العاجز المقعد . وكانو ايعتبرون الشفاء من خاصية هرمس. وما قدمناه يعر فنامعاني تلك الوشائج التي أثار ها مؤلف التنزلات. هذا وقد جاء في « رسائل اخوان الصفاء » عند الكلام على دائرة عطارد انها « تنبث منها قوى روحانيات تسري في جميع جسم العالم وأجزائه ، وبها تكون المعارف والعلوم والخواطر والإلهام والرؤيا والوحى والنبوة، كما تنبث من الدماغ القوة الوهمية وما يتبعما من الذهن والتخيل والفكر والروية والتمييز والفراسة والخواطر والإلهام والشعور والاحساس وتستولي روحانياتها،وتخنص أفعال ملائكتها الهابطة من المعادن الطبيعية بالزوابيق والأرواح الصاعدة ،ومن(ا١) جواهر ماكان ذا لونينمثل الجزع والبادزهر ومن الحيوان الزرافات و بقر الوحش وكل ماخف مشيه وأسرع في ذهابه ، ومن النبات مثل الأدوية الفاضلة ، وتختص من عالم الانسان بمو اليدالكتاب والوزراء

والعمال وجباة الأموال ، و ( بما ) يؤثر في العالم الصنائع والحرف ،

Saint Justin, Apologie, 1, 22; Patrologie de Migne, 57 (١)

المام مذكور في معجم الآثار اليونانية والرومانية ج ٣. ص ١٨١٦

Dictionnaire des Antiquités Grècques et Romaines,

Daremberg et Saglio

ومن الكلام الشعر والخط والنظم وغير ذلك (١) فإذا تصفحنا ذلك الفصل الذي كتبه ابن عربي في التنز لات زادعندنا تأكد ماشر حناه من تلك العناصر الواشجةو ذلك حين يقول: «ثممنحني عوارف اللطائف،وفنون المعارف،وترتيب المواقف،وأسرار ماتحمله يُسباحتها النجوم، وميزلي بين الخواطر، وأوقفني على المراتب والكراسي والأسرة والمنابر،وأدخلني حضرة الالهام والوحي، وحذرني من موارد القياس والرأي،ورفع لي عن منازل المبشرات،وكشف ليعن معادن النبوات، و نصب لي موازين الفكر، وعرض على مقاديرالنظم والنثر، وخاطبني بغرائب السجع والشعر، وأبان لي عن سر الصعود بالتحليل، وفرقلي بينالتحقيق والتخييل،وأوقفني على غلطات الأذهان،والتفرس في الأعيان، وسرالمشي على الماء وإبراء الأكمه والأبرص وإحياء الموتى وكشف ليءن خواص سرالمعادن والأحجار، وقال: ليسأقبل للسر من الفر أر ،ولقد تطاول إلى الحيوان وماحواه نبات المعارف في كل جنان»(٢) ولكن تلك العناصر وإنكانت تجعلنا نتحفظ في بعض الأحيان من صفاء اعتبار ات المؤلف الدينية نجدها مسبوكة في جملة فلسفته الواسعة. وهي تخلع عليها تنوعاً وتزيدهـا تلويناً ، بيد أنها تختني وراء ساطع عبقريته وجميل بيانه ومهارة اشارته وبديع رمزه . وتشير مع ذلك

<sup>(</sup>۱) ص ۱۳۹ – ۱۲۰

<sup>(</sup>۲) طبعة مصر ۱۹۲۸ ج ٤ ص ۲۲۵ ، ۲۲۲

إلى لزوم القيام بدراسات مستقصية في هذا السبيل الغامض. لنتفهم عن كثب هذه الطريقة الرمزية التي تنظر الى الاشياء والظواهر جميعها على انها مجال روحية ومشاهدات علوية ورموز فكرية، ولنتبين جوهر هذه الطريقة وحقيقتها

ذلكم أن الشيء المدرك لايمكن فصله عن الشخص المدرك فيفعل الادراك بل هما طرفان لعلاقة واحدة هي الادراك الذي ينتج العلم و بسبب هذه العلاقة كان الشيء المدرك يحكم على الشخص المدرك عن طريق طبيعة هذا الادراك . رجل يصف شيئاً فيقول: يتسلل كالهربين الطلول وينسابكاللص بين الخرائب، وآخر يصف شيئاً فيقول: سمير يسكب البهجة في القلوب ويناجي الساهر ويهدي الساري، فاذا سمينا ما يصفانـه وهو القمر حجبنا الناحية العاطفية والخيالية في ادراكهما المختلف المتغاير للشيء الواحـد مع أن لتلك الناحية مكانة في الادراك . ولهذا كانت تلك الأشياء والمدركات كالمرآة تعكس في نهاية الأمر الى الشخص خواطره وصور نفسه وذاته كما بينا آنفاً . وهكذا تصبح بواطن تلك الأشياء أي صورها الفكرية وخصائصها الروحيةووجوههاالنيرةمشاهداتوتجليات ورؤىورموزأومناسبات لأمور علوية، « فإن الحقائق لاتتبدل وحقيقة الخيال التبدل فيكلحال والظهور فيكل صورة فلا وجود حقيق لا يقبل التبديل الاالله فما الوجود المحقق الاالله وأما ماسواه فهو في الوجود الخيالي واذا ظهر

الحق في هذا الوجود الخيالي ما يظهر فيه الا بحسب حقيقته لا بذاته التي لها الوجود الحقيق ولهذا جاء الحديث الصحيح بتحوله في الصور في تجليه لعباده وهو قوله ﴿ كُلُّ شيء هالك ﴾(١) فإنه لايبقى حالةأصلاً في العالم لاكونية ولا الهية ﴿ الا وجهه ﴾ (٢) يريد ذاته اذ وجه الشيء ذاته . » (٣) وقد جاء في الفصوص أيضاً « ووجه الشيء حقيقته (٤) » وإذا كانت الاشياء والأمورتحكم علينا في إدراكنا لها لم نستغرب هذه الوجوه الروحية التي يتأولها هؤلاء الصوفية أمام الاشياء المحسوسة والموجودات والالفاظ والمعاني والحركات والسكنات والاشعار وغيرها في عمليتهم الخيالية الواسعة.ولانظن ثمة مذهباً استنفد جوانب الفكروالحسوا لمعقول والموهوم واللفظ والمعنى والحركة والسكون والطبيعي والمصنوع جميعها في تأييد ما يذهب اليه وينوه به مثل هذا المذهب

وبالإجمال يترك فيلسوفنا للقارىء لذة البحث والتنقيب والغوص في بحره العميق. والسابح الغواص لاشك واصل في الأعماق بعدلأي إلى لآلىء روحية غالية وجواهر فكرية نفيسة عاليـة ، تبص بالنور

<sup>(</sup>۱) و (۲) سورة القصص ۲۸ ۸۸

<sup>(</sup>٣) الفتوحات النوع السادس من علوم المعرفة وهوعلم الحيال ج٢ ص٣١٣ ويبدو في سياق النص ان المؤلف يرجع الضمير في وجهه الى الشيء أي كل شيء هالك الا وجه ذلك الشيء وهو تأويل يذهب اليه الشيخ الى جانب معنى الآية المتعارف الجلي

<sup>(</sup>٤) الفص العاشر تحقيق الاستاذ ابو العلا عفيفي ص ١١٣

المتألق الهادي هي في الحقيقة لآليء فكر الانسان وجو اهر كنهه العلوي. حتى القرآن الكريم لم يخل من نوع من التفسير خاص يستند الى ما شرحناه من الأصول لا إلى ما تقرر في الشرع وعند علماء الدين . وليس معنى ذلك أن ما يفهمه هؤ لاء غير صحيح .كلا ! وانما معناه أن اولتك الصوفية بالنسبة إلى الطريق الذي سلكوه والذوق الذي بلوه يفهمون مايفهمو نه ويتبادر إلى قلوبهم من المعاني ما يُجِلُو نه. لنذكر مثلا و احداً من ذلك ماجاء في« فصول تأنيس وقو اعد تأسيس. نظر الجمال بعين الوصال ، قال تعالى ﴿ إن الذين كفروا سواء عليهم ءأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤ منون . ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة ولهم عذاب عظيم ﴾(١) ايجاز البيان فيه يامحمد ان الذين كفروا ستروا محبتهم في عنهم سواء عليهم ءأنذرتهم بوعيدك الذي ارسلتك به أم لم تنذرهم لا يؤمنون بكلامك فانهم لا يعقلون غيري وأنت تنذرهم بخلقى وهم ماعقلوه ولاشاهدوه وكيف يؤمنون بك وقد ختمت على قلوبهم فلم أجعل فيها متسعاً لغيري وعلى سمعهم فلا يسمعون كلاماً في العالمالا مني وعلى ا بصارهم غشاوة من بهائي عند مشاهدتي فلا يبصرون سواي ولهم عذاب عظيم عندي أردهم بعد هذا المشهد السني إلى إنذارك وأحجبهم عني كما فعلت بك بعد قاب قوسين أوأدني قرباً أنزلتك إلى من يكذبك ويرد ماجئت به اليه مني في وجهك و تسمع في مايضيق

له صدرك فأين ذلك الشرح الذي شاهدته في اسرائك فه كذا أمنائي على خلقي الذين أخفيتهم ومنحتهم رضاي عنهم فلا أسخط عليهم أبداً (۱).» واذا أردت « بسط ما او جزناه في هذا الباب ، فانظر ما عقب به المؤلف على كلامه السالف في موضعه تجد مهارة عجيبة تقلب ظاهر المعنى الى ضده بالنسبة الى عارف صوفي لايدرك الاماهو بشأنه مشغول وعليه عاكف وفيه مستغرق.

وإذا كان الامر كذلك في فهم القرآن الكريم فمن الاحرى فهم الشعر العربي فهما جديدا يلائم اعتباراتهم ولهذا نجد عند ابن عربي وعند أمثاله هذا التأويل لطائفة من الاشعار ينيرون معانيها بانوار صوفية خاصة تبرز مقاصدهم ويسمون ذلك التأويل ساعاً وكأن هذا فن خاص يعتمدونه كما تعتمد الانارة في زخرفة المسارح الحديثة وتزيين الآثار الشاخصة. ولابد من ذكر بعض الامثلة. جاء في «محاضرات الابرار ومسامرات الأخيار » لابن عربي قوله: في سيب مهيار حيث يقول:

هبت باشواقك نجدية مطمعة أنت لها واجب ما أنت ياقلب وأهل الحمى وانما هم أمسك الذاهب فاردد على الريح احاديثها ففي صباها ناقل كاذب ودون نجد وظباء الحمى أن يقرح المنسم والغارب

السهاع فى ذلك يقول ياأيها المحب العارف هبت باشواقك أنفاس متصاعدة تطمع في أمر هي دونه ، ألا تراه قال ياقلبي يقول انت في مقام التقليب والتلوين واهل الحمى في مقام الثبوت وهما ضدان فلا يجتمعان كما لايرجع أمس أبداً ، وقد نبه على كذب الاحوال بما ذكر عن الريح بسبب الباعث لهبوبها ثم قال ودون نجد الذي هو النظر الاعلى وظباء الحمى الارواح العلوية يقرح أي يدمى الحف والسنام من طول السيروحمل الاثقال شبهها بالابل ثم لاوصول يقول انها موهو بة لامكسو بة فلا تعمل لها (۱).»

وكذلك جاء في الكتاب نفسه « ومن سماع أهل الله على قول ان الدمينة » :

أما والراقصات بذات عرق ومن صلى بنعهان الأراك لقد اضمرت حبك في فؤادي وما أضمرت حباً من سواك سهاعهم في الراقصات التي هي الابل هم العارفون وذات عرق انبعاثها من أصل صحيح ومن صلى بنعهان الاراك من طلب الوصال ليتنعم بالرؤية ، والبيت الثاني على أصله فانه متوجه (۲)».

<sup>(</sup>۱) سنة ١٣٢٤ هـ - ١٩٠٦ م ، ج ١ ، ص ٩٤ ، ٩٤

وفي الاصل أن تقرح السنام ،وفي الديوان: ان يقرع المنسم والغارب. (٢) المرجع نفسه ج ٢ ص ٢٤-٢٥ والنص صحيح والضمير في «انبعائها» راجع المحالر اقصات وبجوز ان يكون الاصل « هممالعارفين» وحينئذ يرجع الضمير الى الراقصات او الى الهمم ولفظ الهمة كثير الورود في كلام الشيخ.=

بل أصبح هذا التأويل فناً حقاً ، وقد اصطنعه الشيخ الأكبر حين شرح شعره « ترجمان الاشواق » في « ذخائر الاعلاق » . وسار على نهجه بعد أمد الشيخ عبد الغني النابلسي حين الف كتابه « كشف السر الغامض في شرح ديوان ابن الفارض» فأول شعر ابن الفارض تأويلا خاصاً جعل من اكثره رمزاً « موضوعيا » ،لا رمزاً « ذاتياً » على النحو الذي شرحناه بل عمد أبو العباس أحمد بن عجيبة فشرح « متن الاجرومية » شرحا صوفياً زيادة على الشرح النحوي (١) . فلم يقتصر الرمز عند هؤلاء الصوفية على أن يبرز ماثلا في الشعر الذي ينظمونه ولا في النثر الذي يكتبونه ، بل في الشعر والنثر اللذين يقرؤونهما ولوكانت أغراضهما لاتتصل بالتصوف ، بله جميع الاشياء والصور والمعاني التي يزخر بها الكون

وهكذا نرى أن الحب والمعرفة الالهيين قدمسا مشتبكين كل ماهية فنفذا منها وجعلاها جميلة نقية براقة حتى بدا الكون أجمع شفافاً في بصر العارف العاشق لاكثافة فيه ولا ظلمة ولا كدورة وهما قد خلعا على الأجواء صفاءً شديداً حتى لاحت الأشياء

<sup>=</sup> أمــا البيتان المنسوبان الى ابن الدمينة فانظرهما في ديوان هذا الشاعر الذي ظهر بتحقيق الاستاذ احمد راتب النفاخ ص ١٨٢ وكذلك تخريجهما ص ٢٥٤ – ٢٥٥

<sup>(</sup>١) انظر تجريد شرح الشيخ ابن عجيبة الصوفي لعبدالقادر بن احمدالكو هني.

التي تقف الأبصار عليها وكأنما تخرج من تلك الأجواء وتصدر عنها وتكملها بدلاً من أن تحجبها أو تقطعها (١) وقد نهج تلاميذ ابن عربي والمتأثرون بفلسفته على غراره من

(١) أحب ان اشيرهنا في نهاية هذا البحث الى ان الصوفية كانو ا شجعاناً و محاربين. ولقد جاء في وصايا ابنءربي المريد في. مواقع النجوم: ﴿ وَاثْبُتْ بُومُ الرَّحْفِ} ص ١٣١. وورد في كتاب. المعجب في تلخيص أخبار المغرب ،حين تحدث مؤلفه المراكشي عن ملك الموحدين أبي يوسف يعقوب بن يوسف بن عبد المؤمن بعد وقعة الارك التي كانت اختاً لمعركة الزلاقة وهي التي وقعت في مدة يوسف بن تاشفين امير المرابطين فباء الاسبانيون فيهها بهزيمة شديدة منكرة مايلي : ﴿ وَلَا خرج الى الغزوة الثانية سنة ٩٧ ( أي ٥٩٧ ) وهي الغزوة التي كانت بعد الوقعة الكبرى ( وقعـة الاثرك ) التي أذل الله فيها الادفنش وجموعـه واعز الاسلام وانصاره كتب قبل خروجه الى جميـع البلاد بالبحث عن الصالحين والمنتمين الى الحير وحملهم اليه ، فاجتمعت له منهم جماعة كبيرة كان بجعلهم كلم سار بين يديه فاذا نظر اليهم قال لمن عنده : هؤلاء الجند لاهؤلاء ؟ ويشير الى العسكر، فكان في ذلك شبيهاً عـا حكى عن قتيبة بن مسلم والي خراسان حين لقي الترك وكان في جيشه ابو عبد الله بن واسع ،فجعل يكثر السؤال عنه فأخبر انه في ناحية من الجيش متكئاً على سية قوسه رافعاً اصبعه الى الساء ينضنض بها ، فقال قتيبة - لا صبعه تلك أحب إلى من عشرة آلاف سيف. و ال رجع امير المؤمنين ابويوسف من وجهه هذا امر لهؤلاء القوم بأموال عظيمة فقبل منهم من رأى القبول ، ورد من رأى الرد ، فتساوى عنده رضي الله عنه الفريقان ، وقال لكل مذهب ، ولم يزد هؤلاء ردهم ولا نقص اولئك قبولهم ، ( ص ٢٨٦ ) وقصة قتيبة بن مسلم مع عهد بن واسع مذكورة في « البيان والتبيين » مع بعض الاختلاف في العبّارة ، تحقيق عبد السلام هادون سنة ١٩٤٩ ج ٣ ص ٢٧٣

فلاسفة وصوفية وشعراء ومؤلفين في غضون العصور التالية على الرغم من منكري هذا الاتجاه من أئمة المسلمين المنددين به الزارين عليه الغيورين على ظاهر الشرع. وحسبنا الآب بعد إذ أوضحنا دعائم التفكير الرمزيعند ابن عربي أن نذكر بعض الأمثلة الموجزة على ذلك لنتبين شأن هذا المذهب في الشعر

فمن اكبر شعراء التصوف باللغة العربية عفيف الدين التلمساني ٦١٠/ ١٢١٣ ؟ ـ ٦٩٠/ ١٢٩١ . وشعره الجميل يذكر الصوفية أبياتاً منه وقطعاً في كتبهم ولكن ديوانه لا يزال مخطوطاً . ولا بدلنا هنا أن نقول: إن النثر الصوفي في اللغة العربية مع ماكتبه الشيخ محيالدين بعلو بكثير على الشعر الصوفي فيها . والتلمساني والد الشاب الظريف من الشعراء المجيدين حقاً في هذا الميدان ، يقول هذا الشاعر منعتها الصفات والأسماء أب ترى دون برقع أسهاء قد ضللنا بشعرها وهو منها وهدتنا بها لها الأضواء كيف بتنا من الظها نتشاكى يا لقومى وفي الرحال الماء كم بكينا حزناً بمن لو عرفنا كان من شدة السرور البكاء نحن قوم متنا وذلك فرض في هواها فلييأس الاحياء.. ثم ينهى الأبيات بوصف الخرة الالهية:

لا تفتك الكأس التي من لما ها هي فيهـ تنافس النـدماء لم أقل قد دعتك كأسك لكن ربمـا طوحت مك الصهبـاء

انما يشرب التي تشرب العق ل ندامي همو لها أكفاء اسكروها بهم كما أسكرتهم في ابتداء بهما فيتم الوفاء فجزاء منهم ومنها وفاق ووفاق منهم ومنها جزاء قد تسمت بهم وليسوا سواها فالمسمى أولئك الأسماء ولقد تغني هذا الشاعر «الكومي» بالجمال العربي والعادات العربية والأمكنة العربية في كثير من أشعاره في جو من الإجلال عظيم والأمكنة العربية في كثير من أشعاره في جو من الإجلال عظيم إشارة إلى الرسالة الالهية المتنزلة على النبي العربي:

هذا المصلى وهذه الكثب لمشل هـذا يهزنا الطرب فالحيي قد شرعت مضاربه وحسنه عنه زالت الحجب فكل صب صبا لساكنه يسجد شوقاً له ويقترب أنخ مطاياك دوب ربعهم كيلا تطاك الرحال والنجب وارج قراهم إذا نزلت بهم فانت ضيف لهم وهم عرب واسع على الرأس خاضعاً فعسى يشفع فيك الخضوع والأدب ﴿ واسجد ﴾ لهم ﴿ واقترب ﴾ فعاشقهم

يسجد شوقاً لهــم ويقـترب عندي لـكم يا أهيل كاظمة أسرار وجد حديثها عجب أرى بكم خاطري يبلاحظني من أين هذا الاخاء والنسب وإن تشوقتكم بعثت لكم كتب غرامي ومنكم الكتب وأشرب الراح حين أشربها صرفاً وأصحو بها فها السبب

خمرتها من دمي وعاصرها ذاتي ومن أدمعي الحبب إن كنت أصحو بشربها فلقد عربد قوم بها وما شربوا هي النعيم المقيم في خلدي وإن غدت في الكؤوس تلتهب فغن لي إب سقيت يا أملي باسم التي بي علي تحتجب ويقول في قصيدة أخرى:

وحل حلتهم تسعد فهم عرب تحمي النزيل ولايؤذى لهم جار...
وما إلى ذلك . ولكن العفيف التلمساني اختص بوصف الخرية
ولقد أشرنا في مواضع سالفة إلى قصيدة ابن الفارض الخرية
الرمزية . بيد أن أشعار العفيف تبدو لنا كأنها حانات خمار تتفاوح
منها رائحة الخر و تتألق ألوانها و تميس سقاتها . حتى لكآن الاكوان
كلها سكرى :

عب ماء أدمعه يؤجج في الحشا نارا تذكر بالحمى النجدي اوطاناً واوطارا ولي بالحي جيراب علي هواهم جارا روى عنهم نسيم البان للمشتاق أخبارا فلما أسكر الأكوان خلت شذاه خمارا وإذا كان الانتشاء من الهوى فكيف الصحو؟ لك طرفي حمى وقلبي بيت فيهما عهدك القديم خبيت ومن السكر ما صحوت وكلا كيف أصحو ومن هواك انتشيت

**700** -

بسط العاذلون فيك ملامي وبساط القبول عنهم طويت كيف ينوي السلو عنك المعنى يا منى النفس وهو في الحي ميت وضلال عن مثل حسنك صبري فلقلبي الهنا فاني اهتديت بك يا كعبة الهوى طاف قلبي وبدا بارق الصفا فسعيت ولو صحا السكارى بعد إذ شربوا ما يكفي بعضه لإسكار السكر نفسه لما صحا شاعرنا:

تصحو السكارى ولا أصحو ظها بكم ويسكر السكر من بعض الذي شربوا ولا حاجة للكلام مع«نواسي» الصوفية . فكل قد اختار سبيله

ومسكنه ولو في ظاهر التعبير : دعني أدعك مع الجنات تسكنها إني سكنت مع الصهباء في النار

دعني أدعك مع الجنات تسكنها إني سكنت مع الصهباء في النار ولقد أكثرنا بعض الشيء في إيراد اشعار العفيف لأن ديوانه غير مطبوع ولكمي نشير إلى بعض المعالم الصوفية المحجو بة بغبار الزمان والنسيان. ويختلف الصوفية الجارون في هذا المضار بعد ابن عربي في مقدار اعتادهم على النثر وعلى الشعر . ولاشك أن عبد الكريم الجيلي (٧٦٧/ عتادهم على النثر وعلى الشعر ولكن شعره أقل قيمة من نثره في كتا به القوي المشهور « الانسان الكامل » .

وليست غايتنا أن نتتبع الشعر الصوفي في خلال العصور المتأخرة فذلك لايتسع المجال له. ولكنا نريد أن نشير إلى استمرار أثر الشيخ

الاكبر في شعراء الصوفية وعلمائهم المتأخرين حتى عهد قريب. ولا شك أن الشيخ عبد الغني النابلسي ١٦٤١/١٠٥٠ ـ ١٧٣١/١١٤٣ من اكبر المتأخرين الذين تداولوا أفكار مؤلف «الفتوحات » في تآليفهم وأشعارهم:

أنت الجميع وبعضك الأكوان أجهلت قدرك أيها الانساب وسوى كالك كله نقصاب والنور والظلمات أنت حقيقة ويدأ ورجلاً فيك وهو عيان يتكفيك أن الحق سمعك قد غدا يسعى وأنت المالك السلطان والكون أجمعه لاجلك خادم وإذا غفلت فثوبك الخسران فاذا انتبهت لبست ثوب سعادة ولطيفك الجنات أنت منعم فيها غدأ وكشفك النيران تعرف مقامك أيها الانسان انزع ثيابك عنك وابق بغيرها ولا بدأن يجري هذا الشيخ على نهج السابقين فيتداول الخمررمزاً: ليس في كاسها ولا الكأس فيها هي قامت بنفسها لذويها كل شيء لكل من يجتليها خمرة تذهب العقول وتفني هاتها يا نديم واترك سواهـ فسواها هي التي نعنيها ... وكذلك الشيخ عمر اليافي ١١٧٣ / ١٧٣٨ / ١٨١٨ في أشعاره وموشحاته الغنائية لمحات براقة من سنا الشيخ الاكبر ، وهو يقول : حقيقة الحق لا تعـد وباطن الام لا يحد سواه فينا بـدا بحسن فقيل: حسنا وقيل: دعد

وقيل: مي ، وقيل: لبنى وقيل: سعدى، وقيل: هند بطونه في الحفا ظهور وقربه في العيان بعد فاطرب على هذه المعاني واشرب عليها فنعم ورد ولقد تغنى بعض المشايخ بمحاسن الاصداف الناسوتية خاصة وهم يضمرون المعاني اللاهوتية . ولعل الشيخ أمين الجندي (١٨٠/١٢٥٧) من أرق المشايخ الشعراء في العصر السالف . وله أناشيد تفيض عذو بة و تزخر بالصور الحسية . وهذه قطعة من أنشو دة لهساحرة إن أنعمت ليلايا بالقرب يا بشرايا

إن العمك ييري بالعرب يا بسترايا شمس إلى الاقمار تهدي سنا الانوار يانسمة الأسحار بثي لها شكوايا سلت على العشاق سيفاً من الاحداق لاتنكروا أشواقي فيها ولا بلوايا ضاءت عقو دالنحر على لجين الصدر ياحسنه من خصر دارت به يمنايا

أمثال هذه الاشعار الكثيرة التي تداولتها ألوف الالسنة و نبضت بها ألوف القلوب في غضون الاحقاب المتطاولة لا تنجلي دلالاتها ولا تتضح معانيها الا بالرجوع الى فلسفة ابن عربي الصوفية وتفهم عناصرها الفكرية والرمزية. و نعتقد اننالم نخرج عن محجة الموضوع ولا تنكبنا عن حسن العرض حين جلونا دعائمها الفكرية وأصولها

الرمزية آنفاً ، و بذلك مسحنا بعض الغموض عن مذهب كبير رمزي في الشعر العربي .

ان السائح الذي يذهب الى الاندلس ويزور الآثار العربية القليلة الشاخصة الباقية في ربوعه الجميلة ليروعه أكثر مايروعه صنعة المحراب الفنية في مسجد قرطبة العظيم وما تشتمل عليه من زخرفة وابداع لا يمكن للدهر أن يأتي بمثلها مرة ثانية . وهو في ذلك كله يعجب لهذا الترف الفني البارع الرائع في بيت من بيوت الله .

ولكن هذه البراعة الفنية الآبدة في محراب مسجد قرطبة ليست الا أثراً من آثار تلك البراعة العجيبة العالية الغالية التي خلد العرب بها أنفسهم في مجال الفكر والكتابة والقول والعلم في غضوت حضارتهم الزاهية .

**\*** \* **\*** 

## الازهار والرباحين والبقول والفاكهة في الشعد العربي

وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضراً نخرج منه حباً متراكباً ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب والزيتون والرمان مشتبهاً وغير منشابه انظروا إلى غره إذا أغر وينعه ان في ذلكم لآيات لقرم يؤمنون الهيه

## الأنعام ٦ ٩٩

قد يألف المرء الأمور التي يزاولها ويعتاد الأشياء التي يستعملها وينقاد للظواهرالتي يعيش بينها منذ نعومة سنه وغضارة صباه حتى بقل انتباهه إلى جمالها الممتع وأشكالها البديعة وخطوطها المتناسبة وألوانها المؤتلفة وحتى يغفل عما توحي به من مشاعر وعواطف أولى أصيلة ، وهكذا تحجب الألفة والعادة والانقياد ما في تلك الأمور والأشياء والظواهر من مزايا بديعة وصفات جميلة وما يتصل بها من متع فنية فيغيض من جراء ذلك في نفس الانسان ينبوع طبيعي من ينابيع السعادة الفياضة وينضب معين ثر للبهجة الدائمة المتجددة المتاحة ينابيع السعادة الفياضة وينضب معين ثر للبهجة الدائمة المتجددة المتاحة

آفاقها للناس جميعاً ، لأن زحمة العمل ودأب الأشغال اليومية وإلحاح المنافع المعاشية التي يسعى المرء لاجتلابها أو حمايتها وغيرها من حاجات الحياة اليومية كل ذلك يغشي تلك المتع بغشاوات كثيفة فلا يبصرها الناس ولا يتبصرونها . وقد يوجد اناس لهم أبصار ولكن يكادون لا يبصرون بها وحواس ولكن لا يدركون بها و بصائر ولكنها صدنت بإلحاح المآرب الضرورية .

ويأتي الفن الذي هو من أعلى ثمرات الفكر الانساني وأغلاها ليزيل عن الأبصار تلك الغشاوات ويرفع عن الحواس تلك القيود المثقلة في إدراكها جمال الأشياء ويغسل الصدأ والوضر اللذين راناعلى البصائر والنفوس إزاء الظواهر البديعة فهو يجلو وجه الدنيا ويحسر عن مجاليها ومفاتنها من جديدكما يفعل الغيث الجود في الجو الممتلىء غباراً فتزهى تلك الأشياء به نضرة وغضارة تمتعان الاحساس والقلب. إنه يجدد وجه الدنيا أمام أبصار الناس ، ويذكي بصائرهم تلقاءه.

إنه يجدد وجه الدنيا الهام البطار الناس ، ويدي بطاراتم للهاء .
ويتدخل الفن أيضاً بيننا و بين تلك الأشياء التي ألفناهاو اعتدناها
وفقدنا الانتباه إلى محاسنها فيعلمنا كيف ننظر نظراً جديداً البهاحتي
كأننا نراها لأول مرة ، وكيف ندرك تلك الأشكال والألواب
والطعوم والأشذاء والسطوح وما شابه ذلك إدراكاً مترعاً بالبهجة
حافلاً بالسعادة حين ينيره شعاع من شمس الحاسة الفنية التي لا تغرب .
ومنهذا تبرزمكانة التربية الفنية القويمة في نفوس الناشئة والأطفال.

فإذا أحسن تعهدها وأجيد توجيهها فتحت النفوس على كنوز من المشاعر والادراكات الفنية وأغدقت عليها ثراء معطاء ممتعاً شهياً غنياً بالألوان والطعوم والعطور والطيوف ورخامة الأصوات ونعيم الحس وغبطة الحسن وبهجة الابتكارات الروحية .

إن الأموروالأشياء والظواهر الطبيعية تتساوى مبدئياً في نظرالفن. ذكرنا آنفاً تفريق كنت بين جمال الطبيعة وجمال الفن حين يقول: «الفن ليس تمثيلاً لشيء جميل وإنما هو تمثيل جميل لشيء من الأشياء ». ولكن تلك الأشياء توحي من أشكالها وألوانها وصفاتها المختلفة إلى نفس الفنان بمشاعر جديدة أو خاصة وليس الفن إلا الشكل الروحي التعبيري لفرح تولد تلك المشاعر . وبمقدار قوة الايحاء التي لتلك الأشياء وشدة الالحام المتصل بتلك المشاعر في نفس الفنان ينفسح بجال الفن لقوة التعبير ومهارة التصوير وسعة الحيال وبراعة الأداء وجماله . يضاف إلى ذلك أثر التراث الفني المتداول وخصوصية الفن وأنغام وما إلى ذلك مما يكون طبيعة الفن المعتمد .

ومع تساوي الأشياء والأمور الطبيعية في الأصل في نظر الفن اختلفت تلك الأشياء والظواهر في غنى إيحائها وانسجام صفاتها وطرافة أشكالها وألوانها وطواعية كل ذلك في التعبير لفن أكثر من فن آخر . ولا شك أن الأزهار والرياحين والبقول والفاكهة من أجمل

الأشياء الطبيعية التي داعبت ملكات الفنان واستهوت مشاعرهم وأوحت اليهم بكثير من المعاني والعواطف والأفكار على اختلاف أنواع الفنون وتفاوت وسائلها .

إن أقرب الفنون للتعبير عن النبات وأشكاله وأزهاره وثمر اته الفنون التشكيلية بوجه عام كالرسم والتصوير والزخرفة والنحت. والذين يبحثون عن أصول الفن ويجدونها في السحر يعرفون أن الساحر إذا أراد أن يكثر طريدة من طرائد الحيوان التي تنفعه أو ثمرة من الثمرات التي تفيده يرسمها لأن مجرد رسمها يكني في اعتقاد الانسان البدائي لاستدعاء كثرتها ووفرتها. ولذلك لانستغرب أن تكون صور الحيوان والنبات من أقدم الصور التي اعتمدها الفن و تداولها الفنانون.

ثم إن الطبيعة بمجاليها المختلفة وزخارفها المتفاوتة وحيوانهاونباتها استرعت رغبة الانسان ورهبته وتقديسه واحترامه ولاسيا أن تلك الطبيعة مصدر الخيرات وهي أم الانسان تحنو عليه ومثوى آبائه وأجداده فينقل اليها مايكن لهم من ورع وخشوع وتعلق وعبادة. ولذلك كله لا بد من أن يستأثر العالم النباتي بانتباه الانسان ويستهوي الجمال النباتي حاسته الفنية.

ولسنا هنا في سبيل التنقيب عن اصول الفن فنجدها في السحر أو في العبادة والدين أو في ظواهر الطبيعة المرهبة والمرغبة أوفي العمل والاقتصاد أو في الحرب أو في اللعب وماشابه ذلك كما أفاض عاماء الاجتماع فإن الفن عندما يكون متصلا بتلك الأمور إنما يكون في حالة سديمية فهو يختلط بجو انب الحياة الاجتماعية اختلاطاً شديدا حتى إنك لتجده في كل مجال منها و بذلك تكاد من وجه مقابل لاتجده مستقلا أو متركزاً في أي واحد منها

لابد في ازدهار الفن وتقدمه من تقدم الحياة الاجتماعية حتى إذا صنع الفنان أثراً فنياً ممتعاً أراده خاصة لتلك الصيغة الفنية التيصنعه من أجلها ولذلك الانسجام الضمني الذي سعى إلى أدائه في المادة التي استعملها . ولقد اعتمدت الحضارات القديمة على النبات واعتبرته عنصراً زخرفياً في جوانب شتى من فنونها ، ونحب هنا أن نشير بوجه خاص إلى الحضارة العربية . ويكني أن نزور المتحف الوطني بدمشق و نطوف حول بعض الآثار العربية الاسلامية حتى ننتبه الى مدى اهتمام الفنانين العرب بالزخرفة المعتمدة على العناصر النباتية من أغصان تزينها أوراق ومن ثمرات الاعناب وأوراق الكروم خاصة كما يشهد على ذلك قصر الحير الذي امر ببنائه هشام بن عبد الملك. ولقد ذكرنا في صدر الكتاب رشاقة لزخرفة العربية التي اتسعت اتساعاً كبيراً لامثيل له ومست باناملها السحرية البديعة وريشاتها الخلابة الممتعة الملهمةجميع البلادالتي تمتدمن جبال الهند وروابي فارس الى ربوع الاندلس وسهولها ووديانها وأنهارها متموجة فوق بطاح

البلاد العربية. وقد كانت تلك الزخرفة في الغالب هندسية، ولكنها كانت تعتمد في الحين بعد الحين على عناصر نباتية من أوراق وأزهار وثمرات كانت تلك الأشكال النباتية تشتبك مع الخطوط الهندسية أو ضمنها في زخرفة القصور والرسوم والمنابر والابواب والسقوف والتوابيت وماشابه ذلك.

ولقد كان الصناع حين يصنعون مطارق الابواب والجرار والادوات المنزلية والصحون الخزفية والنحاسية والكؤوس وغيرها والمحاحل والمداهن والشهاعد وامثالها إذا عمدوا إلى الزخرفة والزينة يستمدوب من أشكال النبات وثمراته بعض العناصر التزيينية ، والحكلام في هذا الميدان على زخرفة البسط والسجاد والطنافس والنارق الحريرية بالأزهار والاغصان وأشجار النخيل وبعض الفاكهة بما ازدهرت صناعاته في الحضارة العربية الاسلامية يحتاج الى موضوع خاص يقصر عليه قصراً (۱)

هذا عدا الكلام على زركشة الثياب والحشايا والمناديل والغلائل والكلل والدجوف وأمثالها. هنالك تعاطف عميق بين مظاهر الطبيعة النباتية وبين ذوق الفنان في تلك الحضارة الراقية يتبدى في مختلف

<sup>(</sup>۱) انظر كتاب الفنون الاسلامية تأليف م س ديماند ترجمه احمد محمد عيسى

جوانب الحياة الاجتماعية ، ولكننا لانستطيع أن نذكرذلك كله دون أن نشير الى الحلي والاقراط والدمالج التي كانت النساء يشنفن بها آذانهن ويتحلين بها ،كانت تلك الاقراط والشنوف طويلة تتدلى لإظهار جمال الجيد الأتلع والقامة الحلوة

بعيدة مهوى القرط إمالنو فل أبوها وإما عبد شمس بنهاشم وكانت أشكال تلك الاقراط مصوغة على شكل الفاكهة كعنقود العنب أو عرناس الذرة أو الأوراق لتوليد الإيقاع المتردد في جمال الحسناء الحالية . فالزينة هنا في الاذنين تدعم الجمال الطبيعي ذا الألوان المنسجمة وتتجاوب مع البنان المخضوب كأنه العنم أو العناب وكل ذلك ليأتلف ويأتلق مع افترار الثغرور نو العينين ومع ما يتخايل من نعم كثيرة ظاهرة وخفية .

إن الفنان أو الصانع حين كان يرسم أو يصور او يصوغ تلك الاشياء كان اذن يستوحي بعض عناصره التزيينية من النبات فيسعى إلى محاكاتها ولو بمقدار، ولكنه مع ذلك كان يتحكم في تلك الاشكال فيبدل فيها ما يشاء ، فهو يمثل من ورائها الاشكال التي يريد أو يحب أب يراها فيها ، وكأنه بذلك يريد أن ينشئها خلقاً جديداً

أما الشاعر فان طبيعة الكلام والالفاظ والمعاني بعيدة عنرسم تلك الخطوط والألوان والاشكال وتمثيل الاشذاء الطعوم ولذلك نجده يعمد الى التشبيه والمجاز والاستعارة ليوحي بتلك الاشكال والألوان وأمثالها التي يريد أن يصورها وليذكي ما يتصل بها من عواطف ومشاعر أصيلة جديدة غضيرة. فكأنه يمسح بتلك التشبيهات والمجازات ماران على تلك الأشكال من غشاوة الألفة ويحسرعن وجهها المبتكر الطريف حتى ليبدو كأننا نراه بعين الشاعر وننظر اليه باحساسه وعاطفته وخياله ، وهكذا تنشأ دنيا جديدة علوءة بالاشكال والألوان والتحف هي كنوز الفن الفكرية تنضاف الى دنيا الطبيعة. فإذا زاولناها وتأملناها وتفهمناها ثم رجعنا إلى الطبيعة صاحبتنا تلك الذكريات الروحية وشعرنا بأنفسنا أقوى ما نكون على الاستمتاع بجهال الطبيعة ومحاسنها ومباهجها ونذاتها فيتضاعف عندنا الشعور وتقوى عندنا النشوة الروحية وهذه هي احدى غامات الفن

وقد رأينا في الفصل السابق حين بحثنا الرمز بوجه عام كيف يتجنب الشاعر التعبير المباشر عن غرض من الأغراض ، فيلجأ الى التشبيه والاستعارة وإلى التلويح والتاميح والإشارة . كاب التشبيه والاستعارة وأمثالهما وسائل تبعدنا عن مقابلة المقصود وجها لوجه وترينا إياه بمرآة الأشياء الأخرى ومن خلالها أما هنا في هذا الفصل فانا نجد للتشبيه والاستعارة وظيفة عكسية مقابلة لما سبق تماماً، وهي انهما تقرباننا من المقصود وتصوران لنا المراد وتدنيان المتأمل من الشيء الذي يتأمله ويريد وصفه وبيانه . ذلك أن الشاعر لايملك

ألوان المصور ولا ريشة الرسام ولا إزميل النحات ، وانما يتخذ من التشبيهات والاستعارة والتلويح والإشارة ألوانه وريشته وإزميله . و نظن بأننا بهذا الاعتبار نكشف عن وظيفة التشبيه والاستعارة والتلويح المضاعفة المتقابلة فهي تقربكما أنها تبعد ، وهي تركب الشيء تركيباً وتمثله تمثيلاً وتعرضه عليناهنا بدلاً منأن تجعلنا نبحث عنه و نلتمسهو نحزره حزراً و نقدره تقديراً . و هكذا نجد الشاعر في تصويره للاشياء وتلوينه لها وتمثيله إياها يعتمد على أشكال الأشياء الأخرى وألوانها وحجومها . إن الطبيعة تحفل بالأشكال من كل نوع والالوان من كل صبغة كما تحفل بالطعوم والاشذاء والاصوات والملموسات، وموهبة الشاعر أو الاديب أن يقرب بين تلك الامور تقريباً يقصد إلى الامتاع الفنىوأن يدل على بعضها باستعمال الألفاظ التي تفيدالبعض الآخر لاشتراكهمافي بعض الصفات أو الخصائص. وكما بمزج المصور بين الالوان كذلك يقرب الشاعر بين الاشياء المختلفة ويضع بعضهامكان بعض لرابطة مابينها قدلحظها وذلك ليصور لنا بالالفاظ ماتصوره ريشة الفنانبالخطوطوالالوان.وثمة ألفاظ شعرية تعنى ألوا نآوأشكالاً معينة دخلت الشعر والادب منذ القديم وأصبحت دلالاتها الفنية على اللون والشكل متعارفة . فاذا أراد الشاعر أن يصور الحمرة استعمل لفظ النار أو العقيق أو الياقوت أو لون الخجل مثلا واذا رغب فيأن يستعمل اللون الاخضر عمد الى لفظالسندس أو الزمرد أو الزبرجد

وإذا احتاج الى الاصفر نهـد الى الورس والزعفران والذهب واذا لزمه اللون الازرق عالج الفيروز واللازورد او البنفسج أو أوائــل النار وهكذا وإذا آثر البيـاض ذكر الصبح او الدر او اللؤلؤ أو الاقاحي وامثالها، ثم لا يكتفي بذلك بل يزيد الوصف وينقص و يجمع ويفرق حتى يتهيأ له اللون المراد المطلوب.وكذلك اذا اراد ان يرسم نقب عن الاشكال المختلفة والمؤتلفة واستعمل بعــد نجاحه في تقريب الشكل حرفة الصباغة والطلاء أوالصياغة اوالخراطة كما يشاء،هذا كله عدا التعبير الذي يــــدل على النقش او الملاسة والضيق او الاتساع والطراوة اوالصلابةوالنعومة او الخشونة وهلمجرا هنا تتبدىموهبة الشاعر في مهارة انتباهه ورحابة خياله ورقة احساسه وتقريبه البعيد وتبعيدهالقريب. انالشاعر يحتاج الى دراسة عميقة للأشكال والالوان والطعوم والملموس والمشموم ولكلمايتسع له التعبير في مخبر الالفاظ وفي مصنع الموهبةالفنية . ولكن كما يختار التصوير بعض الالواب المؤتلفة او المختلفة كذلكالشعر له إيثار لبعضالالفاظ والصوروذلك بحسب الاغراض التي يعالجها . وهكذا لانشرح كيمياء الالوان وصناعة الرسم في الشعر وحسب بل نشرح ايضاً سبب بعضالتكرير في الصور لتواطؤ الالوان والاشكال في بعض الاحيان .

ومع ذلك كله تتضح سعة الافاق الكبيرة التي في اللغة لاتيانها على جميع ما في الوجود من الصور ، بل لقدرتها على انشاء صور

جديدة تخييلية بديعة بالاضافة الى صور الطبيعة . و فيما نضر به من الامثال، ولو كثرت، بيال لما سبق . و ربما يقدم الباحث الى در اسة الادب العربي عالمة ايادي بيضاً اذا عمد الى بحث الصور والاخيلة التي عالجها الشعراء فجلا نشوءها وأبان مواضع استعالهم لها فعرفها المتأدب كا يعرف المصور كيمياء الالوان و تشريح الاجسام لا ليعيد ما شاع و يكرر ما تدد و انما لينشىء المبتكر و يصنع الجديد و يصوغ الطريف . ولاشك ان تلك الصور والاخيلة التي يستعملها تحمل معها الجو الذي التقطت فيه و الإطار الذي اخذت منه من نفاسة أو سمو أو طرافة أو غرابة ومن جمال أو ملاحة أو ظرف أو نشوز وما الى ذلك .

إن الازهار أقرب الاشياء بما اعتدناه وألفناه الى استدعاء التأمل الفني الصرف. هي بشائر الربيع وطلائعه تحمل تحياته وألوانه وأريجه وبهاءه . إنها تستدعي التأمل الفني بألوانها الجميلة الزاهية وأشكالها الحلوة البديعة وزينتها الجديدة وهي فوق ذلك كله بعيدة من النفع المباشر تقتضي الانتظار لكي تؤتي ثمراتها الشهية . فالنظر يتصفحها لذاتها والفكر يتأمل محاسنها للامتاع الخالص، ولذلك تبدو الدنيا في زمن الربيع و كأنها وعد وانتظار وأمل . الربيع فن الارض، والفن ربيع النفس . في كل منها جدة وإبداع ، وخصب وعطاء ، وتولدونما وقد تداول الشعراء والفنانون وصف الربيع ومباركة خيراته وآلائه والاشادة بحسنه وبهائه ، وانتبه أبو تمام خاصة الى هذه الحركة وآلائه والاشادة بحسنه وبهائه ، وانتبه أبو تمام خاصة الى هذه الحركة

المتبدية في اصالة الربيع وتجدده في قصيدته المشهورة التي أولها:
رقت حواشي العيش فهي تمرم وغدا الثرى في حليه يتكسر
ذكرنا شطراً وافراً منها حين تكلمنا على هذا الشاعر الكبيروبينا
توليده للافكار فهو بعدأن ينعت الربيع بالاعتاد على الاوصاف المتضادة
يشعر اذ ذاك بالجمال المتحرك الذي يتقدم به الربيع حتى كأن حركته
تبدو للابصار على خلاف جمال الاشياء المصنوعة الثابتة:

أولا ترى الأشياء إن هي غيرت سمجتوحسن الارض حين تغير وبمهارة الساحر يطلب الى صاحبيه أن يتقصيا بالنظر وجوه الارض ويتأملاها تتجدد وتتصور كما يطلب المنوم المغناطيسي إنعام النظر في مشهد واذا هو يطالعنا بمنظر عجيب وهو أن القمر يأخذ بأزهار الربيع البيض محل الشمس وإذا نور القمر وضوء الشمس يجتمعان معا ياصاحبي تقصيا نظريكما ترياوجوه الارض كيف تصور تريا نهاراً مشمساً قد شابه زهر الربى فكأنما هو مقمر تريا نهاراً مشمساً قد شابه زهر الربى فكأنما هو مقمر ثم يسترسل الى وصف هذه الدنيا الجميلة دنيا الربيع التي هي فن مجلو للنظر والمتاع كما قدمنا

دنيا معاش للورى حتى اذا جلى الربيع فإنما هي منظر وكائن النور الذي تخرجه الارض يتراءى في مرآة القلوب المتأملة المستمتعة

أضحت تصوغ بطونها لظهورها نوراً تكاد له القلوب تنور

وعندئذ تتبدى تلك الازهير المتفتحة وتحتجب بين النبات الطويل الملتف مخضلة مترقرقة بالندى كالاعين الجميلة الحانية الرانية التي لحنانها تحكاد تغرورق بالدمع او كالعذارى الحفرات يتطلعن وينثنين خجلا: منكل زاهرة ترقرق بالندي فكأنها عين اليك تحدر تبدو ويحجبها الجميم كأنها عذراء تبدو تارة وتخفر ولا بد لهذا الشاعر من بعض المقابلات بين الوهاد والنجاد التي تبدو جميعاً كفئتين تميسان في حلل الربيع المصفرة والمحمرة:

حتى غدت وهداتها ونجادها فئتين في خلع الربيع تبختر مصفرة محمرة فكأنها عصب تيمن في الوغى وتمضر وكأنما يلتمس الشاعر الألوان في الجو فينتزعها من الهواء وينفضها على النبات في الضياء

من فاقع غض النبات كأنه در يشقق قبل ثم يزعفر أو ساطع في حمرة فكأنما يدنو اليه من الهواءمعصفر صنع الذي لولا بدائع لطفه ماعادأصفر بعد إذهو أخضر ولقد رسم شعراء العرب الكبار لوحات للربيع كلها حياة وحركة ومهارة تامة . ومن أبرزهم ابن الرومي .

وانا لنحب أن نذكر القارىء بهذه القطعة البديعة المترعة بالحياة والحركة والألوان والأصوات ولا يمل الانسان من قراءتها و تأملها على كونها معروفة مشهورة عند الأدباء:

ضحك الربيع الى بكا الديم وغدا يسوي النبت بالقمم مابين اخضر لابس كما خضراً وأزهر غير ذي كمم فكأنه قـد طم بالجـلم متلاحق الاطراف متسق متأرج الاسحار والعتم متبلج الضحوات مشرقها تجد الوحوش به كفايتها والطير فيه عتيدة الطعم وحمامه تضحى بمختصم فظباؤه تضحى بمنتطح ياقوت تحت لآلىء تؤم والروض فيقطعالز برجدواا فكأنه در على لمـــم طل يرقرقه على ورق فغدا يهزز ثابت الجمم حشد الربيع مع الربيع له هار حسبك شافي قرم والدولةالزهراءوالزمنالمز ان الربيع لكالشباب وان الصيف يكسعه لكالهرم نعمان أنت محـاسن النعيم أشقائق النعمان بين ربا آلاء ذي الجبروت والعظم غدت الشقائق وهي واصفة ترف لأبصار كحلن بها ليرين كيف عجائب الحكم وتضيء في محلولك الظلم شعل تزيدك في النهار سنا أعجب بها شعلاً على فحم لم تشتعل في ذلك الفحم ما احمر منها في ضحى الرهم وكأنما لمع السواد إلى حدق العو اشق و سطت مقلا نهلت و علت من دموع دم هاتيك او خيلان غالية أضحت بها الوجنات في ذمم

يا للشقائق إنها قسم تزهى بها الأبصار في القسم ماكان يهدي مثلها تحفاً ألا تطول بارى النسم ولابن الرومي قطع أخرى في وصف الربيع والرياض جميلة. ولا شك أب وصفه لغروب الشمس وملاحظتها للنوار وهي تغرب واخضلال عيونه بقطرات الندى إذ ذاك من أبدع ما عرف تاريخ الشعر

إذا رنقت شمس الأصيل ونفضت على الأفق الغربي ورسا مذعذعا وودعت الدنيا لتقضى نحبها وشول باقي عمرها فتشعشعا وقدوضعت خدا إلى الأرض أضرعا ولاحظت النوار وهي مريضة كما لاحظت عواده عين مدنف توجع من أوصابه ما توجعا وظلت عيون النور تخضل بالندى كما اغرورقت عين الشجي لتدمعا يراعينها صوراً اليهـا روانياً ويلحظن ألحاظاً من الشجو خشعا وبين إغضاء الفراق عليهما كأنهما خلا صفاء تودعا ولم تبلغ الألفاظ عند شاعر من الشعراء مبلغ الموسيقي والغناء الا عند البحتري ولاسيما حين يصف الربيع الطلق المختال الضاحك. وإذا أردنا أن نتتبع همنا وصف الربيع والرياض وما إلى ذلك تطاولالبحث عليناو استفاض جدأ ولذلك نسعي أن نغفل الأوصاف العامة و « اللوحات » الفنية الكبيرة الخالدة التي صورها الشعراء ، ونقصر دراستنا هذه على وصف طائفةمن الأزهار والرياحين والبقول

والفاكهة بما أفرد الشعراء وصفه أو يصح افراده من تلك اللوحات التي رسموها وذلك لنتبين طرائقهم الخاصة في الرسم والتلوين ولأن هذه الأوصاف المفردة المقصورة على زهر او ريحان او بقل او فاكهة تبدو لنا في بعض الأحيان بمثابة نماذج من رسم «الطبيعة الصامتة » على حد تعبير المصورين وإن كنا لا نلتزم دلالة هذا التعبير بالضبط او كان الوصف على خلاف هذه الدلالة متألفا من الكلام وحده . وربما كان هذا النوع من الأدب قليل النظير في الآداب العالمية .

ولقد آثرنا أن نعرض أوصاف النبات والفاكهة دون تقيد بالتصنيف العلمي الحديث المستند الى اعتبار التطور والمبني على أساس النشو، والظهور على الأرض ، ولو تقيدنا به لزمنا أن نذكر الورد واللوز معا اذهما من الفصيلة الوردية وأن نورد الزيتون والياسمين معا لأنهما من الفصيلة الزيتونية وان نسوق المنثور واللفت معا لأنهما من الفصيلة الزيتونية وان نسوق المنثور واللفت معا لأنهما من الفصيلة الويتونية وأن نمتنع عن جمع اللوز والبندق والجوز والصنو بركنها تختلف في التصنيف العلمي مع انها متقاربة الاستعال .

ولو عمدنا إلى عرضها بحسب الاستعمال لوجب ان نتبع التصنيف المتداول عند العلماء حين يصنفونها بهذا الاعتبار طبية وغذائية وعلفية وتزيينية ونسيجية .

ولما كانت غايتنا هنا فنية وحسب أردنا ألا نلتزم تصنيفاً خوفاً من الخروج عنه .وإنما ندعو إلى نزهـات نقوم بها في سهول الربيع ورياضه وحقول البساتين والحدائق، او نزور احياناً بعض مجالس الأنس لننظر ما يختاره الندامي من الأزهار والرياحين، وبعض ما يقدمونه للنقل، او ندخل بعض مطابخ البيوت العربية لننظر إلى الطاهيات يهيئن في جملة ما يهيئنه الفجل واللفت والبصل والثوم، بصرف النظر عن ألوان الطعام، وما يقدمنه بعد ذلك من أنواع الفاكهة، مصطحبين معنا الشعراء كالأدلة الماهرين يعرفو ننا بالأشياء التي نراها فنعجب بمهارة وصفهم وجهال فنهم ودقة تعبيرهم و نستزيدهم من الأمثلة غير ملحفين ولا مستقصين.

لقد رأينا في نهاية قطعة ابن الرومي الأولى كيف يعمد الىوصف شقائق النعان فهي طليعة الأزهار ترصع بساط المروج بلونها الياقوتي الأرجواني القانىء الذي يضم في الوسط سواداً أكحل كالمسك او المقل السود، فهي ترف للأبصار وهي كالشعل على الفحم مع أنها لا تحرق ذلك الفحم ، إنها محاسن النعم تزهى بها الأبصار وهكذا ونجد البحتري تروعه تلك الشقائق المترقرقة بالندى و كذلك الأقحوان وجنى الحوذان فيقول:

شقائق يحملن الندى فكأنه دموع التصابي في خدود الحرائد ومن لؤلؤ في الأقحوان منظم ومن نكت مصفرة كالفرائد كأن جنى الحوذان في رونق الضحى دنانير تبرمن تؤام وفارد رباع تردت بالرياض مجودة بكل جديد الماء عذب الموارد

ذلك أن شقائق النعمان تنبت في صدر الربيع كالأقاحي وكأزاهير شتى لا تحيط بها الأسماء فلا غرو إذا تغنى الشعراء بالربيع أن يصفوا تلك الأزاهير كلها وألوانها الزاهية وأشكالها البديعة بما أوتوا منمهارة وخيال. وهم لإذكاء صورها يعتمدون المعادن النفيسة والحجارة الكريمة واللآلىء وخدود الحسان أو دموعهن وهلم جرا ومثل هذا الوصف يؤلف جزءاً بديعاً من لوحات الربيع. ولكن الشعراء عمدوا إلى وصف شقائق النعمان وبقية الأزهار وصفأخاصاً بها.ومن الطريف أن نعرض شيئاً من التفنن في هذا الوصف. يقول الشاعر: جام تكون من عقيق أحمر للئت دوائره بمسك أذفر خط الربيع قوامه فأقامه بينالرياضعلىقضيبأخضر ويقول الصنوبري ق إذا تصوب أو تصعد وكأب محمر الشقي أعلام یاقوت نشر ن علی رماح من زبرجد ويذكر علماء البيان هذين البيتين شاهداً على التشبيه الخيالي فإن الأعلام الياقوتية المنشورة على الرماح الزبر جدية لا تجتمع في الواقع ولا تدرك معاً في التكوين وإنمـا الذي يدرك بالحس الياقوت

على أن أكثر التشبيهات والمجازات التي يعتمدها الشعراء في هذا المجال إنما هي من هذا النوع الخيالي .

والزبر حد

وفي هذه الأوصاف الخاصة التي نعرضها للأزهار والرياحين والبقول والفاكهة نجد في الغالب شعراء ليسوا من الدرجة الأولى هم الذين صنعوا تلك الأوصاف ومهروا فيها مهارة كبيرة بل نجد في بعض الأحيان أن الشعراء الثانويين أهم في هذا الميدان الخاص حيث يجيدون التعبير فيه من الشعراء الكبار الذين كانو المشغولين بإنجاز لوحاتهم الشعرية الكبرى. يقول القاضي عياض الأندلسي يصف الزرع بينه شقائق النعمان ، ولا شك أن القاضي شهد بعض المعارك و نظر إلى فلول الاعداء على بعد:

أنظر إلى الزرع وخاماته تحكيوقدمالتأمامالرياح كتائباً تجفل مهزومة شقائق النعمان فيها جراح ويقول الصنوبري في الورد والشقيق معاً:

قد أحدق الورد بالشقيق فاشرب عقيقاً على عقيق كأنه حوله وجوه مستشرفات على حريق وإذا غالى ابن حجة الحموي في خياله بعض الشيء حين يفسر السواد في وسط الشقيق تفسيراً مصطنعاً:

سألت الشقيق الغض عن نقطة بدت على خده والروض منها تعطرا فقال سواد المسك هام بوجنتي وقد أكثر التقبيل فيها فأثرا فإنه ليطربنا التمثيل الكوني في قول الآخر:

والشمس لاتشرب خمر الندى في الروض إلا بكؤوسالشقيق

ومن طلائع أزاهيرالربيع النرجس وهومن أشدالأزهار تعبيراً، ويشبه بالعيون . يقول أبو نواس :

لدى نرجس غض القطاف كأنه إذا ما منحناه العيون عيون مخالفة في شكلهن بصفرة مكان سواد والبياض جفون وكأنه يلمح الجلاس والندامى ، يقول ابن المعتز :

عيون إذا عاينتها فكأنها دموع الندى من فوق أجفانها در محاجرها بيض وأحداقها صفر وأجسادها خضر وأنفاسها عطر ويشبه أيضاً بالثغور ، يقول ابن الرومى او غيره :

ونرجس كالثغور مبتسم به دموع المحدق الشاكي أبكاه قطر الندى واضحكه فهو من القطر ضاحك باكي وقد يعمد الشاعر إلى وصف الزهر الطبيعي فيصفه حتى لكأنه صناعي . فهو لايكتفي بالنظر إلى زهرة النرجس على أنها مؤلفة من التوبج الصغير وجهاز التكاثر وهما أصفر ان بلهو يعد وريقات التوبج البيض الست ويعتبرها كأنها مصنوعة من الدر . يقول شاعر اندلسي: انظر إلى نرجس في روضة أنف غناء قد جمعت شتى من الزهر كأن ياقو تة صفراء قد طبعت في غصنه حولها ست من الدور ويقول آخر منتبها إلى ساق النرجس الخضراء تعلوها زهر ته كأنها من ذهب وفضة :

أبصرت طاقة نرجس في كف من أهواه غضه

فكأنها قضب الزبر جد قمعت ذهباً وفضه ويقول أبو بكر بن حازم:

و نرجس ككؤوس التبر لائحة من الزبرجد قد قامت بها ساق كأنهن عيون هدبها ورق لهن من خالص العقيان أحداق

ويقول الصنوبري منوهاً بشذاه العبق زيادة على شكله البديع:
ونرجس مضعف تضاعف منه الحسن في أبيض وفي أصفر
الدر والتبر فيه قد خلطا للعين والمسك فيه والعنبر
ومن الشعراء الذين فتنوا بالنرجس وأحبوه وفضلوه على جميع
الأزهار ابن الرومي فهو يقول مشيراً إلى تبادل النرجس والنداى
الألحاظ كأنه واحد منهم

ياحبذا النرجس ريحانة لأنف مغبوق ومصبوح كأنه من طيب أرواحه ركب من روح ومن رور أبدى وجوها غير مقبوحة في زمن ليس بمقبوح يا حسنه في العين ياحسنه من لامح للشرب ملموح كأنما الطل على نوره ماء عبون غير مسفوح وقد كتب إلى أبي الحسن بن المسيب يدعوه هذه الأبيات التي يفيض منها إحساس مترف بجال الوقت والنرجس والشراب: أدرك ثقاتك انهم وقعوا في نرجس معه ابنة العنب فهم بحال لو بصرت بها سبحت منء بجبومن عجب

ريحانهم ذهب على درر وشرابهم در على ذهب في روضة شتوية رضعت در الحيا حلباً على حلب واليوم مدجون فحرته فيه بجطلَع ومحتجب شمس تساترنا وقد بعثت ضوءاً يلاحظنا بلا لهب يا نرجس الدنيا أقم أبداً للاقتراح ودائم النخب ذهب العيون إذا مثلت لنا در الجفون زبرجد القضب وإذا شبهنا النرجس بالعيون في جمال التعبير ورقته كما مروكما يقول ابن الرومى:

وأحسن ما في الوجوه العيون وأشبه شيء بهـا النرجس صح كذلك أن نشبه النرجس بالنجوم المتلألئة التي تلمع فكأنها تلمح كالعيون أيضاً فالنرجس نجوم الحقول كما أن النجوم نرجس السهاء بل النجوم في السماء للمتخيل كالأمهات عنين بسكب الغيثعلى الأرض فأنبتن الأزاهير المختلفة وأجملها ما أشبه تلك الوالدات علىحد خيال ابنالرومي الذي يقول في قصيدة يفضل فيها النرجس على الورد: خجلت خدود الوردمن تفضيله خجلا توردها عليه شاهد لم يخجل الورد الموردلونه إلا وناحله الفضيلة عاند للنرجس الفضل المبين وإن أبي آب وحاد عن الطريقه حائد فصل القضية أب هذا قائد ﴿ وَهُو الرَّبِيعِ وَأَنَّ هَذَا طَارِدُ شتان بين اثنين هذا موعـد بتسلب الدنيا وهذا واعــــد

وإذا احتفظت به فأمتع صاحب بحياته لو أس حياً خالد يحكي مصابيح الوجوه تراصد هذي النجوم هي التي ربتهما بحيا السحاب كما يربي الوالد فانظر إلى الولدين من أوفاهما شبها بوالده فذاك الماجد أين العيون من الحدود نفاسة ورياسة لولا القياس الفاسد وكان الوزير المهلي وزير معز الدولة البويهي كثير الشغف بالورد. وحدث القاضي ابو علي التنوخي قال: شاهدت أبا محمد المهلي قد بتيع له في ثلاثة أيام ورد بألف دينار فرش به مجالس وطرحه في بركة عظيمة كانت في داره، ولها فوارات عجيبة، يطرح الورد في مائها وتنفضه ، و بعد شر به عليه و بلوغه ما اراده منه أنهبه »(۱)

لقد ذكر ابن الرومي أن النرجس رسول الربيع والبشير به وأن الورد إنما يتفتح في نهايته ، ومن المعلوم ألب بعض الورود تنمو في الخريف وبهذا الاعتبار يكون ثمة تفاوت بين النرجس وبين الورد في الزمان . وقد استغل هذا التفاوت شاعر أراد أن يظهر التفاوت بين المال والعقل فقال :

تنافى العقـل والما ل فمـا بينهـما شكـل فعقـل حيث لا مـال ومال حيث لا عقل كذاك الورد والنر جس لا يحويها فصل

<sup>(</sup>١) معجم الادباء لياقوت، مطبوعات دار المأمون، ج ٩، ص ١٣٨

ومن طلائع الربيع أيضاً البنفسج. والبيتان اللذان تداولها علماء البيان في وصفه ينسبان إلى ابن المعتزأو إلى أبي القاسم بن هذيل الأندلسي: ولا زوردية تزهو بزرقتها بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها أو ائل النار في أطراف كبريت ويرجع جمال البيتين إلى الانتباه لزرقة شعلة الكبريت عند اشعاله وتشبيه البنفسج بها ولا سيا أن الساق الحاملة لزهر البنفسج ضئيلة كضآلة عود الكبريت.

ومثل هذا التشبيه بشعل الكبريت توارثه الشعراء، وقدعمدوا أيضاً إلى تشبيهه بآثار القرص في الحدودوفي ذلك ما فيه من «سادية». يقول أبو الحسن الشاطبي ويروى لابن الرومي:

اشرب على زهر البنف سج قبل تأنيب الحسود فكأنما أوراقـــه آثار قرص في الخدود لأغل الأندار دلالات معان مافق منابق متعتمداا

ولأغلب الأزهار دلالات ومعان ولغة رمزية . وتعتمد الدلالة على تصحيف الاسم أو على اللون أو على مدة الزهر والنبات عامة . ولئن تطير به أحد الشعراء قائلاً :

يامهدياً لي بنفسجاً سمجاً أود لو أن أرضه سبخ أنذرني عاجلاً مصحفه بأن عقد الحبيب ينفسخ فلقد تفاءل به الميكالي يامهدياً لي بنفسجاً أرجاً يرتاح قلبي له وينشرح

بشرني عاجـلاً مصحفه بأن ضيق الأمور ينفسح وإذا كثر البنفسج أشبه في تلوينه للحدائق أعراف الطواويس: ماس البنفسج في أغصانه فحكى زرقالفصوصعلى بيضالقراطيس كأنه وهبوب الريح يعطفه بين الحدائق أعراف الطواويس ويعتمد الأخيطل الواسطى في وصف السوسن التشبيه نفسه : سقياً لأرض إذا ما نمت ينبهني بعد الهدوء بهـا قرع النواقيس كأن سوسنها في كل شــارفة على الميادين أذناب الطواويس على أن أزهاراً كثيرة كالمنثور والأقحوان والبهار وغيرها على حد تسميتهم لهـا في ذلك الوقت تتقدم في موكب الربيع بألوانها المختلفة وتحياتها البديعة.وقد رد الشعراء على تحياتها وإشاراتها بأبيات بديعة يقول ابن وكيع التنيسي في المنثور : انظر إلى المنثور في ميدانه يرنو إلى الناظر من حيث نظر كجوهر مختلف ألوانـه أسلمه سلك نظـام فانتثر وكانوا يدعون المنثور بالخيري يقول أبو إسحاق ابراهيم بن خفاجة مشيراً الى أن رائحته يزداد تضوعها بالليل: وخيرية بين النسيم وبينها حديث إذا جن الظلام يطيب يدب مع الإمساء حتى كأنما له خلف أستار الظلام حبيب ويقول ابن الحداد في ذلك ايضاً : عاف النهار مخافة الرقباء فسرى يضمخ حلة الظلماء

- 111 -

يطوي شذاه عن الأنوف نهاره ويجود في الظاماء بالإفشاء متهتك في طبعه منستر وكذا تكون شمائل الظرفاء لما رأى حب الأنوف لعرفه لبس الغياهب خيفة الرقباء كالطيف لا يصل الجفون لسهدها ويهب فيها ساعة الإغفاء وقد افتن الشعراء في خاصية المنثور هذه وعالجوها بأشكال مختلفة.

ينم مع الإظلام طيب نسيمه ويخفى مع الإصباح كالمتستر كعاطرة ليلأ لوعــــد محبها وكاتمة صبحاً نسيم التعطر ونعتقد أن خاصة المنثورهذه ليست مقصورة عليه وانما هي لغالبية الرياحين العبقة، إذ يفوح نشرها الطيب ويتضوع عند المساء. ويرجع ذلك إلى أن طائفة من الورود تتفتح في المساء ،كما أنها تسترخي خلاياها وتنطرح العطور من جيوبها في درجة مناسبة من الحرارة بعد إذ كانت المسام مغلقة عند شدةالحرارة لمقاومةالجفاف وتقليل. الاستعراق ». وهذا أمر تشريحي فيزيو لوجي. وكذلك جزئيات العبير الفاغم المنطلقة تتصاعد ثم ترتد إلى أنوف الجلاس إذ ذاك لبرودة الجو ورطوبتــه وتنسم الريح إذتختلف درجات الحرارة في طبقات الجو وعندالأرض وهذا أمر فيزيائي . وكذلك إذا جاء المساء ودب الظلام تنحجب أشكال الأشياء عن الأبصار فلا عجب إذا تجمع جانب من نشاط النفس حول حاشة الشم ، وهذا أمر نفسي . وقـد انتبه الشعراء

للمنثور في هذا الشأن خاصة لأنه إذا كثركان شذاه عبقاً ومتميزاً وربماكانوا يحبون هذا الشذا المفلفل.

وكذلك الأقحوان ، وقد كثر في أشعار العرب اعتماده لتشبيه الثغور به . وهم كذلك يشبهونه بالثغور يقول ظافر الحداد الاسكندري :

والأقحوانة تحكي ثغر غانية تبسمت عنه من عجب ومن عجب في القدوالبردوالريق الشهيوطي بالريح واللون والتفليج والشنب كشمسة من لجين في زبرجدة قد شرقت حول مسارمن الذهب ويقول آخر معتمداً الخيال نفسه:

والأقحوانة تجلى وهي ضاحكة عن واضح غير ذي ظلم ولا شنب كأنها شمسة من فضة حرست خوف الوقوع بمسمار منالذهب وليس رأس هذا المسهار إلا أزهاراً متعددة.أما الاوراق الناصعة فهي تويجات الأزهار الجانبية في هذه الزهرة المركبة.

ويقول أيضاً في هذا المعنى جهال الدين بن أبي منصور المصري: أنظر فقد أبدى الأقاح مباسماً ضحكت بدر في قدود زبرجد كفصوص در لطفت أجرامها قد نظمت من حول شمسة عسجد والشعرا والمعنى الواحد وعبروا عن الصورة الخبالية فإنما مثلهم في ذلك مثل المصور يعالج الموضوع الذي سبق إليه مصود آخر من موضوعات الطبيعة الصامتة مثلاً ولكنه يعرض ذلك المعنى وتلك الصورة برسمه الخاص وألوانه التي اعتاد أن يستعملها وذلك كله لتوكيد الفكرة او الشعور الذي يوحي بهالموضوع او لادخال بعض التغيير عليه .

وكذلك وصفوا البهار وهوكالأقحوان ولكنه أكبرشكلاً منه، وهو مثله أيضاً من الفصيلة المركبة، ولاغرو اذكان الشكل هو نفسه أن يعتمد الشعراء بعض الصور المستعملة في وصفهم للأقاحي. يقول أحمد بن بُرد الا ندلسي

تأمل فقد شق البهار مقلصاً كائمه عن نوره الخضلِ الندي مداهن تبر في أنامل فضة على أذرع مخروطة من زبرجد ويقول ابن در اج القسطلي:

جـار يروق بمسك ذكي وصبغ بديع وخلق عجب غصون الزبرجد قد أورقت لنـا فضة موهت بالذهب ويقول آخر:

بهر البهار عيوننا فقلوبنا مسحورة بجاله السحّار كسواعدمنسندسوأكفها منفضة حملت كؤوس نضار ووصف ابن الرومي البهار وصفاً بديعاً حياً في خلال وصفه لروضة: وروضة عذراء غير عانسه جادت لها كل سماء راجسه رائحة بالغيث أو مغالسه فأصبحت من كل وشي لابسه خضراء ما فيها خلاة يابسه ضاحكة النوار غير عابسه

كأنها معشوقة مؤانسه فيها شموس للبهار وارسه كأنها جماجم الشهامسه تروقك النورة منها الناكسه بعين يقظى وبجيد ناعسه لؤلؤة الطل عليها فارسه وقد وصفوا أنواعاً كثيرة من الأزهار كلاً بخصائصه وشكله وشذاه والأخيلة التي يوحي بها وتفننوا في وصف النيلوفر والآذريون والزعفران والياسمين والنسرين وأنواع الورود. ويطول بنا البحث إذا أردنا أن نستقصي جميع الأزهار التي أتى الشعراء على وصفها . ولكن لا بد من ذكر بعض ماوصفوا به الورد ، والياسمين وإذا ذكر الورد ترددت في الخاطر أبيات البحتري التي يصف فيها وإذا ذكر الورد ترددت في الخاطر أبيات البحتري التي يصف فيها

أوائل الورد تستيقظ تحت جنح الظلام بعد إذكانت نائمة:
وقد نبه النوروز في غسق الدجى أوائل ورد كن بالأمس نوما
يفتقها برد الندى فكأنه يبث حديثاً كان قبل مكتما
ولكن بعض الشعراء بدلاً من أن يوحوا بهذه الحركة اللطيفة
العميقة للنبات في ريعان الربيع يؤثرون أن يصوروا الورد تصويراً
بأوراقه الخضر وتويجاته الحمر وأوساطه الصفر والتلوين الذي
يعتمدونه يأخذونه كما سبق من المعادن النفيسة والأحجار الكريمة
الملونة. يقول محمد بن عبد الله بن طاهر ويروى لعلي بن الجهم:
أما ترى شجرات الورد مظهرة لنا بدائع قد ركبن في قضب
أما ترى شجرات الورد مظهرة لنا بدائع قد ركبن في قضب

ووصفوا الورد الأبيض والأزرق والأسود والأصفر وغيره من أصناف الورود الكثيرة. يقول السري الرفاء يصف الورد الأبيض: وروض كساه الغيث إذ جاد أرضه مجاسد وشي من بهار ومنثور به أبيض الورد الجني كأنما تنسّم للناشي بمسك وكافور كأن اصفر اراً منه وسط ابيضاضه برادة تبر في مداهن بلور وقال سعيد بن حميد:

يا حسنها من وردة بيضاء جاءت بالعجب كالمحجام بلور به قراضة من الذهب واعتذر ديك الجن عن قلة لبث الورد

للورد حسن وإشراق اذا نظرت إليه عين محب هاجه الطرب خاف الملال إذا دامت اقامته فصار يظهر احياناً ويحتجب وأوحى الورد الجوري إلى الشيخ عمر بن الوردي بالتورية اللطيفة:
قالت إذا كنت ترجو أنسي وتخشى نفوري صفورد خدي وإلا أجور ناديت جوري

ومن المعلوم أن الورد الذي يستخرج منه العطر المشهور أصلهمن بلاد الشام وهو ينسب في اللغات الأجنبية إلى دمشق<sup>(۱)</sup>،أدخله في فرنسة تيبو الرابع كونت دوبري وشامبانيا عند رجوعهمن الحروب الصليبية حول سنة ١٢٥٠ م ، كما دخل ألمانية وغيرها من البلاد . وفي بلغارية

Rosa damascœna, rosier de Damas (v)

سهول واسعة تزرع بهذا النوع وتسمى تلك المنطقة وادي الورود. والبلغاريون أنفسهم يرون أن أصله من بلاد الشام وعندهم صناعة قديمة لاستقطاره أخذوها أيضاً عن البلاد العربية.

ويقول ابو اسحاق الحضرمي يصف الياسمين قبل تفتحه:
خليلي هبا وانفضا عنكما الكرى وقوما إلى روض وكأس رحيق
فقد لاح رأس الياسمين منوراً كاقراط در قمعت بعقيق
عيل على ضعف للغصون كأنما له حالتا ذي غشية ومفيق
إذا الريح أدته إلى الأنف خلته نسيم جنوب ضمخت بخلوق
وقال آخر فيه وقد تفتح:

كأب الياسمين الغض لما أدرت عليه وسط الروض عيني سماء للزبرجد قد تبدت لنا فيها نجوم من لجين وقال أحمد بن عبد الرحمن القرطبي:

وقال الممد بن عبد الرحمن الفرطبي ؛

ولفاء خلناها سماء زبرجد لها أنجم ُزهر من الزَهر الغض تناولها الجاني من الأرض قاعداً ولم أرمن يجني النجوم من الأرض وقال الشمشاطي في شجيرة كبيرة منه جمعت الأبيض والأصفر:

وياسمين قد بدا لونين قراضة من ورق وعين وياسمين قد بدا لونين قراضة من ورق وعين ركب في زبرجد نوعين فالبيض منه في عيان العين مثل ثغور البيض غير مين والصفر لون عاشق ذي بين وقد تطير به الشاعر :

لا مرحباً بالياسم ين وإن غدا للروض زينا صحفته فوجـدته متقابلاً يأسا ومينا ولكن ابن الحداد يعكس فيتفاءل به:

بعثت بالياسمين الغض مبتسما وحسنه فاتن للنفس والعين بعثته منبئاً عنصدق معتقدي فانظر تجد لفظه يأساً منالمين وألغز شاعر فيه:

يا من يحل اللغز في ساعة كلمحة من طرفة العين ما اسم إذا أنقصت من عده في الخط حرفاً صار اسمين وقد دخل الياسمين أوربة مع عرب اسبانيا من الغرب ثم دخلها ثانية مع الاتراك من الشرق.

و تنبت الرياحين في الربيع من كل نوع. ولقد اطلقت اللغة العربية لفظ الرياحين على كل نبت طيب الريح كالنرجس والمنثور وغيرهما مما سبق ذكره. ولكن اللفظ أصبح يطلق بوجه خاص عند الناس على مايدعى « الحبق » بالعربية وهو نبات عطر من الفصيلة « الشفوية » . وله أنواع متعددة بعض أسمائها فارسي دخل العربية ، منه الحبق المعروف أو الباذر و ج أو الحبق النبطي أو الحماحم ، و منه الشاهسفر مومعناه الريحان الملكي أو سلطان الرياحين وهو دقيق الورق جدا ويدعى الحبق الصعتري و يدعوه بعضهم الحبق الكرماني والضومر ، ومنه الفرنجمشك وهو الريحان اللاتر نجاني وهو الريحان الاتر نجاني وهو الريحان الاتر نجاني وهو الريحان الاتر نجاني وهو

الباذر نجبويه والباذر نبويه وحشيشة السنور أو المليسة كماندءوها اليوم. وكتب النبات واللغة والادب العربية ليست متفقة تمام الاتفاق في وصف كل من هذه الانواع وتسميته ، وقد وصف الشعراء كلا منها ، ويضيق هذا البحث الفني في تتبع اختلاف العلماء في الاسهاء وبيان ما يقصده الشعراء في أوصافهم ولكن لابد من ذكر بعض الامثلة ولو قلت يقول ابن وكيع في الصعتري :

صعتري أدق من أرجل النم لل وأذكى من نفحة الزعفران كسطور كسين نقطاً وشكلا من يديكاتب ظريف البنان ويقول أبو بكر الخوارزمي فيه أيضاً

وصفت ريحاناً اذا ماوصفه واصفه قبل له زد في الصفه دققه صانعه ولطفه كأنه وشم يد مطرفه أو خط وراق أدق أحرفه أو زغبات طائر مصففه أو حلة مخضرة مفوفه

ويقول ابن عبد ربه في الريحان مشيراً الى أزهاره البيض الصغيرة كانها شيب الشعر المفلفل وأوراقه الخضر وأغصانه السود: وريحان تميس به غصون يطيب بشمه شرب الكؤوس

وریحان تمیس به عصون یطیب بشمه شرب الحووس کسودان لبسن ثیاب خز وقد قاموا بها شیب الرؤوس وقد روی ان کسری انوشروان «کان جالساً وإذا بحیة قددنت من عش حمامة فی بعض شرف الایوان لتاً کل فراخها فرمی الحیة بسهم قتلها وقال هكذا نفعل بعدو من استجار بنا . فلما كان بعد أيام جاءت الحمامة بحب في منقارها فألقته اليه فأخذه وقال: ازرعوه فنبت ريحاناً لم يكن رآه و لا عرفه ، فقال: نعم ماكافأتنا به الحمامة نسأل الله تعالى الذي ألهمها أن يلهمنا الاحسان الى رعيته والشكر على نعمته (۱).» وقريب من الحبق النهام وهو من الرياحين أيضاً يقول ابن تميم وهو يخشى على حبيبه ملاحظة عيون النرجس كأنها تتجسس ونميمة النهام

ولم أنس إذ زار الحبيب بروضة وقد غفلت عنا وشاة ولوام أقول وطرف النرجس الغض شاخص الينا وللنام حولي إلمام أيارب حتى في الحدائق أعين علينا وحتى في الرياحين نمام ويقول آخر وقد دفع إلى من يحبما بقضيب من النام فتنبه على لزوم الحيطة والكتمان ، ياله من غر!

حييتها بتحية في مجلس بقضيب نمام من الريحاب فتطيرت منه وقالت ألقه لاتقربن مضيع الكتمان ويضيق شاعر بهذا الاسم فيقول:

لا بارك الله في النام ان له اسماً قبيحاً من الاسماء مهجورا لو لم ينم على العشاق سرهم ماكان فيهم بهذا الاسم مشهورا

<sup>(</sup>١) ونزهة الأنام في محاسن الشام ، لابي البقاء عبد الله بن محمد البدوي المصري الدمشقي من علماء القرن التاسع ص١٥٦ والمؤلف ينقل القصة عن الشيخ جمال الدين محمد بن نباتة في كتابه وسرح العيون في شرحوسالة ابن ويدون،

ويقول ابن رشيق مخالفاً هذا المعنى ومتفائلاً فان الحكم «للقلب، وهو يصحح الأمور:

لم كره النام أهل الهوى أساء إخواني وما أحسنوا إن كان نماماً فتنكيسه من غير تكذيب لهم مأمن ومن الرياحين التي أحبها العرب الآس وذلك لبقائه ودوام نضرته وخضرته زيادة على عرفه حتى في زمن الجفاف فاعتبر سيد الرياحين وهو من الفصيلة الآسية أوراقه مصففة على أغصا نه كالنصال الموجهة إلى الاعداء. قال الاخيطل الاهو ازي (۱)

الآس فضل بقائه ووفائه ودوام نضرته على الأوقات الجو أغبر وهو أخضر والثرى يبس ويبدو ناضر الورقات قامت على قضبانه ورقاته كنصال نبل جد مؤتلقات ولاغرو أن يتخذبين الاحباب والأصحاب رمن الى الوفاء وبقاء العهد. يقول ابن زيدون

لايكن عهدك ورداً إلى ودي لك آس وكما اعتاد العرب تداول النصال كذلك اعتادوا رؤية آذان الخيل النافرة وارتاحوا لتأمل الاصداغ والسوالف الجيلة، يقول ابن وكيع: خليلي ما للآس يعبق نشره إذا هب انفاس الرياح العواطر حكى لونه أصداغ ريم معذر وصورته آذان خيل نوافر

<sup>(</sup>١) سبق وصفه بالواسطي كما في كتاب ﴿ التشبيهات ﴾ لابن أبي عون

ويشير آخرالى انتظام اوراق الآس على أغصانه وإلى اشكاله اللوزية: عوارض الآس أبدت في موشحها نظماً باغصانه للنبت خرجات وقد حلا لي بأوراق ملوزة والعلوز في الدنيا حلاوات وإذا راق في الشعر ادراك الشبه بين الاشياء المألوفة المعتادة إدراكاً جديداً طريفاً تعيه الحاسة الفنية أو يوحي به الخيال المصور لم يكن منتبها له كذلك يروق التنقيب عن صور غريبة عجيبة يقول ابن طباطبا

الآس فرد بديع في محاسنه مامثله في معانيه بموجود يبدو بأغصانه خضراء تلبسه كألسن الطير تشوى بالسفافيد ولابد من اصطناع لفظ الآس في التورية ، يقول الشيخ برهان الباعوني

وروضة بانها يهتز من طرب شبيه مرتشف من خمرة الكاس يثني النسيم على الآس النضير بها فهو العليل الذي يثني على الآسي والربيع موسم الازهار على وجه العموم تزهر فيه الاشجار مثمرة وغير مثمرة، وباكورة الزيزفون أو الخلاف في بعض التسميات أول بسمات وجه الربيع

أول تغر الربيع مبتسماً نور خلاف در مضاحكه أول تغر الربيع مبتسماً من لؤلؤ وضح مسالكه بشير صدق جاء الربيع به يخبر أن زينت ممالكه

ثم يجري العرض الواسع الذي قدمنا ألواناً وأشكالاً من كتانبه وزخارفه. وسرعان ماتفتح براعم شجر اللوز. يقول الأمير مجير الدين محمد بن تميم في شجرة غطتها الأزهار حتى كأنها خيمة بيضاء قائمة على ساقها بديعة المنظر لم تشد بأطناب:

يا حسنها دوحة باللوز حالية يبدو لعينيك منها منظر عجب كأنها قبة بيضاء قائم \_\_\_ قائم على عمود ولكن مالها طنب فاذا أزهرت الأشجار كلهابدت على بعد كقطع الضباب الأبيض المتقطع وذلك يذكر ربوع الغوطة. ويكاد جمال الشعور يحجب الجناس في قول مجير الدين بن تميم ، وانما وصف تلك الربوع:

خرجنا للتنزه في بقاع يعود الطرف عنها وهو راضي ولاح الزهر من بعد فخلنا ضباباً قد تقطع في أراضي وبين ذلك الضباب الموزع فويق الأرض ينظر المتنزه الى الحقول المزروعة بالبقول وقد تبلجت ازاهيرها وترصعت أشكالها ولاسيا حقول الفول الذي يسمو نه الباقلاء فنوره مرقش بالسواد والبياض يحوم فوقه الفراش وهو بشكله يحكى الفراش حتى يحسبه الناظر أفراخ الفراش تطوف عليها أماتها يقول ابن وكيع التنيسي أفراخ الفراش تطوف عليها أماتها يقول ابن وكيع التنيسي كائمه فسري فيه فاش اذا نزل الفراش عليه يوماً حسبت النور أفراخ الفراش عليه يوماً وحقاً كلف هذا الشاعر بزهر الباقلاء فهو عند وصفه للروض في وحقاً كلف هذا الشاعر بزهر الباقلاء فهو عند وصفه للروض في

قصيدة طويلة ذكرها صاحب اليتيمة ينعت أيضاً بياض نور الفول المختلط بالسوادكأنه الحور أو الدعج في العيون، هل رأيتم مقل الظباء العفر المروعة أو قوارير الفضة احتوت على آثار المسك أو الوفرة الفاحمة فوق سوالف بيض؟! لناظريه أعين فيهــا حور كأن ورد اليــاقلاء إذ بدا كمثل ألحاظ اليعافير إذا روعها من قانص فرط الحذر كانهـا مداهن من فضة أوساطها بها من المسك أثر كانها سوالف من خرد قد زينت بياضها سود الطرر أورأيتم خواتممن لجين فصوصها سود حبشية ؟يقول الشاعر نفسه: كأن أوراق ورد للباقلاء بهيـه خواتم من لجين فصوصها حبشيه

إن هذا الشاعر يستحق أن يدعى شاعر زهر الفول. يقول أيضاً ويكرر هذا التشبيه الأخير لي نحو ورد الباقلا إدمان لهو ولهج

كأنمـا مبيضه يلوحمنذاك الدعج خواتم من فضة فيها فصوص من سبج ولاشك أنزهر الباقلاء من طلائع فصل الربيع وشذاه من أنفاس

هذا الفصل الأولى ، وشكله في اعتبار آخر كالحمام الأبلق أي الذي في لونه بياض وسواد ، يقول الشاعر نفسه :

فصل الربيع بدا لنا بنسيمه يدعو فتسرع نحوه الخلق زهر الباقلاء به فكأنه بين الرياض حمائم بلق وقد بلغ حبه لزهر الفول أن أتى بتلك الصور البديعة وكأنه لم يكفه ذلك حتى النمس له صورة ظريفة حسية مغرية وهي سررالبنات الروميات البيض وقد ضمخت بالطيب . والشعر مثل التصوير لايأنف من العري لابراز الجهال وإحكام التمثيل إب للباقلاء نوراً ظريفاً جل في الحسنءن بديع مثال قدحكى ضحوة لناإذ تبدى سرر الروم ضمخت بغوال بيدأن ذلك النور لايلبث أن يعقد وتتكون قرون الفول كأنها أصداف أو جرب كل جراب ظاهره أخضر وباطنه فضي فهو ذو وجهين مقسوم باطنه إلى أقسام تسكنها حبات الفول كالزمرد مغلفة بأغشية بيض كالدر عليها أهلة كقلامات الأظفار . وهي قد استرعت انتباه الشعراء واجتلبت وصفهم لهاكالأزهار . يقول الصنوبري: فصوص زمرد في غلف در بأقماع حكت تقليم ظفر وقد خاط الربيع لها ثياباً لهاوجهان من بيض وخضر

ويقول أبو الفتح كشاجم:
وباقـلاء حسن المجرد مسك الثرى شهد الجنى غض ندي
كالعقد الا أنه لم يعقـد أو الفصوص في أكف الخرد
أو كفريد اللؤلؤ المنضد في طي أصداف من الزبرجد

ويقول أبو طالب المأموني : وباقـلاء أزهر مثل سموط الجو هر تضمه أوعية مثل الحرير الأخضر أوساطها مخطفة مثل خصور ضمر أطرافه مذروبة مسروقة من أنسر وطرف كمنسر فطرف كمخلب ويتقدم الزمانفاذا تلك الزروعالتي رأينا أوصافها وتتخللهاشقائق النعمان قد أسبلت ، وسنا بلها الممتلئة المرصوصة تارة تبدو من قريب كالحلى الذهبية أوالسلاسل المضفورة وطورآ تلوح على بعدتحت خفق الرياح كالأمواج. يقول ظافر الحداد الاسكندري: كأن سنابل حب الحصيد وقد شارفت وقت إبانها كبائس مضفورة ربعت وأرخى فاضل خيطانهــا 🗥 ويقولآخر: تبدو لعين المبصر باحمذا سنسلة

ياحبذا سنبلة تبدو لعين المبصر كأنها سلسلة مضفورة من عنبر

ويقول ابن رافع: انظر الى سنبل الزروع وقد مرت عليه الجنوب والشمأل كأنه البحر في تموجه يعلو مراراً ومرة إريسفل

<sup>(</sup>١)كبائس أي حلي مجوفة محشوة طيباً . ويجوز كنابيش أي بواذع لا مكانس كما ظن محقق الجزء الحادي عشر من نهانة الأرب .

ولابد من أن نمر بسرعة على حقول أخرى مزروعة بنباتات ذات بذور مختلفة الاستعمال. قال ابن و كبيع في وصف الخشخاش المزهر وخشخاش كأنا منه نفري قميص زبرجد عن جسم در كأقداح من البلور صينت باغشية من الديباج خضر وقال في وصف نبات الكتان الجميل:

ذوائب كتان تمايل في الضحى على خضراً غصان من الري ميد كأن اصفرار الزهر فوق اخضرارها مداهن تبر ركبت في زبرجد ويقول ابن الرومي في وصف الكتان الذي غطى الأرض كالبساط: وحلس من الكتان أخضر ناضر يباكره داني الرباب مطير "اذا درجت فيه الرياح تتابعت ذوائبه حتى يقال غدير وكذلك نتأمل الشمر والشمار والشمرة ويدعى أيضاً البسباس في المغرب والرازيا نج في العراق.

يقول ابن وكيم يصفه ، وكأن اليد التي تحمل غصناً منه لتناوله الشاعر تحوله بسحر حسنها وجمال حركتها مذبة من حرير :

أخذت من كف الغزال الأحور غصناً من البسباس ممطوراً طري كأنه في عين كل مبصر مذبة من الحرير الأخضر ومن أجمل الأزهار التي تفتح في الحقول والبساتين الجلنار، وقد فتن به الشعراء يقول ابو فراس

<sup>(</sup>١) في رواية اخرى وجلس ، والجِلس ما ارتفع من الارض .

وجلنار مشرق على اعالي شجره كأن في أغصانه أحمره وأصفره قراضة من ذهب في خرقة معصفره ويقول ابن وكيع ضرامه يتوقد وجلنار جي خضر منالري ميد بدا لنا في غصون في قبة من زبرجد وقال آخر

يحكي فصوص عقيق في قبة من زبر جد وقال آخر كانما الجلنار لما أظهر ه العرض للعيون أنامل كلها خضيب تنشر لاذاً على الغصون

أناملكام اخضيب تنشر لاذاً على الغصون واللاذ ثياب من الحرير حمركانت تنسج في الصين وهذا يدل على أن التجارة كانت رائجة بينها و بين البلاد العربية .

لنتوقف قليلا للواحة في البستان و ناق نظرة عامة عليه وعلى بعض أزهاره التي استرعت اعجابنا ، ولنستمع إلى ابن المعتز في ارجوز ته التي يذم فيها الصبوح يلخص بعض ما رأيناه :

أما ترى البستان كيف نورا ونشر المنثور برداً اصفرا وضحك الورد الى الشقائق واعتنق القطر اعتناق الوامق في روضة كحلية (۱) العروس وخرم كهامة الطاووس

. .

(١) كَمُلِنَّة في رواية الديوان

وياسمين في ذرا الأغصان منظم كقطع العقيان قد استمد الماء من ترب ندي والسرو مثل قضب الزبرجد وجـدول كالمبرد المجلى على رياض وثرى ثري كانه مصاحف بيض الورق وفرج الخشخاش جيبأ وفتق أو مثل أقداح من البلور تخالهـا تجسمت مـن نور وبعضه عريان من أثوابه قد خجل الأعين من اصحابه مثل الدبابيس بايدي الجند تبصره بعد انتثار الورد كقطن قد مسه بعض بلل والسوسن الآزر منشور الحلل نور في حاشيتي بستانه ودخل الميدان في ضمانه وقد بدت فيه ثمار الكُبرُ (١) كانها حمائم من عنبر جمجمة كهامة الشياس وحلق البهار بين الآس وجوهر من زهر مختلف خلال شيح مثل شيب النصف أو مثل اعراف ديوك الهند وجلنار كاحمرار الورد قد صقلت أنواره بالقطر" والاقحوان كالثنايا الغر

<sup>(</sup>۱) الكنكر في رواية الديواب وهو الحرشف أو الحرشوف أي الأرضي شوكي واللفظ العامي آت من اللفظ الفرنسي المنحدر من العربية (۲) الأبيات مذكورة في الجزء الثاني من زهر الآداب وفي ديوات ابن المعتز ، طبع بيروت ۱۳۳۳ ه وفي الجزء الرابع من شعر عبد الله بن المعتز ، صنعة أبي بكر الصولي ، استانبول ، مطبعة المعارف ١٩٤٥ م وفي النسخ بعص الاختلاف في الألفاظ .

لندخل بعض البيوت العربية القديمة ولننظر في مطابخها وعلى موائدها الى بعض البقول أو النبات فيها نر النعنع أو النعناع وهو من الفصيلة الشفوية كالحبق الذي تقدم ذكره في الرياحين. وأصنافه كثيرة جداً يزيد عددها على الألف. يبدو كاصداغ مفلفلة من التجعد: وجاءت بنعناع كأن غصونه وأوراقه مخلوقة من زبرجد إذا مسه لفح الحرور رأيته كاصداغ زنج فلفلت من تجعد وإذ نحن في البيت يحلو لنا أن نروي النادرة التي تتعلق بالزيتون والتي نقلها ياقوت في كتابه معجم البلدان عن أصحاب الوزير ابي محمد المهلبي ومنهم ابو الفاسم الجهني القاضي وكان « يشتمل على آداب يتميز بها إلا أنه كان فاحش الكذب ، يورد من الحكايات مالا يعلق بقبول ولا يدخل في معقول.وكان ابو محمد قد ألف ذلك منه وقد سلك مسلك الاحتمال وكنا لانخلو عن حديثه من التعجب والاستطراف والاستبعاد ، وكان ذلك لايزيده إلا اغراقاً في قوله وتماديا في فعله فلما كان في بعض الأيام جرى حديث النعنع وإلى أي حد يطول . فقال الجمني في البلد الفلاني يتشجر حتى يعمل من خشبه السلاليم ، فاغتاظ أبوالفرج الاصبهاني من ذلك وقال: نعم ،عجائب الدنياكثيرة ولا يدفع مثل هذا ، وليس بمستبدع ، وعندي ما هو أعجب من هذا وأغرب ، وهو زوج حمام راعبي يبيض في نيف وعشرين يوماً بيضتين فأنتزعهما من تحته وأضع مكانهما صنجة مائة وصنجة خمسين ،

فاذا انتهى مدة الحضان تفقست الصنجتان عن طشت وإبريق أو سطل وكرنيب. فعمنا الضحك وفطن الجهني لما قصده ابو الفرج من الطنز وانقبض عن كثير مماكان يحكيه ويتسمح فيه وإن لم يخل من الأيام من الشيء بعد الشيء منه (۱) »

وباقة الهليون كأنها تضم نبالاً رشيقة صيغت من الزبرجد أصولها بيض حتى لتحسبها مفضضة وأعاليها مزخرفة كأنها الأشناف او الأقراط. يقول كشاجم:

وباقة هليون أتت وهي غضة فشبهتهاتشبيهذي اللبوالفضل بر'شق نبالجمعت من زبرجد مشنفة الأعلى مفضضة الأصل والباذنجان لفظ فارسي يقابله في العربية أسماء متعددة منها الأنب والمغد والوغد والحيصل وقد شاع اللفظ الفارسي . قال بعض الشعراء يصف المدور منه :

أهدت لنا الأرضمن عجائبها ما سوف يزهو به وقتي إذا أجاد الذي يشبهه وأحكم الوصف منه في النعت قال كرات الأديم قد حثيت بسمسم قمعت بكيمخت والكيمخت بكسر الكاف وضم الميم أو بفتحهما ضرب من الجلود المدبوغة يتخذ من ظهور الخيل والحمير

<sup>(</sup>١) ج١٣ ص١٣٣-١٧٤، الكرنيب هنا شيء ذو قبضة كالمفرفة أوالكيل يرافق السطل، ومعجم دوزي يشير إلى أنه ضرب من القو اربر. والطنز السخرية.

إى هذا الشاعر استكمل الوصف بمهارة فانقة فأتبي على قشر الباذنجان وبذره الصغير السمسمي وعلى قمعه الذي يتعلق به بالغصن. ويقول ابو الحسن على بن احمد الجوهري من شعراء اليتيمة : وباذنجانة حشيت حشاها صغار الدر باللبن الحليب تقمصت البنفسج واستقلت من الآس الرطيب على قضيب ويقول آخر يصف الأسود منه : وكأنما الابذنج سود حمائم أوكارها روضالربيم المبكر لقطت مناقرها الزبرجد سمسها فاستودعته حواصلاً من عنبر ولكن إذا تأملنا عن قرب هذا القمع الخشن الغليظ النباتي فقد يلوح هو لنا مع طرف الغصن كالمنقار، وقد يلوح لنا أيضاً مع أجزائه المتفرعة المحيطة بطرف الباذنجانة كمخلب باشق أو عقباب ، أما الباذنجانة نفسها فتبدو عندئذ كقلب ظبي أو نعجة . يقول ابن المعتز: وإبذنج بستان أنيق رأيته على طبق يحكى لمفلة رامق قلوب ظباء أفردت عن جسومها على كل قلب منهم كف باشق ويقول آخر ومستحسن عند الطعاممدحرج غذاه نمير الماء فيكل بستان تطلع من أقماعه فكأنه قلوب نعاج في مخالب عقبان أو يبدو الباذنجان في مزارعه كزنوج لا لحي لها على رؤوسهــا

قلانس دقيقه مستطيلة خضر تحت أوراق النبات .

يقول البدري المصري الدمشقي باذنجكم كزنوج كواسج في التشام خضر الطراطير هاموا بالرقص تحت الخيام ومعطيب الباذنجان ودخوله في ألوان شتى من الطعام ربما لايرضي عنه بعض الشعراء

وإذا صنعت غداءنا فاصنعه غير مبنذج اياك هامة أسود عريان أصلع كوسج ولا ننس اللفت او السلجم. يقول ابن رافع الأندلسي: كأنما السلجم لما بدا في حسنه الرائق من غير مين قطائع الكافور ملمومة لمبصريها أو كرات اللجين ولا الفجل الطويل المقشر في قول الشاعر أحبب بفجل قد أتانا به طباخنا من بعد تقشير منضد في طبق خلته من حسنه قضبان بلور وقول الآخر:

أحبب بفجل قد أتتني به عند مساء ذات أوقار كأنه في يدها إذ بدا مقشراً في وقت إفطاري قضباب بلور والافما يجمد من قطر الندى الجاري وكما ان الفيلسوف يضع كل شيء في رتبته من الوجود ، كذلك الشاعر يمسح وجه كل شيء فاذا هو مصقول مؤتلق بديع الصورة

ويذكي شعور نا به فاذا بنا نقبل عليهو نتأمله بمحية وإعجاب ، ولوكان من الاشياء الاعتيادية والسلع المألوفة. هذا الجزر الذي يرافقنا على مدار السنة تأمل جماله وألوا نهالبديعة في قول ابن المعتز: انظر الى الجزر الذي يحكى لنا لهب الحريق كمذبة من سندس فيها نصاب من عقيق وفي قول ابن رافع: انظر الى الجزر البديع كانه في حسنه قضب من المرجان أوراقه كزبرجد في لونها وقلوبه صيغت من العقيان حتى البصل ناله الوصف . يقول ابن وكيع : فانه اكثر أعوان العمل فاعمد إلى مدور من البصل يحكي لعينيك احمرار قشره إذا رماه ناظر بفكره غلائلاً حمراً على جسوم بيض رطابمن جسومالروم ولكن لنرفع الغلائل الحمر وهي القشور الخارجية فماذا نجد؟ نجد كأن الطبيعة الحارسة حشت البصل بالثياب ضناً بـ على الحساد حتى إذا عريناه ورفعنا طبقات الثياب الملبوسة لم نجد اللابس: يكثرن من لبس الثياب تسترآ كتم الحسود ليطمئن الحارس فاذا نظرت الىالثياب وجدتها أثواب زور ليس فيها لابس والشاعر باللفظ والخيال يثبت ما يشاء ويمحو ما يشاء ، فقد نظر

ابن رافع القيرواني الى رأس الثوم وأغفل رائحته في يد الطاهية الحسناء

وهى تقلبه للتقشير فخيَّل الينا أن الذي في يدها صرة خيطت من نسيج ا بيض دقيق صنع في دبيق، وهي بليدة مصرية كانت بين الفرما و تنيس ثم خربت ، وفي الصرة درر بيض مكتومة :

ياحبذا ثومة في كف طاهية بديعة الحسن تسبي كل من نظرا أبصرتها وهيمن عجب تقلبها كصرة من دبيقي حوت دررا والزيتون من الفاكهة ولكن يطيب لنا ان نذكر وصف ابنوكيع له عند الكلام على هذه الالوان من الطعام:

انظر الى زيتوننا فيه شفاء المهج بدا لنا كأعين شهل وذات دعج مخضره زبرجد مسوده من سبج

وثمة الفصيلة القرعية او القثائية وتشتمل على انواع متعددة . لنتبه لليقطين المتطاول الذي يشبه خراطيم الفيلة ولكن لون الخراطيم أسود ولذلك يجب ان نتصورها مطلية بالزنجار وهو صدأ النحاس (۱۱) الضارب الى الخضرة . يقول عبد الرحيم بن رافع:

وقرع تبدي للعيون كأنه خراطيم أفيال لطخن بزنجار مررنا فعايناه بين مزارع فاعجب منها حسنه كل نظار

Verdigris الزنجارلفظ استعملهالعرب آت من الفارسية يقابله بالانكايزية Vert de gris وبالفرنسية Vert de gris وينبغي ان نفرق بين الدلالة العامية وهي فحات النحاس و الدلالة العلمية الدقيقة وهي خلات النحاس الاساسية وتركيبها الكيمي ( C2 H2 O2 )2 Cu2 O2 H4 , 5 H2O

وله نوع آخر كبير يستعمل في مربيات السكر وقد يقدم الضيوف قال شهاب الدين المنصور في أحد الشيوخ البارزين في عصره وكانب يحب هذه الحلوى ويطعم من زاره منها فاستغل الشاعر اللفظ للتورية

يا عين أعيان الزماب ويا شيخ الشيوخ ومحيي الشرع ما قرع الباب عليك امرؤ الا وذاق حلاوة القرع ومن الفصيلة ذاتها الخيار اذا قطعت الواحدة منه بدت الخذعونة وهي القطعة كأنها كافورة ألبست حريراً أخضر

خيارة اهديت الينا من كف من يجلب السرورا كأنها اذ قطعت منها كافورة ألبست حريرا وللخيار موسمان ربيعي وخريفي وهوطيب اذا كان غضاً غريضاً جنياً أما إذا ترك للبذر ضرب لونه إلى الصفرة أو الحمرة ولم يصلح طعاماً. يقول ابو هلال العسكري:

زبرجدة فيها قراضة فضة فان رجعت تبرآ فقد خسام ها تلم بنا طورين في كل حجة فيكثر فينا خيرها ثم شرها فعند المصيف ليس يفقد نفعها وعند الخريف ليس يعدم ضرها و كذلك الفقوس (۱) او العجور يقول ابن خطيب داريا

<sup>(</sup>۱) قد یکتب الفقوس بالصاد ویفرق عندئذ بینه وهو البطیخة قبل ان تنضج وبین الفقوس بالسین وهو البطیخ الاخضر او الشامي او الزبش کما سنری

شبهت حين بدا الفقوس مبتهجاً على الرياض بحب فيه مأسور مخازناً من لجين لف ظاهرها بسندس حشوها حبات كافور والقثاء طيب اذا متع الصيف واشتدت الحرارة . يقول عبد الرحيم بن رافع القيرواني : أحبب بقشاء أنا نا فوق أطباق منضد كمضارب قد حددت أجرامهن من الزبرجد نعم الدواء اذا الهوا ع من الهواجر قد توقد ويتفنن السري الرفاء في وصف الضغابيس والشعارير وهي صغار القثاء والكربز وهو كبيره ولكنها لبست سندسا وعقفاء مثل هلال السهاء عراقية لم يذب جسمها هزالاً ولم تجس فيا جسا زبرجدة حسنت منظرأ وكافورة بردت ملمسا

ولعداء من اللهاء والماهم المهاء المال المال المال المال المال المال اللهاء اللهاء

يارب قشاء قريب المورد در الحشا زمرد المحرد شخت الرؤوس اصور المقلد مثل ذنابي ريش ديك أعقد قدالتوىفوقالثرىالرطبالندي كما يلوذ أسود بأسود ذي زغب وفيه لين الأجرد كالخد بين الملتحى والأمرد كأنه في اللون والتـأود صوالج ركبن من زبرجد يكاد للين وللتقصـد تجنيه ألحاظ الفتى قبل اليد لما حصدناه قريب المحصد هشاً وجدنا منه مألم يوجد ماء كطعم السكر الطبرزد وذوب شهد سائلًا في جمد ذكر داود ان الطبرزذ « من السكر والعسل ما طبخ بعشره من اللبن الحليب حتى ينعقد وفيه لطف وتبريد واصلاح للحلق وكسر لسورة الأدوية (١).»

وقد تفاءل ابن المعتز بالقثاء حين وصفه:

انظر اليه أنابيباً منضدة من الزبرجد خضراً ما لها ورق اذا قلبت اسمه بانت محاسنه وصار مقلوبه اني بكم أثق ومن الفصيلة نفسها البطيخ وله أصناف منه الاخضر ويسمى الهندي والشامي كما يسمى في المغرب الدلاع وفي الحجاز الحبحب وفي بعض بلاد الشام الزبش ( الجبس) ومنه الاصفر كما يدعى في مصر والشام ، وكان يسمى الصيني، ذو حزوز خشن الجلد وقد قلت زراعته الآن وحل

<sup>(</sup>۱) تذكرة داود بولاق ج ۲ ص ۲۳

محله ما يدعى عندنا بالفاوون، وهو لفظ تركي، ومنه أيضاً صنف يسمى بالشهام وكان يسمي في العراق الدستنبوى وفي الصعيد الاعلى اللفاح ولكل أوصاف قال الشاعر في البطيخ الأخضر وهو يتصوره كالسلة الخضراء المختومة على جواهر حمر مغروزة في باطن القشر وهو أبيض كالقطن:

رأيتها في كف جلابها وقد بدت في غاية الحسن كسلة خضراء مختومة على الفصوص الحمر في القطن وقال آخر

ومال إلى بطيخة ثم شقها وفرقها ما بين كل صديق صفائح بلور بدت في زبر جد مرصعة فيها فصوص عقيق وقال أبو طالب المأموني

ومبيضة فيها طرائق خضرة كالخضر مجرى السيل من صيب المزن كحقة عاج ضببت بزبرجد حوت قطع الياقوت في عطب القطن وقال كشاجم في النوع الاصفر الخشن:

يا جاني البطيخ من غرسه جنيت منه ثمر الحمد لم يأتنا حتى أتتنا له روائح أذكى من الند بظاهر أخشن من قنفذ وباطن أنعم من زبد كأنما تكشف منه المدى عن زعفران شيب بالشهد وقال ايضاً في الأصفر

وزائر زار وقد تعطرا أسر شهداً وأذاع عنبرا وأودعت منه اللهاة سكرا ينفث في الأنوف مسكاأ ذفرا ملتحفاً للحر ثوباً أصفرا مغمداً من الحرير اخضرا يظنه الناظر إن تصورا دب الدبي (۱) بمتنه فأثرا وقال آخر

بطيخة تعطيك من لونها حظين من ريح ومن طعم كأنها في ذوقها شهدة أو جونة العطار في الشم وصور آخر حركة القطع والتوزيع وائتلاقها:

أتانا الغـلام ببطيخة وسكينة أشبعوها صقالا فقطع بالبرق شمس الضحى وناول كل هلال هلالا وقال مؤيد الدين الطغراثي في الدستنبويه:

كرات دستنبوية نضدت مختلفات الشكل والمنظر فستدير الشكل ذو سمرة كأنه جمجمة العنبر ولابس للنور ذو نمرة والحسن كل الحسن في الأنمر (٢) وعسجدي اللون ذو صفرة ضم الى ترب له أحمر كأنه المريخ في لونه قارنه في برجه المشتري وقال السري الرفاء فيه ايضاً وكانوا يتهادون بالشمام كما يتهادون

<sup>(</sup>١) الدبى الجراد الصغير أو قبل ان تنبت اجنحته او النمل

<sup>(</sup>٢) الأنمر الذي فيه نمر اي نكت مختلفة الالوان

بالرياحين والفاكية ويدعرنها التحايا

مخزنة من ذهب قد ملئت كافورا وفي خلال تنزهنا في المقاثىء والمباطخ وتأملنا لحملها الجني وأكلما الشهى وأشكالها البديعة التي صورناها وأشذائها العذبة التي تضوعت تكون الثار قد عقدت في الاشجار وينعت واحلولت وأجنت ثم نزلت إلى الأسوق ودخلت البيوت رهطأ رهطأ ولونأ لونأ وفوجأ فوجاً . ولم يكن الشعراء باقل احتفاء بمواكب الثمار ولا أدنى مهارة فى وصف ألوانها واشكالها ولذيذ طعومها

يقول ابن رشيق في المشمش:

كأنما المشمش لما بدت أشجاره وهو بها يلتهب خضر قباب الملك حفت بها جلاجل مصقولة من ذهب

ويقول ابن المعتز:

ومشمش بان منه أعجب العجب يدعو النفوس إلى اللذات والطرب بنادق خرطت من خالصالذهب كانه في غصون الدوح حين بدا ويقول ابن الرومي :

شهد لذيذ طعمه للجاني قشر من الذهب المصفى حشوه

خمرأ تشعشع كالعقيق الفاني ظلنا لديه ندير في كاساتنا نثرت كواكبها على الاغصان وكانما الأفلاك من طرب بنا وربما أسرف ابن الرومي في اكل المشمش بعد هذا الطرب الذي بلغ الافلاك حتى مرض وأنفق على استطبابه، فقال يذم المشمش: إذا مارأيت الدهر بستان مشمش فأيقن بحق أنه لطبيب يغل له ما لا يغل لأهله يغل مريضاً حمل كل قضيب وقد عد البدري في كتابه «نزهة الايام في محاسن الشام» واحداً وعشرين صنفاً للمشمش بدمشق. والكرز يسمى ايضاً القراصيا او القراسيا وأصل هذه الالفاظ واحد ويسمى في المغرب حب الملوك، وما اشبه حباته بحدق الاعين الجملة الدود!

وحبوب كأنها حدق الأء بين سود دموعهن دماء مائلات مثل النجوم علينا في بروج لها الغصون سماء وإذا ما نثرتها ففصوص صبغتها بمائها الظلماء من يذقها يذق رضاب غزال فهي والخر في المذاق سواء ويقول البدري في حبة منه

ويقول البدري في حبة منه ويقول البدري في حبة منه كأنما القراصيا لما بدت للنظر حبة منه حبة مرجان ترى في رأس خيط أخضر ولقدكان الناس بفاكهة العناب اذ ذاك اكثر اهتماماً منهم بها اليوم. يقول ابن رافع:

- 220 -

تطريف من تطريفها من دمي أو خرزات خرطت من عقيق أو كقلوب الطير جاءت بها أفراخها شغواء في رأس نيق والتطريف هو ما يدعى اليوم «المانيكور» وينظر البيت الاخير الى بيت امرىء القيس الخالد يصف فيه عقاباً تلتقي في وكرها قلوب الطير بعد إذ افترستها بعضها لايزال رطباً دامياً و بعضها قد جف ويبس:

كأن قلوب الطير رطباً ويابساً لدىوكرهاالعنابوالحشف البالي ويأتي التفاح بأنواعه . وقدروي عن الحكماء أنها قالت : جسم التفاح صديق الجسم وريحه صديق الروح .

يقول أبو نواس:

الحمر تفاح جرى ذائباً كذلك التفاح خمر جمد فاشرب على جامدها ذوبها ولا تدع لذة يوم لغد وقد ألم بمعنى هذين البيتين ابن زيدون حين أهدى تفاحاً ووصفه: أتتك بلون الحبيب الخجل تخالط لون المحب الوجل ثمار تضمن ادراكها هواء أحاط بها معتدل تأتى لتدريج تلطيفها فمن حر شمس الى برد ظل إلى أن تناهت شفاء العليل وأنس الخليل ولهو الغزل فلو يجمد الراح لم يعدها وإن هي ذابت فراح يحل قبولكها نعمة غضة وفضل بما جئته متصل

هذا وفي التفاح اغراء منذ طعم أبونا آدم من تفاح الجنة . يقول الشاعر

فديت من حيا بتفاحة في خلع التوريد من وجنته نسيمها يخبرني أنها تسترق الانفاس من ريقته لما حكت نوعين من حسنه قبلتها شوقاً الى نكهته ويقول آخر

تخال تفاحتها في لونها وقدها تناولتها كفها منصدرها وخدها ويزيد ابن رشيق

وتفاحة من كف ظبي أخذتها جناها من الغصن الذي مثل قده حكت لمس نهديه وطيب نسيمه وطعم ثناياه وحمرة خده وقال ابن الرومي ويذكر الادباء القدماء أن البيتين مماكان يكتب على التفاح

أرسلني عاشق لحاجته فجئت بين الرجاء والوجل لاتخجلني بالرد حسبك ما ترى بخدي من حمرة الخجل ومن أطيب تفاح العالم تفاح دمشق. وأجمل ماورد من الشعر والحكايات فيه قول أبي فراس طراد بن علي السلمي الدمشتي وهي أبيات رقيقة رشبقة:

يانسيماً هب مسكماً عبقـاً هذه أنفـاس ريا جلقـا

كفعني، والهوى، مازادني برد أنفاسك الاحرقا ليت شعري نقضوا أحبابنا ياحبيب النفس ذاك الموثقا يارياح الشوق سوقي نحوهم عارضاً من سحب عيني غدقا وانثري عقد دموع طالما كاب منظوماً بأيام اللقا وقد ذاعت هذه الأبيات وغني بها المغنون. وروي ان رجلام يوماً ببعض شوارع القاهرة، وقد ظهرت جمال كثيرة حمولتها تفاح فتحي من الشام، فعبقت روائح تلك الحمول، فأكثر التلفت لها، وكانت أمامه امرأة، ففطنت لما داخله من الإعجاب بتلك الرائحة فأومات اليه وقالت: هذه أنفاس ريا جلقا

وكذلك السفرجل عبق الرائحة ، وبه اغراء التفاح يقول الصنو بري :

لك في السفر جل منظر تحظى به و تفوز منه بشمه ومذاقه هو كالحبيب سعدت منه بحسنه متأملا و بلثمه وعناقه يحكي لك الذهب المصفى لونه وتزيد بهجته على اشراقه فالشكل من اعلاه يحكي اذبدا ثدي الكعاب الى مدار نطاقه والشكل من سفلاه يحكي سرة من شادن يزهى على عشاقه ويقول مؤيد الدين الطغرائي:

ويملون مويد المحيف بحفظه فكساه قبل البرد خزاً أغبرا صوغ منالذهب المصفى نشره مسك اذا حضر الندي تعطرا

سرر لهن حشين مسكماً أذفرا يحكمي نهود الغانيات وتحتها ومشمه ويروق عينك منظرا يزهى بملمسه وطيب مذاقه و تطیر به شاعر لا أحب السفرجلا متحفى بالسفرجل سفر جـل واعتـلي اسمـه لو عقلتـه وآخر أتحفتنـــــا بهــدية نقضت وصالك اولا أرأيت من يهدي إلى من يصطفيه سفر جلا أو ما علمت بأنه سفر وآخرہ جـلا ولكن الشنتريني الاندلسي نظر في التصحيف نظرة مغايرة متفائلة ما في السفر جل شيء يستطار به ولاتكن منه مطوياً على وجل إنى نظرت إلى تصحيف أحرفه فانفك منهن لي تب تفرج لي ولم أقل سفر حل البلاء به أو حل منه وقوع الحادث الجلل وبين الثمرات الشهية اللوز والبندق والفستق وأمثالها . ويغنينا الشعراء عن الشرح والتحليل يقول ابن المعتز ثلاثة أثواب على جسد رطب مخالفة الاشكال من صنعةالرب تقيه الردى في ليله ونهاره و إنكان كالمسجون فيها بلاذنب ويقول آخر

أما ترى اللوز حين 'ترجله عن الافانين كف مقتطف وقشره قد جلا القلوب لنا كأنها الدر داخل الصدف ويقول ظافر الحداد الاسكندري:

جاء بلوز أخضر أصغره ملء اليد كأنما زئيره نبت عذار الأمرد كأنما قلوبه من توأم ومفرد جواهر لكنما الـ أصداف من زبرجد

ويقول أبو طالب المأموني مشيراً الى قشرة اللوز الصلبة الخارجية كأنها ُجنة له ، والمأموني هذا من أولاد الخليفة المأمون :

ومستجن عن الجانين ممتنع بجلة لم تحكمها كف نسأج در تكوّن من عاج تضمنه في البرلا البحر اصداف من الساج وقال هبة الله بن سناء الملك في لوزة بقلبين:

ومهد الينا لوزة قد تضمنت لمبصرها قلبين فيها تلاصقاً كانهما حباب فازا بخلوة على رقبة في مجلس فتعانقا ومما يحكى عن المثري الكبير ابن الجصاص الجوهري وكان ينسب إلى البله وقد عاصر الشاعر العباسي ابن المعتز انه «كان يكسر لوزاً فطفرت لوزة وأبعدت فقال: لا اله الا الله! كل الحيوان يهرب من الموت حتى اللوز (۱). »

<sup>(</sup>۱) فوات الوفیات ج ۱ ، ص ۱۳۹

ويقول ابن رافع في البندق او الجلوز:
جلوزة من كف ظبي غزل رمى بها نحوي كمثل جلجل
أو كرة قد ثلثت من صندل تكسر عن حريرة لم تغزل
محمرة فوق بياض يعتلي من حسنها المستظرف المستكمل
في مطعم الشهد وعرف المندل
ويقول آخر
ولقد شربت مع الغزال مدامة صفراء صافية بغير مزاج
فتفضل الظبي الغرير ببندق شبهته ببنادق من ساج
وكسرته فرأيت صوفاً أحمراً قد لف فيه بنادق من عاج

و تسرله فرايت صوف المهرا فد لف فيه بنادي من طابح وكانوا يحبون الفستق في النقل. يقول أبو اسحاق الصابي والنقل من فستق حديث رطب تبدى به الجفاف لي فيه تشبيه فيلسوف ألفاظه عذبة خفاف زمرد صانه حرير في حق عاج له غلاف ويقول ابو بكر الصنوبري:
وحظى من نقل إذا ما نعته نعت لعمريمنه احسن منعوت

من الفستق الشامي كل مصونة تصانعن الاحداق في بطن تابوت زبر جدة ملفوفة في حريرة مضمنة دراً مغشى بياقوت وكانوا يسمون الفستق المشقوق بالضاحك. قال الشاعر يصفه: ومهد الينا فستقا غير مطبق به زاد إحساناً على كل محسن

كأن انفتاحاً منسه دل على الذي به من كمين في حشاه مضمن ظهاء من الأطيار حامت ففتحت مناقيرها ثم استعانت بألسن مثل هذه الصورة الاخيرة الموفقة لا بدمن ان يروج. يقول آخر: انظر إلى الفستق المجلوب حين أتى مشققاً في لطيف ات الطوامير والقلب ما بين قشريه يلوح لنا كألسن الطير من بين المناقير ويروى انظر إلى الفستق المملوح. وكذلك:

كأنما الفستق المملوح حين بدا مفتح القشر موضوعاً على طبق وقد بدا لبه للعين ألسنة للطير عطشي بها شيء من الرمق وقال آخر يصفه، وهذا الوصف كاللغز

وضاحك أجفانه لم تكتحل بالوسن لم أدر عن أفشدة تبسم أم عن ألسن كلفه الد غرام ما كلفني إذا أخذت قلبه لم ينتفع بالبدك وقال أبو بكو بن القرطبية:

صدف أبيض نقي ذو بهاء ورونق مسفر عن مجوهر أخضر فيه مطبق كل صبغ يعزى إلى لونه قيل فستقي

ولقد من آنفاً تواطؤ في التشبيه بالمعادن النفيسة و الأحجار الكريمة. ولا غرو في ذلك فان بعض الألوان تتماثل وتتقارب فلا بد من هذه

الإعادة وتكرير بعض الألفاظ. ولكن إذا اختلف الشكل والمنظر تماماً فان الشاعر لا بد أن يفتش عن الصورة المطابقة ولو قل أن ينتبه لها المرء. وهذا ماحصل في وصف الشاعر لقلب الجوز، فانه يراه لوناً وشكلاً كعلك المصطكى الممضوغ الذي يحمل طابع الأضراس، وهكذا لا يصعب على الشاعر شيء:

والجوز مقشور يروق كا<sup>\*</sup>نه لوناً وشكلاً مصط<sup>حى ممضوغ</sup> ويقول آخر

جاء بجوز أخضر مكسر مقشر كائما ارباعـه مضغةعلكالكندر والكندر اللبان. ويقول آخر

تأمل الجوز في أطباقه لترى رواق-سنعليه غير محطوط كانه اكر من صندل خرطت فيها بدائع من نقش وتخطيط ويقول أبو طالب المأموني واصفاً شكله العام وتكوينه:

ومحقق التدوير يبعد نفعه من كف من يجنيه مالم يكسر در يسوغ لآكليه يضمه صدف تكونجسمه من عرعر متدرع في السلم فوق غلالة درعاً مظاهرة بثوب أخضر وقد لهج الشعراء بالصنوبر. ومما ينسب إلى ابن المعتز:

صنوبر ظلت به مولعاً لأنه أطيب موجود كأنه الكافور في لونه تحويه أدراج من العود ويقول آخر في البحر و الروي أنفسهما وبينهما اشتر الثفي بعض الألفاظ:
صنو بر أطيب موجود نلت به غاية مقصودي
كأنه حين حباني به من خص بالإنعام و الجود
حب لآل مشرق لونه في جوف أدراج من العود
ويقول ابن رافع القيرواني:

يا حسنه في العين من صنوبر يحكي لنا جماجماً من عنبر يفلق عن حب إذا لم يكسر مصندل إن شئت أو معصفر كمثل أصداف نفيس الجوهر

ويصفه الصنوبري ، ومن أولى بوصفه منه وهو اليه منسوب؟!
وإذ عزينا إلى الصنوبر لم نعز إلى خامل من الحشب
لا بل إلى باسق الفروع علا مناسباً في أرومة الحسب
مثل خيام الحرير تحملها أعمدة تحتها من الذهب
كأب ما في ذراه من ثمر طير وقوع على ذرا القضب
باق على الصيف والشتاء إذا شابت رؤوس النبات لم يشب
عصن الحب في جواشن قد أُمّنِ (۱) في لبسها من الحَرب
حصن الحب في جواشن قد أُمّنِ (۱) في لبسها من الحَرب

<sup>(</sup>١) الضمير نائب الفاعل يعود إلى الحب ويجوز أن يقرأ أمنِ أي حبات الصنوبر .

<sup>(</sup>٢) معناه ان حب الصنوبر يبدو من أوعيته كالحب يكتم في القلوب ويبدو إذا غلب

ذو نثة <sup>(۱)</sup> ما ينال من عنب ما نيل من طيبها ولا رطب وما نسميه الكستنةفي سورية ويسمى في مصر أبا فروة كان يدعى قديماً بالشاهبلوط اي بلوط الشاه و كذلك بالقسطل. يقو لشاعر يصفه: يا حبذا القسطل المجرد عن قشريه بعد الجفاف في الشجر كأنه أوچه الصقالبة البي ض وفيها تكرمش الكبر وكذلك وصفوا جوز الهند أو النارجيل. يقول كشاجم: وذات قشر أسود حشوها كافورة مرموقة المنظر قد نشرت في رأسها فروة تسترها عن ناظر المبصر كأنها جمجمة ألبست ذوائباً من خالص العنبر وكل فاكهة لها خصائصها وصفاتها التي تمتاز بها من غيرها.والرمان له مزاياه وجماله . وأولى مزاياه جمال زهره الجلنار الذي قدمنا شيئاً من الشعر في وصفه .

أما الثمرة فلم تكن أقل نصيباً من المحبة والإعجاب:

لله رمانة من فوق دوحتها مثالها ببديع الحسن منعوت فالقشر حق نضار ضم داخلُه والشحم قطن لهو الحب ياقوت

وكذلك :

رمانة صبغ الزماب أديمها فتبسمت في خضرة الأغصان فكأنها هي حقة من صندل قد أودعت خرزاً من المرجان

(۱**)** نث رشح

ويصف أبو هلالالعسكري أطوار نمو الرمان وصفاً بديعاً ويمثله تمثيلاً حياً

حكى الرمان أول ما تبدى حقاق زبرجد يحشين درا فجاء الصيف يحشوه عقيقاً ويكسوه مرفر القيظ تبرا ويحكي فيالغصون ثدي حور شققن غلائلاً عنهن خضرا ووصف الرمان بالثدي قد شاع حتى قلت طرافته ونقص إمتاعه

ووصف الرمان بالندي قد ساع حتى ذك طراقته و. ولكن يرفع قيمة التشبيه تلك الغلائل الخضر المتشققة .

وقال ابن قسيم الحموي وينسب أيضاً إلى كشاجم ومحرة من بنات الغصو ن يمنعها ثقلها أن تميدا

منكسة التاج في دستها تفوق الخدود وتحكي النهودا تفض فتفتر عن مبسم كأن به من عقيق عقودا

كأن المَقَابِلُ<sup>(۱)</sup> من حسنها ثغور تقبل منها خدودا

وتنسب إلى ابن حمديس الأبيات الآتية : ولاح رماننا فابهجنا بين صحيح وبين مفتوت

ولاح رماننا فابهجنا بين صحيح وبين مفتوت من كل مصفرة مزعفرة تفوق في الحسن كل منعوت كأنها حقة فان فتحت فصرة من فصوص ياقوت ويقول ابن الرومى:

ولما فضضت الختم عنهن لاح لي فصوص عقيق في بيوت منالتبر

فدر ولكن ليس يدنيه غائص وماء ولكن في مخازن من جمر وقد يبلغ الشاعر المغمور في الاجادة مالايبلغه الشاعر المشهور يقول على بن سعيد الخيري الأنصاري: وساكنة في ظلال الغصو ن بخدر تروقك أفنانه

تضاحك أترابها عندما غدا الجو تدمع أجفانه كما فتح الليث فاه وقد تضرج بالدم أسنانه وقد أحب ابن الرومي الموز حباً جعل شعره فيه إلى التمجيد

والتنويه به أقرب منه إلى الوصف انما الموز إذ تمكن منه كاسمه مبدلا من الميم فاءا وكذا فقده العزيز علينا كاسمه مبدلا من الزاي تاءا فهو الفوز مثلما فقده المو ت لقدعم فضله الاحياءا ولهذا التأويل سهاه موزأ من أفاد المعاني الاسهاءا نكمة عذبة وطعم لذيذ فنعيم مـــتابع نعماءا لوتكونالقلوب،أوىطعام نازعته قلوبنا الاحشاءا ويقول فيه ، وكأنه حين يباعه كان يتلقاه بقلبه لا بمعدته : للموز إحسان بلا ذنوب ليس بمعدود ولامحسوب يـكاد من موقعه المحبوب يسلمه البلع الى القلوب ولكن الصاحب جمال الدين علىبن ظافر كان أحرص على وصف شكله الظاهر وصفأ بلغ الغاية في الابداع والطرافة

- ¿ o V -

كانما المدوز إذا ماجاءنا بالعجب أنياب أفيال صغا رطليت بالذهب وقد انتبه نجم الدين بن اسرائيل لقوامـه اللدن كالزبدة المعجونة بالسكر في جلد معصفر أنعت لي موزاً شهى المنظر مستحـكم النضج لذيذ المخبر كأنه في جلده المعصفر لفات زبد عجنت بسكر ويشير ابن رشيق إلى طيب سوغه حتى لكأن الفم الملآن به فارغ: موز سريع سوغه من قبل مضغ الماضغ مأكلة لآكل ومشرب لسائغ فالفم من لين به ملآن مثل فارغ يخال وهو بالغ للحلق غير بالغ وتأتي الحمضيات التي ترافق الانسان وتستجيب لشاهيته طول السنة ، تزهر اشجارها ولا تزال اثمارها عليها في بعض الأحيان. يقول السري السرفاء في الليمون: واصطبحناها على نه ربصفو الماء يجري ظللته شجرات عطرها أطيب عطر فلك أنجِمه اللي مون من بيض وخضر أكر من فضة قد شابها تلويح تبر

- LOA -

ويقول آخر في النارنج، ولونه الأحمر المصفر يبرزه للشاعر

كوقدة الجمر ، وتهطل الأمطار في الشتاء فتغسل الغبار عنه وعن أغصان شجره فاعجب لتوقده وعدم انطفائه فيها:

لله أنجم نارنج توقدها يكاد ينجاب عن لألائه الغسق تبدو لعينيك في لألائها ولها من الغصون بروج دوحها الأفق تجني به اليد جمراً ليس يطفئه غيث ولا اليد إذ تجنيه تحترق كأنه مستعار الشبه من سفن (۱) مذهب أو حباه لونه الشفق ويقول آخر

تأملها كرات من عقيق تروقك في ذرا دوح وريق صوالج من غصون ناعمات غذتها درة العيش الانيق تخال غصونها فيها نشاوى بأيديهم كؤوس من رحيق عجبت لها شربن الماء رياً وفي لباتها لهب الحريق منظر النار جميل فلا عجب ان يستغله الشعراء في وصفهم للنار نبح ويعجبون للهب الحريق الذي تونق رؤيته بين لون الورق الكثيف الأخضر الأحوى مع أنه يشرب الماء بالجذور كما في البيت الأخير السالف فلا ينطفىء. أو تلك جذوة ولكنها عديمة اللهب كما يقول السالف فلا ينطفىء. أو تلك جذوة ولكنها عديمة اللهب كما يقول

يارب نارنجة يلهو النديم بها كأنها أكرة من أحمر الذهب أو جذوة حملتها كف قابسها لكنها جذوة معدومة اللهب

الشنتريني الاندلسي :

<sup>(</sup>١) السفن بالتحريك جلد خشن غليظ يجعل على قوائم السيوف شبه الشاعر به قشر النارنج

وقد يزداد العجب لاقتران الصورتين:
انظر إلى مشهد يلهيك مشهده بمثله في البرايا يضرب المشل نار تلوح على الاغصان في شجر لا الماء يطفي ولاالنيران تشتعل أو كأن الأغصان صوالج من زبرجد والنارنج أكر من ذهب كما

يتصور الأرجاني :

ونارنجة بين الرياض نظرتها على غصن رطب كقامة أغيد إذا ميلتها الريح كانت كاكرة بدت ذهباً في صولجان زبرجد ولكن الصاحب بن عباد يتصورالنار نجفي أيدي الندامي كأنه كرات من ذهب تتداولهاالصوالج أيضاً

بعثنا من النارنج ماطاب عرفه ونمت على الاغصان منه نوافج كرات من العقيان أحكم خرطها وأيدي الندامي حولهن صوالج بل مطرت الساء ذهباً فصاغته الأرض الصناع لها اكراً

تنعم بنارنجك المجتنى فقد حضر السعد لما حضر فيا مرحبا بخدود الشجر فيا مرحبا بخدود الشجر كأن السهاء همت بالنضار فصاغت لها الأرض منه أكر وما أحلى الأيام التي مضت في بساتين البرتقال والنارنج حين ينظر الرفاق إلى أغصان الاشجار الحاملة لثمراتها البديعة فاذا هم في عالم ساحر مصابيحه من ذهب تتدلى بسلاسل من زبرجد ، كما يتصور كشاجم: سقياً لأيامنا ونحن على رؤوسنا نعقد الأكاليلا

في جنة ذللت لقاطفها قطوفها الدانيات تذليلا كأن نارنجها تميس به أغصانها حاملا ومحمولا سلاسل من زبرجد حملت من ذهب أحمر قناديلا<sup>(۱)</sup> ويقول ابو العباس احمد ابن ابراهيم الضبي من شعراء اليتيمة في الأترج المصفوف

أو ماترى الأترج منضوداً لنا سطراً كاشخاص جثون على الركب وكانما اجسادها وجسادها صورالسلاحف قدصنعن من الذهب ومن أجمل أشجار العالم النخيل. واذا كان قوم تصح نسبتهم إلى شجر النخيل فهم العرب. ولا نستغرب أن يعتبروها أختاً لآدم وعمة لهم وقد عدها فلاسفة العرب ومفكروهم وعلماؤهم في آخر أفق النبات وأول أفق الحيوان فهي عندهم نبات حيواني لرقيه وخصائصه النبات وأول أفق الحيوان فهي عندهم نبات حيواني لرقيه وخصائصه الكثيرة ، كما شبهها بعضهم بالانسان عامة أو بالمسلم خاصة .

وقد تشرفت أن ولدا لمسيح عند جذعها: ﴿ فَأَجَاءُ هَا الْحَاصُ إِلَى جَذَعَ النَّخَلَةُ قَالَتَ يَالَيْتَنِي مَتَ قَبَلَ هَذَا وَكُنْتَ نَسْياً مَنْسَياً. فَنَادَاهَا مِن تَحْتَهَا النَّخَلَةُ قَالَتَ يَالَيْكُ بَجَذَعُ النَّخَلَةُ تَسَاقَطُ اللَّهُ عَلَى ثَلُهُ وَهُزِي اللَّهُ بَجَذَعُ النَّخَلَةُ تَسَاقَطُ عَلَيْكُ رَطِباً جَنِياً (٢) ﴾ .

ولأنواعها وأطوار نشوئها وطلعها وثمرهـا في اللغة العربية أسماء

<sup>(</sup>۱) يووى أيضا كأن اتوجها ، من ذهب اصفر

<sup>(</sup>۲) مريج ۱۹ ۳۲، ۲۶، ۲۵

لاتوجد الا فيها .ورؤية النخيل في حقوله الواسعة من أبدع المناظر. وانما نقتصر هنا على بعض ما جاء في وصفها من الشعر يقول أبو هلال العسكري:

ل وقوف الحبشان في التيجان ونخيل وقفن في معطف الرم شربت بالأعجاز حتى تروت وتراءت بزينة الرحمن طلع الطلع في الجماجم منها كأكف خرجن من أرداب ل توافت مصرة الآذان فتراها كأنهاكمت الخي أحملت في سفائن العقيان أهو الطلع ام سلاسل عاج بأعال شبائه اقران ثم عادت شبائها تتباهى خرزات من الزبرجد خضر وهبتها السلوك للقضبان ل فلاحت بجوهر ألوان ثم حال النجار واختلف الشكر بين صفر فواقع تتباهى في شماريخها وحمر قواني ويقول شهاب الدين الشطنوفي:

كأن النخيل الباسقات وقد بدت لناظرها حسناً قباب زبرجد وقد علقت من حولها زينة لها قناديل ياقوت بأمراس عسجد ويقول عبد الصمد بن المعذل في ارجوزته:

ويمون طبع المسمد بن الممدن في الرجورة. كأنه في ناضر الاغصان زمرد لاح على تيجان حتى إذا تم له شهران وانسدات عثا كل القنوان كأنها قضب من العقيان فصلن بالياقوت والمرجان

رأيته مختلف الالوان منقانيء احمر ارجواني وفاقع اصفر كالنيراب مثل الاكاليل على الغواني وقد وصفوا الجمار اي رأس النخل يبدو كالتاج العظيم ، وإذا قطعت الجمارة لاتعيش النخلة بعدها: جمارة كالماء تبدو لنا ما بين أطار من الليف جسم رطيب اللمس لكنه قد لف في ثوب من الصوف وتفننوا في وصف الطلع والبلح والبسر والرطب والتمر . ومما ينسب الى كشاجم وصف الطلع ولابس ثوباً من الحرير مضمخ الظـاهر بالعبير مضمن الباطن ثوب نور يفتر عن مكنونة الثغور كانما فت من الـكافور ويصف ابن المعتز البسر الاحمر: كقطع الياقوت يانعات بخالص التبر مقمعات وينعت محمد بن شرف القيرواني التمر ومطبوخ بغير عقيد نار عزمت على جناه بابتكار توابيت تبدت من عقيق مقمعة بمسبوك النضار ترى لصفاء جوهرها نواها كألسنة العصافير الصغار

وينوه ابن الرومي بضرب من التمر أحمر مشرب بصفرة يدعى البرني وهو من أجوده بعثت ببرني جني كأنه مخازن تبر قد ملئن من الشهد مختمة الاطراف تنقد قمصها عن العسل الماذي والعنبر الهندي تنقل من خضرالثياب وصفرها إلى حمرها ما بين وشي إلى برد فكم لبثت في شاهق لاترى به ولا تجتنى باللحظ الامن البعد ألذ من السلوى وأحلى من المنى وأعذب من وصل الحبيب على الصد وكانت أشجار النخيل والاترج والكباد تزرع في ضواحي دمشق. نقرأ في « نزهة الانام في محاسن الشام » للبدري أب دمشق. نقرأ في « نزهة الانام في محاسن الشام » للبدري أب مغالب أهل الصالحية يهادون سكان المدينة بالبلح والاترج والكباد لنمو حسنه عندهم و نضارته التي هي في از دياد » .

والنخيل القليل الذي بأوربة أصله من النخيل الذي يزين شاطى، الريفييرا. وكل هذا النخيل يرجع إلى تلك النخلة التي أمر عبد الرحمن الأول باحضارها من بلاد الشام أو العراق في القرن الثامن الميلادي إلى اسبانيا ، فنظر اليها في رصافة قرطبة ، وناجاها بقوله :

تبدت لنا وسط الرصافة نخلة تناءتبارض الغرب عن بلدالنخل فقلت شبيهي في التغرب والنوى وطول التنائي عن بني وعن أهلي نشأت بأرض أنت عنها غريبة فمثلك في الإقصاء والمنتأى مثلي سقتك غوادي المزن في المنتأى الذي يسح ويستمري السماكين بالوبل وكذلك بقوله

يانخل أنت فريدة مشلي في الأرض نائيـة عن الاهل

(١) لقد كان من حسنات الدهر على اسبانيا انجاءها العرب وأقاموا اركان الحضارة والمدنية والثقافة فيها نحوا من ثمانية قرون ، وكانوا ثمة موضع اتصال كبيرو محاكاة من قبل سكان أوربة الذي درسوا في جامعاتهم وتفيؤوا ظلالهم ونهلوا من علومهم واقتبسوا صناعاتهم. وقد بلغت اسبانيا في عهدهم مبلغا لم تصل اليه حتى في العصر الحاضر على الرغم من تقدم الزمان وبصرف النظر عن كل ما صنعه العرب هنالك يكفي في هذا المجال تتبع أنواع الازهار والحضر والاشجارالتي ادخلوها (ومن اشهرها قصب السكر والسبانخ (الاسفاناخ) والحرشف واصناف الثقائق والزنابق وغيرها) في تلك البلاد و كذلك دراسة اساليب الزراعة

والري التي استحدثوها فدرت على البلاد بالفلات الوفيرة والحيرات العميمة كانت اسبانيا إذن موضع اتصال هامجدا بين الشرق والغرب بالاضافة الى جزيرة صقلية وجنوبي ايطالية ثم بالاضافة الى بلاد الشام ومصر إبان الحروب الصليبية فانتقلت الحضارة بجوانبها المختلفة الى اوربة من تلك السبل المتعددة . ولما جاء العثانيون ساعدتقدمهم في اوربة على نقل كثير من اسباب الحضارة التي أخذوها عن العرب والفرس الى تلك البلاد هذا ويلمس أثر الشرق في حدائق أوربة وحقولها وطرقها وشوارعها حيث تقوم على جوانبها أشجار الكستنة البرية أو القسطل ولاسيا في العصور الاخيرة . وقد جلب هذه الشجرة وغيرها من مختلف الاشجار والازهار والخضر العثانيون الأتراك عند تقدمهم من اسية الى اوربة فاهتموا بزخرفة النبات والاشجار والازهار .

ثم أولع الهولنديون بالازهار في القرن السابع عشر ودفعوا في سبيل الحصول على أندر انواعها واجملها المبالغ العظيمة

وكان مستهل القرن التاسع عشر في اوربة ذا شأن لانها شرعت لمذذاك توجه عناية خاصة نحو تنظيم الحدائق وتنسيقها

وقد عد البدري للعنب في كتابه عن محاسن الشام خمسين صنفاً دون حصر . ويختلف وصف الشعراء للعنب باختلاف صنوفه . يقول ابن المعتز في العنب الاسود:

حتى إذا حر آب جاش مرجله بفائر من هجير الشمس مستعر ظلت عناقيدها يخرجن من ورق كااحتبى الزنج في خضر من الازر وقال السري الرفاء يصف شجيرات الكرم كيف يحملن بأطراف العذق وشعبه الدقيقة أو الثفاريق، كأنها أكارع أفراخ العصافير، حبات العنب التي هي أوعية المدام:

يحملن أوعية المدام كانما يحملنها باكارع النغران ويقول الناجم في عريش

معرش للكروم منتشر أوراقه الحضر دون مرآها فكل كرم هو السهاء دجى وكل عنقوده ثرياها ويصف ابن تميم هذه السهاء التي كل نجومها ثريا:

نفى عني الهجير ظلال كرم وأمتعني ونزه نـاظريـا ولاحت عرشة فرأيت منها سهاء كل أنجمهـا ثريا على ان ابن الرومى يفرق في العنب الرازقي بين الحبات الكثيرة المجتمعة والحبات القليلة

كأن الرازقي وقد تناهى وباهت بالعناقيد الكروم قوارير بماء الورد ملأى تشف ولؤلؤ فيها يعوم

وتحسبه من الشهد المصفى إذا اختلفت عليك به الطعوم فكل مجمع منه ثريا وكل مفرق منه نجوم (۱) ووصفه للعنب الرازقي قد طار شهرة و تداوله الادباء والناشئة : ورازقي مخطف الخصور كأنه مخازن البلور قدضمنت مسكاً الى الشطور وفي الأعالي ماء وردجوري لم يبق منه وهج الحرور الاضياء في ظروف نور له مذاق العسل المشور ورقة الماء على الصدور ونكهة المسك مع الكافور لو أنه يبقى على الدهور قرط آذان الحسان الحور بلا فريد وبلا شذور ويصف ابن المعتز حبة العنب ونواتها في جوفها ولنلاحظ الجناس المصحف بين حبة وجنة :

وحبة من عنب من جنة متخذه

(١) أصل التشبيه الجميل يرجع الى أبي قيس بن الاسلت يصف الثريا فيشبهها بنور العنقود في بيته المشهور وقد لاح في الصبح الثرياكما ترى كمنقود ملاحية حين نورا وتداوله الشمراء فاعتمده بعضهم عند وصف عنقود العنب كما مر واعتمده آخرون عند وصف بعض الازهار المشتبكة في الغصن يقول ابن خفاجة هدذه الابيات الرقيقة البديعة حقاً:

لله نورية الحيا تحمل نارية الحيا والدوح رطب المهز لدن قد رق رياً وطاب ريا تجسم النـُور فيه تنوراً فكل غَصن به نثريا

كأنها لـؤلـؤة في وسطها زمرذه وكانوا يستعملون الزبيب في النقل. يقول ابو طالب المأموني يصف الزبيب الطائفي فيتصوره أوعية للعسلأو باطيات له ونواجيد:

وطائني من الزبيب به ينتقل الشرب حين ينتقل كأنه في الاناء أوعية من النواجيد ملؤها عسل والتين كالعنب والزيتون من فاكمة حوض البحر الأبيض المتوسط. وكما امتازت دمشق بالعنب واصنافه كذلك اختصت قديما بالتين حتى جاء في تفسير الآية الكريمة ﴿ والتين والزيتون ، وطور سينين ﴾ (۱) انهما الثمر تان المعمودتان او دمشق وبيت المقدس أو مسجداهما أو جبلان من الارض المقدسة ويزيد في رجوح كونهما إشارة إلى دمشق وإلى بيت المقدس ورود طور سينين او سيناء والبلد الأمين أي مكة . وقد ربط الاسلام في القرآن الكريم في عدة من المواضع بين هذه البلاد أبد الأبدين .

وانما يعنينا هنا الوصف الفني لهذه الثمرة الطيبة. يقول كشاجم يصف التين الأخضر يجنيه من اشجاره في الصباح الباكر: قم قد أتى ضوء الصباح المسفر يا صاح نغتنم الحياة وبكر نامم بتين لذ طعماً واكتسى حسنا وقارب منظراً من مخبر لطفت معانيه لطافة عاشق في لون مشتاق حليف تفكر

كالثلج برداً في صفاء التبر في ريح العبير وفوق طعم السكر يحكي لنا ما صف في أطباقه خيا تلوح من الحرير الأخضر المهم عند هؤلاء الشعراء رسم شكل التين ولونه باللفظ والتشبيه، فهم يلتمسون بعض الصور ولوكانت عارية. يقول ابراهيم بن خفاجة متأملاً ثمر التين الضارب إلى السواد وهو يتلامح كالنمش فوق بياض الأفق من خلال الأغصان في أول النهار ، حتى إذا اقترب الشاعر بدا له الثمر كأثداء كواعب حبشية:

وسودالوجوه كلون الصدود تبسمن تحت عبوس الغبش إذا ما تجلى بياض الضحى تطلعن في وجهه كالنمش كاني أقطف منها ضحى ثدي صغار بنات الحبش وكذلك يتخيل الآخر التين المصفر:

ما التين الا سيد الثمار بلا امتراء وبلا مماري كأن الخواري أطراف أثداء من الجواري او أكر صيغت من النضار

وقد شهرت مالقة في الاندلس بالتين حتى ضرب المثل بحسنه . وكانت الفلك تأتي إليها إبان الحضارة العربية لشحن أوقار التين . قال أبو الحجاج يوسف بن الشيخ البلوي المالتي فيه ، وبيتاه هذان كالنغمة التي تتردد عند الانشراح الهادى في النفس أو كالشعاع المتألق يرف في تلك الحضارة :

مالقة حييت يا تينها الفلك من أجلك ياتينها نهى طبيبي عنه في علتي مالطبيبي عن حياتي نهى وإذا تذوقنا الجناس الموسيقي كالنغمة وقرارها في البيت الأول فالذي يشفع في الجناس نفسه الذي ياتي في آخر البيت الثاني الاستطراف والاستظراف على رغم التكلف الظاهر.

ويحدثنا صاحب « نفح الطيب » ان هذا الشعر « ذيل عليه الامام الخطيب أبو محمد عبد الوهاب المنشىء بقوله:

وحمص لا تنس لها تينها واذكر مع التين زياتينها وفي بعض النسخ:

لا تنس لاشبيلية تينها واذكر مع التين زياتينها وهو نحو الأول لأن حمص هي اشبيلية لنزول أهل حمص من المشرق بها (۱). »

وقد ألغز الصلاح الصفدي في التين :

أي شيء طاب أكلا ناعم في الحلق لين كيف يخفى عنك يوماً وهو في التصحيف بين على أن غوطة دمشق كانت في الماضي « بستان الله في أرضه ، .

<sup>(</sup>١) المطبعة الميرية المصرية ج ١ ص ٧٥

وقد نقل البدري صاحب كتاب « نزهة الأنام ، انه « كان بغوطة دمشق أشجار تحمل الواحدة منها أربع فواكه كالمشمش والخوخ والتفاح والكمثرى، وبها ما يحمل الثلاث وأقلمِن اللونان من الفاكمة، ثم يقول: « وهذا موجود إلى يومنا هذا ( القرن التاسع ) فانبي رأيت بها الكرمة الواحدة تطرحالعنبالأبيض والأسود والأحمر،ورأيت بوادي النيربين شجرة توت تطرح التوت الابيض والأسود »<sup>(۱)</sup> ولنستمع إلى البحتري يغنى جمال هذا البلد

أما دمشق فقد أبدت محاسنها وقد وفي لك مطريها بما وعدا إذا أردت ملأت العين من بلد مستحسن وزماب يشبه البلدا ويصبح النبت في صحرائها بددا أو يانعاً خضراً أو طائراً غردا أو الربيع دنا من بعد ما بعدا

يمسى السحاب على أجبالها فرقاً فلست تبصر إلا واكفأ خضلأ كأنما القيظ ولى بعــد جيئته

لقد طفنا ماشاء لنا الطواففي الحين بعدالحين بالحقول والكروم والمقاثىء والبساتين ، لنرى أنواعا من الازهار والرياحين والبقول والفاكهة وننظر كيف وصفها الثعراء بل كيف انشؤوها انشاءً جديداً في عالم الشعر الفني . على أننا لم نقف عندها جميعاً وقوفاً يمكننا من استيعاب خصائصها الفنية . وانما حملتنا كثرة الأنواع

<sup>(</sup>۱) ص ۲۵۹ ، ۲۲۰

ووفرة الخصائص على أن نهمل طائفة منها. مثلنا في ذلك مثل الذي يطوف في متحف زاخر بالآثار الفنية ، مهما بالغ في التأمل والتنقيب والنظر فلا بد من ان يفو ته الوقوف عند بعض الآثار البديعة المهمة، وربماكان هذا الفوت حافزاً له على أن يستأنف الزيارة مرات اخرى، ولا سيا إذا وجد في طوافه الأول نصيباً من المتاع الجمالي وكسب حظاً من الثقافة الفنية . ونحن نحب أن نرجع القارىء نفسه إلى كتب الأدب القديمة فيطالع أشعاراً كثيرة اخرى في الموضوعات التي أسلفنا لم نوردها وأشعاراً في أزاهير ورياحين و بقول وفاكهة لم نسمها ولم نعرضها خوفاً من الإطالة وإتعاب القارىء ، ولأن بحوثنا إلى فتح الآفاق الجديدة الفنية في تفهم الأدب العربي أقرب منها الى فتح الآفاق الجديدة الفنية في تفهم الأدب العربي أقرب منها الى

واذا ذكرنا فيم سلف بعض مجالس الانس التي كانوا يجلسونها فانما اكتفينا منها بالاشارة الحاطفة والنظرة العابرة دون تناول لهذا الموضوع الذي له علاقة ماسة بالحضارة التليدة ، فلم نتبسط في بيان أصول تلك المجالس التي ينظمونها ولم نذكر انواع الازهار التي يصففونها والتحايا التي يتهادون بها واكاليل الرياحين التي يضعونها على رؤوسهم او يتقلدونها ولا الانقال الرطبة واليابسة التي يستعملونها ولا المشام العبقة التي يرتبونها ولا آداب المنادمة التي كانوا يحسنونها وما الى ذلك من سقاة وشراب وغيره ففي كل ذلك متاع من الناحية الأدبية وفائدة في تبين

المراحل الاجتماعية التي مروا بها(۱). وربما كان من المفيد انشاء بحوث جديدة في هذا السبيل، وكذلك من المفيد انشاء بحوث جديدة في وصف الشعراء لانواع الحيوان. فثمة علم حيوان أدبي زيادة على علم النبات الأدبي الذي لم يكن بحثنا هذا إلا جزءاً يسيراً منه وليست مهارة

## (١)يقول ابو الفرج الببغا مشيرا إلى التحايا بالنرجس

ونوجس لم يعد مبيضه الكأ س ولا أصفره الراحا كأغا تهدي التحايا به لطفاً الى الارواح ارواحا ويقول ابن المعتز معجباً بإكليل الآس المرصع بالرياحين على مفرقالساقي عليه اكليل آس فوق مفرقه قد رصعوه بأنواع الرياحين وقد جمع شاعر آخر بين تحيات الندامي وأكاليل الرياحين ،والابيات مما ينسب إلى ابي نواس

ألذ وأشهى من قراع الكتائب مصافحة الطاسات من كل جانب وأخذ تحيات الندامى وردها بترحيب أنس منحبيب وصاحب ولبس أكاليل الرياحين معهم وانصات آذان الى شدو ضارب

ولكن أبا نواس الذي خدع بمباهج الحياة الحسية لم يلبث ان ندم ندماً عميقاً فيه مرارة الحسرة . فهو القائل ولات ساعة مندم

ومنزلة خلقت لهـا جعلت لفـيرها شغلي والقائل

لو صح عقلي قل اشباهي أجل ولم أله مع اللاهي وينفي المتنبي عن سيف الدولة استعمال الاترج والطلع للشراب لأن غاياته كانت أسمى من ذلك

شديد البعد من شرب الشمول تونج الهندد أو طلع النخيل

الشعراء العرب في وصف الحيوان بأقل منها في وصفهم للنبات. بل وصف الشعراء العرب للخيل وحدها وتفننهم فيه كاف لان يؤلف موضوعاً مستقلاً

ولقد وجدنا في خلال وصف الشعراء للنبات كيف اعتمدوا على التشبيه خاصة لتصوير مايصفو نه ولتمثيله اجود ما يكون التمثيل وأطرفه . وانما كانوا يلتمسون المشبه به بين المعادن النفيسة والحجارة الكريمة وملامح الانسان الجميلة و بعض الحيوان كالفراش و خراطيم الفيلة او انيابها مثلاً والنجوم والظواهر الطبيعية كالنار وغيرها أو أي شيء قريب أو بعيد يستطيع ان يوحي بفكرة فنية طريفة مبتكرة . ولكن عاكم النبات نفسه دخل في عالم الشعر العربي منذ القديم وغدا أداة من أدوات التعبير يلتمس الشعراء فيه ما يريدون ان يشبهوا به . فهم يعتبرونه مجالاً واسعاً يأخذون منه تشبيهاتهم واستعاراتهم ومجازاتهم في أوصافهم وأساليبهم البيانية .

ومن الطبيعي كما شبهنا الأزهار في بعض الأحيان بالنجوم أب نجد في الشعر العربي التشبيه المقابل أي تشبيه النجوم بالأزهار في جملة تشبيهاتها الكثيرة.

يقول الشاعر ابو قيس بن الأسلت في بيته المشهور المتداول وقد اوردناه آنفا

وقد لاح فیالصبحالثریا لمنیری کعنقود ملاحیة حین نورا

ومثل هذا التشبيه البديع افتتن به الشعراء أليست النجوم تلوح كازهار الفضاء؟! يقول ابن المعتز:

فناولنيها والثريا كأنهـا جنىنرجسحياالندامىبهالساقي ويقول أيضاً:

ريور يورد كانما الجوزاء في اعلى الافق أغصان نور أووشاحمن ورق ويقول كذلك

قد سقاني المدام واللي ل بالصبح مؤتزر والـثريا كنور غص ن على الغرب منتثر ويقول

كأن الثريا في أواخر ليلها تفتح نور أو لجام مفضض واللجام المفضض كان شائعاً في عصر ابن المعتز ومن المعلوم انجماعة من بني أمية وخلفاء بني العباس كانوا يركبون بالحلية الحفيفة من الفضة والمناطق واتخاذ السيوف والسروج واللجم حتى زمن الحليفة المعتز أبي الشاعر ، فكان اول خليفة اظهر الركوب بحلية الذهب ثم اتبعه الناس في فعل ذلك .

ويقول:

زارني والدجى أحم الحواشي والثريا في الغرب كالعنقود وهلال السماء طوق عروس بات يجلى على غلائل سود ويقول ابوالعباس احمد بن ابراهيم الضيي:

خلت الثريا اذ بدت طالعة في الحندس أو باقة من نرجس سنبلة من لؤلؤ و يقو ل: اذا الـثريا اعـترضت عند طـلوع الفجر حسبتها لامعـة سنبلة من در واذا تكررت امثال هذه الصور فان بعضها يبقى طريفأ يمثل الغضارة والتلوينالبديع قال ابن المعتز يصف سحابة امطرت طول الليل ثم انجلت في أخرياته فلاح لازورد السماء كرياض البنفسج ونجومهـا كنور الاقاحى بينها وموقرة بثقل الماء جاءت تهادى فوق أعناق الرياح فجادت ليلها سحا ووبلاً وهطلا مثل أفواه الجراح كان ساءها لما تجلت خلال نجومها عند الصباح رياض بنفسج خضل نداه تفتح بينه نور الاقاحي و قد تأتي الطرافة من اتساع التمثيل . يقول ابن المعتز : انظر إلى حسن هلال بـدا يهتك من انواره الحندسا كمنجل قد صيغ من فضة يحصد من زهرالدجي نرجسا وكما أن في تاريخ التصوير مدارس مختلفة كذلك نجد في الشعر مذاهب متعددة. و من المعلوم أن المدرسة الانطباعية في التصوير حين نشأت

أرادت فيما أرادته أن تصورهذا الحوار المتردد بين النور والاشكال.

فكان المصور يعمد إلى تصوير الشيء الواحد في أوقات مختلفة من النهار إظهاراً لاختلاف الاشكال مع ميل النور . ويعرف المطلعون على تاريخ التصوير كيف عمد المصور الفرنسي الانطباعي مونى Monet الى تصوير كاتدرائية مدينة رنس Reims مرات متعددة نظراً لتغير شكلها في مختلف ساعات النهار . ولاعجب أن يصف الشعراء مختلف اوقات النهار والليل من خلال أغراضهم المتفاوتة . يقول الناجم هذه الابيات الغريبة في صورها وفي قافيتها يصف فيها ضوء القمر الشاحب وهو في التربيع الثاني عند نهايه الليل:

وعاذل وسخ إسمي وقد لام سحيرا أي توسيخ قلت له للراح أنبهتني فهاتها واغر بتوبيخي والبدر قد قابلني طالعاً كأنه حزة بطيخ وضمخ الحائط جاديه لما تعالى أي تضميخ ولكنه إذ استطاع أن يصل الى ما يريده من التصوير والإيحاء يحافظ على أشكال الاشياء على خلاف المصورين الانطباعيين في أغلب الاحيان.

ومن الأمور التي تشبه بالنبات الانسان في مختلف أطواره وأحواله. يقول نافع بن لقيط الفقعسي يذكر شبا به في هرمه: فلئن بليت لقد عمرت كأنني غصن تثنيه الرياح رطيب وكذاك حقاً من يعمر يبله كر الزمان عليه والتقليب ويقول النابغة الجعدي:
وما البغي الاعلى أهله وما الناس الاكهذي الشجر ترى الغصن في عنفوان الشبا بيهتز من بهجات خضر زماناً من الدهر ثم التوى فعاد الى صفرة فانكسر وقالت اعرابية ترثي زوجها حيناً بأحسن ما تنمى به الشجر كنا كغصنين في جرثومة بسقا حيناً بأحسن ما تنمى به الشجر حتى اذا قيل قد طالت فروعها وطاب قنو اهما و استطعم الثمر أخنى على واحد ريب الزمان وما يبقي الزمان على شيء و لايذر كنا كانجم ليل بينها قمر يجلو الدجى فهوى من بينها القمر ويقول عدى بن زيد في قصيدته المشهورة

ريمون سي بى ورق ج ف فألوت به الصبا والدبور وأمثال ذلك كثير جدا لاحصر له اذا كان المشبه به مأخوذاً من عالم النبات ولذلك نقيد الكلام بما كان المشبه به مأخوذاً من الازهار والرياحين والبقول والفاكهة أي مقابل ما ذكرناه آنفاً . ولا شك اب الشعر الغزلي كثير الاعتماد على أمثال هذه الاوصاف

يقول ابن الرومي : كأن تلك الدموع قطر ندى يقطر من نرجس على ورد ويقول بهاء الدين زهير من قصيدة :

وأنت يانرجس عينيه كم تشرب من قلبي وما اذبلك تبارك الله الذي عدلك ويامهز الغصن من عطفه ويقول الخليع بن الضحاك وكالوردة البيضاء حيا بوردة منالورديسعي في قراطق كالورد ويقول أحد الظرفاء شادن خده وعينا ه وردي ونرجسي ه فقد تم مجلسي ان يجد لي بخمر فيـ ويقول شاعر في نساء يلمو بهن كذا من غير فاحشة لهو الصيام بتفاح البساتين ويقول العلوي وجناس التصحيف في القافية يكاد يحجبه الطبع: ياصنما أفرغ من فضه في خده تفاحة غضه كانما القبلة في خده بالحسن من رقته عضه ويقول على بن الجهم طيباً وحسناً ولا ملالا ما أخطأ الورد منك شيئاً أقام حتى اذا أنسنا بقربه أسرع انتقالا ويقول ابن المعتز وقد ورد في كتاب « التشبيهات » لابن ابي عون: فكم عناق لنا وكم قبل مختلسات حذار مرتقب من النواطير يانع الرطب نقر العصافير وهبى خائفة واذا شبه بشار رجع حديث حبيبته بقطع الرياض المزهرة:

وكأب رجع حديثها قطع الرياض كسين زهرا وشبه أيضاً عظامها بالخيزران:

اذا قامت لمشيتها تثنت كأن عظامها من خيزران فهو في شعر له آخر يذهب مذهب المداعبة فيشبه تلك العظام بقصب السكر ثم يغلب ريح الحبيب على ريح البصل:

انما عظم سليمى حبتي قص السكر لاعظم الجمل واذا أدنيت منها بصلا غلب المسك على ريح البصل ويقول ابراهيم بن المهدي مستغنياً بالحبيب عن البستان :

ويقول ابراهيم بل المهدي مستعبيا بالحبيب عن البسال ؛ خلتها في المعصفرات الغواني وردة في شقائق النعان أنت تفاحتي وفيك مع التف النه الله عن بهجة ومن ريحان لا أرى في سواك مافيك من طي ومن بهجة ومن ريحان فاذا كنت لي وفيك الذي في لك فما حاجتي إلى البستان ويقول ابن زيدون :

لأسرحن نواظري في ذلك الروض النصير ولآكلنك بالمدى ولأشربنك بالضمير والكن اجتماع الزهر والفاكهة في الحبيب لم ينوه به شاعر تنويه ابن الرومي وذلك في قصيدته المشهورة في هذا البستان الحافل العجيب: أجنت لك الوجد أغصان وكثبان فيهن نوعان تفاح ورمان وفوق ذينك أعناب مهدلة سود لهن من الظلماء ألوان

أطرافهن قلوب القوم قنوان وما الفواكه بمـا يحمل البان وأقحوان منـير النور ريان فهن فــاكهة شتى وريحـان لكنها حين تبلو الطعم خطبان شهد وطوراً يقولالناس ذيفان الااستراحة قلب وهو أسوان تلك الفنون فضمتهن أفسان اكن غصون لهاوصلوهجران تلك الغصون اللواتي في أكمتهـا للعم وبؤس وافراح وأحزان

وشدة اعتاد الشاعرعلي الاستعارة والتشبيه المأخوذين منالحقول جعلت الأدباء في عصره يدعون هذه القصيدة « دار البطيخ » !

وتحت هاتيك عناب تلوح به

غصون بان عليهـا الدهرَ فاكهة

ونرجس بات ساري الطل يضر به

أُلَّفن من كل شيء طيب حسن

ثمار صدق إذا عاينت ظاهرها

بل حلوة مرة طوراً يقال لهــا

يا ليت شعري وليت غير مجدية

لأي أمر مراد بالفتى جمعت

تحاورت في غصون لسن من شجر

ويروى عن الامام ابن تيمية انه قال : ﴿ مَا يُصْنَعُ أَعْدَائِي بِي ؟ أَنَا جنتي و بستاني في صدري ، أين رحت فهي معي لا تفارقني ، أنا حبسي خلوة ، وقتلي شهادة ، وإخراجي من بلدي سياحة . ،

ولكن ابن الروميكان كثير المحبة للطبيعة عميق الشعور بمجاليهما فلاغرو أن يلتمس تشبيهاته منها ولا سها من النبات والبساتين في الأغراض الفنية المختلفة . فهو يخاطب بني سلمان بن وهب :

<sup>(</sup>١) ابن قيم الجوزية الوابل الصيب من الكلم الطيب ص ٦٦

وأنتم النخلة الطولى التي بسقت قدماً وبورك منها الأصلوالطرف فإن زوى عني الجمار طلعته فلا يصبني بحدي شوكه السعف وقد نقل التشبيه إلى الهجاء فيقول فيمن كملت عدته و لاغناء عنده: رأيتكم تستعدون السلاح ولا تحمون في الروع من أعدا تكمسلبا كالنخل يشرع شوكا لا يذود به أيدي الجناة و لا يحميهم الرطبا ويقول في الهجاء ويقول في الهجاء فألفيتها دمنة معشبه وكم لمعة خلتها روضة فألفيتها دمنة معشبه ظلمتكم لا تطيب الفرو ع إلا وأعراقها طيبه

و كنت حسبت فلماحسب تعتى الحساب على المحسبه والأصل في قول زفر بن الحارث:

وقد ينبت المرعى على دمن الثرى وتبقى حزازات النفوس كماهيا ويقول ابن الرومي :

كم شامخ باذخ بثروته أضله قبـلي المضلونا جعلتـه بالهجـاء فلفلة إذ جعلتني منـاه كمونا وربماكان أصله البيت الذي ينسب إلى بشار:

لا تجعلني ككمون بمزرعة إن فاته الماء أغنته المواعيد ويقول ابن لنكك يندد بالناس ويشبههم تارة ببعض الحيوان وتارة ببعض الشجر غير المشمر

لايعجبنك الثيابوالصور تسعة أعشار من ترى بقر

في خشب السرو منهم مثل له رواء وما له ثمر وربما نظر فيه إلى قول ابن الرومى :

فغدا كالخلاف يورق للعيد ... ن ويأبى الإثمار كل الإباء حتى في مجرد الوصف نجد الاعتماد على النبات لتمثيل الأشكال والألوان. وقد عمد ملك الشعراء امرؤ القيس لدى تمام وصفه للمطر الصيب إلى تشبيه السباع في أرجاء العاصفة القصوى بأصول البصل البري لتلطخها بالطين وهو تشبيه بديع ينم على غضارة الاحساس وطراوته: كأن السباع فيه غرقى عشية بأرجائها القصوى أنابيش عنصل كأن السباع فيه غرقى عشية بأرجائها القصوى أنابيش عنصل وقد قبل له شبه كلية الجدي فقال كانها لوبياء (۱) "

ويقول عبد الله بن الزبير في القطاة :

تقلب في الإصغاء رأساً كأنه يتيمة جوز أخطأتها المكاسر ويقول أبو القاسم الداودي يشبه فراش الرياض باوراق الورد المتطايرة:

أما شاقتك روضة دسنجرد كعقد أو كوشي أو كبرد تطير فراشها بيضاً وحمراً كريح طيرت أوراق ورد ويصف ابن المعتز أعمدة النيران المتصاعدة ، فهل رأيتم أشجاراً مرفوعة من الذهب؟

<sup>(</sup>١) كتاب التشبيهات لابن أبي عون مطبعة جامعة كمبردج ص ٣١٧

وموقدات بتن يضرمن اللهب يشبعنـه من َفحم ومن حطب يشبعنـه من َفحم ومن حطب يرفعن نيراناً كأشجار الذهب

ويصف السري الرفاء شمعاً فإذا هي غصوب من الذهب تثمر اللهب

فلما دجا الليل فرجته بروح تحيف جثانها بشمع أعير قدود الرماح وسرج ذراها وألوانها غصون من التبر قدأزهرت لهيباً يزين أفتانها فياحسن أرواحها في الدجى وقد أكلت فيه أبدانها ويقول أيضاً:

وشمعة في يد الغلام حكت عنق ظليم بغير منقار تبكي إذا نارشوقها اضطرمت بدمع تبر من الأسى جار كأنها نخلة بلا سعف تحمل أترجة من النار وكذلك القاضي الأرجاني يفتن في وصف الشمع افتناناً بديعاً في مستهل قصيدة له أولها

نمت بأسرار ليل كاد يخفيها وأطلعت قلبها للناس من فيها يشير فيها إلى مايتضمن تقريباً فكرة الاسطورة اليونانية وهيأن «بروميثوس» سرق النار من السهاء ونزل بها إلى الأرض فيقول: بدت كنجم هوى في إثر عفرية في الأرض فاشتعلت منه نواصيها نجم رأى الأرضأولى أن يبوأها من السهاء فاضحى طوع أهليها

والعفرية هنا الجنية ، ثم يصف الشمعة أوصافاً متعددة : كأنها غرة قد سال شادخها في وجه دهماء يزهاها تجليها أوضرة خلقت للشمس حاسدة فكلما حجبت قامت تحاكيها ثم يشبه شعلتها في الظلام بالوردة فوق غصن ولكن حذار ان تجنيها فهي تشوك الأيدي دون أن يكون لها شوك:

لها غرائب تبدو من محاسنها إذا تفكرت يوماً في معانيها فالوجنة الورد إلا في تناولها والقامة الغصن إلا في تثنيها قد أثمرت وردة حمراء طالعة تجني على الكف إن أهويت تجنيها ورد تشاك به الأيدي إذا قطفت وما على غصنها شوك يوقيها صفر غلائلها حمر عمائمها سود ذوائبها بيض لياليها كصعدة في حشا الظاماء طاعنة تستى أسافاكها ريا أعاليها

ويشبه ابن الرومى شعره بالشجر ليسوغ ورود بعض الابيات التي ليست جميلة فيه ولكنها تهيء تفتح الابيات الجميلة وذلك شأن الطبيعة أيضاً ، فالقصيدة كل واحدكما ان الشجرة مجموعة واحدة كاملة فيها القشر والشوك وفيها الثمر

قولا لمن عاب شعر مادحه أما ترى كيف ركب الشجر ركب الشجر ركب فيه اللحاء والخشب اليا بس والشوك بينه الثمر وكان أولى بأن يهذب ما يخ لمق رب الأرباب لا البشر فلم يكن ذاك بل سواه من الأم ر لشيء جرى بـه القدر

وإذا طالعالمرء الصيغ الفنيةلهذا العالم النباتي الشعري تفتحتعيناه من جديد على المتع الجميلة في عالم النبات الواقعي فوجد للازهار والرياحين والبقول والفاكهة التي يراها صفات جديدة بديعة تسبيه و تفتنه و تزيد إمتاعه و تدعم سعادته . وهكذا يسمو الفن بالواقع ويعلى شأنه ويرفع مكانه ويوسع آفاقه ويعمق ما اتصل به منمشاعر. ولقد وجدنافي الأمثلة الآنفة كيف غدت عناصر النبات وسائل فنية تعتمد في الأغراض المختلفة. وليست الأمثلة الأخيرة الاغيضاً من فيض. وليس غريباً أن يورق هذا اللون من الأدب ويزهر ويثمركما رأينًا . فانما تم ذلك في أحضان البلاد العربية ، وهي بـلاد مناخها معتدل على وجه العموم وإقليمها ناعم وفصولها متايزة وجواؤها بديعة وخيراتها كثيرة ونباتها ضاف ووارف ومتنوع لاتساعها واختلاف اجوازها وأنحائها وترامى أطرافها وأرجائها ثممإن أصقاعها متفاوتة تشتيك فيها النجاد والوهاد والجيال والوديان والسهول الخصبة والصحاري المجدبة والبروالبحرو الجداول والانهار. ومثل هذا التغاير والتفارت حافز على إبراز جمال الأشيــاء المختلفة وتلوين البيان والتعبير . وفي البلادالعربية زيادة علىذلك تلتقي الحجارة الكريمة والمعادن النفيسة واللآليء الثمينة والجواهر العزيزة . وعدا ذلك كله يمتاز الناس فيها باعتدال الملامح ورقتها وجودة الطباع واتزانها ورهافة الحس والمشاعر وينبغي ان ننوه فوق ذلك جميعاً بهجة ضوء الشمس وحلاوة نور القمر ورشاقة سنا النجوم وطلاوة لألاء الكواكب وما يتصل بذلك من رونق الألوان وروائها وجمال الأرض والسهاء وبهاء الحواشي والآفاق فقل أب نعرف لذلك مثيلا في قطر من اقطار العالم على وجه العموم.

وإذا ذكرنا هـذه الأسباب الجغرافية والطبيعية فمن الواضح أننا لن نقول بحتميتها ولن ننخدع بها انخداع بعض الجغرافيين ذلك ان لعوامل الحضارة والمدنية والثقافة مكانة كبيرة في هذا الشأن، فهي التي نهيء الخصب وتسكب البركة وتنظم الطبيعة وتجلو محاسنها وتسبغ عليها الإبداع والالتئام والتناسب والانسجام. وبهذا الاعتبار يبدو الانسان يد الطبيعة الصناع فهو ينسق فنها ويزيد جمالها ويدرأ عنها الآفات، كا يبدو ايضاً روحها الذي يبث فيها الالهام أو يتلقاه ويضفي عليها السحر والعمق ويهمي فيها بالفتنة والمحبة ويبرز مافيها من محاسن ظاهرة وباطنة حقيقية ومتخيلة

هذا وقد اجتلبت الحضارات القديمة والحديثة مختلف الازهار والثمرات وتفننت في تنسيقها تفنناً كبيراً ، إلاان تلك الازهار والثمار للم تشارك إنسان تلك الحضارات في المشاعر والتعبير مشاركتها في الثقافة العربية .

ولهذا نجد أنكل ماقدمناه من أسباب على رغم اشتباكها وتبادلها

التأثير ليس إلا شيئاً يسيراً إلى جانب قلب الانسان النبيل المتفتح على مباهج الحياة ، والمطبوع على حب الجمال ، صنو الكمال وداعيته ، والمفطور على التماس الخير ، حتى لقد اشتق للخير لفظاً آخر من العلم والمعرفة فدعاه بـ « المعروف » .

هذا الانسان إذا تلقى مدداً من إحسان الطبيعة والكون أعطى تلقاء ذلك اضعافاً مضاعفة ووسع مايستطيع من إنسانية كريمة ومن نبل ومن أمجاد.وفي خلال ذلك يمده آصل ينابيع البيان وأعمقها غوراً وأغزرها معيناً وأشدها اندفاعاً وأرحبها اتساعا

والخلاصة انه كما يوجد عاكم النبات في الأرض كذلك يوجد عالم النبات في الفن. وقد جلونا بعض جوانب هذا العالم في فن الشعر العربي القديم. وينبغي أن ننتبه أن هذا النبات في الشعر لا يطابق النبات في الأرض، فليس هو متألفاً من ماءات الفحم ولا من الخضير ولا من بقية المواد التي يتألف منها النبات زيادة على الماء. وانما له تركيبه الخاص وألوانه الخاصة. فهو يتألف من أنفس المعادن وأجمل اللآلى، وأسنى الجواهر ومن رفيف النجوم وألوان الطواويس وتحويم الفراشات ، وغير ذلك ، بل هو يقابل في التمثيل ملامح الانسان الجملة.

## تطور المجتمع العربي من خلال تطور الفكاه:

الجد شيمته وفيه فكاهة 'سجُسح ولا جد' لمن لم يلعب الجد عام البو عام

بعض علماء الاقتصاد إذا أرادوا دراسة الحياة الاقتصادية العامة في بلد من البلدان اعتمدوا على سلعة من السلع الأساسية أيا كان نوعها كالقمح مثلا ودرسوا سعرها وتطور هذا السعر واستخلصوا من هذا التطور والاختلاف أحكامهم على الحياة الاقتصادية، أي انهم يدرسون ناحية جزئية من الحياة الاقتصادية ثم يستطيعون بالاستناد إليها أن يعمموا النتائج التي ينتهون اليها على الحياة الاقتصادية كلها تقريباً.

ونحن نريد أن نفعل شبه مايفعلون فنأخذ ظاهرة فنية اجتماعية جزئية وهي الفكاهة فندرس تطورها العام الشامل في غضونأحقاب من عصور التاريخ العربي ونحاول أن نستخلص صورة عامة كبيرة لتطور المجتمع العربي وفق تطور الفكاهة .

بل نحن نذهب إلى أبعد من هذا فندعي أن موقفنا من جهةالبحث والدراسة حين نعو ل على الفكاهة في تبين تطور المجتمع أسلم فيالغالب من موقف علماء الاقتصاد الذين يعتمدون على تموج أسعار بعض السلع ولا سيم القمح . ذلك أن القمح إذا كان سلعة زراعية أساسية في القضايا الاقتصادية فإنه يمكن بسهولة للبلاد الصناعية مثلا أن تكفل حاجاتها منه بطريق التجارة والاستيراد وأن تجعل سعره ثابتاً مدى طويلا فلا يكفي تبين أسعار القمح لاستشفاف الحركة الاقتصادية العامة إلا في بعض الظروف ويلزم الانتباء معها لأمور أخرى متعددة .

ولكننا نجدأ نفسنا عندما نعالج الفكاهة أمام ظاهرة فنية اجتاعية أعرق فيالوصف الإنساني الاجتماعي من سعر القمح في الحياة الاقتصادية. ولقد أشار كثيرمن الباحثين والمفكرين والفلاسفة إلىالصفة الاجتاعية التي للفكاهة إذ تستدعي الابتسام أو الضحك ، فاعتبر المفكرون منذ القديم أن الضحك خاصة إنسانية فقالوا عن الانسان: إنه حيواب ضاحك تعريفاً له بالجنس القريب وبالخاصة اللازمة له بالقوة.ولماجاء برغسون قال: إننا لانضحك إلا من الإنسان ومن أموره الإنسانية فلا مضحك إلا فيما هو إنساني، كما ذكرنا في فصل القيم الجمالية الذي بدأنا به هذا الكتاب ،فالانسان يمكننا تعريفه بأنه حيوان مضحك. وإذا صادف أن ضحكنا من حيوان آخر أو جماد فلشبه فيه بالانسان أو لأي أثر إنساني كان يحمله .

ولقد عاش برغسون في وقت كان علم الاجتماع في موطن هـذا الفيلسوف يتمثل خاصة عند جماعة من الباحثين تنــاولوا الأمور

والظواهر الاجتماعية الحبيرة الضخمة كالدولة والأسرة واللغة والدين وأمثال ذلك بما يصح أن ندعوه اليوم بالماكروسوسيولوجيا ( أو علم الاجتماع الكبير ) . ولكن كثيراً من المذاهب الاجتماعية في الوقت الحاضر تنزع إلى دراسة العلائق الاجتماعية فهي تعتبر علاقة الفرد بالفرد الآخر. واحدة» الدراسات الاجتماعية، وهي تقوم بدراسات يمكن أن تدعى بالميكروسوسيولوجيا (أو علم الاجتماع الدقيق). انها تدرس كل حادثة تقع بين فردين أو أكثر وترى هل تزيد تلك الحادثة في بعد المسافة الاجتماعية بينهم أو تنقصه · ولماكانتالفكاهـة تجعلنا نضحك من شخص آخر فتزيد في هذا البعد المعنوي بينناو بينه أو تنقصه ظهر لنا أن جذور الفكاهة في الأصل جذور اجتاعية عميقة. وليس هذا هو الجانب الاجتاعي الوحيد للفكاهة ، بل لهاجوانب اجتماعية أخرى . من هذه الجوانب ما ألح عليه برغسون نفسه وهو أننا لانكاد نتذوق المضحك في حالة شعورنا بالعزلة ، لأن الضحك بحاجة إلى صدى ، فضح كنا دائماً ضحك جماعة ، المجتمع بيئة الضحك الطبيعية،فكما أن الرعد يدوي في الجبل على حد تشبيه برغسون كذلك الضحك يقوى ويشتد بين فريق من الناس إذا كانوا مجتمعين يضحكون. وقد قدمنا بيان ذلك في الفصل الذي أشرنا اليه .

ثم هنالك جانب اجتماعي ثالث للضحك أشار اليه برغسون نفسه أيضاً في آخر كتاب «الضحك ،، وهي وظيفته الاجتماعية. فهو يرىأن

الضحك كابح اجتماعي يرد الذي أخرج بغفلته أو عيب من العيوب فيه إلى حظيرة المجتمع الذي أخرج منه .فهو نوع من التأديب.ولقد أشار باحث اجتماعي بلجيكي حديث هو أوجين دو برييل إلى هذه الوظيفة . فقال مامعناه أننا عندما نضحك من إنسان فكأنما نأتمر به فنخرجه من دائرتنا لغفلته ونخفضه عن منزلتنا . إن هذا الرأي يتمم رأي برغسون من هذه الناحية ، فالشخص الذي نخفضه عن مرتبتنا ونخرجه من دائرتنا يحاول أن يرتفع أو يرتد اليهما وذلك بأس يصلح العيب الذي فيه .

بيدأن هذا الاخراج المعنوي من نطاق الجهاعة وهـذا الخفض نلاحظ أنهها يستندان إلى اعتبارات وآداب وعادات وقيم صاغهـا المجتمع وجرى عليها الناس فيه . فني كل فكاهة إشارة إلى قيمة خلقيـة أو اجتماعية . نحن هنا في عالم المضحك نجد أنفسنا منه على صعيد عالم القيم . والصفة الاجتماعية التي لعالم القيم معروفة لاريب فيها

لهذه الخصائص الاجتماعية العريقة في الفكاهة قلنا إن موقفنا حينا ندرس تطور المجتمع من خلال تطور الفكاهة أثبت وأسلم في الغالب من موقف علماء الاقتصاد الذين يستشفون الحياة الاقتصادية من تموج أسعار بعض السلع . إن الفكاهة غذاء روحي لاتقل ضرور ته عن قو تنا اليومى في حياتنا المادية .

ولسنا نريد أن نسهب في هذه الملاحظات الفكرية وإنما نحب أن

نشير منها باختصار إلى المنهج البسيط الذي نتبعه . فنحن هنا نستعمل لفظ الفكاهة مكان لفظ المضحك دون تمييز بين أنواع المضحك هـذا من نكتة وتهريج وتهكم ودعابة لأن جميع هذه الأنواع مهما اختلفت ترجع إلى أصل واحد في تعريف المضحك ، وقد عرفنا في السابق بعض تلك الأنواع ، فنحن نأخذ الفكاهة بمعناها الواسع العام الذي يكافىء هنا عندنا معنى الضحك .

كذلك نجد أنفسنا إزاء تراث الفكاهة العربية أمام كنز لاتحصى جواهره ولاتستنفد ذخائره فلم يكن لنا بدمن الاختيار . وهذالك روايات وفكاهات مجهولة الواضع ومجهولة العصر يصعب اعتادها في بيان التطور التاريخي. ولذلك عمدنا خاصة إلى أعلام الفكاهة في تاريخ الأدب العربي بحسب العصور، وهم كثيرون جداً، فكان لابد لنا أيضاً من الاختيار . وكان مثلنا في هذا الاختيار مثل المهندس الذي يكتنى بابراز بعض النقاط المناسبة من الأرض لأخذ مساحتها .

ثم إننا نعلم حق العلم أن الفكاهة كبقية أعمال الأدب والفنون تحمل طابع صاحبها الشخصي ولكنا مع ذلك نعتقد أن بعض العصور يستدعي نوعاً خاصاً من الفكاهة تتفح فيه براعمه أكثر من نوع آخر . وليس في عملنا هذا مشقة كبيرة فليس هو بأكثر من عرض بعض النصوص الفكاهية المدونة في كتب الأدب عرضاً منسقاً أو تاريخياً يشير إلى التطور الاجتاعي الكبير الذي طرأ على المجتمع العربي من

عصر النبوة إلى العصر الذهبي من الحضارة العربية فبداية عصور الانحطاط ثم تباشير النهضة الحديثة .

## الفكاهة للحبب والاسجمام

كانت الفكاهة في عصر النبوة تبغي زيادة التحبب والتودد بين طائفة المسلمين المناضلين لنشر الدعوة كان المجتمع الاسلامي ناشئاً والتعاون بين أعضائه عميقاً فلا غرو إذاكانت الفكاهة فيه لا تقصد إلى اختلاق ولا إلى افتراء وإنماكانت تقصد إلى الاستجام والارتياح ولو لحظة من أجل استئناف العمل والقيام بأعباء الدعوة، فلا نجد بين أفراد المسلمين إلا مداعبة محببة لا تقول إلا الحق كمداعبة الجنود المتحابين بعضهم لبعض وهم في معسكر واحد

ويبدو لنا الوجه المهيب الجليل وجه رسول الله عَيَّظِيَّةُ يفتر أجمل الافترار وأصدقه ، فيزيده ذلك محبة وبها « فلقد قال : ﴿ إِنِي لأَمْرُحُ وَلا أَقُولُ إِلا حَقاً (''. »

وعن أنس أن رجلا أتى النبي (عَيَّالِيَّةُ ) فقال: يارسول الله احملني

<sup>(</sup>١) ذكره السيوطي في و الجامع الصغير، برقم ٢٦٢٨ ، وعزاه للطبراني عن ابن عمر ، وللخطيب عن أنس ووصفه بالحسن ، وحكى المناوي في وفيض القدير، ج ٣ ، ص ١٣ أن الهيشمي قال: إسناد الطبراني حسن، ثم قال المناوي: وانما لم يصح لان فيه الحسن بن عهد بن عنبر ضعفه ابن قانع وغيره ، وقال ابن عدى حدث باحاديث أنكرتها علمه منها هدا

- \_ قال النبي (عَيِّنَا فَيْهِ ) انا حاملوك على ولد ناقة \_\_ قال : وما اصنع بولد الناقة ؟ •
- \_ فقال النبي (عَيَيْكِيْنَةُ ) : « وهل تلد الإبل إلا النوق ! (١)
- وأتته عجوز أنصارية فقالت: « يارسول الله ادع لي بالمغفرة » فقال لها: « أما علمت أن الجنة لايدخلها العجائز ؟ »

فصرخت ، وفي رواية فبكت ، فتبسم (عَلَيْكَاتَةُ ) وقال لها: « است يومئذ بعجوز ، أما قرأت ﴿ إِنَا أَنشَأْنَاهِنَ إِنشَاءَ فَجَعَلْنَاهُنَ أَبِرَابًا وَأَن أَبِرَابًا (٢) ﴾ .

وأتت إليه (عَيَّالِيَّةِ) امرأة فذكرت زوجها بشيء فقال: ﴿زُوجِكُ الذي في عينه بياض؟ »

فمضت تتأمل زوجها فقال : مالك؟

قالت: قال لي النبي ( عَيَّالِيَّةِ ): إن في عينك بياضاً فقال: بياض عيني أكثر من سوادها <sup>(٣)</sup>

(۱) سنن أبي داود ج ٤ ص ٣٠٠ ( رقم ٤٩٩٨ )

 <sup>(</sup>٣) رواه بنحوه الترمدي في الشمائل عن الحسن البصري مرسلاً ورواه غيره ، انظر و المراح في المزاح ، تحقيق الاستاذ أحمد عبيد ص ١٤ ، ونهاية الأرب ج ٤ ص ٣. والآية الكريمة في الواقعة ٥٦ ، ٣٧ ، ٣٧ .

<sup>(</sup>٣) قالالعراقي رواه الزبير بن بكار وابن أبي الدنيا مع اختلاف وقال ملا على القاري: رواه ابن ابي حاتم وغيره ،انظر ﴿ المراح في المزاح ، ص ١٤ – ١٥ و﴿ نهاية الأرب ، ج ؛ ص ٣

ومن مزاحه (عَيْنَايِّةُ) مارواهأنس: « إن كان النبي (عَيَّنَايَّةُ) ليخالطنا حتى يقول لأخ لي صغير: ياأبا عمير مافعل النغير ؟ ه'``

وكذلك كان بعض الصحابة يجنحون أحياناً للمداعبة ، ومن أشهرهم نعمان احد البدريين .

وعن أبي بكربن محمد بن عمرو بن حزم عن أبيه قال : كان بالمدينة رجل يقال له نعيان وكان لايدخل المدينة طرفة الا اشترى منها ، ثم جاء بها إلى النبي (عَيَّلِيَّةٍ) فقال : يارسول الله ! هذا أهديته لك ، فاذا جاء صاحبه فطالب نعيان بثمنه جاء به الى النبي (عَيَّلِيَّةٍ)، فقال : يارسول الله أعط هذا ثمن متاعه ، فيقول رسول الله (عَيَّلِيَّةٍ) : أولم تهده لي ؟ فيقول : يارسول الله ، ولقد أحببت أن فيقول : يارسول الله ، ولقد أحببت أن تأكله ، فيضحك رسول الله (عَيَّلِيَّةٍ) ويأمر لصاحبه بثمنه ""

• و نظر عمر بن الخطاب (ض) الى أعرابي قد صلى صلاة خفيفة فلما قضاها قال: اللهم زوجني بالحور العين. فقال عمر: ياهذا أسأت النقد وأعظمت الخطبة (٣) ه.

<sup>(</sup>۱) صحيح البخاري ، كتاب الأدب ، باب الانبساط إلى الناس طبعة بولاق ج ۸ ، ص ٣٠ ــ ٣١ ، وكذلك المرجع نفسه باب الكنية للصي ج ٨ ، ص ٤٥ وصحيح مسلم طبعة عهد فؤاد عبد الباقي ج ٣ ، ص ١٦٩٧ ، ٣٩٩٠ وقد رواه ايضاً الترمذي والنغير تصغير 'نغسر وهو البلبل وفراخ العصافير. (٢) ابن الجوزي ، أخبار الظراف والمتاجنين، دمشق ١٣٤٧ هـ ، ص ١٨٠ ،

<sup>(</sup>۲) ابن الجوري ، احبار الطراف والمتماجنين، دمشق ۱۳۴۷ هـ ، ص١٨ والاصابة لابن حجر سنة ۱۳۲۵ هـ مصر ج ٦ ، ص ٢٥١

<sup>(</sup>٣) نهاية الأرب ج ٤ ص ٣ ، والمراح والمزاح ص ٢٩

و « عن زيد بن أسلم عنأ بيه قال: وفدت على عمر بن الخطاب حلل من اليمن فقسمها بين الناس فرأى فيها حلة رديئة فقال: كيف أصنع بها؟ إن أعطيتها أحداً لم يقبلها إذا رأى هذا العيب فيها فأخذها فطواها فجعلها تحت مجلسه ، فأخرج طرفها ، ووضع الحلل بين يديه فجعل يقسم بين الناس فدخل الزبير بن العوام وهو على تلك الحال ' قال: فجعل ينظر إلى تلك الحلة ، فقال: ماهذه الحلة؟ قال عمر: دع هذه عنك قال : ماهيه ماهيه ، ما شأنها ؟ قال : دع هذه عنك ، قال : فأعطنيها، قال إنك لاترضاها ، قال : بلي قد رضيتها . فلما تو ثق منه واشترط عليه أن يقبلها ولايردها رمي بها اليه.فلما أخذها الزبير و نظر اليها إذا هي رديئة، فقال: لاأريدها، فقال عمر أيهات! قد فرغت منها، فأجازه عليها وأبي أن يقبلها منه (۱) »

ومن أعاظم أبطال الاسلام على بن أبي طالب (ض) ونحن نقدر حياته الحافلة بالجدكما نقدر نضاله الطويل المرير وهو القائل: « أجمى اهذه القلوب والتمسو الهاطرف الحكمة فإنها تملكما تمل الأبدان. والنفس مؤثرة للهوى آخذة بالهويني جانحة إلى اللهو أمارة بالسوء مستوطئة للعجز طالبة للراحة نافرة عن العمل فإن أكرهتها أنضيتها وإن أهملتها أرديتها (٢)».

<sup>(</sup>١) ابن الجوزي اخبار الظراف والمتاجنين ص ١٩

<sup>(</sup>٣) العقد الفريد « كتاب اللؤلؤة الثانية في الفكاهات والملح »

۱۹۵۰ ج ٦ ص ۲۷۹

وكان في عبد الله بن عمر بن الخطاب فكاهـة كأبيه ،كان « يمازح مو لاة له فيقول لها: خلقني خالق الكرام و خلقك خالق اللئام، فتغضب و تصيح و تبكي، ويضحك عبد الله (۱). »

هذا كلمه لون من الضحك بريء حلو محبب يزيد الألفة بين أبناء المعسكر الواحد المناضلين. وقبل أن نتبين تطور الفكاهة في هذا المعسكر بعد نجاحه الكبير في نشر الدعوة وانتصاراته الباهرة واستتباب الأمور للمسلمين يجدر بنا أن نشير إلى بوارق مؤلمة من الاستهزاء والتهكم بين معسكر المسلمين هذا وبين معسكر المشركين. فقد استهزؤوا بالرسول (عَيَّالِيَّةُ ) وواساه ربه بما قص عليه من سيرة الرسل قبله واستهزاء أقوامهم بهم

﴿ وَاذَا رَأُوكَ إِن يَتَخَذُونَكَ اللَّا هَزُواَ أَهَذَا الذِّي بَعْثُ اللَّهُ رَبُّ اللَّهِ رَبُّ اللهُ رَبّ رسولاً ﴾ (٢)

﴿ ولقد استهزىء برسل من قبلك فحاق بالذين سخروا منهم ماكانوا به يستهزئون (٣) ﴾ .

وكذلك ﴿ يا حسرة على العباد ما يأتيهم من رسول إلاكانوا بـه يستهز تون (١) ﴾ إلى غير ذلك من الآيات .

<sup>(</sup>١) أخمار الظراف والمتاجنين ص ٣٣

<sup>(</sup>٢) الفرقان ٢٥ ٢٤

<sup>(</sup>٣) الأنعام ٢٠١٠

<sup>(</sup>٤) يس ٣٦ ٣٠

ولقد كان بعض الآيات يقع على المشركين بما فيه من تهمكم كالشواظ من النار تبكيتاً لهم وخفضاً من شأنهم وتهويناً من أمرهم:
﴿ أَمُ لَكُمْ كَتَابِ فَيهُ تَدْرُسُونَ. إِنْ لَـكُمْ فَيهُ لِمَا تَخْيُرُونَ. أَمْ لَـكُمْ أَيَّانُ عَلَيْنَا بِالْغَةُ الى يوم القيامة إِنْ لَـكُمْ لَمَا تحكمونَ. سلهم أيهم بذلك زعيم. أم لهم شركاء فليأتوا بشركائهم إن كانوا صادقين ﴾ (١)

وقد ترد الآية الكريمة الانسان المختال المتجاوز لحدوده الى مكانه الطبيعي بما فيها من لمحة تهكمية :

﴿ ولا تمش في الارض مراحا إنك لن تخرق الارض ولن تبلغ الجبال طولا ﴾ (٣) وانه ليجدر افراد بحث خاص لما في القرآن الكريم من آيات التهكم والاستهزاء ، ذلكم أنها فيه سبيل من سبل تنبيه الناس والتأثير فيهم وردهم الى الصواب

## الفطاهة للفطاهة

ولما استو ثق الامر للمسلمين وتمكنوا من جوانب شبه الجزيرة العربية وانتقلت قاعدة الدولة الى دمشق حصل جو اجتماعي في المدينة

<sup>(</sup>١) القلم ٢٨ ٧٣ و ٢٨ و ٢٩ و ٤٠ و ١١

<sup>(</sup>۲) الآية ۲3 و ٤٧

<sup>(</sup>r) IV mule 17

المنورة من أبرز خصائصه ارتياح أهليها إلى المزاح وميلهم إلى السهاع وإلى السهاع وإلى الإستمتاع باللهو البريء .ومن أهم الشخصيات المحببة الفكهة التي ظهرت إذ ذاك أشعب .

وهوأشعب بنجبير واسمه شعيب وكنيتهأبوالعلاء وأمهأم الجلندح وفي رواية الأغاني أم الخلندج وهي مولاة أسماء بنت أبي بكر الصديق. وكان أبوه خرج مع المختار بن أبي عبيدة فأسره مصعب بن الزبير فقال له : ويلك تخرج على وأنت مولاي!وقتله صبراً. وقد قيل في ولائه إن أباه مولى عثمان بنعفان وإن أمه مولاة أبي سفيان بنحرب وإن ميمو نةأم المؤمنين أخذتهامعهالما تزوجهارسولالله عليالله وكانت تدخل على أزواج النبي فيستظر فنها ثم صارت تنقل أحاديث بعضهن إلى بعض و تغري بينهن (١) وقد حكمي عن أشعب أنه جلس يوماً فيمجلس فيهجماعة فتفاخروا وذكر كل واحد منهم مناقبه وشرفه أو شجاعته أو شعره وغير ذلك مما يتمدح به الناس ويتفاخرون فو ثب أشعب وقال: انا ابن أم الجلندح أنا ابنأم المحرشة بين أزواج النبي عَيَّكِيَّةٌ . فقيل له : ويلك أبهذا يفتخر الناس؟ قال: وأي افتخار أعظممن هذا ! لو لم تكن أمي عندهن ثقة لما قبلن روايتها في بعضهن بعضاً

<sup>(</sup>١) هذه الاخبار نأخذها خاصة عن الأغاني الجزء ١٧ مطبعة التقدم وعن نهاية الأرب ج ع ويمكن الرجوع اليهما عندما نغفل المرجع فلا حاجة الى إثقال الكتاب بالهوامش الكثيرة ونحن نختار بعض ما جاء فيهما بألفاظ المؤلفين ومن الواضح أن مؤلف نهاية الأرب إغا أخذ غالبية أخباره عن صاحب الأغاني.

نشأ أشعب بالمدينة في دور آل أبي طالب و كفلته وتولت تربيته عائشة بنت عثمان . حكمي أنه قال : كنت مع عثمان (ض) يوم الدار لما حصر فلما جرد مماليكه السيوف ليقاتلوا كنت فيهم، فقال عثمان: من أغمد سيفه فهو حر . فلما وقعت في أذني كنت والله أول من أغمد سيفه فعتقت و من المعلوم أن عثمان قتل في سنة خمس و ثلاثين هجرية وكانت وفاة أشعب بعد سنة أر بعو خمسين ومائة . هلك في أيام المهدي. ويروى أنه ولد في سنة تسع ، و نعتقد أن مثل هذه الرواية ليست صحيحة لأن البحوث الديوغرافية الحديثة في تعمير الشيوخ تدل على أبعد ذلك . ومهما يكن من أمر فالمعروف أنه عمر طويلاً .

ويروى أنه كانت في أشعب خلال منها أنه كان أطيب أهل زمانه عشرة وأكثرهم نادرة وكان أقوم أهل دهره بججج المعتزلة وكان امرأ منهم ويروى أيضاً أنه كان من القراء حسن الصوت بالقراءة وأنه نسك وغزا، وقد روى الحديث عن عبد الله بن جعفر أخباره متفرقة في كتب الأدب، وله حكايات متنوعة تدل على روحه المرحة وعلى حبه للنكتة والمجون قال أشعب: « نشأت أنا وأبو الزناد في حجر عائشة بنت عثمان فلم يزل يعلو وأسفل حتى بلغنا هذه المنزلة »(۱) قال اسحق بن ابراهيم «كان أشعب مع ملاحته ونوادره يغني أصواتاً فيجيدها »(۱)

<sup>(</sup>١) الأغاني ج ١٧ مطبعة النقدم ص ٨٣

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه ص ۸۶

وهو من التابعين قيل له مرة: « قد لقيت رجالاً من أصحاب الذي وهو من التابعين قيل له مرة: « قد لقيت رجالاً من أصحاب الذي ويستحق فلو حفظت أحاديث تتحدث بها ، فقال: أنا أعلم الناس بالحديث. قيل: فحد ثنا . قال: حد ثني عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنه قال: خلتان لا تجتمعان في مؤمن إلا دخل الجنة . فقيل له: هات ما الخلتان؟ قال: سي عكرمة إحداهما و نسيت أنا الأخرى »

والظاهر أنه لم يكن يقتصر على النكتة والفكاهة بلكان يصطنع الدعابة ويمثل بحركاته وأوضاعه مايضحك الناس ولشدة ظرفه نحله الرواة اصطناع النكتة وهو في سياق الموت. قال المدائني : « حدثني شيخ من أهل المدينة قالكانت بالمدينة عجوز شديدة العين لاتنظر إلى شيء تستحسنه إلا عانته فدخلت على أشعب وهو في الموت وهو يقول لبنته يابنية إذا مت فلا تندبيني والناس يسمعونك فتقولين واأبتاه أندبك للصوم والصلوات واأبتاه أندبك للفقه والقراءة فتكذبك الناس ويلعنونني والتفت أشعب فرأى المرأة فغطى وجهه بكمه وقال لها : يافلانة بالله إن كنت استحسنت شيئًا بما أنا فيه فصلي على النبي عَلَيْنَاتُهُ لاتهلكبني فغضبت المرأة وقالت : سخنت عينك في أي شيء أنت مما يستحسن؟أنت في آخر رمق.قال: قد عامت واكمن قلت لئلا تكو ني قداستحسنت خفة الموت على وسهو لةالنزع فيشتد ما أنا فيه،وخرجت من عنده و هي تشتمه و ضحك كل من كان حو له من كلامه، ثممات "<sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ص ١٠٣

فاعجب لهذا الرجل لايترك فكاهته حتى في غمرة الموت.

قال الزبير بن بكار «حدثني عمي قال لتي أشعب صديق لأبيه فقال له: ويلك يا أشعب كان أبوك ألحى وأنت أقط فإلى منخرجت تشبه؟ قال: إلى أمي "فنى مثل هذه الفكاهة براءة ولهو لاضير فيه.

ولحفة روحه يطلب اليه أن يكون وسيطاً للإصلاح بين زوجين متخاصمين فقد روي أنه « غاضبت مصعب بن الزبير زوجه عائشة بنت طلحة ( وقد ذكر نا في مستهل كتابنا قصة جمالها ) فاشتد ذلك عليه وشكا أمره إلى خاصته فقال له أشعب: فما لي إذا هي كلمتك؟ قال: عشرة آلاف درهم. فأتى إليها فقال: يا بنة عم رسول الله عليه تفضلي بكلام الأمير فقد استشفع بي عندك و أجزل لي العطية إن أنت كلمته. قالت: لاسبيل إلى ذلك يا أشعب وانتهر ته، فقال: جعلت فداك كلميه حتى أقبض عشرة آلاف درهم ثم ارجعي إلى ماعودك الله من سوء الخلق. فضحكت فقامت فصالحته .

ومن هذه القصة يظهر طمعه الذي شهر به حتى ضرب به المثل . يروى أنه كان يقول :

«كلبي كلب سوء يبصبص للأضياف وينبح على أصحاب الهدايا ». قيل له مرة: أرأيت أطمع منك؟ قال: نعم كلبة آل أبي فلان رأت شخصاً يمضغ علكاً فتبعته فرسخاً تظن أنه يرمي لها بشيء من الخبز. ولا عجب إذا تبوأ أشعب هذا مكانة الحظوة عند أمراء المدينة وأهليها . وهو قد يعمد مع الأمراء إلى التمثيل للتندر على بعض البسطاء من الأعراب وإنا لنحب أن نذكر هذه القصة البديعة التي ذكرها أبو الفرج في كتابه فهي قد بلغت في رأينا غاية الـكمال من البيان والإمتاع و نترك للقارى أن يجد بنفسه عناصر امتاعها وجمال بيانها. حدث ابن زبنج راوية ابن هرمة عن أبيه « قال: كان أبان بن عثمان من أهزل الناس وأعبثهم و بلغ من عبثه أنه كان يجيء بالليل إلى منزل رجل في أعلى المدينة له لقب يغضب منه فيقول له: أنا فلان بن فلان، ثم يهتف بلقبه فيشتمه أقبيح شتم وأبان يضحك . فبينا نحن ذات يومعنده وعنده أشعب إذ أقبل أعرابي ومعه جمل له والأعرابي أشقر أزرق أزعرغضو بيتلظى كأنهأفعي وتبينالشر في وجهه مايدنو منه أحدإلا شتمه ونهره. فقال أشعب لأبان: هذا والله من البادية(١) ادعوه، فدعي، وقيل له: إن الأمير أبان بن عثمان يدعوك. فأتاه فسلم عليه فسأله أبان عن نفسه فانتسب له . فقال: حياك الله ياخالي ! حبيب از داد حباً ، فجلس فقال له: إني في طلب جمل مثل جملك هذا منذ زمان فلم أجده كما أشتمي بهذه الصفة وهذه القامة (٢) واللون والصدر والورك والأخفاف ،

<sup>(</sup>١) رواية نهاية الارب فقدال أبان هذا والله من البابة وهي رواية جميلة معناها أنه غرض للعبث والدعابة كأنما كان يفتش عن مثله يقال هذا الشيء من بابتك أي طبق مرادك وغرضك

<sup>(</sup>٢) رواية نهاية الارب الهامة وبين الروايتين بعض الاختلاف في الالفاظ لا نشير المه دامًا

فالحمد لله الذي جعل ظفري به من عند من أحبه ، أتبيعه ؟ فقال: نعم أيها الامير! فقال فإني قد بذلت لك به مائة دينار، وكان الجمل يساوي عشرة دنانير ، فطمع الأعرابي وسر وانتفخ وبان السرور والطمع في وجهه . فأقبل أبان على أشعب ثم قال له: ويلك يا أشعب إن خالي هذا من أهلك وأقار بك يعني (في) الطمع فأوسع له مما عندك. فقال له: نعم بأبي أنت وزيادة . فقال له أبان: ياخالي إنما زدتك في الثمن على بصيرة وإنما الجمل يساوي ستين دينارآ ولكن بذلت لك مائة لقلة النقدعندنا وإنى أعطيك به عروضاً تساوي مائة.فزاد طمع الأعرابي وقال: قد قبلت ذلك أيها الزمير فأسر إلى أشعب فأخرج شيئاً مغطى. فقال له: آخرج ما جئت به فأخرج جرد عمامة خزخلق تساوي أربعة دراهم . فقال له: قومها يا أشعب فقال له: عمامة الأمير! تعرف به ويشهدفيها الأعياد والجمع ويلقى فيها الخلفاء، خمسون ديناراً. فقال: ضعمًا بين يديه، وقاللابن زبنج: أثبت قيمتها، فكتب ذلك، ووضعت العمامة بين يدي الاعرابي،فكاد يدخل بعضه في بعض غيظاً ولم يقدر على الكلام . ثم قال هات قلنسوتي. فأخرج قلنسوة طويلة خلقة قد علاها الوسخ والدهن وتخرقت تساوى نصف درهم ، فقال : قوم ، فقال : قلنسوة الأمير تعلو هامته ويصلى فيها الصلوات الخمس ويجلس للحكم! ثلاثون ديناراً.قال: أثبت، فأثبت ذلك، ووضعت القلنسوة بين يدي الأعرابي، فتربد وجهه و جحظت عيناه وهم بالوثوب ثم تماسك وهو متقلقل. ثم

قال لأشعب هات ما عندك ، فأخرج خفين خلقين قد نقبا وتقشرا وتفتقا فقال له: قوم. فقالا خفا الأمير يطأ بهما الروضة ويعلو بهما منبرالنبي (عَيَكُمْ اللهُ عُونَ ديناراً، فقال: ضعهما بين يديه. فوضعهما. ثم قال للأعرابي: اضمم إليك متاعك، وقال لبعض الأعوان: اذهب فخذ الجمل، وقال لآخر: امض مع الأعر ابي فاقبض منه ما بقى لنا عليه من ثمن المتاع وهو عشرون ديناراً فو ثب الأعرابي فأخذ القماش فضرب به و جوه القوم لايألو في شدة الرمى به ، ثم قال له : أتدري أصلحك الله من أي شيء أموت؟ قال: لا . قال: لم أدرك أباك عثمان فأشترك والله في دمه إذ ولد مثلك ، ثم نهض مثل المجنون حتى أخذ برأس بعيره، وضحك أبانحتي سقط وضحك كل من كان معه . وكان الأعرابي بعد ذلك إذا لقى أشعب يقول له: هلم إلي يا بن الخبيثة حتى أكافئك على تقو يمك المتاع يوم قوم فيهرب أشعب منه . »

كان جو المدينـــة يشتمل على ومضات وبوارق من الابتسام والضحك وكانت الفكاهة إذ ذاك مقصودة لذاتها أصبحت من متع الحياة الاجتماعية . « قال الزبير بن بكار: أهل المدينة يقولون، تغير كل شيء من الدنيا إلا ملح أشعب وخبز أبي الغيث ومشية برة وكان أبو الغيث يعالج الخبز بالمدينة، وبرة بنت سعد بن الأسود وكانت من أجمل النساء وأحسنهن مشية (۱) »

<sup>(</sup>١) ذيل زهر الآداب ص ٥٥

ومثل هذا القول يدل على مدى إحساس أهل المدينة بالجمال ومقدار تذوقهم للفكاهة حين يقر نونهما بالقوت اليومي وحسب المدينة المنورة من الفكاهة في ذلك العصر أن يكون أميرها أبان بن عثان وهو ماهو عليه من الولع بالفكاهة والنادرة والدعابة على النحو الذي ذكره أبو الفرج الأصفها ني في رواية القصة المتقدمة.

ولقد طبع فريق من أجلة قريش على حب الظرف وخفة الروح. ومن أشهرهم ابن أبي عتيق عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن بن أبي بكر الصديق، وكان أجل أهل زمانه، وقصصه ظريفة وخفة روحه وعلاقاته مع الشعراء في عصره كابن أبي ربيعة متعارفة منثورة في كتب الأدب. على أن أمثال هذه الفكاهات في ذلك العصر كانت خفيفة الوطأة ليس فيها ضير ولا بأس تدل على طرب النفس وخفتها للانشراح والجذل، ولم يكن وراءها من طائل ولا من هدف يسعى إليه اولئك الذين يصطنعونها ما عدا النسلية واللهو البريء.

يقول صاحب « زهر الآداب» : « وأهل المدينة أكثرالناس ظرفاً وأكثرهم طيباً وأحلاهم مزاحاً وأشدهم اهتزازاً للسماع وحسن أدب عند الاستماع (۱۱) » و يذكر قصة الأوقص المخزومي وهو قاضي المدينة حين مر به « سكران، وهو يتغنى بليل، فأشرف عليه وقال : ياهذا

<sup>(</sup>١) وزهر الآداب » ج ١ طبعة ١٩٢٥ ص ١٥٥

شر بت حراماً وأيقظت نياماً وغنيت خطأ، خذه عني وأصلح له الغناء» (١١) الفطاهة للكسب والنعبش

ولقد تعقدت الحياة الاجتماعية وزادت أبهة الملك والسلطان في زمن الدولة العباسية وكثر الترف والغنى وأصبح يعيش في حاشية الملوك مغنون ومضحكون لاشأن لهم إلا إدخال السرور والبهجة على قلوب الخلفاء ووزرائهم والأمراء وأتباعهم . ومن أشهر هؤلاء الفكمين أبو دلامة « أدرك آخر زمن بني امية ولم يكن له نباهـة في أيامهم،و نبغ في أيام بني العباس فانقطع إلى أبي العباس السفاح و أبي جعفر المنصور والمهدي ، وكانوا يقدمونه ويفضلونه ويستطيبوب مجالستهو نوادره (۲<sup>)</sup>». وكان مع نوادره شاعراً مجيداً. وأخبار أبي دلامة في الجبن كثيرة مضحكة. وقد أخرجه المنصور أو المهدي مع روح بن حاتم المهلي لقتال الشراة ، «وبرز رجل من الخوارج يدعو إلى المبارزة فقال روح : اخرج اليه يا أبا دلامة ، فقال : أنشدك الله أيها الأمير في دمي، فقال : والله لتخرجن، فقلت : أيها الأمير ، فإنه أول يوم من الآخرة وآخريوم من الدنياءوأنا والله جائع ماتنبعث مني جارحةمن الجوع فمر لي بشيء آكاه ثم أخرج.فأمر لي برغيفينو دجاجة فأخذت ذلك وبرزت عن الصف،فلما رآنىالشاري أقبل نحوي وعليه فرو قد

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ص ١٥٦

<sup>(</sup>٢) و نهاية الارب ، ج ٤ ص ٣٧

أصابه المطر فابتل وأصابته الشمس فاقفعل (١) وعيناه تقدان فأسرع إلى فقلت : على رسلك ياهذا ! فوقف ، فقلت : أتقتل من لا يقاتلك ؟ قال: لا قلت: أتستحل أن تقتل رجلاً على دينك؟ قال: لا. قلت: أفتستحل ذلكقبل أن تدعو من تقاتله إلى دينك؟ قال: لا، فاذهب عني إلى لعنة الله. فقلت: لا أفعل أو تسمع مني، قال: قل، فقلت: هل كانت بيننا عداوة أو ترةاو تعرفني بحال تحفظك على او تعلم بيني وبين اهلك وتراً ؟ قال: لاوالله .قلت:ولا أنا واللهلك إلا على جميل فإنبي لأهواك وأنتحل مذهبك وأدين دينك وأريد السوء لمن أرادك، فقال ياهذا جزاك الله خيراً فانصرف.قلت : إن معى زاداً أريد أن آكله وأريد مؤاكلتك لتتوكد المودة بيننا ويرى أهل العسكرين هوانهم علينا ، قال: فافعل،فتقدمت اليهحتى اختلفت أعناق دوا بنا وجمعنا أرجلناعلى معارفها وجعلنا نأكل والناس قد غلبوا ضحكاً ، فلما استوفينا ودعني ثم قلت له: إن هذا الجاهل إن أقمت على طلب المبارزة ندبني اليك فتتعب و تتعبني، فإن رأيت ألا تبرز اليوم فافعل،قال:قد فعلت فانصرف وانصرفت،فقلت لروح: أما أنا فقد كفيتك قرنى فقل لغيري يكفيك قرنه كما كفيتك ، وخرج آخر يدعو إلى البراز ، فقال لي : اخرج اليه ، فقلت

إني أعوذ بروح أن يقدمني إلى القتالفتخزى بي بنوأسد

إن البراز إلى الأقران أعلمه مما يفرق بين الروح والجسد قد حالفتك المنايا إذ رصدت لهما وأصبحت لجميع الخلق كالرصد إن المهلب حب الموت أورثكم فماور ثت اختيار الموت عن أحد لو أن لي مهجة أخرى لجدت بها لكنها خلقت فرداً فلم أجد قال: فضحك روح وأعفاني (۱) ».

ولكنا نريد الآن ان نتحدث بعض الشيءعنمغنمضحك اختص بصحبة الرشيد وهو أبو صدقة مسكين بن صدقةمن أهل المدينة مولى لقريش. فحياته في بلاط هارون الرشيد، و نوادره تمثل الحالالتي كان عليها أصحاب النو ادر والفكاهات في ذلك العصر . « كان مليح الغناء طيب الصوت كثير الرواية صالح الصنعة من أكثر الناس نادرة وأخفهم روحاً وأشدهم طمعاً وألحهم في مسألة »<sup>(٢)</sup> وهو « من المغنين الذين أقدمهم هارون الرشيد من الحجاز في أيامه (٣) ». « قيل لأبي صدقة: ما أكثر سؤالك وأشد إلحاحك! فقال: وما يمنعني من ذلك واسمى مسكين و كنيتي أبو صدقة وامرأتي فاقةوا بني صدقة »(١)وكان الرشيد يعبث به كثيراً. وتدلنا اخبار هذا المغنى المضحك على آنه هو وامثاله من المغنين والمضحكين كانوا يتنقلون مع الخليفة وبعض الوزراء والأمراء في أسفارهم ومصايفهم وعلى مدى تذللهم وضراعتهم وانتهازهم

<sup>(</sup>١) ﴿ نَهَالَةُ الأربِ ﴾ ج ع ص ٤١ ، ٢٤

<sup>(</sup>٧) و الاغاني ، مطبعة التقدم ج ٧١ ص ١٠٠

<sup>(</sup>٣) و (٤) المرجع نفسه والصفحة نفسها

مختلف المناسبات مع مواليهم لتصيدالمال وجمعه وتعيشهم بذلك. كما تدل على أن أبا صدقة هذا كان محسناً للتقليد والمعارضة الهزلية فوق إجادته للغناء فهو 'يضحك من غيره ويُضحك من نفسه ويحرج أحياناً بالقول أمراءه مع شدة مراعاته لمقامهم وتأدبه معهم . وهذه القصة التي نريد أن نسوقها هنا تشف عن أن الوزير جعفر بن يحيى هو بطل القصة الحقيقي لأنه مهدلها وواصلها وأشرك فيها الخليفة لالهـائه وتسليته واضحاكه ويشيركل ذلك إلى مقدار البذخ والثراء في ذلك الوقت . روى أبو الفرج عن أبي اسحق قال : « مطرنا ونحن مع الرشيد بالرقة مطرآ مع الفجر واتصل الى غد ذلك اليوم وعرفنا خبر الرشيد وأنه مقيم عند أم ولده المسهاة بسحر فتشاغلنا في منازلنا . فلماكان من غد جاءنا رسول الرشيد فحضرنا جميعاً وأقبل يسأل واحداً واحداً عن يومه الماضي ماصنع فيه، فيخبره إلى أن انتهى إلى جعفر بن يحيى فسأله عن خبره، فقال : كان عندي أبو زكار الأعمى وأبو صدقة فكان أبو زكار كلما غنى صوتاً لم يفرغ منه حتى يأخذه أبو صدقة فإذا انتهى الدوراليه أعاده وحكى أبازكارفيه وفي شمائله وحركاته، ويفطن أبوزكار لذلك فيجن ويموت غيظاً ويشتم أباصدقة كل شتم حتى يضجر وهو لا يجيبه، ولايدع العبث به، وأنا أضحك من ذلك إلى أن توسطنا الشراب وسئمنا من العبث به فقلت له: دع هذا وغن غناءك فغنى رملاً ذكر أنهمن صنعته طربت له والله ياأمير المؤمنين طرباً ما أذكر أني طربت مثله

منذ حين و هو :

فتنتني بفاحم اللون جعد و بثغر كأنـــه نظم در وبوجه كأنه طلعة البد روعين في طرفها نفث سحر

فقلتله :أحسنت والله ياأبا صدقة! فلم أسكت عن هذهالكلمة حتى قاللي: إني قد بنيت داراً حتى انفقت عليها حريبتي (مالي)، وما أعددت لها فرشاً فافرشها لي نجُّد الله لك في الجنة ألف قصر ،فتغافلت عنه وعاود الغناء فتعمدت أن قلت له: أحسنت ليعاود مسألتي وأتغافل عنه فسألني و تغافلت،فقال لي : ياسيدي هذا التغافل متى حدث لك ؟ سألتك بالله وبحق أبيك عليك إلا أجبتني عن كلامي ولو بشتم . فأقبلت عليه وقلت له أنت والله بغيض اسكت يابغيض واكفف عن هذه المسألة الملحة • فو ثب من بين يدي وظننت أنه خرج لحاجة وإذا هو قد نزع ثيابه وتجرد منها خوفاً من أن تبتل ووقف تحت السهاء لايواريه منهـا شيء والمطر يأخذه ورفع رأسه وقال: يارب أنت تعلم أني مله ولست نائحًا، وعبدك هذا الذي رفعته وأحوجتني إلى خدمته يقول لي: أحسنت لايقول لي: أسأت، وأنا منذ جلست أقول له: بنيت لم أقل: هدمت، فيحلف بك جرأة عليك إني بغيض فاحكم بيني وبينه يا سيدي فأنت خير الحاكمين . فغلبني الضحك وأمرت به فتنحى وجهدت به أن يغني فامتنع حتى حلفت له بحياتك يا أمير المؤمنين إني أفرش له داره ، وخدعته فلم أسم له ما أفرشها به.فقال الرشيد:طيب والله! الآن تم لنا

بهاللمو، وهو ذا، ادعوا به، فاذا رآك فسوف يقتضيك الفرش لأنك حلفت له بحياتي فهو يتنجز ذلك بحضرتي ليكون أو ثق له، فقل له: أنا أفرشها لك بالبواري،وحاكمهإلي.ثم دعا به فأحضر، فما استقر في مجلسه حتى قال لجعفر بن يحيى: الفرش الذي حلفت لي بحياة أمير المؤمنين إنك تفر ش به داري تقدم فيه. فقال له جعفر: اختر إن شئت فرشتها لكبالبواري وان شئت بالبردي من الحصر فضج واضطرب، فقال له الرشيد: و كيفكانت القصة ؟ فأخبره،فقال له : أخطأت يا أبا صدقة اذ لم تسم النوع ولا حددت القيمة فاذا فرشها لك بالبواري او بالبردي او بما دون ذلك فقد وفي يمينه وانما خدعك ولم تفطن له انت ولا تو ثقت وضيعت حقك . فسكت وقال : نوفر البردي واليواري عليه ايضــاً اعزه الله.وغني المغنون حتى انتهى اليه الدور فأخذ يغنى غناء الملاحين والبنائين والسقائين وماجري مجراه من الغناء. فقال له الرشيد: ايش هذا الغناء ، ويلك ! قال : من فرشت داره بالبواري والبردي فهذا الغناء كثير منه وكثير ايضاً لمن هذه صلتـه . فضحك الرشيد والله وطرب وصفق، ثم امر له بألف دينارمن ماله وقال له: افرش دارك من هذه،فقال : وحياتك لا آخذها ياسيدي او تحكم لي على جعفر بما وعدني وإلا مت والله أسفا لفوت ماحصل في طمعى ووعدت به . فحكم له على جعفر بخمسائة دينار فقبلها جعفر وأمر له بها (۱۱).»

<sup>(</sup>۱) المرجع نفسه ص ۱۰۳ – ۱۰۶ والبواري جمع بادية وبادي وبوري وبوري وبوري الأصل معناه حصير منسوج

أمير الفكاهة

ولايخفي ان الضحك متصل بجوانب الحياة فيكل عصر وممتزج بها الامتزاج كله فلا يكاد يخلو زمن من الازمان من الفكاهات والنوادر. فاذا اردنا ان نتعقب ذلك وان نستقصيه تطاول الامر وتعذر بل استحال . ولذلك لم يكن لنا بد من الاشارة الى أعلام الفكاهة على اختلاف أحوالهم ومنازلهم وطرائقهم.ونحنلاننسي فكاهات الشعراء في العصر العباسي ولا سيما بشار بن برد وأبي نواس. ومن المعلوم أن أبا نواس شهر بخفة الروح والدعابة اللطيفة حتى نحل اخباراً كثيرة ونوادر وتألفت من ذلك شخصية له لا تنطبق في حقيقة الامر على حياته هو ٠ على انه لا بد لنا حين نصل الى هذه المرحلة من البحث ان نشيد بمدينة الضحك الكاتب الكبير ابي عثمان الجاحظ. ومكانته في الذروة العليا من انواع المعارف المختلفة في حصره وهي لاتحتاج الى تعريف،وانما نقتصرعلى بعض الاشارات الى ألوان فكاهته المرحة التي ملأت عصره والعصور بعده والتي تعددت كألوان قوس قزح.

وقد مزج الفكاهة في كل ما كتب وحرص على النادرة في جميع الاحوال. ولايزال جرس ابتسامته العريضة الذكية وقهقهة ضحكه الجاهر يهزجان في احقاب العصور المتطاولة. وهو يبرز اهمية الفكاهة واتصال الهزل بالجد في كتبه. وقد جاء في مقدمة كتابه العلمي الكبير « الحيوان » قوله : « وهذا كتاب موعظة و تعريف و تفقه و تنبيه ،

واراك قد عبته قبل ان تقف على حدوده وتتفكر في فصوله وتعتبر آخره بأوله ومصادره بموارده.وقد غلطك فيه بعض مارأيت في أثنائه من مزح لم تعرف معناه ومن بطالة لم تطلع على غورهـا ولم تدر لم اجتلبت ولا لأي علة تكلفت واي شيء أريغ بها ولأي جد احتمل ذلك الهزل ولأي رياضة تجشمت تلك البطالة،ولم تدر ان المزاح جدُّ اذا اجتلب ليكون علة للجدوان البطالة وقار ورزانة اذا تكلفت لتلك العاقبة . و لما قال الخليل بن احمد : لا يصل احد من علم النحو الى ما يحتاج اليه حتى يتعلم ما لا يحتاج اليه قال ابو شمر : اذا كان لا يتوصل الى ما يحتاج اليه الا بما لا يحتاج اليه فقد صار مالا يحتاج اليه يحتاج اليه. وذلكمثل كتابنا هذا لانه إن حملنا جميع من يتكلف قراءة هذا الكتاب على مر الحق وصعوبة الجد وثقل المؤونة وحلية الوقار لم يصبر عليه مع طوله إلا من تجرد للعلم وفهم معناه وذاق من ثمرته واستشعر قلبه من عزه ونال سروره على حسب مايورث الطول من الكد والكثرة من السآمة . وما أكثر من يقاد إلى حظه بالسواجير وبالسوق العنيف وبالإخافة الشديدة!،(١)

ولقد قدمنا في أول الكتاب نتفاً من مديح الجاحظ للضحك وطرفاً من النوادر التي ذكرها في كتاب • البخلاء • . ويبدو لنا شدة

حرصه على الفكاهة في القصة التالية: «قال المرزباني وحدث أبو الحسن الأنصاري حدثني الجاحظ قال كان رجل من أهل السواد تشيع وكان ظريفاً فقال ابن عم له: بلغني أنك تبغض علياً عليه السلام و والله لئن فعلت لتردن عليه الحوض يوم القيامة و لا يسقيك. قال: والحوض في يده يوم القيامة؟ قال: نعم. قال: وما لهذا الرجل الفاضل يقتل الناس في الدنيا بالسيف و في الآخرة بالعطش؟ فقيل له: أتقول هذا مع تشيعك و دينك؟ قال: والله لاتركت النادرة ولو قتلتني في الدنيا وأدخلتني النار في الآخرة ، () وليس بعد هذا لهج بالنادرة.

قيل لأبي هفان: "لم لاتهجو الجاحظ وقد ندّد بك وأخذ بمخنقك؟ فقال: أمثلي يخدع عن عقله؟ والله لو وضع رسالة في أرنبة أنفي لما أمست إلا بالصين شهرة، ولوقلت فيه ألف بيت لماطن منها بيت في ألف سنة» (٢) ولقد أصاب أبو هفان هذا في قوله فإنا لانزال نقرأ كتاب التربيع والتدوير الذي كتبه أبو عثمان في أحمد بن عبد الوهاب و نتندر و ننبسط عند تلاو ته بعد مرور أكثر من أحد عشر قرنا و نعجب لتفنن المؤلف في ضحكه المتهكم:

«كان أحمد بن عبد الوهاب مفرط القصر ويدعي أنه مفرط الطول وكان مربعاً وتحسبه لسعة جفرته واستفاضة خاصرته مدوراً،

<sup>(</sup>۱) ﴿ إِرْشَادُ الْأُرْيِبِ ﴾ المسمى ﴿ معجم الأَدْبَاءِ ﴾ ج ١٦ ص ٨٧ وريما كان : فقال لابن عم له

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه والجزء نفسه ص ٩٩

وكان جعد الأطراف قصير الأصابع وهو في ذلك يدعي السباطة والرشاقة وأنه عتيق الوجه أخمص البطن معتدل القامة تام العظم، وكان طويل الظهر قصير عظم الفخذ وهو مع قصر عظم ساقه يدعي أنه طويل الباد رفيع العهاد عادي القامة عظيم الهامة قد أعطي البسطة في الجسم والسعة في العلم ، وكان كبير السن متقادم الميلاد وهو يدعي أنه معتدل الشباب حديث الميلاد . وكان ادعاؤه لأصناف العلم على قدر جهله بها ، وتكلفه للإبانة عنهاعلى قدر غباوته فيها . . . ، إلى آخر هذا الوصف المتناقض . وهو يخاطبه في مقدمة كتابه بعد إذ أبان الدواعي التي حملته على تأليفه :

«أطال الله بقاءك وأتم نعمته عليك وكرامته لك.قدعامت حفظك الله \_ أنك لا تحسد على شيء حسدك على حسن القامة وضخم الهامة وعلى حور العين وجودة القد وعلى طيب الأحدوثة والصنيعة المشكورة، وأن هذه الأمورهي خصائصك التي بها تمكلف ومعانيك التي بها تلهج. وإنما يحسد \_ أبقاك الله \_ المرء شقيقه في النسب وشبيهه في الصناعة ونظيره في الجوار على طارف قدره أو تالد حظه أو على كرم في أصل تركيبه ومجاري أعراقه وأنت تزعم أن هذه المعاني خالصة لك مقصورة عليك، وأنها لا تليق إلا بك و لا تحسن إلا فيك، وأن لك المكل و للناس البعض، وأن لك المكل وللناس البعض، وأن لك المكل وللناس البعض، وأن لك المائية ولهم المشوب، هذا سوى الغريب الذي لا نعر فه والبديع الذي لا نبلغه ٠٠٠ النخ » .

وكتاب والتربيع والتدوير ، هذا رسالة لايمكن أن يكتبها إلا عالم أديب ضرب بسهم موفور وعميق في جميع نواحي الثقافة التيكانت من دهرة في ذلك الوقت . وفيه ألوان من اللهو والعبث والتهكم لاتتهيأ ولا تستقيم إلا لأمثال أبي عثمان . وكل ذلك يدل على تلك الحضارة المتسعة الجوانب البعيدة الآفاق المتألقة الأكناف التي انتشرت في ذلك الوقت

وأبرز خصائص ضحك الجاحظ أنه يلتمع ذكاء ويتوقد فهمآ خاطفاً ويمتازعقلاً يدر ككالبرق أخفى النشوز في التفكيرو أدق المفارقات والمشابهات في الهيئات والأحوال.كل ذلك في أنصع بيان وأكـثره مراعاة لمقتضى الحال.حدث أبو محمد الحسن بن عمرو النجيرمي قال: «كنت بالأندلس، فقيل لي: إن هم نا تلميذاً لأبي عثمان الجاحظ يعرف بسلام ا بن يزيد ويكنى أبا خاف فأتيته فرأيت شيخاً هماً فسألته عن سبب اجتماعه مع أبي عثمان ولم يقع أبوعثمان إلى الأنداس، فقال : كان طالب العلم بالمشرق يشرف عند ملوكنا باقاء أبى عثمان فوقع إلينا كتاب « التربيع والتدوير » له فأشاروا إليه ثم أردفه عندنا كتاب « البيان والتبيين ، له فبلغ الرجل الصكاك بهذين الكتابين. قال: فخرجت لاأعرج على شيء حتى قصدت بغداد ، فسألت عنه فقيل : هو بسر من رأى فأصعدت إليها،فقيل لي : قد انحدر إلى البصرة فانحدرت إليه وسألت عن منزلهفأرشدت ودخلت إليه، فإذا هو جالس وحواليه عشروب صبياً نيس فيهم ذو لحية غيره فدهشت فقلت: أيكم أبو عثمان؟ فرفع بده وحركها في وجهي وقال: من أين؟ قلت: من الأندلس، فقال: طينة حمقاه، فما الاسم؟ قلت: سلام، قال: اسم كلب القر اد، ابن من؟ قلت ابن يزيد قال: بحق ماصرت أبو من؟ قلت: أبو خلف قال: كنية قرد زبيدة ، ما جثت تطلب؟ قلت: العلم، قال: ارجع بوقت فإنك لا تفلح. قلت له: ما أنصفتني فقد اشتملت على خصال أربع جفاء البلدية و بعد الشقة وغرة الحداثة و دهشة الداخل، قال: فترى حولي عشرين صبياً ليس فيهم ذو لحية غيري ما كان يجب أن تعرفني بها ؟قال: فأقمت عليه عشرين سنة ، (٢)

ولقدكان العرب ينظر اليهم على أنهم أشرف الشعوب برغم النزعات الشعوبية ، وانظر كيف يتهكم الجاحظ بالأعاجم قال «كان يأتيني رجل فصيح من العجم ، قال فقلت له هذه الفصاحة وهذا البيان لو ادعيت في قبيلة من العرب لكنت لاتنازع فيها! قال: فأجابني إلى ذلك فجعلت أحفظه نسباً حتى حفظه وهذه هذا ، فقلت له: الآن لاتته علينا ، فقال: سبحان الله إن فعلت ذلك فأنا إذن دعي "" ومع ذلك فقد ضحك ماشاء من الأعراب حتى في مواقف الجد.

<sup>(</sup>١) هكذا في طبعتي مرجليوث واحمد فريد وفي الجزء الثامن من نشوار المحاضرة وربما كان الأصل بجق ما صرف

<sup>(</sup>۲) و معجم الادباء ، ج ۱۹ ص ۱۰۶٬۱۰۵٬۱۰۶

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه ص ٩٤

وقد كتب فصلاً في «البيان والتبيين» ذكر فيه «صدراً من دعاء الصالحين والسلف المتقدمين ومن دعاء الأعراب، فقد أجمعوا على استحسان ذلك واستجادته، وبعض دعاء الملهو فين والنساك المتبتاين » جاء فيه:

« أبو الحسن قال : سمع رجل بمكة رجلاً يدعو لأمه فقال مابال أبيك ؟ قال : هو رجل يحتال لنفسه.

ابو الحسن عن عروة بن سليمان العبدي قال : كان عندنا رجل من بني تميم يدعو لأبيه ويدع أمه ، فقيل له في ذلك ، فقال : انها كلبية . ورفع أعرابي يده بمكة قبل الناس ، فقال : اللهم اغفر لي قبل أن يدهمك الناس (۱)! ».

ولم يترك الجاحظ جماعة في عصره إلا عرف مغامزها و داعبها بفكاهته و بابتسامته ، حتى إنه لم يبال في بعض الأحيان أن يضحك من نفسه . وقد عمر الجاحظ طويلاً ، ومات سنة خمس و خمسين وما ثنين في خلافة المعتز

الفكاهة سلاح

ومن الذين عاصروا الجاحظ واشتهروا بالنو در والبيان المحكم والقول اللاذع والعارضة الحاضرة أبو العيناء محمد بن القاسم (٢) كان أخبارياً أديباً شاعراً روى عن ابن عاصم النبيل وسمع من الأصمعي

<sup>(</sup>١) طبعة ١٩٤٩ ج ٣ ، ص ٢٨٢

<sup>(</sup>۲) الاخبار التي نرويهــا مأخوذ اكثرهــا من ارشاد الأريب المعروف بمعجم الادباء ج ۱۸ و ج ۶

وأبي عبيدة وأبي زيد الأنصاري والعتبي وغيرهم كما أعجب بالجاحظ الإعجابكله وقد حدث عنه الصولي و ابن نجيح وأحمد بن كامل وآخرون، واشتهر بظرفه و ذكائه ولسنه و بداهته وسرعة جو ابه و إيلام نكاته. ولد بالأهو از سنة مائة و إحدى و تسعين و تو في ببغداد سنة مائتين و ثلاث و ثمانين و قيل مائتين و اثنتين و ثمانين. عمي بعد الأربعين ، والظاهر أن أحواله قد تحسنت بعد العمى . يقول فيه أبو علي البصير وكان أعمى : قد كنت خفت يد الزما ن عليك إذ ذهب البصر

لم أدرِ أنك بالعمى تغدى ويفتقر البشر ولا يخفى ما في البيتين من إيلام إذ ينوهان بتلك العاهة الكبرى التي تحجب عن الإنسان كنوز النظر إلى الموجودات وتدل الروايات على أنه كان أحول قبل عماه، يشير إلى ذلك قوله:

حمدت إلهي إذ بلاني بحبها على حول يغني عن النظر الشزر نظرت إليها و الرقيب يظنني نظرت إليه فاسترحت من العذر ويقول فيه بعض شعراء عصره المغمورين وهو الذي يروي هذا الشعه

أحول العين و الخلائق زين لا احولال بها ولا تلوين ليس للمرء شائناً حول العين ن إذا كان فعله لايشين و كذلك يظهر من بعض شعره الذي ينسب إليه أنه قصير قميء فهو يقول

له بالخصال الصالحات وصول وإلا يكن عظمي طويلاً فإنني إذا كنت في القوم الطو الفضلتهم بطولي لهم حتى يقال طويل ولاخير في حسن الجسوم وطولها إذالم يزن طول الجسوم عقول وكائن رأينا من جسوم طويلة تموت إذا لم تحييهن أصول ولم أرَ كالمعروف أما مذاقه فحلو وأما وجهه فجميل إلا أن بنيته كانت قوية فقد عاش نحواً من اثنتين وتسعين سنة . وإذاكانت الحياة قدحرمته نورالبصر وبخسته في بسطة الجسم وجماله فقد حاولأن يتعوض عن الحرمان والبخس هذين بما وجده فيذكانه الحاد و بداهته الخاطفة ولسانه الصارم فيعتد بذلك كله ويجعله سلاحه الماضي يحمى به نفسه ويدافع به عن أصدقائه في حومة العيشمضحكا للناس تارة مؤلماً لهم ومخيفاً إياهم تارات أخرى . وليس عليه في ذلك ُجناح . ولقد عاش في البصرة ثم تحول منها إلى بغداد .

روى أخباراً كثيرة عن الجاحظ ، وكان معجباً به كما قدمنا قيل له يوماً ليت شعري أي شيء كان الجاحظ يحسن ؟ فقال ليت شعري أي شيءكان الجاحظ لايحسن ؟

ولقد تجمعت الكنوزواستفحل الغنى إبان الدولة العباسية ولكن توزيع الثراء لم يكن عادلاً فاشتد التمايز بين طبقات الشعب وفتاته على خلاف ماكان الأمر عليه في فجر الإسلام وريّقه من تضامن عميق بين الناس فتكونت في العصر العباسي طبقات أجتاعية مستندة إلى

فروق اقتصادية بارزة بعضها متمول مترف مجدود وبعضها فقير مكدود مجهود. ولا نستغرب إذن أن تغدو النكتة البارعة والكامة المحكمة والبيان القوي سلاحاً عند بعض الأدباء يستعملونه في الميدان الاجتماعي والسياسي.

سأل أبو العيناء الجاحظ كتاباً الى محمد بن عبد الملك في شفاعة لصاحب له فكتب الكتاب وناوله الرجل ، فعاد به الى أبي العيناء وقال : قد أسعف، قال: فهل قرأته ؟ قال: لا، لأنه مختوم، قال: ويحك فضه لا يكون صحيفة المتلمس ففضه ، فإذا فيه

موصل كتابي سألني فيه أبو العيناء وقد عرفت سفهه وبذوء لسانه وما أراه لمعروفك أهلاً فان أحسنت اليه فلا تحسبه علي يدآ وان لم تحسن اليه لم أعده عليك ذنباً والسلام .

فركب أبو العيناء الى الجاحظ وقال له: قد قرأت الكتاب ياأبا عثمان . فخجل الجاحظ وقال: ياأبا العيناء هذه علامتي في من أعتني به . قال: فاذا بلغك أن صاحبي قد شتمك فاعلم أنها علامته في من شكر معروفه

ودخل يوماً على عبيد الله بن عبد الله بن طاهر وهو يالعب بالشطر نج فقال: في أي الحيزين أنت؟ فقال: في حيز الأمير ايده الله، وغلب عبيد الله فقال ياابا العيناء قد غلبنا وقد اصابك خمسون رطل ثلج، فقام ومضي الى ابن ثوابة وقال: ان الأمير يدعوك. فلما دخل، قال: أيد الله الأمير ، قد جئتك بجبل همذان وماسبذان ثلجاً فخذ منه مـا شئت

وكان أبو العيناء صديقاً لأبي الصقر اسماعيل بن بلبل وفي جملة حاشيته وأتباعه يدافع عنه ويهاجم أعداءه. وقد وقعت بيناً بي الصقر وابن ثوا بة الكاتب الذي تقدم عبث أبي العيناء به وحشة وجفاء قبل أن يتقلد أبو الصقر الوزارة من المعتمد ، فعبث به أبو العيناء ولاحاه بقو ارعكلامهملاحاة مفحمة مقذعة. ولقد كان ذلك العصر حافلا بالشعراء والكتاب والامراء وأصحاب المناصب العالية في الدولة ، ولم تكن العلاقات الانسانية سليمة بينهم دائما ، بل كان هنالك مجال للدس أو الحذر، والتناصر أو التنابذ. ومن المناسب أن نجتلي بعض هذه العلاقات تمس كبار في ذلك الجو الزاخر الموار ولا سيما أن هذه العلاقات تمس كبار الشعراء المبرزين في تاريخ الشعر العربي .

أبو الصقر هذا هو الذي مدحه ابن الرومي بعدة قصائد جميلة منها قصيدته المشهورة التي وسمت بدار البطيخ لكثرة ماورد فيها من أسماء الفاكهة وقد تقدم شطر منها في الفصل السالف مطلعها :

أجنت لك الوصل أغصان وكثبان فيهن نوعان تفاح ورماب وكان الممدوح ينتسب إلى شيبان ولكن نسبه مغموز . وقد جاء في القصيدة :

قالوا أبو الصقرمنشيبانقلت لهم كلا لعمري واكمن منه شيبان

كم من أب قد علا بابن له شرفاً كما علا برسول الله عدنان والبيتان من غرر المديح إلا أن خوف أبي الصقر من اتهام نسبه جعله لايرى جمالهما بل وجد فيهما بعض الاحراج وإثارة لما يريد أن يقره من نسبه ولو كانت تلك الاثارة من جانب بعيد ، فظن أن ابن الرومي قد هجاه بذلك باطنا وعرض بأنه دعي فأعرض عن الشاعر وتغير عليه . وسعى ابن الرومي إلى إفهامه معنى البيتين واسترعى نظره الى براعة البيت الثاني فلم يقبل ولما تحقق ابن الرومي تغيره عليه وألفى أمله الذي رجاه فيه سرا با وشعره النضير ذاوياً يبا با عمد الى هجائه . ولما صار وزيراً قال فيه :

مهلاً أبا الصقر فكم طائر خر صريعاً بعد تحليق زوجت نعمى لم تكن كفأها فصانها الله بتطليق لا قدست نعمى تسربلتها كم حجة فيها لزنديق وقد صدق فأل ابن الرومى في هذه الأبيات لأن أبا الصقر لم يعتم أن عطل من الوزاره فقبض عليه وانتهبت منازله.

أما أبو العباس أحمد بن محمد بن ثوابة فقد كان من كتاب الدواوين وكان متحذلقاً متعجر فا ويدل على تحذلقه و تعجر فه هذه الجملة المأثورة عنه: « علي بماء الورد أغسل فمي من كلام الحاجم »، مع أن جده كان كا يروى حجاماً. ويظهر مع هذا التحذلق والتعجرف ضعيف النفس يطأطىء للأقوياء. وقد أشرنا الى الوحشة التي حصلت بينه وبين أبي الصقر فقد سعى للغض من أبي الصقر والظهور عليه في أحد المجالس بين يدي صاعد بن مخلد الذي توزر الهوفق أبي أحمد وهو ابن المتوكل. وكان أخوه المعتمد الخليفة ولم يكن له مع الموفق أمر ولانهي. و دخل أبو العيناء على ابن ثوابه بعد هذا المجلس ولاحاه فقال له ابن ثوابه ألا تعرفني، قال: بلى! أعرفك ضيق العطن كثير الوسن قليل الفطن... قد بلغني تعديك على أبي الصقر وإنما حلم عنك لأنه لم ير عزاً فيذله ولا علواً فيضعه ولا حجراً فيهدمه فعاف لحمك أن يأكله وسهك دمك أن علما أبو يسفكه . فقال له : اسكت فها تساب ائنان الا غلب ألأمهها . قال أبو العيناء : فلهذا غلبت بالأمس أبا الصقر فأسكته .

و لما استوزرأبو الصقر دخل عليه ابن ثوابة بواسط فوقف بين يديه ثمقال: أيها الوزير ﴿ لقد آثرك الله عليناو إن كنا لخاطئين (۱) ﴿ فقال له أبو الصقر ﴿ لا تثريب عليكم (۱) ﴾ إن أبا العباس ثم أكر مه و و لاه على بعض الكور. وقد هجا البحتري بني ثوابة و بني عبد الأعلى معاً بقصيدة هزلية : قصة النيل أن فاسمعوها عجابه إن في مثلها تطول الخطابه ادعى النيل فرقتان تلاحوا آل عبد الأعلى وآل ثوابه حكم العادل الجنيدي فيهم بصواب فلا عدمنا صوابه احفروا النيل يا بني عبد الأعلى عبد الأعلى و آل ثوابه احفروا النيل يا بني عبد الأعدى لى أثيروا صخوره و ترابه احفروا النيل يا بني عبد الأعدى كنتم دون غيركم أربابه إن وجدتم فيه شباك أبيكم كنتم دون غيركم أربابه

<sup>(</sup>۱) يوسف ۱۲ ۹۱ (۲) يوسف ۹۲ ۲

<sup>(</sup>٣)النيل هنا قرية بين بغداد والكوفة. و في ديوان البحتري الثل ، وهو تصحيف.

أو وجدتم محاجماً إن حفرتم زال شك العصابة المرتابه فبدت جونة من الخوص فيها آلة الشيخ وهو جد لبابه ولبابة أم لبني ثوابة لقبوا بها. وربما كان أعجب البحتري وهو قليل الهجاء حكم ذلك الحكم بحفر النيل فاذا و جدت فيه شباك الصيادين كان من حق بني عبد الأعلى أو آلات الحجامين كان من نصيب بني ثوابة . ويقول أيضاً في احد بيتين يعرض بابن ثوابة هذا:

نقلت عن المشارطو المواسي إلى الاقلام حال بني ثوا به ولقد كان ابن ثوا بة معجباً بالبحتري خائفاً منه فأراد ان يستصلحه وان يطمعه بالمال ويجتلب مديحه ، فبعث اليه بألف درهم وثيا با و دا بة بسرجها ولجامها فرده، وقال: «قد أسلفتكم إساءة فلا يجوز معه قبول صلتكم »، فكتب إليه: «أما الاساءة فمغفورة ، والمعذرة مشكورة ، والحسنات يذهبن السيئات، وما يأسو جراحك مثل يدك وقد رددت اليك مارددته على وأضعفته، فإن تلافيت ما فرط منك أثبنا وشكر نا، وإن لم تفعل احتملنا وصبرنا ». فقبل ما بعث به وكتب اليه: «كلامك والله أحسن من شعري، وقد أسلفتني ما أخجلني، وحملتني ما أثقلني، وسيأتيك أسائي ». ثم غدا عليه بقصيدة أولها :

ضلال لها ماذا أرادت إلى الصد ونحن وقوف من فراق على حد وقال فهه:

برق أضاء العقيق من ضرمه يكشُّف الليل عن دجي ظلمه

وقال فيه بعد ذلك :

ان دعاه داعي الهوى فأجابه ورمى قلبه الصبا فأصابه عبت ماجاءه ورب جهول جاء مالا يعاب يوماً فعابه

فازدادت صلته له و تتابع بره لدیه حتی افترقا .

وقد مدح ابن الرومي ابن ثوابة كذلك كما مدح البحتري أبا الصقر. ويرويأبو حيان التوحيدي في كتابه« أخلاق الوزيرين »في سند يوصله إلى أحمد بن الطيب قصة فكاهية طويلة حول تعلم ابن ثوابة للهندسة وإنكاره لها وتحرجه منها تحرجاً مضحكاً للغاية . ويقول ياقوت الحوي في كتابه « إرشاد الأريب » بعد أن يروي تلك القصة: «لاشك أن أكثر مافي هذه الرسالة مفتعل مزور،وما أظن برجل مثل ا بن ثو ا به، و هو بمكانة من العلم بحيث تلقى اليه مقاليد الخلافة فيخاطب عنها بلسانه القاصي والداني، ويرتضيه العقلاء والوزراء بحيث لايرون له نظيراً في زمانه في براعة لسانه ، تولى كتابة الانشاء السنينالكثيرة، أن يكون منه هذا كله...، ثم يقول ياقوت: «فأما ماتقدم منحديث ا بن ثوا بة فهو غاية فيالتجلف. والرجل كان أجل من ذلك، وانما أتي إما من جهة أحمد بن الطيب لأنه كان فيلسوفاً، وكان ابن ثوابة متعجرفاً كما ذكرنا، فأخذ يسخر منه ليضحك المعتصد، فان أحمد بن الطيب كان من جلساء المعتضد ، وإما أن يكون أبو حيان جرى على عادته في وضع ما أكثر من وضعه من مثل ذلك،والله أعلم» .

وتدلنا محاكمة ياقوت هذه حول صحة الرسالة على أن كثيراً من الفكاهاتكانت تختلق اختلاقاً وتفترى افتراء أو يبالغ فيها مبالغة كبيرة لخفض شأن الخصوم والضحك منهم والسخرية بهم ومن الطبيعي ان يستمدفر جلمتكبر متعاظم مثل ابن ثوابة لأمثال ذلك. وقد انتهی ظرف ابی العیناء و نوادره الی المتوکل. و بلغه اب الخليفة قال: لو لا أنه ضرير لنادمناه .فقال: إن أعفاني من رؤية الأهلة وقراءة نقش الفصوص صاحت للمنادمة! وأدخل عليه في قصره المعروف بالجعفري سنة ست واربعين ومائتين ، فقال له: ما تقول في دارنا هذه ؟ فقال: إن الناس بنوا الدور في الدنيا، وأنت بنيت الدنيا في دارك . فاستحسن كلامه ، ثم قال له : كيف شربك للخمر ؟ قال : أعجز عنقليله وأفتضح عندكثيره،فقالله: دعهذا عنكونادمنا،فقال: أنا رجل مكفوف،وكل من في مجسلك يخدمك،وأنا محتاجأن أخدم، ولست آمن من ان تنظر إلي بعين راض وقلبك على غضبان أو جمين غضبان وقلبك راض ،ومتى لم أميز بين هذين هلكت ، فأختار العافية على التعرض للبلاء. فقال: بلغني عنك بذاء في لسانك، فقال: يا أمير المؤمنين، قد مدح الله تعالى وذم فقال ﴿ نعمالعبد إنه أو اب(١٠) ﴿ وقال عز وجل ﴿ هماز مشاء بنميم . مناع للخير معتد أثبي (٢) ﴿ ، وقال الشاعر : إذا أنا بالمعروف لم أثن صادقاً ولم أشتم النكس اللئيم المذمما

ففيم عرفت الخير والشر باسمه وشق لي الله المسامع والفها قال: فمن أين أنت؟ قال: من البصرة، قال: فما تقول فيها؟ قال: ماؤها أجاج، وحرها عذاب، و تطيب في الوقت الذي تطيب فيه جهنم. أصبحت الفكاهة إذب سلاحاً ماضياً كالكلمة اللاذعة المقذعة المحكمة في أفواه اللسنين أصحاب البديهة الحاضرة والعارضة المتوقدة يستعملونها في مختلف الميادين في غمرة الحياة الاجتاعية المشتبكة المعقدة فهي قد تفتك بالخصوم وتخفض من شأنهم ولوكانوا في المراتب العالية ، كما صار التهريج واللعب بالألفاظ وسيلة للعيش ولصلة الخلفاء.

ومن الطبيعي أن يفتش عن أمثال أبي العيناء الأخباري المبين العارف بأساليب الدكلام وجهات تأثيره ليكون في حاشية الخلفاء، كاكان يعيش فيها الوزراء والشعراء والمضحكون الذين كان بعضهم لاحظ له إلا ما يمكن أن ندعوه اليوم بالتهريج. وذلك كله يدل على اتساع الحضارة في ذلك العصر

## النهربج ونرف الفكاهة

وقد اشتهر في زمن المتوكل أبو العبر فقدكان مضحك المتوكل. تعرض مرة للخليفة، والخليفة، مشرف على مظهر في قصره الجعفري، وقد جعل في رجليه قلنسو تين وعلى رأسه خفاً وقد جعل سراويله قميصاً وقميصه سراويل، فقال: على بهذا المثلة، فدخل عليه، فقال: أنت شارب؟

قال: ما أنا إلا عنفقة،قال إني أضع الأدهم في رجليك وأنفيك في فارس،قال: ضع في رجلي الأشهب وانفني إلى راجل.قال أتراني في قتلك مأثوم؟ قال: بل ماء بصل يا أمير المؤمنين، فضحك ووصله (١) ». وكان ابو العبر يتعمد « المقلوب رقاعة ومجانة (٢٠)». هذا أسلوبه في الهزل حتى في الكتابة كتب لبعض أصحابه: ﴿ أَمَا قَبَلُ فَأَحَكُمُ بَنْيَانُكُ على الرمل واحبس الماء في الهواء حتى يغرق الناس من العطش، فانك إذا فعلت ذلك أمرت لك كل يوم بسبعة آلاف درهم ينقصكل درهم سبعة دوانيق، وكتب يوم الاتسعاً لخمس وأربعين ليلة خلت من شهر ربيع الأوسط سنة عشرين الا ما ئتين (٣) ».ولا نستغرب في جو تلك الحضارة ان يكون ثمة من يدرس الهزل ويعلمه. قال ابوالعبر: «كنا نختلف ونحن أحداث إلى رجل يعلمنا الهزل،فكان يقول: أول ماتريدون قلب الأشياء . فكنا نقول إذا أصبح: كيف أمسيت؟واذا أمسى: كيف أصبحت ؟ وإذا قال: تعال ، نتأخر إلى خلف .وكانت له ارزاق تعمل كتابتها في كل سنة، فعمل مرة وأنا معه الكتاب،فلما فرغ منالتوقيع و بقي الختم قال: أتر به وجئني به ، فمضيت فصببت عليه الماء فبطل ، فقال : ويحك ما صنعت ؟ قلت : ما نحن فيه طول النهار من قلب الأشياء!قال: والله لا تصحبني بعداليوم، فا نتأستاذ الاستاذين (١٠).» ولا عجب أن يحصل هذا التهريج وأمثاله في حضارة بلغت الغاية

<sup>(</sup>۱) و(۲)و(۳)و(٤)جمع الجواهر أو ذيل زمر الآداب ص ٦٦ والعَـنفَـقة شعر ات بين الشفة السفلي والذقن ، والدانق سدس الدرهم

في الترف والبذخ . روى صاحب نشوار المحاضرة قصة تدلعلي بذخ المتوكل من المفيد ذكرها هنا ، وهي أنه • اشتهى أن يجعل كل مايقع عليه عينه في يوم من أيام شربه أصفر . فنصبت له قبة صندل مذهبة مجللة بديباج أصفر مفروشة بديباج أصفر وجعل بين يديه الدستنبو والاترج الأصفر وشراب أصفر في صوانى ذهب، ولم يحضر من جواريه إلا الصفر ، عليهن ثياب قصب صفر ، وكانت القبة منصوبة على بركة مرصعة يجري فيها الماء ، فأمر أن يجعل في مجاري الماء اليها الزعفران على قدر ليصفر الماء ويجري من البركة ، ففعل ذلك ، وطال شربه، فنفد ماكان عندهم منالزعفران،فاستعملوا العصفر ولم يقدروا أنه ينفد قبل سكر هفيشتروا ،فنفد ،فلما لم يبق إلا قليل عرفوه وخافوا أن يغضب إن انقطع و لايحنهم قصر الوقت من شرى ذلك من السوق، فلما أخبروه أنكر لم لم يشتروا أمراً عظما،وقال: الآن إن انقطع هذا تنغص يومي ، فخذوا الثياب المعصفرة بالقصب فانقعو هافي مجرى الماء ليصبغ لونه بما فيها من الصبغ . ففعل ذلك ، ووافق سكره مع نفاد كل ماكان في الحزائن من هذه الثياب ، فحسب مالزم على ذلك ( من ) الزعفران والعصفر ومنالثيابالتي هلكت فكان خمسين ألف دينار (١٠».

<sup>(</sup>۱) ج ۱ ، ص ۱٤٦ ، ۱٤٧ والدستنبو او الدستنبوي وقد تهمل النون يطلق على شيئين احدهما نوع من البطيخ يعرف بالشام وباللفاح مستدير مخطط بحمرة وصفرة والثاني جنس من صفار الاترج يقال له شمام الاترج، كما ذكر ابن البيطار وربما كان هذا هو المراد هنا

## الفكاهة المعمر الأراء والمذاهب

إذا غدت الفكاهة والنادرة سلاحاً فلا بدمن أن تستعمل لتأييد فكرة ودعم مذهب من المذاهب. وعندنا على ذلك أمثلة كثيرة نحب أن نذكر بعضها مما يظهر هذا الاتجاه ويوضحه .ولعل أبرز من برع في ذلك القاضي أبو على المحسن بن على التنوخي (۱۱ (۳۲۷/۳۲۷ ـ ۹۳۶/۳۸۶). ولنستمع إلى بعض أحاديثه الطريفة التي تدعم مايراه وما يعتقده .

«حدثني محمد بن الفضل بن حميد الصيمري مؤدبي قال: كاس في بلدنا عجوز صالحة كثيرة الصيام والقيام، وكان لها ابن صير في منهمك على الشرب واللعب، وكان يتشاغل بدكان أكثر نهاره، ثم يعود عشيا إلى منزله، فيخبي كيسه عند والدته، ويمضي فيبيت في مواضع يشرب فيها فعين بعض اللصوص على كيسه ليأخذه و تبعه في بعض العشايا ودخل وراءه إلى الدار وهو لا يعلم، فاختفى بها، وسلم هو كيسه إلى أمه و خرج، و بقيت و حدها في الدار، وكان لها في دارها بيت مؤزر بالساج إلى أكثر حيطانه، عليه باب حديد، تجعل قاشها وكل ما تمتلكه فيه والكيس، فخبأت الكيس فيه تلك الليلة خلف الباب، و جلست فيه والكيس، فخبأت الكيس فيه تلك الليلة خلف الباب، و وجلست وأفطرت بين يديه، فقال اللص: هذه الساعة تفطر و تكسل و تنام

<sup>(</sup>١) ياقوت في معجم الأثهباء يذكر ولادته في سنة ٣٢٩، وبجري عليها بروكايان، وابن خلكان يدكرها في سنة ٣٣٧ ويجري عليها الزركاي ويستفاد من شذرات الذهب انها سنة ٣٢٧

وأنزل فافتح الباب وآخذ الكيس والقهاش قال: فلما أفطرت قامت إلى الصلاة ، ففطن اللص أنها تصلى العتمة وتنام ، فانتظرها ، فمدت الصلاة ، و تطاول عليه الأمر ، ومضى نصف الليل ، وتحير اللص مما نزل ، وخاف أن يدركه الصبح ولا يظفر بشيء ، فطاف في الدار ، فوجد إزاراً جديداً ، وطلب جمراً فظفر به ، ووقع في يده شيء كان له دخنة طيبة ، فلبس الإزار ، وأشعل ذلك البخور ، وأقبل ينزل على الدرجة ، ويصيح بصوت غليظ ، ويعمد ان يجعله جهوريا لتفزع العجوز ، وكانت معتزلية جلدة ، ففطنت لحر كته وأنه لص فـلم ُتره أنها فطنت ، وقالت: من هذا ؟ بارتعاد وفزع شديد فقال لها أنا رسول الله رب العالمين، أرسلني إلى ا بنك هذا الفاسق لأعظه وأعامله بما يمنعه من ارتكاب المعاصي . فأظهرت أنها قد ضعفت وغشي عليها من الجزع، وأقبلت تقول: ياجبريل! سألتك بالله إلا رفقت به فانه واحدي . فقال اللص : ما أرسات لقتله فقالت : فماذا تريد وبم أرسات ؟ قال: لآخذ كيسه وأولم قابه بذاك ، فاذا تاب رددته اليه . فقالت: شأنك ياجبريل وما أمرت فقال: تنحى من باب البيت، فتنحت ، وفتح هو الباب ، ودخل ليأخذ الكيس والقماش واشتغل في تكويره ، فمشت العجوز قليلاً قليلاً، وجذبت الباب بحمية فردته، وجعلت الحلقة في الرزة ، وجاءت بقفل فأقفاته ، فنظر اللص إلى الموت بعينه ، ورام حيلة في داخل البيت في نقب أو منفذ ، فلم يجدها،

فقال لها: افتحي الباب لأخرج، فقد اتعظ ابنك فقالت: ياجبريل! أخاف أن أفتح الباب فتذهب عيني من ملاحظتي لنورك فقال: إني أطفىء نوري حتى لاتذهب عينك فقالت: ياجبريل، إنك رسول رب العالمين! لايعوزك أن تخرج من السقف أو تخرق الحائط بريشة من جناحك وتخرج، فلا تكلفني أنا التغرير ببصري فأحس اللص بنها جلدة، فأخذ يرفق بها ويداريها ويبذل التوبة فقالت له دع ذا عنك ، فلا سبيل إلى الخروج إلا بالنهار وقامت تصلي ، وهو يهذي ويسألها، وهي لا تجيبه حتى طلعت التسمس ، وجاء ابنها فعرف خبرها ، وحدثته بالحديث ، فهضى وأحضر صاحب الشرطة وفتح خبرها ، وقبض على اللص (۱) . "

ثم يذكر القاضي التنوخي أمراً يتعلق بتربيـة الأولاد فيقول «سمعت جماعة من أصحابنا يقولون: من بركة المعتزلة أن صبيانهم لايخافون الجن (٢٠) » ويسرد كذلك القصة الظريفة: « وحكي لنا أن لصاً حصل في دار لمعتزلي ، فأحس به ، فطلبه ، فنزل إلى بئر في الدار، فأخذ الرجل حجراً عظيما ليدليه عليه ، فخاف اللص التلف ، فقال له: الليل لنا ، والنهار لكم ، يوهمه أنه من الجن . فقال له المعتزلي فزن

<sup>(</sup>۱) جامع التواريخ المسمى نشوار المحاضرة واخبار المذاكرة ج ۱ ص ۲۷۲ – ۲۷۶

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه ، ص ٧٧٤

معي نصف الأجرة ورمى بالحجر فهشمه ، فقال له متى يأمن أهلك من الجن ؟ فقال المعتزلي دع ذا عنك واخرج فخرج وخلاه (۱) »

وإذا استبانت لنا آثار أفكار المعتزلة عند العجائز والأطفال والرجال كما يروي القاضي التنوخي فلا علينا أن نرى في المقابل تصرف الزاهدين والعبادمن أتباع المذاهب الأخرى. يذكر القاضي التنوخي أيضاً في كتابه « نشو ار المحاضرة » القصة الآتية :

«حدثني أبي قال كان عندنا بجبل أنطاكية المعروف بجبل اللكام رجل يتعبد يقال له أبو عبد الله المزابلي ، وسمي بذلك لانه كان بالليل يدخل إلى البلد فيتبع المزابل فيأخذ ما يجده منها فيغسله ويقتاته ، لا يعرف قو تا غير ذلك وان يتوغل في جبل اللكام فيأكل من الأثمار المباحة فيه ، وكان صالحاً مجتهداً إلا أنه كان حشوياً غير وافر العقل ، وكانت له سوق عظيمة في العامة بأنطاكية ، وكان بها موسى بن الزكوري صاحب المجون والصفير في شعره والحماقات ، وكان له جار يغشى المزابلي ، فجرى بين موسى بن الزكوري وجاره ذاك شر ، فضكاه الى المزابلي ، فاعنه المزابلي في دعائه ، وكان الناس يقصدونه في فشكاه الى المزابلي ، فاعنه المزابلي في دعائه ، وكان الناس يقصدونه في

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ، ص ٣٧٤ و معنى فزن معي نصف الاجرة ادفع معي نصف أجرة البيت مادمت تسكن معنا في الليل ، وذلك أن دفع العملة كان يقوم على وزنها

كليوم جمعة غدوة ، فيتكلم عليهم ويدعو ،فلما سمعوا لعنه لابن الزكوري جاء الناس الى داره أرسالاً لقتله ، فهرب ونهبت داره وطلبته العامة فاستتر فلما طال استتاره قال إني سأحتال على المزابلي بحيلة أتخلص منه بها فأعينو ني . فقلت : ماتريد ؟ فقال : أعطو ني ثو باً جديداً وشيئاً من الند والمسك ومجمرة وناراً وغلماناً يؤنسوني الليلة في الطريق الى الجبـل. قال أبي: فأعطيته ذلك كله فلما كان في نصف الليل مضى وخرج والغلمان معه إلى الجبل حتى صعد فوق الكرهف الذي يأويه المزابلي ، فبخر بالند والمسك ، فدخلت الربح الى كهف أبي عبد الله، وصاح بحلق عظيم: يا أبا عبد الله المزابلي! فلما شم تلك الرائحة،وسمع الصوت أنكرهما ، فقال : ما لك ؟ عافاك الله ، ومن أنت ؟ فقال ابن الزكوري أنا الروح الأمين ، جبريل رسول رب العالمين ، أرسلني اليك . فلم يشك المزابلي في صدق القول ، فأجهش بالبكاء والدعاء ، وقال : ياجبريلمن أنا حتى يرسلك رب العالمين الي ؟فقال: الرحمن يقر تكالسلام ويقول لك: موسى بن الزكوري غدا رفيقك في الجنة . فصعق أبو عبد الله وسمع صوت الثياب ، وقد كان خرج فرأى بياضها . فتركه دوسي ورجع فلماكان من الغدكان يوم جمعة، فأقبـل المزابلي يخبر الناس برسالة جبريـل، ويقول: تمسحوا بابن الزكوري ، واسألوه أن يجعلني في حل ، واطلبوه لي فأقبل العامة أرسالاً الى دار ابن الزكوري يطلبونه ليتمسحوا بـــه

ويستحلوه للمزابلي ، فظهر وأمن على نفسه (١) 👚

وفي كتاب «أخلاق الوزيرين » لأبي حيان التوحيدي أمثلة متعددة من هذا النوع الذي يتناول نحلة أو رأياً فيضعه موضع التفكه تجريحاً وخفضاً أو رفعاً ونهضاً . يروي المؤلف قال: «حدثني العتابي قال ، قال قوم من أهل اصفهان لابن عباد لوكان القرآن مخلوقاً لجاز أن يموت ، ولو مات القرآن في آخر شعبان بماذا كنا نصلي التراويب في رمضان؟ فقال : لو مات القرآن كان رمضان أيضاً يموت ، و نقول: لاحياة بعدك و لا نصلي التراويح و نستريح (٢) »

ويبرز من هذه الفكاهة شعور جمهرة المسلمين بمسألة القول بخلق القرآن ، وهي التي أثارها المعتزلة ، تعرض هذا المعرض في مجلس الصاحب بن عباد المعتزلي .

وفي « رسالة الغفران » سخرية بكثيرمن الآراء والنحل وغمز في طائفة من المفكرين الأعلام . وإذا ذكر المعري التناسخ روى بيتين لرجل من النصيرية :

اعجبي أتَّمنا لصرف الليالي جعلت أختنا سكينة فاره فازجري هذه السنانير عنها واتركيها وما تضم الغراره

<sup>(</sup>۱) ص ۲۷۷ – ۲۷۷

<sup>(</sup>٢) تحقيق الاستاذ محمـــد الطنجي وطبيع الجمع العلمي بدمشق ، ص ٢٥١ ، ٢٥٢ ، وقد اشار المحقق الى ورود النادرة نفسها في طبقات السبكي . ١/ ٢٢٠ منسوبة لعبادة المخنث

كما يروي لآخر منهم:

تبارك الله كاشف المحن فقد أرانا عجائب الزمن

حمار شيبان شيخ بلدتنا أصيره جارنا أبو السكن

بدل من مشيه بحلته مشيته في الحزام والرسن

ولقد هاجم رهين المحبسين المتصوفة مهاجمة شديدة في مواضع شتى من آثاره شعراً و نثراً . أليس يضحك من دعواهم وقلة تواضعهم حتى في الاسم حين يقول في لزومياته ؟

صوفية مارضوا للصوف نسبتهم حتى ادعواأنهم منطاعة صوفوا تبارك الله دهر حشوه كذب فالمرء منا بغير الحق موصوف إن أثمر الغصن فامتدت اليه يد تجنيه ظلما فليت الغصن مقصوف وربماكات هذا القول رداً على ابي الفتح البستي المتوفى سنة وربماكات م والقائل:

تنازع الناس في الصوفي و اختلفو القدما وظنوه مشتقاً من الصوف ولست أنحل هذا الوصف غيرفتي صافى فصوفي حتى لقب الصوفي والمعري توفي سنة ٤٤٩ هـ ، ١٠٥٧ م

ويقول صاحب اللزوميات: وعموا بانهم صفوا لمليكهم كذبوك ماصا فواولكن صافوا

شجرُ الخلاف قلوبهم ويح لها غرضيخلاف الحق لاالصفصاف ويقول أيضاً:

يفول أيضاً :

لو كنتم أهل صفو قال ناسبكم صفوية فأتى باللفظ ماقابا جند لابليس في بدليس آونة وتارة يحلبون العيش في حلبا طلبتم الزاد في الآفاق من طمع والله يوجد حقاً اينا طلبا ولكنه يستدرك فيستثني: ولست أعني بهذا غير فاجركم إن التقي إذا زاحمته غلبا كالشمس لم يدن من أضوائها دنس والبدر قد جل عن ذم وان ثلبا

وهو يتبرأ منهم ما وفقوا حسبوني من خيارهم فخام لايرجى منهم الرشد ما وفقوا حسبوني من خيارهم فخام لايرجى منهم الرشد اما إذا ما دعا الداعى لمكرمة فهم قليل ولكن في الأذى حشد كم ينشدون صفاء من ديانتهم وليس يوجدحتى الموت ما نشدوا واذا افتخروا بلباس الصوف فهو يكتفي بلباس القطن ويستكثره: نحن قطنية وصوفية أنه تم فقطني (۱) من التجمل قطني حاطني خالقي فعشت ولولا خوفه قلت ليته لم يحطني حاطني خرقة تخاط إلى الأر ض فيا خائط العوالم خطني

وهو في « رسالة الغفران » يطعن في الحلاج ويضحك منه في أبيات ينسبها الى فتى كان في زمن الصوفي المشهور : إن يكن مذهب الحلول صحيحاً فالهي في حرمة الزجاج

إن يكن مدهب الحلول صحيحا فالهي في حرمة الزجاج عرضت في غلالة بطراز بين دار العطار والثلاج

<sup>(</sup>١) فقطني فحسبي

زعموا لي أمراً وما صح لكن هو من إفك شيخنا الحلاج وكذلك يتهكم بالحلاج في أبيات اخرى يعزوها الى بعضهم، وربما كان هو الذي وضعها معارضة وتهكما

أنا أنت للا شك فسبحانك سبحاني وإسخاطك إسخاطي وغفرانك غفراني و لله أجلد أياربي إذا قبل هو الزاني الذا و الذا و الذات كالله و الزاني الذات الذات

ولكن الشـاعر الفيلسوف الكبير إذا ضحك وتهكم في بعض الاحيان فمن وراء ذاك. قلبه الكبير ورثاؤه العميق

شقينا بدنيانا على طول ودها فدونك مارسها حياتك واشقها ولا تظهرن الزهد فيها فكلنا شهيد بأن القلب يضمر عشقها(۱) وفي « نشوار المحاضرة » قصص متعددة غايتها أن تفضح المتصوفة وأن تنتقص زعيا كبيرا فيهم هو الحلاج أيضاً

<sup>(</sup>۱) في نفس المعري مرارة عهيقة وتنديد شديد بالحياة وبمن فيها ومافيها ولانستغرب تهكمه من قضية دية اليد في الدين الاسلامي حين يقول تناقض ما لنا الا السكوت له وأل نعوذ عولانا من النار يد بخمس مئين عسجد فديت ما بالها قطعت في ربيع دينار وربما كان عدم زواجه سبباً في اغفاله قيمة الكيفية ، والحب يبرز هذه القيمة ، وفي تعليقه أهمية كبيرة على الكمية وقد رد القاضي عبدالوهاب على بيته ذاك عز الامانة أغلاها وأرخصها ذل الحيانة فافهم حكمة الباري ولقد كان المعري مشفقاً على الفقراء الذي قد يضطرون للسرقة في ذلك العمد المضطرب

وقد كتب الامام ابن الجوزي كتابه المشهور « تلبيس ابليس قصر اكثره على مهاجمة الصوفية من وجهات متعددة ، جاء فيه قول بعضهم :

أرى جيل التصوف شر جيل فقل لهم وأهون بالحلول أقال الله حين عشقتموه كلوا أكل البهائم وارقصوا لي وينسب ياقوت هذين البيتين إلى المعري.

قال ابن الجوزي: قال ابن عقيل ، والناس يقولون إذا أحب الله خراب بيت تاجر عاشر الصوفية ، قال: وأنا أقول ، وخراب دينه . وفي كتب الأدب نوادر موضوعة على الصوفية قال بعضهم قلت لصوفي ، بعني حبتك ، فقال: إذا باع الصياد شبكته فبأي شيء يصيد؟ ولقد اشتد أمر المتصوفة في بعض العصور وصار التصوف شعاراً للكثيرين حتى الجهلاء . ولذلك لانستغرب ان نجد فريقاً من الادباء والمفكرين يغمزون فيهم كلما تيسر لهم ذلك . أنشد أبو حيان في جاهل لبس صوفا وزهد :

أيا كاسياً من جيد الصوف نفسه وياعارياً من كل فضلومن كيس أتزهى بصوف وهو بالأمس مصبح على نعجة واليوم أمسى على تيس ويقول نجم الدين بن يعقوب بن صابر المنجنيقي المتوفى سنة ست وعشرين وستمائة :

قد لبسوا الصوف لترك الصفا مشايخ العصر لشرب العصير

وقصروا للعشق أثوابهم شرطويل تحت ذيل قصير ويروى ان الامام ابن تيمية ( ٦٦١ / ١٢٦٣ ـ ٧٢٨ ) كان ينشد على لسان الفقراء جماعة الطرق

والله مافقرنا اختيار وانما فقرنا اضطرار جماعة كلنا كسالى وأكلنـا ماله عيار تسمع منا إذا اجتمعنا حقيقة كلها فشار ولكن اكثر ذلكمن باب الهجاء يخلط التصوف الحقيقي بالتصوف الكاذب. ولقد نوه الصوفية بفضيلة الجوع كان الجنيد «يقول: ما اخذنا التصوف عن القيل والقال ولكن عن الجوع وترك الدنيا وقطع المألوفات والمستحسنات »(١) وقد ضحكوا هم أنفسهم حتى من الذين يأكلون أكلا طبيعياً وهو ثلاث أكلات في اليوم ، قيل السهل ابن عبيدالله : « الرجل يأكل في اليوم أكلة ، فقال : أكل الصديقين ، قال فأكلتين ، قال : أكل المؤمنين ، قال : فثلاثة ، قال : قل لأهلك يبنون لك معلفاً » (٢)

<sup>(</sup>١) رسالة القشيري ، ترجمة الجنيد ، طبعة ١٩٤٠ ص ٢٠

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه ص ٧٣. هذا والحلاج من الذين شهروا بقلة الاكل ، عضي الشهر ولا يذوق شيئاً وقد روي القاضي التنوخي في نشوار المحاضرة عن القصري غلام الحلاج كيف كان هذا التلميذ مجتال على قلة الاكل لنفسه في قصة طريفة ج ١ ص ٨٠ ، ٨٠ .

## المففلون الكبار وتفاوت الحطوط

وكل عصر فلا يخلو من بعض المغفلين واشتهر في عصر منعصور العهد العباسي ابن الجصاص الجو هري التاجر المشهور والمثري الكبير''' وهو الذي النجأ الى بيته عبد الله بن المعتز بعد أن خلع المقتدر وقام في الخلافة يومين غير تامين ثم اضطرب حبله فهرب الى دار ابن الجصاص فأخرج منها. ولا عجب أن يكون ابن الجصاص من كبار المثرين والوجهاء في ذلك العصر وهو ماهو عليه من الغفلة ،لأن توزيع النروةكان مختلاً ، وكثير من الثورات في ذلك العهدكات اساسه اقتصادياً . هذا كله مع نشوء طبقات اقتصادية وقومية عرقية متشادة متباينة في ذلك العهد ولقد قويت طبقة الفرس الذين كانوا يملؤون الدواوين في الدولة العباسية ثم بدأت تقوى وتظهر طبقة النرك الذين اعتمد عليهم المعتصم في الجيش والذين سرعان ماطمحوا الى تسيير دفة الحكم كما يشتهون وكان الخليفة العباسي القوي هو الذي يقيم التوازن بين هاتين الطبقتين المتشادتين في غمار الشعب العربي الذي كان فيه بيت الخلافة والأمراء وطائفة كبيرة من العلماءو الادباء. ولا نستغرب في ذلك الجو المشحون بالمنازعات السياسية والعرقية والاستغلال الاقتصادي أن يقول أبو تمام:

<sup>(</sup>١) كان بين بني مروان معاوية بن مروان اخو عبد الملك مغفلا تجد بعص نوا دره في ذيل زهر الآداب ص١٦٤

ولوكانت الارزاق تجري على الحجا هلكن إذن من جهلهن البهائم ويقول ابن المعتز هذا الذي لجأ إلى دار ابن الجصاص:

كن جاهلاً او فتجاهل تفز للجهل في ذا الدهر جاه عريض والفضل محروم يرى ما يرى كما ترى الوارث عين المريض ويقول ابن الرومي قبله هذا البيت الذي لا يخلو من حيرة أو تهكم: تبارك العدل فيها حين يقسمها بين البرية قسما غير متفق ويندد هذا الشاعر بقلة حظه من الدنيا وبضيق ذات يده في متسع العيش الرغد الرحيب

فيالك بحراً لم أجد فيه مشرباً على أن غيري واجد فيه مسبحا ويبدوأن الشرط وكتاب الدواوين والتجاركانوا في حالة مالية حسنة تجعل مثل ابن الرومي يرثي تجاهها لحاله:

أتراني دون الأولى بلغوا الآ مال من شرطة ومن كتاب وتجار مثـل البهائم فازوا بالمنى في النفوس والأحباب ويتفنن هذا الشاعر في وصف نعيمهم وملذاتهم ومجالسهم وحياتهم اللاهية بدون عناء ولاغناء ، فيقول

در صهباء قد حكى در بيضا ء عروب كدمية المحراب تحمل الكأس والحلي فتبدو فتنة الناظرين والشراب يالها ساقيا تدير يداه مستطاباً ينال من مستطاب لذة الطعم في يدي لذة المله ثم تدعو الهوى دعاء مجاب

ليس ينفك صيدها أسد غاب حولها من نجارها عين رمل يونق العين حسن مافي أكف أثم تسقى وحسن مافي رقاب ففم شارب رحيقاً وطرف شارب ماء لبــة وسخـــــاب ومزاج الشراب إن حاولوا المز ج رضاب ياطيب ذاك الرضاب من جوار ڪأنهن جوار يتسلسلن من مياه عـذاب لابسات من الشفوف لبوساً كالهواء الرقيق أو كالسراب ومن الجوهر المضيء سناه شعلاً يلتهـبن أي التهــاب فـترى المـاء ثم والنــار والآ ل بتلك الابشار والأســلاب... ويمضى ابن الرومي هكذا في وصف تلك المجالس المترعة بالجمال والترف واللمو والاغراء لينتقل الى التنديد بأربابها الذين يجلسونها والذين طاش توزيع الثروة فاصابهم منها النصيب الوفير :

فتخايلن باهتزاز غصون ناعمات وبارتجاج روابي ناهدات مطرفات يمانعد نك رمانهن بالعناب لو ترى القوم بينهن لأجبر تصراحاً ولم تقل باكتساب يريد أن يقول: إن المرء عند رؤيته ذلك يفضي إلى الجبر لا إلى الكسب والاختيار حين لا تنظم الأمور الاقتصادية تنظياً اجتاعياً عادلاً يمنع ذلك الاستغلال والتفاوت بين الناس.

من أناس لا ُيرتضون عبيداً وهم في مراتب الأرباب ولا عجب أن يحفز على الثورة الدموية وهو الشاعر الرقيق:

لهف نفسي على مناكير للنكر رغضاب ذوي سيوف غضاب تغسل الأرض بالدماء فتضحي ذات طهر ترابها كالملاب من كلاب نأى بها كل نأي عن وفاء الكلاب غدر الذئاب واثبات على الظباء ضعاف عن وثاب الأسود يوم الوثاب إلى آخر هذه القصيدة الطويلة التي يجدر الرجوع إليها في ديوانه . هذا كله شأن الشرط و كتاب الدواوين والتجار بله الكثير من الوزراء الذين كانوا سرعان ما يثرون فيعقدون لأنفسهم ولذويهم الفرى والضياع والعقارات ثم يتعرضون أحياناً للتنكيل بهم ولمصادرة ما اعتقدوه من الأموال .

ولقدعمد اللغوي الكبير أحمد بن فارس المتوفى سنة ٣٩٥هـ/١٠٠٥ م صاحب كتاب « مقاييس اللغة » إلى بيت عبد الله بن جعفر بن أبي طالب (وهو أول مولود ولد في الاسلام بالحبشة ، توفي سنة ٨٠ هـ/٧٠٠ م وفي سنة و فاته خلاف ، وكان يسمى بحر الجود ) :

إذا كنت في حاجة مرسلاً فأرسل حكيا ولا توصه فأدخل عليه ماحول معناه:

«إذا كنت في حاجة مرسلا» وأنت بهـا كلف مغرم «فأرسل حكياً ولا توصه» وذاك الحكيم هو الدرهم وهذا يشير إلى شدة سيطرة المال في قضاء الحاجات إذ ذاك. ويقول أيضاً ويتلامح في قوله ضيق عميق:

قد قال فيها مضى حكيم ما المرء إلا بأصغريه فقلت قدول امرىء لبيب ما المرء إلا بدرهميه من لم يكن معه درهماه لم تلتفت عرسه إليه وكان من ذله حقيراً تبول سنوره عليه وكان لابن فارس هرة تلازمه. وهو يصور حظ العالم والأديب في وقته:

وصاحب لي أتاني يستشير وقد أراد في جنبات الأرض مضطربا قلت اطلب أي شيء شئت واسع ورد منه الموارد إلا العلم والأدبا وغدا التعبير « أدركته حرفة الأدب » مشهوراً منذ أن أبرز أبو تمام التفاوت بين طموح الأديب ومسعاه:

إذا عنيت شأو قات إني قد أدركته أدركتي حرفة الأدب ومعذلك فإن الشكوى تدفع إلى الغلو والمبالغة. وقد أصاب كثير من العلماء والأدباء ما يحبون ونالوا ما أرادوا ، وكان لهم نهي وأمر. ولكن المجتمع كان بحاجة ماسة إلى تنظيم عميق للأمور الاقتصادية ، ورعاية أشد للذين نذروا نفوسهم للفكر

وأمثال هذه الأشعار المتقدمة كثيرة جداً تحتاج إلى استيفاء وربط بحقائق الأحوال التي قيلت فيها تنفيساً عن النفس وبثأ للشكوى وتبرماً بالأحوال. « كان المعتضد إذا رأى ابن الجصاص يقول : هذا الأحمق المرزوق " »

ولقد أذكر أنه اكان أوسع الناس دنيا، له من المال مالا ينتهى إلى عده، ولا يوقف على حده (۲) ، وهاك ها تين القصتين تعلم على أي درجة كان هذا المحظوظ من الذكاء والفهم وحسن البيان التقدم الوزير على بن عيسى إلى عبد الله بن الجصاص في البكور فأتاه نصف النهار، فقال : ما أخرك يا أبا عبد الله ؟ فقال : بمحلتي، أعز الله الأمير، كلاب تنبح الليل أجمع ، فأسهر تني البارحة ، فلما كان مع وجه السحر سكن نباحها فنمت فغلبتني عيني إلى الآن . فقال له : ومالك يا أبا عبد الله لا تتقدم في قتلها ؟ قال : ومن يستطيعها أيها الوزير وكل واحد منها مثلي ومثل أبيك رحمه الله (٢).»

وهذه القصة تدل في جملة دلالاتها على ضخامة ابن الجصاص الجسمية وعلى مكانته من الوزراء بحيث لاياً به للتأخر عن مواعيدهم. كما يدل على مكانته التجاء الخليفة ابن المعتز إلى داره عند اضطراب الأحوال.

« ودخل على ابن له وقد احتضر فبكمى عند رأسه وقال : كفاك الله يا بنى الليلة مؤنة هاروت وماروت. قالوا :وما هاروت وماروت؟

<sup>(</sup>١) ، (٢) جمع الجواهر أو ذيل زهر الآداب ١٣٥٣ هـ ، ص ٢٠٠٠

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه ص ٢٠٢

قال: لعن الله النسيان، إنما أردت يأجوج ومأجوج. قالوا : وما يأجوج ومأجوج؟ قال : فطالوت وجالوت ؛ قالوا فلعلك أردت منكراً و نكيراً ؟ قال: والله ما أردت إلا غيرهما، يريد ما أردت غيرهما الشديد. ولا بد من أن يحمل هذا الثراء الواسع على الحرص الشديد. «خرجت يده من الفرش في ليلة باردة ، فأعادها إلى جسده بثقل النوم فأ يقظته و فقبض عليها بيده الأخرى ، وصاح اللصوص اللصوص! هذا اللص جاء ينازعني ، وقد قبضت عليه ، أدر كوني لئلا يكون في يده حديدة يضر بني بها ، فجاؤوا بالسراج ، فوجدوه قد قبض بيده على يده "ك.

وقد سبق واضع هذه القصة موليبر صاحب قصة «البخيل» في براعة تصوير البخل والحرص (٣)

وروى صاحب « نشوار المحاضرة » أن ثقات الكتاب « حصّلوا ما ار تفعت به مصادرة أبي عبد الله بن الجصاص في أيام المقتدر فكانت ستة آلاف ألف دينار سوى ما قبض من داره و بعد الذي بقي له من ظاهره (١٠) .» ثم يشرح المؤلف، في قصة ، « هذا الذي بقي له » من الدور والعقارات والبساتين والضياع بعد المصادرة فباغت قيمته تسعمائة ألف دينار ،

<sup>(</sup>١) و (٢) المرجع نفسه والصفحة نفسها

<sup>(</sup>٣) انظر الفصل الرابع المشهد السابع حين يمسك البخيل بذراعه بعد اد مسرِق ومجسب أنه أمسك بالسارق .

<sup>(</sup>٤) ص ١٦

ثم مـا سلم له من الجوهر والأثاث والقاش والطيب والجواري والدواب وقيمة ذلك وقيمة داره التي يسكنها فإذا هما تناهزان أيضاً ثلاثمائة ألف دينار (١١).

وينبهنا القاضي التنوخي في قصة وقعت لابن الجصاص مع الوزير ابن الفرات على أن الغفلة وسلامة الطوية ليست إلا في الظاهر وأن له مكراً واحتيالاً على احتجانه الأموال وحزماً شديداً في حفظها (٢٠ ولا يخفى أن المتمولين الكبار يسرهم أن تسلم لهم أموالهم وأن ينبذوا بما شيء من الأقاويل ، على ألا تفضح تلك الاقاويل طرق احتيالهم وعلى أن ترد غناهم إلى تفاوت الحظوظ!

ويصرح المؤلف بذلك حين يروي عن أحد الشيوخ قوله: «كنا بحضرة أبي عمر القاضي فجرى ذكر ابن الجصاص وغفلته ، فقال أبو عمر : معاذ الله ، ماهو كذلك . ولقد كنت عنده منذ أيام مسلما ، وفي صحنه سرادق مضروب فجلسنا بالقرب منه نتحدث، فإذا بصرير نعل من خلف السرادق ، فصاح ياغلام! جئني بمن مشت خلف السرادق الساعة . فأخرجت إليه جارية سوداء ، فقال: ما كنت تعملين ههنا ؟ قالت : جئت إلى الخادم أعرفه أني قد فرغت من الطبيخ وأستأذن في تقديمه . فقال : انصر في لشأنك . فعلمت أنه أراد أب

<sup>(</sup>۱) ص ۱۷

<sup>(</sup>۲) ص ۱۸ – ۲۲

يعرفنيأن ذلك الوطء وطء سوداء مبتذلة، وأنها ليست من حرمه و لا من يصونه ، فكيف يكون من يصونه ، فكيف يكون هذا مغفلاً (١) ؟ ».

ويذكر المؤلف في موضع آخر من الكتاب سبب ثراء ابن الجصاص وهو اتصاله بأبي الجيش خمارويه بن أحمد بن طولون واحتكاره بيع الجوهر في الدولة . ثم يقول التنوخي : « فكان يخرج إليه على النبيذ بأسراره و يحادثه ويأنس به ويرد إليه أمر داره والإشراف على جميع نفقاته ، وحاله تقوى و تتزايد حتى عرض له تزويج ابنته بالمعتضد ، فأنفذه في الرسالة حتى عقد الإملاك ، ثم أجرى أمر الجهاز على يده، فجرف الأموال بغير حساب .

قال: فأخبرني بعض أصحابه أنه لحق بعض الفرش الذي كان في جهاز قطر الندى ابنة خمارويه مطر فيما بين دمشق والرملة فنزلها ابن الجصاص و كتب إليه يعرفه الخبر ويستأذنه في تطرية ذلك ، فأذن له فيه ، فأقام شهرين بهذا السبب وطرى الفرش ، فاحتسب في النفقة ثلاثين الف دينار .

قال ولما حصلت قطر الندى ببغداد أضاق خمارويه إضاقة شديدة ، لأنه افتقر بما حمله معها ، وخرج من جميع نعمته حتى طلب شمعة ، فاحتبست عليه ساء\_ة إلى أن احتيات ، فقال

لعن الله ابن الجصاص ، أفقرني في السر (۱) » كان البذخ والترف وسوء توزيع الثروة عاملاً كبيراً في اختلال شؤون الدولة

ولا عجب أن يسعى للحصول على المناصب من ليس لها كفواً ولا أهلا ولا بها حقيقاً ولا جديراً . لنتابع صاحبنا القاضيالتنوخي نجِده يعقد في كتابه « نشوار المحاضرة » مطلباً يشرح فيه فساد أم القضاء وبدء اختلال حال الدولة ولا عجب أن ينتبه لذلك إذ كان هو نفسه قاضياً . ولقد كان القضاء في الإسلام سلطة عالية كالقلعة المكينة ليس فيها ثلمة ولا ثغرة . روى المؤلف عن أبي الحسين بن عياش قوله : «كان أول ما انحل من نظام سياسة الملك فيماشاهدناه من أيام بنيالعباس القضاء،فإن ابن الفرات وضع منه وأدخل فيهقوماً بالزمانات لاعلم لهم ولا أبوة فيهم (٢) ». ثم تلا القضاء الوزارة. « فما مضت إلا سنوات حتى ابتدأت الوزارة تتضع ويتقلدهاكل من ليس لها بأهل (٣) » . ثم يقص نكتة تدل على اتضاع الوزارة في ذلك العهد، فيقول على لسان ابن عياش : « وحتى رأيت في شارع الخلد قرداً معاماً يجتمع الناس عايه، فيقول له القراد: تشتهي أن تكون بزازاً ؟ فيقول: نعم ويومىء برأسه فيقول: تشتهى أن تكون عطاراً؟

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ،ص ٢٦٢.

<sup>(</sup>٣)و (٣) المرجع نفسه ، ص ١١٤ ، ومعنى الزمانات هنا الضهانات.

فيقول: نعم برأسه، فيعدد الصنائع عليه، فيومى، برأسه، فيقول له في آخرها: تشتهي تكون وزيراً؟ فيومى، برأسه: لا، ويصيح ويعدو من بين يدي القراد، فيضحك الناس. قال: وتلا سقوط الوزارة اتضاع الخلافة وبلغ صيورها إلى ما نشاهد (۱).»

## الشعر الهزلي ومدرسة ابن عجاج

وكما أنه إذاكانت الأمطار غزيرة والأرض خيرة خصبة والربيع جيداً وفيرالنبات والكلا والنَّو رنبتت أزاهير من كل لون وأينعت ثمرات منكلنوع وجنس كذلككان شأن الحضارة العربية. فإلى جانب الأبطال والعلماء والأدباء والفنانين ظهرت شخصيات موزعة مقسمة مشتتة كأوصاف بعض تلك العصور في الدولة العباسية وفي الدول الأخرى التي قامت في إطارها أو في عهدها قريبة أو بعيدة مستقلة أو موالية ومن تلك الشخصيات الغريبة أبوعبد الله الحسين بن أحمد بنحجاج. فلقدكان شاعراً مجيداً . واكن المتنى في عصره كسفه وأخمل ذكره وأخمد ناره ، كما كسف غيره وأخملهم واخمد نيرانهم. واشتهر بالمجون والسخف في الشعر ورفع لواءهما حتى إنه يتصعب الاستشهاد بشعره لشدة الإقذاع فيه و بذاءته الكبيرة . وهو الذي يقول في نفسه : رجليدعي النبوة في السخـ فومن ذا يشك في الأنبياء جاء بالمعجزات يدعو إليها فأجيبوا يامعشر السخفاء

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ، ص ١١٤

ويقول في شعره:

وجوهها مثـل الدنـانير ڪأنها خـبز الأبــازير('' ياسيدي هذي القوافي التي خفيفة من نضجها هشة ويصف شعره وسخفه أيضاً

من بابة الظرفاء من استماع الغناء فإن شعري ظريف ألذ معـنى وأشهى

وقد راج شعره برغم المتزمتين في عصره ، قال فيه أبو منصور الثعالى :

« ولكنه على علاته تنفكه الفضلاء بثار شعره، وتستملح الكبراء بينات طبعه، وتستخف الأدباء أرواح نظمه ، ويحتمل المحتشمون فرط رفثه وقذعه ، ومنهم من يغلو في الميل إلى ما يضحك ويمتع من نوادره. ولقد مدح الملوك والأمراء والوزراء والرؤساء فلم يخل قصيدة فيهم من سفاتج هزله و نتائج فحشه ، وهو عندهم مقبول الجملة غالي مهر الكلام ، موفور الحظ من الاكرام والانعام ، مجاب إلى مقترحه من الصلات الجسام، والأعمال المجدية التي ينقلب منها إلى خير حال (٢). هومن الطبيعي أن يكون له دالة بذلك على وزراء ذلك الوقت فهو يضحكهم ويخيفهم في وقت واحد. وهذا ما يحصل في بعض المجتمعات يضحكهم ويخيفهم في وقت واحد. وهذا ما يحصل في بعض المجتمعات

<sup>(</sup>١) نعتقد أن اللفظ الاجنبي Pain d'épices ترجمة حرفية للفظ العربي.

<sup>(</sup>۲) يتيمة الدهر ، المطبعة الحنفية دمشق ج ۲ ص ۲۱۱ ، وطبعة مصر ج ۳ ، ص ۲۲٬۲۵

حين يتجمع بعض الذين لا خلاق لهم حول الوزراء المرتفعين إلى الحكم ويستغلون اتصالهم هذا لمصالحهم الشخصية أو مصالح أصدقائهم . ويتابع الثعالبي قوله: « وكان طول عمره يتحكم على وزراء الوقت ورؤساء العصر تحكم الصبي على أهله ، ويعيش في أكنافهم عيشة راضية ، ويستثمر نعمة صافية ضافية ، وديوان شعره أسير في الآفاق من الأمثال ، وأسرى من الخيال (۱) ». ثم يذكر المؤلف مدى شيوع ديوانه إذ ذاك لما اشتمل من ذكر المقاذر وما ينضاف إليها فيقول : «سئل بر ما ابن سكرة عن قيمة ديوان شعره فقال : قيمته بر بخ أي لكثرة ما يشتمل عليه مما يقع فيه . و بلغني أن كثيراً ما يبع ديوان شعره بخمسين ديناراً إلى سبعين (۱) » .

وأغرب مافي هذا الشاعر أن شعره لايدل على شخصيته الاجتماعية ولا على شكله وهندامه وهو القائل مشيراً إلى هذا التباين:

تراني ساكناً حانوت عطر فإن أنشدت ثار لكالكنيف وحقاً نجد فيما وصلنا من أخباره هذا التفاوت الكبير الذي بلغ حد التضاد بين حركاته وشمائله وهيئته من جهة وبين شعره الماجن السخيف من جهة أخرى. ويصح أن يتخذ هذا التفاوت الواسع دليلا على صعوبة معرفة حياة الشاعر وشخصيته من خلال شعره في

<sup>(</sup>۱) المرجع نفسه ص ۲۱۲ ، طبعة مصر ج ٣ ، ص ٢٦

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه ۲۱۲، ۲۱۵، طبعة مصر ج ۳، ص ۲۸ – ۲۹

بعض الأحيان . وقد كنا أشرنا إلى ذلك في غضون نصل سابق عند كلامنا على الرمز، ونبهنا على بحوث كارل غستاف يو نغ وشارل لالو في هذا التفاوت بوجه العموم .

ولا بد من أن نستشهد على ذلك هنا بهذا النص الذي كتبه أبو حيان التوحيدي بقامه البليخ:

« وأما ابن حجّ اجفليس من هذه الزمرة بشيء ، لأنه سخيف الطريقة ، بعيد من الجد ، قريع في الهزل ، ليس للعقل من شعره منال ، ولا له في قرضه مثال ، على أنه قويم اللفظ ، سهل الكلام ، وشمائله نائية بالوقار عن عادته الجارية في الخسار ، وهو شريك ابن سكّرة في هذه الغرامة ، وإذا جد أقعى وإذا هزل حكى الأفعى .

وله مع ذي الكفايتين مناظرة طيبة.قال (الوزير): ماهي؟قلت: لماورد ذو الكفايتين سنة أربع وستين (أي بعد الثلاثمائة) وهزم الأتراك مع أفتكين، وكان من الحديث ما هو مشهور، سأل عن ابن حجاج، وكان متشوقاً له لماكان يقرأ عليه من قوافيه، فأحب أن يلقاه، لأنه ليس الخبر كالمعاينة، والمسموع والمبصر كالأنثى والذكر ينزعكل واحد منها إلى تمامه،فلما حضره أبو عبد الله احتبسه للطعام، ينزعكل واحد منها إلى تمامه،فلما حضره أبو عبد الله احتبسه للطعام، وسمع كلامه،وشاهد سمنة ، واستحلى شمائله،فقام من مجلسه،فلما خلابه قال: ياأبا عبد الله، لقد والله قد تهت عجبا منك، فأما عجبي بك فقد تقدم ؛لقد كنت أفلى ديوانك ،فأتمنى لقاءك، وأقول:من صاحب هذا

الكلام؟ أطيش طائش، وأخف خفيف ، وأغرم غارم ، وكيف يجالس من يكون في هذا الاهاب؟ وكيف يقارب من ينسلخ من ملابس الكتاب وأصحاب الآداب ؟ حتى شاهدتك الآن ، فتهالكت على وقارك وسكون أطرافك،وسكوت لفظك، وتناسب حركاتك، وفرط حيائك، وناضر ماء وجهك،و تعادل ُكلَّكُ و بعضك.و إنك لمن عجائب خلق الله وطُرَف عباده؛ والله مايصدق واحد أنك صاحب ديوانك ، وأن ذلك الديوان لك ، مع هذا التنافي الذي بين شعرك و بينك في جدك. فقال أبو عبد الله: أيها الأستاذ، (وهل) كان عجبي منك دون عجبك مني ! لو تقارعنا على هذا لفلجت عليك بالتعجب منك ، قال :لأني قلت إذا ورد الأستاذ فسألقى منه خلقاً جافياً،وفظاً غليظاً ، وصاحب رواسير"، وآكل كوامخ ، وجبليا ديلميا متكائبا متعاظما حتى رأيتك الآن،وأنت ألطف من الهواء ، وأرق منالماء ، وأغزل من جميل بن معمر ، وأعذب من الحياة ، وأرزن من الطود ، وأغزر من البحر ، وأبهى من القمر ، وأندى من الغيث، وأشجع من الليث، وأنطق من سحبان ، وأندى من الغمام ، وأنفذ من السهام ، وأكبر من جميع الأنام . فقال أبو الفتح وتبسم :

هذا أيضاً من ودائع فضلك وبواعث تفضلك، ووصله وصرفه (٢٠).»

<sup>(</sup>۱) اللفظ غامص ، وإذا لم يكن محرفاً فهو فارسي يتألف من روا بمعنى يليق ، وسير بمعنى شبعان ، ويكون مؤدى معناه صاحب نهم (۲) الامتاع والمؤانسة ج ۱ ، ص ۱۳۷ ، ۱۳۸

وتوفي ابن حجاج سنة ٣٩١ هـ/١٠٠١م. ودفن ببغد إدعند مشهد موسى الكاظم بن جعفر الصادق. ولم يشأ أن يتخلى عن فكاهته حتى بعد ماته وقد كان أوصى أن يدفن عند رجليه ويكتب على قبره: ﴿ وكابهم باسط ذراعيه بالوصيد (۱) ﴾. وكان من كبار شعراء الشيعة. أشار أبو حيان في النص الذي أور دناه إلى ابن سكرة. وهو من عاصر ابن حجاج واتجه اتجاهه في الهزل والظرف والسخف « وكان يقال ببغداد: إن زماناً جاد بابن سكرة وابن الحجاج لسخي جدا، وما أشبهها إلا بجرير والفرزدق في عصريها » (٢). وهو مجيد في أغراض متعددة إلى جانب الهزل والمجون. ويتعذر إيراد أمثلة من شعره في هذا الباب لاقذاعه و فحشه.

وجرى على هذا النهج طائفة من الشعراء الذين آثروا هزل التعبير وسخف المقال.ومنهم أيضاً أبو الرقعمق ، « وهو بالشام كابن حجاج بالعراق » (٣) وهو القائل من قصيدة :

لو برجلى ما برأسي لم أبت إلا بنجد خفة ليست لغيري لا أراني الله فقدي

<sup>(</sup>۱) الكهف ۱۸ ۱۸

<sup>(</sup>٢) الثعالبي ، يتيمة الدهر ، طبعة دمشق ج ٢ ، ص ١٨٨ ، طبعة مصر ج ٣ ، ص ٣٠.

<sup>(</sup>٣) الثعالبي يتيمة الدهو طبعة دمشق ج ١ ص ٢٣٨ ، طبعة مصـــر ج ١ ، ص ٢٦٩ ، طبعة مصـــر

وانظر كيف ُيضحك بمحاكاته في الشعر زقزقة العصافير : خذ في هناتك بما قد عرفت به مما به أنت معروف ومشهور واحك العصافير صي صي صي صصي صصصي

إذا تجاوبن في الصبح العصافيير في ماشئت من حمق ومن هوس قليله لكثير الحمق إكسير وأمثال هذه القصائد كلماكانت مقدمات يخاص منها الشاعر إلى مديح الامير لينال رفده بعد أن يضحكه كماكان بعض الشعراء يستهلون قصائدهم بالنسيب.

وشاعت طريقة ابن حجاج في العصور التالية ، وكان الشعراء في المغرب والأندلس الى جانب الموشحات التي برعوا فيها والاغراض التي تفننوا في تناولها يحاكون في كثير من الميادين شعراء المشرق ويتشبهون بهم وينسجون على منوالهم في مختلف المجالات . وممن جرى منهم في هذا المضهار الهزلي على بن حزمون. « ولعلي بن حزمون هذا قدم في الآداب واتساع في انواع الشعر . ركب طريقة ابن عبد الله ابن حجاج البغدادي، سامحه الله وغفر له، فأربى فيها عليه وذلك أنه لم يدع موشحة تجري على ألسنة الناس بتلك البلاد إلا عمل في عروضها ورويها موشحة على الطريقة المذكورة . وله مع هذا في الهجاء يد لاتطاول ، غير أنه يفحش في كثير منه (۱۱) . »

<sup>(</sup>١) المعجب في أخبار المغرب المراكشي ص ٢٩٦ ، ٢٩٥

وكما درت على ابن حجاج طريقته بالثروة والجاه كذلك ، نال ابن حزمون هذا عند قضاة المغرب وعماله وولاته جاهاً وثروة ،كل ذلك خوفاً من لسانه وحذراً من هجائه،ولا أعلم في جميع بلاد المغرب بلداً إلا وأهاجي هذا الرجل تحفظ فيه و تدرس "".»

وقد ذكر العهاد الأصفهاني في • خريدة القصر وجريدة العصر ، أن ابن مكنسة كتب في طريقة أبي الرقعمق وذكر من شعره بعض المقطوعات، منها:

رقیعاً کما تری عشت خمسین بل تز وكذا الملح سكرا أحسب المقل بندقأ وأظن الطويل من كل شيء مدورا قد کبر بر ببر ببر وعقلي إلى ورا عجباً كيف كل شي أراه تغيرا لا أرى البيض صار يؤ إلا مقشرا کل زجاج تكسرا وإذا دق بالحجا ومنيا عنه أبو الشمقمق أنا الذي حدثكم

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ص ٣٩٧ ، ٣٩٦ والشاعر على بن حزمون من الذين مدحوا أمير المؤمنين ملك الموحدين أبا يوسف يعقوب بن يوسف بعد انتصاره في وقعة الأرك سنة ٩٩٥ حين جلس للوفود في قبة من القباب مشرفة على النهر الأعظم أو الوادي الكبير.

کنت ندیم المتقى وقال عني إنني وكنت كنت كنت كن ت من رماة البندق تيساً طويل العنق حتى متى أبقى كذا وشارب محلق بلحيـــة من وجه شیخ خلق<sup>(۱)</sup> بالتها قد حلقت ومدرسة ابن حجاج واسعة . ولا يمكن أب نتتبع أفرادها والمتأثرين بها بالتفصيل،ولكن نحب ألا نغفل هنا شمس الدين محمد بن دانيال بن يوسف الموصلي، ولدبأم الربيعين سنة ٦٤٦ ه/١٢٤٨م. وشاهد وهو حدث موجة التتر الجارفة التي اكتسحت معالم الموصل العمرانية سنة ٦٦٠ هـ /١١٦٢ م ، فسافر إلى مصر ودخل القاهرة وهو في التاسعة عشرةمن عمره، واتخذ له دكان كحل داخل باب الفتوح، فكان كحالاً، و في ذلك يقول :

ياسائلي عن حرفتي في الورى وصنعتي فيهم وإفلاسي ما حال من درهم إنفاقه يأخذه من أعين الناس وفي هذه الأبيات خفة روح ظاهرة. ولو عاش الشاعر إلى عصرنا

<sup>(</sup>۱) قسم شعراء مصر ج ۲ ص ۲۱۵ ، ۲۱۵ و نعتقد أن العباد الأصفهاني أصاب حين ذكر طريقة أبي الرقعمق فقد رأينا كيف يعيد هذاالشاعر الهزلي بعض الحروف ولاسيا حين يقلد زقز قـة العصافير ولاضحاكه من نفسه ، أما ذكر ابن مكنسة لأبي الشمقمق فلهجرد الهزل لا لأنه يجري على طريقته كما حسب ناشرا الكتاب .

هذا لصار من أغنياء الناس الذين أثرواً على حساب التطبب. وكان كثير الدعابة سريع النكتة قال الشيخ صلاح الدين الصفدي في كتابه «الوافي بالوفيات» «هو ابن حجاج عصره وابن سكرة مصره، وضع كتاب، طيف الخيال، فأبدع طريقه، وأغرب فيه، فكان المطرب والمرقص على الحقيقة.»

قال يشكو قلة حظه من الرزق: قد عقلنا والعقل أي وثاق وصبرنا والصبر مر المذاق كل من كان فاضلاً كان مثلي فاضلاً عند قسمة الأرزاق ويصور حاله في قصيدة:

أصبحتأ فقرمن يروح ويغتدي ما في يدي من فاقة إلا يدي في منزل لم يحو غيري قاعداً فإذا رقدت رقدت غير ممدد ومخدة كانت لأم المهتدي لم يبق فيه سوى رسوم حصيرة قمل كمثل السمسم المتبدد ملقى على طراحة في حشوهــا منكل جرداء الأديم وأجرد والفأر يركضكالخيول تسابقت هذا ولي ثوب تراه مرقعاً من كل لون مثل لون الهدهد ولا عجب أن يضحك من نفسه فيقول وقد دعى إلى عرس: فكدت أن أحضر من أمس دعوتني للعرس يا سيدي وها أنا الليلة في داركم فالكلب ما يهرب من عرس وقد تزوج فكان تاعساً في زواجه ، قال يخاطب القاضي ويصور

ما آلت إليه حاله وما يتراءى له من الرؤى الغريبة في قصيدة طويلة وقد حكم القاضي عليه:

بك أشكو من زوجة صيرتني غائباً بين سائر الحضار غيبتني عني بما أطعمتني فأنا الدهر مفكر في انتظار غبت حتى لو أنهم صفعوني قلت كف، ابالله عن صفع جاري فنهاري من البلادة ليل في التساوي و الليل مثل النهار دار رأسي عن باب داري فبا لله اخبروني ياسادتي أين داري و تأثر بالتيارات الفكرية التي شاعت في عصره و لاسيا بمدرسة الشاعر الصوفي ابن الفارض. وله شعر يتجه هذا الاتجاه منه:

مازلت في طوري أخاطبذاتي من غير ما طور ولا ميقات حتى تفقهت الخطاب كأنه قد كان يسمع منجميع جهاتي ولكن الهزل هو الذي غلب عليه . على أن مكانة هـذا الشاعر تبرز في وضع الروايات الهزلية التي كان بعضها يمثل النواحي السياسية والاجتاعية ويقصد إلى النقد اللاذع وإلى إضحاك النظارة ولوبالمجون والألفاظ البذيئة . أشهرها وطيف الخيال » ، وقد ذكر الصفدي أنه أبدع طريقها ، وصف فيه لعبة الظل وهي التي ندعوها في سورية وكراكوز »، و « عجيب وغريب » تمثل صوراً كثيرة لسوق يدخلها الممثلون تباعاً ويعرضون بضائعهم وفنونهم ، و « المتيم » وهي تشتمل على أشياء ممتعة منها تحريش الديكة على القتال و نطاح الكباش والثيران على أشياء ممتعة منها تحريش الديكة على القتال و نطاح الكباش والثيران

بقصد الفرجة والتسلية . ومات الشاعر الروائي سنة ٧١٠ هـ / ١٣١٠ م. بيد أن كثيراً من الشعراء المعروفين كانوا في بعض الأحياب يجربون طريقة ابن حجاج وإن لم يشتهروا بذلك، وكانوا يدعون هذا المجال بالإحماض . ومنهم صفي الدين الحلي ٢٧٧ / ١٣٤٩ — ١٣٤٩ ولد و نشأ في الحلة بين الكوفة و بغداد واشتغل بالتجارة فكان يرحل إلى الشام ومصر وماردين . وفي آخر ديوانه أشعار سخيفة في المجون لا طائل فيها تخفض قيمة الديوان وتهبط بمكانة الرجل والفنان .

ويبدو من جميع ماسلف أننا استعملنا في باب الفكاهة والضحك هذاكل ما يمت إليهما بصلة قريبةأو بعيدة بحيث ينسجم اتجاهنا هذا مع ما قررناه في صـدر الكتاب حين بحثناً القيم الجمالية وأفردنا منطقـة للضحك في دائرة المحاسن دون أن نعمد إلى تصنيف المضحك في أصناف دقيقة متايزة كالنكتة والتهريج والفكاهة بمعناها الضيق وهلم جراً ، بلتركنا المجال مشتركاً بين تلك الأصناف التي تبدأ من الظرف المتصل بالرقة والملاحة من جهة وتنتهي بالتهكم المتصل بالهجاء والمأساة من جهة مقابلة ، وإنما اخترنا التصنيف الدائري الذي يشمل أربع قيم أساسية لكي نفسح المجال للأصناف الأخرى المتضمنة في كل قيمة كبرى كمايتضمن النورالأبيض ألوان الطيف المتعددة الجميلة. وعندئذ نجد ألوانأ من الابتسام والضحك متفاوتة بعضها ناعم لطيف وبعضها قوي حريف ، بعضها حلو بريء و بعضها مر ّعنيف .

## ننف من صناعة الفطاهة الأربية

وكما صنعنا في فصل الرمن السابق حين أوضحنا أساليب البيار وأشكال البديع الداخلة في ذلك الفصل والمتصلة به أي اتصال كذلك نجمد من المناسب همنا أن نشير إلى الأساليب البيانية والبديعية التي ترتبط بالمضحك بعض الارتباط مما أبانه علماء البلاغة المتقدمون.

ذلك أن الكلام إما أن يخرج على مقتضى ظاهر الحال، وإماأ بخرج على خلاف مقتضى ظاهر الحال. وقد تكلمنا في فصل الرمن على الكلام الخارج على خلاف مقتضى الظاهر بما يمس ذلك البحث ويتصل به. ولكن هذا النوع من الكلام قد يتصل بالمضحك على سبيل التهكم كأن يجعل غير السائل كالسائل وغير المذكر كالمذكر إذا لاح عليه شيء من أمارات الإنكار. قال حجل بن نضلة، و نضلة أمه، و حجل بن قليه . واسمه أحمد بن عمر و بن عبد القيس بن معن، فهو غير حجل بن عبد المطلب عم النبي لأن هذا اسمه المغيرة وأمه هالة بنت وهيب (۱) :

جاء شقيق عارضاً رمحه إن بني عمك فيهم رماح هل أحدث الدهر لنانكبة أم هل رقت أم شقيق سلاح والشاعر المذكور أحد أبناء عم شقيق الذي جاء لمحاربتهم، وقوله:

<sup>(</sup>١) انظر حاشية الدسوقي على شرح التفتاز اني لمتن التلخيص وفي معاهد التنصيص وهو أحد بني عمرو.

هل أحدث الدهر لنا نكبة أي بحيث بعنا أسلحتنا حتى إن شقيقاً يأتي للحرب واضعاً رمحه عرضاً ، مفتخراً بتصريف الرماح ، مدلاً بشجاعته ، وقوله أم هل رقت أم شقيق سلاح أي سلاحنا بحيث صار ذلك السلاح لا يقطع شيئاً

وقال أبو ثمامة البراء بن عازب الأنصاري: فقلت لمحرز لما التقينا تنكب لا يقطرك الزحام محرز اسم رجل من ضبة . يرميه بأنه لم يباشر الشدائد ولم يدفع

إلى مضايق المجامع كأنه يخاف عليه أن يداس بالقوائم كما يخاف على الصبيان والنساء لقلة غنائه وضعف بنائه .

سبيان والنساء لفله عنامه وضعف بنامه . وبما يجري هذا المجرى من التهكم قول جرير :

زعم الفرزدق أن سيقتلُ مربعاً أبشر بطول سلامة يا مربع وقول ابن المعتز

إنا على البعاد والتفرق لنلتقي بالذكر إن لم نلتق وقول الآخر

أحبك في البتول وفي أبيها ولكني أحبك من بعيد وقول ابن الرومي:

فيا له من عمل صالح يرفعه الله إلى أســـفل ويقول الوجيه الذروي في ابن أبي حصينة :

لاتظنن حدبة الظهر عبباً فهي في الحسن من صفات الهلال

وكذاك القسي محدودبات وهي أنكى من الظبى والعوالي وإذا ماعلا السنام ففيه لقروم الجمال أي جمال وأرى الانحناء في مخلب البال زي ولم يعدُ مخلب الرئبال كون الله حدبة فيك إن شه ت من الفضل أو من الإفضال فأتت ربوة على طود علم وأتت موجة ببحر نوال ما رأتها النساء إلا تمنت أنها حلية لكل الرجال مم ختمها بقوله:

وإذا لم يكن من الهجر بد فعسى أن تزورنا في الخيال في هذه الأبيات كلها تواثب الذهن الوانمن المفاجأة غير منقظرة تخفض من شأن المخاطب أو المتحدث عنه كما بيّنا ماهية المضحك سالفا في فصل القيم الجمالية، لأن الذهن ينتظر الرفعة مثلاً إلى أعلى ولكنه يفاجأ بلفظ أسفل، وينتظر أن يدفع الحب إلى الالتقاء فإذا به يفاجأ بدفعه إلى الابتعاد، وهكذا.

وقد تأتي الاستعارة مضحكة وتسمى تهكمية وتمليحية وهما ما استعمل في ضده أو نقيضه وذلك بتنزيل التضاد أو التناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح أو تهكم، نحو ﴿ فبشرهم بعذاب أليم ﴾ استعيرت البشارة هنا للإنذار الذي هو ضدها ، وكقولك رأيت أسداً وأنت تريدر جلاً جباناً ، ورأيت حاتماً وتريد بخيلاً وهكذا . وهذه الاستعارة من باب الاستعارة العنادية .

وذكرنا آنفأمن أصناف البديع القول بالموجب.وقد يكوب هذا الضرب حاملا على الابتسام إذا كاب يتضمن خفضاً معنوياً لاينتظره السامع. قيل لأبي العيناء: «ما بقي أحد يحب أن يلقى » قال: « إلا في بئر »

وكذلك المشاكلة قد تكون في بعض أنواعها حاملة على الابتسام كقول أبي الرقعمق:

قالوااقترحشيئاً نجدلك طبخه قلت اطبخوا لي جبة وقميصا ثم التوجيه أو الإبهام أيضاً قد يتضمن إمكان الغض من الشخص المتكلم عليه كقول بشار في خياط خاط له قباءً

خاط لي عمرو قباء ليت عينيه سواء (۱) فاسألوا الناس جيعاً أمديح أم هجاء ؟

بعض ميادى الفكاهة

ومن جملة الاستعارات المضحكة اعتاد الألفاظ الآتية من بعض الحرف في أغراض ليسلهابهاعلاقة بل بينها مباينة . وللجاحظ في هذا النوع رسالة كتببها إلى المعتصم وقيل إلى المتوكل (٢) انظر إلى هذا

<sup>(</sup>۱) البيت منسوب إلى أبي الينبغي في ذيـل زهر الآداب ص ٢٥٨ ويروي ابن حجة الحموي في الخزانة قصة البيت دون أن يذكر امــــــم الشاعر ( بولاق ص ١٦٩ )

<sup>(</sup>٢) ذيل زهر الآداب ص ١١٦.وقسم من ه ه الرسالة مطبوع في مجموعة رسائل الحاحظ.

الغزل الحامل على الابتسام في قول علي بن هشام

حصدالحبيب وصالنا بمناجل طبع المناجل من حديد البين

والشوق يطحنه بأرحية الهوى والعـين تعجنه بمــــاء العين

والقلب يخبزه بنيران الأسى والنفس تأكله بلون لون (١) وكذلك قول جعفر الخياط:

فالقلب من ضيق سراويله يعثر بي في تكة الجـد

أزرار عيني فيك موصولة بعروة الدمع على خدي يا كستبان القلب يازيقه عذبني التذكار بالوعد (٢)

إلى آخر هذه الفنون مما راج إبان الحضارة العربية في ميدان البيان الذي يقصد إلى اللهو وإلى الهزل

وثمة في الفلسفة مذاهب تؤكد على تأثير الصناعات ونحل المعيشة في الأفكار والعبارات والفنون وغيرها وليس في ذلك من ريب. ولكن كما أن للأشخاص الأسوياء صوراً هزلية كذلك يمكن أن نتصور لتلك المذاهب صوراً وتطبيقات هزلية كاريكاتورية. وليست تلك الأشعار التي أوردناها إلا بعضاً من تلك الصور والتطبيقات الهزلية.

<sup>(</sup>١) ذيل زهر الآداب ص ١١٦

<sup>(</sup>٢) المرجع نفسه ص ١١٧ ، وقد اقتصرنا على بعض الأبيات وهي كلما مذكورة في ذيـل زهر الآداب وفي رسالة الجاحظ التي أشرنا اليما وتدعى وصناعات القواد مع اختلاف طفيف في الألفاظ.

ويدخل في الفكاهة تفخيم الأشياء الحقيرة وافتخار بعض الناس الذينكانوا يزاولونها عن طريق توجيه الذهن إلى خلاف حقيقة الأمر. رؤي قبران مكتوب على أحدهما : من رآني فلا يغتر بالدنيا فإني كنت من ملوكها أصرف الربح كيف شئت ، وعلى الآخر مكتوب: كذب ، إنما كان حداداً ينفخ بالزق .

أرأيت إلى الفكاهة كيف تلازم بعض الموتى على قبورهم زيادة على ملازمتها للأحياء في أعمالهم وأخبارهم .

وكات بالكوفة رجـل باقلاني فخرج الطـائف ليلا فأخذه سكران فقال:

أنا ابن الذي لاتنزل الدهر قدره وإن نزلت يوماً فسوف تعود ترى الناس أفواجاً إلى ضوء ناره فمنهم قيام حولها وقعود فقال الطائف: قد جاء عن النبي (عَيَّنَا اللهِ قال: «تجاوزوا عن ذوي الهيئات، (۱) خلو اسبيله. فلما أصبح سأل عنه ، فإذا هو ابن باقلاني فقال: إن لم يترك لنسبه فقد ترك لأدبه.

وسئل آخر عن رجل، فقال : رزين المجلس نافذ الطعنة . فحسبوه

<sup>(</sup>۱) في الجامع الصغير أحاديث بهذا المعنى دون اللفظ (٣٣٣٣) تجافوا عن عقوبة ذوي المروءة الآفي حد عن عقوبة ذوي المروءة الآفي حد من حـــدود الله ، (٣٣٣٩) تجاوزا عن ذنب السخي وزلة العالم وسطوة السلطان العادل (٣٣٣٧) تجاوزا لذوي المروءات عن عثر اتهم ولكن المناوي في فيض القدير يشير الى أنها ضعيفة أو موضوعة

سيداً ، فإذا هو خياط طويل الجلوس نافذ الإبرة .

وهذه الأمثلة تستند إلى الإبهام وذكراللوازم المشتركة بين أمرين

أحدهما رفيع يوهم المديح أو الفخر والثاني لا شأن له ولا أهمية . حتى الحجج المنطقية استعملت في مجال الهزل. أتى رجل إياساً قاضي البصرة لعمر بن عبد العزيز وسأله : هل ترى على من بأس إن أكلت تمرأ؟ قال: لا ، قال: فهل ترى على من بأس إن أكلت معه كيسوماً ؟قال : لا ،قال : فإن شربت عليهما ماء ؟ قال : جائز ، قال : فلم تحرم السكر و إنما هو ما ذكرت؟ قال له إياس: لو صببت ماء هل كان يضرك؟ قال: لا ، قال: فلو نثرت عليك تراباً هل كان يصرك؟ قال: لا قال: فإن أخذت ذلك فخلطته وعجنته وجعلت منه لبنة عظيمة فضربت بها رأسك هلكان يضرك ؟ قال : كنت تقتلني . قال: هذا مثل ذاك.

ولكن حجج السكارى ومحيي الخمرة لاتنتهي . يقول ابن الرومي معولاً على القياس :

أباح العراقي النبيذ وشربه وقال: حرامان المدامة والسكر وقال الحجازي:الشرابانواحد فحل لنـا من بين قوليهما الحمر سآخـذ من قوليهما طرفيهما وأشربها لافارق لوازر الوزر وقد ضحكالعربمن كل شيء إبان حضارتهم الزاهية . ضحكوا من البخلاء والمغفلين والمتطفلين والجبناء وغيرهم كما ضحكوا من المتحذلقين. هاج بأبي علقمة النحوي مرار فسقط، فأقبل قوم يعضون إبهامه ويؤذنوب في أذنه ، فقام من غمرات غشيته فقال : مالكم تتكأكؤون على كتكأكئكم علىذي جنة افر نقعوا عني. فقال بعضهم: اتركوه فإن جنيته تتكلم بالهندية

ولقد ضحك أبو حيان في كتابه • أخلاق الوزيرين • من تحذلق الصاحب. وإليك هـذه الرواية يرويهـا عنه ، • وقال يومـاً في دار الإمارة لفيروزان المجوسي ، وكان الخرائطي حاضراً في شيء نابـــذه عليه : إنما أنت مخش مجش محش ، لاتهش ولا تبش ولا تمتش ، فقال له فيروزان أيهـا الصاحب! برئت من النار إن كنت أدري ماتقول. إن كان من رأيك أن تشتمني فقل ما شئت بعد أن أعلم، فإن العرض لك والنفس فداؤك ، لست من الزنج ولا من البربر ولا من الغز ، كلمنا بما نعقل على العادة التي عليها العمل ، والله ماهذا من لغة آبائك الفرس ولا لغة أهل دينك من هذا السواد ، فقد خالطنا الناس فما سمعنا منهم هذا النمط . وإني أظن أنك لو دعوت الله بهذا الكلام لما أجابك،ولو سألته لما أعطاك ، ولو استغفرت الله به ماغفر لك ، وحقيق على الله ذلك . فقال الخرائطي : أيها الصاحب! والله لقد صدق ، فلا تغضب . فليس كل من وثق بأنه لايراجع في قوله وفعله ركب مايحمق فيه شاهداً أو غائباً ،فقامعنهما خزيان يردد ريقه حقداً عليهما ، وكان ذلك سبباً كبيراً في فساد أمرهما (''

ومثل هذا التحذلق والتقعير يزداد بروزه إذا قرن بسهولة كلام الجواري ولينه. قال أبو علقمة لجارية كان يهو اها: « ياخريدة أخالك عروباً ، فمالك نمقك وتشنثيننا ؟ فقالت : مارأيت أحداً يحب أحـداً ويشتمه سواك ، فالكلام الحوشى الخشن وإن تضمن مدحاً لا يناسب رقة الجو اري و نعو متهن و ملاستهن ، حتى المتأدبات منهن اللو اتي يحسن فنون الكلام قيل اشترى رجل من أصحاب القاضي العوفي جارية،فعاصته،ولم تطعه،فشكىذلك إلىالعوفي،فقال:أنفذها إلىحتى أكلمها، فأنفذها إليه، فقال لها: ياعروب يالعوبياذات الجلابيب، ماهذا التمنع المجانب للخيرات والاختيار للأخلاق المشنوءات؟ قالت له: أيد الله القاضي، ليست لي فيه حاجة فمره يبيعني، فقال: يامنية كل حكيم وبجاثءن اللطائف عليم، أما علمت أن فرط الاعتياصات من الموموقات على طالبي المودات ، فقالت له الجارية : ليس في الدنيا أصلح لهذه العثنونات المنتشرات على صدور أهل الركاكات من المواسي الحالقات، وضحكت وضحك أهل المجلس وكان العوفي عظيم اللحبة .

وربما صرف اللفظ الحلو الذهن عن معنى الكلام. فلقد كان لرجل من العرب امرأة رعناء سألته أن يشبب بها، فقال:

<sup>(</sup>١) أخلاق الوزيرين نحقيق الأستاذ محمد الطنجي ص ١٠٥٬١٠٤

تمت عبيدة إلا في ملاحتها والحسن منها بحيث الشمس والقمر ما خالف الظبي منها حين تبصرها إلا سوالفها والجيد والنظر فأرضاها بهذه الألفاظ الجيلة وحسبت أنه مدحها.

وكثيراً ما انتبه الشعراء المبينون إلى درجة المخاطبين من الثقافة والبيان، فكلموهم بلغتهم التي يفهمونها و بعقليتهم التي اختصوا بها. يقول أبو العتاهية في حبيبته:

عتابة النفس كاعب شكله كحلاء بالحسن غير مكتحله بالله هل تذكرين ياسكني وأنت لا تقصرين في الحجله أيام كنا ونحن في صغر نلعب هالا مهلهلا هلله ؟ وكذلك ضحكوامن الأعراب ماشاؤوا سئل أعرابي عن جارية له يقال لها زهرة، فقيل له: أيسرك أنك الخليفة وأس زهرة ماتت ؟ فقال: لاوالله ، تذهب الأمة و تضيع الاتمة .

ووجد أعرابي مرآة ، وكان قبيح الصورة، فنظر فيها فرأى وجهه فاستقبحه ،فرمي بها وقال : لشر ماطرحك أهلك .

ورأى أعرابي الناس بمكة وكل واحـد منهم يتصدق ويعتق ما أمكنه ، فقال : أنت تعلم أنه لامال لي وأشهدك أن امرأتي طالق لوجهك يا أرحم الواحمين .

بل مست الفكاهة باتساعها بعض الأمور التي تتعلق بالدين. قال محمد بن القاسم (أبو العيناء): سئل بعض المجان، كيف أنت في دينك؟

فقال : أخرقه بالمعاصي و أرقعه بالاستغفار. وقيل لرجل: تحفظالقرآن؟ قال : نعم . قالوا : إيش أول الدخان ؟ قال : الحطب الرطب

وألطف من ذلك المداعبات بين النساء والرجال. قال رجل لنسوة: إنكن صواحب يوسف. فقلن: فمن رماه في الجب نحن أم أنتم!! تصنيف أشكال الحياة الاجتماعية

وهذا كله يبين استفاضة الفكاهة في تاريخ الحضارة العربية استفاضة واسعة . وأكثر كتب الأدب تشتمل على فصول للنوادر والفكاهات ليست إلا صوراً لما شاع في واقع الحياة الاجتاعية . وقد رأين كيف تفاوتت ألوان الضحك في خلال العصور ، فكان في العصر الأول من الاسلام يقصد إلى التحبب والإستجام ودعم أواصر المودة بين المسلمين ، ثم صار الضحك يقصد لذاته ، ثم أصبح وسيلة لإلهاء الأمراء والملوك و بسط أساريرهم و تسليتهم والتعيش على حساب ذلك و كسب الثراء والجاه ، كاأصبح سلاحاً في أيدي اللسنين المبينين أصحاب العارضة الحاضرة والبديهة المتوثبة يدافعون به عن أصدق اثهم ومواليهم ويناوئون أعداءهم وأندادهم وهدذا يشف عن تطور العلاقات الاجتاعية بين الناس إبان تلك العصور .

وقد درس بعض علماء الاجتماع أشكال العلاقات الاجتماعية بوجه عام وصنفوها تصنيفاً مجملاً . وأهم من عمد إلى ذلك العالم الاجتماعي الألماني فرديناند تونيز Ferdinand Tænnies ( ١٨٥٥ – ١٩٣٦ )

وتصنيفه لأشكال العلاقات الاجتاعية غدا متعارفاً شائعاً ، وهو أنه فرق بين نوعين منها دعا أحدهما العشير Gemeinschaft والثاني المجتمع Gesellschaft وحمّل كلا منهما معاني خاصة متباينة . وشاع اللفظان باللغة الألمانية حتى إنه ليعسر تماماً وجدان ما يقا بلهما في اللغات الأخرى لأن لهما في تلك اللغة من الإيحاء والتأثير ماليس لأمثالهما المقابلة في بقية اللغات .

أما العشير فيستند في معناه إلى الإرادة الجمعية العميقة التي تمتـد بجذورها إلى العواطف والنزعات الخفية وروابط الدم والتي تقوى بوادرها بالمرانة والتأكيد والعزيمة حتى تغدو بمثابة شعار واحد، ثم تنتهي و تتخذ شكل العقيدة والإيمان، وينضوي تحت هذه الفكرة الجماعات الطبيعية القائمة على وشائج القربي وأو اصر التعاطف والتضامن العفوي الصميم كالأسرة والقبيلة وأمثالها، وتسود هذه الجماعات عادات واحدة جارية متداولة.

وأما المجتمع فينشأ شيئاً فشيئاً عن الإراده الطليقة الفردية الواعية والاختيار الحر المنظم، وهو نتيجة تطور العشير وفساده. والعادات التي كانت تسود العشير تنقلب في المجتمع فتبدو في مظهر الأزياء، ويشتد التفكير في المجتمع، ولكن تضمر الحيوية فيه، ويقل التضامن، ويكثر الأشخاص الذين يسعون

وراء أرباحهم وأهوائهم المتفرقة سعياً لاينيره ضمير ولا ترفده عقيدة، فتسيطر عندئذ المنافع الفردية بدلاً من المصلحة المشتركة (١)

والباحث الذي يتأمل علاقات الأفراد بعضهم ببعض من خلال نموذج الفكاهة الشائع لابد أن يتحقق تطور تلك العلاقات من شكل «العشير» إلى شكل «المجتمع» بالمعنيين اللذين شرحناهما. فلقد كات التضامن بين الأفراد عميقاً وعفوياً كانوا جميعاً يصدرون عن عقيدة واحدة وإيمان ربط بين قلوبهم وعزائمهم ،ثم أصبحوا فرقاً وطبقات وجماعات، كل امرىء منهم يسعى وراء منفعته بما أوتي منجهد وأتيح له من حول وبما ملك من طاقة ومن وسيلة . والنكتة كانت إحدى الوسائل المتبعة .

## الفكاهة وأدب البكدبة

ويصح لبيان سوء توزيع الثروة أن نعمد للتــاريخ فنبحث عن مظاهر البذخ والأبهة والترف والسرف التي شاعت في أواخر الدولة الأموية وفي جوانب الدولة العباسية خاصة من جهة وكذلك ننقب

<sup>(</sup>۱) لتفصيل الفروق انظر كتابنا و تمهيد في علم الاجتماع ، سنة ١٩٥٧ ص ٤١٣ ـ ٤١٤ وقد زاد شمالنباخ بعد تونيز على شكاي الحياة الاجتماعية شكلًا ثالثاً دعاه بالبونت Bund أي الحلف والعهد ، وهو تجمع نشيط فعال متساند قائم على إرادة التعاون ، ثم زاد غيرهما أشكالاً أخرى ولكن الاقتصار على الشكلين العامين اللذين نوه بها تونيز أفضل لإبراز شدة التناقص بينها

عن تاريخ المجاعات في تلك الأزمنة وتموج الأسعار وأخبار الفقر والشقاء من جهة مقابلة.فإنه لن يضيع البحث والتنقيب عبثاً. بل نعثر على معلومات ضافية عن مالية الحكومات وأنواع الجبايات ووجوه جمع الأموال وطرق صرفها ولاشك أن مثل هذه الدراسة تأتي في طلائع الدراسات التاريخية والاجتاعية المفيدة ، وتحتاج أن يفرد لها كتاب

ولقد قيلقديماً في بغداد : « جنة الموسر وجحيم|لمعسر » .ولكنا هنا لانريد أن نخرجءن نطاقالنكتة والفكاهة والنادرة ،فلسنانذكرإلا ما اتصل بها بسبب وقد تقدم في هذا الفصل إشارات متكررة إلى تغير ملامح الضحك تجسب المراحل التاريخية ، فلقد صار وسيلة للكسب عند أصحاب الفكاهة والنادرة الذين يتصلون بالأمراء أو يعيشون في بلاط الخلفاء حتى الرواة والعلماء والشعراء لم يخرج كثير منهم عن هذا الاتصال أو الارتباط. يقول الأصمعي: • بالعلم وصلنا وبالملح نلنا » ولكنا هنا نحب أن نشير إلى أمر له علاقة واشجة بالضحك وهو نشوء الأدب الفكاهي المستندإلي الحيل الساسانية والكدية . وقدغدت هذه حرفة وصناعة ولا سيا في القرن الرابع الهجري وشاع أمرها . ينقل مؤلف « كشف الظنون » في شرح هذه الصناعة أنها « علم يعرف به طريق الاحتيال في جلب المنافع وتحصيل الأموال . والذي باشرها يتزيا في كل بلدة بزي يناسب تلك البلدة بأن

يعتقدأهلها في أصحاب ذلك الزي، فتارة يختار ونزي الفقهاء وتارة يختارون زي الوعاظ وتارة يختارون زي الأشراف إلى غير ذلك. ثم إنهم يحتالون في خداع العوام بأمور تعجز العقول عنضبطها. منها ماحكي واحد أنه رأى في جامع البصرة قرداً على مركب مثل مايركبه أبناء الملوك وعليه ألبسة نفيسة نحو ملبوساتهم وهو يبكى وينوح وحوله خدم يتبعونه ويبكون ويقولون: ياأهل العافية! اعتبروا بسيدنا هذا ، فإنه كان من أبناء الملوك، عشق امرأة ساحرة، و بلغ حاله بسحرها إلى أن مسمخ إلى صورة القرد ،وطلبت منه مالاً عظيماً لتخليصهمن هذه الحالة ، والقرد في هذا الحال يبكى بأنين وحنين ،والعامةيرقوب عليه ويبكون. وجمعوا لأجله شيئاً من الأموال، ثم فرشوا له في الجامع سجادة فصلي عليها ركعتين ، ثم صلى الجمعة مع الناس ،ثم ذهبو ا بعدالفراغ من الجمعة بتلك الأموال . وأمثال هذه كثيرة<sup>(١)</sup>. .

وربماكان الجاحظ أول من عالج هذا النوعمن الأدب حين تناول بفنه مختلف جوانب الحياة ومتفاوت طبقات الناس فوصف أهل التكدية في كتابه الطريف الظريف «البخلاء» وذلك على لساب خالد بن يزيد مولى المهالبة و «هو خالويه المكدي وكان قد بلغ في البخل والتكدية وفي كثرة المال المبالغ التي لم يبلغها أحد ».

<sup>(</sup>١) مطبعة المعارف ، استانبول ، سنة ١٩٤١ ج ١ ص ١٩٥٤ – ١٩٥٥

والتكدية تتجاوز الاستعطاء والاستجداء والشحاذة إلى اصطياد المال بمختلف الطرق والوسائل وإلى التذرع بالقوة تارة والاحتيال طوراً واستعطاف الناس أحياناً وقد عالج أبو عثمان هذا الموضوع بمهارة فنية بارعةودراية بجوا نبهوخفاياه واسعة . فأجلس خالد بنيزيد هذا في أحد مجالس البصرة وجعل سائلاً بمر به ويسأله فيعطيه درهماً ثم يستدرك فيسترده ويعطيه بدله فلسأ لأنه عرف بمحض الفراسة أن السائل من مساكين الفلوس لامساكين الدراهم، وهكذا يهيىء أبو عثمان الفرصة المناسبة لـكىيحكي خالد تجربته هو نفسه في هذا المضار. يقول الجاحظ : ﴿ وَكَانَ يَنْزُلُ فِي شُقَّ بَنِي تَمْيَمُ ، فَلَمْ يَعْرُفُوهُ . فُوقَفُ عليه ذات يوم سائل ، وهو في مجلس من مجالسهم فأدخل يده في الكيس ليخرج فلساً \_ و فلوس البصرة كبار \_ فغلط بدرهم بغلى ، فلم يفطن حتى وضعه في يد السائل فلما فطن استرده ، وأعطاه الفلس فقيل له : هذا لانظنه يحل ، وهو ، بعد ، قبيـح عند من؟ إني لم أجمع هذا المال بعقولكم ، فأفر قه بعقولكم . ليس هذا من مساكين الدراهم ، هــذا من مساكين الفلوس ﴿ وَاللَّهُ مَا أَعُرُفُهُ إِلَّا ۗ بالفراسة . قالوا : وإنك لتعرف المكدّين ؟ قال : وكيف لاأعرفهم وأنا كنت كاجار (١) في حداثة سني . ثم لم يبق في الأرض مخطراني ولا مستعرض إلا فقته ،ولا شحَّاذ،ولاكاغاني،ولابانوان،ولاقرسي

<sup>(</sup>١) كاجار: نوري وهو قريب من لفظ الغجركما أشار الى ذلك محقق الكتاب.

ولا عواء ، ولا مشعب ، ولا فلور ، ولا مزيدي ، ولا إسطيل ، إلا وقدكان تحت يدي.ولقد أكلت الزكوري ثلاثين سنة . ولم يبق في الأرض كعبى ولا مكد إلا وقد أخذت العرافة عليه ....

وإنما أراد بهذا أن يو تسهم من ماله حين عرف حرصهم وجشعهم وسوء جوارهم (۱) . ،

(١) البخلاء تحقيق طه الحاجري ص ٣٩، وبشرح الجاحظ الألفاظ التي وردت فيقول،

و المخطر اني: الذي يأنيك في زي ناسك ويريك أن بابك قد قور لسانه من أصله لا نه كان مؤذناً هناك ثم يفتح فاه كما يصنع من يتثاءب فلاترى له لساناً ألبتة ، ولسان ه في الحقيقة كلسان الثور ، وأنا أحد من خدع بذلك ولابد للمخطر اني أن يكون معه واحد يعبر عنه أو لوح أو قرطاس قد كتب فيه شأنه وقصته

والكاغاني الذي يتجنن ويتصارع ويزبد حتى لا يشك أنه مجنون لا دواء له لشدة ما ينزل بنفسه ، وحتى يتعجب من بقاء مثله على مثل علته والبانوان الذي يقفعلى الباب ويسل الغلق ويقول: بانوا وتفسيرذلك بالعربية يا مولاي .

والقرَسَيّ: الذي يعصب ساقه وذراعه عصباً شديداً ويبيت على ذلك ليلة فإذا تورم واختنق الدم مسحه بشيء من صابون ودم الأخوين وقطر عليه شيئاً من سمن وأطبق عليه خرقة وكشف بعضه ، فلا يشك من رآه أن به الأكلة أو للمة شه الأكلة

و المشعب: الذي مجتال للصبي حين يولد بأن يعميه أو يجعله أعسم أو أعضد، ليسأل الناس به أهله وربما جاءت به أمه وأبوه ليتولى ذلك منه بالغرم الثقيل، لأنه يصير حينة، عقدة وغلثة فإما أن يكتسبا به وإما أن يكرياه بكراء معلوم . وربما أكروا أو لادهم ممن يمضي الى أفريقية ، فيسأل بهم الطريق أجمع، ==

العظيم فإنكان ثقة مليماً ، وإلا أقام بالأو لادو الأجرة كفيلا.

والفاور الذي مجتال لخصيته حتى يويك أنه آدر وربما أراك أن بها سرطاناً أوخُراجاً أو غرباً

والعوّاء: الذي يسأل بين المغرب والعشاء ، و ربما طرّب إن كان له صوت حسن وحلق شجي

والاسطيل هو المتعامي ، إن شاء أواك أنه منخسف العينين ، وإن شاء أواك أنه لا يبصر للخسف ولريح السبكل.

والمزيدي الذي يدور وممه الدُّريهات ، ويقول: هذه دراهم قد جمعت لي في ثمن قطيفة ، فزيدوني فيها حمكم الله وربها احتمل صبياً على أنه القيط ، وربها طلب في الكفن

والمستمرص الذي يعارضك وهو ذو هيئة وفي ثياب صالحة ، وكأنه قد مات من الحياء ، ومخاف أن يواه معرفة ممثم يعترضك اعتراضاً ويكامك خفياً.

والمقدس (أو المعدس لم يرد ذكره وربها سقط) الذي يقف على الميت يسأل في كفنه ، ويقف في طريق مكة على الحمار الميت والبعير الميت فيدعي أنه كان له ويزعم أنه قدأ حصر . وقد تعلم لغة الحراسانية واليهانية والا أفريقية ، وتعرف تلك المدن والسكك والرجال . وهو متى شاء كان أفريقياً ، ومتى شاء كان من أي مخاليف اليمن شاء

و المكدّي: صاحب الكداء.

والكعبي أضيف إلى أبي بن كعب الموصلي وكان عريفهم بعد خالويه سنة على ماء

والزكوري هو خبز الصدقة ، كان على سجين أو على سائل

هذا تفسير ماذكر خالويه فقط. وهم أضعاف ماذكرنا في العدد. ولم يكن يجوز أن نتكلف شيئًا ليس من الكتاب في شيء » ص ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ومثل هذه الصناعة ينبغي أن يتوارثها الأبناء عن الآباء . فنجد الجاحظ بعدئذ يسوقوصية خالويه عند موته لابنه . وهي آية في براعة العرض وتوقد الذكاء .

ويبدو أن هذا اللون من الأدب قدراج لأنه يهتك أساليب المكدين ويكشف حيلهم الغريبة الخادعة المضللة وكذلك راجت تلك الصناعة وازدهرت ودرت على أصحابها بالأموال الوفيرة . فلا عجبأن ينشأشعر يطوف حولهذا الموضوع، وينشأشعراءا ختصوا به ينوهون بالتكدية ويشيدون بمزايا بني ساسان(١). وقد وصف الثعالبي في «يتيمة الدهر» الأحنف العكبري فقال: « شاعر المكدين وظريفهم، ومليح الجملة والتفصيل منهم. وقرأت للصاحب فصلاً فيذكره فأوردته، وهو ، لو أنشدتك ما أنشدنيه الأحنف العكبري لنفسه وهو فرد بني ساسان اليوم بمدينة السلام وحسن الطريقة فيالشعر لامتلأت عجبا من ظرفه وإعجاباً بنظمه ، ولا أقل من إيراد موضع افتخاره فإنه يقول : على أني بحمد الل\_\_ه في بيت من المجد

<sup>(</sup>١) نسبتهم إلى ساسان لم يتعرض لها أحد من علماء اللغة ، إلاما جاء في و تاج العروس ، ووقال ابن شميل ، يقال للسؤ"ال هؤلاء بنو ساسان » ويورد المطرزي في شرحه على مقامات الحريوي أن ساسان وأس الشحاذين و كبيرهم هو ساسان بن بهمن أحد ملوك الفرس المعروف بساسان الا كبر ، عهد أبوه بالملك لا يخته فأنف من ذلك و انطلق ، فاشترى غنما ، وأقام يوعاها بالجبال ، ويعاشر الرعيان ، فعير بذلك ، ثم نسب اليه كل من تكدى أو باشر أمرا حقيرا من العمي والعور والمشعوذين والكلابين والقرادين وأمثالهم

بإخواني بني ساسا ن أهل الجد والحد لهم أرض خراسا ن فقاشاب إلى الهند إلى الروم إلى الزنج إلى البلغار والسند إذا ما أعوز الطرق على الطراق والجند حذاراً من أعاديهم من الأعراب والكرد قطعنا ذلك النهج بلا سيف ولا غمد ومن خاف أعاديه بنا في الروع يستعدي

ولهذا البيت الأخير معنى بديع، وتفسيره يريد أن ذوي الثروة وأهل الفضل والمروءة إذا وقع أحدهم في أيدي قطاع الطريق وأحب التخلص قال أنا محد. فانظر كيف غاص وأبرز هذا المعنى المعتاص إلى ههناكلام الصاحب (۱۱).

ويورد الثعالي في اليتيمة قول الأحنف هذا وفي قوله إشارة إلى اختلاف الأرزاق وإلى ضغنه على المثرين :

رأيت في النوم دنيانا مزخرفة مثل العروس تراءت في المقاصير فقلت جودي فقالت لي على عجل إذا تخلصت من أيدي الخنازير وكذلك قوله واصفاً حاله

العنكبوت بنت بيتاً على وهن تأوي إليه ومالي مثله وطن والخنفساء لها من جنسها سكن وليس لي مثلها إلف ولا سكن

<sup>(</sup>١)طبعة دمشق ج٢، ص ٢٨٦،٢٨٥ ،طبعة مصر ١٩٣٤ ، ج٣ ص١٠٤٠.

ومثل الأحنف العكبري في معالجة الشعر الساسانيأبو دلف الخزرجي الينبوعي وهو غير الأمير العربي المشهور الذي مدحـه الطائي وفي ينيمة الدهر أيضاً أنه « شاعر كثير الملح والظرف ، مشحوذ المدية في الجدية ، خنق التسعين في الإطراب والاغتراب وركوب الأسفار الصعاب، وضرب صفحة المحراب بالجراب، في خدمة العلوم والآداب (١) . ثم يذكر الثعالبي اتصاله بالصاحب بن عباد فيقول: « وكان ينتاب حضرة الصاحب ، ويكثر المقام عنده، و يكثرسو ادغاشيته و حاشيته، و ير تفق بخدمته، و يرتزق في جملته، و يتزود كتبه في أسفاره ، فتجري مجرى السفاتج في قضاء أوطاره ، وكاب الصاحب يحفظ مناكاة بني ساسان حفظاً عجيباً ، ويعجبه من أبي دلف وفور حظه منها . وكانا يتجاذبان أهدابهـا ويجريان فيما لايفطن له حاضرهما ولما أتحفه أبو دلف بقصيدته التي عارض بهادالية الأحنف العكبري في المناكاة وذكر المكدين والتنبيه على فنون حرفهموأنواع رسومهم وتنــادر بإدخال الخليفة المطيع لله في جملتهــم، وقد فسرها تفسيراً شافياكافيا اهتز ونشط لها ،وتبجح بها،وتحفظ كلهـا ،وأجزل صلته عليها (۲) »

يقول أبو دلف من قصيدته الساسانية :

تعريت كغصن البا لله نبين الورق والخضر

<sup>(</sup>۱) طبعة دمشق ج ۳ ، ۱۷۶ ، طبعة مصر ج ۳ ص ۳۲۱ (۲) طبعة دمشق ج ۳ ص ۱۷۶ – ۱۷۰ ، طبعة مصر ج۳، ص۲۲۲٬۳۲۱

وشاهـدت أعاجيبـاً وألوانا من الدهر فطابت بالنوى نفسي على الإمساك والفطر على أني من القوم ال بهـاليـل بنى الغـر حمى في سالف العصر . . بنىساسان والحامي ال س في البر وفي البحر فنحن الناسكل النا أخـذنا جزية الخل ق من الصين إلى مصر إذا ضاق بنا قطر نزل عنــه إلى قطر من الإسلام والكفر لنا الدنيا بما فيها فنصطاف على الثلج ونشتو بـــــلد التمر

ثم يمضي المتطبب المنجم الشاعر فيصف أحوال الساسانيين وجملة أمورهم وحيلهم. ويعمد الثعالبي إلى ذكرمعاني ماجاء في القصيدة من مصطلحاتهم وشؤونهم. فتكتسب القصيدة قيمة بتلك المصطلحات زيادة على مافيها من تهكم خفى. مثلها في ذلك مثل قصة الجاحظ.

رياده على مافيها من بهتم حقي . مثلها في دلك مثل قصة الجاحط .
وأهم أدب الكدية ما اتصل بأدب المقامات ، مقامات الهمذاني
والحريري . ذلك أنها تدور أخبارها حول أشخاص ضربوا من
البلاغة والعلم والذكاء بسهم وافر . ولكنهم معسرون فقراء يلتمسون
مختلف السبل لتصيد المال والاحتيال على جمعه . فهي تفيد القارىء
أساليب البيان الرائجة في ذلك العصر كما تسليه بالنوادر والطرف

يحوكها أبطالها من أهل الكدية الذين شاعت أخبارهم في ذلك المجتمع الزاخر بالمتناقضات. ومن تلك المتناقضات تفاوت الحظوظ من الثروة. وقد ضمن البديع أولى مقاماته ثلاثة أبيات نسبها الثعالبي في اليتيمة على لسان بديع الزمان إلى أبي دلف الخزوجي ، منها هذان البيان المحمولان على الحقيقة :

ويحك هذا الزمان زور فلا يغرنك الغرور لاتلتزم حالة ولكن در بالليالي كما تدور ويندد أبو الفتح الإسكندري في المقامة الساسانية بشؤم الزمان وثروات اللئام:

هذا الزمان مشوم كما تراه غشوم الحق فيه مليح والعقل عيب ولوم والمال طيف ولكن حول اللئام يحوم

وفي مقامات الحريري مقامة تدعى بالساسانية تتضمن أن أبازيد السروجي بطل هذه المقامات لما شاخ أوصى ابنه بأن لاصناعة أنفع من الكدية وموضوعها يذكروصية خالد بنيزيد التي ذكرها الجاحظ في بخلائه وأشرنا إليها. ولكن المعالجة تختلف نظراً لتطور الأساليب الأدبية . يقول المؤلف في ختامها متهكما : قال الحارث بن همام ، فأخبرت أن بني ساسان ، حين سمعوا هذه الوصايا الحسان ، فضاً لوها على وصايا لقمان ، وحفظوها كما تحفظ أم القرآن ، حتى إنهم ليرونها على وصايا لقمان ، وحفظوها كما تحفظ أم القرآن ، حتى إنهم ليرونها

إلى الآن أولى مالقنوه الصبيان ، وأنفع لهم من نحلة العقيان . .

والذي يطالع مقامات الحريري يعجب لمهارة بطلها الساسانية عجيه لصناعة مؤلفها الأدبية. فيجد صوراً شتى لأبي زيد وألاعيبه مرصعة ببيان المؤلف مزخرفة بثراء لغته محلاة ببديم أساليبه فالبلاغةصنو ضيق ذات اليد،والاحتيال على اللفظ والتعبيركالاحتيال على المعيشة ولم الدراهم والدنانير . بل إن هذا الموضوع يعالجه الحريري من أطراف شتى ولكنه يحجبه بأساليب البلاغة والصناعة ولكن المؤلف الشيخ يجعل أبا زيد في آخر مقامة له يؤخذ بلعبه ذاك، فهو يقف داعياً للتو بة وواعظاً للناس في جامع البصرة فإذا التو بة تسري إلى نفسه، وإذا الوعظ ينفذ الى حشاشته ، وإذا هو ينقلب منهم بقلب المنيب الخاشع ، وإن أراد أن يقوم فيهم مقام المريب الخادع 🗥 ولقدكانت الحضارة العربية مجموعة مشتبكة ووحدة واسعةعلى تفاوت البلادالتي تظللها و اختلاف العناصر التي تشملها. فإذا ظهر أدب في موضع منها

<sup>(1)</sup> في كتاب نشوار المحاضرة (ج١٠ ص ٢٧٧ – ٢٨٠) قصة طريفة عن حيلة مكد شاطر آجر اها على أهل حمص هذا ويدخل في البحث ماينسب إلى أهل المدن من الطباع والحصال وقد تقدم ما اتصف به أهل المدينة المنورة من حب النادرة. وفي تاريخ الفكاهة العربية طاقة من النوادر من هذا القبيل ، وخاصة المدن التي في أسمائها حرف الصاد كما قيل. ومؤلف زهر الآداب يدكر أهل الشام عامة ( ذيل ص ٦٩ ) ، ويورد قصة لطيفة في مذاالباب و كأن حمص هي التي تطوعت لحل تلك السمعة الطيبة !

سرت عدواه إلى المواضع الأخرى . وقد انتقل التظرف بأخبار بني ساسان إلى المغرب فنظم أديب الأندلس الفقيه عمر صاحب الأزجال قصيدة طويلة أوردها كاملة صاحب نفح الطيب مطلعها تعال نجددها طريقة ساسان نص عليها ما توالى الجديدان ونصرف إليها من مثار عزائم ونحلف عليها من مؤكد أيمان. وقد وطأ لها بنثر وجعل الجميع مقامة ساسانية ، سماها ، تسريح النضال إلى مقاتل الفصال . » (۱)

ولم تنقطع في غضون العصور المتطاولة أخبار الساسانين ولا مصطلحاتهم التي يتداولونها أو يرمون بها ولا ما نجم عنها من أدب. ولقد عمد صفي الدين الحلي في القرن الثامن الهجري إلى جمع طائفة كبيرة من ألفاظهم في قصيدة طويلة مهد لها بديباجة جاء فيها

ما أطلقت عنان أسفاري ، وآن بعد التحجب إسفاري ، طفقت أجوب البلاد ، وأسبر أحوال العباد ، فلم أجد في طوائف الناس ، على اختلاف الأجناس ، طائفة قليلة الكلف ، كثيرة التحف ، آمنة عواقب التلف ، كطائفة تجار اللسان ، وورثة ملك ساسان ، لأنهم في ملك مفاض ، وعيش فضفاض ، وصدقت ماجاء في الأنباء ، عن طوائف الغرباء . . » ثم يورد القصيدة في ديوانه ، وإليك مطلعها ، وكلها يجري على نهج المطلع في الإغراب ، لكي تعرف كيف كانت

<sup>(</sup>۱) المقري ، طبعة بولاق ، ج ٣ ، ص ٢١

تلك الألفاظ تؤلف لغة خاصة لا تفهمها الا تلك الزمرة بتبريخ ادصاي وتربيخ مشتاني غدت سائر الأخشان والفرس تخشاني خعفت دو انبك العراكيس كلها فشحمني من كان من قبل داصاني (۱) و يجري هذا المجرى استعمال بعض الشعراء ألفاظاً حرفوها عن أصلها أو غريبة للإضحاك بمن يتكلمون بها و بأمثالها . ويطيب لنا أن نشير بهذه المناسبة إلى قصيدة نوشروان البغدادي المعروف بشيطان العراق في مدينة إربل « سالكاً طريق الهزل راكباً سنن الفكاهة مورداً ألفاظ البغداديين والأكراد (۱). »

مطلع القصيدة:

تباً لشيطاني وماسوًلا لأنه أنزلني إدبلا نزلتها في يوم نحس فما شككت أني نازلكر بلا٠٠٠ ثم يذكر ألفاظ العراقيين:

أما العراقيون ألفاظهم جب لي جفاني جف جال الجلا جمَّ الك أي جعجع جبه تجي تجب جماله قبل أن ترجلا ثم يذكر أطرافاً منكلام الكرد:

والكُرد لاتسمع إلا بِجيا أو نجيا أو نتوى زنكلا كلا وبوبو علَّكو خشتري خيلو وميلو موسكا منكلا

<sup>(</sup>١) الديوان ص ٤٤٤ ـ ٤٤٥

<sup>(</sup>٢) ياقوت ، معجم البلدان مادة اربل

موا ومقوا بمكى ثم إن قالوا بو يركى تجي قلت لا هذا ، وأغلب الظن أن أدب الكدية في المقامات وغيرها أثر في الأدب الأوربي واستدعى فيه نشوء بوادر القصة . ومن المفيدأ سنسير إلى بعض المعالم في هذا الغرض الذي يحتاج إلى دراسة خاصة فني القرن السادس عشر ظهرت في إسبانية رواية المحتمدة في المتحاص يروي فيها حياتهم ويهجوهم ويضحك منهم ومؤلفها غير معروف . وربما كانت في الأصل نوادر متعارفة في المجتمع

وفي ألمانية ظهرت قصص تنسب إلى Eulenspiegel ويظن أمه ولد حوالي سنة ١٣٠٠ ، فيها نوادر وفكاهات ونقد للمجتمع ، طبعت سنة ١٥١٩ ولم تلبث أن ترجمت إلى عدت لغات .

وكذلك ظهر في انكلترة روايات فكاهية وأهــاجي تنسب إلى Skelton في القرن الخامس عشر

ومثلها ظهر في فرنسة ايضاً ما يدعى Fabliaux

وتلك القصص على اختلافها أصل فن الرواية في الأدب الغربي ، و يجوز أن تعتبر متأثرة في منهجها بالأدب العربي وأدب المقامات خاصة ، وذلك لموضوعها الفكاهي النقدي . وهكذا يتلامح على العموم مجال لدراسة أثر من آثار العرب في ثقافة الغرب ، فهل علم العرب الغرب في الماضي حتى الضحك والهجاء والقصص ؟

## حكم فرافوش

وكماكان بعض الناس يسلكون سبل الحيل المختلفة لاقتناص المال وابتزازه في مجتمع قل التضامن العفوي فيه وسيطرت المنافع الخاصة ، كذلككان فريق منهم يتهجمون على الأشخاص الذين يمنعون ذلك الابتزاز ، ويشوهون سمعتهم وهم يعتمدون الفكاهة والسخرية في ذلك .

وربماكان أصدق تصوير لمضاء سلاح الفكاهة وبيان فعله ما وضعه شاعر كاتب من نوادر و نكت في حق بهاء الدين قراقوش. فلقدكان أبو المحارم أسعد بن الخطير مهذب بن مماتي على حد تعبير ياقوت الحموي « أحد الرؤساء الأعيان الجلة ، والكتاب الكبراء المنزلة ، ومن تصرف بالأعمال وولي رياسة الديوان، وله أدب بارع، وخاطر وقاد مسارع (۱). » ثم يقول: « وهو كالمستولي على الديار المصرية ، ليس على يده يد ، والمسمون بالخلافة محجوبون ليس لهم غير السكة والخطنة (۲) ،

إلا أن أدبه أقرب ما يكون إلى الوخز والإيلام · قال في رجل ثقيل لما قدم دمشق :

<sup>(</sup>١) إدشاد الأريب ج ٢ ، ص ١٠٠ ، ١٠٢

<sup>(</sup>۲) المرجع نفسه ص ۱۰٤٬۱۰۳

حكى نهرين مافي الأر ض من يحكيهما أبدا حكى نهوين مافي الأر ص من يحكيهما أبدا حكى في خلقه ثورا وفي أخلاقـــه بردى

وقد ولي ديوانالجيش في عهد صلاحالدين ' ثم عهد إليه بالإضافة في ولاية ديوان المال . فانظر إلى هذا المركز الحساس وخصوصاً أن ولاية الدواوين في زمن صلاح الدين لم تكن في حالة حسنة، لأن السلطان كان مشغولا بمحاربة الصليبيين. ويدل على عدم ضبطها رواية الرحالة ابن جبير حين قدم مصر في طريقه إلى الحجاز، ووصف العنت الذي لفيه المسلمون عندما وصلوا إلى الإسكندرية ،فهو يقول : • فمن أول ماشاهدناه فيها ( الإسكندرية) يوم نزو لنا أن طلع أمناء إلى المركب من قبل السلطان بها لتقييد جميع ماجلب فيه ، فاستحضر جميع من كان فيه من المسلمين واحداً واحداً وكتبتأسماؤهموصفاتهم وأسماء بلادهم وسئل كل واحد عما لديه من سلع أو ناض (نقد) ليؤ دي زكاة ذلك كله دون أن يبحث عما حال عليه الحول من ذلك أو مالم يحل. وكان أكثرهم متشخصين لأداء الفريضة لم يستصحبوا سوى زاد لطريقهم فلزموا أداء زكاة ذلك دون أن يسأل هل حال عليه حول أملا ؟ واستنزل أحمد بن حسان منا ليسأل عن أنباء المغرب وسلع المركب فطيف به مرقباً على السلطان أولاً ثم على القاضي ثم على أهل الديوان ثم على جماعة من حاشية السلطان وفي كل يستفهم ثم يقيد قو له فيخلي سبيله .

وأمر المسلمون بتنزيل أسبابهم ومافضل من أزودتهم، وعلى ساحل

البحر أعوان يتوكلون بهم وبحمل جميـع ما أنزلوه إلى الديواب، فاستدعوا واحداً واحداً وأحضر ما لكل واحد من الأسباب، والديوان قد غص بالزحام ، فوقع التفتيش لجميع الأسباب ما دق منها وما جل، واختلط بعضها ببعض، وأدخلت الأيدي إلى أوساطهم بحثاً عما عسىأن يكون فيها ، ثماستحلفوا بعدذلك هل عندهم غيرماو جدوا لهم أم لا ؟ وفي أثناء ذلك ذهب كثير من أسباب الناس لاختلاط الأيدي وتكاثر الزحام ، ثم أطلقوا بعد موقف من الذل والخزي عظيم ، نسأل الله أن يعظم الاجر بذلك . وهذه لا محالة من الأمور المابس فيها على السلطان الكبير المعروف بصلاح الدين 'ولو علم بذلك على ما يؤثر عنه من العدل و إيثار الرفق لأزال ذلك و كفي الله المؤمنين تلك الخطة الشاقة واستؤدوا الزكاة على أجمل الوجوه ، وما لقينا ببلاد هذا الرجل ما يلم به قبيــ لبعض الذكر سوى هذه الأحدوثة التي هي من نتائج عمال الدوواين<sup>(۱)</sup>. »

وأصل ابن مماتي من نصارى أسيوط (٢) و «كان المهذب أبوه المعروف بالخطير من تباً على ديوان الإقطاعات »(٢) ثم بدا له أن يسلم هو وأولاده

<sup>(</sup>١) رحلة ابن جبير ، طبع مصر ١٣٢٦ ه ، ١٩٠٨ م ص ٧ - ٨ ٠

وطبع ليدن ١٩٠٧ ، ص ٣٩ \_ ٤٠ .

<sup>(</sup>٢) ارشاد الاثريب ج ٢ ، ص ١٠٣

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه ، ص ١٠٩

لما خشي أن يصرف عن مكانه <sup>(١)</sup>. قال فيه ابن الذروي :

لم يسلم الشيخ الخطي ر لرغبة في دين أحمد بل ظن أب محاله يبقى له الديوان سرمد

بي في ميو الآن قد صرفوه عند له فدينه فالعود أحمد<sup>(۲)</sup>

وكان بهاء الدين قراقوش من أركان الدولة الذين يعتمد عليهم السلطان صلاح الدين في ضبط الأمور ضبطاً محكما. ولما لم يوضكا تبنا النابغ عن قراقوش و تدبيره عمد إلى كيده . فكتب رسالة فيه حملها نكتا غريبة تطعن إدارته في الصميم ، وأراد أن يكون الكتاب شعبياً يؤثر في الناس و يخفض من شأن الأمير فجعل العبارات سهلة سائغة أقرب إلى العامية .

جاء في بداية «الفاشوش في حكم قراقوش ، : « إنني لما رأيت عقل بهاء الدين قراقوش محزمة فاشوش ، قد أتلف الأمة ، والله يكشف عنهم كل غمة ، لا يقتدي بعالم ، ولا يعرف المظلوم من الظالم ، الشكية عنده لمن سبق ، ولا يهتدي لمن صدق ، ولا يقدر أحد من عظم منزلته على أن يرد كلمته ، ويشتط اشتياط الشيطان ، ويحكم حكماً ما أنزل الله به من سلطان ، صنفت هذا الكتاب لصلاح الدين ، عسى أن يريح منه المسلمين (٣) » ولنورد بعض النوادر الـقي عسى أن يريح منه المسلمين (٣) » ولنورد بعض النوادر الـقي

<sup>(</sup>١) و (٢) المرجع نفسه ، ص ١٠٩

<sup>(</sup>٣) حكم قراقوش للدكتور عبد اللطيف حمزة ص ٤٧، ويشير الناشر إلى ورود « يشتط ، في الأصل، ولها وجه، وإلى احتمال كونها يشتاط لمناسبة المصدر.

جاءت في هـذه الرسالة عن حـكم قراقوش

قيل وأتوه بغلام له ركبدار ، وقد قتل ، فقال : اشنقوه ! فقيل له : إنه حدادك ، وينعل لك الفرس فإن شنقته انقطعت منه ، فنظر قراقوش قبالة بابهلر جل قفاً اص فقال : ليس لنا بهذا القفاً اص حاجة فلما أتوه به قال : اشنقوا القفاً اص وسيبوا الركبدار الحداد الذي ينعل لنا الفرس .

قيل وجاءه شاب مضروب فبعث معه خمسة رجال من الجنادرة، فبلغ ذلكخصمه الظالم فسبقه ووقف بجانب قراقوش.فلما أقبل الشاب تمال الخصم هذا الذي قتلني وضربني، فبطحه الأمير إلى أن أشرف على الموت وهو يقول: أنا مظلوم! فقال له قراقوش: سبقك! فحلف الناس إنهم لا يقعدون مادام قراقوش في البلد حاكماً

قيل وأتاه شيخ وصبي أمردكل منهما يقول: يامو لاي داري! فقال عند ذلك قراقوش للصبي: معك كتاب يشهد لك؟ فالدار ما تكون إلا للشيخ الكبير، يا صبي! ادفع له داره، وإذا صرت في عمر هذا الشيخ الكبير دفع لك الدار.

وهكذا إلى غير ذلك من النكات المستغربة التي شاعت ودمغت حكم قراقوش هذا بالاعتساف الذي لا يخطر ببال حتى ضرب به المثل وحتى دفع ذلك مؤلفين آخرين أن يكتبوا في الموضوع نفسه . وقد كتب ابن خلكان : ولما استقل صلاح الدين بالديار المصرية

جعله زمام القصر ، ثم ناب عنه مدة بالديار المصرية ، وفوض أمورها إليه واعتمد في تدبير أحوالها عليه . وكان رجلاً مسعوداً وصاحب همة عالية ، وهو الذي بني السور المحيط بالقاهرة ومصر وما بينهما ، و بني قلعة الجبل ، و بني القناطر التي بالجيزة على طريق الأهرام ، وهي آثار دالة على علو الهمة ، وعمر بالمقس رباطا، وعلى باب الفتوح بظاهر القاهرة خان سبيل. وله وقف كثير لايعرف مصرفه. وكان حسن المقاصد ، جميل النية . ولما أخذ صلاح الدين مدنية عكا من الفرنج سلمها إليه ، ثم لما عادوا واستولوا عليها حصل أسيراً في أيديهم ويقال إنه افتكَّ نفسه بعشرة آلاف دينار ... والناس ينسبون إليه أحكاماً عجيبة في ولايته ، حتى إن الأسعد بن مماتي المقدم ذكره له جزء لطيف سماه ، الفاشوش في أحكام قراقوش ، وفيه أشياء يبعد وقوع مثلها منه.والظاهر أنها موضوعة ،فإن صلاح الدين كان معتمداً في أحوال المملكة عليه. ولولا وثوقه بمعرفته وكفايته ما فوضها إليه » وجـاء في «طبقات الشافعية » ما يؤكد ذلك : « وابتني (أي صلاح الدين) سور مصر والقاهرة على يــد قراقوش (١١) » . ويقول السبكي أيضاً : « ثم دخلت سنة اثنتين وسبعين وخسمائة وأمر ببنياء السور الأعظم المحيط بمصر والقاهرة وجعل على بنايتيه الأمير قراقوش ولم يزل العمل فيه إلى أن مات صلاح الدين

وصرفت عليه أموال جزيلة . وفيها أمر بإنشاء قلعة الجبل المقطم التي هي الآن دار سلاطين مصر، وجعل على بنائها أيضاً قراقوش، ولم يكن السلاطين قبلها يسكنون إلا دار الوزارة بالقاهرة (١) »

هذا ولم يؤثر كتاب «الفاشوش» في صلاح الدين ، ولكن استطاع أن يؤثر في زمن الفتنة التي حصلت بعدموت الملك العزيز بن السلطان صلاح الدين عند تولية ابنه المنصور ، « وكان المنصور صبياً ، فاحتاج الأمر إلى أن يكون له أتابك. وكان العزيز نفسه قد أوصى أن يكون قراقوش هو الأتابك. غير أن الأمر لم يصادف هوى من نفوس كبار الجند . وإذ ذاك استدعوا الملك الأفضل أخا الملك العزيز ، وكان ابن مماتى ممن اشتركوا في استدعائه يومئذ (٢٠٠٠). » وهكذا أثر الأدب الهزلي في السياسة حين أزاح قراقوش عنها بعد أن أخلص للدولة ونهض بأعبائها .

بيد أن حكم قراقوش غدا مثلاً سائراً ، حتى إن الجلال السيوطي في القرن التاسع الهجري جمع نوادر منسوبة إلى قراقوش في كتاب سماه « الفاشوش في أحكام قراقوش » . ثم هناك كتاب ثالث بعنوان الطراز المنقوش في حكم السلطان قراقوش » يجمع طائفة من النكات في هذا الموضوع .

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ص ٣٣٩.

<sup>(</sup>٢) حكم قراقوش للدكتور عبد اللطيف حمزة ، ص ٥٥

## نحصيل الحاصل

وقد تلونت الفكاهة في القرن التاسع بشخصية لطيفة مرحة هي شخصية أبي الحسن علي بن سودون (١٤٠٧هم/١٥٩ م - ١٤٦٨هم/١٤٩ م). ولد و مات في القاهرة ولكنه أقام مدة بدمشق و تعاطى فيها خيال الظل. وله تآليف ، منها « نزهة النفوس و مضحك العبوس » ، و منها « قرة الناظر و نزهة الخاطر » ، كما كتب بعض المقامات ، و نظم بعض الأشعار . و هو في فكاهته يسلك سبيلاً جديداً حين يحفل و يتكلف فإذا هو يحصل في فكاهته يسلك سبيلاً جديداً حين يحفل و يتكلف فإذا هو يحصل الحاصل و اذا هو يعرق الماء بعد الجهد بالماء كما يقول المشل . يقول ابن سودون

بقر تمشي ولها ذنب يبدو للناس إذا حلبوا والناس إذا شتموا غضبوا الكرم يرى فيه رطب في الجيزة قد زرع القصب ن هما لونان ولا كذب ماء في الحفرة ينسرب نصبت فالحبل لها طنب والوزة ليس لها قتب

عجب عجب عجب عجب ولها في بزبزها البن لا تغضب يوماً إن شتمت من أعجب مافي مصر يرى أوسيم بها البرسيم كذا زهر الكتان مع البلسا وقناطر أم الحس بها الناس إذا والحيمة قال الناس إذا الناقـة لا منقار لها

ويقول من قصيدة أخرى وزنها وظاهرها يوحيان بالجد إذا ما الفتى في الناس بالعقل قد سما

تيقن أن الأرض من فوقها السما

وأن السها من تحتها الأرض لم تزل

وبينهما أشياء إن ظهوت ترى

وإني سأبدي بعض ماقد علمته

لتعلم أني من ذوي العلم والحجا

فن ذاك أن الناس من نسل آدم

ومنهم أبو سودون أيضاً وإن قضى

وأن أبي زوج لأمي وأنني

أنا ابنها والناسهم يعرفوب ذا

وكم عجب عندي بمصر وغيرها

فمصر بها نيل على الطين قد جرى

وفي نيلها من نام بالليل بله

وليست تبل الشمس مننام بالضحى

بها الفجر قبل الشمس يظهر دائماً

بها الظهر قبل العصر قبل بلا مرا

وبالشام أقوام إذا ما رأيتهم

تری ظهر کل منهم وهو من ورا

بها البدر حال ألغيم يخفى ضياؤه

بهاالشمسحالالصحو يبدولها ضيا

ويسخن فيها الماء في الصيف دائماً

ويبرد فيها الماء في زمن الشتا

وفي الصين صيني إذا ما طرقته

يطن كصيني طرقت سوا سوا بها يضحك الإنسان أوقات فرحه

ويبكي زمان الحزن فيها إذا ابتلى

وفيها رجال هم خلاف نسائهم

لأنهم تبـــدو بأوجههم لحى

وهكذا تتجلى الفكاهة الهادئة هنا في الجهد الذي لاينتهي بطائل، والسير الذي يردنا إلى نقطة الانطلاق، والشرح الذي يبقي الأمور على أحوالها، والحركة التي هي ضرب من السكون، والبيان الذي هو لون من السكوت،

لقد أفضنا في ذكر أنواع الفكاهة وألوان الضحك في أحقاب التاريخ العربي. ولن نتعقب العصور جميعها للبحث عن خبايا النوادر في أحشائها ولكنا نحب أن نذكر في الختام لمعاً عن الفكاهة إبان القرن الأخير السالف وأب نتتبعها بعض الشيء حتى مستهل العصر الحديث و

## لمع مى الفكاهة في العصور المتأخرة

كاب قسم من الفكاهة يجري في أعماق القرن الماضي على سنن ماعمد إليه الكتاب العرب القدماء . وكان الشكل التقليدي الراسف في قيود التعبير المسجع هو الغالب المتبع ، مع أن بعض أسرار الفكاهة إنما يقوم على مفاجأة الذهن بالطريف الناشز غـير المنتظر . ذلك أن غاية الأدباء الحقيقية في فترة طويلة من ذلك العصر كانت محاكاة متأخري القدماء في صناعة البيان الشكلية ومهارة الرصف البـديعية دون توخى روح الإضحاك وتحري أصالة النكتة وإدراك ماهيــة النادرة • ولتلك المحاكاة منزلة في ذلك العصر ينبغي أن نعلى شأنها إذ ساعدت على استمرار الثقافة العربية وحوطها وصونها وعلى انبعاثها أو تهيئة هــذا الانبعاث · ولم يكتم أولئك الأدباء العلماء تلك الغاية الجليلة التي قصدوها . فالشيخ ناصيف اليازجي الحمصي الأصل اللبناني المولد ( ١٢١٤ هـ/ ١٨٠٠ م ـ ١٢٨٧ هـ/ ١٨٧١ م )(١) يعارض في كتابه « مجمع البحرين ، الذي يشتمل علىستين مقامة أصحاب المقامات القديمة المعروفة . ويقول في المقدمة بتواضع عميق : ﴿ إنني قد تطفلت علىمقام أهل الأدب، من أيمة العرب، بتلفيق أحاديث تقتصر من شبه مقاماتهم

<sup>(</sup>١) هكذا في بروكلمان وزيدانوالأعلام ومعجم المؤلفينوتاريخ المشايخ اليازجيين والروائع.والذي قدم لمجمع البحرين في طبعة صادر ذكر تاريخ وفاته سنة ١٨٦٩ وانما هي تاريخ إصابته بالفالج

على اللقب، و نسبت و قائعها إلى ميمون بن خزام، ورواياتها إلى سهيل ابن عباد، وكلاهما هي بن بي مجهول النسب والبلاد، وقد تحريت أن أجمع فيها ما استطعت من الفوائد والقواعد، والغرائب والشوارد، والأمثال والحكم، والقصص التي يجري بها القلم، و تسعى لها القدم، إلى غير ذلك من نوادر التراكيب، ومحاسن الأساليب، والأسماء التي لا يعثر عليها إلا بعد جهد التنقير والتنقيب، هذا مع اعترافي بأن ذلك ضرب من الفضول، بعد انتشار ما أبرزه أولئك الفحول، غير أني تطاولت عليه مع قصر ألباع، طمعاً في طلاوة الجديد وإن كان من سقط المتاع »

ولم ُ يغفل هذا الشيخ الوقور مكانة الفكاهة فقد قصر لها المقامة السادسة والأربعين ودعاها بالسخرية جاء فيها « يا بني إن المزح في الكلام ،كالملح في الطعام. والإلظاظ يورث الملل، ولوكان على العسل وإني قد مللت الجد ، واشتقت إلى الهزل ، ولكن هذا الهزل الذي يعرضه المؤلف الزميت يكبو تحت وطأة التعبير المشكول فيقتصر على وصف حركات أبطال المقامة وهي حركات مضحكة بذاتها بعيدة من الذكتة المستندة إلى غرائب الفكر

إن النكتة سلاح رهيب من أسلحة البيـان · وهي تشف عن انطلاق الفكر وحريته وشعوره بنوع من النشوز أو التضاد الخافض أياً كان . ولقدكانت شعلة النكتة من هذا النوعكابية خابية .

وإلى جانب الفكاهة الاتباعية التيكان يقلد الأدباء فيهـا القدماء أصحاب المقامات نجد نوعاً آخر بسيطاً طريفاً ساذجاً سطحياً إن دل على شيء فإنما يدل على انغلاق الحياة الاجتماعية التي كان يعيش فيها الأدباء . فهم لايكادون يخرجونمن إطار حياتهم المادية الساكنةومن حدود ما يتصل بها من ثقافة بسيطة ، يضحكون على إيقاع أنغام االرتيبة المتشابهة نعرض هنـا لشاعر أصبح منسياً مغموراً ولكن كانت له مكانته فيعصره ببلاد الشام وهوالشيخ محمد الهلالي(١٢٣٥هـ/١٨٢٠ م ـ ١٣١١ه/١٨٩٣ م ). ولد في حماة وقضى فيها شطراً من حياته ثم سكن دمشق واتصل بالأمير عبد القادر الجزائري. وديوانه المطبوع جملة منالتو سلات بالمصطفى عليه السلام ومدائح وتهنئات ومراثي وأدوار غنائية للذكروالموسيقيعلي طريقة المشايخ السابقين أمثال الشيخ عمر اليافي والشيخ أمين الجندي. بيد أن هذا الشاعر الحموي قيض له شاعر ومعاصر حمصي هوالشيخ مصطفى زين الدين(١٢٤٨هـ/ ١٨٣٢م-١٣١٩هـ /١٩٠١ م ) ، كان موسيقياً وكان أكولاً اتجه إلى الفكاهة خاصة .كان في الغالب يتناول الموشح الذي يصوغه الهلالي ويعارضه في الوزن والقافية وأغلب الألفاظ ولكنه يقلب الغرض فيشيد بألواب الطعام ولذة الحلوى بدلاً منأسراب الآرام ورقة الشكوى. فيتناقل الناس ذلك فيمجالسهم ويضحكون ويكملون رضا أذواقهم بعد حسن الحديث وسماعالتشبيب بالإقبال على الطعام وتمجيد هذا الإقبال كأن

الحياة تقف عند هذه المشتهيات والرغائب دون أن تتجاوزها فتطل على مشكلات المجتمع وقضايا الدنيا والعالم . ولقد تغير العصر ولانكاد نطرب لما سنقرأ من أمثلة، على حين قد استمعنا إلى آباء ئنا وأقرانهم يتذاكرون تلك النوادر ويتناقلونها في جملة ما يتناقلونه من أخبار العصر الغابر، ولاسيا أن الشاعرين من مدينتين متجاور تين، فأدى هذا الجوار إلى طرائف الحوار

يقول الشيخ الهلالي :

يابدر حسن كم سهرت أراقبه والليل مالت للغروب كواكبه مامنكليم الوجد أنت مخاطبه إلا ومغناطيس حسنك جاذبه للحان والألحان هم يا أخا الأشجان في الحور والولدان فالحب دين والجمال مذاهبه ...

ويقول الشيخ زين الدين معارضاً

ياصدر بصما<sup>(۱)</sup> كم برزت أحار به والقطرطا بت للنفوس مشار به ما من أرز واللحوم تصاحبه إلا ومغنى طيس بطني جاذبه بالكف والأسنان بالله ياجوعان قم سغسغ الرغفان فالجوع شين والطعام يناسبه

ويبدو أن الهلاليضاق ذرعاً بهذه المعارضة التي تضحك معاصريه من أشعاره فعمد إلى أوزان طريفة وقواف عويصة. قال موشحاً لازمته:

<sup>(1)</sup> البصافي الشام صنف من الكنافة مصنوع بالجبن

عني لووا قلبي كووا عزاً حووا وعلى العرش من الحسن استووا فاذا بالشيخ الحمصي يتغنى

لحماً شووا خبزاً طووا بيضاً قلوا وعلى السمن القبوات استووا ويتعقب موشح الهلالي جزءاً فجزءاً:

فإذا قال الهلالي : ليت شعري من لقلبي أمرضوا هم إلى الآن غضاب أم رضوا غرضي هم أعرضواأم أغرضوا بالتجني أم على قتللي نووا قال زين الدين :

أيها الإخوان لـلأكل انهضوا وذروا الجوع وعنه أعرضوا وعلى الخروف بالكف اقبضوا بأصابيع على الصحن هووا متسمحاً باستعمال ضمير جمع الذكور العقلاء

في مقابل هذا التندر الساذج المغلق عرف القرن التاسع عشر فكاهة مرة حريفة لاذعة ، إذا أضحكت وألهت وأسات وأفادت فلا تستطيع أن تحجب ما يعتلج وراءها من ألم دفين ، وحزن مبرح ، وقلق ناصب ، ولا أن تستر ما يشف في ثناياها من رغبة في التجريح والتشهير والتنديد . تنقل صاحبها في نحل المعاش وأسباب الرزق كما تنقل في مناكب الأرض العربية والتركية والغربية ، وكما تنقل في الدين أيضاً وفي كل ذلك كان مضطرم الحس مضطرب الخاطر لم يستقر إلا على أمر واحد هو عشقه للغة العربية وحبه لها إذ كانت في مختلف

صروفه وأحواله أنسه الدائم وسلوانه الناعم هذا هو أحمد فارس الشدياف (١٢١٩ه /١٨٠٥م - ١٣٠٤ه /١٨٨٧م). يصفحبه لهذه اللغة فيقول: « فإن يكن المتقدمون قد اشتغلوا بهذه اللغة الشريفة فإني قد عشقتها عشقاً ، وكلفت بها حقاً ، حتى صرت لها رقاً ، فأزهرت لها ذبالي ، وسهرت فيها ليالي ، معملاً فيها النظر ، باحثاً عما خني واستتر ، وخفا وجهر ، فلم يشغلني عنها هم ، ولم يصدفني أرب خص أو عم ، فكانت أنسي عند الوحشة ، وسلواني عند ألجزن، وصفوي عند الكدر، وسروري عند الشجن ، فاني وجدتها قد من نت بمزايا بديعة ، وزينت بصفات سنيعة ، تظهر معها بهرجة ما سواها شنيعة ، وزينت بصفات سنيعة ، تظهر معها بهرجة ما سواها شنيعة ، و

وكما أن العمود إذا شحن بالكهرباء وكان توترها فيه عالياً جنح إلى الانفراغ شرارات تنبجس من الأطراف المذربة الرقيقة كذلك جنح تبريح الألم في نفس هذا الأديب فأومض فكاهة تسيل من قلمه الرهيب ولاسيافي كتابه الضخم «الساق على الساق في ماهو الفارياق». فهو يقصد فيه خاصة إلى إبراز غرائب اللغة و نوادرها بأنواعها ، ولكنه يدرج في باطنه ما شاء من نقد وسخرية وخيال وانتباهات نفسية واجتاعية . وهو لا يخفى ذلك حين يقول في فاتحة الكتاب :

<sup>(</sup>١) سر الليال في القلب والابدال ، ص ٢

هذا كتابي للظريف ظريفا طلق اللسان وللسخيف سخيفا أودعته كلما وألفاظأ حلت وحشوته نقطأ زهت وحروفا وبداهة وفكاهة ونزاهة وخلاعة وعزوفا إن طول ركوب السفر وتجرع الحلو والمر والتقلب في أنواع الحرَف والإمعان في دلالات الحرفكل ذلك أفضى بهذا اللغوي الأديب إلى الخروج عن قوالب الأساليب المتبعة المغلولة بمحسنات البديع . وكأنه استطاع تحطيم أطر النعبير الضاغطة لما تحطمت نفسه بالمشكلات الاجتاعية والدينية التيءاناها والأزمات النفسية والاقتصادية التي كابدها . وهو يقول : • و بعد فإني قد علمت بالتجربة أن هذه المحسنات البديعية التي يتهور فيها المؤلفون كثيراً ما تشغل القارىء بظاهر اللفظ عن النظر في باطن المعنى''' ٠. ولقد رأى في تطو افه آفاقاً واسعة واطلع على آداب متنوعة وعادات متضاربة وعالج الترجمة عن لغات حديثة متقدمة فلم يكن أسيراً لشيء ماعدا إساره المشرف لحب العربية. وحسبنا هنا أن نورد نتفاً منسخريته المتنوعة الألوان،الحادة السنان ، فهو يسخر من نفسه ومن بيئته في بداية الكتاب :

كاب مولد الفارياق في طالع نحس النحوس ، والعقرب شائلة بذنبها إلى الجدي أو التيس ، والسرطان ماش على قرن الثور ، وكان والداه من ذوي الوجاهة والنباهة والصلاح ( مرحى مرحى ) ؛ إلا

<sup>(</sup>١) الساق على الساق ، طبعة باديس ج ١ ص ١٧ ، ١٣

أندينهم إكانأو سعمن دنياهما وصيتهما أكبرمن كيسهم (برحي برحي)، وكاناطبل ذكرهما دوي يسمع من بعيد، ولزوا بع شأنهما عجاج ثناء يثور في الجبال والبيد ، ولتكرير العفاة عليهما واعتشاء الوفود لديهما تعطلت سبل دخلهما ونزحت بئر فضلهما ، فلم يبق فيها إلا نزازات يلقى فيها المخفق المحروم سداداً من عوز ، فكانا يجودان به أيضاً من عوز السداد(وه وهُ ). فلذلك لم يعدفي طاقتهما أن يبعثاه إلى الكوفة أو البصرة ليتعلم العربية، وإنما جعلاه عند معلم كتاب القرية التي سكنا فيها (ويح ويح).وكان المعلم المذكور مثل سائر معلمي الصبيان في تلك البلاد في كو نه لم يطالع مدة حياته كلما سوى، كتاب الزبور، وهو الذي يتعلمه الأولاد هناك لاغير ( أف أف ) وليس قولي إنهم يتعلمو نهمؤذناً بأنه يفهمو نه،معاذ الله . فإن هذا الكتاب مع تقادم السنين عليه لم يعد في طاقة بشر أن يفهمه ( غط غط ) وقد زاده إبهاماً وغموضاً فساد ترجمته إلى اللغة العربية وركاكةعبارته حتىكاد أن يكونضرباً من الأحاجي والمعمى (رط رط ). وإنما جرت عادة أهل تلك البلاد بأن يدربوا فيه أو لادهم على القراءةمن غيرأن يفهمو امعناه . بل فهم معانيه محظور ( تف تف ) . وكما أنهم لايفهمون معنى حا وميم وقاف مثلا فكذلك لايفهمونعبارة الكتاب المذكور إذا قرؤوها (طيخ طيخ).والظاهر أن سادتنا رؤساء الدين والدنيا لايريدون لرعيتهم المساكين أب يتفقهوا أو يتفقحوا،بل يحاولون ما أمكنأن يغادروهم متسكعين في

مهامه الجهل والغباوة (أع أع) إذ لو شاؤوا غير ذلك لاجتهدوا في أن ينشئوا لهم هناك مطبعة تطبع فيهاالكتب المفيدة سواء كانت عربية أو معربة (سرسر)(١)

ونحن نعلم قصة أخيه أسعد مع قساوسة طائفته إذ دخل فيالمذهب الإنجيلي فسجنوه في دير قنو بين حتى هلك . فامتلأ أحمد فارس حقدًا عليهم وقصد فضحهم ما استطاع إلى درجة الفحش والإقذاع. فالفصل الخامس عشر من الجزء الأول. في قصة القسيس » يضحكنا من خلقة القسيس وقبحه ، والفصل السادس عشر • في تمامقصة القسيس ، يسخر من حياة الرهبان والقسيسين ومن تظاهرهم بالتقرى وانغماسهم في المو بقات . وقد أصبحنا في العصر الحاضر نجتوي هذا الإقذاع ولا نميل إلى مافيه من مجون وجرأةمكشوفة . وقصار انا أن نذكر فقرات من بداية هذا الفصل يقول الشدياق على لسان القسيس : « وكنت إذا مشيت أخفض رأسي إلى الأرض ، ولا أنظر بميناً ولا شمالا إلا لمحاً ، وإذا أكلت أو شربت أو رقدت أو مشيت أو غسلت وجهى أخبر عنذلك كله حامدا لله ومثنياً عليه ، فأقول مثلاً قد خرجت اليوم من صومعتي ولله الحمد أو لله المجد وهي أحب إلى الرهبان،أو تناولت في هذا الصباح مسهلا إن كان الله تقبل وما أشبه ذلك بما عرف عند المتظاهرين بالتقوى حتى اعتقد الرهبان في جميعا الصلاح والفضيلة .

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه ج ١ ، ص ١٣ ، ١٠.

وكنت أيضاً قد كتبت بعض صلوات ركيكة للرئيس فأعجب بخطى ومدحني على ذلك ووعدني بأن يرقيني إلى درجة تليق بي إذ رآني متميزاً عن الرهبان بالعلم وجودة الرأي وأخص ذلك بحوني غيدارا ( الغيدار هو السيء الظن يظن فيصيب ) (١) . ثم قدر الله رب الموت والحياة أنمات في بعض البلدانالبعيدة بعضالقسيسين الذين يباشرون خدمة الرعية أي الذين يأكلون ويشربون في بيوت النــاس لا في الدير ، والذين يختلطون برعيتهم خلافا لعادة الرهبان فإن هؤلاء لايخالطون الناس إلا عند الضرورة . فتسبب رئيس الدير في أن بعثني إلى ذلك البلد في مكان القسيس المتوفى أي بدلا منه لا أني دفنت معه. فلما وصلت تلقاني أهل كنيستي بالإكرام والترحيب ، فأبديت فيهم الورع والعفة فشاع فضلي بينهم حتى إن بعض التجار بمنكان حرمه الله من لذة البنين دعاني إلى منزله لأقيم عنده... »ثم يصف سلامة نية التاجر ويصور نفسية الزوجـة التي كانت تخاصم الخادمة تغطية لسلوكهـا فيقول « وكان الرجل ذا نية سليمة وشيمة مستقيمة فلم يكن يسيء بي الظن ولا يعوقه عن شغله أمر عن ، فترك لنا قطوف اللذات دانية وكؤوس المسرات صافية ومن العجب الذي ينبغى أن يدون في الكتب أنهـا كانت تخاصم الخادمـة في حضرته وغيابه، وتشتمها بين يديه أفحش الشتم منعاً لارتيابه،

<sup>(</sup>١) التفسير من الفارياق ٠

ولم تخش منها تبعة ولاكانت من طردها جزعة (۱) ويصف في الجزء الرابع لندنوباريس وغيرهما من المدنوالقرى التي مربها وأقام فيها كما يصف عادات الانكليز والفرنسيين وصف يشتمل على كثير من المجون وحرية التعبير يجعلنا نغفل إيراد شواهد منه ولم يكن بد لهذا الأديب اللغوي المفتون بكنوز العربية من أن يصادف في أوربة فريقاً من المستشر قين ومدرسي اللغة والأدب العربيين، وشتأن ما بين إلمامهم البسيط و تبحره الواسع في هذا الميدان ، ولذلك وشتأن ما بين إلمامهم البسيط و تبحره الواسع في هذا الميدان ، ولذلك طعافهم والمدعين منهم لا علماءهم المتواضعين .

يقول في خاتمة الكتاب عنهم: • وكل منهم إذا در س في إحدى لغات الشرق أو ترجم شيئاً منها تراه يخبط فيها خبط عشواء فما اشتبه عليه منها رقعه منعنده بما شاء، وماكان بين الشبهة واليقين حدس فيه و خمن، فرجح منه المرجوح وفضل المفضول، وذلك لأنه لم يوجد عندهم من تصدى لتخطئتهم وتسوئتهم. •

ويقول أيضاً متهكا: • نعم إن لهم باعا طويلا في التاريخ ، فعرفون مثلا أن أبا تمام والبحتري كانا متعاصرين، وأن الثاني أخذ عن الأول، وأن المتنبي كان متأخراً عنهما، وأن الحريري ألف خمسين مقامة حذا بها حذو البديع وما أشبه ذلك . إلا أنهم لايفهمون كتبهم ولا

<sup>(</sup>١) المصدر نفسه ص ١٠٠، ١٠١، ١٠٠

يدرون جزل الكلام من ركيكه وثبته من مصنوعه ولا المحسنات اللفظية والمعنوية ولا الدقائق اللغوية ولا النكات الأدبية ولا النحوية ولا الاصطلاحات الشعرية. فغاية مايقال أنهم نتفوا نتفة من علوم العرب بواسطة كتب ألفت بالفرنساوية. »

والخلاصة أنالشدياق لم يمس نظاما ولم يتعرضلأناس دونأنينال ذلكجميعاً بفكاهته وسخريته وهجائه ولسا نهالعضب المتفنن في كنوزاللغة العربية النادرة والمتحرر من أغلال السجع والبديع الشائعة إذ ذاك. ولا ننس أن نذكر في صدد هذا النوع من الفكاهة التي تقصدإلى مآرب اجتماعية من نشأ في نهاية القرن التاسع عشر وشهد غرة القرن العشرين من مهرة الكتاب والشعراء الذين استعملوا الفكاهة سلاحافي ميدان الإصلاح. بعضهم جد محافظ نهج في أسلوبه نهج المتقدمين أمثال محمد المويلجي ( ١٢٧٥ هـ/ ١٨٥٨ م ـ ١٣٤٨ هـ/ ١٩٣٠ ) صاحب « حديث عيسى بن هشام ، انتقد فيه على سبيل التهكم اللاذع ما هاله من تسرب المدنية الغربية إلى مصر فهو يعلن في ختام روايته هذه التي هي على حد تعبيره « حقيقة متبرجة في ثوب خيال ، أن سبب انتشار الفساد والخال. هو دخول المدنية الغربية بغتة فيالبلاد الشرقية وتقليد الشرقيين للغربيين في جميع أحوال معايشهم كالعميان ، لا يستنيرون ببحث ولا يأخذون بقياس ولا يتبصرون بحسن نظر ولا يلتفتون إلى ما هنالك من تنافر الطباع وتباين الأذواق واختلاف الأقاليم والعادات ، ولم ينتقوا منها الصحيح من الزائف والحسن من القبيح ، بل أخذوها قضية مسلمة وظنوا أن فيها السعادة والهناء وتوهموا أن يكون لهم بها القوة والغلبة ،

على أن أدباء آخرين منهم كانوا ينددون بغفلة أبناء مجتمعهم وعاداتهم التافهة ومعتقداتهم الواهية المحرفة عن أصالتها ومعناها الحقيقي نشير هنا مثلا إلى قصيدة الرصافي ( ١٢٩٢هم ١٨٧٥م (١) - نشير هنا مثلا إلى قصيدة الرصافي ( ١٢٩٢هم ١٩٤٥م المرقلة الميقظة المتورة على التي تسلك سبيل التبكيت المروالإهابة لليقظة والثورة على الترك وتنهج نهج الموشحات. وقد نو هنا بهاحين بحثنا أطوار الشعر . وهو الذي يقول متهكما بسياسة المستعمرين وفهمهم للحرية وعزمهم على تجزئة الوطن عسى مرارة التهكم توقظ النوام. وإنما نذكر أغلب القصيدة لبراعة التهكم فيها ولأنها تصور فصلا من نضال البلاد:

لب القصيدة لبراعة التهكم فيها ولأنها تصور فصلا من نضال البلا

يا قـوم لا تتكاموا ان الكلام محرم
ناموا ولا تستيقظوا مافاز إلا النـوم
وتأخروا عن كل ما يقضي بأن تتقدموا
ودعوا التفهم جانباً فالخــــير ألا تفهموا
وتثبتوا في جهلكم فالشر أب تتعلموا
أما السياسة فاتركوا أبداً وإلا تندموا
إن السياسة سرها لو تعلمون مطلســـم

وإذا أفضتم في المبــا حمنالحديث فجمجموا والعـدل لا تتوسموا والظلم لا تتجهموا من شاء منكم أن يعيـ ش اليوم وهو مكرم فليمس لا سمع ولا بصر لدیه ولا فم لا يستحق كرامة إلا الأصم الأبكم ودعوا السعادة إنما هي في الحياة توهم فالعيش وهـو منعم كالعيش وهو مذمم لے کان فیہ تحکم فارضوا بحكم الدهر مهـ واذا ظلمتم فاضحكوا طربأ ولا تتظلموا وإذا أهنتم فاشكروا وإذا لطمتم فابسموا إن قيل هذا شهدكم م فقولوا علقم أو قيل إن نهـاركم ليل فقولوا مظلم أو قيل إن ثمادكم سيل فقولوا مفعم أو قيل إن بلادكم يا قوم سوف تقسم وترنحوا وترنموا فتحمدوا وتشكروا و لا شك أن التنكيت والتهكم السياسيين سبيل من سبل النضال ، على خلاف التهريج السياسي الذي نصحه مكياً فلي لأميره منذ قرون، فهو شأن آخر

و كذلك لاننس « الصحائف السود » وهي جملة مقالات للشاعر

الرقيق ولي الدين يكن (١٢٩٠هـ/١٨٧٣م ـ ١٩٢١/١٩٣٩ م) يضحكنا فيهاماسرده حول • ليلة القدر » من نوادر مخزية غريبة وساخرة حقا . ويستبين مما سلف أن مضمون الفكاهة والموضوعات التي تمسها والغايات التي تسعى اليها كل ذلك قد تبدل بعض الشيء في القرب الماضي لتبدل الحياة الاجتماعية والسياسية ، وإن بقيت ماهية الفكاهة ثابتة وقواعدها التي تستند اليها واحدة .

### جحا ونوادره :

خلاصة البحث أن الفكاهة ريحانة النفوس، ومتعة الخواطر، وسلوى القلوب. وهي من خصائص الإنسان ولوازمه وصفاته ، تجري مع الفكر الحر، وتنشط مع الطبع الرشيق، وهي ذات ألوان متعددة ، منها الزاهي والصارخ والناصع والقاتم والواضح والغامض والبهيج والحزين. وذات طعوم مختلفة منها المز والحريف ومنها الحلو والمر ومنها الساخن والبارد. وهي على ألوانها المتعددة وطعومها المختلفة لا يمكاد يخلو منها عصر من العصور ولا أدب من الآداب. إنها ترب الحياة ولدة الفكر وصنو العلاقات الإنسانية والسمة الدالة على طبيعتها وشكلها. وهي للجذلان توكيد لجذله وللمحزون تنفيس عن حزنه وتسلية له عن كربه. تبرق لها العينان وتنفرج الشفتان ويرن الصوت وتتألق عن كربه. تبرق لها العينان وتنفرج الشفتان ويرن الصوت وتتألق النفس ويعلو الفكر وتخف الشهائل.

في الفكاهة جانب إبليسي لاننا بها نطلع على نصيب من التناقض والمفارقات أيان وقعت وأين ظهرت في طبع الانسان أو تفكيره أو سلوكه أو تصرفه أو إرادته أو في مجرى الحوادث التي يتلبس بها فكأنما نطلع بها على عيب في التكوين وكأنما ينتصر الفكر الحرفيها على الطبيعة المقيدة الراسفة في الأغلال.

ومع ذلك فهي تبلغ إلى الفن حين تكشفذلك العيب وتهتكذلك التناقض. فيكتسي القبح فيها عندئذ صفة فنية واضحة ويصل إلى حد الإمتاع، وذلك بالتلميح إلى جمال بمكن ينفيه القبح ليثبته وبالتنبيه على تناسب يهدمه النشوز ليبنيه. فالقبح هنا ممتع ولكن بالاستناد إلى جمال متلامح. إنه سلب يدل على إيجابية الجمال في النفوس وهزل ظاهر يشير إلى جدية الفكر العميقة.

وإذا دلت الفكاهة في بعض الأحيان على جذل أو ابتهاج ونجاح أو انتصار فهى في بعض الأحيان الأخرى تنم على ألم دفين و تشف عن كرب خنى ويريد من يلجأ إليها أن يداوي ألمه بالضد ويشفي كربه بالنقيض كما يداوى البرد بالتدفئة ويعالج التعب بالراحة والاستجام وهلم جرا ضد الألم هنا هو هذا الضحك الهازل المتفكه الذي يمس الأشياء والحوادث من خارج و بدون اكتراث ولا مبالاة ، فهو لا يحاد يحمل بها ولا يهتم بمغباتها

ولذلك راجت الفكاهة في بعض العصور التي ران فيهـــا القلق

وازداد الضغط لأن فيها تجاوزاً للواقع بالابتعاد عنه ولو بالظاهر ولأن فيها مزاولة للحرية ولو بطريق الفكر . وعند جميع الشعوب نكات ونوادر وفكاهات شعبية يروونها من جيل إلى جيل ويتداولونهامن عصر إلى عصرويتناقلونهامن مجتمع إلى مجتمع يفصلونها على قالب الظروف والأيام وبمقتضى الحوادث والأحوال ، أكثرها مجمول النسبة يطوف حول شخصيات شعبية غامضة تكاد تكون أسطورية خيالية . ولن نوفي بحثنا حقه إذا لم نشر إلى شخصية جحا وإلى أخماره

ذلك أن جحـا الأمثال والنوادر الشعبية العربية من أطرف الشخصيات الفكاهية العالمية على من الأزمان والدهور . ويذكر الرواة أن اسمه الأصلي أبوالغصن دجين بن ثابت،عاش في أو اخر القرن الأول الهجري وفي النصف الثاني من القرن الثاني، وأدرك الخليفتين العباسيين أبا جعفر المنصوروالمهدي،وذكروا له معهمابعضالنوادر. بيد أن الأخبار الحقيقية المعروفة عن أبي الغصين هذا قليلة . ولهَ دبق مغموراً بعض الشيء حتى القرن السابع الهجري حين نشأ جحــا الترك الخوجه نصر الدين الرومى فانضافت أخبار الخوجه إلى أخبار جحاً ، كما انضافت إليها جميعاً أخبار أخرى متعددة على الشكل الذي تترسب فيه ذرات بعض الأجسام المحلولة في الكيمياء حول البلورة الأم ، وتألفت هكذا طائفة كبيرة من النوادر والفكاهات لم تصدر

في الأصل عن شخص واحد ولاترجع إلى عصر واحد ،وكلها تحف بشخصية جحا وتصور نزوات نفسية وانتقادات نافذة حول جوانب شتى من الحياة الاجتماعية حتى إن هـذه الشخصية أصبحت إلى الرمز والمثل السائر أقرب منها إلى الحقيقة والواقع وإذاكان الأمر كذلك فلا عجب أن تبدو لنا شخصية جحا تجمع بين المتناقضات. فهو ذکی وغبی ، أحمق و حکم ، کریم و بخیل ، عزب ومتزوج، وله زوجات متنوعات في الجمال والمحبة والسن،وكذلك له أولادعدة وحموات وهلم جرآ بحسب الفصة المروية وبحسب الجانب الاجتماعى المراد نقده.وكأنكل ما تعلق في الأخبار بجِحا مسه نصيب منالتناقض القائم في شخصيته، والمنسامح به للغاية المتوخاة منه. وهكذا يتجاوز بعض الروايات والأخبار سبيل المتعة والدعابة والنادرة إلى درجمة الحكمة والموعظة وضربالمثل وتصويرالفكرة تصويرأواقعيأ وانتقاد جانب من المجتمع انتقاداً غير مباشر ويطول بنا الحديث إذا أردنا أن نتعقب أخبار جحا المتفاوتة فلا بدلنا همنا من الاختيار الممحص وإبراد بعض الامثلة ولوكانت معروفة .

لنقرأ هذه القصة التي تدل على ضرورة التسامح والتغاضي وقلة المبالاة تجاه الأخطأء ابتغاء راحة البال واطمئنان الخاطر.

أراد جما أن يبيع حماره فذهب إلى السوق وأعطاه للدلال ليبيعه فجعل الدلال يدور به وينادي: هذا حمار سريع السير متين التركيب

واسع الخطا لايشعر راكبه بأي تعب.فجعلالناس يتزايدون عليه حبا في هذه المزايا الكثيرة . وسمع جحاً هذه الأوصاف ورأى النــاس يتزايدون فقال في نفسه: لا بد أن الحمار به هذه الصفات وأنا لا أدري و بسرعة اندفع بين المتزايدين وجعل يتبارى معهم في رفع ثمنه إلى أن توقفوا ورسا البيع عليه هو ، فأخرج نقوده من كيسه وعد للدلال الثمن وأمسك بالحمار وانصرف إلى البيت مسرورا بحماره.وفي المساء جلس مع امرأته يقص عليها نبأ المزايدة ، فقالت له : وأنا سأحدثك بأمر أعجب من هذا ، فقد مر أمام دارنا بائع القشطة فناديته وجعل يزن لي،فغافلته ووضعت أساوري الذهب فيالكفة التي بها السنج( اي الوزن ) ليرجح الميزان ثم أخذت الوعاء ودخلت وتركتها في الكفة حتى لا يشعر بأنى غافلته. فقال لها جحا: بارك الله فيك ! أنا من الخارج وأنت من الداخل ، وبهذا يعمر البيت .

ولا شك أن الخسارة في هذه القصة تحولت إلى غنم وذلك عن طريق الرضا ، أو يمكن أن تدل هـذه القصة على انهيار الأحوال في تلك الأزمان دون التنبه له .

ويبدو جحافي بعض الروايات ذا أثرة وأنانية كبير تين ينتهي الوجود كله بانتهاء وجوده فقد قيل له يوماً : متى تقوم القيامة ؟ قال : حينا أموت أنا

والمكان الذي هو فيه مركز الأرض،وعلمه مستند إلى المقايبس

الطبيعية التي تنفي مالا طائل فيه خرج أحد العلماء يطوف بالبلاد يباحث العلماء، ويغلبهم، حتى وصل إلى بلد جحا وسأل: هل من عالم في هذا البلد؟ قالوا نعم، وأحضروا له جحا را كبا حماره، فسأله العالم أين وسط الأرض؟ فأجابه جحا: الموضع الذي أنا واقف فيه بحاري، وإن لم تصدقني فعليك بقياس الأرض، فتحير الرجل ثم سأله: كم عدد النجوم؟ فأجابه جحا عدد شعر حماري، وإن لم تصدقني فعد النجوم، وعد شعر الحمار. فسأله الرجل: كم عدد الشعر في لحيتي؟ فأجابه جحا: إن الشعر في لحيتك يساوي هذا الشعر الذي في ذيل فأجابه جحا: إن الشعر في لحيتك يساوي هذا الشعر الذي في ذيل حماري. فإن لم تصدقني فاقلع شعرة من لحيتك وشعرة من ذيل الحمار حتى ينتهى الاثنان ثم عدهما. فدهش الرجل ورجع نادماً.

ويصور جما اختلاف الأحكام باختلاف مصالح الحكام . جاء رجل يوماً إليه وقال له : إن ثورك نطح ثوري فقتله ، فهل يلزمني الضان ؟ فقال جما : كلا فإن جرح العجاء جبار (أي هدر) . فقال صاحب التور: عذراً ، لقد أخطأت، إن ثوري هو الذي نطح ثورك. فالتفت جما منزعجا وقال: لقد تغير وجه الادعاء ، وأشكلت المسألة، فهات هذا الكتاب الذي فوق الرف لأنظر فيه .

والخوف من الزوجات شنشنة قديمة لاينكرها إلا المكابر أراد أحد الحكام أن ينعم على جحا فقال له تمن ياجحا ، وأنا أحقق أمنيتك ، فقال أرجو أن تأمر بأن آخذ حماراً من كل رجل يخماف

من زوجته ، فأصدر الحاكم أمرأ بذلك . و بعد أيام كان الحاكم ينظر من نافذته فرأى غبرة عظيمة ، وإذا بجحا يسوق أمامه حميراً كثيرة ، فاستدعاه وسأله عن أخباره فقال له : إنني أخذت كل هذه الحمير من رجال يخافون نساءهم ، فعجب الحاكم من ذلك ، فقال جحا : وقد رأيت في إحدىالبلاد فتاة جميلة كأنها القمر في ليلة التمام، ولها قامة كأنها غصن البان ، وعينان ساحرتان ، وخد ناضر ، وشفتان كورقتي الورد فقال له الحاكم:خفض صو تك ياجحا،فإن زوجتي على مقر بة من الحجرة، وأخشى أن تسمعك،وقد يحدث مالا تحمد عقباه،فهب جحا واقفا وقال: إذا كان لى أن آخذ من كل إنسان حماراً فهات أنت حمارين. وجحا أعرف الناس بطباع الناس و بأنه لا يرضيهم شيء ، وقصته معابنه وحماره مشهورة.وهي مما لاتمل إعادته ونختم بها هذا البحث''. فقد رکب جحا مرةً حماره ومشي ابنه خلفه ومرا أمام جماعــة فقالواً : انظرواً إلى هذا الرجل الذي خلا قابه من الشفقة يركب هو ويترك ابنه يمشى ! فنزل جحا ومشى وأركب ابنه ومرا على جماعة فقالوا: انظروا إلى هذا الغلام المجرد من الأدب يركب الحمار ويترك أباه الرجل الكبير بمشي! فركب جحا هو وابنه على ظهر الحمار وسارا فمرا بجاعة فقالوا : انظروا إلى هذا الرجل الفاسي يركب هو وابنه

<sup>(</sup>١) نوادر جمه المذكورة مأخوذة بالفاظها عن كتاب و أخبار جمعا ، ، تحقيق عبد الستار أحمد فراج انظر أبضاً و جمعا الضاحك المضحك ، للأستاذ الكمبر عماس محمود العقاد

ولا يرفقان بالحمار! فنزل جحا وابنه وساقا الحمار ومشيا خلفه فمرا بجهاعة فقالوا: انظروا إلى هذين المغفلين يتعبان من المشي وأمامها الحمار لايركبانه! وبعد أن جاوزاهم حمل جحا هو وابنه الحمار وسارا به فمرا بجهاعة فضحكوا منها وقالوا: انظروا إلى هذين المجنونين يحملان الحمار بدلاً من أن يحملهما! وحيئذ أنزلاه وقال جُحا لابنه: يابني إنك لا تستطيع أن تظفر برضا الناس جميعاً

نجد في هذه القصة الرمزية أن واضعها قد طفح الكيل به، وضاق ذرعاً بنقد الناس له في جميع الوجوه و تدخلهم في أموره ، فاستنفد الأحوال والهيئات التي يمكن لجحا وابنه وحماره أن يسيروا فيها على ظهر الطريق ، ووزعها توزيعاً مستقصياً كالرياضي الذي يوزع الحدود والأرقام، وتخيل الحال الأخيرة الغريبة التي ينتهي فيها جحا وابنه بحمل الحمار يائسين ، يكابدان الجهد والعنت سدى وعبثا. ومثل هذا التخيل يشف عن مدى الضيق بأحاديث الناس وانتقاداتهم التي لاحد لها

وهكذا يعظ جحا ابنه كيلا يتأثر هذا في تصرفه بأقوال الناس واختلاف اعتباراتهم ولاذع تها نفهم وسخريتهم، بل ينبغي لهأن يلتمس سبيل العمل فيا هو الجد النافع المفيد، والرأي الصحيح السديد.

وجملة القول أن بجر الفكاهة واسع وعميق سعة الحياة الإنسانية وعمقها . وحسبنا الآن ، في ختام ماذكرناه على لسان جحا ، هذا الزبد القليل من موجه الحلو المر ، والرافع الخافض ، والبهيج الحزين .

## خانمة

هي دعواهم فيها سبحانك اللهم وتحيتهم فيها سلام وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين هيه يونس ١٠ ١٠

من مزايا اللغة العربية اتساع آدابها وغنىتراثهـــا الفكري ، فوق مرونتها الكبيرة العجيبة

ولقد اهتممنا من قبل ببعض العلوم الحديثة ، كتبنا بعض الكتب فيها ، ووضعنا طائفة من مصطلحاتها ، فلم نجد في اللغة العربية ضيقاً ولا حرجًا، ولم ُنلف منها جفاءً ولا ازوراراً، بل لمسنا فيها طواعية مغرية ، وسلاسة كبيرة ، ومرونة واسعة . ثم صادفنا بعض المتأدبين ينظرون إلى كنوزآدابها التالدة نظرأ أشوس غيرمستقيم، لايفهمونهاحق فهمها ، ولا يقدرونها تمام قدرها ، تطيح بهم السفاسف ، ويغفلون عن أسرار البيان وروحـه واختلاف أشـكاله وأفانينه . فأردنا في الصحائف السالفة التي سو دناها أن نخالفهم في نظرتهم ، وأب نظهر إعجابنا بتلك الآداب وما في خزائنها من كنوز واضحة أو خفية ، وهي التي عليها تفتح إحساسنا وبها عرفنا الأشياء أول ماعرفناهـا • وأفضل شافع يسوءغ إعجابنا وحبنا هو البحث والتنقيب لا مجرد الدعوى والفخار . فإذا استطاعت البحوث السالفة متفرقة ومجتمعة أن

تلوّح بسنا أصيل مشرق، وأن تأتلق بومضات بديعة من جو اهر التراث العربي الأدبي والفكري واتساع جو انبه وغنى خزائنه، وأن تحفز على تدارسه و تداوله بنظرات جديدة ، فلقد بلغت ماقصدت إليه .

#### \* \* \*

في صدر تلك البحوث فرقنا بين ألوان القيم الجمالية التي ننظر إليها في الوقت نفسه على أنها « مقولات » أو « قاطيغورياس » للحكم على الوجود . ولقد كا هنالك « مقولات » أو « قاطيغورياس » للحكم على الوجود . ولقد اقتصر تفريقنا ذلك على التقاط هذه القيم في حقول الأدب العربي ، فنسقناها في إضمامة جديدة تعتمد على اعتبار ات الفلسفة الفنية الحديثة دون أن ندخل في غهار تلك الفلسفة فنناقش قضية تلك المقولات ووحدتها وأقسامها ، وإنما اكتفينا بما رأيناه مفيداً في جلاء معانيها وإيضاح ماهياتها في ضوء تاريخ الأدب العربي وبما وجدناه صالحاً في توثيق ارتباطها وتقابلها

#### $\star$ $\star$ $\star$

قيل قديماً : « شدة القرب حجاب » و لاغرو إذا كانت شدة القرب من الأدب العربي أو من بعض الآداب الأجنبية قد دفعت بعض المتأدبين الحديثين إلى أن يترسموا أطوار الأدب العربي كاعر فها مؤرخو الأدب القدماء أو أن يلتمسوا فيها نظائر ما يجدونه في كتب الآداب الغربية ولقد أردنا أن نقف إزاء الشعر العربي القديم موقفاً أبعد من

مواقفهم ، فارتسمت أمامنا حركة تطوره من جهة طريقة التعبيروصوغ الأسلوب على الشكل الذي يتناه بالنسبة لما وصل إلينا من ماضي الشعر العربي الطويل ، ومزنا ميزاً كافياً بين الأسلوب الاتباعي والأسلوب البراق، متخذين من تطور تاريخ الفن العام ولاسيا تاريخ العارة هذا التفريق ، منبهين على الأصل العربي للفظ « الباروك ».

ثم حاولنا أن نربط صيغ التعبير بأطوار المجتمع ، فوجدنا أصالة البيان متصلة بتقدم المجتمع وبمدى حضارته . ولا غرو في ذلك ، فإن اللغة والفكر صنوان ملتئان متلازمات وهذا الاتصال أفضى بنا في الأخير إلى استشفاف يقظة البيان الحر الصحيح في تباشير نهضة العرب الحديثة . وفي ثنايا ذلك كلهلم نملك أنفسنامن أن نخشى الإسفاف والتهالك والخطأ في البيان خشيتنا من نوازع التفرق ونوازغ التنازع وغوائل التنابذ ومكايد الاستعار المتسربة إلى رباط اللغة . وماجاء في الكتب القديمة من مثلة التفرق الذي أصاب سكات بابل حين أصبح بعضهم لايفهم بعضاً يبقى عظة خالدة للذين يتكلمون لغة واحدة.

\* \* \*

إن إدراك روح البيان هو الأصل في دراسة الأدب و كما أنالعلم يعتمد على المنهج الصحيح في تعرف أسرار المادة ولا يفرق في الشأن بين دراسة الذرة ودراسة المجرَّة ، ولا في التفهم بين حبة النور وأكبر الشموس الكونية ، وإن التمس لدى كل دراسة سبيله القويم إليها ، كذلك ينبغي أن نجد متاعاً وفائدة فنيين فيا يتناول الشاعر منلا من الأغراض سواء وصف الفرس أو الطائرة والجمل أو الصاروخ على أن يكون الوصف فني التصوير ، بارع الأصالة ، فاتن الانتباه ساحر البيان . ولقد أردنا في فصل « الشعر العربي وفكرة الزمان » أن نكشف جانباً من براعة الشعراء العرب في بيانهم بالاستناد إلى فكرة غامضة شغلت المفكرين والفلاسفة منذ القديم حتى اليوم . ولم نبحث إذذاك في معنى الزمان ومختلف الاعتبارات الفلسفية لحقيقته ، وإنما استشففنا بعضاً من أسرار الصناعة الشعرية بالنسبة إلى فكرة الزمان ، وطبقنا تلك القيم الجمالية التي جلوناها في صدر الكتاب على مطامح التعبير الشعري في نطاق تلك الفكرة ،

#### \* \* \*

كان العلم والفكر والبيان أموراً متصلة متساندة ، وتكاد تكون متلازمة على رغم الاختصاص . كانت الحضارة تتلقى روافدها من معرفة وفلسفة وفن وأدب كما تتلقى البحار مياه الجداول والأنهار والأمطار .

ولقد اشتدإدراكنا لذلك حين بحثنا قضية « الرمز في الشعر العربي». ذلك أنه إذاكان الأثر الفكري تركيباً نهائياً لعناصر كثيرة لزم عند دراسته أن نلجاً إلى بعض التبويب والتصنيف والتفريع لتسهيل البحث وتيسير الفهم.

وهكذا بعد إذ أوردنا بعض الشواهد على الرمز الشعري القديم المتفاوت الصور والأغراض نوهنا بالرمز العلمي وضر بنا أمثلة عليه موجزة للتنبيه إلى أهميته . ويكفي أن نعمد إلى مقدمة ابن خلدون و نتصفح فصل علم الكيمياء » فيها لنرى اتساع الرمز العلمي وضرورة تناوله في أضواء جديدة .

ولا عجب أن يكونالعالم إذذاك أديباً وفيلسوفاً فوق كو نهعالماً. كان العالم يحلم إزاء المادة التي يعالجها، وكان يجري تجاربه على ما يحلم به ليروض تلك المادة • ولهذاكان بيانه بيان الخيالوالأحلام ،فارتدى جلباب الرمزلاً نهمن ألصق الأساليب بالخيال و الأحلام. كانت الأحلام تفكر ، وكانت الأفكار تحلم . لغة العلم إذذاك لغة تتجهمع الباحث إلى التأثير في كيان المادة. وعلى الذي يريد أن يلم بتاريخ العلم أن يتعلم لغة العلم إذ ذاك وأساليب بيانه ،وأن يتأمل طريقة التفكير المتصل بالخيال والأحلام، فلا يأخذ ألفاظهم على ظاهر ماتوحيه بــه إلينا اليوم ، ولا يلتمس في مجازاتهم واستعاراتهم ورموزهم تفسيرأ عقليأ لكل ماكشف عنه العلم الحديث • وإنما ينبغي أن يتخيل المجازات والاستعارات والرموزالتي استعملوها وتداولوهاكما هي وأن يعيش في جو صورها وإيحائها إلى جانب الاعتبارات العقلية الموضوعية التيكانت عندهم. إن بيان العالم كبيان الشاعر ينضح بالعاطفة والرغبات والخيال . فالأشياء والمواد والنجوم ينبغى فيالغالب أنتساس حتى تسلس مقادتهاولو بمجرد التنويه

بأسمائها. وأسماؤها تمجيد لها أو تنديد بها ، على أنها في الغالب تمجيد ٠ إنالتمجيديو قظ قوى المادة الغافية ، فهو ذو سيطرة عليها ، و له فعل بها كالسحر . قدرة الثناء والإطراء في نفوسالبشر واضحة لا ريب فيها ، وكذلك ينبغي أن يكو نالأمر في باطن المادة حيث تثوي فيه القوى والرغبات. على حين أن اللوم والتنديد يقفان الأحلام ويصدان الميل والنزوات. إن السرحيثما اتجهنا يتويفي داخل الأشياء كما يتويفي نفوس الناس٠ ومن يقرأ كتب الكيمياء القديمة يلزمه أن يقرأها مرتين :مرة في ضوء تاريخ العلوم ومرة من الوجهة النفسية الأدبية الصرف (١) • سيكولوجيا العايم القديم سيكولوجيا الأحلام التي تحاول أن تنقلب إلى تجارب يجربها على العالم الخارجي. إن تمجيد أسماء الجواهر توطئة للتجارب على المواد الممجدة المنوه بها ذهب الكيمياء تجسم لرغبات الاستيلاء والسيطرة الملحة لدى الكيمي المنفرد في عزلته فإذا سعى الباحث للحصول على الذهب فليس سعيه لصرف الذهب في الأسواق وإنما هي رغبة الوصول إلى تأثير روحي مباشر ليتبوأ عرش الجلالة عند روحه المذكر (٢) . إنه ذو خيال يريد ويستمتع بمجرد

<sup>(1)</sup> كارل غستاف يو نغ العالم المشهور من مدرسة التحايل النفساني درس ذلك عند علماء الغرب الذين أخذوا علومهم عن العرب و كتب كتاباً مشهوراً بعنوان وعلم النفس والكيمياء، Psychologie und Alchemie ، ويقترح بعضهم استعمال السيمياء للدلالة على الكيمياء القديمة. انظر أيضا كتاب بشلار: وشاعرية الاحلام، (٣) يونغ يميز في كل إنسان الروح المذكر والروح المؤنثة .

الإرادة و يمجد نفسه في إرادته العليا. فخياله الذي يخاطب المادة يدعو المادة إلى الحياة وإلى التجدد والرفعة. ورغبته في السيطرة على المادة متصلة عنده بفضائل خلقية ومن ايا نفسية وإذا قام مشلاً بتقطير المواد المختلطة للحصول على أجسام صافية أذكى التقطير فضائل المواد . فهو يمزج المواد غب فصلها لكي يدرب الإكسير على سرعة الخلوص من المواد غب فصلها لكي يدرب الإكسير على سرعة الخلوص من المواد . نحن هنا أمام صبر طويل وأناة يشبهان صبر المربي وأناته. كأن العالم كان يريد في تجاربه أن يربي المادة .

ولتلك الفضائل الخلقية والروحية، ولذلك الفكر المتصل بالخيال، والحيال المتصل بالفكر، اتخذ الرمز العلمي شكل الرمز الصوفي في بعض صوره واستمد الرمزان كثيراً من مجازاتهما من معين التعابير الدينية، وإن خرجابها أحياناً عن حقيقة المراد الأصلي. وبهذا نفهم جانباً من قصة تلك القصائد العلمية الرمزية التي أوردنا بعضها دون أن نشرحها خوف إثقال ذلك الفصل الطويل

وكذلك أشعار الفرق الباطنية ورموزهم لها دعائم نفسية وفكرية إلى جانب دعائمها السياسية . والصور والتعابير والأفكار التي يتفننون فيهاتو حي بدراسات تاريخية وفكرية قيمة حول اشتباك تلك النظريات جميعاً واستمداد بعضها من بعض وتماثل العبارات والكتابات والكنايات أحياناً أو اختلافها وتفاوتها أحياناً أخرى .

أما أسلوب الرمز الذي اختاروه جميعاً فلا غرو أن يتيهوا به وأن

يستسيغوه لأسباب شتى ،منها السياسي ،ومنها الديني ، ومنها مصاعب تجريدالعبارة،ومنهاملا مقالر مزللخيال،ومنهاالتشويق والحفز على البحث والتفهم .وكأن الشاعر حسن بن يوسف المكزون (٥٨٣ه ه/١١٨٧م - ٦٣٨ ه/١٢٤٠م) (١) يهتف بلسانهم جميعاً :

قالوا تحدث بالصحيد حمن الحديث بغير رمز فأجبتهم هل عاقبل يرمي الكنوز بغير حرز ولا غرابة إذا وجدنا في دراساتنا للرمز فيضاً زاخراً جعلنا نقتصر منه على الشعر الصوفي . وإذ ذاك ألفينا آراءً ومذاهب واتجاهات كثيرة ومفيدة أفضت بنا إلى التاس ذروة الرمز القصوى بمختلف أشكاله وصوره عند الفيلسوف الصوفي الكبير الشيخ محيى الدين .

و بدلاً من أن يغفل هذا الشيخ مختلف الموجودات في هذه الحياة أو يتجاوزها إلى الأصل الذي صدرت عنه يتأملها فيبث فيها بفعل تأمله الروحي و تأثير حبه الصميم حياة روحية عميقة تجعلها تنبض جميعاً بإيقاع مقدس إلهي حين يلحظ في أغوار حقائقها معين الوجود،وحين ينبه الإنسان على معين ذلك الوجود في نفسه وفي ذاته وعلى شأنه هو في تحقيق الوجود ومسؤوليته عنه .

<sup>(</sup>١) شــاءر مجيد ينتهي نسبه إلى المهلب بن أبي صفرة الأزدي يعتبره العاويون واحداً منهم.كان مقامه في سنجار أميراً عليها. مات في قرية كفرسوسة بقرب دمشق . وديوانه لايزال مخطوطاً

وكما أن ظواهر الاشياء تدل على بواطنها ولكخاما تحجب تلك البواطن أيضاً ، كذلك الرمز ينبغي أن يشف عن مضمون ما يرمز إليه كما ينبغي أن يمسك به وأن يكتمه في الوقت نفسه . وكما أنه لابد للأشياء من تلك الظواهر أو التعينات كذلك لابـ للبيان من الرمز . وعندئذ تبدو الأشياءبوجوهها التي صقلها التأمل الصوفي مجالى للأسرار العلوية ندرك منها ارتباط بعضها ببعض كما ندرك نسقها البديع في حضرة الوجود الإلهي الذي لا حـد لذاته ، ولكننا نجـد سره في الإنسان من جهات تحقق الأسماء الحسني فيه وبه. فالإنسان لغز ربـه بمعنى اللغز الأدبي، والأشياء بهذا الاعتبار رموز إلى الوجود الحق. وإذا ُوجد عارفون ينعدم الوجود الخارجي عندهم فلا يرون إلا الله فإن شيخنا يقرر على لسان داود النبيُّ في تمثيل خيــالي له أن قد « نقصهم من الحق على قدر ما انحجب عنهم من العالم » .

\* \* \*

أمام تشعب أبواب الرمز في الشعر العربي وكثرته إلى حيث تطغى مدارسه على جميع المذاهب الرمزية الفكرية والأدبية الأجنبية أردنا في مقابل ذلك أن نشير إلى اتساع التعبير الصريح الواقعي. ولم نجد في سبيل ذلك أفضل من أن نأخذ مثالاً واحداً من أغراض الشعر وهو تصوير الشعراء للأزهار والرياحين والبقول والفاكهة وأن نتجول معهم في البساتين والحقول ، و نفاجتهم أحياناً على الموائد في بيوتهم . فلاح

لنا أن التشبيه والاستعارة والمجاز إذا أبعدتنا من المقصود في الرمز لتوحي إلينا به من قريب أو بعيد فإنها هنا عند تصوير المحسوس تردنا فوراً الى المراد لتصوره تصويراً دقيقاً ولتمثله تمثيلاً حياً ما استطاعت وسائلها اللفظية .

الزهرة أو الثمرة أو أي شيء آخر يعترضنا يستدعي منا التفكير فيه ويقتضينا تخيَّله لكري يسمو بذلك إلى رتبة رفيق الإنسان .

إب الشاعر المتخيل الحالم يدرك أنه يحلم بخيرات العالم الخارجي ولا سيا أقرب الحيرات التي يقدمها العالم إليه وهي الأزهار والثمار فالأزهار والثمار تعيش في كيان الحالم .

يقول الشاعر الفرنسي فرنسيس جم ( ١٨٦٨ ـ ١٩٣٨):

« لا أستطيع أن أشعر شعوراً ما دون أن ترافقه صورة زهرة أو غرة (١٠٠٠)

وقد رأينا حين عرضنا صوراً من خمائل الشعر وجناته ، خمائله و جناته الحقيقية لا المجازية، أنها أوسع و أجمل و أشهى من جميع حدائق الدنيا. إنها من نوع الكلم الطيب و الشجر الطيب، « تؤتي أكلها كل حين يأذن ربها» (١١) • ذلك أن الشاعر حين يتغنى بثمرة من الثمرات أو زهرة من الأزاهير يرفعها إلى وجود فكري جديد ، ثم جرينا مع الشعراء

Francis Jammes, Le roman du lièvre, notes adjointes, P.271 (1)

<sup>(</sup>۲) ابراهیم ۱۶ ۲۰

فاخترنا طاقات بديعة من أوصافهم ونماذج مصقو لةمن تصوير هم، قصدنا فيها إلى عرضها لا إلى الموازنة بينها • ذلك لأن الموازنة تحول دون مشاركة الشاعر في خياله •

بيد أن الشاعر لايقتصر في وصف الزهرة أو الثمرة على تخيل الصور الحسية كاللون والشكل والشذا والطعم، بل يزيد على ذلك أحياناً عواطف إنسانية كرقة العاطفة و نعومة الذكرى وغضارة الشعور وكرم العطاء وكل مايصح أن يورق ويورف ويزهر ويشمر في النفس الانسانية. نحن هنا في عالم يزخر بألو ان البهجة والسعادة والحصب والعطاء لكل صورة شعرية اذتها وبهجتها وغبطتها وسعادتها. وأمام كل زهرة يردنا الشاعر إلى ولادة سعادة جديدة في المشاعر . الكون كل زهرة يردنا الشاعر إلى ولادة سعادة جديدة في المشاعر . الكون كله بهذا الاعتبار لقاء وفرح وترحيب . على أن تلك الأحلام الشهية في الفن لها صفة إيجابية ، فهي لا تلبث أن تتجسد في الصور والتعابير والإيقاع النابض .

لقد ذكرنا أنا في هذاالبحث الذي يعرض تصوير الشعراء للأزهار وغيرها نعد ل الاتجاه الرمزي الذي وجدناه عند طائفة كبيرة من الشعراء صوفيين أو غيرهم . ولسنا نكتم أناهنا عندما نلصق العواطف والأفكار الانسانية بالأمور الحسية نجد نوعاً عميةاً من التعاطف بيننا وبين الموجودات يصح أن ننظر اليه من الوجهة الرمزية . لاخلاص لنا إذن من الرمز . أليست اللغة نفسها عبارة عن إشارات ورموز ؟!

ولهذاكان لابد من التعريف قبل التأليف، ومن تحديد الموضوع عند معالجته، ومن تعيين الغاية قبل السير، ولم نغفل ذلك في كل فصل

ان الأدب دعوة الى الحلم ، الى الخيال ، الى السعادة وبالمقدار الذي كنَّا به علميين في كتابنا لم نمنع أنفسنا عند عرض أشعارالشعراء وصورهم منأن نحلم بأحلامهم وأن نتخيلأخيلتهم،فندركفوراً طرافة الصور وجدَّة الخيال و نشعر تلك المشاعر البهيجة التي تأتي من ذلك كله وتنبجس من تأمله وفي كثير من الأحيان كنا نلمسطفو لتنا الأولىحين ننظرمن خلال الشعر نظراً جديداً إلى أشكال تلك الأزهار والرياحين والبقولوالثمراتوصفاتها الآخذةالسابية المتنوعة. بلكنا نشعر بأنفسنا كأنا في عالم كل مافيه يهرع إلينا جذلان باسماً ، محباً ومحبوبا ، في عالم كل مافيه يفتح لنا ذراعيه ليتلقانا أجمل لقاء،في عالم لاعنف فيه و لا فراغ، بل كله امتلاء، كله ﴿ روح وريحان ﴾(١)و نعيم وسلام، عالم يتداخلفيه الواقع والخيال والحسوالحلم والحقيقة والوهم، ويشتدالتداخل ليتمخض في النفس فيصبح نقياً واضحاً شفافاً وليفيض كل ما فيه من حركات وسكنات وأصوات وصمت وأشذاء وألوان وطعوم وأشكال، بالمحبة والبهجة والإنس إلى حد النشوة والسحر . هنا نجـد في منتهي

<sup>(</sup>١) الواقعة ٥٦ : ﴿ فروح وريجان وجنة نعيم ﴾

طريق الخيال والأحلام والفكر المبدع كيف تقترب المسافات و تقصر الأبعاد حتى تزول بين الفكر الصوفى و بين الفن .

#### \* \* \*

ان عاكم التصوف وعالم الشعر أصفي سماءً وأكثر تضامناً وأشد اتساقاً وأقوى استواءً واطمئناناً من عالم الفكاهة.ولماأر دنافيالظاهر أن نتسلى لماماً و نلهو بعض اللهو عمدنا الىدراسةألوان الفكاهةالعربية وأطوار تبدلها مع الحياة الاجتاعية ، وكنا نعلم حق العلم كم يقتضينا هذا البحث من جهد وتوسعة وكم يثير من مسائل ومشكلات تبقى في حيز هذا الكتاب بلاحل ولاجواب. إنعالمالتفكير وإدراك النشوز والتناقض فيه يلهي ويبهج ولكنه يثير القلق والتنقيب الطويلين.فاللهو والبهجة في الفكاهة وقتيان لايلبثان أن يتركا وراءهما مرارة هيمن بعض الأسرار الداخلة في تركيب ماهية المضحك . ومع ذلك فلقد كان هدفنا بعد إذ اطلعنا على معاني القيم الجمالية أن نشرح ببعض الأمثلة أن تلك القيم الجمالية إذا بقيت حقائقها هي ذاتها في خلال العصور والأجيال فإن أشكالها تختلف ، وأساليبها تتبدل ، ودلالاتهاتتغير ، وغاياتها تتفاوت .

وإذا كانت تلك القيم متصلة بالفكر الانساني فإن قيمة المضحك بينها ذات صفة اجتماعية بارزة فوق كونها إنسانية ، إذكانت تشفعن لون من العلاقة بين الضاحك والمضحوك منه • ولذلك كانت أشدتلك

القيم تبدلاً مع الزمان وأكثرها تأثراً بتفاوت الحياة الاجتماعية والسياسية. ولقدكان اتجاه الفصل الأخير إلى دراسةأطو ارالفكاهة وبيان تأثرها بالحياة الاجتماعية أشد منه إلى دراسة الحياة الاجتماعية نفسها. ولا بدلنا من أن نختار هذا الاتجاه إذكان الفصل إلى الامتاع والأدب أقرب منه الىالتنقيب وإقامةالدليل ودعمالحجةوماتتطلبه شروط علم الاجتاع. ولهذا لم ندخل تماماً في تطور مضمون المجتمع العربي الاسلامي ، ولم نتبين بالتفصيل اختلاف أشكال السلطة فيه، ولا تطور أساليب الإنتاج، ولاتبدل الحياة الاقتصادية المستندة في بعض العصور إلى الرق وإلى الإقطاع.ولو نهدنا لذلك لاستحال استيفاءالبحث في الكتاب الواحد لا في الفصل الواحد ، ولأثقلنا أنفسنا بالحجج والروايات وأصول التنقيب. فآثرنا أن نتامس التطور الاجتماعي في أشكاله الخارجية ومن الطبيعي أن نستفيد عندئذ من مكاسب علم الاجتاع الشكلي ، وأن نجلو حين تقرينا الفكاهة كيف انقلبت الحياة الاجتماعية من شكل العشير ، الذي يقوم على التضامن والتعاون في فجر الإسلام إلى شكل « المجتمع » الذي يعتمد على التعاقد و على سعى الأفر ادلضان مصالحهم الخاصة وتوفير الربح لأنفسهم دون التفكير في الآخرين، بل في كثير من الأحيان على حساب الآخرين .

ومع اعتادنا النهج الشكلي في هذه الدراسة الاجتاعية الفنية لاح لنا في أغوار البحث ، كما يلوح الماء من خلال الأعشاب والطحلب ، مدى تأثير العوامل الاقتصادية في هذا اللون الأدبي وهو الضحك الهزلي ومقدار توجيهها له حسب مقتضياتها وحوافزها .

وكذلك رأينا كيف غارت الفكاهة في عصور التأخر فلم تكن إلا بصيصاً كابياً يأنس به علماء اللغة والأدباء الذين صانوا كنوز التراث الفكري ، فيحكون حتى في نوادرهم ما سبق إليه المتقدمون . ولما حاب اقتراب فجر النهضة استيقظت الأساليب العربية الصحيحة وتلامحت في الآفاق شهب الفكاهة اللاذعة ، تومض فتقلق، وتصيب فتحرق . في تاريخ الفكاهة ، على رغم لهوها الظاهر ، جد باطن وأي جد . وهكذا شاركت الفكاهة بين مواكب تاريخ الأدب العربي في تأدية رسالة الفن الخالدة ، إن سلباً وإن ايجاباً ، ألا وهي خدمة المجتمع ومعالجة قضاياه بطريق الإبداع الممتع .

#### \* \* \*

إن بداية الوحي في أشرف صفحة من صفحات تاريخناكانت طلب القراءة ، قراءة حروف النور الرباني ، وكذلك الإشادة بكرم تعليم الانسان ﴿مالم يعلم ﴾(١) ،أي الإشادة بالقبس الإلهي المودع صلصال الإنسان، ألا وهو الفكر الذي يجعل هذا الكائن الترابي يتجاوز نفسه.

هذا وإن الأدب الصحيح بألوا نه المختلفة ليس إلا وجهاً من نشاط ذلك الفكر الذي هو سبيل خلاص الإنسان ورفعته ووسيلة سموه وعظمته ٠

<sup>(</sup>١) العلق ٩٦ : ٥

# فهرس الاعسام

(1)

أحمدفارس الشدياق (الفارياق)يد، يسء ٢٠٨٠. 717 ( 711.7.4 أحد فريد ١٩٠ أحد بن فاتك ٢٨٦ أحد بن كامل ٢١ ه أحد عرم ۱۳۳ أحد عمد عيسى ه ٩٠ الأحنف المكبرى ٨٤، ، ه. ه \* A 7 الاخطل ١٦ الاخلش ١٠٨ الاخيطل الاهوازي الواسطى ١٤،٤١٤ ٢ ادغار بو ۲۳۹ الادفنش ٢٨٧ ادل ۲۲۲ الأرحالي ( القاضي) ، ٩ ٢ ٩ ، ٠٠٤ ارسطو ۲ ؛ ۵ ه ، ۳۹۷ أبو زكار الاعمى ١١٠ أسامة بن منقذ ۲۱۲ ، ۲۰۳ اسبينوزا . ه أسد ( اسم قبيلة ) ه إححاق الموصلي ٧٧ أبو إححاق ( الموصلي) ١١ ه ابن اسرائیل ۳۰۰ ، ۸۰ ؛ أسمد (الشدياق) ٦١١ ، ٦١١ اسماء بنت أبي بكر الصديق ٠٠٠

آدم (عليه الـــلام) ١٨٩ 7.1 4 70. آسين بلاسيوس ٣٧٢ أبان بن عبد الحميد اللاحقى الرقاشي ٤٠٤ أبان بن عثان بن عفان ١٠٠، ٥٠٠، . . v ' . . 7 لبراهيم الحليل (عليه السلام) ٢٩٨٠٥ ابراهم بن المهدى ٧٨٧ ٨٠٠ **ا**یی بن کعب الموصلی ۸۳ ه أحمد راتب النفاخ ٣٨١ ان الاثو (صاحب المثل السائر) ٢٠١ أحد شوقي ١٣٤ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٨٦ 47.7 64. 1446 14A 11AV 411 أحد بن ابراهم الضي ٢٦١ ، ٧٥٠ **۱-در بن** برد الاندلسي ۱۰ ۶ احد بن حسان ؛ ٥ ه أحمد بن حنيل ٣٠٣ أحمد زكي صفوت ه ٩ أحد بن الطبيب ٧٨٠ أحمد بن عبد الرحمن القرطي ٢٠٠ أحمد بن عبد الوحاب ١٦ ه أحد عيده و إ أحمد بن عربشاه ه ۲۰ أحد بنارسبن زكريا سه٧٤ه ١٨١ه

اولينشبيغل ٧ ٩ ه اسماعيل صبري ٢٣ ایلیا ابو ماضی ۱۹٦ اشعب بن جبير إياس ( القاضي ٧٢ ه (ب) الاشعري ٣٠٤ ابن ابي الاصبع ٢٩ الباقلاني، ٧٥ الاصمى ٢٠ ١٧٠ ابن باكويه ٢٨٦ بترارك ك ابن الاعرابي ٧٦ البحتري ۱۸ ۲۰ ، ۹۳، ه۱۰ ۲۷۱، الاعشى ٧٦ أعشى هدان ۲۲۲ ۲۲۱ الاعلم البطليوسي ١١٣ 714 . \* 44 . . 44 . . 47 . £ 41 الاعمى التطيلي ١١٤، ١١٤، ١٢. اليدري المصري الدمشقى ٣٣، ٢٣٦، افتكين ٥٠٥ الأفضل ( الملك ) ٩٩ ه £ 4 1 6 £ 7 7 £ 7 £ 1 £ 0 بديم الزمان الهمذاني ٨٨٠٠٨٠٠٥٠ افلاطون ۱۳ ، ۳۲۱ ، ۴۰۹ م اقبال و ۳۰۰ . 718 البراء بن عازب الانصاري ٦٧ ه إكارت ٢٧٦ بروان ح *ا کسون* ۱۷۹ البرامكة ١١١ الفرد جيوم ٣٠٤ برغون ١٦ ، ١٥ ، ١٥ ، ٣٠ ، ١٥ امانویل ایجرتر ۲۶۳ 144 . 141 . 14 . . . . امبدوقل ۲۷۲ برة بنت سعد بن الاسود ٦٠٥ أمجد الطرابلسي ١٤٧ برهاني الدين الناعوني ٢٥٠ 117 . 717 امرؤ القيس ٧٦ ، ٢٠٥ بروست ۲۲۱ 114611 الأمين (الخليفة) ١٣١ رو کایان ۳۳ ه ، ۲۰۳ امين الجندي (الشيخ ) ٣٨٨ ، ٥٠٥ بروميثوس ١٨٤ ريسليان ٣٧٢ امين الشواري ح ابن بام ۱۹۹ انس بن مالك ٤٩٦، ٤٩٤ البستاني (سلمان ) ۲۰۰ انوبيس ١٣٥ البستي (ا بو الفتح) ٣٩٠ اوجين دوبرييل ۲۹۲ البسطامي (أبو يزيد ) ٢٦٥ اوجينيو دورس ٦٧ بشار بن رد ۳۸ ، ۹۰، ۲۰۲ ، ۲۰۵ ، اوحد الدين الكرماني ٢٢٤ الأوتص الخزومي ٧٠٠ 074 018 EAY EVA

بشلار (غاستون) ۲۳۹، ۲۳۰ بشر بن المعتبر ۲۰۰ البصير ( أبو علي ) ۲۰ البصير ( أبو علي ) ۲۰ البغدادي ( صاحب خزانة الادب) ۱۶۳ البغدادي ( صاحب خزانة الادب) ۱۶۳ أبو بكر بن حازم ۱۰؛ أبو بكر بن عمد بن عمرو ۲۹؛ أبو بكر بن وائل ( قبيلة ) ۲۲۰ بنت الشاطئ ۷۷ بابت الشاطئ ۷۷ بابت ۱۰۰ ۱۰۳ بوتول ( غاستون ) كب بوتول ( غاستون ) كب بوداير ۲۳ بابد الحسن بن سهل ۲۳۲ بوداير ۲۳ بابد دوداير ۲۳ بابد المدريني ۲۹۲ بابد ۲۰۰ سال ۲۳۲ بابد ۲۰۰ بابد دوداير ۲۳ بابد المدريني ۲۹۲ بابد ۲۰۰ بابد ۲۰۰ بابد دوداير ۲۳ بابد المدريني ۲۹۲ بابد ۲۰۰ بابد ۲۰۰ بابد دوداير بابد دوداير ۲۰۰ بابد دوداير ۲۰۰ بابد دوداير بابد دوداي

بولس (القديس ) ٢٦٤ بونابرت ( مدام ) ٢٤٠ - ٢٦٣ البيروني ( ابو الريحان ) و ، كد

(ت)

الترمذي ه و ع ، ٦ و ع ، ٩ و الترمذي ه و ع ، ٦ و ع ، ٩ و المور الم

الثريا بنت علي بن عبد الله الحارث ٣٠٠ الثمالي (أبو منصور) ٢١، ٥٥٥ ، ٩٥٥ ، ٩٥٥ الثمالي (أبو منصور) ٢١، ٥٥٥ ، ٥٨٥ ، ٥٨٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٥ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ، ٩٢٠ ،

 $(\tau)$ 

ابن أبي حاتم ه ۽ ۽ ابن جبیر ۲۰۰ ، ۳۳۲ ، ۶۶۵ ، ده . حاجي خليفة ٣٧٤، ٧٩٠ جم ۱۱۷، ۱۱۹، ۱۲۰ ، ۱۲۱، ۲۲۲ الحارث بن اسد الحاسي ٣٠٧ 771 4 777 الحارث ( العنبري ) ۲۲۱ الجحملول ١٩٦ الحارث بن عمام ٨٨٠ جرير ۲۱ ، ۷۱ ، ۲۲ ، ۲۴۳ ، ۹ ، ۱۷۲۰ الحارث البشكري ١٥٤ ابن الجماس .ه ؛ ، ؛ ؛ ه ، ه ؛ ه و ه و ه ه حافظ الراهم ٤٤٨ حافظ الشرازي بط جعفر الحياط ٧٠ه y 5 41 ابو جمفر المنصور ١٩٩ ابن حجا ج (أبوعبدالله) ٢ ٤ ١ ٥ ٤ ٥ ٥ ، ٧ ٠ ٥ ، جعفر بن یحیی ۱۱ ۱۹ ۱۳ ه ۸۰۰۱۴۰۰۲۰ ۲۰ ۲۲۰۱۲۰،۰۲۰ جلال الدین الرومی یط ، ك ، ه ۳۲ م حجل بن عبد المطلب ٦٦ ه جلال الدين النقاش ۽ ٢٠ حجل بن نضلة ( احمد بن عمرو) ٦٦٥ الجلدكي ٢٤٦ ابن حجة الحموي ۲۱، ۲۲، ۳۳ ، ۲۲۹ ام الجلندح . . ه . 74 . 2 . 4 جمال الدين بن ابي منصور ٤١٦ ابن الحداد ( ظافر ) ٤١٤، ٢٦، ٤٢١ جال الدين الانفاني ١٧٨ . . . . جمال الدين على بن ظافر ٧٠٤ الحريري ۲۱۲ ، ۲۱۸ ، ۲۳۱ ، ۸۷۰ جميل ( بثينة ) ٢٤٣ 714 . 44 . . 44 الجنيد ١٧١ ١٩٠ ١٩١، ٣٠٠ **ابن حزم ٦** ابن جني ي حسان بن ثابت ۹۶ الجهني ( القاضي ابو القاسم ) ٣٣٤ ، ٣٤٤ ابو الحسن الانصاري ١٦ ه جوبتير ١٢ الحسن البصرى و ١٠ ابن الجوزي لب، ۲۳، ۲۹، په ۷۹، ابو الحسن بن جعدر الاشبيلي ٢٢٢ OÉT الحسن الجويني ٢٠٣ جوستين (القديس) ٧٧٤ ابو الحسن الحلواني ٢٨٦ جونون ۱۲ الحسن بن سهل ۲۳۰ جيمس لوبا ٢٦٣ الحسن بن عمرو النجيرمي ١٨ ه (z)الحسن بن العلاف ١ ه ٢ الحسن بن محد بن عنبر ، ٩ ٤ ابو حاتم لب

ابو الحسن (المدائني) ۲۰،۵۰۲ ه الحر"از ( ابو سعید ) د۲۷، ۲۷۲ حسن بن يوسف ( المكزون) ١٣٢ الخزرجي الينبوعي (أبودلف )٨٨٠٥، ٨٥٥ الحسين بن الضحاك ٥٨٥ ، ٢٨٧ ، ٥٧٩ الخصيب ١٣١ حسين المرصفي ١٣٨ ١٣٢ الحضر ٧٧ الحــين بن منصور(الحلاج)١٩١ ١٩٦٤، ابن خطیب داریا ۴۹؛ الخطيب (عدث ) ٤٩٤ ائن خفاجة ٢٠ ، ٢٤ ، ١٢٤ ، ٢٧ . £ 7 6 0 £ 1 0 £ . 174 الحصري القيرواني ( ابو اسعاق ) . • این خلدون ۱۲۲،۱۱،۱۱،۱۱،۱۱،۱۲۲ الحصين بن الحمام ٨٠ 74461776 104 ابن أبي حصينة ٧٧ ه این خلکان ۲۰۱ ، ۳۳ ، ۹۷، الحضرمي (أبو إسحاق) ٢٠٠ الخليل الفراهيدي ١٠٨ ۽ ١٠٥ الحطيثة ٣٨ خلیل مردم ۱۶۶ حفص ( أحد القراء السبعة ) ٢٠٢ خلیل مطر ان ۱۹۰۴ مطر الحكم بن قنبر ۴۷ خاروبه ۲۰۰ حمدة بنت زياد ١٨ الخوارزمي (ابو بكر) ۲۲ ،۰۱۶ ابن حديس ٢٠٠ خوقو ۱۸۷ حزة (احد القراء السيعة) ٢٥٢ حزة الاصفياني ٧٨٧ ابن الحيمي ٣٠٠ الحموي ( ابن نسم) ٥٠ ؛ (4) ابن حنبل ۳۰۳ حندج بن حندج المري ه٠٠ دارا ۱۸۷ أبو حيان ۲٪ه الدارمي ٢٤ ( خ ) داروين دانق ۱۲۴ ، ۲۷۱ ، ۲۷۳ خالد أخومهرويه ۸ه الداودي ( ابو القاسم ) ۸۳: خالد بن صفوان ۳ دجين ابن ثابت ( انظر جما ) خالد بن عتاب الرياحي ٢٢٣ ، ٣٢٣ ابن درید ( أبو بكر ) ي ۲۲۰، خالد بن زيد ( خالويه المكدي ) ۸۰ ، أبو دلامة ٢٠٨ 

الحرائطي ۴۷ه

الدميري ۲۰۱

ابن الدمينة ٣٨٠, ٣٨١ روح بن حاتم ۲۰۰ ؛ ۲۰۹ ، ۲۰۰ ابن أبي الدنيا مهع الروذباري ( ابو على ) ۲۶۹ دوحلان ک ابن الرومي ٦ه ١٨١ ،٢٠٤،١٠١ دوما ( جورج ) ۲۳۹ £17 6 £17 £1 + £ + 4 + £ + 7 دون کیخوت ۲۰۹ ديك الجن ۲۰۲ ، ۲۰۰ ديك , ! 77 ' £ 74 ' £ 0 V ' £ 0 7 , £ £ V دعو ستين ک £ 4 4 £ 4 16 £ 4 . دعاند ه و ۳ OTA OTE END 73 V V 0 7 V 0 ( ) ريمون ( مؤرخ الفن ) ه ٦ (i) الذروى ٧٦٠، ٩٦، ذو الكفايتين ( ابو الفتح ) ٥٠٠، ٨٥٥ زاهد على ٢٤٩ ذو النون المصري ٢٦٠ ابن زبنج ، ٠ ٠ ، ٠ ٠ ه الذهبي لب الزبير بن بكار ه ١٠ ، ٣٠ ه ، ١٠٥ ذهل (قبيلة) ٢١٥ الزبير بنالعوام ٧ ٩ ٤ الزركلي ٣٣٥، ٥١٥ **(c)** زفر ابن الحارث ٨٢ ابن الزقاق ٢٢٤ الراغب الاصباني ٢٨٧ زكريا (عليه السلام) ٣٥٣ ابن راقم ۲۹، ۳۹، ۳۷، ۳۸، أبو زكار الاعمى ١١٠ 10161016110611 زكي الارسوذي يا الرافعي ( مصطفى صادق ) يا الزهاوي ١٤١، ١٤٨ ، ١٦١ رافیسون ۱۳، ۱۲، ۱۷، ابن زهر (ابو بکر ) ۱۲۰٬۱۱٤، ۱۲۰ ربحي كال ١٢٤ ابن رشد ( ابو الوليد ) ۳۲۰ ، ۳۲۲ 111 الزهراء ( فاطبة ) ١٩٦ TO 4 . TO A . TT TT زهرة ( جارية ) ه ٧ ه الرشيد ١١١، ١٠٠ م ١١٠ م ١٢ه، زهير بن ايي سلمي ۲۹، ۹۳، ۹۳، ۹۳، الزمخشرى ٢٣٢ ابن رشيق : ۲ ؛ ٤٤٤ ١٤٤ ٨٠١٤٧ ابو الزناد ً ١٠٥ الرصافي ١٠٤، ٥١٥ زيد بن ألم ٧٩٤ **أ**بو الرقعق ٩ ه ه ٦٢٠ ه

```
ابن سکرة ۲٥٥ ، ۷٥٥ ، ۴٥٥
                              . 74
                     سكلتون ٧ و ه
                ابن السكيت ي ، ٧٦
             سكينة بنت الحسين ل ، ،
           سلام بن يزيد ١٨ ، ١٩، ٥
                   سلم الجندي هه ٢
                ابو سلیان المنطقی ۲ ؛
             بنو سلیان بن وهب ۸۱؛
                         السمعاني و
           ابن سناء الملك و ١٠ و ١٠
               ابن سنان الحفاجي ٢١
                    سنان الكاتب ٢٤
       السهروردي (ابو الفتوح) ه ه ۲
* * *
               *11 . *17 . *17
                 سهل بن مالك ١١٤
               سهل بن عبيد الله ۴ ۽ ه
               سهل بن هارون : ۲۵
                  سهيل بن عباد ٢٠٤
    سهيل بن عبد الرحمن بن عوف ٢٣٠
            ابن سودون ۲۰۰ ، ۲۰۱
          سيف الدولة ٣٠ ، ٣٣
44
                              £ V T
              سيمون دوبوقوار ٣٢١
                    ابن سينا ١٩٠
411 . 400
                 ** . . * 1 V . * 1 7
```

السيوطي ( الجلال ) لا، ٢٠١٧، ٢٠، ٢٠،

أبو زيد الانصاري ٢١ه أبو زيد السروجي ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٨٨٥ 0 1 1 ابن زيدون ١٦٤ ١٢٤ ، ٢٤١، ٨٤ زیدان (جرجی) ۲۰۳ زیمل ۱۸۱ سارتر ۳۲۱ ساسان بن بهبن ۸۱ بنو ساسان ۸۸،۸۸،، ۹۰ م سامی الد**و**روبی ۱ ه سانشو بانسا ۲۰۹ ان السبكي ١٩٩، ١٩٩ سبنسر ۱۳ سرفانتس ۲۰۹ السرى الرفاء ١٩ t • A . t & T · £ £ . £ 4 £ 17 سعد زغلول ۱۹۸ سمدي الشيرازي س، يط ابو سعبد ۳۳۲ ابو حميد ( الثغري ) ٨٣ ان حعید ۱۲۱، ۱۲۱، سعيد الاقفالي ٢١٨ سعید بن حمید ۱۹ سعيد الفرغاني ٣٠٨ ٣٠٨ السفاح ( ابو العباس ) ١٠٥ ابو سفيان بن حرب السكاكي يب، ٢٢٨ ٢٣٠،

(س)

191

```
الصاحب بن عباد ٢٠٠ ، ٨٦٠ ٥٨٠
                                                    (m)
                ماعد بن نخلد ۲۶ه
                                                     الشام الظريف ٣٨٣
                    صبحي الصالح يا
                                                           الشابي ببير
صدر الدين القونومي ك ، ٣٠٧ ٢٠٤،
                                                    شارل لالو ۱۰ ۲۳۹
                                                         بنت الشاطيء ٧٧
                                                  الشاطي ( ابو الحسن ) ١٣
       ابو صدقة ۱۰ ه ۱۸ ه ۱۳ ه
                                                         این شاطر ۱۹۱
        صفی الدین الحلی ۲۰،۰۰۰
                                                     شبيب ( المقيلي ) ۲۳۰
ابو الصقر ( اسماعيل بن بلبل ) ٢٠،٥٢٥
                                                            الشبيي ؛ ؛ ١
                       0 Y A 60 Y 7
                                                         الشطرنجي ٣٤٣
ملاح الدين الايوبي ۹۹،۰۰۰ ، ۲۰۰
                                                الشريف الرضى ١٩٩٠ ١٩٩٠
. 4. 64£ 1VW 1 . 1. T
                                                        شفيق جبري ۲۲۲
       • 4 4 • 4 × • 4 × • 4 ×
                                              شقیق ( من بنی عمرو ) ۲۳ه
صلاح الدین الصفدی ۷۰ و ۲۳۰
                                                          شما لنباخ ۷۸ه
                                                           ا بو شمر ۲۰۰
                             07:
                                        شمس الدين محمد الايكى ٣٠٨ ، ٣٠٨
الصنويري ۷۰ ، ۱۰، ۱ ، ۲۸، ۱
                : 0: 10 \ 11 A
                                                         الشمشاطي ٢٠ ٤
                                                         ابو الشمقمق ٢٢ه
            الصولي ( أبو بكر ) ٢١ ه
                                                           ابن شميل ٨٤٠
              (ط)
                                           الشنتريني الا'ندلسي ٢:٩ ٩٠٠
                                                 شهاب الدين الشطنوف ٢٦٠
                            طالوت
                                                 شهاب الدين محمود الحلي ٩٢
                  ابن طياطيا ه ٢٤
                                                 شهاب الدين المنصور ٣٩
                  الطبران لا ، ؛ ٩ ؛
                                      الشهر زوري ( عبد الله بن القاسم ) ۲۹۱
            طراد بن على السلمي ١٤٧
                                                         الشهر متاني ٣٠٤
              الطفرائي + ؛ ؛ ، ٨ ؛ ؛
                                                   شوبنهاور ۲۰۷،۷۸۱
     ابن طغیل ه ۲۰ ، ۳۱۹ ۳۱۹
~ 7 .
                                                         شیشرون ک
                     WOA . WY1
                                                         شیار ۱۶٬۱۲
              الطوسي ( ابو نصر ) ۲۶۹
                                                             شیلی ۲۳۹
              (ظ)
                                                   ( س )
                                                     الصابي ( ابو اسحاق )
     ابن ظفر ( محمد بن ابي قاسم ) ٤ ٠ ٢
```

(ع)

عائشة بنت طلحة لب ، ۲،۱، ۳، ۳،۲،۰ ه عائشة بنت عثمان ٣ ٥٠١ العادل الجنيدي ٢٦ه عادل الغضان ٢١٤ عامر بن شراحيل (الشمي) ٢٠٤ ابن عباد ۳۸ه عبادة القزاز ١١٣ عبادة الخنث ٣٨ ه ابن عماس لا ٥٠٢ العماس بن الأحنف ٢ ، ٢ عباس محود العقاد ٢٢٣ بنو عبد الأعلى ٢٦ه ٧٧ه ابن عبد ربه ۱۹۳ ، ۱۲۵ ، ۲۲۶ عبد الرؤوف المناوي لب ، ٣١٤ ، ٤٤ ، • V 1 عد الرحمن الأول يه، عبد الرحمن الجامي يط ، ٣٠٤ عبد الستار أحمد فراج ٦٢٣ عبد السلام هارون ۲۰۲، ۳۸۲ ، ۲۵ عبدشمس ۱۸۷ عبد الصمد بن المعذل ١٦٢ عبد الغني النابلسي ۲۰۷، ۳۰۸، ۳۱، \*\*\* \*\*\* \*\*\* عبد القادر الجزائري ه٠٠ عبد القادر الجلاني ٢٧٤ عبد القادر الكوهني ٣٨١

عبد الكريم الجيلي ٤٥٥، ٣٨٦، عبد اللطيب حمزه ه ه ۲ ، ۹ ۹ ه عبد الله من جعفر ١ عد الله بن الربير ٨٠: عبد الله عبد الدائم ١، عبد الله بن عمر بن الخطاب ، ١٩٠ ، ٩٨ ، عبد الله بن محمد المرواني ١١٣ عبد الله بن المقفع و ، ي، ٢،٣٠٦ ، ٥٥٠ عد المؤمن بن الحسن الصاغاني : ٢٥٠ عبد الحـن الـكاظمي ١: عبد الملك بن مروان ٢٥ ٢٠٠ عبد المنعم الاندلسي ١٧٣ عبد الوهاب القاصي ١ ؛ ٥ عيد الوهاب المنتيء أبو العبر ٣٠ ٣١ ٣٠ عبس ( قبيلة ٧٨٧ ) أبو عبيد ي عبيد بن الأبرس ٢١١ ٢١٢ عبيد الله بن قيس الرقيات ٥٠٠ عبيد الله بن عبد الله بن طاهر ٢٠٥ أبو عبيدة ( الراوية ) ٢٠ هـ عبيدة ( زوجة أعرابي ) العتابي ٣٨ه عتابة (عتبة) د٧٥ أبو العتاهية ١٩ ١٠٨، ٢١ ، ٣٦٣ ، • V • العتبي ٢١ه ابن أبي عنيق ٧٠٥ ابن عثمان ( مسجد ) ۲۹۳ عثان من عفات ۱۰۰

على بن الجهم ١٨٤، ٩٧٠ ابن عجيبة ٣٨١ این عدی ۹۶ على بن حزمون ٢٠ه ٢١ه عدي بن زيد ۱۷۸ على بن داود ؛ ه ٢ عرابي ( ثورة ) ۱۲۸ على سبط ابن الفارض ٣٠٧ العراق ( الحافظ ) لا، ه ٩ ؛ على بن سعيد الخيري الأنصاري ٧٠: علي بن عيسي ٢٥١ ، • العراقي ( أبو القاسم ) ٢:٦ على بن محمد الساعاتي ٣ ١ ابن عربي ك ، ٢١٦ ، ٢١٧ ، ٢٢٥ ، علي بن موسى ۲:۲ على نصوح الطاهر ٢١٤ 177 , 777 , 077 , 777 , 777 , على بن هشام ٧٠٥ علي بن يوسف بن تاشفين ٥ ٨ ٣ 144,447 , 041, 117, 1737 137 3 VO7 1 - 173; 173 7 V7 3 العاد الاصماني ١٠٣ ، ٢١ ه ٢٠٥ ' TAV ' TAT, TAT . TV4 ' TV0 ابن الماد(عبدالحي) ۲۶۷ ۲۹۲ ، ۳۳۰ عمر ( اديب الاندلس ) ٩٠٠ ابن العربي ( ابو بكر ) ٣٣٢ عمر بن الخطاب ه ۹۹،۹۹، ۹۹،۹۶ عروة بن سليان العبدي ٧٠ ه عمر الحيام ٢٠٧ العزيز بن السلطان صلاح الدين ٩٩٥ عمر بن ابي ربيعة ١ ، . ٩ ، ٨ ٢٣٠،١٧٨ المةلاني ووس عمر بن الفارض ۸۱،۸۶ ۹۳،۵ ۱، المسكرى (أبو هلال) ۲۰۹، ۲۰۱ عفيف الدين التلساني ٣٨٠ ، ٣٨٥ (T.V, T.7 T.0 W.E, W.F عفيفي ( أبو العلا ) ٣٧٠ ، ٣٧٠ A. T. . TA . TIT . TIT. ان عقبل ۲ ؛ ه عمر بن عبد العزيز ٧٧ ه العقيلي ( عالم بالحديث ) لب عمر الختار ١٣٨ عكومة ٠٠٣ عمر بن الوردي ١٩ أبو علقمة نا٧٥ عمر اليافي ٧٨٧ ، ٥٠٥ أبو علقمة النحوي ٧٣ ه ، ٤٧ ه عمرو ( خياط ) ۲۹ ه العلوى الجمالي ٢٠١ عمرو بن السراج ٣٢٣ على بن أبي طالب ٢ ؛ ٢ ، ١٦ ، ١٦ ، عمرو بن عثمان المكمي ٥٥٦ على بن أحمد الجوهري ٣٥٠ عمرو بن معد میکو ۱

أبو المميثل ٧٧ ابو الفرج الببغا ٧٣ عنترة العيسى ٧٧ الفردوسي ح ١٥٤٠ العنبرى (أسير) فردیناند تونیز ( انظر تونیز ) المنزي ٢٢٣ الفرزدق ۲۰۱۰،۱۰۱،۱۰۱ الفرزدق العوفي ( القاضي ) ؛ ٧ ه فرنسيس جم ٢٣٤ ابن أبي عون ١٧٩ ، ٤٨٣ فروید ۲۳۷ ۲۲۲ ابن عباش ( أبو الحـين ) ٣٥٥ فريد الدين المطار يط عياض الاندلسي ١٠٨ الفضل مِن نوبخت ٢٠٤ عيسى المسيح (عليه السلام) ٢٦٤، ٢٦٩، فوسيون ٧٧ TVT ' TV . فولفلين ٦٧،٦٦ ابو العيناء ٢٠ ، ٢٣٠ م ، ٢٤ ، ٢٦ ه فعرجيل كب فيروزان الجوسى ٧٣ ه (غ) فنوس ۸ ۱۳٬۱۲ غاىرىيل مارسىل ٣٧١ الفزالي ( أبو حامد ) ۲۶٦ ، ه٢٧٠ ( 5) TOA ( YAA ابن القارح ٧٧ غليلم التاسم ١٢٣ أبو القاسم بن هذيل الاندلسي ١٣ غوتي ۲۳۷ ه ه ۳ القاضي (أبوعمر) ١٠٠ غويدو غوينزلي ٢٣ ابن قانع ٤٩٤ أبو الغث ٦٠٥ قتية بن مسلم ٣٨٢ غيلات ( ذو الرمة ) ٣٦٩ ابن القرطبية (أبوبكر) ٢ ه ؛ (ف) قراقوش ۹۸ م ۹۸ ، ۹۸ م ۹۸ م الغارايي د . ۲۰۰ . 9 9 فايسياخ ه ٦ این قزمان ۱۲۲،۱۲۲،۲۱ فؤاد الخطب ٣٤٣ القزويني (أبويوسف) ٢٨٧ ابو الغتم الاسكندري ٨٥٥ القسطلي (ابن دراج) ٤١٧ فخر الدين الرازي ١٩٠ ابن نسی ۲۷۲ فخر الدين العراقي ٢٢٤ القشرى (أبو القاسم) ه ه ٧ ٢٦٠ ، ابن الفرات (الوزير) ۱ ، ۲ ، ۱ ، ۵ ، ۳ ، ۵ ، Y Y 1 6 Y V . الفراتي (محمد) ك قطر الندى (ابنة خمارویه) ۲ ه ه ابو قراس ۱۳۲ ۸٤۸ ،۳۰۲ ع القناد ٧٧٠ ابو الغرج الاصفهاني ٣٣ ٤٠٤ ٠ ٠ ٥ ء القوصى ٢٩٢ 0 1 1 4 0 · V

أبو قيس بن الأسلت ٧٤ ؛ ٧٤ لیلی (قیس) ۳۶۹ قيس (قبيلة) ه () قيس بن ذريح ٩٠ مأجوج قیس بن الملوح (محنون عامر ) ۲۸۹.۳۷۲ ماروت وغم مارى (العالم) ه، ابن قبم الجوذبة ٨١؛ ابوماضي (ايليا) ١٩٧ (설) مال د ٦ مالك بن نوبرة ١٨٠ كارل غــتاف يونغ ٢٣٨،٢٣٩،٢٠٨ المأمون (الخليفة) ٢٨٧،٢٣٥،٢٣٤ 74.00V المأموني (أبوطالب) ٢٠٤٠، ٢٤٤، 441 K-16 £ 7 1 1 5 0 4 كافور (ممدوح المتنبي) ٣٣٢ متمم بن نوبرة ١٨١ کثیر ۲۶۱ المبرده الكسائي ٢٥٢ المتنى ك ، ل ، ۲،۳۰، ۳۲،۳۰، ۸،۰۸، كبرى أنو شروان ٢٢؛ 144114111-0.1...4444444 کشاجم ۲۸: ۳۱: ۲۰ ۲۰: ۲۸ وه ۲۰: ۲۸ 1747174.17.717.0.19 661947 £71627 كليوماترا (باخرة) ١٦٩ 0016 27464 . 14 44 64 54 1454 كنانة (قبيلة) 🛦 715 كنْت ۲۹۲٬۹۱۸ التوكل ٢٩،٩٢٥ (J) موز ۱۷ه المحن بن على بن الفرات ٢٥١ لازاريلودوتورمس ۲ ۹ ه محداس لا ۲:۷،۲۲۰،۲ ،،۷۷، ۲ لبابة (أمبني ثوابة) ٧٧ه P: 7 7 7 7 7 7 9 7 1 7 7 1 3 7 7 1 0 7 7 . لغمان (وصایا) ۸۸ه ابن لقهان (دار) ۱۰؛ 0)Y.0,Y.0, T.0, T.0. T.0 ابن لنكك ٢٨١ لويس الناسم ٢٠٤ عمدين أسعد الحلبي ١٠٢ محمد سعبد ۱۷۳ لویس ماسینیون ز ۲۸۰ Y 1 2 عمد بن شرف القيرواني ٦٣ ؛ 7 1 7 محمد الطنجي ٣٨٥ لسنتز ٣٦

معاوية بن مروان ، ، ه ابن المتز ١ ١٥١، ١٠٤، ١١٤ 11: 61: 1TV : TO 1T1 173 4 574 6 604 0 6 0 4 0 6 6 4 4 0 6 6 7 4 6 7 4 المعتصم ۸۱ ، ۹۹ ، ۳۳ ، ۲۹ ه المعتصم بن صمادح ۱۱۴ المتضد ٢٨ ه ١٠ و ٥ ٥ ٥ ه المعتمد بن عباد ١٢٤ المعري (أبو العلاء) ٧؛ ٨٤، ٢٩ 6 711 6 140 100 6 100 VV 147 , 404 , 304 , 440 , 640 0 1 7 6 0 2 1 معز الدولة البويهي ١٢: المنيرة بن عبد الله ( الأقيشر ) ٣١١ المقتدر ١٥٢ مقدم بن معافی القباري ۱۱۴ المقرى ؛ المقريزي ١٠٤ این مقلة ۲۲ ان مكنسة ٢١ه ، ٢٧ه مكيافلي ٦١٦ ملارمی ۲۹۹ ملاعلي القارى ه ٩ ٤ ملتون ۸ ، ابن ماتي ۽ ه ۲ م ۹ ه ، ه ۹ ه ، ۹ ه 099 المنازي (أبو نصر ) ۱۸ المنصور (أبو جعفر ) ۸

محد بن عبد الله بن طاهر ١٨؛ محد فؤاد عبد الباقي ٩٦ محمد بن الفضل الصيمري ٣٣٥ محمد بن القيم اني محد بن عد الملك ٢٣٥ محد المارك يا محمد محمد حدين ١٤٧ محمد مراد الشطى ١٧٣ عمد الهلالي ه٠٠ ٢٠٠، ٢٠٠٠ محمد المويلحي ٢١٤ محمد بن واسم ۳۸۲ محمد بن يسير ۸ه محمود سامی البارودی ۱۲۸ ۱۲۹ 144 . 147 . 141 المختار ابن أبي عبيدة مدغلیس ۲۲۲ المراكشي ۳۸۲ ، ۲۰۰ مرجليوث ١٩٥ المرزباني ١٦ه م کور (عطارد) ۳۷۱،۳۷۰، \*\*\* " مروان بن الحكم ١٨٧ مريم ( عليها السلام ) ٢٠٣ المزابلي ٣٦ه، ٣٧٠ این مسرة ۲۷۲ ابن المبيب ( أبو الحسن ) ١٠٠ مصعب بن الزبير ٢ ،ه ، ٣٠٥ مصطفی زین الدین ه ۲۰ ، ۲۰ ، ۲۰۰۷ المطرزي ۸۰، المطيع لله ٨٦ ه

( • )

النابغة الجمدي ٧٧، النابغة الجمدي ٧٠، ٣٦، ٣٠ النابغة الذبياني و ٢٠، ٣١، ٣٦ ناتج ٢٦، ١٩٧ ناتي ١٩٧ ناتي ١٩٧ ناتي ١٩٠ ناتي ١٩٠ ناتي ١٩٠ ناتي ١٩٠ ناتي ١٩٠ ناتي ١٩٠ ناتي ١٠٠ ناتي الرومي ('جحا الترك) ١١٩ ناتي الرومي ('جحا الترك) ١١٩ ناتي الرومي ('جحا الترك)

نظامي الكنجوي يط النعبان بن حيون النميمي ٢٤٧ النمان بن عدى بن نضلة ه ٩ نعمة الله الجزائري الشوشتري ٣١٤ نعيان ( الصحابي ) ٩٦ أبو تواس ۲۰ ، ۳۷ ، ۳۸ ، ۲۷ ، 117 ' 1 . 4 ' YAT ' YA . TO 4 011 EVT نور الدين بن زنكي ( العادل ) ٩٩ ، 1.8 ( 1.7 ( 1.1 ) 1.. نور الدين النقشواني ٣٠٧ النوري ( الصوفي ) ۲۰۷ نو شروان البغدادي ۹۱ . النوري ۲۹ نيكولاوس فون كوزا ٢٧٦ ( • )

هاروت ۹؛ ه
هارون الرشيد ۲۷۱، ۲۸۷، ۱۰۰
هارون الرشيد ۲۷۱،
هارون (عليه السلام) ۳۳، ۳۳، ۳۳۰
ابن هانی الأندلسي ۲۳، ۴، ۳، ۲۰۱
ابن الهبارية ۴،۲
الهذلي (أبو صخر) ۲۰۱

هذيل (اسم قبيلة)، ٥، ١٥٠

هرمس ۳۷۳

ابن معرمة يه ه

أبو هريرة لا
مشام بن عبد الملك ٢٠١ ، ٢٠٩ ، ٣٩٤
هيفل ٢٦٠ ، ٢٠٩ ، ٢٠٩ ، ٢٠٦
أبو مفان ٢١٠
هند ( حبيبة بشر ) ٢٦٩
هنري كوربان ٢٧٣
هوميروس كب ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١ ، ٢٠١

( )

وائل ۱۸۷ الواثق ۲۳۰ ولي الدين يكن ۲۳ ، ۲۱۷ الوليد ن نزيد ۲۵۱

( ي )

يأجوج ( ومأجوج ) ٥٥٠ ياجوج ( ومأجوج ) ٥٥٠ ياقوت الحموي ٢١٠ ي ٣٣٠ ، ٩٣٥ يعيى بن مماذ ٢٦٠ ، ٢٦٠ يعيى بن مماذ ٢٦٠ ، ٢٦٠ يعيى بن مماذ ٢٦٠ ، ٢٦٠ يعتقوب بن يوسف بن عبد المؤمن ٣٥٨ يوسف ( عليه السلام ) ٢٧٥ يوسف ( عليه السلام ) ٢٧٥ يوسف بن عبد المؤمن ٣٨٠ يوسف بن عبد المؤمن ٣٨٠ يوسف بن عبد المؤمن ٣٥٨

يوسف بن يخلف الكومي ٣٣١

یوشع ۱۹۹، ۱۹۹، ۲۰۰۰ یونس ( علیه السلام ) ۲۶۸

## فهرس الىكتب

1)

```
أبول حيا ( دفاع عن العقائد المسيحية ) ، القديس جوستان: ٧٧
                    الانجامات الوطنية في الأدب المعاصر ، محمد محمد حدين ١٤٧
                                          إحياء علوم الدين ، الغزالي ٢٦٥
                                    أخبار جعا، عبد الستار أحمد فراج ٣٠٣
                                 أخبار الحلاج ، أبو يوسف القزويني ٢٨٧
           أخبار الظراف والمتاجنين، ابن الجوزي ٢٣ ٢٩، ، ٩٧ ، ٩٠.
        أخلاف الوزيرين ، أبو حيان التوحيدي ٢٨ ه ، ٣٨ ه ، ٧٧ ه ، ٢٧ ه
                                             الأدب الصغير ، ابن المقفع ،
                                             الأدب الكبير، ابن المنفع ٦
                                    أربع رسائل ۽ ماسينيون ٢٨٦ ، ٢٨٧
إرشاد الأريب (معجم الأدباء)، يانوت الحموي ١٦ه، ١٩ه، ٢٥، ٢٨، ٣٣٠ه
                                                          090,094
                                                أزهار الشي بودلس ٧٠
                                                أساس البلاغة ، الرمخشري
                                    أساس التأويل النعان بن حيون ٧٤٧
                                                الاستنتك هغل: ٢٠٩
                                           استيتيك الرقة ، ريمون باس ٧٧
                                     أشعة اللمعات ، عبد الرحن الجامي ٣٢٤
                                        الإصابة، ابن حجر العسقلاني ٩٦ ؛
                                          الاعلام، الزركلي ٦٠٣، ١٥١٥
       الأغاني ، أبو الفرج ٢٤ ، ٢٢٢ ، ٢٢٤ ، ٢٠١ ، ٥٠١ ، ١٠٥
```

الإلىاذة ، هومبروس ١٥٢ غ٥١ ، ١٥١ ٢٥١

```
الا الفاظ والحروف ، أبو نصر الفاراني د .
    الإمتاع والمؤالسة ، أبو حيان التوحيدي ٢٠٣ ٨٥٥
           الإلياذة ، هو معروس ١٥٢ ١٥٤ ، ٥٩١ ، ١٥٦
                    الانجيل ( الاصحاح الرابع عشر ) ٣٧٤
                                   الا انساب، السمعاني: و.
           الإنسان الكامل ، عبد الكريم الجبلي ٣٨٦،٣٠١ .
                الأوسط ( معجم في الحديث ) ، الطبراني : لا عج
      الايحاء والرمز ( مقال في مجلة فنية ) ، توماس مونرو : ٢٦٦
              ( · )
                          في الباروك، أوجينيو دورس ٧٧
                  الباروك فن معارضة الاصلاح ، فايساخ ٥٠
                           بحث في الإنسان ، كاسمر ٢٢٠
السخلاء الجاحظ ع، ٢٠، ٥١٠، ٨٠، ٢٨٠ ، ٨٨٠
                                 السخيل ۽ موليس . . .
                     بدایة الحلاج ونهایته ، ابن باکویه ۲۸۶
                         بوستان سمدى الشرازى ك.
           البيان والتمين ، الجاحظ ٢٠٥ ، ١٨ ، ٢٠
              ( · )
                         تاج المروس الزبيدي ٨٤٠
                 تاريخ آداب العرب ، مصطفى صادق الرافعي يا
                 تاريخ الأدب في إيران إدوارد براون ح
                              تاریخ الفن ، لافدان ۲۷
              تاريخ المثايخ اليازجيين ، عيسى الملوف ٢٠٣ .
        تجريد شرح الشيخ ابن عجيبة ، عبد القادر الكوهني : ٣٨١
                       تحفة أهل الفكاهة ، محد سعد ١٧٣
                     تحكموني ، يهوذا الحريزي ١٢٤ .
          التدبيرات الالهية ، محيى الدين بن عربي ٣٤٩ ، ٣٤٩
                      تذكرة داود ، داود الانطاكي ١٤١
             - 707-
```

التراجم ( مُتاب ) ، محيي الدين بن عربي ٣٤٧ ، ٣٥٧ التراجم ( مُتاب ) ، محيي الدين بن عربي ٣٩٧ ، ٣٥٧ التربيع والتدوير ، الجاحظ ٢١٥ ، ٣٦٧ النشبيهات ابن أبي عون ٢٧٠ ، ٣٦٧ التصوف ، أمانويل ايجرتر ٣٦٧ التصوف والعفاف ، طائفة من الرهبان ٣٦٣ التصوف والعفاف ، طائفة من الرهبان ٣٦٣ البيضاوي البيضاوي ٢٦٣ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٦٠ . ٣٠٠ . ٣٠٠

( ث )

ثملة وعفرة ، سهل بن هارون ۲۰۱

( 5 )

الجامع الصغير ، السيوطي لا ، ؛ ٩؛ ١٧٥ جعا الضاحك المضحك ، عباس محود العقاد ٣٣٠ جم الجواهر في الملح والنوادر ( ذيل زهر الآداب ) ، أبو إسحاق الحصري القيرواني ه ٥ ٢ ٣٠ ؛ ٥ ، ٩ ؛ ٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٠ ، ١٩٥ ، ١٩٥ ، ١٩٠ ، ١٩٥ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠ ، ١٩٠

**( z** )

حاشية الدسوق على شرح التفتازاني ، الدسوق : ٢٠ ه المُسُجِّب (كتاب ) ، يحيى الدين بن عربي ٢٧٠ حديث عبى بن هشام ، المويلحي ١١٤ الحقائق والرقائق ، جد المقري صاحب نفح الطيب حكم قر اقوش ، عبد اللطيف حمزة ٩٩ ه حكمة الإشراق ، المسهر وردي : ٣١٦

خي بن يقظان ، ابن سينا : ١٧٠ حي بن يقظان ابن طفيل: ٣٣. حياة الحيوان ، الدميري ٢٠١. حياة الأشكال ، فوسيون: ٢٧. الحيوان الجاحظ: ١٤٥

(خ)

خريدة القصر العاد الأصباني ٣ ١ ١٠٠. خزانة الأدب، عبد القادر البغدادي ١:٣ خزانة الا'دب، ابن حجة الحموي ٢١ ٢٦٩ ٢٩٥ خلع النملين ابنقسي ٣٧٢.

الخيال المبدع في تصوف ابن عربي، هنري كو ربان: ٣٧٢.

(4)

دار الطراز في عمل الموشحات ، ابن سناء الملك : ه ١٦ دراسة الأغاني ، شفيق جبري: ٢٢٢

دراسات في فقه الغة يرصبحي الصالح يا.

درر الحكم في أمثال الهنود والعجم ، ابن الهبارية: ٤٥٢ دروس اللغة العبرية ، ربحي كمال ٢٠٤

ديوان الارجاني ،الأرجاني :٢١٣ ديوان البارودي ، البارودي ، ١٢٩.

ديوان البحترى ،البحترى ٢٠٣٠ ديوان البحترى ،البحترى ٢٠٣

ديوان البهاء زهير، البهاء زهير ٢٢: ٥ ٨٠

ديوان الحلاج برجم ماسينيون :۲۸۰ ۲۸۶

ديوان الحلي ،صفي الدين الحلي :ه٥٠ م. ديوان الحليم ، الحليم بن الضحاك ٢٨٦.

ديوان ابن المعتز ، ابن المعتز : ٣١، ٣٢ . ديوان ابن الدمنة ، ١١، الدمنة : ٣٨.

ديوان ابن الفارض ،ابن الفارض : ٢١٥

دیوان مهار ،مهار .۳۸۰.

```
ديوان أي تو اس، أبو نو اس ٢٨٦٠.
                            ديوان ابن هاني ، ابن هاني ، ۲٤٩.
                      (ذ)
ذخائر الأعلاق شرح ترجمان الاشواق . ابن عربي : ٣٦٥ ، ٣٦٧ ، ٣٦٨
                          ذيل زهر الآداب (انظر جمم الجواهر).
                     (c)
                                 رحلة ابن جبير، ابن جبير: ه ٩ ه
               رسائل إخوان الصفا ،إخوان الصفا: ٣٢١ ۽ ٣٧
                          رسائل البالهاء ، جم كرد على : ٤
                       رسائل جابر بن حیان ،جابر بن حیان:۲٤٦
                               رسائل الجاحظ ۽ الجاحظ : ٢٩٠ .
                         رسالة الغفران ،المعرى :٧٧ ه ١٩٥
     رسالة القشرى، القشيرى: ٥ ٠٠ ، ٧٥٧ ، ٢٦٠ ٢٦٠ ، ٢٧٠ ، ٩
                 رغبة الآمل من كتاب الكامل ،سيد بن على المرصفي
                            الروائع ، فؤاد أفرام البستاني :٣٠٠٠
                  روح القدس ، ابن عربي : ۳۷۸ ، ۳۳٤ ، ۳۰۸
                         الروح الخالدة ، على نصوح الطاهر ٢١٤
                      (i)
  زهر الآداب ، أبو إسحاق الحصري القيرواني : ٣٢٪ ٥٠٥ . ٨٥ .
                     (س)
     الشدياق : ۲، ۲۰۸ ، ۲۰۹ ، ۲۰۸ ، ۲۱۳
                                              الساق على الساق
                   - 77• -
```

```
سر الفصاحة ، ابن سنان الحفاجي: ٢١.
                           سر الليال ، الشدياق : يد ، يح ، ٦٠٨ .
         سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون ، محمد بن نباتة : ٣٣ ؛
                 ساوان المطاع في عدوان الأتباع ، ابن ظفر • • ٢
                                     السلوك ، المقريزي : ١٠٤٠.
                              سنن أبي داود ، أبو داود ه ه ٤ .
                   (ش)
  شذرات الذهب، ابن العباد ۲۶۷ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۳۳۵
                  الشذور ( كيمياء ) ، على بن موسى : ٢٤٦ ، ٢٤٦
                     شرح الأبيات المشكلة الإعراب ، الفارق : ٢١٨
شرح ديوان ابن الفارض ، جمم الدحداح: ٢٩٢ ٢٩٤ ٢٩٤ ، ٣٠٧
                   شرح نهج البلاغة ، عبد الحميد بن أبي الحديد ه ٩
             شرح القاشاني على الفصوص ، عبد الرزاق القاشاني ٢٠٩
         شمر الحماسة والمروبة في بلاد الشام ، أبحد الطراباسي ١٤٧
                                   الشعر والحقيقة ، غوتي ٣٣٧
                                       الشائل ، الترمذي ه و :
                                    الشهنامة ، الفردوسي ١٥٤
                  ( ص )
                             الصادح والباغم ، ابن الهبارية : ٤٥٢
                         الصحائف السود، ولي الدين يكن ٦١٦
                                صحيم البخاري ، البخاري ٩٦
                                     صحیح مسلم ، مسلم : ٩٦ ؛
                                صناعات القوادي الجاحظ ٧٠ ه
                                    الصيدنة ، السروني: و ، كد .
                   ( ض )
                                        الضحك ، برغمون ١ ه
```

طبقات الشافعية تاج الدين السبكي ٥٩٨ ، ٥٩٥ طبقات الصوفية أبو عبد الرحمن السلمي ١٩١ ، ١٩٥ الطراز المنقوش في حكم السلطان قراقوش ? ٩٩٠ طيف الخيال ، ١٩٠ ومنف الخيال ، ١٩٠ ومنف الخيال ، ١٩٠ ومنف

(ع)

العبقرية العربية في السانها ، زكي الأرسوزي يا عجيب وغريب ، ابن دانيال : ٢٠٥ المقد الفريد ، ابن عبد ربه : ٢٠٠ ، ١٠٠ ؛ علم النفس والكيمياء ، يونغ ١٣٠٠ المحدة ، ابن رشيق القيرواني ٢٤٢ ، ٢٠٣ عنقاء مضرب ابن عربي ٢١٦ ، ٢١٦ ، ٣٥٧ العين (كتاب) الحليل الفراهيدمي ي عيون الأخبار ، ابن فتية ٣

(غ)

الغربة الغربية ، أبو الفتوح السهروردي ٧١٧ غريب الحديث أبو عبيد ي

(ف)

فصوص الحكم ، ابن عربي ه ٢٠٠ ، ٣٦٠ ، ٣٦٠ ، ٣٧٠،٣٦ ، ٢٠٠٠ فضائح الباطنية ، الغزالي : ٢٤٦ .

فقه اللغة ، الثمالي : ه ، ٧ ، ٢ ؛

فقه اللغة ، محمد المبارك يا

فن الباروك في إيطالية وفرنسة وألمانية وإسبانيا فايسباخ : ٥٠

فن الديني بعد بحمع ترانت ، مال ه ٥٠

فن الشعر (البيوطيقا) ،أرسطو ٢٠٤

الفنون الاسلامية ، ديماند ه ٩٠

فوات الوفيات ابن شاكر الكتبي

فيض القدير ، عبد الرؤوف المناوي لب ، ٤٠٤ ، ٧١٥

( ق )

(4)

الكامل، المبرد: ه

الكبير (معجم في الحديث) 🏻 الطبراني: لا

كتاب الروضتين في أخبار الدولتين أبو شامة:١٠٣١١٠٢.

كشف السر الفامض في شرح ديوان ابن الفارض،عبد الغني النابلسي ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣٠٨. كشف الظنون، حاجي خليفة: ٣٣ ، ٣٩ ، ٧٩ .

الكشكول، بهاء الدين العاملي ٢٨٩، ٢٩٢. كالمتان، سعدي الشيرازي: ك. كليلة ودمنة ، أبن المقفع ٣٥٢ ، ١٥٥٢ ، ١٥٥٠ (J) اللزوميات، أبو العلاء المعرى: ٣٩ ه لسان المزان. العسقلاني: ٥٠٠ لطائف الاسرار ، (انظر تنزلات الاملاك) اللمع ، أبو تعر الطوسي ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٨٨ . لمات، فخر الدين العراق: ٢٢٤ (م) المبادىء الاعساسية لتاريخ الفنِّ، فولفلين: ٦٦ المتمى ابن دانيال: ٢٠ ه . المثل السائر، نصرالة بن الاثير: ٢٠١، ٢٠١١ المثل في القرآن الكريم، منير القاضي: ٣٥٣. مجلة التحليل النفساني: ٣٦٣. مجمع البحرين ،ناميف اليازجي:٣٠٣ محاضرات الأبرار، ابن عربي : ٢٧٩، ٣٨٠. عاضرات الأدباء الراغب الأصبهاني: ٧ ٨ ٧ الخصص ، ابن مبده: ۲ ؛ ٠ المديحات، عبد المنعم الاندلسي: ١٧٣ المراح في المزاح ، محمد الغزي ه ١٩٠ المزهر السيوطي ه ٢٢٠، ٢١ المستدرك، الحاكم: لا مشكاة الأنوار ، الغزالي : ٢٨٨

مصنف الغريب ، أبو عبيد : ي معاهد الننصيص ، عبد الرحيم العباسي ٦٦ ه المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، المراكثي ٣٥٩ ٣٨٢ ٢٠٠

```
معجم أتزفلد أتزفلد وغيره ٢٦٩
                         ممجم الآثار اليونانية والرومانية ، دارمبرغ وساغليو ٤٧٣
                                     معجم البلدان ، ياقوت الحموى ١٨ ١٩٠
                                                 منجم دوزی ، دوزی ۴۳؛
                                            معجم كارول الديني ، كابرول : ٣٧٣
                                           معجم لالاند الفلمفي لالاند: • ٢٢
                                               معجم المؤلفين ، عمر كحالة ٢٠٣
                              معجم مقایبس اللغة ، أحمد بن فارس ح ، یب ، ۷ ، ه
                                                   مفتاح العلوم ، السكاكي يب
                                 المنصل الجديد في علم النفس ، جورج دوما ٢٦٩
                                           المقانسات، أبو حيان التوحيدي ٤٦
        مقامات الحريري ، الحريري ، ۲۱۸ ، ۲۱۹ ، ۵۸۵ ، ۸۸۵ ، ۸۸۵ ، ۹۸۹
                                       مقامات الممذاني ، الهمذاني ٢١٨ ، ٧٨٥
                        مقدمة ابن خلدون ، ابن خلدون ، ک ، ۲۹،۱۱۲
                                         منار القائف ۽ أبو العلاء المري ۽ ه ٢
                                         منتهى المدارك ، سعيد الفرغاني ٣٠٧
                                           المنطق (كتاب) ، ابن السكبت ي
                                     المنقذ من الضلال أبو حامد الغزالي ٢٦٥
                مواقع النجوم ، ابن عربي ٣٣٧ ، ٣٤١ ، ٣٤٨ ٣٨٢ ، ٣٨٣
                                          موسوعة الفنون ، رنز وشريكل ٢٧
                                         من ميشيل انج إلى تيبولو رعون ه٦
                                   (ů)
                               نتائج الفطنة في نظم كليلة ودمنة ، ابن الهبارية : ٤ ه ٣
      نزهة الأنام في محاسن الشام ، البدري الدمشقى ٢٣ ٤ ، ٥ ٤ ٤ ، ٤٧١ .
                            نزهة النفوس ومضحك العبوس ، على بن سودون : ٦
نشوار المحاضرة وأخبار المذاكرة ، أبو علىالتنوخي: ١٩ ه ، ٣٣ ه ، ٣٩ ه ، ٣٦ ه ، ١٩ ه ، ١٩ ه ، ١٩ ه
                                         .014600 6 601
                                           نشد الائاشد ، من التوراة ٢٦٠
```

نظم الـلوك (من ديوان ابن الفارض) ۽ ابن الفارض ٣٠٧، ٣٠٧. النفحات، القونوي ٣٠٧ نفح الطيب ، المقدّري ٤ ، ١٨ ٧٠ ، ٠٠ ه نقد الحكم، كنّت م، ٩ نقد المقل العملي ، كَنْتُ م نقد العقل النظرى ، كَنْت: ٨ نهاية الأرب ، أحمد بن عبد الوهاب النوري ٢٩ ، ه ٩ ؛ ، ٦ ٩ ي 0 . ٤ نهاية الاقدام في علم الكلام ، محمد بن عبد الكريم الشهرستاني ، ٣٠٠ نهاية الطلب في شرح المكتسب، الجلدكي ٢٤٦ نوادر الخطوطات، عبد البلام هارون عه ٢ ( A ) هيا كل النور ، أبو الفتوح المهروردي ٣١٨ ( ) الوابل الصيِّب من الكلم الطيب ، ابن قم الجوزبة ٢٨١ الوافي بالوفيات ، صلاح الدين الصفدي ٦٣ ه الوحيد ، القوصى ٢٩٢ الوسية الأدبية ، حـين المرصفي ١٣٨ ، ١٣٢ وفيات الأعيان ، ابن خلــكان ١٨ ، ٢٥١ ، ٢٩٢ (0) يتيمة الدهر، الثقالي وه ه، ٦٠٥، ٩٥٥، ١٨٥، ٥٨٥، ٨٥٠، ٨٥٠.

## فهرس الموضوعات

```
المقدمة
                                            من مز ايا  اللغة العربية ج كه . لا
                                                          خطة الكتاب كه ـ لا
                                                                    القيم الجمالية
١
                                                    في رياض الأدب المربي ١ – ٨
                                                          رأی کنشت ۸ – ۹
                                                                    تصنيف لالو
                                                               تصنیف مقترح ۱۱
                                                               الرقة ١٢ -- ٢٤
                                                              الروعة ه ٢ ٤ ٣
                                                                  لجمال ہ ہ _
                                                              الضحك ع - ٠٠
                                                ملامح من أطوار الشعر العربي
71
                                            الفن الاتباعي والفن البراق ه ٦ – ٦٨
                              تطبيق في الشعر المربي ، زهير بن أبي سلمي ٦٩ ٧٣
                                                             أبو تمام ٧٧ – ٦<sub>٠</sub>
                                                          ابن الفارض ٨٧ – ٨٩
                       اختلاف التعبير عن فكرة النحول في الأطوار السالفة . ٩ - ٢ ٩
                                  ارتباط أسلوب التميىر بالحالة الاحتماعية ٩٣ – ١٠٠٧
                      الأوزان الاتباعية والأوزان المستحدثة والموشحات ١٠٨ _ ١٢٦
```

الشعر في النهضة الحديثة : أساليبه وأغراضه ١٢٧ – ١٧٠

```
الشعبر العربي وفكرة الزمان
```

141

الفنون الزمانية والفنون المكانية ٢٧١ – ١٧٤ الزمان والشعر ١٧٠ – ١٨٠ فكرة الزمان في الروعة والمأساة ٢٨٠ – ١٩٨ في الملاحة ١٩٩ – ٢٠٠ في الجمال ٢٠٠ – ٢٠٠ في الطرافة ٢٠٠ التمبير عن الزمان بصور مكانية ٢٠٠ – ٢٠٠

الومز في الشعو العربي

4.4

فی زی مقدمة ۲۰۹ الفرق بين الرمز واللغز ٢٠٩ الا الغاز ٢١٠ - ٢٢٠ الرمز والملاحن ٢٢٠ - ٢٢٤ معنى الرمز العام والاءساليب المتصلة به ٢٢٥ – ٣٣٦ دواعي الاساليب غير المباشرة ٢٣٠ – ٢٤٠ تفاريع ٢٤٠ كتان الحب والبوح به ۲۶۰ – ۲۴۳ الرمز العلمي ٢٤٤ – ٢٤٦ الرمز الدين الباطني ٢٤٦ - ٢٥٠ الرمز والسياسة ١٥٠ - ٢٥٢ الامثال ٢٥٢ - ٥٥٢ الرمز الصوفي و ٢٥ – ٢٧٨ الحلاج ورفضه الرمز ۲۷۸ – ۲۸۸ ابن الفارض والرمز ٢٨٩ ــ ٣١٣ الرمز والفلاسفة غ٣١ – ٣٢١ ان عربي ومدرسته ۳۲۲ – ۳۸۹

```
الأزهار والرياحين والمقول والفاكمة في الشعر العربي
                                          اعتاد الفن للزخرفة الناتمة ٣٩٠ -٠٠
                            وصف الأزهار والرياحين والنقول والفاكه ١ ٤-٤٧٤
                        الا وهار والرياحين والثمرات وسائل للتعمر الفني ٤٧٠ - ٢٠٤
                              من مز ايا البلاد العربية والحضارة العربية ٨٦ ٤ - ٨٨
                                تطور المجتمع المربي من خلال تطور الفكاهة
149
                                                   الفكاهة والمجتمع ١٨٩ -- ١٩٤
                                           الفكاهة للتحب والاستجام ع ٩ ٤ – ٩ ٩ ٤
                                                    الفكاهة للفكاهة وورح ٥٠٨
                                            الفكاهة للكسب والتميش ٥٠٨ - ١٣ ه
                                                     أمير الفكاهة ١٤هـ٠٠٥
                                                    الفكاهة سلاح ٢٠٥٠ - ٣٥
                                              التهريج وترف الفكاهة ٣٠ ه ٢٠
                                       الفكاهة لدعم الآراء والمذاهب ٣٣٠-٣٪ ه
                                     المغفلون الكيار وتفاوت الحظوظ ؛ ٤ ه - ؛ ه ه
                                    الشعر الهزلي ومدرسة ابن حجاج ٤ ه ه - ه ٦ ه
                                       نتف من صناعة الذكاهة الأدبية ٦٦ ه - ٦٩ ه
                                               بعض مادين الفكاهة ٢٥ - ٧٦ ه
                                      تصنيف أشكال الحياة الاجتاعية ٧٦ - ٧٥ -
                                              الفكاهة وأدب الكدية ٧٨ ٥-٢٠ ٥
                                                   حکم قراقوش ۹۴ ه – ۹۹ ه
                                                  تحصيل الحاصل - ٦٠٢
                                  لمع من الفكاهة في العصور المتأخرة ٣٠٠ – ٦١٧
                                                  جحا ونوادره ۲۱۷ – ۲۲۶
                                                                       خاعة
74.
                                                            فهرس الأعلام
721
                                                            فهرس الكتب
707
                                                         فهرس الموضوعات
777
```

	الصحيح					
سطر	صفحة	صواب	أحا			
١.	 اب	الهيثمي	الهيتمي			
١.	٣	خطيباتهم	خطيباتهن			
١٤	٣	قالت	قاك :			
١٧	۲.	مفاعيلن	مفاعلين			
<b>` Y</b>	٣ ٢	من الا بطال	عن الاءبطال			
١ ٢	٠.	المشيم	للثم			
١:	٧.	يبقى	يبقي			
1	<b>v v</b>	أبو العميثل	أبو الممثيل			
١ ٣	v <b>4</b>	صحو يكاد	مطو يكاد			
V	4 0	تجذو	يحدو			
٣	١٠١	يابن	بابن			
١٢	1 6 7	و ثادا	وآدا			
11	1 £ 7	ابن حجاجيقو ل	ا <i>بن</i> حجاج			
	وربكلام تستثاربه الحرب					
•	7 1 0	مضعفا	اعبحه			
٨	717	وهاهو	وماهو			
1 7	<b>**</b> v	wahrheit	wahreit			
١.	747	موضع	موضوع			
١٧	Y . £	الذين	الذي			
17	YA£	إذ	إذا			
17	3.47	الزخوفة	لزخر <b>فة</b>			
١.٨	447	والطعوم	الطعوم			
۸	1+4	معجم الاعدباء	معجم البلدان			
	£ £ 0	نزهة الائنام	نزهة الاءبام			
17	• ۲ ٩	مجلسك	مجسلك			
۲.	• £ 1	الذين	الذي			
١ ٤	٠٦٠	<b>أ</b> ي اد	ابن			
۲.	7 7 6	ناشرو دارون	ناشر <b>ا</b> د ا . د			
\ \	744	ھار <b>و</b> ن	داود			

## A. KARIM YAFI

Professeur à l'Université de Dam**a**s

## ETUDES ESTHETIQUES SUR LA LITTERATURE ARABE

Imp. de l'Université de Damas

